**АННОТАЦИЯ к РАБОЧей ПРОГРАММе**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»**

**для специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) (базовый уровень)**

Рабочая программа учебной дисциплины «Английский язык» предназна­чена для изучения английского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена. Дисциплина «Английский язык» является дисциплиной общеобразовательной подготовки в пределах программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальностям базовой и углубленной подготовки 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) (базовый уровень) (социально-экономический профиль).

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисципли­ны «Английский язык», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профес­сионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

 Содержание программы учебной дисциплины «Английский язык» направлено на достижение следующих целей:

* формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
* формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
* формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
* воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на меж- культурном уровне;
* воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным суб­культурам.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области права и социального обеспечения.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

Английский язык как учебная дисциплина характеризуется:

* направленностью на освоение языковых средств общения, формирование новой языковой системы коммуникации, становление основных черт вторичной язы­ковой личности;
* интегративным характером — сочетанием языкового образования с элементар­ными основами литературного и художественного образования (ознакомление с образцами зарубежной литературы, драматургии, музыкального искусства, кино и др.);
* полифункциональностью — способностью выступать как целью, так и средством обучения при изучении других предметных областей, что позволяет реализовать в процессе обучения самые разнообразные межпредметные связи.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

**лингвистической** — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное исполь­зование приобретенного словарного запаса;

**социолингвистической** — совершенствование умений в основных видах рече­вой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;

**дискурсивной —** развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпрета­ции связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;

**социокультурной** — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

**социальной —** развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;

**стратегической** — совершенствование умения компенсировать недостаточ­ность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;

**предметной —** развитие умения использовать знания и навыки, формируе­мые в

Основное содержание предполагает формирование у обучающихся совокупности следующих практических умений:

заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.;

заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);

написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по пред­ложенному шаблону;

составить резюме.

При этом к учебному материалу предъявляются следующие требования:

аутентичность;

высокая коммуникативная ценность (употребительность), в том числе в ситуа­циях делового и профессионального общения;

познавательность и культуроведческая направленность;

обеспечение условий обучения, близких к условиям реального общения (моти­вированность и целенаправленность, активное взаимодействие, использование вербальных и невербальных средств коммуникации и др.).

Организация образовательного процесса предполагает выполнение индивидуаль­ных проектов, участие обучающихся в ролевых играх, требующих от них проявления различных видов самостоятельной деятельности: исследовательской, творческой, практико-ориентированной и др.

Содержание учебной дисциплины «Английский язык» предусматривает освоение текстового и грамматического материала.

Текстовый материал для чтения, аудирования и говорения должен быть инфор­мативным; иметь четкую структуру и логику изложения, коммуникативную направ­ленность, воспитательную ценность; соответствовать речевому опыту и интересам обучающихся.

Продолжительность аудиотекста не должна превышать 5 минут при темпе речи 200—250 слогов в минуту.

Коммуникативная направленность обучения обусловливает использование следующих функциональных стилей и типов текстов: литературно-художественный, научный, научно-популярный, газетно-публицистический, разговорный.

Отбираемые лексические единицы должны отвечать следующим требованиям:

обозначать понятия и явления, наиболее часто встречающиеся в литературе различных жанров и разговорной речи;

включать безэквивалентную лексику, отражающую реалии англоговорящих стран (денежные единицы, географические названия, имена собственные, меры веса, длины, обозначения времени, названия достопримечательностей и др.); наиболее употребительную деловую и профессиональную лексику, в том числе некоторые термины, а также основные речевые и этикетные формулы, ис­пользуемые в письменной и устной речи в различных ситуациях общения;

вводиться не изолированно, а в сочетании с другими лексическими единицами.

Грамматический материал включает следующие основные темы.

Имя существительное. Образование множественного числа с помощью внеш­ней и внутренней флексии; множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний. Суще­ствительные исчисляемые и неисчисляемые. Употребление слов many, much, a lot of, little, a little, few, a few с существительными.

Артикль. Артикли определенный, неопределенный, нулевой. Чтение артиклей. Употребление артикля в устойчивых выражениях, с географическими названиями, в предложениях с оборотом there + to be.

Имя прилагательное. Образование степеней сравнения и их правописание. Сравнительные слова и обороты than, as . . . as, not so . . . as.

Наречие. Образование степеней сравнения. Наречия, обозначающие количество, место, направление.

Предлог. Предлоги времени, места, направления и др.

Местоимение. Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопреде­ленные, отрицательные, возвратные, взаимные, относительные, вопросительные.

Имя числительное. Числительные количественные и порядковые. Дроби. Обо­значение годов, дат, времени, периодов. Арифметические действия и вычисления.

Глагол. Глаголы to be, to have, to do, их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных. Глаголы правильные и неправильные. Видовремен­ные формы глагола, их образование и функции в действительном и страдательном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени. Слова — маркеры времени. Обороты to be going to и there + to be в настоящем, про­шедшем и будущем времени. Модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных. Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи (Can/ may I help you?, Should you have any questions . . . , Should you need any further information . . . и др.). Инфинитив, его формы. Герундий. Сочетания некоторых глаголов с инфинитивом и герундием (like, love, hate, enjoy и др.). Причастия I и II. Сослагательное наклонение.

Вопросительные предложения. Специальные вопросы. Вопросительные пред­ложения — формулы вежливости (Could you, please . . . ?, Would you like . . . ?, Shall I . . . ? и др.).

Условные предложения. Условные предложения I, II и III типов. Условные предложения в официальной речи (It would be highly appreciated if you could/can . . . и др.).

Согласование времен. Прямая и косвенная речь.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной атте­стации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина «Английский язык» является учебным предметом обяза­тельной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образо­вания.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образователь­ную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Английский язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

В учебных планах ППКРС, ППССЗ место учебной дисциплины «Английский язык» — в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования для специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает до­стижение студентами следующих результатов:

**личностных:**

сформированность ценностного отношения к языку как культурному фено­мену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой куль­туры;

развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирови- дения;

осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, до­стигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

готовность и способность к непрерывному образованию, включая самооб­разование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

**метапредметных:**

умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные си­туации межкультурной коммуникации;

умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адек­ватные языковые средства;

**предметных:**

сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необхо­димой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англогово­рящих стран;

достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Количество часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего): | 175 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего): | 117 |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 117 |
| контрольные работы | 4 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего): | 58 |
| *Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета* |  |

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение

Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО.

Практические занятия

Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.

Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.).

Семья и семейные отношения, домашние обязанности.

Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).

Распорядок дня студента колледжа.

Хобби, досуг.

Описание местоположения объекта (адрес, как найти).

Магазины, товары, совершение покупок.

Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.

Экскурсии и путешествия.

Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.

Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, на­циональные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности.

Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран.

Жизнь в городе и деревне.

Индивидуальные проекты

Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны: биографические факты, вопросы для интервью и др.

Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута).

Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, эколо­гическая обстановка, фольклор.

Презентация «Каким должен быть настоящий профессионал?».

Профессионально ориентированное содержание

Практические занятия

Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива.

Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда.

Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники. Финансовые учреждения и услуги.

Ролевые игры

В офисе (представление нового сотрудника).

Собеседование на ярмарке вакансий, при устройстве на работу.

Посещение банка.

Разработка рекламной кампании.

Разработчик: Аглеева А. Ш., преподаватель иностранного языка высшей категории Туймазинского государственного юридического колледжа.

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе по учебной общеобразовательной дисциплине «Химия»**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности по специаль­ности 09.02.03 Прикладная информатика

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Химия» входит в обязательную часть общеобразовательного естественнонаучного цикла.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

 **уметь**:

- называть изученные вещества по «тривиальной» или международной номенклатурам;

- определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, пространственное строение молекул, тип кристаллической решетки, характер среды в водных растворах, окислитель и восстановитель, направление смещения равновесия под влиянием различных факторов, изомеры и гомологи, принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений; характер взаимного влияния атомов в молекулах, типы реакций в неорганической и органической химии;

- характеризовать *s*-, *p*-, *d*-элементы по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и свойства органических соединений (углеводородов, спиртов, фенолов, альдегидов, кетонов, карбоновых кислот, аминов, аминокислот и углеводов);

- объяснять зависимость свойств химического элемента и образованных им веществ от положения в Периодической системе Д.И. Менделеева; зависимость свойств неорганических веществ от их состава и строения, природу химической связи, зависимость скорости химической реакции от различных факторов, реакционной способности органических соединений от строения их молекул;

- выполнять химический эксперимент по распознаванию важнейших неорганических и органических веществ, получению конкретных веществ, относящихся к изученным классам соединений;

- проводитьрасчеты по химическим формулам и уравнениям реакций;

- осуществлять самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (справочных, научных и научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах;

 **знать**:

**-** роль химии в естествознании, ее связь с другими естественными науками, значение в жизни современного общества;

**-** важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, масса атомов и молекул, ион, радикал, аллотропия, нуклиды и изотопы, атомные *s*-, *p*-, *d*-орбитали, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, гибридизация орбиталей, пространственное строение молекул, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, вещества молекулярного и немолекулярного строения, комплексные соединения, дисперсные системы, истинные растворы, электролитическая диссоциация, кислотно-оснóвные реакции в водных растворах, гидролиз, окисление и восстановление, электролиз, скорость химической реакции, механизм реакции, катализ, тепловой эффект реакции, энтальпия, теплота образования, энтропия, химическое равновесие, константа равновесия, углеродный скелет, функциональная группа, гомология, структурная и пространственная изомерия, индуктивный и мезомерный эффекты, электрофил, нуклеофил, основные типы реакций

- основные законы химии: закон сохранения массы веществ, закон постоянства состава веществ, Периодический закон Д.И. Менделеева, закон Гесса, закон Авогадро;

**-** основные теории химии; строения атома, химической связи, электролитической диссоциации, кислот и оснований, строения органических и неорганических соединений (включая стереохимию), химическую кинетику и химическую термодинамику;

**-** классификацию и номенклатуру неорганических и органических соединений;

**-** природные источникиуглеводородов и способы их переработки;

 **-** вещества и материалы, широко используемые в практике**:** основные металлы и сплавы, графит, кварц, минеральные удобрения, минеральные и органические кислоты, щелочи, аммиак, углеводороды, фенол, анилин, метанол, этанол, этиленгликоль, глицерин, формальдегид, ацетальдегид, ацетон, глюкоза, сахароза, крахмал, клетчатка, аминокислоты, белки, искусственные волокна, каучуки, пластмассы, жиры, мыла и моющие средства;

## 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

**По очной форме обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:

* обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78часа;
* самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

# **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Обществознание»**

* 1. **Область применения программы**

 Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (базовый уровень) входящей в укрупненную группу специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

**1.2.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

 Учебная дисциплина «Обществознание» имеет интегративный характер, основан- ный на комплексе общественных наук, таких как философия, социология, экономика, политология, культурология, правоведение, предметом которых являются научные знания о различных аспектах жизни, развитии человека и общества, влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека.

 Содержание учебной дисциплины направлено на формирование четкой граж- данской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами.

Особое внимание уделяется знаниям о современном российском обществе, проб- лемах мирового сообщества и тенденциях развития современных цивилизационных процессов, роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, а также изучению ключевых социальных и правовых вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

Отбор содержания учебной дисциплины осуществлялся на основе следующих прин- ципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат обучающимся профессиональных образовательных организаций СПО успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

Реализация содержания учебной дисциплины «Обществознание» предполагает дифференциацию уровней достижения студентами различных целей. Так, уровень функциональной грамотности может быть достигнут как в освоении наиболее рас- пространенных в социальной среде средствах массовых коммуникаций понятий и категорий общественных наук, так и в области социально-практических знаний, обеспечивающих успешную социализацию в качестве гражданина РФ.

На уровне ознакомления осваиваются такие элементы содержания, как сложные теоретические понятия и положения социальных дисциплин, специфические особенности социального познания, законы общественного развития, особенности функционирования общества как сложной, динамично развивающейся, самоорга- низующейся системы.

В процессе освоения учебной дисциплины у студентов закладываются целостные представления о человеке и обществе, деятельности человека в различных сферах, экономической системе общества, социальных нормах, регулирующих жизнедеятельность гражданина. При этом они должны получить достаточно полные представления о возможностях, которые существуют в нашей стране для продолжения образования и работы, самореализации в разнообразных видах деятельности, а также о путях достижения успеха в различных сферах социальной жизни.

Изучение обществознания завершается подведением итогов в форме дифферен- цированного зачета.

* 1. **МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

 Интегрированная учебная дисциплина «Обществознание» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

**1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает до- стижение студентами следующих **результатов:**

• ***личностных*:**

* − сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
* −  российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему на- роду, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
* −  гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена россий- ского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и обще- человеческие, гуманистические и демократические ценности;
* −  толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
* −  готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
* −  осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенацио- нальных проблем;
* −  ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
* ***метапредметных*:**− умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы

деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректи- ровать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения

 поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные

 стратегии в различных ситуациях;

* −  владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной

деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения прак- тических задач, применению различных методов познания;

* −  готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источни- ков;
* −  умение использовать средства информационных и коммуникационных тех- нологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
* −  умение определять назначение и функции различных социальных, экономи- ческих и правовых институтов;
* −  умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
* −  владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать

свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• ***предметных*:**

* −  сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе

в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

* −  владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
* −  владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные,

иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

* −  сформированнность представлений об основных тенденциях и возможных

перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

* −  сформированность представлений о методах познания социальных явлений

и процессов;

* −  владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни,

прогнозировать последствия принимаемых решений;

* −  сформированнность навыков оценивания социальной информации, умений

поиска информации в источниках различного типа для реконструкции не- достающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

**1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося  **158 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **105 часов**;

самостоятельной работы обучающегося  **53 часа**.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «БИОЛОГИЯ»**

 **Область применения программы**

**1.1. Область применения программы**

 Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) (базовый уровень), входящей в укрупнённую группу специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника;

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина «Биология» входит в общеобразовательный цикл и направлена на достижение следующих целей:

 Освоение знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, о выдающихся открытиях в биологической науке; о роли биологической науки в формировании современной естественно – научной картины мира; о методах научного познания.

 Овладение умениями обосновывать роль биологических знаний в практической деятельности людей; о развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

* объяснять роль биологии в формировании современной естественно – научной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотиков на эмбриональное и постэмбриональное развитие человека; влияние экологических факторов на живые организмы; влияние мутагенов на растения, животных и человека; взаимосвязи и взаимодействие организмов и окружающей среды; причины и факторы эволюции, изменяемость видов; нарушения в развитии организмов, мутации и их значение в возникновении наследственных заболеваний; устойчивость, развитие и смена экосистем; необходимость сохранения многообразия видов;
* решать элементарные биологически задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и передачи энергии в экосистемах (цепи питания); описывать особенности видов по морфологическому критерию;
* выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники и наличие мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности;
* сравнивать биологические объекты: химический состав тел живой и неживой природы, зародышей человека и других животных, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности; процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы и обобщения на основе сравнения и анализа;
* анализировать и оценивать различные гипотезы о сущности, происхождения жизни и человека, глобальные экологические проблемы и пути их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде;
* изучать изменения в экосистемах на биологических моделях;
* находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебниках, справочниках, научно – популярных изданиях компьютерных базах, ресурсах сети Интернет) и критически её оценивать.

В результате освоения дисциплины обучающийся студент должен

**знать:**

* основные положения биологических теорий и закономерностей: клеточной теории, эволюционного учения, учения В.И.Вернадского о биосфере, законы Г.Менделя, закономерностей изменчивости и наследственности;
* строение и функции биологических объектов: клетки, генов и хромосом, структуры вида и экосистем;
* сущность биологических процессов: размножения, оплодотворения, действия искусственного и естественного отбора. Формирование приспособленности, происхождение видов, круговорот веществ и превращение энергии в клетке, организме, в экосистемах и биосфере;
* вклад выдающихся (в том числе отечественных) учёных в развитие биологической науки;
* биологическую терминологию и символику.

 **Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося *54 часов*, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося *36 часов* *(теоретические занятия - 26ч, практические занятия -10 часов)* самостоятельной работы обучающегося *18 часов*.

**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** Самостоятельная работа. Подготовка докладов. Ответ у доски. Ответы на вопросы. Тестирование, Самостоятельная работа с учебником. Выпуск рекламных буклетов. Составление и решение кроссвордов. Самостоятельная работа по решению задач. Биологический диктант. Подготовка сообщений по теме. Контрольная работа.

Разработчик: Старкова И.П., преподаватель высшей категории ГАПОУ Туймазинский государственный юридический колледж.

**Аннотация**

 **к рабочей программе по дисциплине**

**«География»**

**09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)»**

**(базовый уровень)**

**1.1. Соответствие учебной дисциплины программе подготовки специалистов среднего звена по специальности.**

 Рабочая программа учебной дисциплины является частью профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)»

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «География» по специальности СПО 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)» относится к базовой дисциплине общеобразовательной подготовки.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

* **освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющимся мире, взаимосвязи природы, население и хозяйство на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения, методах изучения географического пространства, разнообразие его объектов и процессов.
* **овладение умениями** сочетать глобальный региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально – экономических процессов и явлений.
* **развитие** познавательных интересов интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими способностями и проб леммами мира, его регионов и крупнейших стран.
* **воспитание** патриотизма, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде.
* **использование** в практической деятельности повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а так же географической информации.
* **нахождение и применение** географической информации, включая карты, статические материалы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально – экономических вопросов международной жизни, геополитической ситуации в России, других странах регионах мира, а так же тенденций их возможного развития.
* **понимание** географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

В результате изучения учебной дисциплины «География» на базовом уровне студент должен

**уметь:**

* определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
* оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
* применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
* составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
* сопоставлять географические карты различной тематики.

В результате изучения учебной дисциплины «География» на базовом уровне студент должен

**знать/понимать:**

* основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
* особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
* географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
* особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

**1.4. Структура и содержание учебной дисциплины**

**Раздел1. Общая характеристика мира**

Тема 1.1. Современная политическая карта мира

Тема 1.2. География мировых природных ресурсов. Загрязнение и охрана окружающей среды

Тема1.3. Научно-техническая революция и мировое хозяйство

Тема 1.4. География населения мира

Тема 1.5. География отраслей мирового хозяйства

**Раздел2. Региональная характеристика мира**

Тема 2.1. Зарубежная Европа

Тема 2.2. Северная Америка

Тема 2.3.Зарубежная Азия.

Тема 2.4. Африка

Тема 2.5. Латинская Америка

Тема 2.6 Австралия и Океания.

**Раздел3 Глобальные проблемы человечества**

Тема 3.1. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества

**1.5.Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов.**

1. Учебник: Максаковский В. П. Экономическая и социальная география мира. 10 кл. / В. П. Максаковский. - М.: Дрофа, 2012.
2. Географический атлас. 10 класс. - М.: Дрофа, 2013.
3. Максаковский В. П. Рабочая тетрадь / В. П. Максаковский. - М.: Просвещение, 2013.
4. по учебнику В.П. Максаковского. Волгоград: Учитель, 2007.
5. Жижина Е.А. , Н.А. Никитина. Экономическая и социальная география мира 10 класс: поурочные разработки по географии к учебному комплекту В.П. Максаковского. Москва»ВАКО»2012.
6. Паикидзе А.А. География мирового хозяйства, М: ИНРА-М, 2017г.
7. Щербаков. А.И.Демография. Учебное пособие.-М:ИНФРА-М, 2017г.216с.

Электронный ресурс:

http://www.znanium.com

**1.6. Формы контроля**

**Используемые формы и способы проверки и оценки результатов деятельности:** устные ответы учащихся (фронтальный или индивидуальный опрос), контрольные, самостоятельные, практические работы; выполнение тестовых заданий. Результаты обучения оцениваются по 5-бальной системе.

**Итоговый контроль** в форме зачета с использованием тестовых заданий.

**1.7. Составитель:**

Л.Р. Шайхуллина, преподаватель ГАПОУ Туймазинский государственный юридический колледж

**Аннотация**

**к рабочей** **программы** **дисциплины** **«Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия»**

по специальности среднего профессионального образования

09.02.05 «Прикладная информатика» (базовый уровень)

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности ПО 09.02.05 Прикладная информатика (базовый уровень), входящей в укрупненную группу специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника

1. **Цели** **и** **задачи:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достиже­ние студентами следующих ***результатов:***

***•******личностных:***

* сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах ма­тематики;
* понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
* развитие логического мышления, пространственного воображения, алгорит­мической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
* овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в по­вседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
* готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному об­разованию как условию успешной профессиональной и общественной дея­тельности;
* готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
* готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в обра­зовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
* отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в реше­нии личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

• ***метапредметных:***

* умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректи­ровать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
* умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффек­тивно разрешать конфликты;
* владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
* готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, по­лучаемую из различных источников;
* владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
* владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;
* целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность вос­принимать красоту и гармонию мира;

• ***предметных:***

* сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;
* сформированность представлений о математических понятиях как важней­ших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
* владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их приме­нять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
* владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для по­иска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
* сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функ­ций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
* владение основными понятиями о плоских и пространственных геометриче­ских фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распозна­вать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; при­менение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
* сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих веро­ятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
* владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

**2.** **Место** **дисциплины** **в** **структуре** **основной** **образовательной** **программы**

Дисциплина «Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия» относится к циклу общеобразовательных дисциплин. Понятия и методы дисциплины используются при изучении других естественнонаучных, общетехнических и специальных дисциплин естественнонаучного и профессионального циклов образовательной программы.

**3.** **Требования** **к** **результатам** **обучения:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

иметь представление:

* о роли и месте математики в профессии.

знать:

* основные приемы преобразований тригонометрических выражений;
* методы решения тригонометрических уравнений и неравенств, систем уравнений;
* основные приемы преобразований показательных уравнений и неравенств, систем уравнений;
* основные приемы преобразований логарифмических выражений, методы решения логарифмических уравнений и неравенств, систем уравнений;
* понятие пространственных фигур в пространстве;
* основные понятия комбинаторики;
* понятие вероятности, формулы вычисления вероятности;
* понятие выборки

уметь:

* решать тригонометрические, показательные, степенные и логарифмические уравнения и неравенства;
* находить производную степенной, логарифмической, тригонометрической и сложной функций;
* находить первообразную любой функции;
* вычислять объемы, площади поверхностей тел в пространстве и т. д.;
* решать простейшие комбинаторные задачи
* вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов
* использовать в практической деятельности анализ реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм и графиков, анализировать информацию статистического характера

**Виды** **учебной** **работы**: лекции, практические занятия.

**Аннотация**

**рабочей программы дисциплины «Информатика»**

по специальности среднего профессионального образования

09.02.05 Прикладная информатика

(базовый уровень)

Программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Информатика» в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» по специальности: 09.02.05 «Прикладная информатика» Приказ Минобрнауки России от 28.07.2014г. № 804 (Зарегистрировано в Минюсте России 21.08.2014г. №33733)

**1. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины «Информатика» обучающийся должен:

**иметь представление:**

* об информационных основах процессов управления;
* о методах поиска информации;
* о принципах кодирования информации; о системах счисления;
* о возможности соединения разнотипной информации в одном элек­тронном документе с помощью технологии мультимедиа;
* о работе электронной почты; об информационных ресурсах и технологии поиска информации в сети Интернет;

**знать/понимать:**

* различные подходы к определению понятия «информация»;
* методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный;
* функции языка как способа представления информации;
* способы хранения и основные виды хранилищ информации;
* основные единицы измерения количества информации;
* правила выполнения арифметических операций в двоичной системе счисления;
* основные логические операции, их свойства и обозначения;
* общую функциональную схему компьютера;
* назначение и основные характеристики устройств компьютера;
* назначение и основные функции операционной системы;
* назначение и возможности электронных таблиц;
* назначение и основные возможности баз данных;
* основные объекты баз данных и допустимые операции над ними;
* этапы информационной технологии решения задач с использованием компьютера;
* назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
* назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
* использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
* назначение и функции операционных систем;

 **уметь:**

* оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
* распознавать информационные процессы в различных системах;
* использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
* осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
* приводить примеры получения, передачи и обработки информации в деятельности человека, живой природе, обществе и технике;
* перечислять основные характерные черты информационного общества;
* переводить числа из одной системы счисления в другую;
* строить логические схемы из основных логических элементов по формулам логических выражений;
* применять текстовый редактор для редактирования и форматиро­вания текстов;
* применять графический редактор для создания и редактирования изображений;
* строить диаграммы;
* применять электронные таблицы для решения задач;
* создавать простейшие базы данных; осуществлять сортировку и поиск информации в базе данных; перечислять и описывать различные типы баз данных;
* работать с файлами (создавать, копировать, переименовывать, осуществлять поиск файлов); вводить и выводить данные;
* работать с носителями информации; пользоваться антивирусными программами;
* записывать на языке программирования алгоритмы решения учебных задач и отлаживать их.
* иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
* создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
* просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
* осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
* представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
* соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

* эффективной организации индивидуального информационного пространства;
* автоматизации коммуникационной деятельности;

эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

**2. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» разработана в соответствии с Разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах программы подготовки специалистов среднего звена начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования (одобренных Научно- методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО» Протокол №1 от «03» февраля 2011 г.), Примерной программой учебной дисциплины «Информатика и ИКТ», одобренной ФГУ «Федеральный институт развития образования» 10.04.08 г., утверждённой Департаментом государственной политики нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 16.04.2008 г. для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» по специальности среднего профессионального образования 09.02.05 «Прикладная информатика»

**3. Виды** **учебной** **работы**: лекции, практические занятия.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины Физика**

для специальности

*09.02.05 Прикладная информатика* (базовый уровень)

Рабочая программа по физике разработана на основе:

1. Примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Физика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования для специальности 09.02.05.Прикладная информатика.
2. Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисципли­ны «Физика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профес­сионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Рабочую программу реализуют следующие учебники:

1. Дмитриева В. Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля: учебник для образовательных учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
2. *Мякишев Г.Я.* Физика: учебник для 10 кл. общеобразоват. учреждений-9-е изд., перераб. – М.: просвещение,2016
3. *Мякишев Г.Я.* Физика: учебник для 11 кл. общеобразоват. Учреждений-9-е изд., перераб. – М.: просвещение,2016

Освоение содержания учебной дисциплины «Физика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

* *личностных:*
* чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физи­ческой науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятель­ности и быту при обращении с приборами и устройствами;
* готовность к продолжению образования и повышения квалификации в из­бранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли фи­зических компетенций в этом;
* умение использовать достижения современной физической науки и физиче­ских технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
* умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, исполь­зуя для этого доступные источники информации;
* умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по реше­нию общих задач;
* умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооцен­ку уровня собственного интеллектуального развития;
* *метапредметных:*
* использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окру­жающей действительности;
* использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систе­матизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, фор­мулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
* умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реа­лизации;
* умение использовать различные источники для получения физической ин­формации, оценивать ее достоверность;
* умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
* умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представ­ляемой информации;
* *предметных:*
* сформированность представлений о роли и месте физики в современной на­учной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Все­ленной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
* владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;
* владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;
* умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и де­лать выводы;
* сформированность умения решать физические задачи;
* сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;
* сформированность собственной позиции по отношению к физической инфор­мации, получаемой из разных источников.

Количество часов на освоение программы дисциплины

по очной форме обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 181 часа, в том числе:

* обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 121часов;
* самостоятельной работы обучающегося \_60\_ часов.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**

**1.1. Область применения программы**

 Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.05 Прикладная информатика (базовый уровень), входящей в укрупненную группу специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

 Учебная дисциплина «Основы философии» входит в обязательную часть общепрофессионального цикла.

 Дисциплина «Основы философии» имеет дисциплинарные связи с другими дисциплинами: «Обществознание», «История», «Естествознание», «Социология», «Политология» и др.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины «Основы философии» обучающийся должен

**уметь:**ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

**знать:**основные категории и понятия философии;
роль философии в жизни человека и общества;

основы философского учения о бытии;
сущность процесса познания;
основы научной, философской и религиозной картин мира;
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающихся 56 часов, в том числе:

•  обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов

(теоретическое обучение – 36 часа; практические занятия – 12 часов);

•  самостоятельная работа обучающихся – 8 часов.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

по специальности среднего профессионального образования

09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

 базовый уровень

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного Министерством образования и науки РФ 28.07.2014 г. приказ № 804 и зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ 21.08.2014 N 33733.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)», (базовый уровень), входящей в укрупненную группу специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Учебная дисциплина «Иностранный язык» (английский язык) входит в обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

*Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:*

В результате освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен

 *уметь:*

* общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
* переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
* самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

*знать:*

* лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

 *Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:*

 по очной форме обучения:

 максимальной учебной нагрузки обучающегося 200 часов, в том числе:

* обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов;
* самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

 В результате освоения дисциплины обучаемый должен освоить

* *общие компетенции:*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

 ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

 *Содержание программы:*

1. Паспорт программы учебной дисциплины.
2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.
3. Структура и содержание учебной дисциплины.
4. Условия реализации программы дисциплины.
5. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

 *Объем учебной дисциплины и виды учебной работы*

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | *Объем часов*  |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | *200* |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)  | *168* |
| в том числе: |  |
|  практические занятия | *168* |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | *32* |
| *Итоговая аттестация в форме зачета* |

#  *Контроль и оценка* результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

 Разработчик: Аглеева А. Ш., преподаватель иностранного языка высшей категории Туймазинского государственного юридического колледжа.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Русский язык и культура речи»**

* 1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.05 «Прикладная информатика», входящей в укрупненную группу специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

* 1. **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в вариативную часть общепрофессионального цикла.

Дисциплина «Русский язык и культура речи» имеет междисциплинарные связи с другими дисциплинами: «Русский язык», «Литература», «История», «Документальное обеспечение управления»

* 1. **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» обучающийся должен

**уметь:**

* строить текст, речевые высказывания в устной и письменной форме; различать элементы нормированной и ненормированной речи;
* пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике;
* владеть фонетическими средствами речевой выразительности;
* употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста;
* пользоваться багажом синтаксических средств при создании текстов различных типов;
* редактировать тексты служебных документов, реализовать полученные знания в речевой практике;
* соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;

**знать:**

* историю развития русского языка;
* смысл понятий: язык и речь, речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма;
* культуру речи и ее компоненты;
* основные единицы и уровни языка, их взаимосвязь;
* орфоэпические нормы;
* лексические нормы;
* словообразовательные нормы;
* морфологические нормы;
* синтаксические нормы;
* нормы русского правописания;
* стилистические нормы.

**1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося 93 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 62 часа, самостоятельной работы обучающегося 31 час.

**Аннотация**

 **к рабочей программе по дисциплине**

**«Основы экономики»**

**09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)**

**(базовый уровень)**

**1.1. Соответствие учебной дисциплины программе подготовки специалистов среднего звена по специальности.**

 Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Основы экономики» по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика» входит в вариативную часть общих гуманитарных и социально-экономических циклов.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

* оперировать основными категориями и понятиями экономической науки;
* использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;
* строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели;
* распознавать и обобщить сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления;
* применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;
* выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро - и макроуровнях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

* предмет, метод и функции экономической науки;
* общие положения экономической науки;
* основные микро- макроэкономические категории и показатели, методы их расчета;
* построение экономических моделей;
* характеристику финансового рынка, денежно- кредитной системы;
* основы формирования государственного бюджета;
* рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства;
* понятия мировой рынок и международная торговля;
* основные направления экономической реформы в России.

**1.4. В результате освоения дисциплины студент должен освоить:**

**-общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.5. Структура и содержание учебной дисциплины**

**Раздел1. Введение в экономическую науку.**

Тема 1.1. Экономическая наука как наука, ее предмет, метод и функции

Тема 1.2. Производство- основа развития общества

**Раздел2. Микроэкономика.**

Тема 2.1. Рынок как развитая система отношений товарно-денежного обмена

Тема 2.2. Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие

Тема 2.3. Рыночные структуры

Тема 2.4. Рынки факторов производства

**Раздел3. Макроэкономика**

Тема 3.1. Макроэкономика как составная часть экономической науки

Тема 3.2. Финансовая система и финансовая политика государства.

Тема 3.3.Денежно-кредитная система и монетарная политика государства

Тема 3.4. Роль государства в рыночной экономике

Тема 3.5. Мировой рынок и Международная торговля

**1.6.Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов.**

Основные источники:

1. Амосова В.В. Гукасьян Г.М., Маховикова Г.А. Экономическая теория. СПб,2013.
2. Борисов Е.Ф. Экономическая теория. М.,2014.
3. Бродский Б.Е. Макроэкономика.Курс лекций-М:Магистр.ИНФРА-М, 2017г-336с.
4. Дадалко В.А. . Мировая экономика. Учебное пособие. М:ИНФРА-М, 2017-592с.
5. Зайцев В.А. Краткий словарь экономиста,4изд. М:ИНФРА-М, 2017г.-224с.

 Дополнительные источники:

1. Бабин Э.П., Исаченко Т.М. Внешнеэкономическая политика. М.: Экономика,2014.
2. Базиков А.А. Экономическая теория: курс лекций. М.: Инфра- М,2014.
3. Видяпин В.И., Журавлева Г.П. Экономическая теория : учебник М.: Инфра- М,2013.
4. Гирязнова А.Г., Соколинский В.М.Экономическая теория. М.: КноРус, 2014.

Интернет-ресурсы:

* www.cbr.ru ( сайт Банка России)
* www.economi.ru(сайт Минэкономразвития России)
* www.gks.ru (сайт Росстата РФ)
* www.worldbank,ru( сайт Всемирного Банка)
* www.imf.org.ru( сайт МВФ)
* www.wto.org.ru (сайт ВТО)
* www.iea.ru (сайт института Экономического анализа)
* «Общество «Знание» России» http//www.znanie.org/obrazovanie.index.html
* Знание http://www.znanium.com

**1.7. Формы контроля**

**Используемые формы и способы проверки и оценки результатов деятельности:** устные ответы учащихся (фронтальный или индивидуальный опрос), контрольные, самостоятельные, практические работы. Результаты обучения оцениваются по 5-бальной системе.

**Итоговый контроль** в форме зачета с использованием тестовых заданий.

**1.8. Составитель:**

Л.Р. Шайхуллина, преподаватель ГАПОУ Туймазинский государственный юридический колледж

**АННОТАЦИЯ К рабочей ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Физическая культура**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), входящей в укрупненную группу специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника

**1. 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Физическая культура» входит в общий гуманитарный и социально- экономический цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины Физическая культура обучающийся должен **уметь:**

 - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

 **знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 376 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 188 часов;

самостоятельной работы обучающегося 188 часов.

**Аннотация**

**рабочей** **программы** **дисциплины** **«Математика»**

по специальности среднего профессионального образования

09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

(базовый уровень)

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)», входящей в укрупненную группу специальностей 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника»

1. **Цели и задачи:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

*уметь:*

* уметь выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений
* уметь применять методы дифференциального и интегрального исчисления
* уметь решать дифференциальные уравнения
* уметь применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности

*знать:*

* иметь представление о роли и месте математики в современном мире, общности ее понятий и представлений
* основы линейной алгебры и аналитической геометрии
* основные понятия и методы дифференциального и интегрального исчисления
* основные численные методы решения математических задач

решение прикладных задач в области профессиональной деятельности

**2.** **Место** **дисциплины** **в** **структуре** **основной** **образовательной** **программы**

Дисциплина «Математика» относится к циклу математических и естественнонаучных дисциплин. Для ее изучения студент должен владеть знаниями, умениями и навыками по следующим математическим дисциплинам: математическому анализу, аналитической геометрии и алгебре, изучаемых на 1 курсе. Понятия и методы дисциплины используются при изучении других естественнонаучных, общетехнических и специальных дисциплин естественнонаучного и профессионального циклов образовательной программы.

**3.** **Требования** **к** **результатам** **обучения:**

В результате освоения дисциплины студент должен освоить

*- общие компетенции:*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- профессиональные компетенции

ПК 1.1. Обрабатывать статический информационный контент.

ПК 1.2. Обрабатывать динамический информационный контент.

ПК 2.1. Проводить исследование объекта автоматизации.

ПК 2.2. Создавать информационно-логические модели объектов.

ПК 2.6. Разрабатывать, вести и экспортировать проектную и техническую документацию.

ПК 3.3. Проводить обслуживание, тестовые проверки, настройку программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 4.2. Управлять сроками и стоимостью проекта.

**Виды** **учебной** **работы**: лекции, практические занятия.

**Аннотация**

**рабочей** **программы** **дисциплины** **«Дискретная** **математика»**

по специальности среднего профессионального образования

09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) (базовый уровень)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО) 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)», утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 13.08.20014 г. №1001(зарегистрировано в Минюсте РФ 25.08.2014г. №33795)

**1.** **Цели** **и** **задачи:**

Дисциплина «Дискретная математика» имеет своей целью:

 дать математическое обеспечение для современных компьютерных и информационных технологий.

Задачи дисциплины:

 создание базы для освоения понятий и методов теоретической информатики, методов и алгоритмов принятия решений, функционального и логического программирования, структуры и организация данных для компьютеров, конструирования программ, теории искусственного интеллекта и т.п.;

 изучение основных математических моделей и алгоритмов, что позволит профессионально формулировать и решать множество задач в конкретных областях информатики и вычислительной техники;

 формирование навыков применения полученных знаний для абстрактного проектирования логических структур и вычислительных процессов на графах;

 привитие студентам навыков самообразования.

**2.** **Место** **дисциплины** **в** **структуре** **основной** **образовательной** **программы** Дисциплина «Дискретная математика» относится к циклу математических и

естественнонаучных дисциплин. Для ее изучения студент должен владеть знаниями, умениями и навыками по следующим математическим дисциплинам: математическому анализу, аналитической геометрии и линейной алгебре, проходимым во 2-ом – курсе. Понятия и методы дисциплины используются при изучении других естественнонаучных, общетехнических и специальных дисциплин естественнонаучного и профессионального циклов образовательной программы.

**3.** **Требования** **к** **результатам** **обучения:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

* применять методы дискретной математики;
* строить таблицы истинности для формул логики;
* представлять булевы функции в виде формул заданного типа;
* выполнять операции над множествами, применять аппарат теории множеств для решения задач;
* выполнять операции над предикатами;
* исследовать бинарные отношения на заданные свойства;
* выполнять операции над отображениями и подстановками;
* выполнять операции в алгебре вычетов;
* применять простейшие криптографические шифры для шифрования текстов;
* генерировать основные комбинаторные объекты;
* находить характеристики графов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

* логические операции, формулы логики, законы алгебры логики;
* основные классы функций, полноту множеств функций, теорему Поста;
* основные понятия теории множеств, теоретико-множественные операции и их связь с логическими операциями;
* логику предикатов, бинарные отношения и их виды;
* элементы теории отображений и алгебры подстановок;
* основы алгебры вычетов и их приложение к простейшим криптографическим шифрам;
* метод математической индукции;
* алгоритмическое перечисление основных комбинаторных объектов;
* основы теории графов;
* элементы теории автоматов.

**Виды** **учебной** **работы**: лекции, практические занятия.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), входящей в укрупненную группу специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

1. **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Цель учебной дисциплины - формирование представлений о развитии экономики организации, ее структуре и главных проблемах на различных стадиях деятельности организации; сформировать у студентов основы экономического и организационного мышления.

 В результате освоения учебной дисциплины «Экономика организации» обучающийся должен

**уметь:**

- определять организационно-правовые формы организаций;

- планировать деятельность организации;

- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;

- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;

- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;

**знать:**

- сущность организации, как основного звена экономики отраслей;

- основные принципы построения экономической системы организации;

управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;

- организацию производственного и технологического процессов;

- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;

- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;

- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;

- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;

- аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.

**Формируемые компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 4.1. Управлять содержанием проекта.

ПК 4.2. Управлять сроками и стоимостью проекта.

ПК 4.3. Определять качество проектных операций.

ПК 4.4. Определять ресурсы проектных операций.

ПК 4.5. Определять риски проектных операций.

1. **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Экономика организации» входит в обязательную часть общепрофессионального цикла.

 Дисциплина «Экономика организации» имеет междисциплинарные связи с другими дисциплинами: Бухгалтерский учет, Основы экономической теории, Финансы и кредит.

 **4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

 максимальной учебной нагрузки обучающегося 132 часа, в том числе:

* обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 88 часа;
* самостоятельной работы обучающегося 44 часа.

Промежуточная аттестация в форме экзамена.

1. **Содержание учебной дисциплины**

**Введение**

Тема 1.Предмет и задачи курса «Экономика организации»

**Раздел 1. Организация в условиях рынка**

Тема 1.1 Отраслевые особенности организации в рыночной экономике

Тема 1.2 Организационно-правовые формы хозяйствования

Тема 1.3 Производственная структура организации

**Раздел 2. Материально-техническая база организации**

Тема 2.1 Основной капитал и его роль в производстве

Тема 2.2 Нематериальные активы

Тема 2.3 Оборотный капитал

**Раздел 3. Кадры и оплата труда в организации**

Тема 3.1 Кадры организации

Тема 3.2 Организация оплаты труда

**Раздел 4.** Основные показатели деятельности организации

Тема 4.1 Издержки производства

Тема 4.2 Цена и ценообразование

Тема 4.3 Прибыль и рентабельность

В учебной дисциплине представлены:

- условия реализации учебной дисциплины;

- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины;

- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Содержание учебной дисциплины «Экономика организации» полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)и обеспечивает практическую реализацию в рамках образовательного процесса.

**Разработчик:** Султанова Р.П., преподаватель ГАПОУ ТГЮК.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

 **Теория вероятностей и математическая статистика**

по специальности среднего профессионального образования

09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)», входящей в укрупненную группу специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» входит в обязательную часть общепрофессионального цикла.

Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» имеет междисциплинарные связи с другими дисциплинами: Математика, Дискретная математика.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» обучающийся должен

уметь:

* собирать и регистрировать статистическую информацию;
* проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
* рассчитывать вероятности событий, статистические показатели и формулировать основные выводы;
* записывать распределения и находить характеристики случайных величин;
* рассчитывать статистические оценки параметров распределения по выборочным данным и проверять метод статистических испытаний для решения отраслевых задач;
* знать:
* основы комбинаторики и теории вероятностей;
* основы теории случайных величин;
* статистические оценки параметров распределения по выборочным данным;
* методику моделирования случайных величин, метод статистических испытаний.

 **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;

самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

# **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Правовое обеспечения в профессиональной деятельности»**

 **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика», входящей в укрупненную группу специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

 **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

 Учебная дисциплина «Правовое обеспечения в профессиональной деятельности» входит в обязательную часть общепрофессионального цикла.

 Дисциплина «Правовое обеспечения в профессиональной деятельности» имеет междисциплинарные связи с другими дисциплинами: Предпринимательское право, Гражданское право, Трудовое право, Административное право, Уголовное право.

 **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

 В результате освоения учебной дисциплины «Правовое обеспечения в профессиональной деятельности» обучающийся должен

**уметь:**

* определять законность владения собственностью конкретного субъекта права.
* составить исковое заявление в арбитражный суд.
* составить резюме для предоставления в службу занятости и в кадровые агентства.
* составлять и оформлять документы, необходимые при приёме на работу и увольнения с работы.
* применять нормы трудового права для разрешения трудовых споров.
* определить законность привлечения гражданина к административной ответственности.

 **знать:**

* признаки предпринимательской деятельности;
* виды источников права, регулирующих экономические отношения в Российской Федерации.
* виды субъектов предпринимательской деятельности;
* виды и формы собственности по российскому законодательству;
* правомочия собственника:
* понятие и признаки юридического лица;
* порядок создания и прекращения деятельности юридического лица;
* организационно-правовые формы юридических лиц;
* способы реорганизации юридических лиц;
* признаки банкротства. виды экономических споров;
* досудебный (претензионный) порядок рассмотрения споров;
* сроки исковой давности.
* основные виды источников трудового права;
* основания возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений;
* субъекты трудовых правоотношений.
* виды пенсий;
* условия и порядок назначения пенсии.
* субъекты административного права;
* виды административных взысканий;
* порядок наложения административных взысканий.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часов;

самостоятельной работы обучающегося 32 часов.

**Аннотация к РАБОЧЕЙ ПРОГРАММе УЧЕБНОЙ дИСЦИПЛИНЫ «Основы теории информации»**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика» (по отраслям) (базовая подготовка), входящей в укрупненную группу специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Основы теории информации» входит в обязательную часть общепрофессионального цикла.

Дисциплина «Основы теории информации» имеет междисциплинарные связи с другими дисциплинами ППССЗ: «Информатика», «Математика», «Архитектура ЭВМ и вычислительные системы». В свою очередь знания и умения по дисциплине «Основы теории информации» необходимы при изучении профессионального модуля ПМ 01.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины «Основы теории информации» обучающийся должен

 **уметь:**

* применять правила недесятичной арифметики;
* переводить числа из одной системы счисления в другую;
* повышать помехозащищенность и помехоустойчивость передачи информации;
* кодировать информацию (символьную, числовую, графическую, звуковую, видео);
* сжимать и архивировать информацию.

**знать:**

* основные понятия теории информации;
* виды информации и способы представления ее в электронно-вычислительных машинах (ЭВМ);
* свойства информации;
* меры измерения информации;
* единицы измерения информации;
* принципы кодирования и декодирования;
* основы передачи данных;
* каналы передачи информации

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **99 часов**, в том числе:

 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 66 часов;

 самостоятельной работы обучающегося 33 часа.

**Используемые формы и способы проверки и оценки результатов деятельности:** устные ответы учащихся (фронтальный или индивидуальный опрос), контрольные, самостоятельные, практические и лабораторные работы; выполнение тестовых заданий. Результаты обучения оцениваются по 5-бальной системе.

**Аннотация**

**Рабочей программы дисциплины**

**Операционные системы и среды**

по специальности среднего профессионального образования

09.02.05 Прикладная информатика (базовый уровень)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)», утвержденного Министерством образования и науки РФ 13.08.2014 г. приказ № 1001 и зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ 25.08.2014 N 33795

**1. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины «Операционные системы и среды» обучающийся должен

**уметь:**

* использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники;
* работать в конкретной операционной системе;
* работать со стандартными программами операционной системы;
* устанавливать и сопровождать операционные системы;
* поддерживать приложения различных операционных систем.

**знать:**

* состав и принципы работы операционных систем и сред;
* понятие, основные функции, типы операционных систем;
* машинно-зависимые свойства операционных систем: обработку прерываний, планирование процессов, обслуживание ввода-вывода, управление виртуальной памятью;
* машинно-независимые свойства операционных систем: работу с файлами, планирование заданий, распределение ресурсов;
* принципы построения операционных систем;
* способы организации поддержки устройств, драйверы оборудования,
* понятие, функции и способы использования программного интерфейса операционной системы, виды пользовательского интерфейса.

**2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Операционные системы среды» входит в обязательную часть общепрофессионального цикла

Дисциплина «Операционные системы и среды» имеет междисциплинарные связи с другими дисциплинами: Информатика, Технические средства информатизации, Архитектура ЭВМ и ВС.

**3. Виды** **учебной** **работы**: лекции, практические занятия.

**Аннотация**

**рабочей программы дисциплины «Архитектура электронно-вычислительных машин и вычислительные системы»**

по специальности среднего профессионального образования

09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

 (базовый уровень)

# Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)», утвержденного Министерством образования и науки РФ 13.08.2014 г. приказ № 1001 и зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ 25.08.2014 N 33795.

**1. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины «Архитектура электронно-вычислительных машин и вычислительные системы» обучающийся должен

 **уметь:**

* определять оптимальную конфигурацию оборудования и характеристик устройств для конкретных задач;
* идентифицировать основные узлы персонального компьютера, разъемы для подключения внешних устройств;
* обеспечивать совместимость аппаратных и программных средств вычислительной техники (ВТ).

**знать:**

* построение цифровых вычислительных систем и их архитектурные особенности;
* принципы работы основных логических блоков системы;
* параллелизм и конвейеризацию вычислений;
* классификацию вычислительных платформ;
* принципы вычислений в многопроцессорных и многоядерных системах;
* принципы работы кэш-памяти;
* методы повышения производительности многопроцессорных и многоядерных систем;

основные энергосберегающие технологии.

**2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Архитектура электронно-вычислительных машин и вычислительные системы» входит в обязательную часть общепрофессионального цикла.

Дисциплина «Архитектура электронно-вычислительных машин и вычислительные системы» имеет междисциплинарные связи с другими дисциплинами ППССЗ. Обеспечивающими по отношению к дисциплине «Архитектура электронно-вычислительных машин и вычислительные системы» являются дисциплины «Операционные системы и среды», «Основы теории информации». В свою очередь знания и умения по дисциплине «Архитектура электронно-вычислительных машин и вычислительные системы» необходимы при изучении профессионального модуля ПМ 01. «Обработка отраслевой информации».

**3. Виды** **учебной** **работы**: лекции, практические занятия.

**Аннотация**

**рабочей программы дисциплины «Технические средства информатизации»**

по специальности среднего профессионального образования

09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

(базовый уровень)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)», утвержденного Министерством образования и науки РФ 13.08.2014 г. приказ № 1001 и зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ 25.08.2014 N 33795.

**1. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины «Технические средства информатизации» обучающийся должен

 **уметь:**

* выбирать рациональную конфигурацию оборудования в соответствии с решаемой задачей;
* определять совместимость аппаратного и программного обеспечения;
* осуществлять модернизацию аппаратных средств.

**знать:**

* основные конструктивные элементы средств вычислительной техники;
* периферийные устройства вычислительной техники;

нестандартные периферийные устройства.

**2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Технические средства информатизации» входит в вариативную часть общепрофессионального цикла.

Дисциплина «Технические средства информатизации» имеет междисциплинарные связи с другими дисциплинами ППССЗ. Обеспечивающими по отношению к дисциплине «Технические средства информатизации» являются дисциплины «Операционные системы и среды», «Архитектура ЭВМ и ВС». В свою очередь знания и умения по дисциплине «Технические средства информатизации» необходимы при изучении профессионального модуля ПМ 02.

**3. Виды** **учебной** **работы**: лекции, практические занятия.

**Аннотация**

**Рабочей программы дисциплины**

**Компьютерные сети**

по специальности среднего профессионального образования

09.02.05 Прикладная информатика (базовый уровень)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)», утвержденного Министерством образования и науки РФ 13.08.2014 г. приказ № 1001 и зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ 25.08.2014 N 33795

**1. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины «Компьютерные сети» обучающийся должен

**уметь:**

* Проектировать локальную сеть
* Выбирать сетевые топологии;
* Рассчитывать основные параметры локальной сети;
* Настраивать протоколы ТСР/IP
* Использовать встроенные утилиты операционной системы для диагностики работоспособности сети.

**знать:**

* историю развития и основные решения в области компьютерных сетей;
* перспективные направления развития в области сетей и сетевых технологий;
* основные концепции построения локальных и глобальных сетей и основы передачи данных;
* аппаратное и программное обеспечение компьютерных сетей;
* методы организации и способы объединения компьютеров в сети;
* многослойную модель OSI;
* протоколы: основные понятия, принципы взаимодействия, различия и особенности распространенных протоколов;
* адресация в сетях;
* способы передачи, методы кодирования и защиты данных;
* организация межсетевого взаимодействия (маршрутизация пакетов; фильтрация пакетов; понятия маршрутизатора, сетевого шлюза, брандмауэра и т.д.)
* сетевой сервис широко используемых ОС;
* средства тестирования и анализа;
* основы Интернет-технологий.

**2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Компьютерные сети» входит в вариативную часть общепрофессионального цикла

Дисциплина «Компьютерные сети» имеет междисциплинарные связи с другими дисциплинами: Информатика, Технические средства информатизации, Архитектура ЭВМ и ВС.

**3. Виды** **учебной** **работы**: лекции, практические занятия.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММе УЧЕБНОЙ дИСЦИПЛИНЫ «Основы алгоритмизации и программирования»**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика» (по отраслям) (базовая подготовка), входящей в укрупненную группу специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Основы алгоритмизации и программирования» входит в вариативную часть общепрофессионального цикла.

Дисциплина «Основы алгоритмизации и программирования» имеет междисциплинарные связи с другими дисциплинами ППССЗ: «Информатика», «Математика», «Дискретная математика». В свою очередь знания и умения по дисциплине «Основы алгоритмизации и программирования» необходимы при изучении профессионального модуля ПМ 02.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины «Основы алгоритмизации и программирования» обучающийся должен

 **уметь:**

* работать в среде программирования;
* реализовывать построенные алгоритмы в виде программ на конкретном языке программирования.

**знать:**

* этапы решения задачи на компьютере;
* типы данных;
* базовые конструкции изучаемых языков программирования;
* принципы структурного и модульного программирования;
* принципы объектно-ориентированного программирования.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **261 час**, в том числе:

 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 174 часа;

 самостоятельной работы обучающегося 87 часов.

**1.5. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**

Входной контроль в форме:

* тестирования по основополагающим понятиям дисциплины.

Текущий контроль в форме:

* устного и письменного опроса;
* самостоятельной работы;
* решения ситуационных задач;
* тестирования по темам.

Рубежный контроль в форме:

* зачетов (практической и письменной работы) по каждому разделу дисциплины.

Итоговый контроль в форме экзамена

**Аннотация**

**рабочей программы дисциплины**

**«Электронные платежные системы»**

по специальности среднего профессионального образования

09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) (базовый уровень)

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)», утвержденного Министерством образования и науки РФ 13.08.2014 г. приказ № 1001 и зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ 25.08.2014 N 33795

**1. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины «Электронные платежные системы» обучающийся должен:

 **уметь:**

* применить базовые технологии платежных систем для управления организацией;
* применять пакеты электронных платежных систем.

**знать:**

* теоретические и методологические средства электронных платежных систем;
* принципы, методы, и построение электронных платежных систем;
* методы и технология принятия решений с использования платежных систем.

**2.** **Место** **дисциплины** **в** **структуре** **основной** **образовательной** **программы**

Учебная дисциплина «Электронные платежные системы» входит в вариативную часть общепрофессионального цикла.

Дисциплина «Электронные платежные системы» имеет междисциплинарные связи с другими дисциплинами: Обеспечение проектной деятельности, Обработка отраслевой информации.

**3. Виды** **учебной** **работы**: лекции, практические занятия.

**Аннотация**

**рабочей программы дисциплины «WEB-дизайн»**

по специальности среднего профессионального образования

09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) (базовый уровень)

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)», утвержденного Министерством образования и науки РФ 13.08.2014 г. приказ № 1001 и зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ 25.08.2014 N 33795

**1. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины «WEB-дизайн» обучающийся должен:

 **уметь:**

* определять дизайн Web-сайта и его структурных компонентов;
* применять различные стили для оформления Web-странички;
* создавать гиперссылки дополнительных Web-страниц;
* работать с прикладными программными средствами и применять их на практике для создания Web-сайта;
* использовать дополнительные источники информации (литература, программы) для создания Web-страниц.

**знать:**

* основные тэги и их характеристики;
* стили Web-дизайна;
* основы работы с прикладными программными средствами для создания Web-сайта.

**2.** **Место** **дисциплины** **в** **структуре** **основной** **образовательной** **программы**

Учебная дисциплина «WEB-дизайн» входит в вариативную часть общепрофессионального цикла.

Дисциплина «WEB-дизайн» имеет междисциплинарные связи с другими дисциплинами: Обеспечение проектной деятельности, Обработка отраслевой информации.

**3. Виды** **учебной** **работы**: лекции, лабораторные работы.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФИНАНСЫ И КРЕДИТ**

1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), входящей в укрупненную группу специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

 **2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

 Цель учебной дисциплины – изучение студентами сложной системы взаимоотношений и взаимосвязей, складывающихся при формировании, распределении и использовании централизованных и децентрализованных фондов денежных средств и кредитных ресурсов. В качестве главной задачи курса выступает изучение общего финансового и денежно-кредитного потенциала, включая потенциал бюджетов всех уровней, хозяйствующих субъектов, домашних хозяйств, кредитный организаций, источников финансирования и кредитования расширенного воспроизводства.

 В результате освоения учебной дисциплины «Финансы и кредит» обучающийся должен

 **уметь:**

* оперировать понятиями и категориями в области финансов и кредита;
* ориентироваться в показателях, связанных с денежным обращением, структурой государственного бюджета, структурой кредитной и банковской системы;
* находить и использовать необходимую информацию по функционированию рынка ценных бумаг;

 **знать:**

* сущность финансов, их роль в экономике;
* структуру финансовой системы;
* принципы финансовой политики и механизм ее реализации;
* основы управления финансами;
* основы построения бюджетной системы и принципы ее функционирования;
* законы денежного обращения;
* сущность, виды и функции денег;
* основные типы и элементы денежных систем;
* структуру национальной платежной системы;
* характеристику форм и видов кредитов, роли кредитной системы в условиях рыночной экономики;
* виды и классификации ценных бумаг;
* особенности функционирования рынка ценных бумаг;
* характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг.

**Формируемые компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7.Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 4.1. Управлять содержанием проекта.

ПК 4.2. Управлять сроками и стоимостью проекта.

 **3.Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Финансы и кредит» входит в вариативную часть общепрофессионального цикла.

 Дисциплина «Финансы и кредит» имеет междисциплинарные связи с другими дисциплинами: Бухгалтерский учет, Основы экономической теории, Экономика организации.

1. **Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часа;

самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

Промежуточная аттестация в форме зачета.

1. **Содержание учебной дисциплины**

**Раздел 1. Деньги, денежное обращение и денежная система**

Тема 1.1Сущность, виды и функции денег

Тема 1.2 Денежное обращение

Тема 1.3 Денежная система

**Раздел 2. Понятие о финансах и управление финансами**

Тема 2.1 Социально-экономическая сущность финансов.

Тема 2.2 Финансовая политика, управление и контроль

Тема 2.3 Государственный бюджет

**Раздел 3. Кредит и банки**

Тема 3.2 Банковская система

**Раздел 4. Рынок ценных бумаг и фондовая биржа**

Тема 4.1 Характеристика рынка ценных бумаг

Тема 4.2 Виды ценных бумаг

Тема 4.3 Организация и механизм функционирования фондовой биржи

В учебной дисциплине представлены:

- условия реализации учебной дисциплины;

- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины;

- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Содержание учебной дисциплины «Финансы и кредит» полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)и обеспечивает практическую реализацию в рамках образовательного процесса.

**Разработчик:** Султанова Р.П., преподаватель ГАПОУ ТГЮК.

**Аннотация**

**рабочей программы дисциплины**

**«Информационные системы в бухгалтерском учете»**

по специальности среднего профессионального образования

09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) (базовый уровень)

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)», утвержденного Министерством образования и науки РФ 13.08.2014 г. приказ № 1001 и зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ 25.08.2014 N 33795

**1. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины «Информационные системы в бухгалтерском учете» обучающийся должен:

 **уметь:**

* выполнять проектирование информационного обеспечения;
* пользоваться готовыми программными средствами для автомати­зации обработки учетных задач.

**знать:**

* роль пользователя в проектировании КИС БУ;
* общие вопросы организации создания компьютерной обработки бухгалтерского учета;
* классификацию функциональных пакетов бухгалтерского учета;
* состояние рынка программных продуктов бухгалтерского учета;
* использование пакетов в малых, средних и крупных коммерчес­ких организациях.

**2.** **Место** **дисциплины** **в** **структуре** **основной** **образовательной** **программы**

Учебная дисциплина «Информационные системы в бухгалтерском учете» входит в вариативную часть общепрофессионального цикла.

Дисциплина «Информационные системы в бухгалтерском учете» имеет междисциплинарные связи с другими дисциплинами: Обеспечение проектной деятельности, Обработка отраслевой информации.

**3. Виды** **учебной** **работы**: лекции, практические занятия.

# АННОТАЦИЯ

# рабочей программы учебной дисциплины

**Базы данных**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)», утвержденного Министерством образования и науки РФ 13.08.2014 г. приказ № 1001 и зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ 25.08.2014 N 33795.

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), входящей в укрупненную группу специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Программа учебной дисциплины может быть использованав дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовкепреподавателей информатики и техников программистов

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Базы данных» входит в вариативную часть общепрофессионального цикла.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

* разрабатывать инфологические модели предметной области;
* производить нормализацию таблиц базы данных;
* на основе инфологической модели создавать базы данных в среде определенной СУБД;
* разрабатывать объекты базы данных: формы, запросы, отчеты, макросы, модули;
* настраивать защиту баз данных;
* разрабатывать приложения;

**знать:**

* состав информационной модели данных;
* типы логических моделей;
* этапы проектирования базы данных;
* общую теорию проектирования баз данных;

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины по очной форме обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 144 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 96 часов;

самостоятельной работы обучающегося 48 часов.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *144* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | *96* |
| в том числе: |  |
|  лабораторные занятия | *26* |
|  практические занятия | *4* |
|  контрольные работы | *4* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *48* |
| *Итоговая аттестация в форме* *дифференцированного зачета* |

**Аннотация к РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ дИСЦИПЛИНЫ «Прикладное программирование»**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика» (по отраслям) (базовая подготовка), входящей в укрупненную группу специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Прикладное программирование» входит в вариативную часть общепрофессионального цикла.

Дисциплина «Прикладное программирование» имеет междисциплинарные связи с другими дисциплинами ППССЗ: «Информатика», «Основы алгоритмизации и программирования». В свою очередь знания и умения по дисциплине «Прикладное программирование» необходимы при изучении профессионального модуля ПМ 02.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины «Прикладное программирование» обучающийся должен

 **уметь:**

* осуществлять разработку кода программного модуля на современных языках программирования;
* создавать программу по разработанному алгоритму как отдельный модуль;
* выполнять отладку и тестирование программы на уровне модуля;
* оформлять документацию на программные средства;
* использовать инструментальные средства для автоматизации оформления документации;

**знать:**

* основные этапы разработки программного обеспечения;
* основные принципы технологии структурного и объектно-ориентированного программирования;
* основные принципы отладки и тестирования программных продуктов;
* методы и средства разработки технической документации

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **95 часов**, в том числе:

 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;

 самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

**Используемые формы и способы проверки и оценки результатов деятельности:** устные ответы учащихся (фронтальный или индивидуальный опрос), контрольные, самостоятельные, практические и лабораторные работы; выполнение тестовых заданий. Результаты обучения оцениваются по 5-бальной системе.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности»**

 **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика», входящей в укрупненную группу специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

 **1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в обязательную часть общепрофессионального цикла.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» имеет междисциплинарные связи с другими дисциплинами: ОБЖ, Уголовное право, Административное право.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен

**уметь:**

-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасности различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

-применять первичные средства пожаротушения;

-ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученные специальности;

-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

-оказывать первую помощь пострадавшим;

**знать**:

-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозировании событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности РФ;

-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

-основы военной службы и государства;

-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

-способы защиты населения от оружия массового поражения;

-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - **102 часа**, в том числе:

-обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - **68 часов**;

-самостоятельная работа обучающегося - **34 часа**.

**Аннотация**

**рабочей программы профессионального модуля**

**ПМ.01 «Обработка отраслевой информации»**

по специальности среднего профессионального образования

09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) (базовый уровень)

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)», утвержденного Министерством образования и науки РФ 13.08.2014 г. приказ № 1001 и зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ 25.08.2014 N 33795

**1. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения профессионального модуля «Обработка отраслевой информации» обучающийся должен

 **уметь:**

* осуществлять процесс допечатной подготовки информационного контента;
* инсталлировать и работать со специализированным прикладным программным обеспечением;
* работать в графическом редакторе;
* обрабатывать растровые и векторные изображения;
* работать с пакетами прикладных программ верстки текстов;
* осуществлять подготовку оригинал-макетов;
* работать с пакетами прикладных программ обработки отраслевой информации;
* работать с программами подготовки презентаций;
* инсталлировать и работать с прикладным программным обеспечением обработки динамического информационного контента;
* работать с прикладным программным обеспечением обработки экономической информации;
* конвертировать аналоговые форматы динамического информационного содержания в цифровые;
* записывать динамическое информационное содержание в заданном формате;
* инсталлировать и работать со специализированным прикладным программным обеспечением монтажа динамического информационного контента;
* осуществлять выбор средств монтажа динамического контента;
* осуществлять событийно-ориентированный монтаж динамического контента;
* работать со специализированным оборудованием обработки статического и динамического информационного контента;
* выбирать оборудования для решения поставленной задачи;
* устанавливать и конфигурировать прикладное программное обеспечение;
* диагностировать неисправности оборудования с помощью технических и программных средств;
* осуществлять мониторинг рабочих параметров оборудования;
* устранять мелкие неисправности в работе оборудования;
* осуществлять техническое обслуживание оборудования на уровне пользователя;
* осуществлять подготовку отчета об ошибках;
* коммутировать аппаратные комплексы отраслевой направленности;
* осуществлять пусконаладочные работы отраслевого оборудования;
* осуществлять испытание отраслевого оборудования;
* устанавливать и конфигурировать системное программное обеспечение;

**знать:**

* основы информационных технологий;
* технологии работы со статическим информационным контентом;
* стандарты форматов представления статического информационного контента;
* стандарты форматов представления графических данных;
* компьютерную терминологию;
* стандарты для оформления технической документации;
* последовательность и правила допечатной подготовки;
* правила подготовки и оформления презентаций;
* программное обеспечение обработки информационного контента;
* основы эргономики;
* математические методы обработки информации;
* информационные технологии работы с динамическим контентом;
* стандарты форматов представления динамических данных;
* терминологию в области динамического информационного контента;
* программное обеспечение обработки информационного контента;
* принципы линейного и нелинейного монтажа динамического контента;
* правила построения динамического информационного контента;
* программное обеспечение обработки информационного контента;
* правила подготовки динамического информационного контента к монтажу;
* технические средства сбора, обработки, хранения и демонстрации статического и динамического контента;
* принципы работы специализированного оборудования;
* режимы работы компьютерных и периферийных устройств;
* принципы построения компьютерного и периферийного оборудования;
* правила технического обслуживания оборудования;
* регламент технического обслуживания оборудования;
* виды и типы тестовых проверок;
* диапазоны допустимых эксплуатационных характеристик оборудования;
* принципы коммутации аппаратных комплексов отраслевой направленности;
* эксплуатационные характеристики оборудования отраслевой направленности;
* принципы работы системного программного обеспечения.

**2.** **Место** **дисциплины** **в** **структуре** **основной** **образовательной** **программы**

Учебная дисциплина профессионального модуля «Обработка отраслевой информации» входит в обязательную часть профессиональных модулей.

Модуль «Обработка отраслевой информации» имеет междисциплинарные связи с другими дисциплинами: Обеспечение проектной деятельности, Web-дизайн.

**3. Виды** **учебной** **работы**: лекции, практические занятия.

**Аннотация**

**рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 «Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности»**

по специальности среднего профессионального образования

09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

(базовый уровень)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)», утвержденного Министерством образования и науки РФ 13.08.2014 г. приказ № 1001 и зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ 25.08.2014 N 33795.

**1. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

* сбора и анализа информации для определения потребностей клиента;
* разработки и публикации программного обеспечения отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов;
* отладки и тестирования программного обеспечения отраслевой направленности;
* адаптации программного обеспечения отраслевой направленности;
* разработки и ведения проектной и технической документации;
* измерения и контроля характеристик программного продукта;

**уметь:**

* проводить анкетирование и интервьюирование;
* строить структурно-функциональные схемы;
* анализировать бизнес-информацию с использованием различных методик;
* формулировать потребности клиента в виде четких логических конструкций;
* участвовать в разработке технического задания;
* идентифицировать, анализировать и структурировать объекты информационного контента;
* разрабатывать информационный контент с помощью языков разметки;
* разрабатывать программное обеспечение с помощью языков программирования информационного контента;
* разрабатывать сценарии;
* размещать информационный контент в глобальных и локальных сетях;
* использовать инструментальные среды поддержки разработки, системы управления контентом;
* создавать анимации в специализированных программных средах;
* работать с мультимедийными инструментальными средствами;
* осуществлять выбор метода отладки программного обеспечения;
* формировать отчеты об ошибках;
* составлять наборы тестовых заданий;
* адаптировать и конфигурировать программное обеспечение для решения поставленных задач;
* осуществлять адаптивное сопровождение программного продукта или информационного ресурса;
* использовать системы управления контентом для решения поставленных задач;
* программировать на встроенных алгоритмических языках;
* составлять техническое задание;
* составлять техническую документацию;
* тестировать техническую документацию;
* выбирать характеристики качества оценки программного продукта;
* применять стандарты и нормативную документацию по измерению и контролю качества;
* оформлять отчет проверки качества;

**знать:**

* отраслевую специализированную терминологию;
* технологии сбора информации;
* методики анализа бизнес-процессов;
* нотации представления структурно-функциональных схем;
* стандарты оформления результатов анализа;
* специализированное программное обеспечение проектирования и разработки информационного контента;
* технологические стандарты проектирования и разработки информационного контента;
* принципы построения информационных ресурсов;
* основы программирования информационного контента на языках высокого уровня;
* стандарты и рекомендации на пользовательские интерфейсы;
* компьютерные технологии представления и управления данными;
* основы сетевых технологий;
* языки сценариев;
* основы информационной безопасности;
* задачи тестирования и отладки программного обеспечения;
* методы отладки программного обеспечения;
* методы тестирования программного обеспечения;
* алгоритмизацию и программирование на встроенных алгоритмических языках;
* архитектуру программного обеспечения отраслевой направленности;
* принципы создания информационных ресурсов с помощью систем управления контентом;
* архитектуру и принципы работы систем управления контентом;
* основы документооборота;
* стандарты составления и оформления технической документации;
* характеристики качества программного продукта;
* методы и средства проведения измерений;

основы метрологии и стандартизации.

**2. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее Рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика» (по отраслям) (базовая подготовка), входящей в укрупненную группу специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника. Прикладная информатика (по отраслям) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Проводить исследование объекта автоматизации.

2. Создавать информационно-логические модели объектов.

3. Разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статическим, динамическим и интерактивным контентом.

4. Проводить отладку и тестирование программного обеспечения отраслевой направленности.

5. Проводить адаптацию программного обеспечения отраслевой направленности.

6. Разрабатывать, вести и экспертировать проектную и техническую документацию.

7. Осуществлять верификацию и контроль качества продуктов.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использованадополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профессиям «Web-дизайнер», «1С - программист».

Для освоения программы модуля достаточно среднего (полного) общего образования.

**3. Виды** **учебной** **работы**: лекции, практические занятия.

**Аннотация**

**рабочей программы профессионального модуля ПМ.03 «Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности»**

по специальности среднего профессионального образования

09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

(базовый уровень)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)», утвержденного Министерством образования и науки РФ 13.08.2014 г. приказ № 1001 и зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ 25.08.2014 N 33795.

**1. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

* выявления и разрешения проблем совместимости профессионально-ориентированного программного обеспечения;
* работы с системами управления взаимоотношений с клиентом;
* продвижения и презентации программной продукции;
* обслуживания, тестовых проверок, настройки программного обеспечения отраслевой направленности;

**уметь:**

* определять приложения, вызывающие проблемы совместимости;
* определять совместимость программного обеспечения;
* выбирать методы для выявления и устранения проблем совместимости;
* управлять версионностью программного обеспечения;
* проводить интервьюирование и анкетирование;
* определять удовлетворенность клиентов качеством услуг;
* работать в системах CRM;
* осуществлять подготовку презентации программного продукта;
* проводить презентацию программного продукта;
* осуществлять продвижение информационного ресурса в сети Интернет;
* выбирать технологии продвижения информационного ресурса в зависимости от поставленной задачи;
* инсталлировать программное обеспечение отраслевой направленности;
* осуществлять мониторинг текущих характеристик программного обеспечения;
* проводить обновление версий программных продуктов;
* вырабатывать рекомендации по эффективному использованию программных продуктов;
* консультировать пользователей в пределах своей компетенции;

**знать:**

* особенности функционирования и ограничения программного обеспечения отраслевой направленности;
* причины возникновения проблем совместимости программного обеспечения;
* инструменты разрешения проблем совместимости программного обеспечения;
* методы устранения проблем совместимости программного обеспечения;
* основные положения систем CRM;
* ключевые показатели управления обслуживанием;
* принципы построения систем мотивации сотрудников;
* бизнес-процессы управления обслуживанием;
* основы менеджмента;
* основы маркетинга;
* принципы визуального представления информации;
* технологии продвижения информационных ресурсов;
* жизненный цикл программного обеспечения;
* назначение, характеристик и возможности программного обеспечения отраслевой направленности;
* критерии эффективности использования программных продуктов;

виды обслуживания программных продуктов.

**2. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее Рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика» (по отраслям) (базовая подготовка), входящей в укрупненную группу специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выявлять и разрешать проблемы совместимости программного обеспечения отраслевой направленности.

2. Осуществлять продвижение и презентацию программного продукта.

3. Проводить обслуживание, тестовые проверки, настройку программного обеспечения отраслевой направленности.

4. Работать с системами управления взаимоотношениями с клиентами.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использованадополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации) и профессиональной подготовке работников в области информационных технологий.

**3. Виды** **учебной** **работы**: лекции, практические занятия.

**Аннотация**

**рабочей программы профессионального модуля**

**ПМ.04 «Обеспечение проектной деятельности»**

по специальности среднего профессионального образования

09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) (базовый уровень)

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)», утвержденного Министерством образования и науки РФ 13.08.2014 г. приказ № 1001 и зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ 25.08.2014 N 33795

**1. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения профессионального модуля «Обеспечение проектной деятельности» обучающийся должен

 **уметь:**

* выполнять деятельность по проекту в пределах зоны ответственности;
* описывать свою деятельность в рамках проекта;
* сопоставлять цель своей деятельности с целью проекта;
* определять ограничения и допущения своей деятельности в рамках проекта;
* работать в виртуальных проектных средах;
* определять состав операций в рамках своей зоны ответственности;
* использовать шаблоны операций;
* определять стоимость проектных операций в рамках своей деятельности;
* определять длительность операций на основании статистических данных;
* осуществлять подготовку отчета об исполнении операции;
* определять изменения стоимости операций;
* определять факторы, оказывающие влияние на качество результата проектных операций;
* документировать результаты оценки качества;
* выполнять корректирующие действия по качеству проектных операций;
* определять ресурсные потребности проектных операций;
* определять комплектность поставок ресурсов;
* определять и анализировать риски проектных операций;
* использовать методы сбора информации о рисках проектных операций;
* составлять список потенциальных действий по реагированию на риски проектных операций;
* применять методы снижения рисков применительно к проектным операциям;

**знать:**

* правила постановки целей и задач проекта;
* основы планирования;
* активы организационного процесса;
* шаблоны, формы, стандарты содержания проекта;
* процедуры верификации и приемки результатов проекта;
* теорию и модели жизненного цикла проекта;
* классификацию проектов;
* этапы проекта;
* внешние факторы своей деятельности;
* список контрольных событий проекта;
* текущую стоимость ресурсов, необходимых для выполнения своей деятельности;
* расписание проекта;
* стандарты качества проектных операций;
* критерии приемки проектных операций;
* стандарты документирования оценки качества;
* список процедур контроля качества;
* перечень корректирующих действий по контролю качества проектных операций;
* схемы поощрения и взыскания;
* дерево проектных операций;
* спецификации, технические требования к ресурсам;
* объемно-календарные сроки поставки ресурсов;
* методы определения ресурсных потребностей проекта;
* классификацию проектных рисков;
* методы отображения рисков с помощью диаграмм;
* методы сбора информации о рисках проекта;
* методы снижения рисков

**2.** **Место** **дисциплины** **в** **структуре** **основной** **образовательной** **программы**

Учебная дисциплина профессионального модуля «Обеспечение проектной деятельности» входит в обязательную часть профессиональных модулей.

Модуль «Обеспечение проектной деятельности» имеет междисциплинарные связи с другими дисциплинами: Информационные системы в бухгалтерском учете, Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой информации.

**3. Виды** **учебной** **работы**: лекции, практические занятия.