**АННОТАЦИЯ к РАБОЧей ПРОГРАММе**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»**

**для специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (базовый уровень)**

Рабочая программа учебной дисциплины «Английский язык» предназна­чена для изучения английского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена. Дисциплина «Английский язык» является дисциплиной общеобразовательной подготовки в пределах программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальностям базовой и углубленной подготовки 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (базовый уровень) (социально-экономический профиль).

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисципли­ны «Английский язык», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профес­сионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы учебной дисциплины «Английский язык» направлено на достижение следующих целей:

* формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
* формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
* формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
* воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на меж- культурном уровне;
* воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным суб­культурам.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области права и социального обеспечения.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

Английский язык как учебная дисциплина характеризуется:

* направленностью на освоение языковых средств общения, формирование новой языковой системы коммуникации, становление основных черт вторичной язы­ковой личности;
* интегративным характером — сочетанием языкового образования с элементар­ными основами литературного и художественного образования (ознакомление с образцами зарубежной литературы, драматургии, музыкального искусства, кино и др.);
* полифункциональностью — способностью выступать как целью, так и средством обучения при изучении других предметных областей, что позволяет реализовать в процессе обучения самые разнообразные межпредметные связи.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

**лингвистической** — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное исполь­зование приобретенного словарного запаса;

**социолингвистической** — совершенствование умений в основных видах рече­вой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;

**дискурсивной —** развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпрета­ции связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;

**социокультурной** — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

**социальной —** развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;

**стратегической** — совершенствование умения компенсировать недостаточ­ность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;

**предметной —** развитие умения использовать знания и навыки, формируе­мые в

Основное содержание предполагает формирование у обучающихся совокупности следующих практических умений:

заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.;

заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);

написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по пред­ложенному шаблону;

составить резюме.

При этом к учебному материалу предъявляются следующие требования:

аутентичность;

высокая коммуникативная ценность (употребительность), в том числе в ситуа­циях делового и профессионального общения;

познавательность и культуроведческая направленность;

обеспечение условий обучения, близких к условиям реального общения (моти­вированность и целенаправленность, активное взаимодействие, использование вербальных и невербальных средств коммуникации и др.).

Организация образовательного процесса предполагает выполнение индивидуаль­ных проектов, участие обучающихся в ролевых играх, требующих от них проявления различных видов самостоятельной деятельности: исследовательской, творческой, практико-ориентированной и др.

Содержание учебной дисциплины «Английский язык» предусматривает освоение текстового и грамматического материала.

Текстовый материал для чтения, аудирования и говорения должен быть инфор­мативным; иметь четкую структуру и логику изложения, коммуникативную направ­ленность, воспитательную ценность; соответствовать речевому опыту и интересам обучающихся.

Продолжительность аудиотекста не должна превышать 5 минут при темпе речи 200—250 слогов в минуту.

Коммуникативная направленность обучения обусловливает использование следующих функциональных стилей и типов текстов: литературно-художественный, научный, научно-популярный, газетно-публицистический, разговорный.

Отбираемые лексические единицы должны отвечать следующим требованиям:

обозначать понятия и явления, наиболее часто встречающиеся в литературе различных жанров и разговорной речи;

включать безэквивалентную лексику, отражающую реалии англоговорящих стран (денежные единицы, географические названия, имена собственные, меры веса, длины, обозначения времени, названия достопримечательностей и др.); наиболее употребительную деловую и профессиональную лексику, в том числе некоторые термины, а также основные речевые и этикетные формулы, ис­пользуемые в письменной и устной речи в различных ситуациях общения;

вводиться не изолированно, а в сочетании с другими лексическими единицами.

Грамматический материал включает следующие основные темы.

Имя существительное. Образование множественного числа с помощью внеш­ней и внутренней флексии; множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний. Суще­ствительные исчисляемые и неисчисляемые. Употребление слов many, much, a lot of, little, a little, few, a few с существительными.

Артикль. Артикли определенный, неопределенный, нулевой. Чтение артиклей. Употребление артикля в устойчивых выражениях, с географическими названиями, в предложениях с оборотом there + to be.

Имя прилагательное. Образование степеней сравнения и их правописание. Сравнительные слова и обороты than, as . . . as, not so . . . as.

Наречие. Образование степеней сравнения. Наречия, обозначающие количество, место, направление.

Предлог. Предлоги времени, места, направления и др.

Местоимение. Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопреде­ленные, отрицательные, возвратные, взаимные, относительные, вопросительные.

Имя числительное. Числительные количественные и порядковые. Дроби. Обо­значение годов, дат, времени, периодов. Арифметические действия и вычисления.

Глагол. Глаголы to be, to have, to do, их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных. Глаголы правильные и неправильные. Видовремен­ные формы глагола, их образование и функции в действительном и страдательном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени. Слова — маркеры времени. Обороты to be going to и there + to be в настоящем, про­шедшем и будущем времени. Модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных. Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи (Can/ may I help you?, Should you have any questions . . . , Should you need any further information . . . и др.). Инфинитив, его формы. Герундий. Сочетания некоторых глаголов с инфинитивом и герундием (like, love, hate, enjoy и др.). Причастия I и II. Сослагательное наклонение.

Вопросительные предложения. Специальные вопросы. Вопросительные пред­ложения — формулы вежливости (Could you, please . . . ?, Would you like . . . ?, Shall I . . . ? и др.).

Условные предложения. Условные предложения I, II и III типов. Условные предложения в официальной речи (It would be highly appreciated if you could/can . . . и др.).

Согласование времен. Прямая и косвенная речь.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной атте­стации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина «Английский язык» является учебным предметом обяза­тельной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образо­вания.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образователь­ную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Английский язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

В учебных планах ППКРС, ППССЗ место учебной дисциплины «Английский язык» — в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования для специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает до­стижение студентами следующих результатов:

**личностных:**

сформированность ценностного отношения к языку как культурному фено­мену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой куль­туры;

развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирови- дения;

осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, до­стигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

готовность и способность к непрерывному образованию, включая самооб­разование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

**метапредметных:**

умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные си­туации межкультурной коммуникации;

умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адек­ватные языковые средства;

**предметных:**

сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необхо­димой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англогово­рящих стран;

достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Количество часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего): | 175 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего): | 117 |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 117 |
| контрольные работы | 4 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего): | 58 |
| *Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета* |  |

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение

Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО.

Практические занятия

Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.

Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.).

Семья и семейные отношения, домашние обязанности.

Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).

Распорядок дня студента колледжа.

Хобби, досуг.

Описание местоположения объекта (адрес, как найти).

Магазины, товары, совершение покупок.

Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.

Экскурсии и путешествия.

Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.

Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, на­циональные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности.

Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран.

Жизнь в городе и деревне.

Индивидуальные проекты

Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны: биографические факты, вопросы для интервью и др.

Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута).

Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, эколо­гическая обстановка, фольклор.

Презентация «Каким должен быть настоящий профессионал?».

Профессионально ориентированное содержание. Практические занятия.

Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива.

Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда.

Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники. Финансовые учреждения и услуги. Ролевые игры.

В офисе (представление нового сотрудника).

Собеседование на ярмарке вакансий, при устройстве на работу.

Посещение банка. Разработка рекламной кампании.

Разработчик: Аглеева А. Ш., преподаватель иностранного языка высшей категории Туймазинского государственного юридического колледжа.

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе по учебной общеобразовательной дисциплине «Химия»**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности по специаль­ности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Химия» входит в обязательную часть общеобразовательного естественнонаучного цикла.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь**:

- называть изученные вещества по «тривиальной» или международной номенклатурам;

- определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, пространственное строение молекул, тип кристаллической решетки, характер среды в водных растворах, окислитель и восстановитель, направление смещения равновесия под влиянием различных факторов, изомеры и гомологи, принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений; характер взаимного влияния атомов в молекулах, типы реакций в неорганической и органической химии;

- характеризовать *s*-, *p*-, *d*-элементы по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и свойства органических соединений (углеводородов, спиртов, фенолов, альдегидов, кетонов, карбоновых кислот, аминов, аминокислот и углеводов);

- объяснять зависимость свойств химического элемента и образованных им веществ от положения в Периодической системе Д.И. Менделеева; зависимость свойств неорганических веществ от их состава и строения, природу химической связи, зависимость скорости химической реакции от различных факторов, реакционной способности органических соединений от строения их молекул;

- выполнять химический эксперимент по распознаванию важнейших неорганических и органических веществ, получению конкретных веществ, относящихся к изученным классам соединений;

- проводитьрасчеты по химическим формулам и уравнениям реакций;

- осуществлять самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (справочных, научных и научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах;

**знать**:

**-** роль химии в естествознании, ее связь с другими естественными науками, значение в жизни современного общества;

**-** важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, масса атомов и молекул, ион, радикал, аллотропия, нуклиды и изотопы, атомные *s*-, *p*-, *d*-орбитали, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, гибридизация орбиталей, пространственное строение молекул, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, вещества молекулярного и немолекулярного строения, комплексные соединения, дисперсные системы, истинные растворы, электролитическая диссоциация, кислотно-оснóвные реакции в водных растворах, гидролиз, окисление и восстановление, электролиз, скорость химической реакции, механизм реакции, катализ, тепловой эффект реакции, энтальпия, теплота образования, энтропия, химическое равновесие, константа равновесия, углеродный скелет, функциональная группа, гомология, структурная и пространственная изомерия, индуктивный и мезомерный эффекты, электрофил, нуклеофил, основные типы реакций

- основные законы химии: закон сохранения массы веществ, закон постоянства состава веществ, Периодический закон Д.И. Менделеева, закон Гесса, закон Авогадро;

**-** основные теории химии; строения атома, химической связи, электролитической диссоциации, кислот и оснований, строения органических и неорганических соединений (включая стереохимию), химическую кинетику и химическую термодинамику;

**-** классификацию и номенклатуру неорганических и органических соединений;

**-** природные источникиуглеводородов и способы их переработки;

**-** вещества и материалы, широко используемые в практике**:** основные металлы и сплавы, графит, кварц, минеральные удобрения, минеральные и органические кислоты, щелочи, аммиак, углеводороды, фенол, анилин, метанол, этанол, этиленгликоль, глицерин, формальдегид, ацетальдегид, ацетон, глюкоза, сахароза, крахмал, клетчатка, аминокислоты, белки, искусственные волокна, каучуки, пластмассы, жиры, мыла и моющие средства;

## 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

**По очной форме обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:

* обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78часа;
* самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

Разработчик: Гайсина Л.М., преподаватель высшей категории Туймазинского государственного юридического колледжа.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Обществознание»**

* 1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (базовый уровень) входящей в укрупненную группу специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

**1.2.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

Учебная дисциплина «Обществознание» имеет интегративный характер, основан- ный на комплексе общественных наук, таких как философия, социология, экономика, политология, культурология, правоведение, предметом которых являются научные знания о различных аспектах жизни, развитии человека и общества, влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование четкой граж- данской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами.

Особое внимание уделяется знаниям о современном российском обществе, проб- лемах мирового сообщества и тенденциях развития современных цивилизационных процессов, роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, а также изучению ключевых социальных и правовых вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

Отбор содержания учебной дисциплины осуществлялся на основе следующих прин- ципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат обучающимся профессиональных образовательных организаций СПО успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

Реализация содержания учебной дисциплины «Обществознание» предполагает дифференциацию уровней достижения студентами различных целей. Так, уровень функциональной грамотности может быть достигнут как в освоении наиболее рас- пространенных в социальной среде средствах массовых коммуникаций понятий и категорий общественных наук, так и в области социально-практических знаний, обеспечивающих успешную социализацию в качестве гражданина РФ.

На уровне ознакомления осваиваются такие элементы содержания, как сложные теоретические понятия и положения социальных дисциплин, специфические особенности социального познания, законы общественного развития, особенности функционирования общества как сложной, динамично развивающейся, самоорга- низующейся системы.

В процессе освоения учебной дисциплины у студентов закладываются целостные представления о человеке и обществе, деятельности человека в различных сферах, экономической системе общества, социальных нормах, регулирующих жизнедеятельность гражданина. При этом они должны получить достаточно полные представления о возможностях, которые существуют в нашей стране для продолжения образования и работы, самореализации в разнообразных видах деятельности, а также о путях достижения успеха в различных сферах социальной жизни.

Изучение обществознания завершается подведением итогов в форме дифферен- цированного зачета.

* 1. **МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Интегрированная учебная дисциплина «Обществознание» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

**1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает до- стижение студентами следующих **результатов:**

• ***личностных*:**

* − сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
* −  российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему на- роду, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
* −  гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена россий- ского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и обще- человеческие, гуманистические и демократические ценности;
* −  толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
* −  готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
* −  осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенацио- нальных проблем;
* −  ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
* ***метапредметных*:**− умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы

деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректи- ровать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения

поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные

стратегии в различных ситуациях;

* −  владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной

деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения прак- тических задач, применению различных методов познания;

* −  готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источни- ков;
* −  умение использовать средства информационных и коммуникационных тех- нологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
* −  умение определять назначение и функции различных социальных, экономи- ческих и правовых институтов;
* −  умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
* −  владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать

свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• ***предметных*:**

* −  сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе

в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

* −  владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
* −  владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные,

иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

* −  сформированнность представлений об основных тенденциях и возможных

перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

* −  сформированность представлений о методах познания социальных явлений

и процессов;

* −  владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни,

прогнозировать последствия принимаемых решений;

* −  сформированнность навыков оценивания социальной информации, умений

поиска информации в источниках различного типа для реконструкции не- достающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

**1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося  **158 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **105 часов**;

самостоятельной работы обучающегося  **53 часа**.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «БИОЛОГИЯ»**

**Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.03. «Программирование в компьютерных системах» (базовый уровень), входящей в укрупнённую группу специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника;

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина «Биология» входит в общеобразовательный цикл и направлена на достижение следующих целей:

Освоение знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, о выдающихся открытиях в биологической науке; о роли биологической науки в формировании современной естественно – научной картины мира; о методах научного познания.

Овладение умениями обосновывать роль биологических знаний в практической деятельности людей; о развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

* объяснять роль биологии в формировании современной естественно – научной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотиков на эмбриональное и постэмбриональное развитие человека; влияние экологических факторов на живые организмы; влияние мутагенов на растения, животных и человека; взаимосвязи и взаимодействие организмов и окружающей среды; причины и факторы эволюции, изменяемость видов; нарушения в развитии организмов, мутации и их значение в возникновении наследственных заболеваний; устойчивость, развитие и смена экосистем; необходимость сохранения многообразия видов;
* решать элементарные биологически задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и передачи энергии в экосистемах (цепи питания); описывать особенности видов по морфологическому критерию;
* выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники и наличие мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности;
* сравнивать биологические объекты: химический состав тел живой и неживой природы, зародышей человека и других животных, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности; процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы и обобщения на основе сравнения и анализа;
* анализировать и оценивать различные гипотезы о сущности, происхождения жизни и человека, глобальные экологические проблемы и пути их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде;
* изучать изменения в экосистемах на биологических моделях;
* находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебниках, справочниках, научно – популярных изданиях компьютерных базах, ресурсах сети Интернет) и критически её оценивать.

В результате освоения дисциплины обучающийся студент должен

**знать:**

* основные положения биологических теорий и закономерностей: клеточной теории, эволюционного учения, учения В.И.Вернадского о биосфере, законы Г.Менделя, закономерностей изменчивости и наследственности;
* строение и функции биологических объектов: клетки, генов и хромосом, структуры вида и экосистем;
* сущность биологических процессов: размножения, оплодотворения, действия искусственного и естественного отбора. Формирование приспособленности, происхождение видов, круговорот веществ и превращение энергии в клетке, организме, в экосистемах и биосфере;
* вклад выдающихся (в том числе отечественных) учёных в развитие биологической науки;
* биологическую терминологию и символику.

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 *часов*, в том числе:   
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося *36 часов* *(теоретические занятия - 26ч, практические занятия -10 часов)* самостоятельной работы обучающегося *18 часов*.

**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** Самостоятельная работа. Подготовка докладов. Ответ у доски. Ответы на вопросы. Тестирование, Самостоятельная работа с учебником. Выпуск рекламных буклетов. Составление и решение кроссвордов. Самостоятельная работа по решению задач. Биологический диктант. Подготовка сообщений по теме. Контрольная работа

Разработчик: Старкова И.П., преподаватель высшей категории ГАПОУ Туймазинский государственный юридический колледж.

**Аннотация**

**к рабочей программе по дисциплине**

**«География»**

**09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»**

**(базовый уровень)**

**1.1. Соответствие учебной дисциплины программе подготовки специалистов среднего звена по специальности.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «География» по специальности СПО 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» относится к базовой дисциплине общеобразовательной подготовки.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

* **освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющимся мире, взаимосвязи природы, население и хозяйство на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения, методах изучения географического пространства, разнообразие его объектов и процессов.
* **овладение умениями** сочетать глобальный региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально – экономических процессов и явлений.
* **развитие** познавательных интересов интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими способностями и проб леммами мира, его регионов и крупнейших стран.
* **воспитание** патриотизма, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде.
* **использование** в практической деятельности повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а так же географической информации.
* **нахождение и применение** географической информации, включая карты, статические материалы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально – экономических вопросов международной жизни, геополитической ситуации в России, других странах регионах мира, а так же тенденций их возможного развития.
* **понимание** географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

В результате изучения учебной дисциплины «География» на базовом уровне студент должен

**уметь:**

* определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
* оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
* применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
* составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
* сопоставлять географические карты различной тематики.

В результате изучения учебной дисциплины «География» на базовом уровне студент должен

**знать/понимать:**

* основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
* особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
* географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
* особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

**1.4. Структура и содержание учебной дисциплины**

**Раздел1. Общая характеристика мира**

Тема 1.1. Современная политическая карта мира

Тема 1.2. География мировых природных ресурсов. Загрязнение и охрана окружающей среды

Тема1.3. Научно-техническая революция и мировое хозяйство

Тема 1.4. География населения мира

Тема 1.5. География отраслей мирового хозяйства

**Раздел2. Региональная характеристика мира**

Тема 2.1. Зарубежная Европа

Тема 2.2. Северная Америка

Тема 2.3.Зарубежная Азия.

Тема 2.4. Африка

Тема 2.5. Латинская Америка

Тема 2.6 Австралия и Океания.

**Раздел3 Глобальные проблемы человечества**

Тема 3.1. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества

**1.5.Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов.**

1. Учебник: Максаковский В. П. Экономическая и социальная география мира. 10 кл. / В. П. Максаковский. - М.: Дрофа, 2012.
2. Географический атлас. 10 класс. - М.: Дрофа, 2013.
3. Максаковский В. П. Рабочая тетрадь / В. П. Максаковский. - М.: Просвещение, 2013.
4. по учебнику В.П. Максаковского. Волгоград: Учитель, 2007.
5. Жижина Е.А. , Н.А. Никитина. Экономическая и социальная география мира 10 класс: поурочные разработки по географии к учебному комплекту В.П. Максаковского. Москва»ВАКО»2012.
6. Паикидзе А.А. География мирового хозяйства, М: ИНРА-М, 2017г.
7. Щербаков. А.И.Демография. Учебное пособие.-М:ИНФРА-М, 2017г.216с.

Электронный ресурс:

http://www.znanium.com

**1.6. Формы контроля**

**Используемые формы и способы проверки и оценки результатов деятельности:** устные ответы учащихся (фронтальный или индивидуальный опрос), контрольные, самостоятельные, практические работы; выполнение тестовых заданий. Результаты обучения оцениваются по 5-бальной системе.

**Итоговый контроль** в форме зачета с использованием тестовых заданий.

**1.7. Составитель:**

Л.Р. Шайхуллина, преподаватель ГАПОУ Туймазинский государственный юридический колледж

**Аннотация**

**к рабочей** **программы** **дисциплины** **«Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия»**

по специальности среднего профессионального образования

09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» (базовый уровень)

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности ПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (базовый уровень), входящей в укрупненную группу специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника

1. **Цели** **и** **задачи:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достиже­ние студентами следующих ***результатов:***

***•******личностных:***

* сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах ма­тематики;
* понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
* развитие логического мышления, пространственного воображения, алгорит­мической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
* овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в по­вседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
* готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному об­разованию как условию успешной профессиональной и общественной дея­тельности;
* готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
* готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в обра­зовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
* отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в реше­нии личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

• ***метапредметных:***

* умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректи­ровать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
* умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффек­тивно разрешать конфликты;
* владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
* готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, по­лучаемую из различных источников;
* владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
* владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;
* целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность вос­принимать красоту и гармонию мира;

• ***предметных:***

* сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;
* сформированность представлений о математических понятиях как важней­ших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
* владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их приме­нять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
* владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для по­иска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
* сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функ­ций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
* владение основными понятиями о плоских и пространственных геометриче­ских фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распозна­вать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; при­менение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
* сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих веро­ятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
* владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

**2.** **Место** **дисциплины** **в** **структуре** **основной** **образовательной** **программы**

Дисциплина «Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия» относится к циклу общеобразовательных дисциплин. Понятия и методы дисциплины используются при изучении других естественнонаучных, общетехнических и специальных дисциплин естественнонаучного и профессионального циклов образовательной программы.

**3.** **Требования** **к** **результатам** **обучения:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

иметь представление:

* о роли и месте математики в профессии.

знать:

* основные приемы преобразований тригонометрических выражений;
* методы решения тригонометрических уравнений и неравенств, систем уравнений;
* основные приемы преобразований показательных уравнений и неравенств, систем уравнений;
* основные приемы преобразований логарифмических выражений, методы решения логарифмических уравнений и неравенств, систем уравнений;
* понятие пространственных фигур в пространстве;
* основные понятия комбинаторики;
* понятие вероятности, формулы вычисления вероятности;
* понятие выборки

уметь:

* решать тригонометрические, показательные, степенные и логарифмические уравнения и неравенства;
* находить производную степенной, логарифмической, тригонометрической и сложной функций;
* находить первообразную любой функции;
* вычислять объемы, площади поверхностей тел в пространстве и т. д.;
* решать простейшие комбинаторные задачи
* вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов
* использовать в практической деятельности анализ реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм и графиков, анализировать информацию статистического характера

**Виды** **учебной** **работы**: лекции, практические занятия.

**Аннотация**

**рабочей программы дисциплины «Информатика»**

по специальности среднего профессионального образования

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

(базовый уровень)

Программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Информатика» в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» по специальности: 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» Приказ Минобрнауки России от 28.07.2014г. № 804 (Зарегистрировано в Минюсте России 21.08.2014г. №33733)

**1. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины «Информатика» обучающийся должен:

**иметь представление:**

* об информационных основах процессов управления;
* о методах поиска информации;
* о принципах кодирования информации; о системах счисления;
* о возможности соединения разнотипной информации в одном элек­тронном документе с помощью технологии мультимедиа;
* о работе электронной почты; об информационных ресурсах и технологии поиска информации в сети Интернет;

**знать/понимать:**

* различные подходы к определению понятия «информация»;
* методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный;
* функции языка как способа представления информации;
* способы хранения и основные виды хранилищ информации;
* основные единицы измерения количества информации;
* правила выполнения арифметических операций в двоичной системе счисления;
* основные логические операции, их свойства и обозначения;
* общую функциональную схему компьютера;
* назначение и основные характеристики устройств компьютера;
* назначение и основные функции операционной системы;
* назначение и возможности электронных таблиц;
* назначение и основные возможности баз данных;
* основные объекты баз данных и допустимые операции над ними;
* этапы информационной технологии решения задач с использованием компьютера;
* назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
* назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
* использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
* назначение и функции операционных систем;

**уметь:**

* оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
* распознавать информационные процессы в различных системах;
* использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
* осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
* приводить примеры получения, передачи и обработки информации в деятельности человека, живой природе, обществе и технике;
* перечислять основные характерные черты информационного общества;
* переводить числа из одной системы счисления в другую;
* строить логические схемы из основных логических элементов по формулам логических выражений;
* применять текстовый редактор для редактирования и форматиро­вания текстов;
* применять графический редактор для создания и редактирования изображений;
* строить диаграммы;
* применять электронные таблицы для решения задач;
* создавать простейшие базы данных; осуществлять сортировку и поиск информации в базе данных; перечислять и описывать различные типы баз данных;
* работать с файлами (создавать, копировать, переименовывать, осуществлять поиск файлов); вводить и выводить данные;
* работать с носителями информации; пользоваться антивирусными программами;
* записывать на языке программирования алгоритмы решения учебных задач и отлаживать их.
* иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
* создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
* просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
* осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
* представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
* соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

* эффективной организации индивидуального информационного пространства;
* автоматизации коммуникационной деятельности;

эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

**2. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» разработана в соответствии с Разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах программы подготовки специалистов среднего звена начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования (одобренных Научно- методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО» Протокол №1 от «03» февраля 2011 г.), Примерной программой учебной дисциплины «Информатика и ИКТ», одобренной ФГУ «Федеральный институт развития образования» 10.04.08 г., утверждённой Департаментом государственной политики нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 16.04.2008 г. для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» по специальности среднего профессионального образования 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»

**3. Виды** **учебной** **работы**: лекции, практические занятия.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**Физика**

для специальности

*09.02.03 Программирование   
в компьютерных системах* (базовый уровень)

Рабочая программа по физике разработана на основе:

1. Примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Физика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования для специальности 09.02.03.Программирование в компьютерных системах.
2. Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисципли­ны «Физика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профес­сионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Рабочую программу реализуют следующие учебники:

1. Дмитриева В. Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля: учебник для образовательных учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
2. *Мякишев Г.Я.* Физика: учебник для 10 кл. общеобразоват. учреждений-9-е изд., перераб. – М.: просвещение,2016
3. *Мякишев Г.Я.* Физика: учебник для 11 кл. общеобразоват. Учреждений-9-е изд., перераб. – М.: просвещение,2016

Освоение содержания учебной дисциплины «Физика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

* *личностных:*
* чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физи­ческой науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятель­ности и быту при обращении с приборами и устройствами;
* готовность к продолжению образования и повышения квалификации в из­бранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли фи­зических компетенций в этом;
* умение использовать достижения современной физической науки и физиче­ских технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
* умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, исполь­зуя для этого доступные источники информации;
* умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по реше­нию общих задач;
* умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооцен­ку уровня собственного интеллектуального развития;
* *метапредметных:*
* использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окру­жающей действительности;
* использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систе­матизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, фор­мулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
* умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реа­лизации;
* умение использовать различные источники для получения физической ин­формации, оценивать ее достоверность;
* умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
* умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представ­ляемой информации;
* *предметных:*
* сформированность представлений о роли и месте физики в современной на­учной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Все­ленной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
* владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;
* владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;
* умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и де­лать выводы;
* сформированность умения решать физические задачи;
* сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;
* сформированность собственной позиции по отношению к физической инфор­мации, получаемой из разных источников.

Количество часов на освоение программы дисциплины

по очной форме обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 181 часа, в том числе:

* обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 121часов;
* самостоятельной работы обучающегося \_60\_ часов.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (базовый уровень), входящей в укрупненную группу специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Основы философии» входит в обязательную часть общепрофессионального цикла.

Дисциплина «Основы философии» имеет дисциплинарные связи с другими дисциплинами: «Обществознание», «История», «Естествознание», «Социология», «Политология» и др.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины «Основы философии» обучающийся должен

**уметь:**ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

**знать:**основные категории и понятия философии;  
роль философии в жизни человека и общества;

основы философского учения о бытии;  
сущность процесса познания;  
основы научной, философской и религиозной картин мира;  
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;  
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающихся 56 часов, в том числе:

•  обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов

(теоретическое обучение – 36 часа; практические занятия – 12 часов);

•  самостоятельная работа обучающихся – 8 часов.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

по специальности среднего профессионального образования

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

базовый уровень

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного Министерством образования и науки РФ 28.07.2014 г. приказ № 804 и зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ 21.08.2014 N 33733.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах», (базовый уровень), входящей в укрупненную группу специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Учебная дисциплина «Иностранный язык» (английский язык) входит в обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

*Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:*

В результате освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен

*уметь:*

* общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
* переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
* самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

*знать:*

* лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

*Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:*

по очной форме обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 200 часов, в том числе:

* обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов;
* самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

В результате освоения дисциплины обучаемый должен освоить

* *общие компетенции:*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

*Содержание программы:*

1. Паспорт программы учебной дисциплины.
2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.
3. Структура и содержание учебной дисциплины.
4. Условия реализации программы дисциплины.
5. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

*Объем учебной дисциплины и виды учебной работы*

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | *Объем часов* |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | *200* |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | *168* |
| в том числе: |  |
| практические занятия | *168* |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | *32* |
| *Итоговая аттестация в форме зачета* | |

# *Контроль и оценка* результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Разработчик: Аглеева А. Ш., преподаватель иностранного языка высшей категории Туймазинского государственного юридического колледжа.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Русский язык и культура речи»**

* 1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах», входящей в укрупненную группу специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

* 1. **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в вариативную часть общепрофессионального цикла.

Дисциплина «Русский язык и культура речи» имеет междисциплинарные связи с другими дисциплинами: «Русский язык», «Литература», «История», «Документальное обеспечение управления»

* 1. **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» обучающийся должен

**уметь:**

* строить текст, речевые высказывания в устной и письменной форме; различать элементы нормированной и ненормированной речи;
* пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике;
* владеть фонетическими средствами речевой выразительности;
* употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста;
* пользоваться багажом синтаксических средств при создании текстов различных типов;
* редактировать тексты служебных документов, реализовать полученные знания в речевой практике;
* соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;

**знать:**

* историю развития русского языка;
* смысл понятий: язык и речь, речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма;
* культуру речи и ее компоненты;
* основные единицы и уровни языка, их взаимосвязь;
* орфоэпические нормы;
* лексические нормы;
* словообразовательные нормы;
* морфологические нормы;
* синтаксические нормы;
* нормы русского правописания;
* стилистические нормы.

**1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося 93 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 62 часа, самостоятельной работы обучающегося 31 час.

**АННОТАЦИЯ К рабочей ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Физическая культура**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, входящей в укрупненную группу специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника

**1. 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Физическая культура» входит в общий гуманитарный и социально- экономический цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины Физическая культура обучающийся должен **уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

**знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 376 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 188 часов;

самостоятельной работы обучающегося 188 часов.

**Аннотация**

**рабочей** **программы** **дисциплины** **«Элементы высшей математики»**

по специальности среднего профессионального образования

09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» (базовый уровень)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, входящей в укрупненную группу специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника

1. **Цели и задачи:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

*уметь:*

* выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений;
* решать задачи, используя уравнения прямых и кривых второго порядка на плоскости;
* применять методы дифференциального и интегрального исчисления;
* решать дифференциальные уравнения;
* пользоваться понятиями теории комплексных чисел;

*знать:*

* основы математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии;
* основы дифференциального и интегрального исчисления;
* основы теории комплексных чисел.

**2.** **Место** **дисциплины** **в** **структуре** **основной** **образовательной** **программы**

Дисциплина «Элементы высшей математики» относится к циклу математических и естественнонаучных дисциплин. Для ее изучения студент должен владеть знаниями, умениями и навыками по следующим математическим дисциплинам: математическому анализу, геометрии и алгебре, изучаемых на 1 курсе. Понятия и методы дисциплины используются при изучении других естественнонаучных, общетехнических и специальных дисциплин естественнонаучного и профессионального циклов образовательной программы.

**3.** **Требования** **к** **результатам** **обучения:**

В результате освоения дисциплины студент должен освоить

*- общие компетенции:*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

*- профессиональные компетенции*

ПК 1.1. Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент.

ПК 1.2. Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля.

ПК 2.4. Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.

ПК 3.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев.

**Виды** **учебной** **работы**: лекции, практические занятия.

**Аннотация**

**рабочей** **программы** **дисциплины** **«Элементы математической логики»**

по специальности среднего профессионального образования

09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» (базовый уровень)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах», входящей в укрупненную группу специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника

1. **Цели и задачи:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

*уметь:*

* формулировать задачи логического характера и применять средства математической логики для их решения.

*знать:*

* основные принципы математической логики, теории множеств и теории алгоритмов;
* формулы алгебры высказываний;
* методы минимизации алгебраических преобразований;
* основы языка и алгебры предикатов.

**2.** **Место** **дисциплины** **в** **структуре** **основной** **образовательной** **программы**

Дисциплина «Элементы математической логики» относится к циклу математических и естественнонаучных дисциплин. Понятия и методы дисциплины используются при изучении других естественнонаучных, общетехнических и специальных дисциплин естественнонаучного и профессионального циклов образовательной программы.

**3.** **Требования** **к** **результатам** **обучения:**

В результате освоения дисциплины студент должен освоить

*- общие компетенции*:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

*- профессиональные компетенции*

ПК 1.1. Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент.

ПК 1.2. Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля.

ПК 2.4. Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.

ПК 3.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Теория вероятностей и математическая статистика**

по специальности среднего профессионального образования

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах», входящей в укрупненную группу специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» входит в обязательную часть математического и общего естественнонаучного цикла.

Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» имеет междисциплинарные связи с другими дисциплинами: Элементы высшей математики, Элементы математической логики.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» обучающийся должен

уметь:

* применять стандартные методы и модели к решению вероятностных и статистических задач;
* пользоваться расчетными формулами, таблицами, графиками при решении статистических задач;
* применять современные пакеты прикладных программ многомерного статистического анализа.

знать:

* основные понятия комбинаторики;
* основы теории вероятностей и математической статистики;
* основные понятия теории графов.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;

самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

**Аннотация**

**Рабочей программы дисциплины**

**Операционные системы**

по специальности среднего профессионального образования

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

(базовый уровень)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах», утвержденного Министерством образования и науки РФ 28.07.2014 г. приказ № 804 и зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ 21.08.2014 г. N 33733.

**1. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины «Операционные системы» обучающийся должен

**уметь:**

* использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники;
* работать в конкретной операционной системе;
* работать со стандартными программами операционной системы;
* устанавливать и сопровождать операционные системы;
* поддерживать приложения различных операционных систем.

**знать:**

* состав и принципы работы операционных систем и сред;
* понятие, основные функции, типы операционных систем;
* машинно-зависимые свойства операционных систем: обработку прерываний, планирование процессов, обслуживание ввода-вывода, управление виртуальной памятью;
* машинно-независимые свойства операционных систем: работу с файлами, планирование заданий, распределение ресурсов;
* принципы построения операционных систем;
* способы организации поддержки устройств, драйверы оборудования,
* понятие, функции и способы использования программного интерфейса операционной системы, виды пользовательского интерфейса.

**2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Операционные системы» входит в обязательную часть общепрофессионального цикла

Дисциплина «Операционные системы» имеет междисциплинарные связи с другими дисциплинами: Информатика, Технические средства информатизации, Архитектура ЭВМ и вычислительных систем

**3. Виды** **учебной** **работы**: лекции, практические занятия.

**Аннотация**

**рабочей программы дисциплины «Архитектура компьютерных систем»**

по специальности среднего профессионального образования

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

(базовый уровень)

# Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах», утвержденного Министерством образования и науки РФ 28.07.2014 г. приказ № 804 и зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ 21.08.2014 г. N 33733.

**1. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины «Архитектура компьютерных систем» обучающийся должен

**уметь:**

* получать информацию о параметрах компьютерной системы;
* подключать дополнительное оборудование и настраивать связь между элементами компьютерной системы;
* производить инсталляцию и настройку программного обеспечения компьютерных систем.

**знать:**

* базовые понятия и основные принципы построения архитектур вычислительных систем;
* типы вычислительных систем и их архитектурные особенности;
* организацию и принцип работы основных логических блоков компьютерных систем;
* процессы обработки информации на всех уровнях компьютерных архитектур;
* основные компоненты программного обеспечения компьютерных систем;
* основные принципы управления ресурсами и организации доступа к этим ресурсам.

**2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Архитектура компьютерных систем» входит в обязательную часть общепрофессионального цикла.

Дисциплина «Архитектура компьютерных систем» имеет междисциплинарные связи с другими дисциплинами ППССЗ. Обеспечивающими по отношению к дисциплине «Архитектура компьютерных систем» являются дисциплины «Операционные системы», «Технические средства информатизации». В свою очередь знания и умения по дисциплине «Архитектура компьютерных систем» необходимы при изучении профессионального модуля ПМ 04.

**3. Виды** **учебной** **работы**: лекции, практические занятия.

**Аннотация**

**рабочей программы дисциплины «Технические средства информатизации»**

по специальности среднего профессионального образования

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

(базовый уровень)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах», утвержденного Министерством образования и науки РФ 28.07.2014 г. приказ № 804 и зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ 21.08.2014 г. N 33733.

**1. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины «Технические средства информатизации» обучающийся должен

**уметь:**

* выбирать рациональную конфигурацию оборудования в соответствии с решаемой задачей;
* определять совместимость аппаратного и программного обеспечения;
* осуществлять модернизацию аппаратных средств.

**знать:**

* основные конструктивные элементы средств вычислительной техники;
* периферийные устройства вычислительной техники;
* нестандартные периферийные устройства.

**2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Технические средства информатизации» входит в обязательную часть общепрофессионального цикла.

Дисциплина «Технические средства информатизации» имеет междисциплинарные связи с другими дисциплинами ППССЗ. Обеспечивающими по отношению к дисциплине «Технические средства информатизации» являются дисциплины «Операционные системы и среды», «Архитектура компьютерных систем». В свою очередь знания и умения по дисциплине «Технические средства информатизации» необходимы при изучении профессионального модуля ПМ 04.

**3. Виды** **учебной** **работы**: лекции, практические занятия.

Аннотация программы учебной дисциплины

**ОП.04 Информационные технологии**

Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (базовый уровень), входящей в укрупненную группу специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа по дисциплине Информационные технологии относится к профессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

* обрабатывать текстовую и числовую информацию;
* применять мультимедийные технологии обработки и представления информации;
* обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя

средства пакета прикладных программ; **знать:**

* назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации;
* состав, структуру, принципы реализации и функционирования

информационных технологий;

* базовые и прикладные информационные технологии;
* инструментальные средства информационных технологий.

Количество часов на освоение программы дисциплины

по очной форме обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

* обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40часов;
* самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММе УЧЕБНОЙ дИСЦИПЛИНЫ «Основы программирования»**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (базовый уровень), входящей в укрупненную группу специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Основы программирования» входит в обязательную часть общепрофессионального цикла.

Дисциплина «Основы программирования» имеет междисциплинарные связи с другими дисциплинами ППССЗ: «Информатика», «Математика», «Элементы математической логики». В свою очередь знания и умения по дисциплине «Основы программирования» необходимы при изучении профессионального модуля ПМ 04.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины «Основы программирования» обучающийся должен

**уметь:**

* работать в среде программирования;
* реализовывать построенные алгоритмы в виде программ на конкретном языке программирования.

**знать:**

* этапы решения задачи на компьютере;
* типы данных;
* базовые конструкции изучаемых языков программирования;
* принципы структурного и модульного программирования;
* принципы объектно-ориентированного программирования.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **261 час**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 174 часа;

самостоятельной работы обучающегося 87 часов.

**Используемые формы и способы проверки и оценки результатов деятельности:** устные ответы учащихся (фронтальный или индивидуальный опрос), контрольные, самостоятельные, практические и лабораторные работы; выполнение тестовых заданий. Результаты обучения оцениваются по 5-бальной системе.

**Аннотация**

**к рабочей программе по дисциплине**

**«Основы экономики»**

**09.02.03 Программирование в компьютерных системах**

**(базовый уровень)**

**1.1. Соответствие учебной дисциплины программе подготовки специалистов среднего звена по специальности.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах».

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Основы экономики» по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла специальности 09.02.03. «Программирование в компьютерных системах».

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

* оперировать основными категориями и понятиями экономической науки;
* использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;
* строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели;
* распознавать и обобщить сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления;
* применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;
* выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро - и макроуровнях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

* предмет, метод и функции экономической науки;
* общие положения экономической науки;
* основные микро- макроэкономические категории и показатели, методы их расчета;
* построение экономических моделей;
* характеристику финансового рынка, денежно- кредитной системы;
* основы формирования государственного бюджета;
* рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства;
* понятия мировой рынок и международная торговля;
* основные направления экономической реформы в России.

**1.4. В результате освоения дисциплины студент должен освоить:**

**-общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**профессиональные компетенции:**

ПК 2.3. Решать вопросы администрирования базы данных.

ПК 2.4. Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.

**1.5. Структура и содержание учебной дисциплины**

**Раздел1. Введение в экономическую науку.**

Тема 1.1. Экономическая наука как наука, ее предмет, метод и функции

Тема 1.2. Производство- основа развития общества

**Раздел2. Микроэкономика.**

Тема 2.1. Рынок как развитая система отношений товарно-денежного обмена

Тема 2.2. Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие

Тема 2.3. Рыночные структуры

Тема 2.4. Рынки факторов производства

**Раздел3. Макроэкономика**

Тема 3.1. Макроэкономика как составная часть экономической науки

Тема 3.2. Финансовая система и финансовая политика государства.

Тема 3.3.Денежно-кредитная система и монетарная политика государства

Тема 3.4. Роль государства в рыночной экономике

Тема 3.5. Мировой рынок и Международная торговля

**1.6.Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов.**

Основные источники:

1. Амосова В.В. Гукасьян Г.М., Маховикова Г.А. Экономическая теория. СПб,2013.
2. Борисов Е.Ф. Экономическая теория. М.,2014.
3. Бродский Б.Е. Макроэкономика.Курс лекций-М:Магистр.ИНФРА-М, 2017г-336с.
4. Дадалко В.А. . Мировая экономика. Учебное пособие. М:ИНФРА-М, 2017-592с.
5. Зайцев В.А. Краткий словарь экономиста,4изд. М:ИНФРА-М, 2017г.-224с.

Дополнительные источники:

1. Бабин Э.П., Исаченко Т.М. Внешнеэкономическая политика. М.: Экономика,2014.
2. Базиков А.А. Экономическая теория: курс лекций. М.: Инфра- М,2014.
3. Видяпин В.И., Журавлева Г.П. Экономическая теория : учебник М.: Инфра- М,2013.
4. Гирязнова А.Г., Соколинский В.М.Экономическая теория. М.: КноРус, 2014.

Интернет-ресурсы:

* www.cbr.ru ( сайт Банка России)
* www.economi.ru(сайт Минэкономразвития России)
* www.gks.ru (сайт Росстата РФ)
* www.worldbank,ru( сайт Всемирного Банка)
* www.imf.org.ru( сайт МВФ)
* www.wto.org.ru (сайт ВТО)
* www.iea.ru (сайт института Экономического анализа)
* «Общество «Знание» России» http//www.znanie.org/obrazovanie.index.html
* Знание http://www.znanium.com

**1.7. Формы контроля**

**Используемые формы и способы проверки и оценки результатов деятельности:** устные ответы учащихся (фронтальный или индивидуальный опрос), контрольные, самостоятельные, практические работы. Результаты обучения оцениваются по 5-бальной системе.

**Итоговый контроль** в форме зачета с использованием тестовых заданий.

**1.8. Составитель:**

Л.Р. Шайхуллина, преподаватель ГАПОУ Туймазинский государственный юридический колледж

# **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Правовое обеспечения в профессиональной деятельности»**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах», входящей в укрупненную группу специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Правовое обеспечения в профессиональной деятельности» входит в обязательную часть общепрофессионального цикла.

Дисциплина «Правовое обеспечения в профессиональной деятельности» имеет междисциплинарные связи с другими дисциплинами: Предпринимательское право, Гражданское право, Трудовое право, Административное право, Уголовное право.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины «Правовое обеспечения в профессиональной деятельности» обучающийся должен

**уметь:**

* определять законность владения собственностью конкретного субъекта права.
* составить исковое заявление в арбитражный суд.
* составить резюме для предоставления в службу занятости и в кадровые агентства.
* составлять и оформлять документы, необходимые при приёме на работу и увольнения с работы.
* применять нормы трудового права для разрешения трудовых споров.
* определить законность привлечения гражданина к административной ответственности.

**знать:**

* признаки предпринимательской деятельности;
* виды источников права, регулирующих экономические отношения в Российской Федерации.
* виды субъектов предпринимательской деятельности;
* виды и формы собственности по российскому законодательству;
* правомочия собственника:
* понятие и признаки юридического лица;
* порядок создания и прекращения деятельности юридического лица;
* организационно-правовые формы юридических лиц;
* способы реорганизации юридических лиц;
* признаки банкротства. виды экономических споров;
* досудебный (претензионный) порядок рассмотрения споров;
* сроки исковой давности.
* основные виды источников трудового права;
* основания возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений;
* субъекты трудовых правоотношений.
* виды пенсий;
* условия и порядок назначения пенсии.
* субъекты административного права;
* виды административных взысканий;
* порядок наложения административных взысканий.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часов;

самостоятельной работы обучающегося 32 часов.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ дИСЦИПЛИНЫ «Теория алгоритмов»**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (базовый уровень), входящей в укрупненную группу специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Теория алгоритмов» входит в обязательную часть общепрофессионального цикла.

Дисциплина «Теория алгоритмов» имеет междисциплинарные связи с другими дисциплинами ППССЗ: «Информатика», «Основы программирования», «Элементы математической логики». В свою очередь знания и умения по дисциплине «Теория алгоритмов» необходимы при изучении профессионального модуля ПМ 03.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины «Теория алгоритмов» обучающийся должен

**уметь:**

* разрабатывать алгоритмы для конкретных задач;
* определять сложность работы алгоритмов;

**знать:**

* основные модели алгоритмов;
* методы построения алгоритмов;
* методы вычисления сложности работы алгоритмов.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **213 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 142 часа;

самостоятельной работы обучающегося 71 час.

**Используемые формы и способы проверки и оценки результатов деятельности:** устные ответы учащихся (фронтальный или индивидуальный опрос), контрольные, самостоятельные, практические и лабораторные работы; выполнение тестовых заданий. Результаты обучения оцениваются по 5-бальной системе.

# АННОТАЦИЯ

# рабочей программы учебной дисциплины

**Базы данных**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах», утвержденного Министерством образования и науки РФ 28.07.2014 г. приказ № 804 и зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ 21.08.2014 г. N 33733.

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах», входящей в укрупненную группу специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Программа учебной дисциплины может быть использованав дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовкепреподавателей информатики и техников программистов

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Базы данных» входит в вариативную часть общепрофессионального цикла.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

* разрабатывать инфологические модели предметной области;
* производить нормализацию таблиц базы данных;
* на основе инфологической модели создавать базы данных в среде определенной СУБД;
* разрабатывать объекты базы данных: формы, запросы, отчеты, макросы, модули;
* настраивать защиту баз данных;
* разрабатывать приложения;

**знать:**

* состав информационной модели данных;
* типы логических моделей;
* этапы проектирования базы данных;
* общую теорию проектирования баз данных;

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины по очной форме обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 135 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 90 часов;

самостоятельной работы обучающегося 45 часов.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *135* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *90* |
| в том числе: |  |
| лабораторные занятия | *22* |
| практические занятия | *4* |
| контрольные работы | *4* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *45* |
| *Итоговая аттестация в форме* *экзамена* | |

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММе УЧЕБНОЙ дИСЦИПЛИНЫ «Численные методы»**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (базовый уровень), входящей в укрупненную группу специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Численные методы» входит в вариативную часть общепрофессионального цикла.

Дисциплина «Численные методы» имеет междисциплинарные связи с другими дисциплинами ППССЗ: «Основы программирования», «Математика», «Элементы математической логики». В свою очередь знания и умения по дисциплине «Численные методы» необходимы при изучении профессионального модуля ПМ 03.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины «Численные методы» обучающийся должен

**уметь:**

* использовать основные численные методы решения математических задач;
* разрабатывать алгоритмы и программы для решения вычислительных задач, учитывая необходимую точность получаемого результата;

**знать:**

* + методы хранения чисел в памяти ЭВМ и действия над ними, оценку точности вычислений, т.е. действия с приближенными числами;
  + методы решения основных математических задач - интегрирования, дифференцирования, решения линейных и трансцендентных уравне­ний и систем уравнений с помощью ЭВМ.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **96 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;

самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

**Используемые формы и способы проверки и оценки результатов деятельности:** устные ответы учащихся (фронтальный или индивидуальный опрос), контрольные, самостоятельные, практические и лабораторные работы; выполнение тестовых заданий. Результаты обучения оцениваются по 5-бальной системе.

**Аннотация**

**рабочей** **программы** **дисциплины** **«Математические пакеты»**

по специальности среднего профессионального образования

09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» (базовый уровень)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах», входящей в укрупненную группу специальностей 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника»

1. **Цели** **и** **задачи:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь:*

* использовать модели систем и процессов в сфере профессиональной деятельности;
* использовать математические пакеты Mathcad и Matlab

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать:*

* технологии решения задач профессиональной направленности с использованием математических пакетов;
* принципы работы с математическими пакетами Mathcad и Matlab

**2.** **Место** **дисциплины** **в** **структуре** **основной** **образовательной** **программы**

Дисциплина «Математические пакеты» относится к вариативной части ППССЗ. Понятия и методы дисциплины используются при изучении других естественнонаучных, общетехнических и специальных дисциплин естественнонаучного и профессионального циклов образовательной программы.

**3.** **Требования** **к** **результатам** **обучения:**

В результате освоения дисциплины студент должен освоить

*- общие компетенции:*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

*- профессиональные компетенции*

ПК 3.2. Выполнять интеграцию модулей в программную систему.

ПК 3.3. Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств.

ПК 3.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев.

**Виды** **учебной** **работы**: лекции, лабораторные работы.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Информационная безопасность**

по специальности среднего профессионального образования

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах», входящей в укрупненную группу специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Информационная безопасность» входит в вариативную часть общепрофессионального цикла.

Дисциплина «Информационная безопасность» имеет междисциплинарные связи с другими дисциплинами: Информационные технологии, Технические средства информатизации, Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины «Информационная безопасность» обучающийся должен

уметь:

* применять правовые, организационные, технические и программные средства защиты информации.

знать:

* источники возникновения информационных угроз;
* модели и принципы защиты информации от несанкционированного доступа;
* методы антивирусной защиты информации;
* состав и методы организационно-правовой защиты информации.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

# АННОТАЦИЯ

# рабочей программы учебной дисциплины

**Спецкурс (AutoCAD)**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах», утвержденного Министерством образования и науки РФ 28.07.2014 г. приказ № 804 и зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ 21.08.2014 г. N 33733.

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах», входящей в укрупненную группу специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Программа учебной дисциплины может быть использованав дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке *преподавателей* информатики и техников программистов

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Базы данных» входит в вариативную часть общепрофессионального цикла.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

* читать чертежные документы;
* использовать различные системы координат;
* формировать и редактировать чертежную документацию.

**знать:**

* способы формирования геометрических примитивов;
* способы редактирования чертежей;
* способы формирования и редактирования трехмерных объектов.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины по очной форме обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 141 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 94 часов;

самостоятельной работы обучающегося 47 часа.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *141* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *94* |
| в том числе: |  |
| лабораторные занятия | *22* |
| практические занятия | *28* |
| контрольные работы | *6* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *47* |
| *Итоговая аттестация в форме* *зачета* | |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЭКОНОМИКА**

**1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, входящей в укрупненную группу специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

**2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Цель учебной дисциплины - формирование представлений о развитии экономики организации, ее структуре и главных проблемах на различных стадиях деятельности организации; сформировать у студентов основы экономического и организационного мышления.

В результате освоения учебной дисциплины «Экономика» обучающийся должен

**уметь:**

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;

- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;

**знать**:

- организацию производственного и технологического процессов;

- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;

- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;

- методику разработки бизнес-плана.

**Формируемые компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.3. Решать вопросы администрирования базы данных.

ПК 2.4. Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.

1. **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Экономика» входит в вариативную часть общепрофессионального цикла.

Дисциплина «Экономика» имеет междисциплинарные связи с другими дисциплинами: Бухгалтерский учет, Основы экономической теории.

1. **Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часа;

самостоятельной работы обучающегося 40 часа.

Промежуточная аттестация в форме зачета.

1. **Содержание учебной дисциплины**

**Введение**

Тема 1.Предмет и задачи курса «Экономика организации»

**Раздел 1. Организация в условиях рынка**

Тема 1.1 Отраслевые особенности организации в рыночной экономике

Тема 1.2 Организационно-правовые формы хозяйствования

Тема 1.3 Производственная структура организации

**Раздел 2. Материально-техническая база организации**

Тема 2.1 Основной капитал и его роль в производстве

Тема 2.2 Нематериальные активы

Тема 2.3 Оборотный капитал

**Раздел 3. Кадры и оплата труда в организации**

Тема 3.1 Кадры организации

Тема 3.2 Организация оплаты труда

**Раздел 4.** Основные показатели деятельности организации

Тема 4.1 Издержки производства

Тема 4.2 Цена и ценообразование

Тема 4.3 Прибыль и рентабельность

Тема 4.4 Планирование деятельности организации

В учебной дисциплине представлены:

- условия реализации учебной дисциплины;

- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины;

- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Содержание учебной дисциплины «Экономика» полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системахи обеспечивает практическую реализацию в рамках образовательного процесса.

**Разработчик:** Султанова Р.П., преподаватель ГАПОУ ТГЮК.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **«Безопасность жизнедеятельности»**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах», входящей в укрупненную группу специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в обязательную часть общепрофессионального цикла.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» имеет междисциплинарные связи с другими дисциплинами: ОБЖ, Уголовное право, Административное право.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен

**уметь:**

-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасности различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

-применять первичные средства пожаротушения;

-ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученные специальности;

-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

-оказывать первую помощь пострадавшим;

**знать**:

-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозировании событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности РФ;

-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

-основы военной службы и государства;

-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

-способы защиты населения от оружия массового поражения;

-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - **102 часа**, в том числе:

-обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - **68 часов**;

-самостоятельная работа обучающегося - **34 часа**.

**АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММе**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01. Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее Рабочая программа) – является частью примерной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент.
2. Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля.
3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.
4. Выполнять тестирование программных модулей.
5. Осуществлять оптимизацию программного кода модуля.
6. Разрабатывать компоненты проектной и технической документации с использованием графических языков спецификаций.
7. Использовать методы и средства разработки технической документации для программного продукта.
8. Использовать принципы организации проектирования и содержание этапов процесса разработки web-приложений.
9. Создавать информационные ресурсы глобальных сетей, образовательного контента, прикладных баз данных.
10. Разрабатывать тесты и средства тестирования систем.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована вдополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профессии «Web-дизайнер», «1С-программист», «Оператор ПЭВМ».

Для освоения программы модуля необходимо изучение общепрофессиональных дисциплин.

**1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

* разработки алгоритма поставленной задачи и реализации его средствами автоматизированного проектирования;
* разработки кода программного продукта на основе готовой спецификации на уровне модуля;
* использования инструментальных средств на этапе отладки программного продукта;
* проведения тестирования программного модуля по определенному сценарию;
* создания web-страниц на языке гипертекстовой разметки HTML;
* применения JavaScript;
* применения каскадных таблиц стилей;
* создания пользовательских форм;

**уметь:**

* осуществлять разработку кода программного модуля на современных языках программирования;
* создавать программу по разработанному алгоритму как отдельный модуль;
* выполнять отладку и тестирование программы на уровне модуля;
* оформлять документацию на программные средства;
* использовать инструментальные средства для автоматизации оформления документации;
* разрабатывать web-документы;
* использовать графику для дизайнов web-сайтов;
* применять каскадные таблицы стилей;
* создавать пользовательские формы;
* позиционировать компоненты HTML-страниц;
* применять JavaScript;

**знать:**

* основные этапы разработки программного обеспечения;
* основные принципы технологии структурного и объектно-ориентированного программирования;
* основные принципы отладки и тестирования программных продуктов;
* методы и средства разработки технической документации;
* терминологию и базовые понятия web-технологий;
* историю и основные тенденций развития web – технологий;
* основные теги языка HTML;
* технологию разработки интерактивных приложений;
* программные ресурсы сети Internet;
* информационные услуги сети Internet;
* протоколы, адресацию и принципы поиска в сети Internet;
* знать этапы разработки Web – сайтов;
* знать языки гипертекстовой разметки HTML и PHP;
* язык JavaScript и его особенности.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – **777 часов**, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **525 часов**, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 350 часов,

в том числе курсовая работа – 20 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 175 часов;

учебной практики – 108 часов;

производственной практики – 144 часа.

**Используемые формы и способы проверки и оценки результатов деятельности:** устные ответы учащихся (фронтальный или индивидуальный опрос), контрольные, самостоятельные, практические и лабораторные работы; выполнение тестовых заданий. Результаты обучения оцениваются по 5-бальной системе.

Текущий контроль в форме:

- защиты практических работ;

- зачета по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.

- защиты работ во время учебной практики;

- контрольных работ по темам МДК;

- экзамен по МДК;

- экспертное наблюдение и оценка на производственной практике;

- защиты курсового проекта.

# АННОТАЦИЯ

# рабочей программы профессионального модуля

# ПМ.02 Разработка и администрирования баз данных

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах», утвержденного Министерством образования и науки РФ 28.07.2014 г. приказ № 804 и зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ 21.08.2014 г. N 33733.

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах», входящей в укрупненную группу специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника

2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки

специалистов среднего звена

Профессиональный модуль входит в обязательную часть профессионального цикла в части освоения основного вида профессиональной деятельности:Разработка и администрирование баз данных и соответствующих профессиональных компетенций:

1. Разрабатывать объекты базы данных.

2. Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных (СУБД).

3. Решать вопросы администрирования базы данных.

4. Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использованавдополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профессии «Web-дизайнер», «1С-программист», «Оператор ПЭВМ».

Для освоения программы модуля необходимо изучение модуля ПМ.01, а также знания общепрофессиональных дисциплин.

3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам

освоения профессионального модуля:

В результате освоения профессионального модуля «Разработка и администрирование баз данных» обучающийся должен

**иметь практический опыт:**

* + работы с объектами базы данных в конкретной системе управления базами данных;
  + использования средств заполнения базы данных;
  + использования стандартных методов защиты объектов базы данных;

**уметь:**

* создавать объекты баз данных в современных системах управления базами данных и управлять доступом к этим объектам;
* работать с современными сase-средствами проектирования баз данных;
* формировать и настраивать схему базы данных;
* разрабатывать прикладные программы с использованием языка SQL;
* создавать хранимые процедуры и триггеры на базах данных;
* применять стандартные методы для защиты объектов базы данных;

**знать:**

* основные положения теории баз данных, хранилищ данных, баз знаний;
* основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных;
* современные инструментальные средства разработки схемы базы данных;
* методы описания схем баз данных в современных системах управления базами данных (СУБД);
* структуры данных СУБД, общий подход к организации представлений, таблиц, индексов и кластеров;
* методы организации целостности данных;
* способы контроля доступа к данным и управления привилегиями;
* основные методы и средства защиты данных в базах данных;
* модели и структуры информационных систем;
* основные типы сетевых топологий, приемы работы в компьютерных сетях;
* информационные ресурсы компьютерных сетей;
* технологии передачи и обмена данными в компьютерных сетях;
* основы разработки приложений баз данных

4. **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 564 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 420 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 280 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 140 часов;

учебной и производственной практики – 144 часов.

# АННОТАЦИЯ

# рабочей программы профессионального модуля

**ПМ.03** **Участие в интеграции программных модулей**

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах», утвержденного Министерством образования и науки РФ 28.07.2014 г. приказ № 804 и зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ 21.08.2014 г. N 33733.

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах», входящей в укрупненную группу специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника

2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки

специалистов среднего звена

Профессиональный модуль входит в обязательную часть профессионального цикла в части освоения основного вида профессиональной деятельности:Участие в интеграции программных модулей и соответствующих профессиональных компетенций:

1. Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения.

2. Выполнять интеграцию модулей в программную систему.

3. Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств.

4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев.

5. Производить инспектирование компонент программного продукта на предмет соответствия стандартам кодирования.

6. Разрабатывать технологическую документацию.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использованавдополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профессии «Web-дизайнер», «1С-программист», «Оператор ПЭВМ».

Для освоения программы модуля необходимо изучение модулей ПМ.01 и ПМ.02, а также знания общепрофессиональных дисциплин.

3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам

освоения профессионального модуля:

В результате освоения профессионального модуля «Участие в интеграции программных модулей» обучающийся должен

**иметь практический опыт:**

* участия в выработке требований к программному обеспечению;
* участия в проектировании программного обеспечения с использованием специализированных программных пакетов;

**уметь:**

* владеть основными методологиями процессов разработки программного обеспечения;
* использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества;

**знать:**

* модели процесса разработки программного обеспечения;
* основные принципы процесса разработки программного обеспечения;
* основные подходы к интегрированию программных модулей;
* основные методы и средства эффективной разработки;
* основы верификации и аттестации программного обеспечения;
* концепции и реализации программных процессов;
* принципы построения, структуры и приемы работы с инструментальными средствами, поддерживающими создание программного обеспечения;
* методы организации работы в коллективах разработчиков программного обеспечения;
* основные положения метрологии программных продуктов, принципы построения, проектирования и использования средств для измерений характеристик и параметров программ, программных систем и комплексов;
* стандарты качества программного обеспечения;
* методы и средства разработки программной документации

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля

по очной форме обучения:

всего –735 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 375 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –250 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 125 часов;

учебной и производственной практики – 360 часа.

**АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

|  |
| --- |
| ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,  должностям служащих |

*название профессионального модуля*

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГАПОУ ТГЮК в соответствии с ФГОС третьего поколения по специальности СПО:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 09.02.03 |  | Программирование в компьютерных системах (базовой подготовки) |
| *код* |  |

*наименование специальности (уровень подготовки)*

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

|  |
| --- |
| **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,  должностям служащих** |

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1 | Подготавливать к работе, настраивать аппаратное |
|  | обеспечение и операционную систему персонального компьютера. |
| 4.2 | Подготавливать к работе, настраивать периферийные |
|  | устройства персонального компьютера. |
| 4.3 | Осуществлять ввод и обмен данными между персональным компьютером и |
|  | периферийными устройствами и ресурсами локальных компьютерных |
| сетей. |
| 4.4 | Создавать и управлять на персональном компьютере текстовыми |
|  | документами, таблицами, презентациями и содержанием баз данных. |

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном образовании в рамках подготовки специалистов по курсу «Оператор ЭВМ» на основании основного общего образования. Опыт работы не требуется.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

**1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

В результате освоения обязательной части модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- ввода и обработки информации на электронно-вычислительных машинах;

- подготовки к работе вычислительной техники и периферийных устройств;

В результате освоения обязательной части модуля обучающийся должен уметь:

- вести процесс обработки информации на ЭВМ;

- выполнять ввод информации в ЭВМ с носителей данных, каналов связи и вывод ее из машины;

- подготавливать носители данных на устройствах подготовки данных, выполнять запись, считывания, копирование и перезапись информации с одного вида носителей на другой;

- устанавливать причины сбоев в работе ЭВМ в процессе обработки информации;

- оформлять результаты выполняемых работ;

- соблюдать требования безопасности труда и пожарной безопасности.

В результате освоения обязательной части модуля обучающийся должен знать:

- состав ЭВМ, функциональные узлы ЭВМ, их назначение и принципы работы,

- операционные системы, применяемые в ЭВМ,

- правила технической эксплуатации ЭВМ,

- периферийные устройства, применяемые в ЭВМ,

- виды и причины отказов в работе ЭВМ,

- нормы и правила труда и пожарной безопасности.

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля**

Всего – **126 часов**, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 18 часов;

учебной практики – 36 часов;

производственной практики – 36 часов.

**Используемые формы и способы проверки и оценки результатов деятельности:** устные ответы учащихся (фронтальный или индивидуальный опрос), контрольные, самостоятельные, практические и лабораторные работы; выполнение тестовых заданий. Результаты обучения оцениваются по 5-бальной системе.

Текущий контроль в форме:

- защиты практических работ;

- зачета по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.

- защиты работ во время учебной практики;

- контрольных работ по темам МДК;

- экзамен по МДК;

- экспертное наблюдение и оценка на производственной практике.