

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Туймазинский государственный юридический колледж

Принят на заседании
педагогического совета

Протокол № 4
от «01» апреля 2017 г.

Директор _____ Н.Г.Салимгареев



ОТЧЕТ

по результатам самообследования деятельности

ГАПОУ Туймазинский государственный юридический колледж

Туймазы 2017

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	4
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ.....	5
РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ.....	10
3.1. Структура подготовки.....	10
3.2. Содержание подготовки	14
3.3. Достаточность и своевременность источников учебной информации по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям учебного плана.....	19
3.3.1 Основная учебно-методическая литература. Библиотечный фонд	19
3.3.2. Программно-информационное обеспечение.	21
3.3.3. Собственные учебно-методические материалы.	22
3.4. Содержание подготовки через организацию учебного процесса.	23
3.4.1. Учебно-производственная работа.....	23
3.4.2 Учебно-воспитательная работа	30
РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	47
4.1. Условия, определяющие качество подготовки	47
4.2. Кадровое обеспечение подготовки специалистов	50
4.3. Материально – техническая база	51
ПРИЛОЖЕНИЕ	

ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет содержит сведения о результатах самообследования ГАПОУ Туймазинский государственный юридический колледж (далее – колледж). Самообследование проводилось в соответствии с «Порядком проведения самообследования образовательной организации», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования включала в себя несколько этапов в соответствии с годовым планом работы колледжа:

- 1 этап: планирование и подготовка работ по самообследованию колледжа;
- 2 этап: организация и проведение самообследования;
- 3 этап: обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- 4 этап: рассмотрение отчета на заседании педагогического совета колледжа.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления колледжем, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материальной технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

На основе приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10 декабря 2013г. № 1324 при самообследовании осуществлялся анализ ключевых показателей деятельности колледжа.

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность государственного автономного профессионального образовательного учреждения Туймазинский государственный юридический колледж осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «Об автономных учреждениях», уставом колледжа.

Образовательная деятельность ведется в соответствии с лицензией, выданной Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Республики Башкортостан, рег. № 3201 серия 02 Л 01 №004938 от 10 сентября 2015г. (бессрочно), свидетельством об аккредитации, выданным Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Республики Башкортостан, рег.№1898 серия 02А03 №0000100 от 25 декабря 2015г., Уставом образовательного учреждения, утвержденным приказом Министерства образования Республики Башкортостан 14 июля 2015г.

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом колледжа на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Структура органов управления колледжем:

- 1) Директор колледжа;
- 2) Коллегиальные органы управления колледжем:
 - общее собрание (конференция) работников и обучающихся колледжа;
 - педагогический совет;
 - совет колледжа;
 - наблюдательный совет;
 - методический совет.

В колледже приняты локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном уставом колледжа:

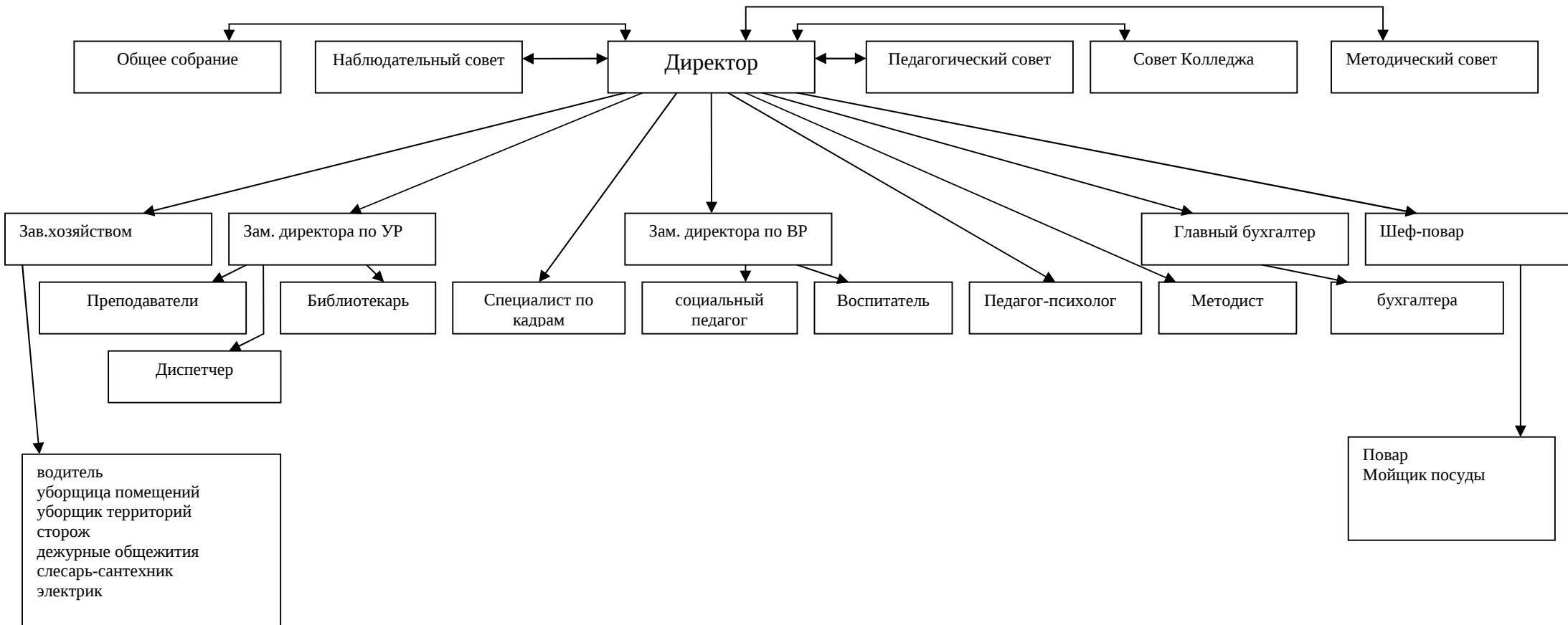
1. Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и исполнения принятых решений.
2. Правила внутреннего распорядка студентов
3. Положение о дежурстве студентов
4. Положение о наркологическом посте
5. Положение о студенческом общежитии
6. Положение о постановке на педагогический учёт
7. Положение об аттестации на право проживания в общежитии
8. Положение о кабинете по профилактике злоупотребления психоактивными веществами
9. Положение о восстановлении на обучение лица, отчисленного из колледжа

10. Положение о переводе студентов из одного образовательного учреждения в другое
11. Положение о работе с персональными данными работников и обучающихся
12. Положение об общежитии
13. Правила внутреннего распорядка студенческого общежития
14. Положение о бухгалтерии
15. Положение о воспитательном отделе
16. Положение об Единых требованиях к студентам
17. Положение о кафедре
18. Положение о комиссии по противодействию коррупции
19. Положение о методическом кабинете
20. Положение о методическом Совете
21. Положение предметно – цикловой комиссии
22. Положение о столовой
23. Положение об аттестационной комиссии
24. Положение об общественной приемной по юридическим вопросам для малоимущих граждан
25. Положение об учебной части
26. Положение студенческой профсоюзной организации
27. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между участниками образовательных отношений
28. Порядок перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное
29. Правила внутреннего трудового распорядка колледжа
30. Положение о кураторстве над студенческой группой
31. Положение о методическом Совете кураторов
32. Положение о студенческом Совете
33. Положение о работе наблюдательного Совета

34. Положение об организации совета по управлению качеством образования и проведении мониторинга образования
35. Положение общего собрания (конференции) работников
36. Положение педагогического совета
37. Положение о старостате колледжа
38. Положение о Совете колледжа
39. Инструкция пользователя по компьютерной безопасности при работе в сети Интернет для работников
40. Инструкция пользователя по компьютерной безопасности при работе в сети Интернет для обучающихся
41. Положение об учебном кабинете
42. Положение о сетевой форме
43. Положение об организации доступа к сети Интернет
44. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников
45. Положение о смотре – конкурсе кафедр и ПЦК
46. Положение о конкурсе «Преподаватель года Колледжа»
47. Положение взаимопосещения уроков
48. Положение о научно-исследовательской, опытно-экспериментальной деятельности
49. Положение об оплате труда работников
50. Положение об учебно-методическом комплексе по специальности
51. Положение о формах морального и материального поощрения работников
52. Положение работы внеучебных объединений студентов(секций, студий, клубов, кружков, научных обществ и др.,)
53. Положение о получении среднего профессионального образования в форме экстерната
54. Положение об образовательной деятельности

- 55. Положение о системе оценок и порядке проведения промежуточной аттестации
- 56. Положение об итоговой аттестации выпускников
- 57. Положение об экзамене квалификационном
- 58. Положение конкурсов и олимпиад
- 59. Положение по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы
- 60. Положение курсового проектирования
- 61. Положение научного студенческого общества
- 62. Положение о формах морального и материального поощрения студентов
- 63. Положение стипендиального обеспечения и социальной поддержки студентов
- 64. Положение по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- 65. Положение о деятельности Совета профилактики
- 66. Положение о медицинском обслуживании студентов
- 67. Положение о Совете родителей

Организационная структура



РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

3.1. Структура подготовки

В настоящее время в колледже реализуются основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по специальностям (табл.1).

Таблица 1

Направления подготовки

Код укрупненной группы	Наименование укрупненной группы	Код специальности	Наименование специальности	Поколение стандартов
40.00.00	Юриспруденция	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	ФГОС
40.00.00	Юриспруденция	40.02.02	Правоохранительная деятельность	ФГОС
38.00.00	Экономика и управление	38.02.06	Финансы	ФГОС
39.00.00	Социология и социальная работа	39.02.01	Социальная работа	ФГОС
09.00.00	Информатика и вычислительная техника	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	ФГОС
09.00.00	Информатика и вычислительная техника	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	ФГОС
09.00.00	Информатика и вычислительная техника	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	ФГОС

В соответствии с ситуацией, складывающейся на региональном рынке труда и образовательных услуг, и учитывая потребности социальных партнеров и населения, колледж своевременно проводит корректировку объема и

структуры приема, вводит разнообразные формы реализации образовательных программ.

Структура подготовки специалистов, контингент по специальностям показана на рисунке 1.

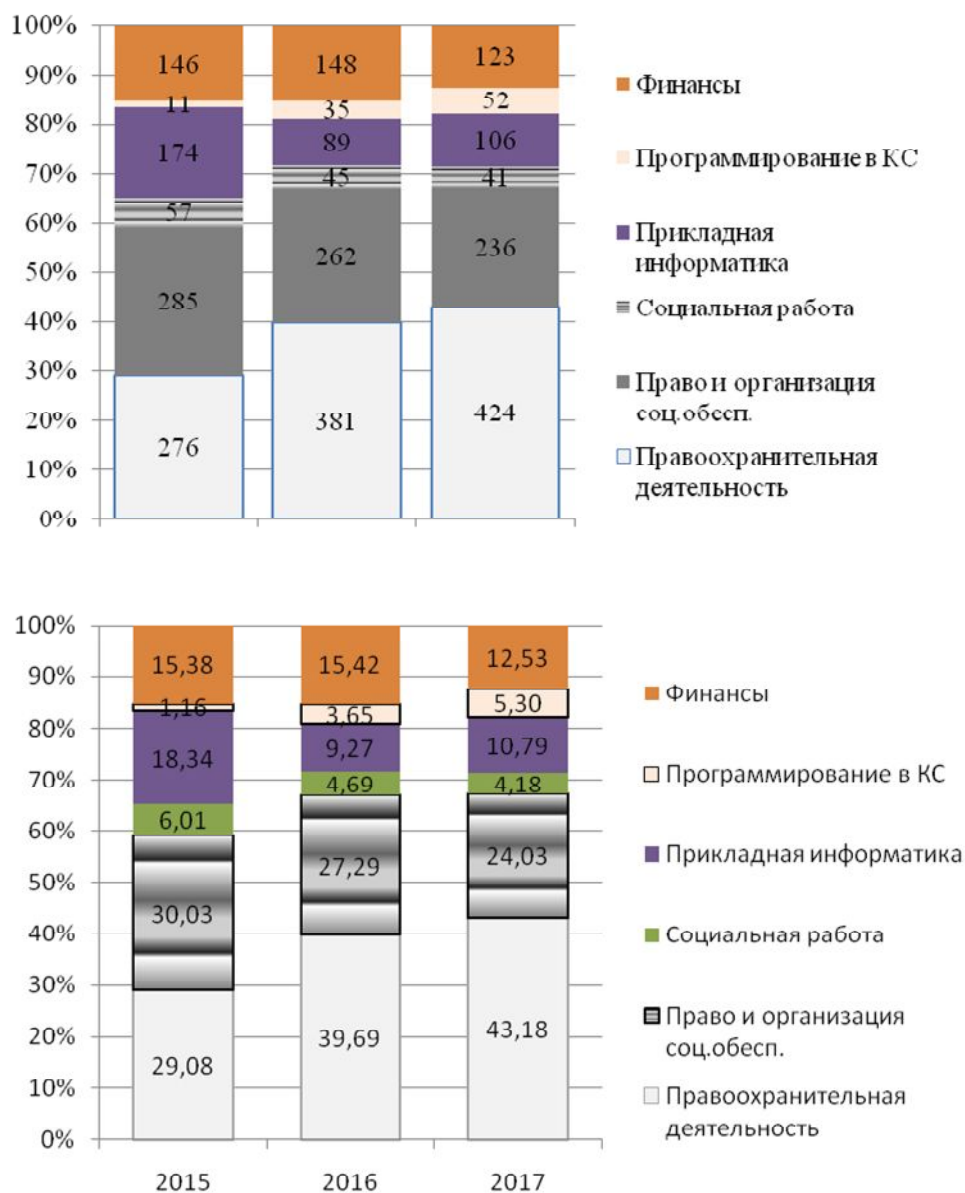


Рис.1. Динамика структуры подготовки по специальностям

За 2015-2017 гг. увеличилась подготовка по специальности Правоохранительная деятельность на 53,6%. В структуре подготовки удельный вес данной специальности увеличился с 29,08% до 43,18%.

Так же значительную долю в структуре подготовки занимает специальность Право и организация социального обеспечения. Заметно

сократился удельный вес специальности Прикладная информатика.

На рисунке 2 показана динамика структуры подготовки по укрупненным группам специальностей.

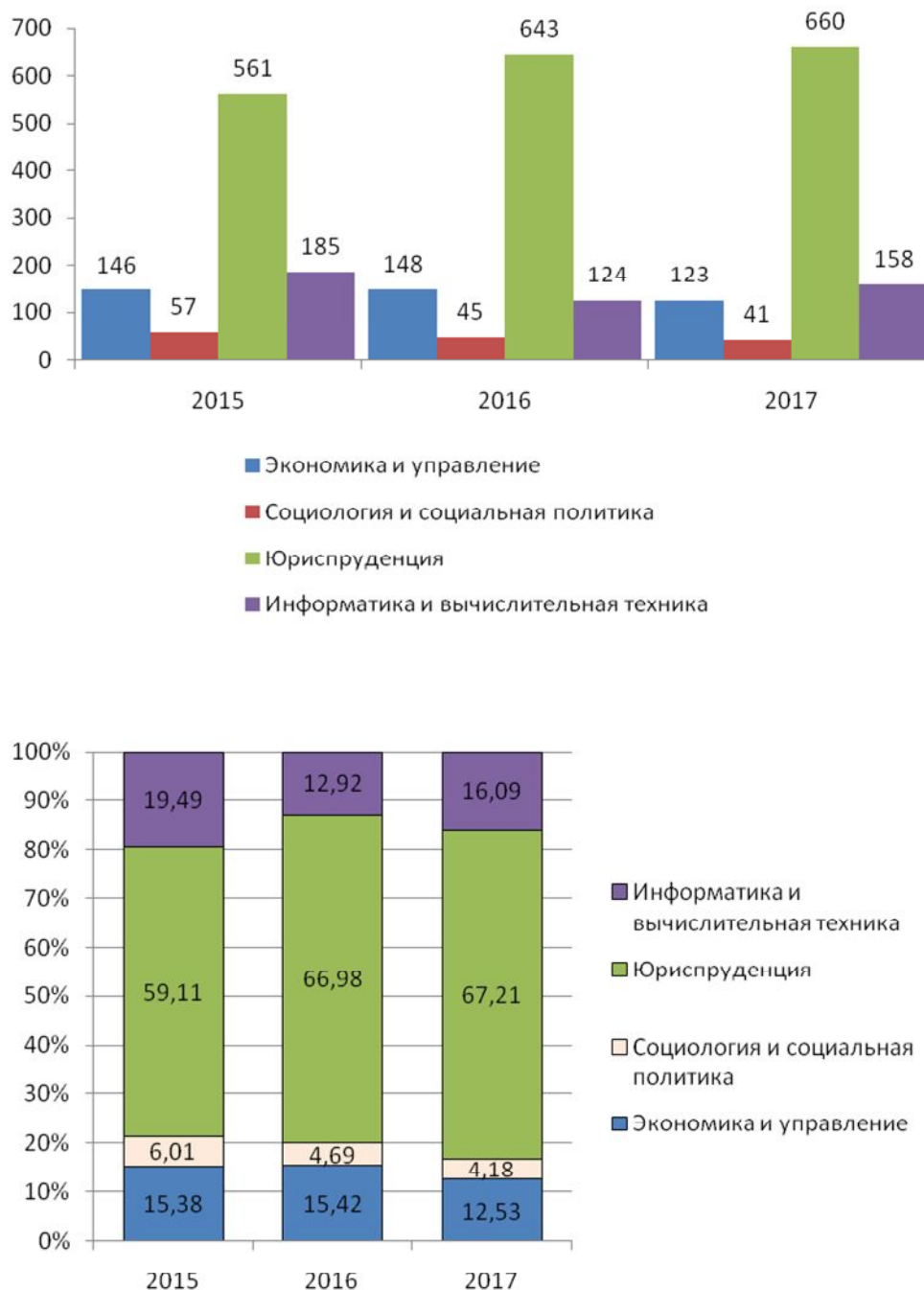


Рис.2. Динамика структуры подготовки по укрупненным группам специальностей

Подготовка по УГС Юриспруденция увеличилась с 59,11% в 2015 г. до 67,21% в 2017 г. Значительное увеличение численности студентов по данной

УГС, а так же сокращение численности обучающихся стали причиной сокращения удельного веса других специальностей.

На рисунке 3 показана динамика численности обучающихся. За 3 анализируемых периода численность возросла по очной форме обучения – на 8,3%, по заочной – на 4,1%. Несколько сократилась численность по очно-заочной форме обучения.

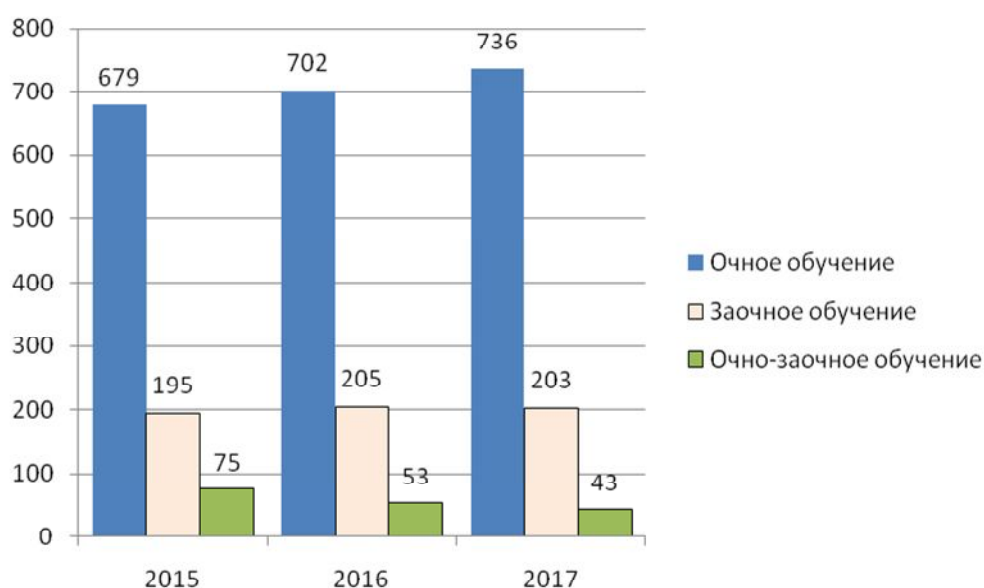


Рис.3. Динамика численности студентов по формам обучения

На рисунке показана структура численности по формам подготовки

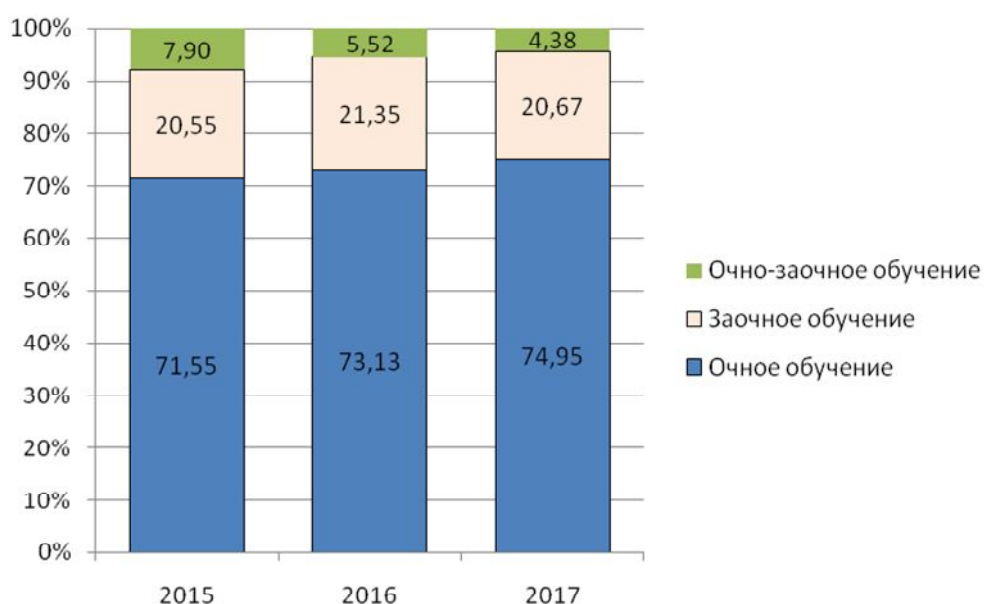


Рис.4. Динамика Структуры подготовки по формам обучения.

В колледже подготовка специалистов в основном ведется по очной форме

(более 70%). Сократилась доля очно-заочной формы обучения.

На рисунке 5 показана динамика численности обучающихся по всему колледжу.

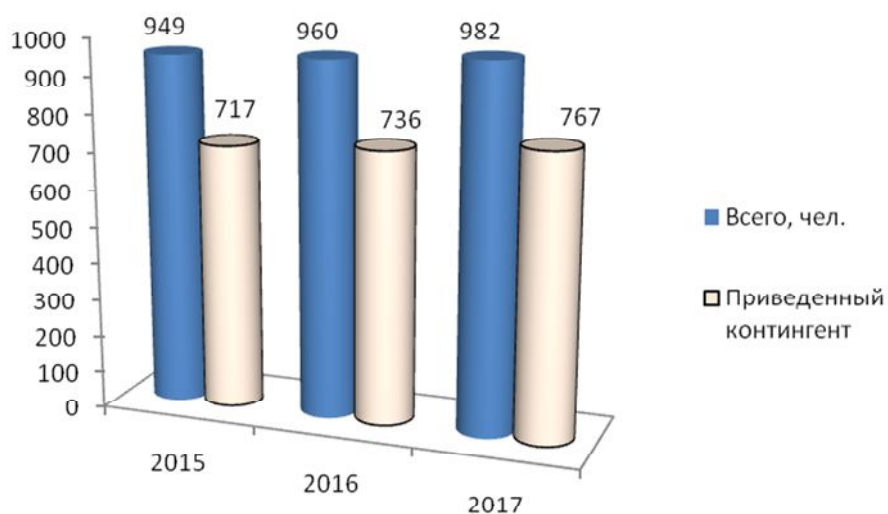


Рис.5. Динамика численности обучающихся

С 2015 по 2017 г. численность обучающихся увеличилась на 3,5%, в том числе приведенного контингента стало больше на 6,97%.

Вывод.

Анализ структуры подготовки специалистов, позволяют сделать вывод, что предлагаемый в настоящее время перечень специальностей среднего профессионального образования соответствует требованиям социальных партнеров, лицензионным требованиям, потребностям регионального рынка труда, демонстрирует динамичное развитие колледжа по количественному и качественному составам реализуемых образовательных программ.

Имеется необходимость провести дополнительную работу по привлечению студентов на очно-заочную форму обучения.

3.2. Содержание подготовки

Колледжем разработаны основные профессиональные образовательные программы по специальностям среднего профессионального образования (ОПОП), которые включают в себя:

- цели реализации ОПОП по специальностям СПО;
- характеристику профессиональной деятельности выпускника, которая включает: область и объекты профессиональной деятельности, виды и задачи профессиональной деятельности, компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ОПОП;

- документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП: **учебный план**, содержащий календарный график учебного процесса, обеспечивающий введение в действие и реализацию требований образовательных стандартов, определяющий объем максимальной и обязательной аудиторной нагрузки; рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей; программы учебной и производственной практик; фонд оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации; программы государственной (итоговой) аттестации;

требования к условиям реализации ОПОП: обеспечение педагогическими кадрами, реализующими ОПОП по специальностям в соответствии с требованиями образовательных стандартов; учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса; нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП; материально-техническое обеспечение учебного процесса.

Соответствие содержания подготовки требованиям ФГОС по специальностям СПО представлено в таблице 2.

№ п/п	Код и наименование специальности	Соответствие содержания подготовки требованиям ФГОС СПО					
		Учебный план	Рабочие программы учебных дисциплин, МДК и ПМ	Учебно- информацион ное обеспечение	Учебно- лабораторная база	Общая оценка содержания подготовки	
40.00.00 Юриспруденция							
Требования федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования							
1.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения (базовый уровень)	соответствует	соответствует	в основном соответствует	в основном соответствует	соответствует
2.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения (повышенный уровень)	соответствует	соответствует	в основном соответствует	в основном соответствует	соответствует
3.	40.02.02	Правоохранительная деятельность (базовый уровень)	соответствует	соответствует	в основном соответствует	в основном соответствует	соответствует
38.00.00 Экономика и управление							
4.	38.02.06	Финансы (базовый уровень)	соответствует	соответствует	в основном соответствует	в основном соответствует	соответствует
5.	38.02.06	Финансы (повышенный уровень)	соответствует	соответствует	в основном соответствует	в основном соответствует	соответствует
09.00.00 Информатика и вычислительная техника							
6.	09.02.05	Прикладная информатика (базовый уровень)	соответствует	соответствует	в основном соответствует	в основном соответствует	соответствует
7.	09.02.03	Программирование в компьютерных системах (базовый уровень)	соответствует	соответствует	в основном соответствует	в основном соответствует	соответствует

Учебные планы разработаны для всех форм обучения, подписаны заведующими кафедрами и ПЦК, согласованы с заместителем директора по учебной работе и утверждены директором колледжа.

Рабочие учебные планы по специальностям ГОС СПО, учебные планы по специальностям ФГОС СПО выдержаны по структуре, отражают уровень подготовки, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебных нагрузок студентов (в часах). В учебных планах имеется календарный график учебного процесса, отражены все циклы дисциплин, дисциплины по выбору студентов, предлагаемые колледжем. Аудиторная нагрузка не превышает 36 часов, максимальная – 54 часа. Перечень кабинетов и лабораторий в учебных планах соответствует требованиям ФГОС СПО. Ряд кабинетов оформлены как комплексные и используются в учебном процессе по группе дисциплин.

Национально-региональный компонент реализуется через дисциплины федерального компонента, а также частично через вводимые дисциплины по выбору блоков ОГСЭ и СД. При формировании дисциплин по выбору студентов и факультативных дисциплин учитываются развитие личностных потребностей студентов, запросы регионального рынка труда, необходимость обеспечения конкурентоспособности выпускников.

Вариативная часть циклов ОПОП по специальностям ФГОС СПО использована на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и профессиональные модули обязательной части, либо на введение новых дисциплин и модулей в соответствии с потребностями работодателей региона.

Структура рабочих учебных и учебных планов, перечень, объем и последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей, соотношение между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточных и итоговых аттестаций соответствуют требованиям и обеспечивают в полной мере реализацию ФГОС СПО.

По дисциплинам и профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ специальностей ФГОС СПО

также разработаны рабочие программы учебных дисциплин и программы профессиональных модулей, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС СПО по реализуемым специальностям, с требованиями работодателей. Все рабочие программы рассмотрены на заседаниях кафедр и ПЦК и утверждены заместителем директора по учебной работе.

Структура рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей соответствует разъяснениям по формированию примерных программ учебных дисциплин и профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования.

Рабочие программы являются основными методическими документами, регламентирующими последовательность изучения содержания учебных дисциплин. Программы имеют внутреннюю и внешнюю рецензии и включают пояснительную записку, тематический план, содержание учебной дисциплины, перечень и тематику лабораторных и практических работ, указания вида работы студента по темам, перечень обязательной и дополнительной литературы и средств обучения. Литература, приведенная в программах, и виды самостоятельной работы соответствуют установленным требованиям.

По каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю составлены календарно-тематические планы (КТП), в которых отражены: учебный материал по дидактическим единицам, время, необходимое на его изучение, требуемые наглядные пособия и задания для самостоятельной внеаудиторной работы для студентов. Календарно-тематические планы преподавателей ежегодно рассматриваются на заседаниях кафедр и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Календарно-тематические планы обеспечивают методически правильное планирование изучения материала и способствуют четкой организации учебного занятия и учебного процесса в колледже в целом.

В рабочих учебных планах всех форм обучения предусмотрены все виды

практик, соблюдаются требования к срокам для государственной итоговой аттестации выпускников, включая подготовку и защиту выпускных квалификационных работ.

При заочной форме обучения обеспечивается возможность занятий с преподавателем в объеме 160 часов в год. Базой для формирования учебных планов заочных форм образования является учебный план для студентов очной формы обучения.

Вывод. Анализ ОПОП по специальностям ФГОС СПО показал, что сроки освоения, структура, условия реализации, результаты освоения, учебно-методическое обеспечение и кадровая обеспеченность соответствует требованиям ФГОС СПО по специальностям.

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников основных профессиональных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС СПО.

3.3. Достаточность и своевременность источников учебной информации по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям учебного плана

3.3.1 Основная учебно-методическая литература. Библиотечный фонд

Состояние книжного фонда на 01.01.2017г.

Всего – 15698 экз., из них

учебная – 8422 экз.

учебно-методическая – 2476 экз.

художественная - 4800 экз.

1. Информационное обслуживание пользователей. Число зарегистрированных пользователей библиотеки - 760 человек. В библиотеке имеются электронный каталог, электронная картотека.

2. Библиотечно-информационное обслуживание является ведущей и самой важной функцией современной библиотеки. Удовлетворение

потребностей пользователей путём предоставления библиотечных услуг происходит следующим образом: во-первых, книжный фонд. Книги можно брать домой или работать в читальном зале; во-вторых, периодические издания (22 наименования). Так как большинство пользователей молодые люди, библиотека учитывает их интерес к электронной информации. В библиотеке имеется электронный каталог фонда и электронная картотека по работе с периодическими изданиями. Имеется доступ к интернету и электронные учебники. К услугам пользователей систематический и алфавитный каталоги, картотеки материалов периодических изданий, книжный выставки, тематические папки. Всё это обеспечивает свободный и безопасный доступ к информации.

3. В условиях, когда в обществе происходит «инновационный взрыв» в области образования, библиотека становится активным участником рынка образовательных услуг. Библиотека колледжа предоставляет информацию и развивает идеи, имеющие фундаментальное значение для успешной профессиональной самореализации выпускников колледжа. Вооружает их навыками непрерывного самообразования и формирует установку на творческий профессиональный рост и самоутверждение. Библиотека колледжа стремится находить методы эффективного информационно- библиотечного сопровождения профессионального обучения студентов и работы преподавателей. Хорошим подспорьем в решении этих задач является сайт ZNANIUM.COM, доступ к которому имеется в колледже и в библиотеке. А также в тесном сотрудничестве с другими библиотеками города. Ведь партнерские отношения – это надёжное средство достижения цели.

4. Библиотека не остаётся в стороне при подготовке различных внеучебных мероприятий. Будь это конкурс чтецов, певцов, конференция по творчеству писателя, поэта или просто беседа об интересном человеке или событии. Обязательно оформляется книжная выставка, делается подборка материалов.

Так были оформлены книжные выставки:

- Есть милая страна, есть угол на земле (к юбилею города и района)
- Прикосновение к искусству (проводились беседы, дополняя уроки МХК)
- Азбука здоровья (к циклу бесед «Если хочешь быть здоров»)
- Ради жизни на земле (к 70-летию Победы, материалы также использовались при проведении различных мероприятий)
- Это наша с тобой биография...(о ТГЮК)

Серия бесед «Жизнь замечательных людей» и к ним подборка материалов:

- Златоглавый певец России (к 120 летию С.Есенина)
- Поэт – пророк (200-летию М.Лермонтова)
- Поэт песенник (90 лет К.Ваншенкина)
- Свет национальной культуры (95- ление М.Карима)

А также о людях искусства : о Л.Гурченко, Н.Мордюковой, В.Шаинском, Э.Пиаф и др.

4. Комплектование библиотечного фонда ведётся в соответствии с профилем колледжа, учебными планами, программами и потребностями читателей литературой с грифом соответствия Министерства образования или ФГОС СПО.

3.3.2. Программно-информационное обеспечение.

Информационное пространство колледжа – это организованная система, направленная на возможность использования общих информационных ресурсов в процессах воспитания и образования.

Для создания качественной образовательной среды гармонизированной с другими направлениями развития колледжа и внедрения процессов информатизации в образовательный процесс созданы оптимальные условия; произведено оснащение колледжа современными техническими средствами.

Большое внимание уделяется созданию банка информационных ресурсов. В рамках курсового и дипломного проектирования ведется разработка лабораторных практикумов, рабочих тетрадей по отдельным дисциплинам,

электронных учебников, электронных учебных пособий. Силами студентов разработаны комплекты технической документации по организации локальной компьютерной сети колледжа, организации защиты данных в локальной сети, сайт образовательного учреждения приведен в соответствие с действующим законодательством. Организация внутреннего документооборота ведется с использованием программного комплекса 1-С Колледж.

3.3.3. Собственные учебно-методические материалы.

Методическая служба осуществляет мониторинг учебно-методического и информационно-библиотечного обеспечения по основным образовательным программам среднего профессионального образования по следующим критериям:

- разработка рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей;
- разработка фондов оценочных средств по основным профессиональным образовательным программам;
- наличие библиотечного фонда по каждой реализуемой образовательной программе;
- обеспеченность каждого обучающегося не менее чем одним печатным и (или) электронным учебно-методическим изданиям по каждому междисциплинарному курсу;
- срок издания основной и дополнительной литературы – последние 5 лет;
- наличие справочно-библиографических и периодических изданий в расчете 1-2экземпляра на каждые 100 человек.

В 2016/17 учебном году завершается корректировка рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик по всем реализуемым образовательным программам в соответствии ФГОС 3+. Большинство рабочих программ прошли внутреннюю экспертизу. Проведена работа по созданию комплектов контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по всем учебным дисциплинам и

профессиональным модулям, реализация которых завершается в этом учебном году. С целью управления самостоятельной работой обучающихся в колледже разработаны методические материалы.

3.4. Содержание подготовки через организацию учебного процесса.

В 2016/17 учебном году колледж реализует образовательные программы по Федеральным государственным образовательным стандартам. Программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих содержат следующие составляющие: ФГОС, учебные планы, календарные графики учебного процесса, рабочие учебные программы по всем дисциплинам, модулям, практикам, программы государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств. Учебные планы колледжа по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым по ФГОС, соответствуют ФГОС в части наименования квалификации выпускника, нормативного срока освоения программ, общего объема максимальной и обязательной нагрузки за весь период обучения, объема максимальной и обязательной нагрузки обучающегося в неделю, объема времени на промежуточную аттестацию, наименования разделов учебного плана, циклов учебных дисциплин и профессиональных модулей, структуры профессиональных модулей, объема времени, отведенного на изучение обязательных дисциплин цикла ОГСЭ и учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности, объема времени, отведенного на каникулы и консультации, использования вариативной части.

3.4.1. Учебно-производственная работа

Деятельность педагогического коллектива колледжа в 2016-2017 учебном году направлена на решение актуальных задач, определяемых Приоритетными направлениями развития образовательной системы Российской Федерации и Республики Башкортостан. Основополагающими положениями в деятельности колледжа стали Рекомендации республиканского совещания по образованию, постановления Совета министров и Министерства образования РБ.

Основными направлениями и задачами учебно-воспитательной работы педагогического коллектива, обеспечивающими развитие учебного заведения в современных условиях, являются:

1. Участие в реализации Федерального закона от 29.12 2012 г. № 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации», Закона Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» от 27 июня 2013г., государственной программы «Развитие образования РБ», утвержденной постановлением Правительства Республики Башкортостан от 21.02.2013 № 54, подпрограммы «Комплексная программа модернизации системы профессионального образования Республики Башкортостан» государственной программы «Развитие образования РБ», утвержденной постановлением Правительства Республики Башкортостан от 08.07.2011 № 231, реализация Программы развития ГАПОУ Туймазинский государственный юридический колледж на 2016-2021гг.»

2. Формирование единого информационно-образовательного пространства колледжа.

3. Обеспечение соответствия квалификаций выпускников требованиям экономики путем актуализации основных профессиональных образовательных программ совместно с работодателями, развитие дуального профессионального образования и сетевых форм реализации образовательных программ.

4. Участие в реализации мероприятий региональных кластеров кадрового обеспечения отраслей экономики республики путем создания совместно с работодателями на базе колледжа инфраструктуры подготовки кадров

5. Проведение педагогических советов, семинаров, научно-практических конференций и других форм повышения квалификации по использованию в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, практико-ориентированных технологий обучения.

6. Стимулирование инновационной деятельности и экспериментальной направленности творческих педагогов через конкурсы профессионального педагогического мастерства преподавателей.

7. Активизация развития форм гражданско-нравственного, патриотического воспитания студентов, усиление антинаркотической пропаганды, обеспечение профилактико-оздоровительной работы с обучающимися, развитие молодежного туризма.

8. Развитие студенческого научного и технического творчества, активизация деятельности научных студенческих обществ, развитие студенческого самоуправления.

9. Участие в движении World Skills Russia, участие в организации и проведении республиканского чемпионата по рабочим профессиям.

С целью совершенствования образовательного процесса и профессионального мастерства преподавателей, изучения и обобщения передового опыта учебно-воспитательной деятельности в колледже ежегодно проводятся смотры-конкурсы кафедр. Активное участие принимают студенты совместно с преподавателями в научно-практических конференциях, олимпиадах, семинарах и т.п. На заседании педсоветов и методсоветов заведующие кафедрами подводят итоги смотра.

Фактором повышения качества образования непременно является самообразование преподавателя и повышение квалификации. Для прохождения аттестации в 2016 – 2017 учебном году подали заявления 9 педагогических работников колледжа на высшую категорию и 2 на первую категорию по должности «преподаватель». В ходе прохождения аттестации педагоги подготовили свое портфолио, систематизировали всю необходимую учебно-методическую базу, работали над совершенствованием рабочих программ, создавали учебно-методические пособия, электронные учебники, проводили мастер-классы, открытые уроки и внеклассные мероприятия, участвовали сами и подготовили студентов для участия в семинарах, научно-практических конференциях, олимпиадах, с обобщением опыта выступали на заседаниях педагогических советов («Система формирования общих и профессиональных компетенций в рамках аудиторной и внеаудиторной работы» (ноябрь 2016),

«Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе» (март 2017)) и психолого-педагогических семинарах.

Педагогический коллектив ведет целенаправленную работу по совершенствованию процесса образования через внедрение новых педагогических технологий, опирающихся на современные информационные и телекоммуникационные технологии, использованию средств информатизации в обучении и воспитании: практически по всем специальным дисциплинам, значительной части обще - профессиональных и гуманитарных разработаны электронные учебные пособия, тестирующие программы и применяются в образовательном процессе; преподаватели всех дисциплин на уроках используют презентации, учебные видео - фильмы.

Учебный процесс в колледже в соответствии с новыми стандартами направлен на формирование общих и профессиональных компетенций студентов. Ведется целенаправленная работа по стимулированию инновационной деятельности творческих педагогов. С этой целью проводятся открытые занятия и внеклассные мероприятия.

Созданию условий для максимального проявления профессиональных качеств личности преподавателя, расширению диапазона профессионального общения и консолидации профессионального педагогического сообщества для эффективной работы в современной образовательной среде способствует ежегодный конкурс «Преподаватель года». 5 октября подведены итоги конкурса «Лучший преподаватель колледжа 2017».

Преподаватели и студенты колледжа принимают активное участие и стали призерами республиканских и российских конкурсов.

Наименование образовательного учреждения	Наименование мероприятий	Республиканские конкурсы, олимпиады		Окружные (ПФО), Всероссийские конкурсы, олимпиады		Международные конкурсы, олимпиады	
		Кол-во	Результат (указать -	Кол-во	Результат (указать -	Кол-во	Результат (указать -

		участ ников	личное, командное)	участ ников	личное, командное)	участ ников	личное, командно е)
Уфимский филиал Финансового университета при правительстве РФ	Конкурс профессиональн ого мастерства	13	10 участников прошли во второй тур, 3 приняли в нем участие				
Уфимский государственн ый нефтяной технический университет	II региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia и JuniorSkills) в Республике Башкортостан»	3	III место (бронзовая медаль) – 2 студента				
г. Уфа	Республиканская олимпиада профессиональ- ного мастерства обучающихся по специальности спо 09.00.00.Инфор- матика и вычислительная техника	1	1 место – 1 студент				
ООО Компания права «Респект»	Республиканская интеллектуаль- ная студенческая олимпиаде (экономическая	6					

	олимпиада)						
ООО «Контур»	Всероссийский конкурс «Контур. Олимпиада 2016»			25			
ГАПОУ ТГЮК	Республиканская научно- практическая конференция «Поколение будущего»	3					
СПбГУ (г. Санкт - Петербург)	Всероссийская конференция «Интеллектуаль- ное Возрождение»			2	диплом III степени		
http://l-zn.ru/ Информацион- но- методический центр	Олимпиада «Линия знаний: Экономика организации»			25	1 место – 13 студентов 2 место - 10 студентов 3 место – 2 студентов		
http://l-zn.ru/ Информацион- но- методический центр	Олимпиада «Линия знаний: Финансовый рынок»			10	2 место - 8 студентов 3 место – 2 студентов		
i-olymp	Открытая международная Интернет- олимпиада для учащихся профессиональ-			6	2 место-3 студента 3 место- 3 студента		

	ных образовательных организаций (СПО) по дисциплине Информатика, математика						
	Региональная НПК «Будущее экологии в руках молодежи - 2017»	1	3 место-1 студент				
ООО «Интолимп» г. Могилев	Международный проект «videouroki.net». Дистанционная олимпиада					9	диплом 1 степени диплом 2 степени диплом 8 степени
ГАПОУ ТГЮК г. Туймазы	Республиканская научно- практическая конференция «Поколение будущего»	30	1 место – 5 студентов; 2 место – 9 студентов; 3 место – 9 студентов				
УГАТУ Туймазинский филиал	Всероссийская конференция «Мавлютовские чтения»	12	1 место – 3 студента; 2 место – 3 студента;				

Преподаватели колледжа участвуют в работе республиканских семинаров, работают в составе жюри, обобщают свой опыт работы в республиканских, российских и международных изданиях и сборниках.

На базе колледжа кафедрой экономических дисциплин работает школа молодого предпринимателя «Предприниматель будущего». Занятия и мастер-классы ведут преподаватели колледжа. Студенты - выпускники получили удостоверения по окончании курса, а также был проведен круглый стол с обсуждением их бизнес идей.

Также в колледже продолжает работать «Школа этикета», проводятся курсы по этикету. Под руководством психолога колледжа в течение учебного года продолжал работу Университет поколений. Преподаватели вели курс практических занятий по английскому языку, по психологии, систематически проводились занятия по основам компьютерной грамотности с пенсионерами города преподавателями.

В рамках работы Общественной приемной по юридическим вопросам для малоимущих граждан оказывалась юридическая помощь указанной категории граждан преподавателями и студентами 3-х и 4-х курсов, обучающихся по специальностям «Право и организация социального обеспечения», «Правоохранительная деятельность».

Таким образом, педагогический коллектив колледжа ведет целенаправленную работу по повышению качества подготовки компетентных специалистов среднего звена.

3.4.2 Учебно-воспитательная работа

Воспитательная работа в ГАПОУ Туймазинский государственный юридический колледж ведется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации»(2013г.)и другими нормативно - правовыми документами, рекомендованными Министерством образования и науки Р.Ф., Министерством образования Р.Б. Согласно государственным требованиям к подготовке специалистов средне – профессионального уровня, в колледже принята Концепция воспитательной работы, которая одобрена на заседании педагогического Совета и определяет основные направления и принципы воспитания в учебном заведении. Разработана Программа воспитательной деятельности, приняты локальные акты, которые определяют взаимодействие

студентов и педагогов, регламентируют внеучебную воспитательную работу в колледже.

Стержнем планирования воспитательной работы является концепция модернизации российского образования, которая предписывает внедрение компетенций и компетентного подхода, формирование новой системы универсальных знаний, умений, навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся. *В воспитательной работе выделены свои ключевые компетенции*, которые тесно переплетаются с образовательными (в части общих компетенций).

Наряду с профессиональным образованием студентов *приоритетными направлениями воспитания* современной молодежи являются духовно-нравственное становление, гражданская позиция, стремление к здоровому образу жизни, как основа формирования общественной сознательности и внутренней зрелости молодых людей.

Одним из ведущих направлений системы СПО признается совершенствование воспитания как неотъемлемой части целостного образовательного процесса *на основе принципов* гуманизма, направленность воспитания на развитие социальной и культурной компетентности личности.

В отчетный период достижение этих целей осуществлялось по основным направлениям воспитательной работы в соответствии с разработанной и утвержденной комплексной программой воспитания и самовоспитания студента на весь период обучения - концепцией гражданско-патриотического воспитания.

На основе концепции разработаны годовые планы всех структурных подразделений, составлен график проведения внеклассных мероприятий, план физкультурно-оздоровительной работы, план работы воспитателя общежития, совета самоуправления колледжа, кружков по интересам и другие.

Воспитательная работа направлена *на формирование у студентов общечеловеческих ценностей*, сущность которых раскрывается через конкретные задачи:

- воспитание всесторонне образованных специалистов, способных работать в условиях рыночной экономики;
- воспитание у студентов профессионального долга, чувства гордости за избранную специальность, гражданственности;
- совершенствование студенческого самоуправления коллектива учебной группы;
- демократизация, гуманизация и индивидуализация воспитательного процесса, формирование гармонически развитой личности.

Образовательный процесс предполагает неразрывную связь обучения и воспитания молодых специалистов, Поэтому система управления воспитательной деятельностью в колледже имеет многоуровневую организационную структуру. На каждом уровне решаются определенные задачи и выполняются конкретные функции. Выглядит *система управления воспитательным процессом* следующим образом:

- заместитель директора по воспитательной работе реализует задачу по формированию социокультурной среды, осуществляет контроль и руководство организацией воспитательной системы колледжа;
- заведующий дневным отделением осуществляют мониторинг посещаемости, успеваемости, определяет специфику профессионального воспитания;
- председатель ПЦК осуществляет планирование и мониторинг реализации воспитательных задач учебной и внеаудиторной деятельности;
- коллектив преподавателей - реализует задачи воспитательной работы на учебных занятиях через обучение студентов профессиональным знаниям
- Совет кураторов совершенствует теоретический и научно-методический уровень развития системы воспитательной работы в колледже.
- кураторы групп – работают над социальной адаптацией студентов, осуществляют мониторинг воспитанности, организуют воспитательную систему группы, как части общего воспитательного процесса колледжа,

- социальный педагог- обеспечивает социальную защиту и поддержку студентам, оказавшимся в сложной жизненной ситуации, а так же помогает в реализации молодежных инициатив и проектов;

- педагог – психолог – ведет психологическое консультирование, проводит психологическую диагностику, обеспечивает психологическую поддержку и помощь студентам и их семьям

- руководитель физического воспитания - руководство спортивно-массовой работой техникума;

- руководители кружков и секций – отвечают за дополнительное образование, развитие творческой индивидуальности;

- воспитатель общежития – работает над созданием благоприятного микроклимата для совместного проживания студентов.

Такая система воспитательной деятельности дает возможность обеспечить единство, целостность и преемственность в развитии всей воспитательной системы в колледже.

Важное место в воспитательной работе занимает *работа с родителями студентов*. Регулярно проводятся родительские собрания как на уровне колледжа, так и по группам, ведется индивидуальная работа с семьями, нуждающимися в педагогической поддержке. На основании решения общего родительского собрания создан Совет родителей. Деятельность этой общественной организации, представляющей права детей и их законных представителей, определена соответствующим локальным актом.

Студенческое самоуправление.

В условиях реализации ФГОС нового поколения для реализации воспитательных компетенций важное место отводится развитию социального партнерства. Социальное партнерство – это не только установление связей и партнерских отношений с работодателем, а, прежде всего, установление связей с молодежными объединениями и организациями города и района, социальными институтами городов и районов республики, вхождение в глобальное информационное пространство. Оно развивается в колледже через

студенческое самоуправление и различные формы коллективной самоорганизации молодежи, реализации ее интеллектуального, творческого потенциала, профессиональной компетенции и социальной активности.

Целью студенческого самоуправления в колледже является обеспечение органического сочетания прав и обязанностей студентов, формирование конструктивных, организаторских, коммуникативных и проектировочных умений, активизация в учебе, повышение ответственности за свои дела и поступки. Организовано взаимодействие: Студ. совет - старостат- актив группы.

Система студенческого самоуправления колледжа включает:

- студенческую профсоюзную организацию 708 (100%) студентов;
- совет студенческой профсоюзной организации - 23 (3.2%) студентов;
- совет студенческого самоуправления - 24 (3,3%) студентов;
- студенческий Совет общежития - 13 (5,9%) студентов;
- самоуправление в группах (актив) - 312 (44,1%) студентов

Структура органов самоуправления соответствует основным направлениям воспитательной работы колледжа. На основании Положения о студенческом Совете составляется ежегодный план работы. Студенческий Совет колледжа работает в тесной связи со студенческим профсоюзным комитетом.

В течение года проводятся конкурсы «Лучшая группа колледжа», «Лучшая спортивная группа», «Лучшая аудитория колледжа «Лучшая комната общежития». Студенческое самоуправление в общежитии представлено студенческим советом общежития. Студенты самостоятельно следят за соблюдением Правил проживания в общежитии, обеспечивают чистоту и порядок, контролируют дисциплину в общежитии, а также организуют свободное время студентов, проживающих в общежитии. Деятельность студенческого совета направляет воспитатель общежития.

Организация внеучебной деятельности

Внеучебная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени студентов, организуется для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. *Основная цель внеурочной деятельности* в юридическом колледже - создание условий для достижения студентами необходимого социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Внеучебная деятельность в колледже организуется по пяти направлениям развития личности: научно-познавательное, здоровьесберегающее, гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное. На базе юридического колледжа осуществляются следующие *формы внеурочной деятельности*:

1.Общественные движения:

Добровольческое движение волонтеров основано на работе общественных объединений.

-Общественная юридическая приемная для малоимущих граждан, школьников и студентов (студенты-волонтеры оказывают консультационную помощь по юридическим вопросам, занимаются просветительской, агитационной и профилактической деятельностью);

- Социальный проект Университет для пожилых людей «Поколения» (волонтеры обучают компьютерной грамоте пожилых людей, проводят различные благотворительные и социальные акции);

- Социальный проект «Волонтерская работа в средней школе закрытого типа пос. Серафимовский» (волонтеры оказывают шефскую помощь, ведут просветительскую работу среди подростков, совершивших правонарушения);

Деятельность студентов – волонтеров общественно значима, способствует развитию их социальной активности.

2.Творческие коллективы: вокальная студия, танцевальный коллектив;

3. *Спортивные секции:* волейбол, баскетбол, настольный теннис, легкая атлетика, футбол, шахматы, шашки;

Помимо участия в работе объединений студенты привлекаются к организации и участию в других формах внеурочной деятельности:

- общественно полезные практики (благотворительные, социальные акции, агитационная работа и т.п.);

- научно - практическая деятельность (проведение конференций, ток-шоу, круглых столов, диспутов, олимпиад);

- трудовая деятельность (субботники, экологические акции);

- творческие конкурсы, КВН, викторины, праздничные мероприятия, классные часы и т.д;

- спортивные соревнования, Спартакиада среди групп колледжа;

- посещение театров, выставок, концертных программ, встреч с интересными людьми и т.п.;

Создание *сайта колледжа* позволяет размещать информацию о проводимых в колледже мероприятиях, новостях воспитательной и внеучебной работы и другую полезную информацию, как для преподавателей, так и для студентов. Также на странице колледжа содержится информация о новостях колледжа. Внеурочные занятия позволяют раскрыть у обучающихся организаторские, творческие, музыкальные и др. способности, которые играют важную роль в духовно-нравственном развитии студентов.

Студенты принимают активное участие в *городских, региональных и республиканских мероприятиях:*

День памяти жертв террора; Мероприятия, посвященные памяти воинов 33-й стрелковой дивизии; День призывника; республиканский конкурс «Озынкой» (волонтёры); городской конкурс плакатов «День борьбы со СПИДом»-1 место; молодёжный Форум «Содействие»; городские соревнования по боулингу - 3 место; городская Акция «Новогодняя игрушка»; Региональный конкурс социальной рекламы «Мир глазами молодёжи»-1 место; социальная Акция «Блокадный хлеб»; День воина-интернационалиста; городская игра

«Что? Где? Когда?»-2место; Республиканский конкурс «Планета рукоделия»-3 место;

Деятельность внеурочных занятий направлена на каждого студента, для того чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность, получить опыт самостоятельного общественного действия.

Организация и проведение внеклассных мероприятий

В колледже большое значение придается *воспитанию политико-правовой культуры и активной гражданской позиции*. Воспитание патриотизма и интернационализма предполагает не только формирование знаний по этим вопросам, но и понимание роли национального вопроса в современных условиях. На реализацию этих задач направлен комплекс общеколледжных мероприятий, таких как, День Республики, День России, День воина – интернационалиста, День защитника Отечества, День Победы и многие другие. Воспитание у студентов чувства осознания себя гражданином России, проявление любви к Родине, понимание своих обязанностей перед обществом и государством проходит красной нитью через большинство воспитательных мероприятий колледжа. В стратегии воспитания гражданской культуры большое значение придается использованию государственных символов России и Республики Башкортостан. Ведется работа по предупреждению явлений экстремизма, пропаганды национализма на основе принципа толерантного отношения к другим людям. Традиционно проводятся мероприятия: День памяти жертв террора, Мы помним тебя -Беслан!, приняли участие в Акции общественной республиканской организации воинов-интернационалистов по сбору гуманитарной помощи детям ДНР И ЛНР, и др.;

В колледже реализуются программы по воспитанию готовности к здоровому образу жизни, внедряются здоровьесберегающие технологии: предупреждение наркотической, алкогольной зависимостей и табакокурения, профилактика ВИЧ-инфекций, зависимости от Интернета. Студенты выпускают плакаты, стенгазеты, санбюллетни и оформляют выставки. Студенты колледжа активно участвуют в различных социальных акциях, как на уровне

образовательного учреждения, так и на уровне города и республики, такие как «Молодежь за здоровый образ жизни», «Жизнь без наркотиков», «Скажи: нет сигарете». Совет профилактики и психологическая служба колледжа организует профилактическую работу по предупреждению и пресечению правонарушений, в том числе связанных с употреблением ПАВ, оказывает необходимую помощь студентам, попавшим в трудную жизненную ситуацию. Пропаганда здорового образа жизни и формирование мотивации на сохранение здоровья осуществляется в течение всего образовательного процесса и в рамках таких ежегодных мероприятий, как организация Спартакиады среди групп колледжа, «Осенний кросс», «День здоровья», «День борьбы со СПИДом», «Международный День борьбы с наркоманией и наркобизнесом» и т.д. В колледже этим направлениям работы придается первостепенное значение. Фельдшер колледжа ведет планомерную профилактическую работу по предупреждению заболеваний у студентов и осуществляет контроль состояния здоровья студентов.

Формирование высокой духовной и нравственной позиции у студентов остается приоритетной воспитательной задачей воспитательной политики образовательного учебного заведения. Воспитание культуры поведения и общения студента начинается с обозначения ценностей и культурных установок. С этой целью в колледже разработано Положение о единых требованиях к поведению и внешнему виду студентов. Создание высоконравственной среды поддерживается проведением цикла взаимосвязанных тематических классных часов и общеколледжных мероприятий, таких как Литературный марафон, День матери, конкурс «Настоящий мужчина-это...», традиционная встреча с членом Союза писателей Камилем Зиганшиным и др.

Эстетическое воспитание формирует творчески активную личность, способную воспринимать и оценивать прекрасное в природе, жизни, социуме, испытывать потребность в эстетической деятельности. Включение в эстетическую деятельность предполагает активное участие каждого студента в

создании прекрасного: занятия в творческих объединениях, студиях, овладение эстетическим и культурным наследием прошлого, участие в поведении различных тематических вечеров, капустников, праздников к юбилейным датам. Студенты отметили такие мероприятия, как видеовыставки, посвящённые творчеству В.Серова, Ван Гога, выставку ретро – гаджетов, выставку картин девушки с ограниченными возможностями Камалетдиновой А - «Радужное настроение», фотоконкурс «Неизвестный Башкортостан» и др. Задача эстетического воспитания сформировать у студентов потребность соответствовать идеальному во всем: в мыслях, делах и поступках;

Культурно-массовое и патриотическое воспитание, направленное на формирование компетентности гражданственности, общекультурных компетенций студентов, осуществляется посредством проведения лекций, встреч, тематических вечеров, конкурсов. В этом направлении хочется отметить такие мероприятия как День народного единства, организация встреч с кандидатами в депутаты курултая РБ и государственной Думы РФ, День борьбы с коррупцией, военно-спортивная игра «А ну-ка парни», классные часы «Легализация трудовых отношений», «Крым -наш!» «Россия, которую мы защищаем» и др.

На формирование у студентов компетентности социального взаимодействия направлены традиционные мероприятия: «День пожилого человека», «Посвящение в студенты», «День самоуправления», «День инвалида», спортивные соревнования, и т.д. Студенты колледжа принимают участие в праздновании Дня Татьяны - День Российского студенчества, организуют и проводят научный квест, социальная Акция «Защитим, родную планету» и др.

К знаменательным датам выпускаются стенные газеты, точечная реклама, мотиваторы.

За счет охвата студентов различными видами и формами деятельности по организации, проведению и участию в мероприятиях колледжа уровень включенности студентов приравнивается к 100%

Спортивно-массовая работа

Большое внимание уделяется организации спортивного досуга студентов. В коллеже создан спортивный клуб, который включает 6 секций по разным видам спорта (легкая атлетика, мини-футбол, настольный теннис, лыжный спорт, баскетбол, волейбол). Ежегодно организуется и проводится традиционная Спартакиада Туймазинского государственного юридического коллежа по 9 видам спорта. Студенты участвуют в конкурсе «Лучшая спортивная группа». Спортсмены колледжа участвуют также в Спартакиаде учреждений среднего профессионального образования Республики Башкортостан по 6 видам спорта. По итогам прошлого учебного года колледж занял 2 место среди ССУЗов города и района. По отдельным видам спорта студенты колледжа приняли участие в Чемпионатах Республики Башкортостан и Российской Федерации (легкая атлетика, шахматы). Одним из важных направлений являются спортивно-оздоровительные мероприятия - «Лыжня России», «Кросс наций», Военно-спортивная игра «А, ну-ка, парни!» «Осенний кросс», «Эстафета Победы» и др., в которых принимают активное участие студенты учебного заведения. Были организованы занятия спортивно-оздоровительным туризмом по 2 видам: водный, пешеходный.

Воспитательная работа в общежитии

Неотъемлемой частью воспитательного процесса является воспитательная работа в общежитии, которая проводится в соответствии с годовыми планами, разработанными воспитателем совместно со студенческим советом общежития.

Общежитие колледжа приспособлено для проживания 200 студентов. Как правило, все студенты, нуждающиеся в проживании, обеспечиваются местом в общежитии.

Воспитательная работа в общежитии проводится в соответствии с годовым планом воспитательной работы колледжа и планом воспитательной работы в общежитии на учебный год. В нём отражены воспитательные мероприятия, включающие разделы:

1. Организационные мероприятия;
2. Профилактика правонарушений;
3. Работа с Советом студенческого самоуправления;
4. Воспитательная работа;
5. Трудовое воспитание;
6. Культурно-массовые мероприятия;
7. Спортивно-оздоровительные мероприятия;
8. Методическая работа.

Из числа студентов проживающих в общежитии, открытым голосованием избирается Совет студенческого самоуправления. Совет общежития представляет интересы учащихся во взаимодействии с администрацией, педагогами, обсуждает и вносит предложения в организацию воспитательной работы общежития. Он оказывает помощь в организации внеурочной учебно-воспитательной работы, улучшении жилищно-бытовых условий, обеспечивает соблюдение общественного порядка, руководит работой по самообслуживанию.

В общежитии имеются информационные стенды, содержащие приказы по техникуму, сообщения о главных событиях общежития, решения студ. совета, график работы секций, график дежурства администрации и преподавателей и т.д. Имеются тематические стенды о правилах поведения при пожаре, о здоровом образе жизни, о профилактике лечения простудных заболеваний и т.д.

Администрация колледжа и кураторы осуществляют контроль посещения студентами занятий и соблюдением правил проживания в общежитии. Они посещают жилые комнаты с целью проверки режима и санитарно-гигиенических норм. О проведенной воспитательной работе и выявленных недостатках преподаватели делают соответствующую запись в журнал.

Социальная поддержка студентов

Координация мероприятий по социальной поддержке студентов осуществляется социальным педагогом. *Социальная поддержка* студентов оказывается на основании локальных актов принятых в колледже. Социальный

педагог в начале учебного года составляет социальный паспорт колледжа, где учитываются все группы студентов, нуждающихся в социальной помощи и поддержке: студенты сироты, находящиеся под опекой, студенты-инвалиды, студенты из малообеспеченных и многодетных семей, а также, воспитываемые одним родителем. Под контролем соц. педагога находятся так же студенческие семьи, студентки, ожидающие рождения ребёнка и имеющие малолетних детей. Социальная защита предполагает назначение социальных пособий, доплат на питание, льготы на транспортные расходы для иногородних студентов во время зимних и летних каникул в оба конца пути, выплаты денежных средств студентам, находящимся под опекой, осуществляемых согласно приказа Министерства Образования РФ. Все перечисленные виды поддержки выплачиваются регулярно, на основании предоставленных студентом необходимого комплекта документов. Студенты коммерческих групп из числа многодетных и малообеспеченных семей имеют право наряду со студентами бюджетных групп на первоочередное заселение в общежитие.

Система работы по предупреждению асоциальных моделей поведения и профилактике правонарушений.

В целях предупреждения асоциального поведения среди студентов юридического колледжа большое значение предаётся *работе по профилактике правонарушений и охране общественного порядка*. На основании Программы профилактики правонарушений и борьбы с преступностью в муниципальном районе Туймазинский район Республики Башкортостан в колледже разработан план мероприятий, утвержденный Отделом по делам несовершеннолетних и защите их прав. Ежегодно утверждается план работы Наркологического поста учебного заведения, а также план мероприятий, направленных на профилактику злоупотребления наркотических и психотропных веществ. В течение учебного года в учебном заведении созданы и действуют на основании Положения:

- Совет по профилактике правонарушений;
- Совет по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения (наркопост)

При планировании профилактической работы учитываются следующие направления деятельности:

1. Контроль учебы, дисциплины и посещаемости студентов
2. Профилактическая работа со студентами «группы риска»
3. Психологическая и социальная диагностика студентов
4. Работа с родителями, оказание педагогической помощи и поддержки семье;
5. Анализ и организация занятости студентов во внеучебное время.
6. Контроль студентов, проживающих в общежитии.

Профилактическая работа начинается с диагностической деятельности групп. Кураторы групп, психолог колледжа внимательно изучают личные дела студентов. В группах нового набора изучаются анкеты студентов, посредством тестирования, бесед с родителями и студентами выявляются молодые люди из так называемой, «группы риска», несовершеннолетние, находящиеся в социально-опасном положении: студенты из неблагополучных, неполных семей. Под контролем находятся так же студенты их малообеспеченных и многодетных семей. Особое внимание уделяется студентам, не посещающим или систематически пропускающим занятия без уважительных причин.

На особый учет ставятся студенты, замеченные в употреблении алкоголя, насвая. Осуществляется контроль поведения студентов, испытывающих различные трудности: в учебе, в общении, имеющих проблемы со здоровьем, особое внимание студентам - инвалидам, а так же ребятам, перенесшим психотравмирующие ситуации и т.п. В течение года контроль социальной адаптации и поведения студентов, контроль студентов с административными нарушениями осуществляется кураторами групп, социальным педагогом, зав.дневными отделениями, воспитателем общежития, заместителем директора по воспитательной работе. При необходимости к индивидуальной работе подключается психолог колледжа. Психологом колледжа с диагностической целью проводятся тестирование и анкетирование студентов. По итогам обследования групп организуется работа педагогического консилиума. В 2016

и 2017г.г. проведено социально-психологическое тестирование на предмет выявления склонности к употреблению наркотических средств со 100% охватом студенческого коллектива.

Со всеми несовершеннолетними подростками, поставленными на учет, согласно Федеральному Закону «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», проводится индивидуально-профилактическая работа с использованием различных форм и методов.

По итогам полугодий проводится анализ состояния преступности среди подростков, сведения доводятся до педагогического коллектива.

Для повышения уровня правовой культуры среди студентов колледжа в учебную программу всех специальностей не юридической направленности введено преподавание курса дисциплины «Основы права».

Помощь и консультирование по юридическим вопросам студенты могут получить в «Общественной приемной для малообеспеченных граждан, студентов и школьников», созданной при колледже.

Проводятся регулярные беседы о юридической ответственности за сохранность личных вещей, о злоупотреблении насвая, алкоголя, об опасности наркомании; Для активизации профилактической деятельности по вопросам правопорядка, повышения уровня правовой культуры учащихся организуются встречи с сотрудниками правоохранительных органов. Проводятся рейды по проверке посещаемости лекций.

Студенты колледжа приняли участие в городском молодёжном Форуме «Содействие», посвященного вопросам профилактики употребления наркотических средств. В рамках Форума прошёл конкурс плакатов «СПИДунет», где коллеж занял 1 место.

ГАПОУ Туймазинский государственный юридический колледж в 2016 году принял участие в республиканском конкурсе на лучшую организацию антинаркотической профилактической работы и занял II место среди ССУЗов Республики Башкортостан.

В 2017 году на уровне Октябрьского региона колледж отмечен грамотой за плодотворную работу в сфере реализации антинаркотической деятельности.

В колледже организуются различные мероприятия, к участию в которых привлекается максимально возможное количество студентов; в течение года регулярно работают клубы по интересам, спортивные секции, ведется пропаганда по организации свободного времени студентов (знакомство с различными формами досуга в городе)

Организация свободного времени студентов помогает совершенствовать личность студента, способствует развитию разносторонних способностей, адаптирует к социуму, его потребностям и ценностям. Динамика занятости учащихся группы социального риска 2016г.-79%, 2017г.-86%; Внеурочная занятость студентов 2016-81% ; 2017- 89% Занятость учащихся, состоящих на учете в ОДН ОВД соответственно 63%, 64%

Итогом работы за семестр, является заседание методической комиссии кураторов, где рассматриваются вопросы по профилактике правонарушений за семестр, определяются пути повышения качества работы.

Методическое обеспечение воспитательной работы всех структурных подразделений осуществляется методическим объединением кураторов, Основные функции МОК: организация работы по координации деятельности кураторов групп и воспитателя общежития, повышение их квалификации, оказание помощи молодым преподавателям в овладении мастерством воспитательной работы, обобщение и распространение передового опыта воспитательной работы, эффективных методов воспитания студентов. В целях оказания методической помощи разработаны методические пособия в помощь кураторам. В 2016г. подготовлено и издано методическое пособие для кураторов «Программа нравственного воспитания студентов группы».

Состояние воспитательной работы в колледже регулярно обсуждается на педсоветах по итогам полугодий, на заседаниях методического объединения классных руководителей, на кружках педагогического мастерства, где делается подробный анализ каждого мероприятия и ставится соответствующая оценка.

Вся воспитательная работа со студентами в колледже направлена на формирование личности, гражданина своей Родины, формирование здорового образа жизни. Главная цель нашего учебного заведения: выпустить специалиста грамотного, культурного, самостоятельного, способного найти свое достойное место в жизни.

Выводы: В колледже за отчетный период осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по объединению задач воспитания, обучения и развития учащегося во время учебного процесса и во внеурочной деятельности; Воспитательный процесс в колледже охватывает все стороны деятельности студенческого коллектива. Важным направлением работы для осуществления целенаправленной деятельности по формированию социально – значимых качеств молодого специалиста рассматривается создание воспитательной среды и предоставление благоприятных условий для развития свободной, гармоничной, мыслящей, здоровой и физически развитой, творческой личности, ориентированной на нравственные и духовные ценности, обладающей высоким уровнем самосознания, способной реализовать себя в профессиональной деятельности. Осуществляется дифференцированный подход к воспитанию и самовоспитанию личности с учетом возрастных особенностей студентов, их профессиональной направленности. Была обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение их к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора; Организована социальная защита обучающихся в проблемных семьях; Эффективно велась работа по сохранению и развитию традиций колледжа, города, семьи на основе нравственных ценностей, гражданственности и патриотизма; Созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в сообществе группы и колледжа, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга.

РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

4.1. Условия, определяющие качество подготовки

В колледже действует система управления качеством подготовки специалистов.

В основу проектирования процесса обучения положены требования, предъявляемые к специалисту, реализация которых осуществляется через:

- создание условий для качественной подготовки специалистов по избранной специальности – привлечение к преподаванию высококвалифицированных преподавателей; формирование научно-методического обеспечения дисциплин под личностно-ориентированный подход в обучении;
- сочетание теоретической и практической подготовки, отраженное в системе практик;
- формирование материальной базы для качественной подготовки специалистов;
- мониторинг качества преподавания: аттестация преподавателей, диагностирование студентов (обучающихся);
- мониторинг качества подготовки: учет и анализ текущей успеваемости, промежуточной аттестации, учебно-исследовательской работы студентов (обучающихся), выступлений на научно-практических конференциях, защиты курсовых работ, выпускных квалификационных работ;
- организация самостоятельной деятельности студентов (обучающихся) по освоению профессиональной программы, как составляющей части учебного процесса.

В колледже разработана и организована система промежуточной аттестации студентов, позволяющая постоянно контролировать и координировать качество подготовки будущих специалистов.

Основными направлениями деятельности на этапе промежуточного контроля являются:

- внедрение продуктивных форм текущего контроля (экспрес-опрос, программный и тестовый контроль, активный самоконтроль, обсуждение рефератов, докладов, сообщений, деловые игры и т.д.);
- вовлечение студентов в деятельность по самоконтролю и самооценки уровня своей подготовки на основе использования следующих форм: проведение студентами семинарских занятий, диалоговые и ролевые зачеты, использование новых информационных технологий в процессе обучения и контроля (интернет, компьютеры);
- использование различных форм промежуточного межсессионного контроля: тестовые работы, предметные олимпиады.

Председатели ГАК, представители работодателей, отмечают, что большинство студентов показывают хороший и достаточный уровень знаний, умений и навыков по курсу дисциплин, выносимых на экзамены; умение творчески подходить к решению профессиональных задач; знание традиционной и вариативных программ, их специфических особенностей, умение работать с ними; знание методов и приемов обучения, умение обосновать их выбор на конкретных этапах урока; знание структуры урока, умение определять виды и формы работы.

В ходе защиты выпускных квалификационных работ студенты показывают хорошие знания и навыки в области опытно-экспериментальных исследований. Тематика выпускных квалификационных работ носит актуальный характер и отвечает современным требованиям к выпускникам СПО.

Анализ результатов итоговой аттестации выпускников по специальностям, отчетов председателей итоговых аттестационных комиссий позволяет отметить, что выпускники колледжа имеют необходимую подготовку для успешного выполнения задач, стоящих перед специалистами среднего звена.

На рисунке показаны результаты промежуточной аттестации обучающихся за последние 3 года.

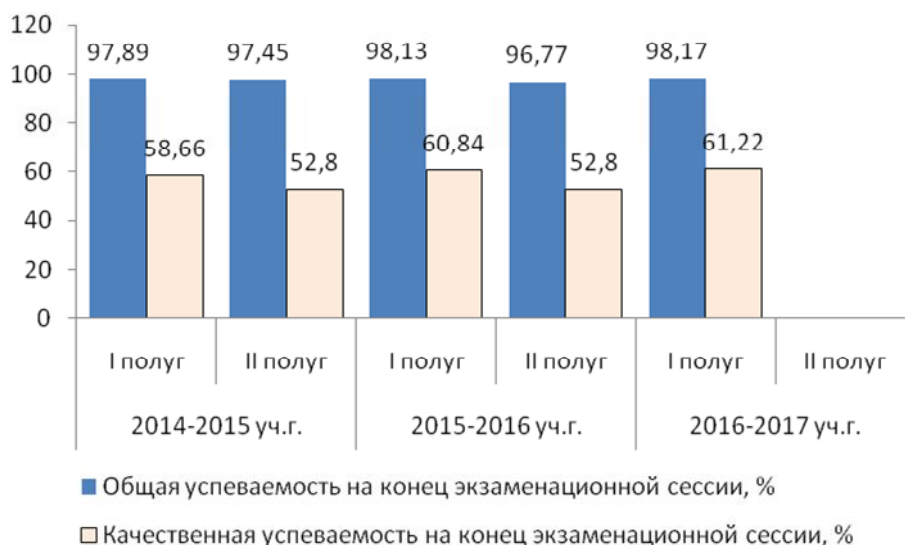


Рис.1. Результаты промежуточных сессий колледжа

Данные свидетельствуют о том, что качество успеваемости несколько выше по результатам первого полугодия (зимняя сессия) по сравнению с летней.

Рассмотрим динамику результатов ИГА.



Рис.2. Динамика результатов ИГА

Исходя из анализа, можно сделать вывод о достаточном уровне сформированности профессиональных умений, компетенций выпускника колледжа.

4.2. Кадровое обеспечение подготовки специалистов

По состоянию на 1 апреля 2017 года в колледже работают педагогические работники, имеющие высшее образование из них:

- Преподаватели- 49 человек из них:

штатных – 28 человек; внешних совместителей -11 человек; внутренних совместителей – 10 человек.

- Социальный педагог -1 человек.

- Методист -2 человека.

- Педагог – психолог -1 человек.

- Преподаватель организатор основ безопасности жизнедеятельности- 1 человек.

Из 49 преподавателей:

- 31 имеют высшую квалификационную категорию (63%);

- 5 имеют первую квалификационную категорию (10%).

В колледже работают 4 кандидата наук.

Для подготовки высококвалифицированных специалистов колледж привлекает к учебному процессу внешних совместителей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций. Представители, указанных организаций принимают участие в разработке и реализации основных профессиональных образовательных программ, рабочих программ дисциплин и модулей. Проводят теоретические и практические занятия по профильным дисциплинам.

Представители организаций- партнеров участвуют в воспитательной работе : классных часах, конференциях и т.д.

Педагогический коллектив колледжа поощрен ведомственными наградами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования Республики Башкортостан:

- 2 работника награждены почетным званием «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации» (4%);

- 2 работника награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации (4%);

-15 награждены нагрудным знаком «Отличник образования Республики Башкортостан» (30%);

-13 награждены Почетной грамотой Министерства образования Республики Башкортостан (26%).

Педагогические работники каждые 3 года проходят повышение квалификации (100%) и стажировку (60%).

4.3. Материально – техническая база

Колледж расположен в трехэтажном кирпичном здании общей площадью 4403,9 кв.м. В едином комплексе расположены: на цокольном этаже, первом, втором и частично на третьем учебные кабинеты и лаборатории, библиотека с читальным залом, актовый зал, столовая с пищеблоком и подсобными помещениями, медпункт. В отдельном располагается общежитие на 140 мест, которое на 100 % удовлетворяет потребности. Теоретические, практические и лабораторные работы, обучение первоначальным профессиональным умениям и навыкам проводится на собственных площадях колледжа.

В оперативном управлении колледжа находится отдельно стоящий спортивный корпус со спортзалом и вспомогательными помещениями общей площадью 833,1 кв.м. Также колледж имеет гараж, складские помещения, мастерские, спортплощадку, летний теннисный корт. Общая площадь всех объектов составляет 7568 кв.м. В расчете на одного студента, приведенного к очной форме обучения, общая площадь составляет 11 кв.м, в том числе площадь учебно-лабораторных помещений в расчете на одного студента очной формы обучения составляет 8,7 кв.м.

Занятия проводятся в 26 учебных кабинетах (100 % от рекомендуемых стандартом по аттестуемым специальностям).

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГАПОУ ТУЙМАЗИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ,
ПОДЛЕЖАЩИЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	нет
1.1.1	По очной форме обучения	нет
1.1.2.	По очно-заочной форме обучения	нет
1.1.3	По заочной форме обучения	нет
1.2.	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	942 человека
1.2.1.	По очной форме	716 человек
1.2.2.	По очно-заочной форме обучения	33 человека
1.2.3.	По заочной форме обучения	193 человека
1.3.	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	6 единиц
1.4.	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	167 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	27 человек 2,75 %
1.6.	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	154 человека 85,3 %
1.7.	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	134 человека 18,71%
1.8.	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	375 человек 38,2%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	53 человек 67%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогической работников	53 человека 100%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	38 человек/

	которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	71%
1.11.2	Высшая	31 чел./63%
1.11.2	Первая	5чел/ 10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	53 человека 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	нет
1.14	Общая численность студентов, обучающихся в филиале	нет
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения	41415,95 тыс.руб
2.2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения в расчете на одного педагогического работника	845,22 тыс.руб
2.3.	Доходы образовательной организации из средств приносящей доход деятельности (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	343,11 тыс.руб
2.4.	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к средней заработной плате по экономике региона	117%
3.	Инфраструктура	
3.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	8,7 кв.м
3.2.	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	105 единиц
3.3.	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	140 человек 100 %