

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ТУЙМАЗИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**БД 01«Русский язык» (включая родной)**

**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Форма обучения  
очная

Туймазы - 2022 г.

Рассмотрено

на заседании кафедры

юридических дисциплин

Протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

Зав. кафедрой Г.Ф.Ахметшина

Утверждаю

зам. директора по УР

\_\_\_\_\_ Н.Н. Мухаметова

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Организация-разработчик: ГАПОУ Туймазинский государственный юридический колледж

Разработчик: Толстова Оксана Олеговна, преподаватель кафедры общих гуманитарных дисциплин

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                 |    |
|-----------------------------------------------------------------|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ    | 4  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....              | 6  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....                  | 23 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .. | 25 |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Русский язык»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Русский язык» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Учебная дисциплина «Русский язык» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 40.02.01 Правоохранительная деятельность. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02. «Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.» ОК 04. «Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами и руководством». ОК 06. «Осуществлять поиск и использование информации, необходимых для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития».

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код<br>ОК,<br>ПК, ЛР                                                 | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 06<br>ЛР 03<br>ЛР 05<br>ЛР 07<br>ЛР 11<br>ЛР 15 | <p>-осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;</p> <p>- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;</p> <p>- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;</p> <p>- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных</p> | <p>- связь языка и истории, культуры русского и других народов;</p> <p>- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;</p> <p>- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;</p> <p>- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;</p> <p>- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.</p> |

|  |                                                                                                                                                                                      |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>информационных носителях;</p> <p>- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;</p> |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                 |  | Объем в часах |
|----------------------------------------------------|--|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины |  | 164           |
| Основное содержание                                |  | 114           |
| в т. ч.:                                           |  |               |
| теоретическое обучение                             |  | 43            |
| практические занятия                               |  | 43            |
| Профессионально-ориентированное содержание         |  | 28            |
| в т. ч.:                                           |  |               |
| теоретическое обучение                             |  | 14            |
| практические занятия                               |  | 14            |
| Самостоятельная работа                             |  | 50            |
| Итоговая аттестация (экзамен)                      |  |               |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                       | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Объем в часах | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3             | 4                                                                                              |
| <b>Основное содержание</b>                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |               |                                                                                                |
|                                                   | <b>Введение</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2             |                                                                                                |
|                                                   | <i>Лекционное занятие 1.</i> Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык и общество. Язык как развивающееся явление. Язык как система. Основные уровни языка. Русский язык в современном мире. Язык и культура. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов. Понятие о русском литературном языке и языковой норме. | 2             | ПР6 01,02, 03<br>ЛР 03,05,07<br>МР 01, 02, 04,<br>ОК 02,04,06                                  |
|                                                   | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2             |                                                                                                |
|                                                   | Семинарское занятие 1 «Язык и общество»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2             |                                                                                                |
|                                                   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Сделать лингвистический анализ научной статьи по актуальным вопросам специальности «Финансы»                                                                                                                                                                                                                                                       | 2             |                                                                                                |
| <b>Профессионально ориентированное содержание</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |               |                                                                                                |
|                                                   | <u><i>Лекционное занятие</i></u><br><u><i>Групповая дискуссия: «Соблюдение норм правопорядка в обществе»</i></u>                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2             | ПР6 01,02, 03<br>ЛР 03,05,07,08<br>МР 01, 02, 04,<br>ОК 02,04,06                               |
| <b>Раздел 1</b>                                   | <b>Язык и речь</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>6</b>      |                                                                                                |
| <b>Основное содержание</b>                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |               |                                                                                                |
| Тема 1.1.                                         | <b>Язык и речь. Виды речевой деятельности.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2             | ПР6 01,02, 03<br>ЛР 03,05,07                                                                   |
|                                                   | <i>Лекционное занятие 2.</i> Понятия язык и речь. Речевая ситуация и ее компоненты..                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2             | МР 01, 02, 04,<br>ОК 02,04,06                                                                  |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                     | Объем в часах | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                        |               | ПР6 01,02, 03<br>ЛР 03,05,07<br>МР 01, 02, 04,<br>ОК 02,04,06                                  |
|                             | <i>Практическое занятие</i> Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств                                                                                                      |               |                                                                                                |
|                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Онтогенез речевого развития детей                                                                                                                                                                 |               |                                                                                                |
| Тема 1.2.                   | <b>Функциональные стили речи</b>                                                                                                                                                                                                               | 2             |                                                                                                |
|                             | <i>Лекционное занятие 3.</i> Функциональные стили речи и их особенности. Разговорный стиль, его основные признаки, сфера использования. Основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение и др                                          | 2             | ПР6 01,02, 03<br>ЛР 03,05,07<br>МР 01, 02, 04,<br>ОК 02,04,06                                  |
|                             | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                        |               |                                                                                                |
|                             | <i>Практическое занятие.</i><br>Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение. Жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка, резюме. Публицистический стиль речи. Художественный стиль речи.                   | 2             |                                                                                                |
|                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Доклад «Разговорный стиль речи»                                                                                                                                                                   | 2             |                                                                                                |
| Тема 1.3.                   | <b>Текст как произведение речи. Признаки, структура текста. Сложное синтаксическое целое</b>                                                                                                                                                   | 2             | ПР6 01,02, 03<br>ЛР 03,05,07<br>МР 01, 02, 04,<br>ОК 02,04,06                                  |
|                             | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                        | 2             |                                                                                                |
|                             | <i>Практическое занятие 2.</i> Информационная переработка текста (план, тезисы, конспект, реферат, аннотация, отзыв). Абзац как средство смыслового членения текста. Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение). | 2             |                                                                                                |
|                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Соединение в тексте различных типов речи. Лингвостилистический анализ текста.                                                                                                                     |               |                                                                                                |

| Наименование разделов и тем                       | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Объем в часах | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Профессионально ориентированное содержание</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |                                                                                                |
|                                                   | <i>Лекционное занятие.</i> Лингвостилистический анализ текстов профессиональной направленности                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2             | ПР6 01,02, 03<br>ЛР 01,03,05,07<br>МР 01, 02, 04,<br>ОК 02,04,06                               |
|                                                   | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2             |                                                                                                |
|                                                   | <i>Практическое занятие 3. Доклад: «Соблюдения законности и уважения к правам граждан».</i>                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2             |                                                                                                |
|                                                   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Составление связного высказывания на заданную тему, в том числе на профессиональную по специальностям.                                                                                                                                                                                                            |               |                                                                                                |
| <b>Раздел 2</b>                                   | <b>Фонетика, орфоэпия, графика, орфография</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>10</b>     |                                                                                                |
| <b>Основное содержание</b>                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |                                                                                                |
| Тема 2.1                                          | <b>Фонетика. Звуки и буквы. Исторические и позиционные чередования. Орфоэпия. Фонетический анализ</b>                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>4</b>      | ПР6 01,02, 03<br>ЛР 03,05,07<br>МР 01, 02, 04,<br>ОК 02,04,06                                  |
|                                                   | <i>Лекционное занятие 4.</i> Звук и фонема. Открытый и закрытый слог. Соотношение буквы и звука. Фонетическая фраза. Исторические и позиционные чередования. Фонетический разбор слова                                                                                                                                                                         | 2             |                                                                                                |
|                                                   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучить предложенный Вам теоретический материал и заполните пропуски в определениях терминов и понятий.                                                                                                                                                                                                              | 2             |                                                                                                |
|                                                   | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2             |                                                                                                |
|                                                   | <i>Практическое занятие 4.</i> Основные виды языковых норм: орфоэпические (произносительные и акцентологические). Орфоэпия. Основные правила произношения гласных звуков. Основные правила произношения согласных звуков и сочетаний звуков. Ударение разноместное и подвижное, словесное и логическое. Орфоэпические нормы. Произношение заимствованных слов. | 2             |                                                                                                |
| Тема 2.2                                          | <b>Орфография</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>6</b>      | ПР6 01,02, 03                                                                                  |

| Наименование разделов и тем                       | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Объем в часах | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | <i>Лекционное занятие 3.</i> Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Употребление буквы Ъ                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2             | ЛР 03,05,07<br>МР 01, 02, 04,<br>ОК 02,04,06                                                   |
|                                                   | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2             |                                                                                                |
|                                                   | <i>Практическое занятие 5</i> Правописание О/Е после шипящих и Ц.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2             |                                                                                                |
|                                                   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Правописание приставок на З-/С- Правописание И – Ы после приставок.                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2             |                                                                                                |
| <b>Профессионально ориентированное содержание</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |                                                                                                |
|                                                   | <i>Лекционное занятие 3.</i> Выявление закономерностей функционирования фонетической системы языка в образцах устной и письменной речи профессиональной направленности.                                                                                                                                                                                                                                | 2             | ПР6 01,02, 03<br>ЛР 03,05,07<br>МР 01, 02, 04,<br>ОК 02,04,06                                  |
|                                                   | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2             |                                                                                                |
|                                                   | <i>Практическое занятие 2. <u>Круглый стол: «Культура общения в профессиональной деятельности»</u></i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2             |                                                                                                |
|                                                   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Определить значение терминов специальности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |                                                                                                |
| <b>Раздел 3</b>                                   | <b>Лексика и фразеология</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>10</b>     |                                                                                                |
| <b>Основное содержание</b>                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |                                                                                                |
| Тема 3.1.                                         | <b>Слово в лексической системе языка</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2             | ПР6 01,02, 03<br>ЛР 03,05,07<br>МР 01, 02, 04,<br>ОК 02,04,06                                  |
|                                                   | <i>Лекционное занятие 5.</i> Лексическое и грамматическое значение слова. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова. Однозначность и многозначность слов. Изобразительно-выразительные средства. Омонимы. Паронимы. Синонимы. Антонимы. Их употребление. Контекстуальные синонимы, антонимы. Градация. Антитеза. Изобразительные возможности синонимов, антонимов, омонимов, паронимов. | 2             |                                                                                                |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                      | Объем в часах | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             |                                                                                                                                                                                 |               |                                                                                                |
|                             | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                         | 2             |                                                                                                |
|                             | <i>Практическое занятие 6.</i> Лексикография. Лексические и фразеологические словари. Лексико-фразеологический разбор Работа с энциклопедическими и лингвистическими словарями. | 2             |                                                                                                |
|                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Из текстов научной литературы составить диктант с терминами и словами профессиональной лексики;                                       |               |                                                                                                |
| Тема 3.2                    | <b>Лексика с точки зрения ее употребления</b>                                                                                                                                   | 2             | ПР6 01,02, 03<br>ЛР 03,05,07<br>МР 01, 02, 04,<br>ОК 02,04,06                                  |
|                             | <i>Лекционное занятие 6.</i> Нейтральная лексика. Книжная лексика. Лексика устной речи: жаргонизмы, арготизмы, диалектизмы                                                      | 2             |                                                                                                |
|                             | <b>В том числе практических занятий</b><br><i>Практическое занятие 7</i> Отличие жаргонизмов, арготизмов и диалектизмов                                                         | 2             |                                                                                                |
|                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Изучите предложенный Вам теоретический материал и заполните пропуски в определениях терминов и понятий                             | 2             |                                                                                                |
| Тема 3.3.                   | <b>Фразеологические единицы и их употребление</b>                                                                                                                               | 4             |                                                                                                |
|                             | <i>Лекционное занятие 7</i><br>Фразеология. Отличие фразеологизма от слова. Использование фразеологизмов в речи. Афоризмы.                                                      | 2             | ПР6 01,02, 03<br>ЛР 03,05,07<br>МР 01, 02, 04,<br>ОК 02,04,06                                  |
|                             | <i>Практическое занятие 8.</i> Фразеологические единицы и их употребление.                                                                                                      | 2             |                                                                                                |
|                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Составление словаря терминов по профилю специальности.                                                                             | 2             |                                                                                                |
| Тема 3.4.                   | <b>Лексические нормы</b>                                                                                                                                                        | 2             | ПР6 01,02, 03<br>ЛР 03,05,07<br>МР 01, 02, 04,<br>ОК 02,04,06                                  |
|                             | <i>Лекционное занятие</i><br>Лексические нормы                                                                                                                                  | 2             |                                                                                                |
|                             | <i>Практическое занятие 9.</i> Лексические ошибки и их исправление.                                                                                                             | 2             |                                                                                                |
|                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                       | 2             |                                                                                                |

| Наименование разделов и тем                       | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                            | Объем в часах | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | Ошибки в употреблении фразеологических единиц и их исправление                                                                                                                                                        |               |                                                                                                |
| <b>Профессионально ориентированное содержание</b> |                                                                                                                                                                                                                       |               |                                                                                                |
|                                                   | <u><b>Лекционное занятие 4. Конкурс проектов «Моя жизненная позиция»</b></u>                                                                                                                                          | 2             | ПР6 01,02, 03<br>ЛР 01,02,03,05,07<br>МР 01, 02, 04,<br>ОК 02,04,06                            |
|                                                   | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                               | 2             |                                                                                                |
|                                                   | <b>Практическое занятие 3.</b> Лексический и фразеологический анализ терминов, профессионализмов и фразеологизмов профессий и специальностей . Наблюдение над функционированием лексических единиц в речи.            | 2             |                                                                                                |
|                                                   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Выработка навыков составления текстов (устных и письменных) с лексемами профессиональной сферы употребления. Составление связного высказывания на профессиональную тему. | 2             |                                                                                                |
| <b>Раздел 4</b>                                   | <b>Морфемика, словообразование, орфография</b>                                                                                                                                                                        | <b>8</b>      |                                                                                                |
| <b>Основное содержание</b>                        |                                                                                                                                                                                                                       |               |                                                                                                |
| Тема 4.1.                                         | <b>Состав слова. Корневая морфема. Аффиксальные морфемы. Основа слова</b>                                                                                                                                             | 2             | ПР6 01,02, 03<br>ЛР 03,05,07<br>МР 01, 02, 04,<br>ОК 02,04,06                                  |
|                                                   | <b>Лекционное занятие 7.</b> Понятие морфемы как значимой части слова. Многозначность морфем. Аффиксальные морфемы.                                                                                                   | 2             |                                                                                                |
|                                                   | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                               | 2             |                                                                                                |
|                                                   | <b>Практическое занятие 9</b><br>Синонимия и антонимия морфем.                                                                                                                                                        | 2             |                                                                                                |
|                                                   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                             | 2             |                                                                                                |

| Наименование разделов и тем                       | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                    | Объем в часах | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | Морфемный разбор слова. Типы основ: членимая, нечленимая, простая, сложная                                                                                    |               |                                                                                                |
| Тема 4.2.                                         | <b>Словообразование. Морфологические и неморфологические способы</b>                                                                                          | 2             | ПР6 01,02, 03<br>ЛР 03,05,07<br>МР 01, 02, 04,<br>ОК 02,04,06                                  |
|                                                   | <i>Лекционное занятие</i><br>Морфологические и неморфологические способы словообразования                                                                     | 2             |                                                                                                |
|                                                   | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                       | 2             |                                                                                                |
|                                                   | <i>Практическое занятие 10.</i> Словообразование. Морфологические способы словообразования. Неморфологические способы словообразования. Понятие об этимологии | 2             |                                                                                                |
|                                                   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Словообразовательный разбор. Формообразование.                                                                   | 2             |                                                                                                |
| Тема 4.3.                                         | <b>Орфография</b>                                                                                                                                             | 2             | ПР6 01,02, 03<br>ЛР 03,05,07<br>МР 01, 02, 04,<br>ОК 02,04,06                                  |
|                                                   | <i>Лекционное занятие</i> Орфография. Правописание чередующихся гласных в корнях слов                                                                         |               |                                                                                                |
|                                                   | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                       |               |                                                                                                |
|                                                   | <i>Практическое занятия 10.</i> Правописание приставок ПРИ-/ПРЕ-.                                                                                             | 2             |                                                                                                |
|                                                   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Правописание сложных слов.                                                                                       |               |                                                                                                |
| Тема 4.4                                          | <b>Речь</b>                                                                                                                                                   | 2             | ПР6 01,02, 03<br>ЛР 03,05,07<br>МР 01, 02, 04,<br>ОК 02,04,06                                  |
|                                                   | <b>Практическое занятие 11.</b> Употребление приставок и суффиксов в разных стилях речи                                                                       | 2             |                                                                                                |
|                                                   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Основные стили речи и типы речи.                                                                                    |               |                                                                                                |
| <b>Профессионально ориентированное содержание</b> |                                                                                                                                                               |               |                                                                                                |
|                                                   | <i>Лекционное занятие 5.</i> Морфемный, словообразовательный,                                                                                                 | 2             | ПР6 01,02, 03                                                                                  |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                               | Объем в часах | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             | этимологический анализ профессиональной лексики .                                                                                                                                        |               | ЛР 03-05,07                                                                                    |
|                             | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                  |               | МР 01, 02, 04,                                                                                 |
|                             | <u><i>Практическое занятие 4. Деловая игра «Видим проблему - можем решить»</i></u>                                                                                                       | 2             | ОК 02,04,06                                                                                    |
|                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Профессиональная лексика.                                                                                                                   | 2             |                                                                                                |
| <b>Раздел 5</b>             | <b>Морфология и орфография</b>                                                                                                                                                           | <b>20</b>     |                                                                                                |
| <b>Основное содержание</b>  |                                                                                                                                                                                          |               |                                                                                                |
| Тема 5.1.                   | <b>Имя существительное как часть речи</b>                                                                                                                                                | <b>4</b>      | ПР6 01,02, 03<br>ЛР 03,05,07<br>МР 01, 02, 04,<br>ОК 02,04,06                                  |
|                             | <i>Лекционное занятие 8.</i> Лексико-грамматические разряды существительных. Род, число, падеж существительных. Склонение имен существительных. Употребление имен существительных.       | 2             |                                                                                                |
|                             | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                  | 2             |                                                                                                |
|                             | <i>Практическое занятие 12.</i> Морфологический разбор существительных. Правописание падежных окончаний имен существительных.                                                            | 2             |                                                                                                |
|                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Гласные в суффиксах имен существительных. Правописание сложных имен существительных                                                         | 2             |                                                                                                |
| Тема 5.2.                   | <b>Имя прилагательное как часть речи</b>                                                                                                                                                 | <b>2</b>      | ПР6 01,02, 03<br>ЛР 03,05,07<br>МР 01, 02, 04,<br>ОК 02,04,06                                  |
|                             | <i>Лекционное занятие 9.</i> Лексико-грамматические разряды прилагательных. Разряды прилагательных: качественные, относительные, притяжательные. Степени сравнения имен прилагательных.. | 2             |                                                                                                |
|                             | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                  | 2             |                                                                                                |
|                             | <i>Практическое занятие 13</i><br>Полная и краткая форма имен прилагательных. Род, число, падеж прилагательных                                                                           | 2             |                                                                                                |
|                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Трудные случаи правописания прилагательных. Правописание суффиксов и                                                                        | 2             |                                                                                                |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                              | Объем в часах | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             | окончаний имен прилагательных. Морфологический разбор прилагательных. Употребление прилагательных в речи                                                |               |                                                                                                |
| Тема 5.3.                   | <b>Имя числительное как часть речи</b>                                                                                                                  | 2             | ПР6 01,02, 03<br>ЛР 03,05,07<br>МР 01, 02, 04,<br>ОК 02,04,06                                  |
|                             | <i>Лекционное занятие 10.</i> Лексико-грамматические разряды имен числительных. Морфологический разбор имени числительного. Правописание числительных.. | 2             |                                                                                                |
|                             | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                 | 2             |                                                                                                |
|                             | <i>Практическое занятие 13</i><br>Употребление числительных в профессиональной речи                                                                     | 2             |                                                                                                |
|                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Сочетание числительных оба, обе, двое, трое и др. с существительными разного рода.                         | 2             |                                                                                                |
| Тема 5.4.                   | <b>Местоимение как часть речи. Правописание местоимений</b>                                                                                             | 2             | ПР6 01,02, 03<br>ЛР 03,05,07<br>МР 01, 02, 04,<br>ОК 02,04,06                                  |
|                             | <i>Лекционное занятие</i><br>Правописание местоимений                                                                                                   | 2             |                                                                                                |
|                             | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                 | 2             |                                                                                                |
|                             | <i>Практическое занятие 14.</i> Трудные случаи правописания местоимений. Морфологический разбор местоимения. Употребление местоимений в речи.           | 2             |                                                                                                |
|                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Местоимение как средство связи предложений в тексте. Синонимия местоименных форм.                          |               |                                                                                                |
| Тема 5.5.                   | <b>Глагол как часть речи. Правописание глагола</b>                                                                                                      | 2             | ПР6 01,02, 03<br>ЛР 03,05,07<br>МР 01, 02, 04,<br>ОК 02,04,06                                  |
|                             | <i>Лекционное занятие 11.</i> Грамматические признаки глагола...                                                                                        | 2             |                                                                                                |
|                             | <b>В том числе практических занятий</b><br><i>Практическое занятие</i> Правописание суффиксов и личных окончаний глаголов. Правописание НЕ с глаголами  | 2             |                                                                                                |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                | Объем в часах | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Морфологический разбор глагола.                                                                                                                                              |               |                                                                                                |
| Тема 5.6.                   | <b>Причастие и деепричастие как особые формы глагола</b>                                                                                                                                                                  | <b>4</b>      | ПР6 01,02, 03<br>ЛР 03,05,07<br>МР 01, 02, 04,<br>ОК 02,04,06                                  |
|                             | <i>Лекционное занятие 14.</i> Образование действительных и страдательных причастий Правописание суффиксов причастий. Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных. Причастный оборот, его обособление в предложении. | 2             |                                                                                                |
|                             | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                   | 2             |                                                                                                |
|                             | <i>Практическое занятие 15</i> Деепричастие как глагольная форма НЕ с деепричастиями. Деепричастный оборот и знаки препинания в предложении с деепричастным оборотом. Особенности предложений с деепричастным оборотом.   | 2             |                                                                                                |
|                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Употребление причастий и деепричастий. Морфологический разбор причастия и деепричастия.                                                                                      | 2             |                                                                                                |
| Тема 5.7.                   | <b>Наречие как часть речи</b>                                                                                                                                                                                             | <b>2</b>      | ПР6 01,02, 03<br>ЛР 03,05,07<br>МР 01, 02, 04,<br>ОК 02,04,06                                  |
|                             | <i>Лекционное занятие 12.</i> Грамматические признаки наречия. Степени сравнения наречий. Правописание наречий. Отличие наречий от слов-омонимов.                                                                         | 2             |                                                                                                |
|                             | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                   | 2             |                                                                                                |
|                             | <i>Практическое занятие</i> Употребление наречий в речи. Синонимия наречий при характеристике признака действия.                                                                                                          | 2             |                                                                                                |
|                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Морфологический разбор наречия. Использование местоименных наречий для связи слов в предложении.<br>Слова категории состояния (безлично-предикативные слова).                | 2             |                                                                                                |
| Тема 5.8.                   | <b>Служебные части речи</b>                                                                                                                                                                                               | <b>2</b>      |                                                                                                |

| Наименование разделов и тем                       | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                               | Объем в часах | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | <i>Лекционное занятие 13.</i> Правописание предлогов. Отличие производных предлогов (в течение, в продолжение, в заключение) от слов-омонимов. Союз как служебная часть речи. Частицы. Правописание частиц. Частицы НЕ и НИ. Их значение и употребление. | 2             | ПР6 01,02, 03<br>ЛР 03,05,07<br>МР 01, 02, 04,<br>ОК 02,04,06                                  |
|                                                   | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                  | 2             |                                                                                                |
|                                                   | <i>Практическое занятие</i><br>Союзные слова. Правописание союзов. Употребление союзов в простом и сложном предложении. Союзы как средство связи предложений в тексте.                                                                                   | 2             |                                                                                                |
|                                                   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Междометие как особый разряд слов. Звукоподражательные слова. Знаки препинания в предложениях с междометиями. Употребление междометий в речи.                                                               | 2             |                                                                                                |
| <b>Профессионально ориентированное содержание</b> |                                                                                                                                                                                                                                                          |               |                                                                                                |
|                                                   | <i>Лекционное занятие 6.</i> Исследование грамматических категорий частей речи и грамматического значения слов в текстах документации профессий социально-экономического профиля                                                                         | 2             | ПР6 01,02, 03<br>ЛР 03,05,07<br>МР 01, 02, 04,<br>ОК 02,04,06                                  |
|                                                   | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                  |               |                                                                                                |
|                                                   | <i>Практическое занятие 5. Групповая дискуссия: «Как установить психологический контакт при общении?»</i>                                                                                                                                                | 2             |                                                                                                |
|                                                   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовить рефераты по темам: «Лингвистические знания специалиста финансиста».                                                                                                                             |               |                                                                                                |
| <b>Раздел 6</b>                                   | <b>Синтаксис и пунктуация</b>                                                                                                                                                                                                                            | <b>20</b>     |                                                                                                |
| <b>Основное содержание</b>                        |                                                                                                                                                                                                                                                          |               |                                                                                                |
| Тема 6.1.                                         | <b>Синтаксис и пунктуация. Основные понятия. Основные единицы</b>                                                                                                                                                                                        | 2             | ПР6 01,02, 03                                                                                  |

| Наименование разделов и тем                       | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                 | Объем в часах | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | <i>Лекционное занятие 14.</i> Основные единицы синтаксиса.                                                                                                                                                 | 2             | ЛР 03,05,07<br>МР 01, 02, 04,<br>ОК 02,04,06                                                   |
|                                                   | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                    |               |                                                                                                |
|                                                   | <i>Практическое занятие</i><br>Словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое.                                                                                                                  |               |                                                                                                |
|                                                   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Основные выразительные средства синтаксиса                                                                                                                    |               |                                                                                                |
| Тема 6.2.                                         | <b>Словосочетание. Виды. Синтаксис. Связи. Разбор словосочетания</b>                                                                                                                                       | 2             | ПР6 01,02, 03<br>ЛР 03,05,07<br>МР 01, 02, 04,<br>ОК 02,04,06                                  |
|                                                   | <i>Лекционное занятие</i><br>Словосочетание. Виды. Синтаксис. Связи. Разбор словосочетания                                                                                                                 |               |                                                                                                |
|                                                   | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                    |               |                                                                                                |
|                                                   | <i>Практическое занятие 16.</i> Строение словосочетания. Виды связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Нормы построения словосочетаний.                                          | 2             |                                                                                                |
|                                                   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Синтаксический разбор словосочетаний. Значение словосочетания в построении предложения. Синонимия словосочетаний.                                             | 2             |                                                                                                |
| <b>Профессионально ориентированное содержание</b> |                                                                                                                                                                                                            | 2             |                                                                                                |
|                                                   | <i>Деловая игра «Собеседование при устройстве на работу»</i>                                                                                                                                               |               | ПР6 01,02, 03<br>ЛР 03,05,07,15<br>МР 01, 02, 04,<br>ОК 02,04,06                               |
| Тема 6.3.                                         | <b>Понятие о предложении. Классификация. Простые и сложные предложения</b>                                                                                                                                 | 2             | ПР6 01,02, 03<br>ЛР 03,05,07<br>МР 01, 02, 04,<br>ОК 02,04,06                                  |
|                                                   | <i>Лекционное занятие 15.</i> Виды предложений по цели высказывания, восклицательные предложения. Интонационное богатство русской речи. Логическое ударение.. Стилистические функции и роль порядка слов в | 2             |                                                                                                |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                           | Объем в часах | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             | предложении.                                                                                                                         |               |                                                                                                |
|                             | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                              |               |                                                                                                |
|                             | <i>Практическое занятие</i><br>Прямой и обратный порядок слов                                                                        |               |                                                                                                |
|                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Составить шаблоны документации профессиональной сферы.                                  |               |                                                                                                |
| Тема 6.4.                   | <b>Простое предложение и его характеристика. Двусоставные и односоставные предложения.</b>                                           | <b>4</b>      | ПР6 01,02, 03<br>ЛР 03,05,07<br>МР 01, 02, 04,<br>ОК 02,04,06                                  |
|                             | <i>Лекционные занятия 16.</i> Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Согласование сказуемого с подлежащим..       | 2             |                                                                                                |
|                             | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                              |               |                                                                                                |
|                             | <i>Практическое занятие</i><br>Синонимия составных сказуемых.                                                                        |               |                                                                                                |
|                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Единство видовременных форм глаголов-сказуемых как средство связи предложений в тексте. |               |                                                                                                |
| Тема 6.5.                   | <b>Простое осложненное предложение. Синтаксический разбор</b>                                                                        | <b>2</b>      | ПР6 01,02, 03<br>ЛР 03,05,07<br>МР 01, 02, 04,<br>ОК 02,04,06                                  |
|                             | <i>Лекционное занятие 18.</i> Предложения с однородными членами и знаки препинания в них.                                            | 2             |                                                                                                |
|                             | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                              |               |                                                                                                |
|                             | <i>Практическое занятие</i><br>Однородные и неоднородные определения. Обособленные члены предложения.                                |               |                                                                                                |
|                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Обособленные и необособленные определения, дополнения, обстоятельства и приложения.     |               |                                                                                                |
| Тема 6.6.                   | <b>Сложное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном</b>                                                                      | <b>2</b>      | ПР6 01,02, 03                                                                                  |

| Наименование разделов и тем                       | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                        | Объем в часах | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | <b>предложении. Синтаксический разбор</b>                                                                                                                                         |               | ЛР 03,05,07<br>МР 01, 02, 04,<br>ОК 02,04,06                                                   |
|                                                   | <i>Лекционное занятие 17.</i> Второстепенные члены предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополнение). Роль второстепенных членов предложения в построении текста. |               |                                                                                                |
|                                                   | <i>Практическое занятие 17.</i> Употребление сложносочиненных предложений в речи.                                                                                                 | 2             |                                                                                                |
| Тема 6.7.                                         | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Синонимия согласованных и несогласованных определений. Обстоятельства времени и места как средства связи предложений в тексте        |               |                                                                                                |
|                                                   | <b>Сложноподчиненное предложение. Знаки препинания с несколькими придаточными</b>                                                                                                 | 2             |                                                                                                |
|                                                   | <i>Лекционное занятие 19.</i> Сложноподчиненное предложение. Типы придаточных предложений.                                                                                        | 2             |                                                                                                |
|                                                   | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                           |               | ПР6 01,02, 03<br>ЛР 03,05,07<br>МР 01, 02, 04,<br>ОК 02,04,06                                  |
|                                                   | <i>Практическое занятие</i><br>Использование сложноподчиненных предложений в разных типах и стилях речи.                                                                          |               |                                                                                                |
|                                                   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовьте реферат на тему: «Лингвистические знания в работе финансиста»                                                            |               |                                                                                                |
| <b>Профессионально–ориентированное содержание</b> | <i>Лекционное занятие</i><br>Роль второстепенных членов предложения в построении текста для резюме.                                                                               |               | ПР6 01,02, 03<br>ЛР 03,05,07,15<br>МР 01, 02, 04,<br>ОК 02,04,06                               |
|                                                   | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                           | 2             |                                                                                                |
|                                                   | <u><i>Практическое занятие 5. Деловая игра «Собеседование при устройстве на работу»</i></u>                                                                                       | 2             |                                                                                                |

| Наименование разделов и тем                       | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                    | Объем в часах | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Изучите предложенный Вам теоретический материал и заполните пропуски в определениях терминов и понятий.          | 2             |                                                                                                |
| <b>Основное содержание</b>                        |                                                                                                                                                               |               |                                                                                                |
| Тема 6.8.                                         | <b>Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический разбор</b>                                               | 2             | ПР6 01,02, 03<br>ЛР 03,05,07<br>МР 01, 02, 04,<br>ОК 02,04,06                                  |
|                                                   | <i>Лекционное занятие</i><br>Бессоюзное сложное предложение<br><b>В том числе практических занятий</b>                                                        | 2             |                                                                                                |
|                                                   | <i>Практическое занятие 18.</i> Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении                                                                             | 2             |                                                                                                |
|                                                   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подберите не менее 10 терминов и слов профессиональной лексики специальности «Финансы»                           | 2             |                                                                                                |
| Тема 6.9.                                         | <b>Сложное предложение с разными видами связи. Сложное синтаксическое целое.</b>                                                                              | 2             | ПР6 01,02, 03<br>ЛР 03,05,07<br>МР 01, 02, 04,<br>ОК 02,04,06                                  |
|                                                   | <i>Лекционное занятие</i><br>Сложное предложение с разными видами связи. Сложное синтаксическое целое.                                                        |               |                                                                                                |
|                                                   | <i>Практическое занятие 19.</i> Синонимика простых и сложных предложений (простые и сложноподчиненные предложения, сложные союзные и бессоюзные предложения). | 2             |                                                                                                |
|                                                   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.                                                   | 2             |                                                                                                |
| <b>Профессионально ориентированное содержание</b> |                                                                                                                                                               |               |                                                                                                |
|                                                   | <i>Лекционное занятие 7.</i> Исследование текстов профессиональной                                                                                            | 2             | ПР6 01,02, 03                                                                                  |

| Наименование разделов и тем          | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                   | Объем в часах | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      | направленности на выявление существенных признаков синтаксических понятий и синтаксических единиц                                            |               | ЛР ,07,08,11<br>МР 01, 02, 04,<br>ОК 02,04,06                                                  |
|                                      | <u>Практическое занятие 6. Конкурс презентаций «Судебная речь как жанр ораторского искусства»</u>                                            | 2             |                                                                                                |
|                                      | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Из текстов научной литературы составьте диктант с терминами и словами профессиональной лексики. | 2             |                                                                                                |
| <b>Итоговая аттестация (экзамен)</b> |                                                                                                                                              |               |                                                                                                |
| <b>Всего:</b>                        |                                                                                                                                              | <b>164</b>    |                                                                                                |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Русского языка и литературы», оснащенный оборудованием: посадочными местами по количеству обучающихся; рабочим местом преподавателя; комплектом учебно-наглядных пособий; техническими средствами обучения.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже основных печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Антонова Е.С. Русский язык (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины)- Москва: Академия, 2017

2. Введенская Л.А., Черкасова М.Н. Русский язык и культура речи.- Ростов-на-Дону «Феникс» 2017

3. Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко С.А. Русский язык: учеб. для общеобразов. учреждений. – М., 2017.

##### **3.2.2. Электронные издания**

<http://www.biblio-online.ru/bcode/452165> Библиоклуб.py

<http://znaniyum.com> Электронно-библиотечная система

[www.gramota.ru](http://www.gramota.ru) Федеральный образовательный портал

<http://www.prodlenka.org> Дистанционный образовательный портал

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Лобачева, Н.А. Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография: учебник для среднего профессионального образования / Н.А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 230 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12294-7

2. Лобачева, Н.А. Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп.– Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 206 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12621-1.

3. Лобачева, Н.А. Русский язык. Синтаксис. Пунктуация: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 123 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12620-4.

4. Русский язык. Сборник упражнений: учебное пособие для среднего профессионального образования / П.А. Лекант [и др.]; под редакцией П.А. Леканта. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 314 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-7796-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/452165>

