

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ТУЙМАЗИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.08 Гражданский процесс»

40.02.01. Право и организация социального обеспечения

Форма обучения
Очная, заочная, очно-заочная

Туймазы - 2022 г.

Рассмотрено
на заседании кафедры
социально-юридических дисциплин
Протокол №__ от «__»_____ 2022 г.
Зав. кафедрой _____(Г.Ф. Ахметшина)

Утверждаю
зам. директора по УР
_____ Н.Н. Мухаметова
«__»_____ 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Организация-разработчик: ГАПОУ Туймазинский государственный юридический колледж

Разработчик: Маннанова Гульнара Анасовна, преподаватель кафедры социально-юридических дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

<u>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	4
<u>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	6
<u>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	18
<u>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u> ...	20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.08 ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Гражданский процесс» является общепрофессиональной дисциплиной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Учебная дисциплина «Гражданский процесс» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

ПК 3.1. Анализировать практические ситуации, устанавливая признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.

ПК 3.4. Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом.

ПК 3.5. Проводить мониторинг судебной практики Конституционного, Верховного, Высшего арбитражного судов в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения в целях единообразного применения законодательства, с использованием информационных справочно-правовых систем.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.4. ПК 3.5. ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15	– применять на практике нормы гражданско-процессуального права; – составлять различные виды гражданско-процессуальных документов; – составлять и оформлять претензионно-исковую документацию; – применять нормативно-правовые акты при разрешении практических ситуаций.	– Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации; – порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда; – формы защиты прав граждан и юридических лиц; – виды и порядок гражданского судопроизводства; – основные стадии гражданского процесса.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов по очной, заочной, очно-заочной форме обучения
Объем образовательной программы учебной дисциплины	100/ /
в т.ч. в форме практической подготовки	68/ ? / ?
в том числе:	
теоретическое обучение	48 /? / ?
практические занятия	20 / ?/?
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	
<i>Самостоятельная работа</i>	<i>32/?/?</i>
Промежуточная аттестация (экзамен)	5 /? ?

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<p>Тема 1. Предмет, метод, правоотношения, система, принципы гражданского процессуального права</p>	<p>Содержание учебного материала Формы защиты прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций. Право на судебную защиту. <u><i>Дискуссия на тему «Роль правосудия по гражданским делам в условиях формирования правового государства»</i></u> Понятие гражданского процесса. Предмет, метод и система гражданского процессуального права. Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями права. Понятие гражданского судопроизводства и его задачи. Виды гражданского судопроизводства. Стадии гражданского процесса Источники гражданского процессуального права. Применение норм гражданского законодательства по аналогии. Действие норм гражданского процессуального закона во времени и в пространстве. Понятие гражданских процессуальных правоотношений, их особенности. Основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений, их классификация. Понятие принципов гражданского процессуального права. Система принципов гражданского процесса. Классификация принципов. Общеправовые принципы: законности; равенства граждан перед законом и судом. Межотраслевые принципы: осуществления правосудия только судом; независимости, несменяемости и неприкосновенности судей; гласности судебного разбирательства; состязательности и равноправия; национального языка. Отраслевые принципы: диспозитивности, непосредственности, непрерывности, устности.</p> <p>Лабораторные работы – не предусмотрены.</p>	<p align="center">2</p>	<p align="center">ОК 1-7, 9. ПК 1.1., 1.2, 1.4, 2.3, 3.1, 3.4, 3.5. ЛР 1-3,15</p>

	<p>Практические занятия – не предусмотрены. Контрольные работы – не предусмотрены.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: - Подготовить сообщение на тему «Гражданское процессуальное право как наука» - работа с ГПК РФ, другими нормативными правовыми актами</p>	2	
	<p>Содержание учебного материала Понятие сторон в гражданском процессе: истец и ответчик. Процессуальная правосубъектность. Процессуальные права и обязанности сторон Понятие и виды процессуального соучастия. Процессуальные права и обязанности соучастников. Понятие ненадлежащего ответчика. Последствия замены ненадлежащего ответчика. Процессуальное правопреемство (понятие и основания). Порядок вступления в процесс правопреемника и его правовое положение. Понятие и виды третьих лиц. Процессуальный порядок вступления третьих лиц в процесс. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования на предмет спора, и условия их вступления в дело. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований на предмет спора, и условия их вступления в дело. Формы участия прокурора в гражданском процессе, выполняемые им функции, его процессуальные права и обязанности. Добровольное и обязательное участие прокурора в процессе. Участие в гражданском процессе иных участников: государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, выступающих в защиту интересов других лиц. Формы вступления в процесс иных участников, их процессуальные права и обязанности. Особая роль государственных органов и органов местного самоуправления при рассмотрении некоторых категорий дел.</p> <p>Лабораторные работы – не предусмотрены. Контрольные работы – не предусмотрены.</p>	6	<p>ОК 1-7, 9. ПК 1.1., 1.2, 1.4, 2.3, 3.1, 3.4, 3.5. ЛР 1-3,15</p>
	<p>Практическое занятие - Решение практических ситуаций, связанных с определением статуса лиц, участвующих в гражданском процессе.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся - <u>подготовка сообщения (реферата) «Виды государственных органов, участвующих в гражданском процессе», «Полномочия прокурора в гражданском процессе»;</u> - работа с ГПК РФ, другими нормативными правовыми актами, решение задачи из практикума по «ГПЦ»</p>	2	

	<p>Содержание учебного материала Понятие подведомственности и ее виды. Исключительная, альтернативная и условная подведомственность. Дела, подведомственные судам общей юрисдикции. Понятие и виды подсудности. Родовая подсудность: дела, рассматриваемые Верховным судом РФ; дела, рассматриваемые Верховными судами республик, областными, краевыми судами, судами городов федерального значения, судами автономной области и автономных округов; дела, рассматриваемые мировыми судьями; дела, рассматриваемые районными судами. Территориальная подсудность: общая, альтернативная, исключительная, договорная, по связи дел. Передача дела, принятого к производству в другой суд.</p> <p>Лабораторные работы – не предусмотрены.</p>	4	ОК 1-7, 9. ПК 1.1., 1.2, 1.4, 2.3, 3.1, 3.4, 3.5. ЛР 1-3,15
	<p>Практические занятия - Решение практических ситуаций, связанных с определением подведомственности и подсудности различных категорий гражданских дел.</p>	2	
	<p>Контрольная работа по теме.</p>	1	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся - работа с ГПК РФ, другими нормативными правовыми актами - подготовить доклад на тему «Отграничения подведомственности судов общей юрисдикции, арбитражных судов», «Подведомственность споров третейским судам». - решение задачи из практикума по «ГПЦ»</p>	2	
<p>Тема 4. Процессуальные сроки</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие, значение и классификация процессуальных сроков. Сроки рассмотрения и разрешения гражданских дел. Сроки совершения отдельных процессуальных действий. Порядок исчисления процессуальных сроков. Приостановление и восстановление процессуальных сроков.</p> <p>Лабораторные работы – не предусмотрены. Практические занятия – не предусмотрены. Контрольные работы – не предусмотрены.</p>	1	ОК 1-7, 9. ПК 1.1., 1.2, 1.4, 2.3, 3.1, 3.4, 3.5. ЛР 1-3,15
	<p>Самостоятельная работа обучающихся - работа с ГПК РФ, другими нормативными правовыми актами</p>	2	

	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие и состав судебных расходов. Понятие государственной пошлины. Правовое регулирование отношений по уплате государственной пошлины. Объект взимания государственной пошлины. Способы определения размера государственной пошлины. Определение цены иска. Порядок уплаты государственной пошлины, льготы по ее уплате. Полный или частичный возврат государственной пошлины. Размеры государственной пошлины.</p> <p>Издержки, связанные с рассмотрением дела: суммы, подлежащие выплате свидетелям и экспертам; расходы, связанные с производством осмотра на месте; расходы по исполнению судебных актов. Освобождение от уплаты судебных расходов. Распределение судебных расходов. Возмещение понесенных судебных расходов за счет средств бюджета.</p> <p>Расходы по оплате помощи представителя. Вознаграждение за фактическую потерю времени.</p> <p>Понятие и цели применения судебных штрафов. Размер, основания и порядок наложения судебных штрафов. Сложение и уменьшение судебных штрафов.</p> <p>Лабораторные работы – не предусмотрены. Практические занятия – не предусмотрены. Контрольные работы – не предусмотрены.</p>	1	<p>ОК 1-7, 9. ПК 1.1., 1.2, 1.4, 2.3, 3.1, 3.4, 3.5. ЛР 1-3,15</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся - работа с ГПК РФ, другими нормативными правовыми актами</p>	2	

	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие доказательств и их значение в гражданском процессе. Классификация доказательств: прямые и косвенные; первоначальные и производные; личные и вещные. Требования, предъявляемые к доказательствам: относимость, допустимость, достоверность. Понятие и элементы доказывания: представление, исследование и оценка доказательств. Предмет и субъекты доказывания. Освобождение от доказывания.</p> <p>Понятие и виды средств доказывания. Объяснение сторон и третьих лиц. Свидетельские показания. Лица, которые не могут быть свидетелями. Права и обязанности свидетелей. Письменные доказательства: понятие, виды. Понятие и классификация документов. Представление и истребование письменных доказательств. Вещественные доказательства: понятие; процессуальный порядок истребования и представления. Заключение эксперта. Виды экспертиз. Дополнительная и повторная экспертизы. Процессуальный порядок назначения экспертизы. Лица, которые могут выступать в качестве экспертов, их процессуальные права и обязанности.</p> <p>Лабораторные работы – не предусмотрены.</p> <p>Контрольные работы – не предусмотрены.</p>	6	ОК 1-7, 9. ПК 1.1., 1.2, 1.4, 2.3, 3.1, 3.4, 3.5. ЛР 1-3,15
	<p>Практическое занятие -Решение практических ситуаций, связанных с оценкой доказательств по гражданским делам.</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с ГПК РФ, другими нормативными правовыми актами - решение задачи из практикума по «ГПЦ» - <u><i>подготовить сообщение на тему «Доказательственные презумпции (понятие и значение)»</i></u> 	3	

	<p>Содержание учебного материала Понятие и элементы иска: предмет и основание. Классификация исков. Иски о присуждении, о признании и преобразовательные иски. Право на иск и право на предъявление иска. Правовые последствия предъявления иска. Защита интересов ответчика. Понятие и условия предъявления встречного иска. Понятие и классификация возражений ответчика. Изменение юридической судьбы иска: изменение основания или предмета иска; отказ от иска; признание иска; мировое соглашение. Понятие и цели обеспечения иска. Меры по обеспечению иска. Процессуальный порядок принятия мер по обеспечению иска. Изменение и отмена мер по обеспечению иска. Защита интересов ответчика при принятии решения об обеспечении иска.</p> <p>Лабораторные работы – не предусмотрены. Контрольные работы – не предусмотрены.</p>	2	ОК 1-7, 9. ПК 1.1., 1.2, 1.4, 2.3, 3.1, 3.4, 3.5. ЛР 1-3,15
	<p>Практическое занятие - Решение практических ситуаций, направленных на определение права на предъявление иска, права на удовлетворение иска. Встречный иск.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся - работа с ГПК РФ, другими нормативными правовыми актами - решение задачи из практикума по «ГПЦ»</p>	2	
	<p>Содержание учебного материала Понятие и общая характеристика стадии возбуждения гражданского дела. Понятие, форма и содержание искового заявления. Процессуальный порядок подачи искового заявления. Решение вопроса судьей о принятии искового заявления. Основания для отказа в принятии искового заявления. Оставление искового заявления без рассмотрения. Правовые последствия возбуждения гражданского дела.</p> <p>Лабораторные работы – не предусмотрены. Контрольные работы – не предусмотрены.</p>	2	ОК 1-7, 9. ПК 1.1., 1.2, 1.4, 2.3, 3.1, 3.4, 3.5. ЛР 1-3,15
	<p>Практическое занятие - Составление искового заявления.</p>	1	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся - работа с ГПК РФ, другими нормативными правовыми актами - решение задачи из практикума по «ГПЦ», составить исковое заявление по фабуле задачи.</p>	2	

	<p>Содержание учебного материала Понятие и общая характеристика стадии подготовки дела к судебному разбирательству. Действия судьи по подготовке дела. Вопросы, разрешаемые судьей при подготовке дела. Соединение и разъединение исковых требований. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к разбирательству. Извещения и вызовы. Судебные повестки: содержание, доставка и вручение.</p> <p>Лабораторные работы – не предусмотрены. Практические занятия – не предусмотрены. Контрольные работы – не предусмотрены.</p>	2	ОК 1-7, 9. ПК 1.1., 1.2, 1.4, 2.3, 3.1, 3.4, 3.5. ЛР 1-3,15
	<p>Самостоятельная работа обучающихся - работа с ГПК РФ, другими нормативными правовыми актами</p>	1	
	<p>Содержание учебного материала Понятие и общая характеристика стадии судебного разбирательства. Этапы судебного разбирательства и процессуальный порядок их осуществления: подготовительная часть; рассмотрение дела по существу; судебные прения и заключение прокурора; постановление и объявление решения. Протокол судебного заседания: понятие; содержание; ведение; ознакомление с протоколом и подача замечаний на протокол. Временная остановка судебного разбирательства: понятие и основания для перерыва; понятие и основания для отложения разбирательства; понятие и обязательные и факультативные основания для приостановления производства по делу. Окончание производства по делу без вынесения решения: понятие, основания, процессуальный порядок и правовые последствия прекращения производства по делу; понятие, основания, процессуальный порядок и правовые последствия оставления заявления без рассмотрения. <u>Деловая игра «Судебное разбирательство»</u></p> <p>Лабораторные работы – не предусмотрены. Контрольные работы – не предусмотрены.</p>	4	ОК 1-7, 9. ПК 1.1., 1.2, 1.4, 2.3, 3.1, 3.4, 3.5. ЛР 1-3,15
	<p>Практическое занятие - Решение практических ситуаций, связанных с определением и разграничением основных частей судебного разбирательства.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся - работа с ГПК РФ, другими нормативными правовыми актами - решение задачи из практикума по «ГПЦ»</p>	2	

Тема 11. Постановления суда первой инстанции	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие и виды судебных постановлений. Судебное решение: понятие; содержание. Требования к судебному решению. Устранение недостатков решения вынесшим его судом: вынесение дополнительного решения; разъяснение решения; исправление опечаток и явных арифметических ошибок. Законная сила судебного решения. Материально-правовые и процессуально - правовые последствия при вступлении решения в законную силу. Обращение решения к немедленному исполнению.</p> <p>Определения суда первой инстанции: понятие; содержание; процессуальный порядок вынесения; обжалование и опротестование. Частные определения.</p> <p>Лабораторные работы – не предусмотрены. Практические занятия – не предусмотрены. Контрольные работы – не предусмотрены.</p>	2	<p>ОК 1-7, 9. ПК 1.1., 1.2, 1.4, 2.3, 3.1, 3.4, 3.5. ЛР 1-3,15</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся - работа с ГПК РФ, другими нормативными правовыми актами</p>	2	

	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие приказного производства и его место в гражданском процессе. Требования, по которым выдается судебный приказ. Понятие судебного приказа, его форма и содержание. Порядок осуществления приказного производства: подача и принятие заявления о выдаче судебного приказа; уведомление должника; выдача судебного приказа. Юридические и фактические основания для отмены судебного приказа.</p> <p>Дела, возникающие из публичных правоотношений, подлежащие рассмотрению судом в порядке гражданского судопроизводства. Порядок рассмотрения дел, возникающих из публичных правоотношений: производство по делам о защите избирательных прав граждан, производство по делам о признании недействительными нормативных правовых актов, производство по делам об оспаривании решений, действий государственных органов, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих.</p> <p>Понятие и цели особого производства. Дела, рассматриваемые судом в порядке особого производства, и общий порядок их рассмотрения. Установление фактов, имеющих юридическое значение. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим, ограничено дееспособным или недееспособным. Установление усыновления (удочерения) ребенка. Установление неправильностей записей актов гражданского состояния. Жалобы на нотариальные действия или на отказ в их совершении. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация). Принудительная госпитализация гражданина в психиатрический стационар. Принудительное психиатрическое освидетельствование.</p> <p>Лабораторные работы – не предусмотрены. Контрольные работы – не предусмотрены.</p>	6	ОК 1-7, 9. ПК 1.1., 1.2, 1.4, 2.3, 3.1, 3.4, 3.5. ЛР 1-3,15
	<p>Практическое занятие Решение практических ситуаций, связанных с рассмотрением отдельных категорий дел публичного, особого производства.</p>	6	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с ГПК РФ, другими нормативными правовыми актами - подготовить сообщение на тему «Историческая характеристика приказного производства» - решение задачи из практикума по «ГПЦ» 	2	

	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие и общая характеристика стадии апелляционного производства (задачи, круг субъектов, сроки, итоговые акты). Лица, имеющие право на обжалование решения мирового судьи. Срок и место подачи жалобы. Содержание апелляционной жалобы. Действия мирового судьи после получения апелляционной жалобы</p> <p>Пределы, срок и процессуальный порядок рассмотрения дела судом апелляционной инстанции. Полномочия суда апелляционной инстанции. Основания к отмене или изменению решения мирового судьи в апелляционном порядке. Постановление суда апелляционной инстанции.</p> <p>Понятие и общая характеристика стадии кассационного производства. Лица, имеющие право на обжалование и опротестование решения суда. Срок и место подачи жалобы (протеста). Содержание кассационной жалобы (протеста). Процессуальный порядок кассационного обжалования и опротестования. Действия суда после получения кассационной жалобы (протеста).</p> <p>Пределы, срок и процессуальный порядок рассмотрения дела судом кассационной инстанции. Полномочия суда второй инстанции. Основания к отмене решения суда в кассационном порядке. Определение суда кассационной инстанции и его законная сила.</p> <p>Обжалование и опротестование определений суда первой инстанции.</p> <p>Лабораторные работы – не предусмотрены. Практические занятия – не предусмотрены. Контрольные работы – не предусмотрены.</p>	2	ОК 1-7, 9. ПК 1.1., 1.2, 1.4, 2.3, 3.1, 3.4, 3.5. ЛР 1-3,15
<p><i>Тема 14. Производство в суде надзорной инстанции и по вновь открывшимся обстоятельствам</i></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие и общая характеристика стадии надзорного производства. Судебные акты, которые могут быть пересмотрены в порядке надзора. Поводы и основания для возбуждения надзорного производства. Истребование дела и принесение протеста. Лица, имеющие право принесения протеста.</p> <p>Суды, рассматривающие дела в порядке надзора. Процессуальный порядок и пределы рассмотрения дела. Полномочия суда, рассматривающего дело в порядке надзора. Основания к отмене судебных постановлений в надзорном порядке.</p> <p>Понятие и общая характеристика стадии пересмотра по вновь открывшимся обстоятельствам постановлений, вступивших в законную силу. Основания для пересмотра. Сроки подачи заявления. Лица, имеющие право подавать заявление. Процессуальный порядок рассмотрения заявления. Определение суда о пересмотре дела.</p> <p>Лабораторные работы – не предусмотрены. Практические занятия – не предусмотрены. Контрольные работы – не предусмотрены.</p>	2	ОК 1-7, 9. ПК 1.1., 1.2, 1.4, 2.3, 3.1, 3.4, 3.5. ЛР 1-3,15

	<p>Самостоятельная работа обучающихся - работа с ГПК РФ, другими нормативными правовыми актами</p>	2	
<p>Тема 15. Исполнительное производство</p>	<p>Содержание учебного материала Законодательство об исполнительном производстве. Понятие и общая характеристика стадии исполнительного производства (задачи, круг субъектов, сроки, итоговые акты). Понятие общих условий исполнительного производства. Исполнительные документы: понятие, виды, содержание. Выдача исполнительного листа: основания и порядок. Сроки предъявления исполнительных документов к исполнению. Субъекты исполнительного производства: понятие и классификация. Судебные приставы-исполнители: нормативная основа деятельности, процессуальные права и обязанности. Полномочия суда в исполнительном производстве. Взыскатель и должник: понятие, процессуальные права и обязанности. Место совершения исполнительных действий. Время совершения исполнительных действий. Расходы по совершению исполнительных действий, их распределение, авансирование и взыскание. Этапы исполнительного производства. Возбуждение исполнительного производства: условия и процессуальный порядок. Правовые последствия для должника при неисполнении исполнительных документов в добровольном порядке. Розыск должника, его имущества или ребенка. Рассрочка и отсрочка исполнения судебного постановления. Совершение принудительных исполнительных действий. Распределение взысканных сумм: порядок распределения; очередность погашения требований взыскателей. Порядок приостановления или прекращения исполнительного производства. Завершение исполнительного производства: при фактическом исполнении; при возвращении исполнительного документа; при направлении исполнительного документа из одной службы судебных приставов в другую; при прекращении исполнительного производства. <u>Участие в общероссийской образовательной акции «Всероссийский юридический диктант»</u></p> <p>Лабораторные работы – не предусмотрены. Практические занятия – не предусмотрены. Контрольные работы – не предусмотрены.</p>	2	<p>ОК 1-7, 9. ПК 1.1., 1.2, 1.4, 2.3, 3.1, 3.4, 3.5. ЛР 1-3,15</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся - работа с ГПК РФ, другими нормативными правовыми актами - решение задачи из практикума по «ГПЦ» - подготовить сообщение на тему «Роль суда в исполнительном производстве»</p>	4	
Промежуточная аттестация в форме диф. зачета:			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гражданского, семейного права и гражданского процесса», оснащенный оборудованием: посадочными местами по количеству обучающихся; рабочим местом преподавателя; комплектом учебно-наглядных пособий по дисциплине; техническими средствами обучения: компьютером с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектором.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже основных печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Печатные издания

1. Гражданский процесс. /Под ред. М.К. Треушникова. – М.: 2022. - Режим доступа: <http://urait.ru>;
2. Гражданский процесс: Учебник / Под ред. А.Г. Коваленко и др. - 5-е изд., доп. и перераб. - М.: ИНФРА-М: КОНТРАКТ, 2020. - 512 с. - Режим доступа: <http://znanium.com>;
3. Гражданский процесс: Учебник / Н.М. Коршунов, Ю.Л. Мареев. - 5-е изд., пересмотр. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2022. - 928 с. - Режим доступа: <http://znanium.com>;
4. Сборник постановлений пленумов Верховного суда РФ и Высшего Арбитражного суда РФ. – М., 2021- Режим доступа: <http://urait.ru>;
5. Практикум по гражданскому процессу. /Под ред. М.К.Треушникова. – М: Спарк, 2021.- Режим доступа: <http://urait.ru>.

3.2.2. Электронные издания

1. Гарант: Юридическая справочно-информационная система.- М.: НПП “Гарант-сервис”.
2. Консультант Плюс: Общерос. сеть распространения правовой информации
3. КонсультантПлюс для студентов.- <http://www.consultant.ru/edu/student>
4. Научная электронная библиотека.- <http://elibrary.ru>.
5. Воронежская областная универсальная научная библиотека им. И.С. Никитина.- <http://www.vrnlib.ru>.
6. Электронная юридическая библиотека "ЮристЛиб.- www.juristlib.ru.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Гражданский процесс. Общая часть. / Г.Л. Осокина. - 2-е изд., перераб. - М.: НОРМА, 2019. - 752 с. - Режим доступа: <http://urait.ru>.
2. Баулин О.В. Бремя доказывания при разбирательстве гражданских дел. М., 2020. - Режим доступа: <http://urait.ru>.
3. Боннер А.Т. Установление обстоятельств гражданских дел. М., 2020. - Режим доступа: <http://urait.ru>.
4. Борисова Е.А. Апелляция в гражданском (арбитражном) процессе. М., 2021. - Режим доступа: <http://urait.ru>.

5. Гришин И.П., И.И. Гришина / Гражданский процесс. Курс лекции. М., издат. «Юрист» 2022. - Режим доступа: <http://urait.ru>.
6. Материалы периодических изданий «Государство и право», «Закон», «Арбитражный и гражданский процесс» и др.
7. Особенности рассмотрения и разрешения отдельных категорий гражданских дел (исковое производство) /Под ред. И.К. Пискарева. М., 2019. - Режим доступа: <http://urait.ru>.
8. Судебная практика по гражданским делам /Сост. Е.А. Борисова; под ред. В.М. Жуйкова. М., 2021. - Режим доступа: <http://urait.ru>.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> — Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации; — порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда; — формы защиты прав граждан и юридических лиц; — виды и порядок гражданского судопроизводства; — основные стадии гражданского процесса. 	<p>«Отлично» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все учебные задания и их выполнение близко к максимальному или максимально.</p> <p>«Хорошо» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, необходимые практические навыки и умения сформированы не в полном объеме, все учебные задания выполнены, но были обнаружены ошибки и недочеты.</p>	<p>Входной контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опроса по основополагающим понятиям дисциплины. <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устного и письменного опроса; - самостоятельной работы; - решения ситуационных задач; - тестирования по темам.
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> — применять на практике нормы гражданского-процессуального права; — составлять различные виды гражданско-процессуальных документов; — составлять и оформлять претензионно-исковую документацию; — применять нормативно-правовые акты при разрешении практических ситуаций. 	<p>«Удовлетворительно» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство учебных заданий, при выполнении которых допущены ошибки и недочеты</p> <p>«Неудовлетворительно» ставится, если теоретическое содержание дисциплины не освоено, не сформированы практические навыки и</p>	<p>Рубежный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - семинарского занятия по разделам. <p>Итоговый контроль в форме экзамена.</p> <p>Оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результативности работы обучающегося при выполнении заданий на учебных занятиях и самостоятельной работы.