

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ТУЙМАЗИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.10 Статистика**

**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Рассмотрено  
на заседании кафедры  
экономических дисциплин  
Протокол №\_\_ от «\_\_»\_\_\_\_\_ 2022 г.  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ В.В. Кузнецов

Утверждаю  
зам. директора по УР  
\_\_\_\_\_ Н.Н. Мухаметова  
«\_\_»\_\_\_\_\_ 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Организация-разработчик: ГАПОУ Туймазинский государственный юридический колледж

Разработчик: Султанова Рамзия Пулатовна, преподаватель кафедры экономических дисциплин

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|   |    |
|---|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...   | 4  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....                 | 5  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....                     | 9  |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 11 |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.10 СТАТИСТИКА»

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Статистика» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Учебная дисциплина «Статистика» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 2. «Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество», ОК 3. «Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях», ОК 4. «Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития», ОК 5. «Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности».

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код<br>ОК, ПК, ЛР   | Умения  | Знания   |
|---|---|--|
| ОК.2 ОК.3<br>ОК.4 ОК.5 ПК<br>1.5 ПК 4.3 ПК<br>4.4 ЛР 2 ЛР 14<br>ЛР 17 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;</li> <li>– оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;</li> <li>– исчислять основные статистические показатели;</li> <li>– проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;</li> <li>– современную структуру органов государственной статистики;</li> <li>– источники учета статистической информации;</li> <li>– экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;</li> <li>– статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.</li> </ul> |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем часов по очной, заочной форме обучения |
|---|--|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | <b>66 / 66</b>                               |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>             | <b>44 / 6</b>                                |
| в том числе:  |  |
| теоретическое обучение                                    | 22 / 2                                       |
| практические занятия                                      | 22/ 4  |
| лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>           |  |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>      |  |
| контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>            |  |
| <i>Самостоятельная работа</i>                             | 22/ 60                                       |
| <b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>                   |  |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся   | Объем часов | Уровень освоения                                     |
|--|---|-------------|--|
| <b>Раздел 1. Законодательная, информационная база статистики</b>             |   | <b>26</b>   |  |
| <b>Тема 1.1</b><br>Введение в предмет  | <b>Содержание учебного материала</b>  | 6           | ОК.2 ОК.3<br>ОК.4 ОК.5<br>ПК 1.5 ЛР 2<br>ЛР 14 ЛР 17 |
|  | 1.Предмет и задачи статистики.<br>2.История статистики.<br>3.Основные категории статистики.<br>4.Система государственной статистики в РФ.<br>5.Структура органов государственной статистики.  | 2           |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | 4           |  |
|  | Подготовить рефераты по истории статистики: <u>«Зарождение статистической науки в России», «Русская описательная школа», «Русская школа политических арифметиков», «Возникновение земской статистики», «Статистическая наука в России во второй половине XIX и в начале XX вв.»</u>                 |             |  |
| <b>Тема 1. 2</b><br>Статистическое наблюдение                                | <b>Содержание учебного материала</b>  | 10          | ОК.2 ОК.3<br>ОК.4 ОК.5<br>ПК 1.5 ЛР 2<br>ЛР 14 ЛР 17 |
|  | 1.Понятие статистического наблюдения и его организационные формы.<br>2.Виды и способы статистического наблюдения.<br>3.Выборочное наблюдение: методы и способы формирования выборочной совокупности.<br>4.План, программа статистического наблюдения.<br>5.Ошибки наблюдения, способы их выявления. | 4           |  |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   | 2           |  |
|  | Составление проекта организационного плана и программы наблюдения, определение объекта наблюдения, единицы совокупности и перечень признаков, подлежащих регистрации.   |             |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | 4           |  |
|  | Составление схемы видов и способов статистического наблюдения.  |             |  |
| <b>Тема 1. 3</b> Сводка, группировка статистических данных. Таблицы. Графики | <b>Содержание учебного материала</b>  | 10          | ОК.2 ОК.3<br>ОК.4 ОК.5<br>ПК 1.5 ЛР 2<br>ЛР 14 ЛР 17 |
|  | 1.Общие понятия о статистической сводке.<br>2.Группировка – научная основа статистической сводки: группировочные признаки, классификация, интервал.<br>3.Ряды распределения, его элементы задачи и виды статистических группировок.   | 4           |  |
|  |   |             |  |

|   |  |           |   |
|---|--|-----------|---|
|   | 4. <u>Урок презентация: «Статистические таблицы как способ наглядного изложения результатов сводки и обработки статистических данных. Графики: основные элементы и виды».</u>  |           |   |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  | 4         |   |
|   | 1. Построение интервального ряда распределения с равными интервалами. Группировка показателей по качественным признакам. Распределение пенсионеров города по размерам назначенных пенсий, их графическое изображение. Построение различных видов таблиц.<br>2. Учебный семинар по пройденным темам, тестирование, обсуждение докладов и рефератов. |           |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | 2         |   |
|   | 1.Решение задач на группировку статистических данных, выполнение заданий на построение рядов распределения и их графическое изображение.<br>2.Подготовиться к учебному семинару.   |           |   |
| <b>Раздел 2. Основные виды обобщающих показателей в анализе</b> |  | <b>40</b> | ОК.2 ОК.3                               |
| <b>Тема 2.1</b><br>Абсолютные и относительные величины          | <b>Содержание учебного материала</b>   | 6         | ОК.4 ОК.5                               |
|   | 1.Абсолютные и относительные величины в статистике, их значение.<br>2.Виды относительных величин.<br>3.Их роль в анализе явлений и процессов общественной жизни.   | 2         | ПК 1.5 ЛР 2<br>ЛР 14 ЛР 17              |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  | 2         |   |
|   | Расчет различных видов относительных величин.  |           |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | 2         |   |
|   | Решение задач на анализ статистических данных с помощью относительных величин.   |           |   |
| <b>Тема 2.2</b> Средние величины                                | <b>Содержание учебного материала</b>   | 12        | ОК.2 ОК.3                               |
|   | 1.Понятие о средних величинах.<br>2.Виды средних: арифметическая простая, арифметическая взвешенная, гармоническая, квадратическая.<br>3.Мода и медиана, область их применения.  | 4         | ОК.4 ОК.5<br>ПК 1.5 ЛР 2<br>ЛР 14 ЛР 17 |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  | 4         |   |
|   | Расчет средних величин, согласно применяемых формул. Расчет структурных средних.   |           |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | 4         |   |
|   | Решение задач по расчету среднего уровня изучаемого явления. Решение задач на свойства средней арифметической.   |           |   |
| <b>Тема 2.3</b> Ряды динамики                                   | <b>Содержание учебного материала</b>   | 10        | ОК.2 ОК.3                               |
|   | 1.Понятия о рядах динамики.<br>2.Виды рядов динамики и правила их построения, показателя динамики, приведения рядов динамики к сопоставленному виду, интерполяция и экстраполяция.   | 4         | ОК.4 ОК.5<br>ПК 1.5 ЛР 2<br>ЛР 14 ЛР 17 |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  | 4         |   |

|  |  |           |  |
|--|--|-----------|--|
|  | Расчет среднего уровня в интервальном и моментном рядах, исчисление абсолютного прироста, темпов роста и прироста. Расчет абсолютного значения одного процента прироста, среднего темпа роста и прироста.  |           |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | 2         |  |
|  | <i>Решение задач по анализу показателей ряда динамики с использованием данных с сайта Башкортостанстат <a href="https://bashstat.gks.ru/">https://bashstat.gks.ru/</a></i>   |           |  |
| <b>Тема 2.4</b><br>Индексы.<br>Методика<br>исчисления<br>индексов и<br>индексного<br>анализа                             | <b>Содержание учебного материала</b>   | 12        | ОК.2 ОК.3<br>ОК.4 ОК.5<br>ПК 1.5 ЛР 2<br>ЛР 14 ЛР 17 |
|  | 1. Понятие индексов, индивидуальные индексы их виды и порядок исчисления.<br>2. Понятие об индексируемой величине и соизмерителях (весах).<br>3. Агрегатная форма индекса – основная форма экономического индекса.<br>4. Агрегатные формы индексов физического объема продукции, цен, стоимости, товарооборота в фактически действующих ценах.<br>5. Цепные и базисные индексы.<br>6. Взаимосвязь индексов.        | 2         |  |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | 6         |  |
|  | 1. Расчет индивидуальных индексов: цен, себестоимости, физического объема, товарооборота в фактически действующих ценах. Расчет агрегатных индексов: физического объема себестоимости, цен, физического объема товарооборота в действующих ценах; по расчету среднего гармонического индексов. Расчет базисных и цепных индексов.<br>2. Учебный семинар по пройденным темам, тестирование.<br>3. Зачетное занятие. |           |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |           |  |
| 1. Решение задач на расчет индивидуальных и общих индексов.<br>2. Подготовиться к учебному семинару и зачетному занятию. |  |           |  |
| <b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>   |  |           |  |
| <b>Всего:</b>  |  | <b>66</b> |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Статистики», оснащенный оборудованием: посадочными местами по количеству обучающихся; рабочим местом преподавателя; комплектом учебно-наглядных пособий «Статистика»; техническими средствами обучения: компьютером с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектором.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже основных печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Мхитарян В.С., Дубров, Минашкин В.Г. Статистика. Учебник. ОИЦ «Академия». 2013.
2. Статистика: Учебник / И.И. Сергеева, Т.А. Чекулина, С.А. Тимофеева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование).
3. Теория статистики.: Учебник / Под ред. Г.Л. Громыко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2016. - 476 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат).

##### **3.2.2. Электронные издания**

1. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) - Федеральная служба государственной статистики;
2. [www.bashstat.gks.ru](http://www.bashstat.gks.ru) - Территориальный орган ФГС по РБ
3. Электронная библиотека Znanium.com.
4. Сергеева, И. И. Статистика: учебник / И.И. Сергеева, Т.А. Чекулина, С.А. Тимофеева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. - 304 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0888-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1141798>
5. Замедлина, Е. А. Статистика: Учебное пособие для средних специальных учебных заведений / Е.А. Земедлина. - Москва: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 160 с. (СПО).

ISBN 978 - 5 - 369 - 01303 - 8. - Текст: электронный.  
URL: <https://znanium.com/catalog/product/430329>

6. Сидоренко, М. Г. Статистика: Учебное пособие / М.Г. Сидоренко. - Москва: Форум, 2007. - 160 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-91134-160-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/128480>

7. Мусина, Е. М. Статистика. Краткий курс лекций и тестовые задания: учебное пособие / Е.М. Мусина. -2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. - 72 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-747-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1168661>

8. Статистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 361 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-04660-1. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450916>

### **3.2.3. Дополнительные источники**

9. Газеты: «Экономика и жизнь», «Финансовая газета», журнал «Вопросы статистики», статистические ежегодники.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения   | Критерии оценки  | Формы и методы оценки  |
|---|--|--|
| <p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;</li> <li>- современную структуру органов государственной статистики;</li> <li>источники учета статистической информации;</li> <li>- экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;</li> <li>- статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.</li> </ul> | <p><b>«Отлично»</b> ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все учебные задания и их выполнение близко к максимальному или максимально.</p> <p><b>«Хорошо»</b> ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, необходимые практические навыки и умения сформированы не в полном объеме, все учебные задания выполнены, но были обнаружены ошибки и недочеты.</p> | <p><b>Входной контроль в форме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опроса по основополагающим понятиям дисциплины.</li> </ul> <p><b>Текущий контроль в форме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устного и письменного опроса;</li> <li>- самостоятельной работы;</li> <li>- решения ситуационных задач;</li> <li>- тестирования по темам.</li> </ul> <p><b>Рубежный контроль в форме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- семинарского занятия по разделам.</li> </ul> |
| <p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;</li> <li>- исчислять основные статистические показатели;</li> <li>- проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы.</li> </ul>   | <p><b>«Удовлетворительно»</b> ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство учебных заданий, при выполнении которых допущены ошибки и недочеты</p> <p><b>«Неудовлетворительно»</b> ставится, если теоретическое содержание дисциплины не освоено, не сформированы практические навыки</p>                                  | <p><b>Итоговый контроль в форме зачета.</b></p> <p><b>Оценка:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- результативности работы обучающегося при выполнении заданий на учебных занятиях и самостоятельной работы.</li> </ul>  |