

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ТУЙМАЗИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.07. Семейное право**

по специальности 40.02.01  
«Право и организация социального обеспечения»

Рассмотрено  
на заседании кафедры  
социально-юридических  
дисциплин

Утверждаю  
зам.директора по УР

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022г.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (углубленной подготовки), утвержденного Министерством образования и науки РФ 12.05.2014 N508 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 24.07.2015 N 754) и зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ 29.07.2014г. №33324.

Организация-разработчик: ГАПОУ Туймазинский государственный юридический колледж

Разработчик:

Хусаинова Г.Р. преподаватель юридических дисциплин ГАПОУ Туймазинский государственный юридический колледж

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	<a href="#">4</a>
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	<a href="#">5</a>
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	<a href="#">12</a>
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	<a href="#">13</a>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Семейное право

Учебная дисциплина «Семейное право» входит в обязательную часть общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения (углубленная подготовка).

Учебная дисциплина «Семейное право» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код	Умения	Знания
ОК 1. ОК 4. ОК 5. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 11. ОК 12. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.11. ЛР 1 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14	В результате освоения обязательной части дисциплины, обучающиеся должны уметь: - применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; - составлять брачный договор и алиментное соглашение; - оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; - анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.	В результате освоения обязательной части дисциплины обучающийся должен знать: - основные понятия и источники семейного права; содержание основных институтов семейного права.

## 1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
теоретического обучения	20
практические занятия	12
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
в том числе:	
самостоятельная работа с нормативными правовыми актами и учебной литературой	5
самостоятельная работа над подготовкой к семинарскому занятию	5
самостоятельная работа над подготовкой сообщений, докладов, рефератов	6
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие общие и профессиональные компетенции, включающие в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 3.1. Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.

ПК 3.2. Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан.

ПК 3.3. Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем.

ПК 3.4. Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом.

ПК 3.5. Проводить мониторинг судебной практики Конституционного, Верховного, Высшего арбитражного судов в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения в целях единообразного применения законодательства, с использованием информационных справочно-правовых систем.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Семейное право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы						
1	2	3	4						
<b>Раздел 1. Общие положения семейного права</b>		14							
<b>Тема 1.1.</b> Тема 1.1. Предмет, метод, источники семейного права	<p><b>Содержание учебного материала</b>                      1.Понятие семейного права. Императивный и диспозитивный методы семейного права. Задачи семейного права. Основные принципы семейного права. Семейный кодекс РФ как основной источник семейного права. Закон РФ «Об актах гражданского состояния» как источник семейного права. Подзаконные акты, регулирующие семейные отношения.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                      1.Заполните следующую таблицу:</p> <table border="1" data-bbox="495 1002 1778 1158"> <thead> <tr> <th data-bbox="495 1002 869 1118">Принципы семейного права</th> <th data-bbox="869 1002 1346 1118">Положения СК РФ, согласующиеся с принципом</th> <th data-bbox="1346 1002 1778 1118">Положения СК, не согласующиеся с принципом</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="495 1118 869 1158"></td> <td data-bbox="869 1118 1346 1158"></td> <td data-bbox="1346 1118 1778 1158"></td> </tr> </tbody> </table> <p>2. Выстройте структуру источников семейного права по юридической силе и составьте таблицу, приведя пример каждого вида источника.</p>	Принципы семейного права	Положения СК РФ, согласующиеся с принципом	Положения СК, не согласующиеся с принципом				4	ОК 1,5, ПК 1.1
Принципы семейного права	Положения СК РФ, согласующиеся с принципом	Положения СК, не согласующиеся с принципом							
<b>Тема 1.2.</b> Семейные правоотношения. Юридические факты в	<p><b>Содержание учебного материала</b>                      Юридические факты в семейном праве. Сроки в семейном праве. Исковая давность в семейном праве. Семейная правоспособность и дееспособность. Родство и его виды.</p> <p><b>Практические занятия</b>                      Заполните следующую таблицу:</p>	2	ОК 1, 4, 5, 7, 8, 9 ПК 1.1, 1.2,1.3.						
		4							

семейном праве.	Способы защиты семейных прав	Мера защиты / Мера ответственности	Положение СК РФ, допускают ее применение способа защиты			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Постройте классификацию юридических фактов в зависимости от воли субъектов с примерами юридических фактов семейного права.				2	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Брак</b>				12	
<b>Тема 2.1.</b> Брак по семейному праву.	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие брака. Условия вступления в брак. Основания и порядок признания брака недействительным. Последствия недействительности брака. Порядок регистрации брака. Основания и порядок прекращения брака в суде и в органах ЗАГС. Юридические последствия прекращения брака. <u><i>Деловая игра «Прекращение брака в судебном порядке»</i></u>				4	ОК 1, 4, 5, 7, 8, 9 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.11. ЛР 4,7
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Заполните следующую таблицу:				2	
	Религиозные браки, порождающие правовые последствия зарегистрированного брака		Правовое основание для действия данного религиозного брака			
	2. Заполните следующую таблицу:					
	Лицо (лица), имеющее право требовать признания брака недействительным		Основания, по которым лицо (лица) имеет право требовать признания брака недействительным			
	3. Заполните следующую таблицу:					
	Общие последствия признания брака недействительным		Возможные последствия признания брака недействительным в интересах добросовестного супруга			
<b>Тема 2.2.</b> Личные и имущественные правоотношения	Личные права супругов. Виды их личных неимущественных прав. Имущественные права супругов. Личное и общее имущество супругов. Договорной и законный режимы общего имущества супругов. Раздел общего имущества супругов. Алиментные обязательства между супругами и бывшими супругами. Ответственность супругов по обязательствам. <u><i>Работа в малых группах «Взыскание алиментов в пользу супруга и членов семьи»</i></u>				2	ОК 1, 4, 5, 7, 8, 9, 11, 12 ПК 1.1, 1.2, 1.3. ЛР 13,14



	<p><b>Практические занятия</b> 1. Заполните следующую таблицу:</p> <table border="1" data-bbox="416 188 1796 304"> <tr> <td data-bbox="416 188 931 268">Личные неимущественные права супругов</td> <td data-bbox="931 188 1796 268">Положения Конституции, на которых основываются личные неимущественные права супругов</td> </tr> <tr> <td data-bbox="416 268 931 304"></td> <td data-bbox="931 268 1796 304"></td> </tr> </table> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Заполните следующую таблицу:</p> <table border="1" data-bbox="416 379 1796 571"> <tr> <td data-bbox="416 379 931 459"></td> <td data-bbox="931 379 1796 459">Особенности реализации супругами права на выбор фамилии</td> </tr> <tr> <td data-bbox="416 459 931 491">При вступлении в брак</td> <td data-bbox="931 459 1796 491"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="416 491 931 531">В период состояния в браке</td> <td data-bbox="931 491 1796 531"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="416 531 931 571">При расторжении брака</td> <td data-bbox="931 531 1796 571"></td> </tr> </table>	Личные неимущественные права супругов	Положения Конституции, на которых основываются личные неимущественные права супругов				Особенности реализации супругами права на выбор фамилии	При вступлении в брак		В период состояния в браке		При расторжении брака		2					
Личные неимущественные права супругов	Положения Конституции, на которых основываются личные неимущественные права супругов																		
	Особенности реализации супругами права на выбор фамилии																		
При вступлении в брак																			
В период состояния в браке																			
При расторжении брака																			
<b>Раздел 3.</b>	<b>Семья</b>	22																	
<p><b>Тема 3.1.</b> Личные права и обязанности родителей и детей</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Установление материнства. Добровольное признание отцовства. Установления отцовства в суде. Установление отцовства и материнства при применении искусственных методов репродукции человека. Оспаривание отцовства и материнства. Права несовершеннолетних детей. Личные права и обязанности родителей. Лишение родительских прав. Восстановление родительских прав. Отобрание детей без лишения родительских прав.</p> <p><b>Практические занятия</b> 1. Заполните следующую таблицу:</p> <table border="1" data-bbox="495 967 1778 1270"> <thead> <tr> <th data-bbox="495 967 1037 1046">Судебная процедура установления отцовства</th> <th data-bbox="1037 967 1216 1046">Круг заявителей</th> <th data-bbox="1216 967 1440 1046">Предмет доказывания</th> <th data-bbox="1440 967 1778 1046">Принимаемые судом доказательства</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="495 1046 1037 1118">Установление отцовства в судебном порядке</td> <td data-bbox="1037 1046 1216 1118"></td> <td data-bbox="1216 1046 1440 1118"></td> <td data-bbox="1440 1046 1778 1118"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="495 1118 1037 1190">Установление судом факта отцовства</td> <td data-bbox="1037 1118 1216 1190"></td> <td data-bbox="1216 1118 1440 1190"></td> <td data-bbox="1440 1118 1778 1190"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="495 1190 1037 1270">Установление судом факта признания отцовства</td> <td data-bbox="1037 1190 1216 1270"></td> <td data-bbox="1216 1190 1440 1270"></td> <td data-bbox="1440 1190 1778 1270"></td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составьте проект соглашения между генетическими родителями и суррогатной матерью. Условия соглашения разработайте самостоятельно.</p> <p><b>Содержание учебного материала</b> Раздельность имущества родителей и детей. Право несовершеннолетних детей на получение</p>	Судебная процедура установления отцовства	Круг заявителей	Предмет доказывания	Принимаемые судом доказательства	Установление отцовства в судебном порядке				Установление судом факта отцовства				Установление судом факта признания отцовства				2	ОК 1, 4, 5, 7, 8, 9, 11, 12 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.11.
Судебная процедура установления отцовства	Круг заявителей	Предмет доказывания	Принимаемые судом доказательства																
Установление отцовства в судебном порядке																			
Установление судом факта отцовства																			
Установление судом факта признания отцовства																			
<b>Тема 3.2.</b> имущественные		2	ОК 1, 4, 5, 7, 8, 9, 11, 12																

права и обязанности родителей и детей	алиментов от родителей. Право совершеннолетних нетрудоспособных нуждающихся детей на получение алиментов от родителей. Порядок уплаты и взыскания их размера. Право родителей на получение алиментов. Освобождение от уплаты алиментов, основания уменьшения их размера. Право родителей на получение алиментов от детей.		ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.11.																							
Тема 3.3. Личные и имущественные правоотношения других членов семьи	<p><b>Практические занятия</b> Заполните таблицу «Виды алиментных обязательств» следующего содержания</p> <table border="1" data-bbox="416 339 1778 416"> <tr> <td data-bbox="416 339 1249 379">Критерии разграничения алиментных обязательств</td> <td data-bbox="1256 339 1778 379">Виды алиментных обязательств</td> </tr> <tr> <td data-bbox="416 379 1249 416"></td> <td data-bbox="1256 379 1778 416"></td> </tr> </table>	Критерии разграничения алиментных обязательств	Виды алиментных обязательств			2																				
	Критерии разграничения алиментных обязательств	Виды алиментных обязательств																								
<p><b>Содержание учебного материала</b> Личные права и обязанности других членов семьи. Алиментные обязательства внуков, дедушки и бабушки, братьев и сестер, пасынка и падчерицы, мачехи и отчима, фактических воспитателем и их воспитанников.</p>	2	ОК 1, 4, 5, 7, 8, 9 ПК 1.1, 1.2, 1.3,																								
<p><b>Практические занятия</b></p> <table border="1" data-bbox="416 624 1648 927"> <thead> <tr> <th data-bbox="416 624 815 735">Плательщики алиментов</th> <th data-bbox="822 624 1032 735">Получатели алиментов</th> <th data-bbox="1039 624 1339 735">Требования, предъявляемые к плательщику</th> <th data-bbox="1346 624 1648 735">Требования, предъявляемые к получателю</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="416 740 815 780">Бабушки (дедушки)</td> <td data-bbox="822 740 1032 780"></td> <td data-bbox="1039 740 1339 780"></td> <td data-bbox="1346 740 1648 780"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="416 785 815 825">Внуки</td> <td data-bbox="822 785 1032 825"></td> <td data-bbox="1039 785 1339 825"></td> <td data-bbox="1346 785 1648 825"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="416 829 815 869">Братья (сестра)</td> <td data-bbox="822 829 1032 869"></td> <td data-bbox="1039 829 1339 869"></td> <td data-bbox="1346 829 1648 869"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="416 874 815 914">Воспитанники</td> <td data-bbox="822 874 1032 914"></td> <td data-bbox="1039 874 1339 914"></td> <td data-bbox="1346 874 1648 914"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="416 919 815 959">Пасынки (падчерицы)</td> <td data-bbox="822 919 1032 959"></td> <td data-bbox="1039 919 1339 959"></td> <td data-bbox="1346 919 1648 959"></td> </tr> </tbody> </table>	Плательщики алиментов		Получатели алиментов	Требования, предъявляемые к плательщику	Требования, предъявляемые к получателю	Бабушки (дедушки)				Внуки				Братья (сестра)				Воспитанники				Пасынки (падчерицы)				1
Плательщики алиментов	Получатели алиментов		Требования, предъявляемые к плательщику	Требования, предъявляемые к получателю																						
Бабушки (дедушки)																										
Внуки																										
Братья (сестра)																										
Воспитанники																										
Пасынки (падчерицы)																										
Тема 3.4. Усыновление (удочерение)	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <table border="1" data-bbox="416 963 1798 1082"> <tr> <td data-bbox="416 963 1133 1003"></td> <td data-bbox="1140 963 1279 1003">Супруги</td> <td data-bbox="1285 963 1798 1003">Бывшие супруги</td> </tr> <tr> <td data-bbox="416 1008 1133 1048">Общие основания для взыскания алиментов</td> <td data-bbox="1140 1008 1279 1048"></td> <td data-bbox="1285 1008 1798 1048"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="416 1053 1133 1093">Отдельные основания для взыскания алиментов</td> <td data-bbox="1140 1053 1279 1093"></td> <td data-bbox="1285 1053 1798 1093"></td> </tr> </table>		Супруги	Бывшие супруги	Общие основания для взыскания алиментов			Отдельные основания для взыскания алиментов			4															
		Супруги	Бывшие супруги																							
	Общие основания для взыскания алиментов																									
Отдельные основания для взыскания алиментов																										
<p><b>Содержание учебного материала</b> Понятия усыновления (удочерения). Условия и порядок усыновления (удочерения). Юридические последствия усыновления (удочерения). Основания отмены усыновления (удочерения). Признания усыновления (удочерения) недействительным.</p>	2	ОК 1, 4, 5, 7, 8, 9, 11, 12 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.11.																								
<p><b>Практические занятия</b> Аркадий Петров, отец четырехлетнего Миши, был направлен в командировку в одну из «горячих точек мира». Мишу, мать которого умерла при родах, оставили у 85-летней тети Аркадия Зинаиды Федоровны. После возвращения через пять месяцев из командировки Зинаида Федоровна сообщила, что теперь Аркадий может вступить в новый брак, так как мальчика усыновила супружеская пара из</p>	1																									

	другого города. Кто они, она сообщить не может, так как в суде ее предупредили о необходимости сохранения тайны усыновления, кроме того, она не смогла запомнить сложнопроизносимую фамилию усыновителей. Аркадий Петров обратился к адвокату за консультацией. Какую консультацию должен дать адвокат?		
--	---	--	--

**Итого:48ч**

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гражданского, семейного права и гражданского процесса;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- стенды с наглядными пособиями.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Семейное право: Учебное пособие / И.Ф. Александров. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2020. - 122 с.
2. Семейное право: Учебник / М.В. Антокольская. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 432 с.
3. Семейное право: Учебник / А.А. Демичев, В.А. Бессонов, О.В. Голованова; – М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 450 с.

##### **Дополнительные источники:**

4. Семейное право: Учебник / А.А. Демичев, В.А. Бессонов, О.В. Голованова; Под ред. А.А. Демичева. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. - 272 с.
5. Гражданское право [Электронный ресурс] : учеб. пособие / сост. О. А. Рузакова, А. Б. Рузаков. - М.: МФПУ Синергия, 2021. - 336 с.
6. Гражданское право: Учебник: В 2 томах Том 2 / Под общ. ред. Карпычева М.В., Хужина А.М., Демичев А.А. и др. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 560 с.
7. Гражданский процесс. Общая часть. / Г.Л. Осокина. - 2-е изд., перераб. - М.: НОРМА, 2019. - 752 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике нормы семейного законодательства;</li> <li>- анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений;</li> <li>- составлять брачный договор и алиментное соглашение;</li> <li>- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав.</li> </ul>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p><b>Входной контроль в форме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опроса по основополагающим понятиям дисциплины.</li> </ul> <p>Наблюдение за выполнением практического задания № 1,2. Оценка выполнения практического задания № 1,2.</p> <p>Наблюдение за выполнением практического задания № 3,4. Оценка выполнения практического задания № 3,4.</p> <p>Наблюдение за выполнением практического задания № 5,6. Оценка выполнения практического задания № 5,6.</p> <p><b>Текущий контроль в форме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устного и письменного опроса;</li> <li>- самостоятельной работы;</li> <li>- решения ситуационных задач;</li> <li>- тестирования по темам.</li> </ul> <p><b>Рубежный контроль в форме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- семинарского занятия по разделам.</li> </ul> <p>Оценка выполнения тестовых заданий по темам 1.1-1.2 Оценка отчетов по выполнению практических заданий № 1-6</p>
<p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и источники семейного права;</li> <li>- содержание основных институтов семейного права.</li> </ul>	<p>Оценка выполнения тестовых заданий по темам 2.1.-2.2</p> <p>Оценка выполнения тестовых заданий по темам 3.1.-3.4.</p>	<p><b>Итоговый контроль в форме зачета.</b></p>