

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТУЙМАЗИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 «История»

09.02.05 «Прикладная информатика»

Форма обучения
очная

Туймазы - 2020 г.

Рассмотрено
на заседании кафедры
экономических дисциплин
Протокол №__ от «__»_____ 2022 г.
Зав. кафедрой _____(Т.А. Тиханова)

Утверждаю
зам. директора по УР
_____ Н.Н. Мухаметова
«__»_____ 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика».

Организация-разработчик: ГАПОУ Туймазинский государственный
юридический колледж

Разработчик: Сафонова Ольга Викторовна, канд. филос. наук, преподаватель
кафедры общих гуманитарных дисциплин.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
3 Условия реализации программы учебной дисциплины.....	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 «ИСТОРИЯ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «История» входит в общий гуманитарный и социально - экономический учебный цикл ОГСЭ. 03., изучается студентами на втором курсе.

Реализация содержания общеобразовательной дисциплины в пределах освоения ООП СПО обеспечивается соблюдением принципа преемственности по отношению к содержанию истории в рамках основного общего образования, однако в то же время обладает самостоятельностью, цельностью, спецификой подходов к изучению.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Программа ориентирована на выполнение следующих задач:

- ознакомить студентов с основными законами развития и функционирования природных и общественных систем;
- дать студенту знания, которые будут способствовать формированию у них логического мышления, основ философского анализа общественных явлений, системы ценностных ориентаций и идеалов;
- помочь студенту преобразовать, систематизировать стихийно сложившиеся взгляды в обоснованное миропонимание;
- сформировать мировоззрение и способность ориентироваться в общественно-политических процессах.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

Требования к результатам освоения дисциплины определяются следующими компетенциями обучающегося:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **68** часов,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **20** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов по очной форме обучения
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в т.ч. в форме практической подготовки	48
в том числе:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	10
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	-
<i>Самостоятельная работа</i>	20
Промежуточная аттестация (зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
Раздел 1.	Раздел 1. Введение. История России и мира в конце XX – начале XXI вв.	8	
Тема 1.1 Современный мир и место России в нем	<i>Содержание учебного материала:</i> Объяснение, в чем заключались трудности перехода к рыночной экономике, с привлечением свидетельств современников. Характеристика темпов, масштабов, характера и социально-экономических последствий приватизации в России	1	ОК 3,4,5
Тема 1.2.России в конце XX - начале XXI вв.	<i>Содержание учебного материала:</i> Сравнение Конституции России 1993 года с Конституцией СССР 1977 года по самостоятельно сформулированным вопросам. Объяснение причин военно-политического кризиса в Чечне и способов его разрешения в середине 1990-х годов. Оценка итогов развития РФ в 1990-е годы. Систематизация и раскрытие основных направлений реформаторской деятельности руководства РФ в начале XXI века. Рассказ о государственных символах России в контексте формирования нового образа страны. Представление краткой характеристики основных политических партий современной России, указание их лидеров.	1	ОК 3,4,5
Тема 1.3. России в конце XX - начале XXI вв.	<i>Содержание учебного материала:</i> Указание глобальных проблем и вызовов, с которыми столкнулась Россия в XXI веке. Характеристика ключевых событий политической истории современной России в XXI веке. Систематизация материалов печати и телевидения об актуальных проблемах и событиях в жизни современного российского общества, представление их в виде обзоров, рефератов. Проведение обзора текущей информации телевидения и прессы о внешнеполитической деятельности руководителей страны.	2	ОК 3,4,5
	<i>Практические занятия:</i> Подготовка докладов (презентаций) на тему: России в	2	ОК 6,7,9

	конце XX - начале XXI вв.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовить доклады и сообщения на тему: Характеристика места и роли России в современном мире	2	ОК 2, 8
Раздел 2.	Особенности экономического и политического развития стран мира в конце XX – начале XXI вв.	16	
Тема 2.1. Особенности экономического и политического развития Индии, Пакистана, Китая	<i>Содержание учебного материала:</i> Характеристика особенностей процесса национального освобождения и становления государственности в Индии и Пакистане. Объяснение причин успехов в развитии Китая и Индии в конце XX — начале XXI века, высказывание суждений о перспективах развития этих стран. Участие в дискуссии на тему «В чем причины успехов реформ в Китае: уроки для России» с привлечением работ историков и публицистов	2	ОК 3,4,5,6
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовить доклады и сообщения на тему: Особенности экономического и политического развития Индии, Пакистана, Китая	2	ОК 2, 8
Тема 2.2. Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки	<i>Содержание учебного материала:</i> Сопоставление реформистского и революционного путей решения социально-экономических противоречий в странах Латинской Америки, высказывание суждений об их результативности. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «импортозамещающая индустриализация», «национализация», «хунта», «левый поворот». Характеристика крупнейших политических деятелей Латинской Америки второй половины XX — начала XXI века	2	ОК 3,4,5
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовить доклады и сообщения на тему: Страны Азии и Африки в современном мире. Латинская Америка	2	ОК 2,8
Тема 2.3. Страны Азии и Африки в современном мире	<i>Содержание учебного материала:</i> Страны Азии, Африки и Латинской Америки. Арабо-израильские войны и попытки урегулирования на Ближнем Востоке. Модернизация в Турции и Иране. Исламская революция в Иране. Кризис в Персидском заливе и войны в Ираке.	2	ОК 3,4,5

	<i>Практические занятия:</i> Подготовить доклады и сообщения на тему: 1. Особенности экономического и политического развития Индии, Пакистана, Китая 2. Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки 3. Страны Азии и Африки в современном мире	2	ОК 3,4,5
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Выполнение рефератов на тему: Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.)	4	ОК 2, 8
Раздел 3.	Международные отношения в конце XX - начале XXI вв.	16	
Тема 3.1. Международные отношения в конце XX - начале XXI вв.	<i>Содержание учебного материала:</i> Понятие и задачи международных отношений в конце XX - начале XXI вв.	2	ОК 3,4,5
Тема 3.2. История решения проблемы сокращения вооружений	<i>Содержание учебного материала:</i> История решения проблемы сокращения вооружений, осознание важности решения представленной проблемы, основные подходы	2	ОК 3,4,5
Тема 3.3. Локальные, региональные и международные конфликты в конце XX - начале XXI вв.: сущность и причины	<i>Содержание учебного материала:</i> Локальные, региональные и международные конфликты в конце XX - начале XXI вв.: сущность и причины	2	ОК 3,4,5
Тема 3.4. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих стран и регионов мира	<i>Содержание учебного материала:</i> Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих стран и регионов мира	2	ОК 3,4,5
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Выполнение рефератов на тему: Россия и международные отношения на современном этапе	4	ОК 2, 8
Тема 3.5 Современная геополитическая ситуация и система международных отношений	<i>Содержание учебного материала:</i> Россия в борьбе с коронавирусной пандемией, оказание помощи зарубежным странам. Меры по поддержки граждан и бизнеса в РФ в условиях коронавирусных ограничений.	2	ОК 3,4,5
Тема 3.6 Россия и международные отношения на современном этапе	<i>Содержание учебного материала:</i> Борьба за восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. <i>Взаимоотношения России с Евросоюзом и НАТО. Центробежные и партнёрские тенденции в СНГ.</i>	2	ОК 3,4,5

	Союзное государство России и Беларуси. <i>Россия в Евразийском экономическом сообществе (ЕврАзЭС). Сотрудничество России со странами ШОС (Шанхайской организации сотрудничества) и БРИКС. Дальневосточное и другие направления внешней политики России. Политический кризис и государственный переворот в Украине 2014 г. Позиция России и зарубежных стран. Провозглашение независимых республик на юго-востоке Украины. Минские соглашения и политика России по отношению к Донецкой Народной Республике (ДНР) и Луганской Народной Республике (ЛНР). Введение США и их союзниками политических и экономических санкций против России.</i>		
Раздел 4.	Международные организации и их роль в современном мире	12	
Тема 4.1 Международные организации и их роль в современном мире	<i>Содержание учебного материала:</i> Понятие, виды и основные задачи международных организаций и их роль в современном мире	1	ОК 3,4,5
Тема 4.2 Роль ООН в международных отношениях. Правовые и законодательные акты мирового и регионального характера.	<i>Содержание учебного материала:</i> Роль ООН в международных отношениях. Правовые и законодательные акты мирового и регионального характера	1	ОК 3,4,5
	<i>Практические занятия:</i> Подготовка докладов (презентаций) на тему: 1.Объяснение сущности «холодной войны», ее влияния на историю второй половины XX века. 2.Характеристика основных периодов и тенденций развития международных отношений в 1945 году — начале XXI века. 3.Рассказ с использованием карты о международных кризисах 1940—1960-х годов. 4.Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «биполярный мир», «холодная война», «железный занавес», «НАТО», «СЭВ», «ОВД», «международные кризисы», «разрядка международной напряженности», «новое политическое мышление», «региональная интеграция», «глобализация». 5.Участие в обсуждении событий современной международной жизни (с привлечением материалов СМИ)	2	ОК 1,6,7,9
Тема 4.3. Назначение НАТО, ЕС и других организаций, основные направления их деятельности	<i>Содержание учебного материала:</i> Назначение НАТО, ЕС и других организаций, основные направления их деятельности	2	ОК 3,4,5
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	4	ОК 2, 8
	Круглый стол на тему: Международные организации и их роль в		

	современном обществе		
Тема 4.4. Международные организации и их роль в современном обществе	<i>Содержание учебного материала:</i> Международные организации и их роль в современном обществе	2	ОК 3,4,5
Раздел 5.	Мировая культура в конце XX -начале XXI вв.	10	
Тема 5.1. Наука и техника в современном мире	<i>Содержание учебного материала:</i> Характеристика достижений в различных областях науки, показ их влияния на развитие общества (в том числе с привлечением дополнительной литературы, СМИ, Интернета). Образование и наука: реформа Академии наук; модернизация образовательной системы. Достижения российских учёных. Повышение общественной роли СМИ и Интернета.	1	ОК 3,4,5
Тема 5.2. Литература и искусство современного мира	<i>Содержание учебного материала:</i> Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «постмодернизм», «массовая культура», «поп-арт». Объяснение причин и последствий влияния глобализации на национальные культуры	1	ОК 3,4,5
Тема 5.3. Религии в современном мире	<i>Содержание учебного материала:</i> Религии в современном мире, значимость и основные задачи, развитие религий и содержание	2	ОК 3,4,5
Тема 5.4. Информационные технологии и современный мир	<i>Содержание учебного материала:</i> Информационные технологии и современный мир: значимость, перспективы	2	ОК 3,4,5
	<i>Практическое занятия:</i> Подготовка докладов (презентаций) на тему: 1.Наука и техника в современном мире 2.Литература и искусство современного мира 3.Религии в современном мире 4.Информационные технологии и современный мир	2	ОК 1,6,7,9
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовка (презентации) «Информационные технологии и современный мир»	2	ОК 2, 8
Раздел 6.	Глобальные проблемы современности	4	

Тема 6.1 Глобальные проблемы современности и пути их решения	От биполярного к многополюсному миру. Организации международного сотрудничества. Глобализация экономики. Мировые экономические кризисы. Достижения и проблемы интеграции. Политическое развитие: смена политических режимов, «арабская весна». Международный терроризм. Региональные конфликты и войны. Постсоветское пространство: политическое и социально-экономическое развитие, интеграционные процессы, кризисы и военные конфликты. Россия в современном мире. Глобальные проблемы человечества. Существование и распространения ядерного оружия. Поддержание мира. Проблема природных ресурсов и экологии. Борьба с бедностью. Пандемия коронавируса и потребности качественного развития медицинской науки и техники.	2	ОК 1,6,7,9
	<i>Практическое занятия:</i> Подготовка докладов (презентаций) на тему: 1. Организации международного сотрудничества. 2. Глобализация экономики. 3. Достижения и проблемы интеграции. 4. Международный терроризм. 5. Региональные конфликты и войны. 6. Существование и распространения ядерного оружия. 7. Проблема природных ресурсов и экологии. 8. Пандемия коронавируса и потребности качественного развития медицинской науки и техники.	2	ОК 1,6,7,9
Промежуточная аттестация в форме зачета		2	
Всего:		68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы дисциплины «История» предполагает наличие специализированного учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативам и быть оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по истории, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы общеобразовательной дисциплины «История» входят:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, исторических карт, плакатов, портретов выдающихся исторических личностей, атласов);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд кабинета;
- рекомендованные мультимедийные пособия.

В библиотечный фонд кабинета входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК) (в т.ч. и мультимедийные), обеспечивающие освоение общеобразовательной дисциплины «История», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд кабинета может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной, научно-популярной и другой литературой по вопросам исторического образования.

В процессе освоения программы общеобразовательной дисциплины «История» обучающиеся должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, историческим картам, документам, хрестоматиям, практикумам, тестам и другим подобным ресурсам).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

Самыгин П.С. История / П.С. Самыгин и др. Изд. 7-е. Ростов н/Д: «Феникс», 2019. 478 с. (Среднее профессиональное образование). [Электронный ресурс] Режим доступа:

https://bmu.vrn.muzkult.ru/media/2018/08/02/1225661195/bmu.vrn_Samygin_Belikov_Bereznoj_i_dr.__ch._pos._dlya_ssuzov_2007_-480s.pdf

Дополнительные источники:

Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История. Учебник (для всех специальностей СПО). М., «Академия»: в 2 ч., 2017. Ч.1 - 320с., Ч.2 - 336с. [Электронный ресурс] Режим доступа:

<https://xn--j1ahfl.xn-->

p1ai/library/kurs_lectcij_po_istorii_dlya_professij_i_svpetsialno_084217.html

Электронные издания (ресурсы):

1. Библиотека Гумер – гуманитарные науки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gumer.info/>, свободный. – Загл. с экрана.
2. Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.bibliotekar.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
2. Вторая мировая война в русском Интернете [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.world-war2.chat.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
3. Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI–XVIII столетиях [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.old-rus-maps.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
4. Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
5. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
6. Исторические источники по Отечественной истории до начала XVIII в. на русском языке в Интернете (Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/EText/PICT/feudal.htm>, свободный. – Загл. с экрана.
7. КиберЛенинка. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
8. Концепции преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях РФ, реализующих основные общеобразовательные программы // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://vestnik.edu.ru/uploads/files/2af8f200babe89969f744abd9daccff3.pdf>, свободный. – Загл. с экрана.
9. Министерство образования и науки Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://minobrnauki.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
10. Научная электронная библиотека (НЭБ). // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
11. Российская национальная библиотека // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://nlr.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
12. Российское историческое общество // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://historyrussia.org>, свободный. – Загл. с экрана.
13. Федеральный портал «Российское образование» // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
14. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
15. ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://fipi.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
16. Федеральный портал «История.РФ» // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://histrf.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
17. Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерством просвещения РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

<https://fpu.edu.ru/>, свободный. - Загл. сэкрана.

18. Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — Режим доступа: <https://profspo.ru/>, свободный. - Загл. сэкрана.

19. Образовательная платформа Юрайт [сайт]. -Режим доступа: <https://urait.ru/>, свободный. — Загл. сэкрана.

20. Лань: электронно-библиотечная система. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>, свободный. — Загл. сэкрана.

21. Рио.Компас Образовательно-просветительский портал, созданный Российским историческим обществом. - Режим доступа: <https://compass.historyrussia.org/>, свободный. — Загл. сэкрана.

22. Документы советской эпохи. - Режим доступа: <http://sovdoc.rusarchives.ru/ebooks/>, свободный. — Загл. сэкрана.

23. Российский государственный архив социально-политической истории. - Режим доступа: <http://rgaspi.info/k-75-letiyu-pobedy/nagrady-partizan/>, свободный. — Загл. сэкрана.

24. Комплекс оцифрованных архивных документов, кино- и фотоматериалов «Вторая мировая война в архивных документах». - Режим доступа: <https://www.prilib.ru/news/1324002>, свободный. - Загл. сэкрана.

25. Журнал «Историк. Журнал об актуальном прошлом». - Режим доступа: <https://xn--h1aagokeh.xn--p1ai/>, свободный. — Загл. сэкрана.

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; Уметь выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем Знать основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); Знать сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; Знать основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; Знать назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения.	«Зачтено» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, необходимые практические навыки и умения сформированы не в полном объеме, все учебные задания выполнены, но были обнаружены ошибки и недочеты. «Незачтено» ставится, если теоретическое содержание дисциплины не освоено, не сформированы практические навыки.	Текущий контроль в форме: – устного и письменного опроса по темам дисциплины; – практических работ; – самостоятельных работ; – тестирования по темам дисциплины; – подготовки докладов и создания презентаций по темам дисциплины; – написания эссе и творческих работ Рубежный контроль в форме: – контрольной работы по дисциплине Итоговый контроль в форме зачета

