

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТУЙМАЗИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Русский язык и культура речи»

09.02.05 Прикладная информатика

Форма обучения

очная

Туймазы - 2021 г.

Рассмотрено

на заседании кафедры

компьютерных технологий

Протокол №__ от «__»_____2021г.

Зав. кафедрой _____(Т.А.Тиханова)

Утверждаю

зам. директора по УР

_____ Н.Н. Мухаметова

«__»_____2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика».

Организация-разработчик: ГАПОУ Туймазинский государственный юридический колледж

Разработчик: Толстова Оксана Олеговна, преподаватель кафедры общих гуманитарных дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Русский язык и культура речи»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.05 Прикладная информатика.

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 09.02.05 Прикладная информатика. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 2. «Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество» ОК 03 «Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность». ОК 04. «Осуществлять поиск и использование информации, необходимых для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 02 ОК 03 ОК 04 ЛР 03 ЛР 05 ЛР 07 ЛР 08	-использовать нормы современного русского литературного языка, выразительные языковые средства в разных условиях общения, строить различные виды монологической и диалогической речи, использовать приобретенные знания русского языка в профессиональной деятельности	- основы русского языка, способствующие развитию общей культуры и социализации личности; -содержание преподаваемого предмета, -различные нормы литературного языка, -иметь представление о речи, как инструменте эффективного делового общения и основах ораторского искусства;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	93
Основное содержание	62
в т. ч.:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	30
Самостоятельная работа	31
Итоговая аттестация (зачет)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Основное содержание			
	Введение	2	
	Язык как система. Понятие культуры речи.	2	ЛР 03,05,07 ОК 02,03,04
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №1. Качество речи.	2	ЛР 03,05,07
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебной литературой и ответы на вопросы.	2	ОК 02,03,04
Раздел 1	Язык и речь. Культура речи	6	
Основное содержание			
Тема 1.1.	Язык и речь. Виды речевой деятельности.	2	
	Лекционное занятие 2 Русский литературный язык и языковые нормы. Словари русского языка.	2	ЛР 03,05,07 ОК 02,03,04
	В том числе практических занятий		ЛР 03,05,07 ОК 02,03,04
	<i>Практическое занятие</i> Языковые нормы современного русского литературного языка».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить рассказ с использованием пословиц со словами язык и речь, индивидуальная работа над рефератом «Язык, речь, мышление».	2	
Тема 1.2.	Орфоэпия. Нормативное произношение и ударение	2	ЛР 03,05,07, ОК 02,03,04
	<i>Лекционное занятие 3</i> Основные требования речи. Культура речи. Качества хорошей речи.	2	
	В том числе практических занятий		
	<i>Практическое занятие.</i>	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	«Нормативное ударение».		
	Самостоятельная работа обучающихся с орфоэпическим словарем, практических заданий и упражнений	2	
Раздел 2	Фонетика.	2	ЛР 03,05,07 ОК 02,03,04
	Фонетические единицы языка		
	В том числе практических занятий	2	
	<i>Практическое занятие 2.</i> «Лексические и фразеологические нормы русского литературного языка».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся выполнение заданий и упражнений, выполнить анализ стихотворений с точки зрения благозвучия речи.		
	<i>Лекционное занятие.</i> Интонационное богатство русской речи.	2	ЛР 03,05,07 ОК 02,03,04
	В том числе практических занятий	2	
	<i>Практическое занятие 3.</i> Лексические ошибки и ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Терминологическая лексика.	2	
Основное содержание			
		4	ЛР 03,05,07 ОК 02,03,04
	<i>Лекционное занятие 4.</i> Произносительные нормы ударения	2	
	Самостоятельная работа обучающихся выполнение заданий и упражнений	2	
	В том числе практических занятий	2	
	<i>Практическое занятие 4.</i> Орфоэпические нормы.	2	
		6	ЛР 03,05,07 ОК 02,03,04
	<i>Лекционное занятие 3.</i> Фонетические средства речевой выразительности	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	Благозвучие.		
	В том числе практических занятий	2	
	<i>Практическое занятие 5</i> Фонетические единицы языка	2	
	Самостоятельная работа обучающихся выполнение заданий и упражнений, конспектирование	2	
Раздел 3	<i>Лекционное занятие 3.</i> Лексика и фразеология	2	ЛР 03,05,07 ОК 02,03,04
	В том числе практических занятий	2	
	<i>Практическое занятие 2. Круглый стол: «Культура общения в профессиональной деятельности»</i>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Определить значение терминов специальности.		
	Ошибки в формообразовании и использование в тексте форм слов		
Основное содержание			
	<i>Лекционное занятие 5.</i> Омонимы, синонимы, паронимы, антонимы и их употребление.	4	
	В том числе практических занятий	2	ЛР 03,05,07 ОК 02,03,04
	<i>Практическое занятие 6.</i> Лексика и фразеология	2	
	Самостоятельная работа обучающихся реферат «Причины отступлений от норм в речи, типы речевых ошибок, пути их устранения и предупреждения»		
	<i>Лекционное занятие 6.</i> Лексика с точки зрения ее употребления	4	
	В том числе практических занятий		
	<i>Практическое занятие 7</i> Книжная, профессионализмы, жаргонизмы, диалект.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся выполнение заданий и упражнений, написание конспекта «Основные выразительные средства синтаксиса».	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	<i>Лекционное занятие 7</i> Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии.	2	
	Практическое занятие 8. Лексико-фразеологические нормы, варианты	2	
	Самостоятельная работа обучающихся тестирование по разделу	2	
Раздел 4	Словообразование	2	ЛР 03,05,07 ОК 02,03,04
	<i>Лекционное занятие</i> Словообразование знаменательных частей речи	4	
	<i>Практическое занятие 9.</i> Словообразовательный анализ	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Словообразовательный анализ	2	
	<u><i>Лекционное занятие 4.</i> Стилистические возможности словообразования</u>	2	ЛР 03,05,07 ОК 02,03,04
	В том числе практических занятий	2	
	<i>Практическое занятие 3.</i> <u>Конкурс проектов «Моя жизненная позиция»</u>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <u>Написание резюме и автобиографии</u>	2	
Основное содержание			
	<i>Лекционное занятие 7.</i> Многозначность морфем. Морфемный разбор слова	2	
	В том числе практических занятий	2	
	<i>Практическое занятие 9</i> Словообразование. Правописание сложных слов и терминов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	Подготовка информационной речи		
Раздел 5	<i>Лекционное занятие</i> Части речи. Самостоятельные и служебные.	4	
	В том числе практических занятий <i>Практическое занятие 10</i>	2	
	Приемы привлечения, поддержания и восстановления утраченного внимания	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Риторический вопросно-ответный ход, юмористическое замечание, примеры из жизни .	2	
	<i>Лекционное занятие</i> Нормативное употребление форм слова	2	ЛР 03,05,07 ОК 02,03,04
	В том числе практических занятий		
	<u><i>Практическое занятие 4. Деловая игра «Видим проблему - можем решить»</i></u>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Профессиональная лексика.	2	
Раздел 6		8	
Основное содержание			
	<i>Лекционное занятие</i> Основные синтаксические единицы	2	ЛР 03,05,07 ОК 02,03,04
	В том числе практических занятий	2	
	<i>Практическое занятие 12..</i> Словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Тестирование	2	
	<i>Лекционное занятие</i> Типы предложений : простое, сложное , СПП, бессоюзное		
	В том числе практических занятий		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	<i>Практическое занятие</i> Синонимия словосочетаний и простых предложений.	2	ЛР 03,05,07 ОК 02,03,04
	<i>Самостоятельная работа</i> Основные синтаксические единицы	2	
Раздел 7	<i>Лекционное занятие</i> Нормы русского правописания . Принципы русской орфографии.		ЛР 03,05,07 ОК 02,03,04
	<i>Лекционное занятие</i> Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности		ЛР 03,05,07 ОК 02,03,04
Раздел 8	<i>Лекционное занятие</i> Стили речи. Текст		
	<i>Практическое занятие</i> Текст как произведение речи. Структура		
	<i>Итоговое занятие. Зачет</i>		
Всего:		93	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Русского языка и литературы», оснащенный оборудованием: посадочными местами по количеству обучающихся; рабочим местом преподавателя; комплектом учебно-наглядных пособий; техническими средствами обучения.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже основных печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Печатные издания

1. Алексеев А.В., Лапутина Т.В. Русский язык и литература. [Электронный ресурс]: Часть 1: Русский язык. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019.

2. Кузнецова Н. В. Русский язык и культура речи. [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2018.

3. Сурикова Т. И., Клушина Н. И., Анненкова И. В. Русский язык и культура речи. [Электронный ресурс]: учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования. - Москва: Юрайт, 2019.

3.2.2. Электронные издания

<http://www.biblio-online.ru/bcode/452165> Библиоклуб.ру

<http://znanium.com> Электронно-библиотечная система

www.gramota.ru Федеральный образовательный портал

<http://www.prodlenka.org> Дистанционный образовательный портал

<https://urait.ru/bcode/433305> Образовательная платформа Юрайт

3.2.3. Дополнительные источники

1. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь. [Электронный ресурс]: учебнопрактическое пособие для СПО : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования. - Москва: Юрайт, 2019. - 525 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/433454>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Формы и методы оценки	Критерии оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы русского языка, способствующие развитию общей культуры и социализации личности; - содержание преподаваемого предмета, различные нормы литературного языка, иметь представление о речи как инструменте эффективного делового общения и основах ораторского искусства 	<ul style="list-style-type: none"> - владение языковыми нормами устной и письменной речи, навыками публичной речи. - оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий; - оценка результатов работы на практических занятиях; - оценка выполнения тестовых заданий, оценка составленных текстов; - оценка выполнения тестовых заданий, оценка составленных текстов; - оценка правильности и точности знания основных лексических понятий; - оценка результатов индивидуального контроля в форме составления конспектов, таблиц; - оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий; - оценка результатов работы на практических занятиях; 	<p>«Отлично» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все учебные задания и их выполнение близко к максимальному или максимально.</p> <p>«Хорошо» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, необходимые практические навыки и умения сформированы не в полном объеме, все учебные задания выполнены, но были обнаружены ошибки и недочеты.</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать нормы современного русского литературного языка, выразительные языковые средства в разных условиях общения, строить различные виды монологической и диалогической речи, использовать приобретенные знания русского языка в профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка устных ответов на практических занятиях; - оценка выполнения докладов, публичных выступлений; - анализ собственного выступления. - оценка выполнения тестовых заданий, - оценка составленных текстов; 	<p>«Удовлетворительно» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном</p>

		<p>необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство учебных заданий, при выполнении которых допущены ошибки и недочеты</p> <p>«Неудовлетворительно» ставится, если теоретическое содержание дисциплины не освоено, не сформированы практические навыки и</p>
--	--	--