

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
БАШКОРТОСТАН

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ТУЙМАЗИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Рабочая программа дисциплины

БАШКИРСКИЙ ЯЗЫК

по специальности среднего профессионального образования
09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям) (базовый уровень)
09.02.03 «Программирование в компьютерных системах (базовый уровень)»

Форма обучения
очная

Туймазы 2021г.

Рассмотрено
на заседании: ПЦК
соц.гум.дисциплин
«__» _____ 2021

Утверждаю
зам. директора по УР

«__» _____ 2021

Рабочая программа учебной дисциплины «Башкирский язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, для организаций среднего профессионального образования 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)», утвержденного Министерством образования и науки РФ 13.08.2014 г. приказ № 1001 и зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ 25.08.2014 N 33795 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах», утвержденного Министерством образования и науки РФ 28.07.2014 г. приказ N 804 и зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ 21.08.2014 г. N 33733.

Рабочая программа учебной дисциплины «Башкирский язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, методических рекомендаций по башкирскому языку и литературе, разработанных авторами Юлмухаметовым М.Б., Усмановой М.Г., Уфа, издательство «Китап» - 2015г.

Организация-разработчик: ГАПОУ Туймазинский государственный юридический колледж

Разработчик: Ахмадеева Р.Р. преподаватель дисциплины «Башкирский язык»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БАШКИРСКИЙ ЯЗЫК».....	4
2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Башкирский язык»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности:

09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)», утвержденного Министерством образования и науки РФ 13.08.2014 г. приказ № 1001 и зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ 25.08.2014 N 33795 входящей в укрупненную группу специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

09.02.03 «Программирование в компьютерных системах», утвержденного Министерством образования и науки РФ 28.07.2014 г. приказ N 804 и зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ 21.08.2014 г. N 33733 входящей в укрупненную группу специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Башкирский язык» входит в вариативную часть общепрофессионального цикла.

Дисциплина «Башкирский язык» имеет междисциплинарные связи с другими дисциплинами: Правовое обеспечение профессиональной деятельности, Информатика

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины «Башкирский язык» обучающийся должен

уметь:

- общаться (устно и письменно) на башкирском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

- лексический (1000-1200) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) башкирских текстов профессиональной направленности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часов; самостоятельной работы обучающегося 32 часов.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины студент должен освоить

- общие компетенции:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **личностные результаты:**

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13. Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
практические занятия	64
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

**3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Башкирский язык
«Башкирский язык»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенции и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	2	3	4
Раздел 1. Государственные языки.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практические занятия:</p> <p>1. Государственные языки. Разряды местоимений.</p> <p>2. Теләң барза- иләң бар. Родительный падеж.</p> <p>Самостоятельная работа «Я изучаю языки». Диалог «Мой родной язык»</p>	15	<p>OK 01 OK 06 LP 1 LP5</p>
Раздел 2.		13	

Учебные заведения.	Содержание учебного материала	8	ОК 01 ОК 04 ОК 05
	Практические занятия:	8	
	1. Учебные заведения в Башкортостане. Винительный падеж.	3	
	2. Моё учебное заведение. Дательно-направительный падеж.	3	
	3. В библиотеке. Повторение падежных аффиксов.	2	
	Самостоятельная работа «В нашем колледже»	5	
Раздел 3. Дом, в котором мы живем.		19	
	Содержание учебного материала	12	ОК 01 ОК 04 ОК 07 ЛР 1 ЛР 12
	Практические занятия	12	
	1. Наш дом (квартира). Глагол. Настоящее время.		
	2. Интерьер. Глагол. Прошедшее время.		
	3. Дом моей мечты. Глагол. Будущее время.		
Самостоятельная работа «Наш дом (квартира)»	7		
Раздел 4. Распределение свободного времени.		29	ОК 01 ОК 04 ОК 05 ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8
	Содержание учебного материала	22	
	Практические занятия:	22	
	1. Любимое занятие, увлечение. Инфинитив. Имя действия.	4	

	2. Определение времени. Который час? Причастие. Будущее время.	4	
	3. Мой повседневный режим. Дееспричастие.	6	
	4. Выходной день. Условное наклонение.	2	
	5. Праздники. Национальные праздники. Желательное наклонение.	6	
	Самостоятельная работа «Моё увлечение», «Режим дня» Доклад «Национальные праздники башкир»	7	
Раздел 5. Моя будущая профессия.		20	ОК 01 ОК 02
	Содержание учебного материала	12	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08 ЛР 1 ЛР 5 ЛР 9 ЛР 12 ЛР 13
	Практические занятия:	12	
	1. Выбранная профессия. Основной залог. Страдательный залог.	2	
	2. Труд человека. Совместный залог. Понудительный залог.	2	

	3. Средства общения. Письма. Виды писем. Возвратный залог.	2	
	4. Деловые качества человека. Степень протекания действия.	2	
	5. В здоровом теле - здоровый дух. Полные и неполные предложения.	2	
	6. Деловые и официальные бумаги. Придаточные предложения.	2	
	Самостоятельная работа «Моя профессия», составление деловых бумаг.	8	
Всего	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета «Башкирский язык»:

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие столы и стулья для обучающихся;
- рабочий стол и стул для преподавателя;
- доска классная;
- комплекты наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- мультимедиа-система для показа презентаций;
- программное обеспечение общего назначения.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники :

1. Ғәбитова З.М., Таһирова С.А. Башкорт теле : башкорт теле дәүләт теле итеп укытылған башланғыс һәм урта профессиональ белем биреү учреждениеларының I курс студенттары өсөн. - Өфө : Китап, 2014.- 192 бит.
2. Ғәбитова З.М., Таһирова С.А. Башкорт теле : башкорт теле дәүләт теле итеп укытылған башланғыс һәм урта профессиональ белем биреү учреждениеларының II курс студенттары өсөн. - Өфө : Китап, 2014.- 160 бит.
3. Усманова М.Ғ., Солтанғолова З.З. Башкорт теле: башкорт теле дәүләт теле итеп укытылған башланғыс һәм урта профессиональ белем биреү учреждениелары өсөн. - Өфө: Китап, 2015.
4. Хажин В.И., Рәхмәтуллина, З.Ә. Башкорт теле: Башланғыс һәм урта һөнәри белем биреү ойшмалары өсөн укыу кулланмаһы- Өфө: Китап, 2020.

Дополнительные источники:

1. Абсалямов З.З. Русско-башкирский, башкирско-русский словарь общественно-политических терминов. Уфа, 2001.
2. Башкирско-русский словарь. В 2-х томах.- Уфа: «Башкирская энциклопедия», 2005.
3. Башкортостан. Кыскаса энциклопедия.- Өфө: «Башкорт энциклопедияһы, 1997.
4. Хажин В. И. Башкирско-русский и русско-башкирский карманный словарь, Издательство: Китап, 2010 год, 283 стр.
5. Сафина Л.Х., Латыпова Р.М., Санъяров Ф.Б.

- Башкорт теле. Я ны караш : укыу кулланмаһы / Яуаплы редакторы: С.Б. Баязитов. - Өфө: Мир печати, 2021.
6. Сопостовительная грамматика башкирского и русского языков/ Э.Ф. Рахимова.-Уфа: Китап,2020.
 7. Хисамитдинова, Ф.Г.; Муратова, Р.Т. Русско-башкирский, башкирско-русский словарь. Издательство: Уфа: Маленький гений Башкортостана, 192 страниц; 2010 г.
 8. Хәсәнов Ғ.З., Кунафина Г.К., Ишкина Т.Д., Ғәлиева Г.Ғ. Урысça-башкортса аңлатмалы юридик һүзлек.- Өфө.
 9. «Йәшлек», «Башкортостан» гәзиттәре.
 10. Башкорт диалектологияһы: укыу кулланмаһы/ Рәшит Шәкүр.-2-се баһма.-Өфө: Китап, 2020.- 256 бит.
 11. Эш кағызы өлгөләре. Образцы деловых бумаг.- Өфө , 2014
 12. Ишбаев, К.Ғ., Ишкылдина, З.К. Башкорт теленең кыскаса һүзьяһалыш һүзлегә/К.Ғ. Ишбаев, З.К. Ишкылдина. – Өфө: Китап, 2014. – 552 б.
 13. Башкорт теленең академик һүзлегә: 10 томда. Т.VIII : (Т хәрәфе) / Ф.Ғ. Хисамитдинова редакцияһында. - Өфө : Китап, 2016. – 832 б.
 14. “Етегән” гәзите. Ойштороусылары: БР Матбуғат һәм киң мәғлүмәт саралары агентлығы, БР “Башкортостан Республикаһы ” дәүләт унитар предприятиеһы. 2016 йылдың 25 мартынан бирелде.
 15. Усманова М.Ғ., Саяхова Л.Ғ. Карманный башкирско-русский и русско-башкирский словарь. Слова-заимствования. Грамматика.- Уфа: УМЦ «Эдвис», 2008-2013.
 16. Юлмөхәмәтов, М.Б., Усманова, М.Ғ. Һөнәри укыу ойошмалары өсөн башкорт теле һәм әзәбиәтенән өлгө программалар һәм методик күрһәтмәләр: һөнәри белем биргән ойошмаларға башкорт телен туған тел һәм дәүләт теле итеп өйрәнеүселәр өсөн/ М.Б. Юлмөхәмәтов, М. Ғ. Усманова.-Өфө: Китап, 2015.-156 б

Интернет ресурсы:

1. <http://tel.bashqort.com/>
2. <http://tel.bashqort.com/e-textbook-5-11>
3. <http://huzlek.bashqort.com/1811/>
4. <http://ba.wikipedia.org/wiki/>
5. <http://translate.academic.ru/>
6. <http://kitap-ufa.ru>
7. file:///D:/Downloads/93739_693bf53cc327b2c6937cbef46ca3ac92.pdf

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- общаться (устно и письменно) на башкирском языке на профессиональные и повседневные темы;- переводить (со словарём) тексты профессиональной направленности; <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p><i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</i></p> <p>лексический (1000-1200 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) текстов профессиональной направленности</p>	<p>Входной контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none">- устный опрос <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none">- устного и письменного опроса;- составление диалога и монолога;- самостоятельной работы;-составление устных сообщения на заданные темы;- письменного и устного перевода текстов с башкирского на русский язык, пересказ;- тестирования по темам. <p>Рубежный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none">- зачетов (практической и письменной работы) по каждому разделу дисциплины. <p>Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета</p> <p>Оценка:</p> <ul style="list-style-type: none">- результативности работы обучающегося при выполнении заданий на учебных занятиях и самостоятельной работы.- выполнение и защита практических работ.

6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	наименование оценочного средства
1.	Раздел I. Государственные языки Раздел II. Учебные заведения Раздел III. Дом, в котором мы живем	КИМ №1
2.	Раздел IV. Распределение свободного времени Раздел V. Моя будущая профессия	КИМ №2

6.2. Контрольные задания или иные материалы

Вопросы к зачету:

I. Темы устных сообщений.

1. Расскажите о своем учебном заведении. «Минең укыу йортом».
2. Расскажите о своем доме (квартире). «Без йәшәгән йорт».
3. Расскажите о своей будущей профессии. «Минең буласак профессиям».
4. Расскажите о себе. «Минең туған телем».
5. Расскажите о своем свободном времени. «Минең буш вақытым», «Яраткан шөгөлөм».

II. Выполнение письменных, практических заданий с соблюдением грамматических правил.

1. Вставьте нужную форму падежных окончаний. Переведите предложения.

Агас боронго баш корттар за науа..., ер..., ер аҗтын беләштереүсе билдә булган.

Халкыбыз шәжәрә... агас рәүешендә язып калдырган.

Рәсәй... мир судьялары институты 1864 йыл... суд реформаһы барышында барлыкка килә. 1878 йыл... бындай институт Баш Кортостан... индерелә.

20 – се йылдар аҗагында баш корт һәм татар язмаһы гәрәпсә... латин графикаһына күсерелә.

1939 йылда латин... кириллицага күсерелә.

1812 йылда Ватан һугышында баш корттар Париж... барып еткән. Октябрь революцияһы вақытында 11 меңлек баш корт гәскәре Петроград... ярҙамга килгән.

Рәсәй... теннис уйыны 19- сы быуат аҗагында үзләштерелә башлай. Зур турнирлар... Рәсәй спортсылары 1958 йылда сығыш яһай башлай

Баш кортостан... иң зур йылгалары: Ағиҙел, Кариҙел, Дим, ЫК, Һаҡмар. Республика... 39 % ерен урмандар биләй.

Йыл һайын баш корт балы күпләп Германия... , Франция... , А КШ-... һәм башка илдәр... оҙатыла.

Өфө калаһын... Ботаник баҗса институты 1932 йылдан эшләй. Был институт... 100-ләп гилми хеҙмәткәр эшләй.

Күп милләтле илдәр... Конституцияларына ниндәй тел... (телдәр...) дәүләт теле икәне билдәләнә. Баш кортостан... дәүләт телдәре – рус һәм баш корт телдәре.

Рәсәйҙән Израил... күсеп килгән пенсионерҙар бында картлыҡ буйынса пособие ала. Бәтә граждандар... пенсия тәғәйенләnmәй. Илдә... пенсия системаһын аңлатыу өсөн “пенсия” һәм “картлыҡ буйынса пособие” төшөнсәләрен белергә кәрәк.

Баш корттар ярма... бик борон замандан кулланған. Бойҙай, арпа, һоло, тары кеүек ярмалар... күп тотонғандар. Боҙай... он итеп, камыр ризыҡтарын бешергәндәр.

Дәүләт Йыйылышы Королтай- Баш кортостан Республикаһы... иң юғары вәкәләтле һәм закон сығарыу органы. 1995 йылда баш корттар... 1-се Бәтөн донъя королтайы үткәрелде.

2. Раскройте скобки поставьте глаголы в настоящем времени. Переведите предложения.

а) Бөгөн мөһим осрашыу (бул). б) Артур яңы эш (эҙлә). в) Һеҙ йыйылыштан (кайт).

а) Етәксе эш урынында (була). б) Беҙ Баш кортостанда (йәшә). в) Һеҙ урта махсус белем биреү уҡыу йортон (тамамла).

а) Олатай китап кәштәһен (йүнәт). б) Мин атай- әсәйемә көндә (шылтыра). в) Һеҙ тырышып (эшлә).

а) Мин Һеҙҙән яуап (көт). б) Мөдир йыйылыш (үткәр). в) Һеҙ хоҡуҡ яклаусы (бул).

3. Раскройте скобки поставьте глаголы в прошедшем (неопр.ф) времени. Переведите предложения.

а) Һеҙ тәжрибә (тупла). б) Референт эшен (тапшырма). в) Мин гариза (бир).

а) Һеҙ компьютер технологияһын (өйрән). б) Илнур диплом эшен (тапшыр). в) Мин рюزمة (яҙ).

а) Атайым шәхси йорт (төҙө). б) Интернетта яңы мәғлүмәт (тап). в) Беҙ закондарҙы (өйрән).

4. Раскройте скобки поставьте глаголы в будущем (неопр.ф.) времени. Переведите предложения.

а) Был фирма компьютерҙар сығарыу менән (шөгөллән). б) Һеҙ килешеү (төҙө). в) Тауарға хак (күтәрел).

а) Фирманың филиалы (ас). б) Һин килешеү (төҙө). в) Спортсылар Ҡыш Ҡы уйындарҙа (ең).

а) *Беҙҙең коллектив уңышлы (эш). б) Һин килешеү (тултыр). в) Һеҙ бер төкөмдә (уқы).*

5. Раскройте скобки поставьте глаголы в будущем (опр.ф) времени. Переведите предложения.

а) *Беҙ норматив-хокуки нигеҙҙәрҙе (өйрән). б) Һин етди (һөйләш). в) Студент яуаплы (бул)*

а) *Улар файлдарҙың эске төҙөлөшөн (өйрән). б) Һин быйыл практика (үт). в) Студенттар кышкы сессияға (әҙерлән).*

6. Раскройте скобки поставьте глаголы в прошедшем (опр.ф) времени. Переведите предложения.

а) *Эш сәғәте күптән (тамамлан). б) Беҙ яңы графика буйынса (эшлә). в) Мин эшкә иртә (кил). а) Компьютерҙа интернет сығанактарын (жара). б) Мин курс эшен электрон почта аша (ебәр). в) Һеҙ иртә (кил).*

а) *Компьютер технологияһын (өйрән). б) Беҙ яңы йортка (күс). в) Мин юғары белем (ал).*

7. Найдите в предложениях причастия определите время. . Переведите предложени

а) *Башланған эш - бөткән эш. б) Туризм һәм спорт менән даими шөгөлләнеүсе студенттар һаны арта. в) Лекцияға һуңлаган студент, шелтә ала.*

а) *Профессияны дөрөҫ һайлау күп нәмәне хәл итә. б) Ғалым түләү вақыты тамамлана. в) Һайлау алды кампанияһы үз эшен башлай.*

8. Найдите формы деепричастия в предложениях . Переведите предложения

а) *Укыуҙы тамалағас, беҙ сит илдә стажировка үтәсәкбеҙ. б) Һөнәрәм буйынса эшләп, үз ойошмамды асырға уйлайым. в) Ғариза яҙғансы, етәксе менән кәңәшләштем.*

9. К какой части речи относятся выделенные слова: шәп кеше, шәп эшләй; намыҫлы етештереүсе, намыҫлы башкара; әҙәпле бала, әҙәпле һөйләшә; ышаныслы белгес, ышаныслы етәксе.

10. Найдите в предложениях местоимения ,определите разряд:

а) *Беҙҙең республиканың тәбиғәте бай һәм үзенсәлекле. б) Был студент конференцияла катнашаса к. в) Ғәфү итегеҙ, бында ултырыға мөмкинме? а) Үзем бизнес менән кыҙыкһынам. б) Тормошогоҙ нисек? в) Бөтә халык ыйылышы ка килгән. а) Һәр бер топоним- тел һәм тарих юмарт кыһы. б) Шул дәүерҙә Уралда донъяла берҙән- бер аҡ алтын табылған, унда 343 бот самаһы аҡ алтын сығарылған. в) Бер кем дә, бер нимә лә онотолмай.*

Составители (Разработчики):

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

