

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ТУЙМАЗИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

**Рабочая программа дисциплины**

**ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

по специальности среднего профессионального образования  
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)  
(базовый уровень)

Форма обучения  
очная

Туймазы 2022 г.

Рассмотрено  
на заседании кафедры  
компьютерных технологий  
«    » \_\_\_\_\_ 2018

Утверждаю  
зам. директора по УР  
\_\_\_\_\_  
«    » \_\_\_\_\_ 2018

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)», утвержденного Министерством образования и науки РФ 13.08.2014 г. приказ № 1001 и зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ 25.08.2014 N 33795

Организация-разработчик: ГАПОУ Туймазинский государственный юридический колледж

Разработчик: Султанова Рамзия Пулатовна, преподаватель кафедры экономических дисциплин

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.	14
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Экономика организации»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), входящей в укрупненную группу специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Экономика организации» входит в обязательную часть общепрофессионального цикла.

Дисциплина «Экономика организации» имеет междисциплинарные связи с другими дисциплинами: Бухгалтерский учет, Основы экономической теории, Финансы и кредит.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины «Экономика организации» обучающиеся должны

### уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;

### знать:

- сущность организации, как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации; управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
- аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 132 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 88 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 44 часа.

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины студент должен освоить

### - общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### - профессиональные компетенции:

ПК 4.1. Управлять содержанием проекта.

ПК 4.2. Управлять сроками и стоимостью проекта.

ПК 4.3. Определять качество проектных операций.

ПК 4.4. Определять ресурсы проектных операций.

ПК 4.5. Определять риски проектных операций.

### - личные результаты:

ЛР2.Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР13. Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации.

ЛР14. Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм.

ЛР17. Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств, содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	очная	заочная
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	132	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	88	
в том числе:		
лабораторные занятия <i>(если предусмотрено)</i>		
практические занятия	44	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>		
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	44	
в том числе:		
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>		
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена в этой строке часы не указываются</i>		

### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1. Предмет и задачи курса «Экономика организации». <u>Дискуссия «Сущность, роль и особенности условий работы предприятий до и после перехода на рыночные отношения».</u> (ЛР2,13,14,17)		
	<b>Лабораторные работы</b> - не предусмотрены		
	<b>Практические занятия</b> - не предусмотрены		
	<b>Контрольные работы</b> – не предусмотрены		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> – не предусмотрены		
<b>Раздел 1. Организация в условиях рынка</b>		20	
<b>Тема 1.1</b> Отраслевые особенности организации в рыночной экономике	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	1. Роль и значение отрасли в системе рыночной экономики. 2. Признаки отрасли и показатели развития, современное состояние. 3. Классификация организаций по отраслевому признаку, экономическому назначению, уровню специализации, размерам. 4. Отраслевые особенности организации (предприятия), влияющие на формирование экономического потенциала. <u>Дискуссия «Промышленность РФ и ее ведущая роль в развитии экономики страны»</u> (ЛР2,13,14,17)		
	<b>Лабораторные работы</b> - не предусмотрены		
	<b>Практические занятия</b> - не предусмотрены		
	<b>Контрольные работы</b> – не предусмотрены		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> – не предусмотрены		
<b>Тема 1.2</b> Организационно-правовые формы хозяйствования	<b>Содержание учебного материала</b>	3	1,2
	1. Характерные особенности рыночной экономики. 2. Формы собственности в условиях рынка. 3. Предпринимательская деятельность (предпринимательство).		



	4.Формы предпринимательской деятельности. 5.Классификация юридических лиц. 6.Объединения организаций.		
	<b>Лабораторные работы</b> - не предусмотрены		
	<b>Практические занятия</b> - не предусмотрены		
	<b>Контрольные работы</b> – не предусмотрены		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	10	
	1.Написание докладов по видам предпринимательства и их развития, <u>«Развитие малого бизнеса в России в начале 21 века», «История развития предпринимательства в России», «Роль малого бизнеса в экономике страны» (ЛР2,13,14,17)</u> 2.Написание сообщений об особенностях организации предпринимательской деятельности за рубежом.		
<b>Тема 1.3</b> Производственная структура организации	<b>Содержание учебного материала</b>	3	1
	1.Формы организации производства. 2.Типы производства. 3.Основное и вспомогательное производство. 4.Совершенствование производственной структуры организации (предприятия) в условиях рынка.		
	<b>Лабораторные работы</b> - не предусмотрены		
	<b>Практические занятия</b> - не предусмотрены		
	<b>Контрольные работы</b> – не предусмотрены		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> – не предусмотрены		
	<b>Раздел 2. Материально-техническая база организации</b>		<b>43</b>
<b>Тема 2.1</b> Основной капитал и его роль в производстве	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2,3
	1.Понятие, состав и структура основных фондов. 2.Оценка и износ основных фондов. 3. Амортизация основных фондов. 4.Оценка наличия, состояния и движения основных фондов. 5.Показатели эффективности использования основных фондов. 6.Воспроизводство основных фондов. 7.Производственная мощность организации.		

	<b>Лабораторные работы</b> - не предусмотрены		
	<b>Практические занятия</b>	8	
	Расчет среднегодовой стоимости основных средств. Начисление амортизации различными способами. Расчет показателей эффективности использования основного капитала. Расчет производственной мощности предприятия.		
	<b>Контрольные работы</b> – не предусмотрены		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	1. На основе СМИ подготовить сообщения о влиянии конкуренции на ускорение обновления основных фондов.		
<b>Тема 2.2</b> Нематериальные активы	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1,2
	1. Понятие, характерные черты.		
	2. Классификация, оценка и амортизация нематериальных активов.		
	<b>Лабораторные работы</b> - не предусмотрены		
	<b>Практические занятия</b> - не предусмотрены		
	<b>Контрольные работы</b> – не предусмотрены		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	1. Написание докладов о значении приобретения нематериальных активов организацией.		
<b>Тема 2.3</b> Оборотный капитал	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2,3
	1. Оборотные средства: понятие, состав, структура, источники формирования.		
	2. Кругооборот оборотных средств.		
	3. Материальные ресурсы: понятие и показатели их использования.		
	4. Нормирование оборотных средств.		
	5. Показатели эффективности использования оборотных средств.		
	6. Пути ускорения оборачиваемости.		
	<b>Лабораторные работы</b> - не предусмотрены		
	<b>Практические занятия</b>	8	
	Расчет норматива оборотных средств и показателей эффективности использования материальных ресурсов.		
<b>Контрольные работы</b> – не предусмотрены	5		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	1. На основе СМИ подготовить сообщения о резервах экономии оборотных средств на предприятии.		
<b>Раздел 3. Кадры и оплата труда в</b>		26	

<b>организации</b>			
<b>Тема 3.1</b> Кадры организации	<b>Содержание учебного материала</b>	3	
	1.Персонал организации: понятие, классификация. 2.Движение кадров. 3.Производительность труда.		2,3
	<b>Лабораторные работы</b> - не предусмотрены		
	<b>Практические занятия</b>	5	
	Расчет среднесписочной численности. Расчет выработки и трудоемкости. Расчет плановой численности работников организации.		
	<b>Контрольные работы</b> – не предусмотрены		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	5	
1.На основе СМИ подготовить сообщение о методах совершенствования организации труда на предприятии.			
<b>Тема 3.2</b> Организация оплаты труда	<b>Содержание учебного материала</b>	3	
	1.Сущность и принципы оплаты труда. 2.Тарифная система и ее элементы. 3.Формы и системы платы труда. 4.Бестарифная система оплаты труда. 5.Фонд оплаты труда.		2,3
	<b>Лабораторные работы</b> - не предусмотрены		
	<b>Практические занятия</b>	5	
	Расчет заработной платы по каждой категории работающих. Расчет фонда заработной платы.		
	<b>Контрольные работы</b> – не предусмотрены		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	5	
1.На основе СМИ подготовить сообщение о проблемах дифференциации оплаты труда в России, о совершенствовании тарифной и бестарифной систем оплаты труда, <u>« Проблемы дифференциации оплаты труда в России», «Рабочее время и время отдыха согласно ТК РФ», «Особенности современных систем оплаты труда: российский и зарубежный опыт», «Правовое регулирование оплаты труда в РФ», «Государственная политика, направленная на сокращение неравенства денежных доходов», «МРОТ и динамика его изменения в РФ» (ЛР2,13,14,17)</u>			
<b>Раздел 4. Основные показатели</b>		<b>41</b>	

<b>деятельности организации</b>			
<b>Тема 4.1</b> Издержки производства	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2.3
	1.Понятие расходов организации, их состав. 2.Понятие себестоимости продукции, ее виды. 3.Смета затрат на производство продукции. 4.Группировка затрат по статьям калькуляции. 5.Методы калькулирования.		
	<b>Лабораторные работы</b> - не предусмотрены		
	<b>Практические занятия</b>	6	
	Расчет сметы затрат на производство. Расчет себестоимости единицы продукции.		
	<b>Контрольные работы</b> – не предусмотрены		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
1. <u>Подготовка докладов о причинах высокой себестоимости производства в России.</u> (ЛР2,13,14,17)	3		
<b>Тема 4.2</b> Цена и ценообразование	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2.3
	1.Понятие, функции, виды цен. 2.Классификация цен. 3.Порядок ценообразования.		
	<b>Лабораторные работы</b> - не предусмотрены		
	<b>Практические занятия</b>	6	
	Расчет оптовой и розничной цены одного изделия.		
	<b>Контрольные работы</b> – не предусмотрены		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
1.Подготовка докладов о формировании ценовой политики на предприятиях различных форм собственности.			
<b>Тема 4.3</b> Прибыль и рентабельность	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2.3
	1.Понятие доходов организации, их состав. 2.Формирование прибыли. 3.Чистая прибыль и ее распределение. 4.Рентабельность и ее виды.		
	<b>Лабораторные работы</b> - не предусмотрены		
	<b>Практические занятия</b>	6	
Расчет плановой прибыли организации. Расчет рентабельности активов (производства).			

	<b>Контрольные работы</b> – не предусмотрены		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	1.Подготовка докладов о факторах, влияющих на повышение уровня рентабельности организации.		
<b>Всего:</b>		<b>132</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономики организации».

Оборудование учебного кабинета «Экономика организации»:

рабочие столы и стулья для обучающихся;

рабочий стол и стул для преподавателя;

доска классная;

комплекты наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- мультимедиа-система для показа презентаций;

- программное обеспечение общего назначения.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Грибов В.Д., Грузинов В.П. Экономика предприятия. Учебное пособие + практикум, ИНФРА - М. 2019.- 448 с.

2. Котерова Н.П. Экономика организации. Учебник, М. ОИЦ «Академия», 2020. - 320 с.

Дополнительные источники:

1. Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / В. П. Васильев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 164 с. - (ВО). - ISBN 978-5-534-05544-3. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/437165>

2. Скляренко В.К., Прудников В.М., Акуленко Н.Б., Кучеренко А.И. Экономика предприятия (в схемах, таблицах, расчетах.): М.: НИЦ Инфра - М, 2019. - 256 с. - (ВО - бакалавриат). - ISBN 978-5-16-100018-2

3. Экономика предприятия. Учебник для вузов: под ред. Горфинкеля В.Я. - М.:ЮНИТИ - ДАНА, 2019. – 663 с. - (ВО – бакалавриат). - ISBN 978-5-238-02371-7

4. Экономика организации: учебник и практикум для академического бакалавриата /Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 344 с. - (ВО). - ISBN 978-5-534-14485-7. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/477698>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять организационно-правовые формы организаций;</li> <li>- планировать деятельность организации;</li> <li>- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</li> <li>- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;</li> <li>- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;</li> <li>- находить и использовать необходимую экономическую информацию.</li> </ul> <p><i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность организации, как основного звена экономики отраслей;</li> <li>- основные принципы построения экономической системы организации;</li> <li>- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;</li> <li>- организацию производственных и технологических процессов;</li> <li>- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</li> <li>- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;</li> <li>- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;</li> <li>- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль в форме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устного и письменного опроса;</li> <li>- самостоятельной работы;</li> <li>- решения ситуационных задач;</li> <li>- тестирования по темам.</li> </ul> <p><b>Рубежный контроль в форме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- зачетов (практической и письменной работы) по каждому разделу дисциплины.</li> </ul> <p><b>Итоговый контроль</b> в форме экзамена</p> <p><b>Оценка:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- результативности работы обучающегося при выполнении заданий на учебных занятиях и самостоятельной работы;</li> <li>- выполнение и защита практических работ.</li> </ul>

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1, темы 1.1 – 1.3	КИМ по дисциплине «Экономика организации», раздел 1 «Организация в условиях рынка»
2.	Раздел 2, темы 2.1 – 2.3	КИМ по дисциплине «Экономика организации», раздел 2 «Материально-техническая база организации»
3.	Раздел 3, темы 3.1, 3.2	КИМ по дисциплине «Экономика организации», раздел 3 «Кадры и оплата труда в организации»
4.	Раздел 4, темы 4.1 – 4.3	КИМ по дисциплине «Экономика организации», раздел 4 «Основные показатели деятельности организации»

### **6.2. Контрольные задания или иные материалы**

#### *Экзаменационные вопросы*

1. Основные средства организации: сущность, назначение, состав и её структура.
2. Виды оценок основных средств.
3. Формы износа основных средств.
4. Амортизация основных средств: понятие, способы начисления и использования.
5. Воспроизводства основных средств.
6. Показатели эффективности использования основных производственных средств.
7. Оборотные средства: понятие, состав и структура.
8. Нормирование оборотных средств.
9. Показатели эффективности использования оборотных средств.
10. Нематериальные активы: понятие, классификация, оценка и амортизация.
11. Кадры предприятия: понятие, профессионально - квалификационная структура.
12. Бюджет рабочего времени.
13. Численность персонала и показатели динамики кадров.
14. Производительность труда: сущность, показатели.
15. Формы и системы оплаты труда: понятие, их разновидности, преимущества и недостатки.
16. Сущность и принципы оплаты труда.
17. Фонд оплаты труда и его структура.
18. Издержки: понятие, виды.
19. Себестоимость: понятие, виды, классификация.
20. Группировка затрат по экономическим элементам и статьям калькуляции.
21. Определение себестоимости продукции: виды и методы калькуляции.
22. Экономическая группировка затрат по другим элементам.
23. Ценообразование: экономическое содержание цены, функции и виды.
24. Ценообразование: классификация цен.
25. Прибыль предприятия: сущность, источники, виды, распределение и использование.
26. Рентабельность предприятия: понятие, виды и её показатели.
27. Производственная мощность: сущность, виды и методы её расчёта.
28. Производственная структура организации: её элементы, типы производства и их совершенствование.



29. Организационно-правовые формы хозяйствования: хозяйственные товарищества их виды и сущность.
30. Организационно-правовые формы хозяйствования: хозяйственные общества их виды и сущность.
31. Организационно-правовые формы хозяйствования: унитарные предприятия их виды и сущность.
32. Организационно-правовые формы хозяйствования: производственные кооперативы (артели) и их сущность.
33. Классификация ЮЛ согласно ГК РФ.
34. Классификация организаций по отраслевому признаку.
35. Отрасль промышленности: понятие, структура и её классификация.
36. Экономика организации: предмет, метод, задачи и связь с другими дисциплинами.

Составители (Разработчики):

Султанова Р.П., преподаватель высшей категории  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

---

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность