

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ТУЙМАЗИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Рабочая программа дисциплины

ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

по специальности среднего профессионального образования
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)
(базовый уровень)

Форма обучения
очная

Туймазы 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.	14
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Экономика организации»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), входящей в укрупненную группу специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Экономика организации» входит в обязательную часть общепрофессионального цикла.

Дисциплина «Экономика организации» имеет междисциплинарные связи с другими дисциплинами: Бухгалтерский учет, Основы экономической теории, Финансы и кредит.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины «Экономика организации» обучающиеся должны

уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;

знать:

- сущность организации, как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации; управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
- аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 132 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 88 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 44 часа.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины студент должен освоить

- общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

- профессиональные компетенции:

ПК 4.1. Управлять содержанием проекта.

ПК 4.2. Управлять сроками и стоимостью проекта.

ПК 4.3. Определять качество проектных операций.

ПК 4.4. Определять ресурсы проектных операций.

ПК 4.5. Определять риски проектных операций.

- личные результаты:

ЛР2.Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР13. Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации.

ЛР14. Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм.

ЛР17. Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств, содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	очная	заочная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	132	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	88	
в том числе:		
лабораторные занятия <i>(если предусмотрено)</i>		
практические занятия	44	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	44	
в том числе:		
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>		
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена в этой строке часы не указываются</i>		

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Содержание учебного материала	2	1
	1. Предмет и задачи курса «Экономика организации». <u>Дискуссия «Сущность, роль и особенности условий работы предприятий до и после перехода на рыночные отношения».</u> (ЛР2,13,14,17)		
	Лабораторные работы - не предусмотрены		
	Практические занятия - не предусмотрены		
	Контрольные работы – не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся – не предусмотрены		
Раздел 1. Организация в условиях рынка		20	
Тема 1.1 Отраслевые особенности организации в рыночной экономике	Содержание учебного материала	4	1
	1. Роль и значение отрасли в системе рыночной экономики. 2. Признаки отрасли и показатели развития, современное состояние. 3. Классификация организаций по отраслевому признаку, экономическому назначению, уровню специализации, размерам. 4. Отраслевые особенности организации (предприятия), влияющие на формирование экономического потенциала. <u>Дискуссия «Промышленность РФ и ее ведущая роль в развитии экономики страны»</u> (ЛР2,13,14,17)		
	Лабораторные работы - не предусмотрены		
	Практические занятия - не предусмотрены		
	Контрольные работы – не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся – не предусмотрены		
Тема 1.2 Организационно-правовые формы хозяйствования	Содержание учебного материала	3	1,2
	1. Характерные особенности рыночной экономики. 2. Формы собственности в условиях рынка. 3. Предпринимательская деятельность (предпринимательство).		

	4.Формы предпринимательской деятельности. 5.Классификация юридических лиц. 6.Объединения организаций.		
	Лабораторные работы - не предусмотрены		
	Практические занятия - не предусмотрены		
	Контрольные работы – не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
	1.Написание докладов по видам предпринимательства и их развития, <u>«Развитие малого бизнеса в России в начале 21 века», «История развития предпринимательства в России», «Роль малого бизнеса в экономике страны» (ЛР2,13,14,17)</u> 2.Написание сообщений об особенностях организации предпринимательской деятельности за рубежом.		
Тема 1.3 Производственная структура организации	Содержание учебного материала	3	1
	1.Формы организации производства. 2.Типы производства. 3.Основное и вспомогательное производство. 4.Совершенствование производственной структуры организации (предприятия) в условиях рынка.		
	Лабораторные работы - не предусмотрены		
	Практические занятия - не предусмотрены		
	Контрольные работы – не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся – не предусмотрены		
	Раздел 2. Материально-техническая база организации		43
Тема 2.1 Основной капитал и его роль в производстве	Содержание учебного материала	6	2,3
	1.Понятие, состав и структура основных фондов. 2.Оценка и износ основных фондов. 3. Амортизация основных фондов. 4.Оценка наличия, состояния и движения основных фондов. 5.Показатели эффективности использования основных фондов. 6.Воспроизводство основных фондов. 7.Производственная мощность организации.		

	Лабораторные работы - не предусмотрены		
	Практические занятия	8	
	Расчет среднегодовой стоимости основных средств. Начисление амортизации различными способами. Расчет показателей эффективности использования основного капитала. Расчет производственной мощности предприятия.		
	Контрольные работы – не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1. На основе СМИ подготовить сообщения о влиянии конкуренции на ускорение обновления основных фондов.		
Тема 2.2 Нематериальные активы	Содержание учебного материала	2	1,2
	1. Понятие, характерные черты.		
	2. Классификация, оценка и амортизация нематериальных активов.		
	Лабораторные работы - не предусмотрены		
	Практические занятия - не предусмотрены		
	Контрольные работы – не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1. Написание докладов о значении приобретения нематериальных активов организацией.		
Тема 2.3 Оборотный капитал	Содержание учебного материала	6	2,3
	1. Оборотные средства: понятие, состав, структура, источники формирования.		
	2. Кругооборот оборотных средств.		
	3. Материальные ресурсы: понятие и показатели их использования.		
	4. Нормирование оборотных средств.		
	5. Показатели эффективности использования оборотных средств.		
	6. Пути ускорения оборачиваемости.		
	Лабораторные работы - не предусмотрены		
	Практические занятия	8	
	Расчет норматива оборотных средств и показателей эффективности использования материальных ресурсов.		
Контрольные работы – не предусмотрены	5		
Самостоятельная работа обучающихся			
	1. На основе СМИ подготовить сообщения о резервах экономии оборотных средств на предприятии.		
Раздел 3. Кадры и оплата труда в		26	

организации			
Тема 3.1 Кадры организации	Содержание учебного материала	3	
	1. Персонал организации: понятие, классификация. 2. Движение кадров. 3. Производительность труда.		2,3
	Лабораторные работы - не предусмотрены		
	Практические занятия	5	
	Расчет среднесписочной численности. Расчет выработки и трудоемкости. Расчет плановой численности работников организации.		
	Контрольные работы – не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
1. На основе СМИ подготовить сообщение о методах совершенствования организации труда на предприятии.			
Тема 3.2 Организация оплаты труда	Содержание учебного материала	3	
	1. Сущность и принципы оплаты труда. 2. Тарифная система и ее элементы. 3. Формы и системы платы труда. 4. Бестарифная система оплаты труда. 5. Фонд оплаты труда.		2,3
	Лабораторные работы - не предусмотрены		
	Практические занятия	5	
	Расчет заработной платы по каждой категории работающих. Расчет фонда заработной платы.		
	Контрольные работы – не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
1. На основе СМИ подготовить сообщение о проблемах дифференциации оплаты труда в России, о совершенствовании тарифной и бестарифной систем оплаты труда, <u>« Проблемы дифференциации оплаты труда в России»</u> , <u>«Рабочее время и время отдыха согласно ТК РФ»</u> , <u>«Особенности современных систем оплаты труда: российский и зарубежный опыт»</u> , <u>«Правовое регулирование оплаты труда в РФ»</u> , <u>«Государственная политика, направленная на сокращение неравенства денежных доходов»</u> , <u>«МРОТ и динамика его изменения в РФ» (ЛР2,13,14,17)</u>			
Раздел 4. Основные показатели		41	

деятельности организации			
Тема 4.1 Издержки производства	Содержание учебного материала	4	2.3
	1.Понятие расходов организации, их состав. 2.Понятие себестоимости продукции, ее виды. 3.Смета затрат на производство продукции. 4.Группировка затрат по статьям калькуляции. 5.Методы калькулирования.		
	Лабораторные работы - не предусмотрены		
	Практические занятия	6	
	Расчет сметы затрат на производство. Расчет себестоимости единицы продукции.		
	Контрольные работы – не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся		
1. <u>Подготовка докладов о причинах высокой себестоимости производства в России.</u> (ЛР2,13,14,17)	3		
Тема 4.2 Цена и ценообразование	Содержание учебного материала	4	2.3
	1.Понятие, функции, виды цен. 2.Классификация цен. 3.Порядок ценообразования.		
	Лабораторные работы - не предусмотрены		
	Практические занятия	6	
	Расчет оптовой и розничной цены одного изделия.		
	Контрольные работы – не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
1.Подготовка докладов о формировании ценовой политики на предприятиях различных форм собственности.			
Тема 4.3 Прибыль и рентабельность	Содержание учебного материала	4	2.3
	1.Понятие доходов организации, их состав. 2.Формирование прибыли. 3.Чистая прибыль и ее распределение. 4.Рентабельность и ее виды.		
	Лабораторные работы - не предусмотрены		
	Практические занятия	6	
Расчет плановой прибыли организации. Расчет рентабельности активов (производства).			

	Контрольные работы – не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1.Подготовка докладов о факторах, влияющих на повышение уровня рентабельности организации.		
Всего:		132	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономики организации».

Оборудование учебного кабинета «Экономика организации»:

рабочие столы и стулья для обучающихся;

рабочий стол и стул для преподавателя;

доска классная;

комплекты наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- мультимедиа-система для показа презентаций;

- программное обеспечение общего назначения.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Грибов В.Д., Грузинов В.П. Экономика предприятия. Учебное пособие + практикум, ИНФРА - М. 2019.- 448 с.

2. Котерова Н.П. Экономика организации. Учебник, М. ОИЦ «Академия», 2020. - 320 с.

Дополнительные источники:

1. Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / В. П. Васильев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 164 с. - (ВО). - ISBN 978-5-534-05544-3. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/437165>

2. Скляренок В.К., Прудников В.М., Акуленко Н.Б., Кучеренко А.И. Экономика предприятия (в схемах, таблицах, расчетах.): М.: НИЦ Инфра - М, 2019. - 256 с. - (ВО - бакалавриат). - ISBN 978-5-16-100018-2

3. Экономика предприятия. Учебник для вузов: под ред. Горфинкеля В.Я. - М.:ЮНИТИ - ДАНА, 2019. – 663 с. - (ВО – бакалавриат). - ISBN 978-5-238-02371-7

4. Экономика организации: учебник и практикум для академического бакалавриата /Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 344 с. - (ВО). - ISBN 978-5-534-14485-7. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/477698>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять организационно-правовые формы организаций; - планировать деятельность организации; - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; - находить и использовать необходимую экономическую информацию. <p><i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность организации, как основного звена экономики отраслей; - основные принципы построения экономической системы организации; - управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования; - организацию производственных и технологических процессов; - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; - способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии; - механизмы ценообразования, формы оплаты труда; - основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета; 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устного и письменного опроса; - самостоятельной работы; - решения ситуационных задач; - тестирования по темам. <p>Рубежный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зачетов (практической и письменной работы) по каждому разделу дисциплины. <p>Итоговый контроль в форме экзамена</p> <p>Оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результативности работы обучающегося при выполнении заданий на учебных занятиях и самостоятельной работы; - выполнение и защита практических работ.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1, темы 1.1 – 1.3	КИМ по дисциплине «Экономика организации», раздел 1 «Организация в условиях рынка»
2.	Раздел 2, темы 2.1 – 2.3	КИМ по дисциплине «Экономика организации», раздел 2 «Материально-техническая база организации»
3.	Раздел 3, темы 3.1, 3.2	КИМ по дисциплине «Экономика организации», раздел 3 «Кадры и оплата труда в организации»
4.	Раздел 4, темы 4.1 – 4.3	КИМ по дисциплине «Экономика организации», раздел 4 «Основные показатели деятельности организации»

6.2. Контрольные задания или иные материалы

Экзаменационные вопросы

1. Основные средства организации: сущность, назначение, состав и её структура.
2. Виды оценок основных средств.
3. Формы износа основных средств.
4. Амортизация основных средств: понятие, способы начисления и использования.
5. Воспроизводства основных средств.
6. Показатели эффективности использования основных производственных средств.
7. Оборотные средства: понятие, состав и структура.
8. Нормирование оборотных средств.
9. Показатели эффективности использования оборотных средств.
10. Нематериальные активы: понятие, классификация, оценка и амортизация.
11. Кадры предприятия: понятие, профессионально - квалификационная структура.
12. Бюджет рабочего времени.
13. Численность персонала и показатели динамики кадров.
14. Производительность труда: сущность, показатели.
15. Формы и системы оплаты труда: понятие, их разновидности, преимущества и недостатки.
16. Сущность и принципы оплаты труда.
17. Фонд оплаты труда и его структура.
18. Издержки: понятие, виды.
19. Себестоимость: понятие, виды, классификация.
20. Группировка затрат по экономическим элементам и статьям калькуляции.
21. Определение себестоимости продукции: виды и методы калькуляции.
22. Экономическая группировка затрат по другим элементам.
23. Ценообразование: экономическое содержание цены, функции и виды.
24. Ценообразование: классификация цен.
25. Прибыль предприятия: сущность, источники, виды, распределение и использование.
26. Рентабельность предприятия: понятие, виды и её показатели.
27. Производственная мощность: сущность, виды и методы её расчёта.
28. Производственная структура организации: её элементы, типы производства и их совершенствование.

29. Организационно-правовые формы хозяйствования: хозяйственные товарищества их виды и сущность.
30. Организационно-правовые формы хозяйствования: хозяйственные общества их виды и сущность.
31. Организационно-правовые формы хозяйствования: унитарные предприятия их виды и сущность.
32. Организационно-правовые формы хозяйствования: производственные кооперативы (артели) и их сущность.
33. Классификация ЮЛ согласно ГК РФ.
34. Классификация организаций по отраслевому признаку.
35. Отрасль промышленности: понятие, структура и её классификация.
36. Экономика организации: предмет, метод, задачи и связь с другими дисциплинами.

Составители (Разработчики):

Султанова Р.П., преподаватель высшей категории
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность