

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТУЙМАЗИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПД.02 Информатика

Рекомендуется для студентов специальности
09.02.03 (230115) Программирование в компьютерных системах

2020 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Информатика» в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» по специальности среднего профессионального образования 09.02.03 (230115) Программирование в компьютерных системах Приказ Минобрнауки России от 13.08.2014г. № 1001 (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2014г. №33795)

Организация-разработчик:

ГАПОУ Туймазинский государственный юридический колледж

Разработчик:

Кузнецова В.Э., преподаватель компьютерных дисциплин

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

Протокол №1 от 31.08.2020 г.

номер

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА И ИКТ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика и ИКТ» разработана в соответствии с Разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах программы подготовки специалистов среднего звена начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования (одобренных Научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО» Протокол №1 от «03» февраля 2011 г.), Примерной программой учебной дисциплины «Информатика и ИКТ», одобренной ФГУ «Федеральный институт развития образования» 10.04.08 г., утверждённой Департаментом государственной политики нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 16.04.2008 г. для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 09.02.05 (230701) «Прикладная информатика (по отраслям)», 09.02.03 (230115) Программирование в компьютерных системах

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общеобразовательные дисциплины.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины «Информатика» обучающийся должен:

иметь представление:

- об информационных основах процессов управления;
- о методах поиска информации;
- о принципах кодирования информации; о системах счисления;
- о возможности соединения разнотипной информации в одном электронном документе с помощью технологии мультимедиа;
- о работе электронной почты; об информационных ресурсах и технологии поиска информации в сети Интернет;

знать/понимать:

- различные подходы к определению понятия «информация»;

- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный;
- функции языка как способа представления информации;
- способы хранения и основные виды хранилищ информации;
- основные единицы измерения количества информации;
- правила выполнения арифметических операций в двоичной системе счисления;
- основные логические операции, их свойства и обозначения;
- общую функциональную схему компьютера;
- назначение и основные характеристики устройств компьютера;
- назначение и основные функции операционной системы;
- назначение и возможности электронных таблиц;
- назначение и основные возможности баз данных;
- основные объекты баз данных и допустимые операции над ними;
- этапы информационной технологии решения задач с использованием компьютера;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
- назначение и функции операционных систем;

уметь:

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- приводить примеры получения, передачи и обработки информации в деятельности человека, живой природе, обществе и технике;
- перечислять основные характерные черты информационного общества;
- переводить числа из одной системы счисления в другую;
- строить логические схемы из основных логических элементов по формулам логических выражений;
- применять текстовый редактор для редактирования и форматирования текстов;
- применять графический редактор для создания и редактирования изображений;

- строить диаграммы;
- применять электронные таблицы для решения задач;
- создавать простейшие базы данных; осуществлять сортировку и поиск информации в базе данных; перечислять и описывать различные типы баз данных;
- работать с файлами (создавать, копировать, переименовывать, осуществлять поиск файлов); вводить и выводить данные;
- работать с носителями информации; пользоваться антивирусными программами;
- записывать на языке программирования алгоритмы решения учебных задач и отлаживать их.
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективной организации индивидуального информационного пространства;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

1. Общие компетенции, включающие в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. Профессиональные компетенции, включающие в себя способность:

ПК 1.1. Обработать статический информационный контент.

ПК 1.2. Обработать динамический информационный контент.

С целью систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений предусмотрена самостоятельная работа студентов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **200 часов**, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **140 часов**;
- самостоятельной работы обучающегося **60 часов**.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>200</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>140</i>
в том числе:	
лабораторные работы	<i>104</i>
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>60</i>
в том числе:	
– работа с основной и дополнительной литературой; – работа со справочным материалом; – подготовка докладов по изученным материалам; – подготовка к отчетам по лабораторным работам.	<i>60</i>
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика и ИКТ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение		2	
Введение	Роль и место информации в современном мире. Информация и эволюция живой природы. Информационные процессы в неживой природе. Отражение и информация. Материя, энергия и информация.	1	1
	Самостоятельная работа. Выполнение домашнего задания. Проработка конспекта лекции.	1	1
Раздел 1. Информационная деятельность человека		10	
Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества.	Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных процессов. Первые счетные средства. Арифмометры. ПК – революция в истории развития вычислительной техники. Классификация ПК: бытовые, персональные, профессиональные.	3	2
	Лабораторная работа: Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с программным обеспечением. Mail-сервисы, создание и пользование веб-сервисами поддержки электронной почты. Инсталляция программного обеспечения, его использование и обновление. Установка программы ОМС клиент.	1	2
	Самостоятельная работа. Выполнение домашнего задания. Проработка конспекта лекции. Изучить тему: «Классификация ПК по конструктивному использованию: Laptop («наколенные компьютеры»), Notebook (компьютеры-блокноты) и Handheld (ручной компьютер)».	2	2
Тема 1.2. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов.	Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов. Стоимостные характеристики информационной деятельности. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	1	2

	Лабораторная работа: Правовые нормы информационной деятельности. Экономика информационной среды. Стоимостные характеристики информационной деятельности. Установка программного обеспечения. Обзор профессионального образования в технической деятельности, его лицензионное использование и регламенты обновления (информационные системы, базы данных и т.д.). Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет.	1	2
	Самостоятельная работа. Выполнение домашнего задания. Проработка конспекта лекции. Подготовить доклад на тему: «Обзор профессионального образования в технической деятельности, его лицензионное использование и регламенты обновления (информационные системы, базы данных и т.д.)».	2	2
Раздел 2. Информация и информационные процессы.		32	
Тема 2.1. Подходы к понятию информации и измерению информации.	Информация. Свойства информации. Единицы измерения информации. Способы представления информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Системы счисления. Двоичная система счисления. Системы счисления, применяемые в представлении информации (двоичная, восьмеричная, шестнадцатеричная системы счисления). Представление информации в двоичной системе счисления. Кодирование текстовых и графических данных, кодирование звуковой информации.	4	2
	Лабораторная работа: Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.	3	2
	Самостоятельная работа. Выполнение домашнего задания. Проработка конспекта лекции. Подготовить доклад на тему: «Кодирование текстовых и графических данных, кодирование звуковой информации».	1	1
Тема 2. 2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров.	Обработка, хранение, поиск и передача информации. Процессы обработки, хранения, поиска и передачи информации.	1	2
	Самостоятельная работа. Выполнение домашнего задания. Проработка конспекта лекции.	1	1
Тема 2. 3. Принципы обработки информации компьютером.	Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера. Арифметические и логические основы компьютера. Примеры компьютерных моделей различных процессов. Основы, понятия и определения логики. Булева Алгебра. Базовые логические элементы (схемы И, ИЛИ, НЕ). Работа с таблицей истинности. Схемы триггера, сумматора и дешифратора. Построение блок-схем логических узлов ЭВМ.	1	2
	Лабораторная работа: Программный принцип работы компьютера. Примеры компьютерных моделей различных процессов. Переход от неформального описания к формальному. Проведение исследования в технической сфере на основе использования готовой компьютерной модели.	2	2

	Самостоятельная работа. Выполнение домашнего задания. Проработка конспекта лекции. Изучить тему: «Построение логических узлов из основных логических элементов, определение таблиц истинности логических узлов и описывающих их математических выражений. Работа с таблицами истинности».	2	2
Тема 2. 4. Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях.	Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации. Архивы и архиваторы. Архивация всех файлов в директории. Извлечение файлов из архива. Архивация с помощью файл-менеджеров. Самораскрывающийся архив. Удаление лишних файлов из архива. Архивация по частям и с «разрезанием». Архиватор-оболочка RAR. Архиватор WINRAR.	2	2
	Лабораторная работа: Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении, передаче. Запись информации на компакт-диски различных видов Организация информации на компакт-диске с интерактивным меню.	1	2
	Самостоятельная работа. Выполнение домашнего задания. Проработка конспекта лекции. Выполнить практическое задание «Диагностика архива и лечение «больных» архивов. Частичное извлечение из архива. Многотомный архив».	2	3
Тема 2. 5. Поиск информации с использованием компьютера.	Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.	1	2
	Лабораторная работа: Поисковые системы. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, в файловых структурах, в базах данных, в сети Интернет.	1	2
	Самостоятельная работа. Выполнение домашнего задания. Проработка конспекта лекции. Изучить тему: «Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, в файловых структурах, в базах данных, в сети Интернет».	2	2
Тема 2. 6. Передача информации между компьютерами.	Проводная и беспроводная связь. Скорость передачи информации. Канал передачи информации. Осуществление передачи информации между компьютерами. Создание ящика электронной почты и настраивать его параметры.	1	2
	Лабораторная работа: Модем. Единицы измерения скорости передачи данных. Подключение модема. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.	1	2
	Самостоятельная работа. Выполнение домашнего задания. Проработка конспекта лекции. Написать реферат на тему: «Быстрое подключение нескольких компьютеров для выхода в Интернет и организация локальной сети для связи и передачи информации между компьютерами. Настройка беспроводной сети (настройка сети wi-fi)».	2	2

Тема 2. 7. Управление процессами.	Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике в социально-экономической сфере деятельности.	1	2
	Лабораторная работа: Примеры оборудования с числовым программным управлением. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике. Автоматизированные системы управления технологическими процессами.	1	2
	Самостоятельная работа. Выполнение домашнего задания. Проработка конспекта лекции. Изучить тему: «Автоматические системы регулирования. Системы управления».	2	2
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий		21	
Тема 3.1. Архитектура компьютеров.	Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности.	3	2
	Лабораторная работа: Операционная система. Графический интерфейс пользователя. Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.	2	2
	Самостоятельная работа. Выполнение домашнего задания. Проработка конспекта лекции. Подготовиться к диспуту по теме: «Функциональная организация компьютера. Периферийные устройства компьютера. Назначение устройств передачи информации».	3	1
Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть.	Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях. Классификация сетей. Организация локальных сетей под управлением Windows.	2	2
	Лабораторная работа: Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети. Защита информации, антивирусная защита. Проектирование и обслуживание локальной компьютерной сети.	2	2
	Самостоятельная работа. Выполнение домашнего задания. Проработка конспекта лекции. Изучить тему: «Объединение нескольких локальных сетей в одну глобальную сеть и их правильная настройка».	3	2
Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита. Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.	1	2
	Лабораторная работа: Защита информации. Антивирусная защита. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.	2	2

	Самостоятельная работа. Выполнение домашнего задания. Проработка конспекта лекции. Подготовить доклад на тему: «Комплексная защита информации и информационная безопасность».	3	1
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов.		67	
Тема 4.1. Возможности настольных издательских систем.	Создание документов. Сохранение документов. Открытие документов. Ввод текста. Операции удаления, замены и вставки символов, фрагментов текста. Копирование и перенос фрагментов текста в документе и из одного документа в другой документ. Автозамена и автотекст при наборе текста. Проверка орфографии. Программы – переводчики. Возможности систем распознавания текстов. Гипертекстовое представление информации.	2	2
	Лабораторная работа: Использование систем проверки орфографии и грамматики. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий). Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий). Форматирование созданного документа. Ввод текста (<i>*История возникновения Республики Башкортостан</i>). Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий). Создание маркированных и нумерованных списков. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий). Создание таблиц. Создание документов в виде колонок.	12	2
	Самостоятельная работа. Выполнение домашнего задания. Проработка конспекта лекции. Изучить тему: «Программы – переводчики. Возможности систем распознавания текстов. Гипертекстовое представление информации».	4	2
Тема 4.2. Возможности динамических (электронных) таблиц.	Математическая обработка числовых данных. Сортировка данных в электронной таблице. Поиск и выборка данных фильтрацией и расширенной фильтрацией. Подбор параметров при решении арифметических задач. Поиск решения. Системы статистического учета (бухгалтерский учет, планирование и финансы, статистические исследования). Средства графического представления статистических данных – деловая графика. Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики.	2	2
	Лабораторная работа: Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий. Ввод данных в таблицу Excel. Копирование, перемещение и удаление ячеек. Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий. Создание абсолютных и относительных адресов ячеек. Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий. Создание диаграмм. *Использование формул в вычислениях оклада преподавателей ТГЮК. Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий. Поиск и выборка данных в таблице. Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий. Подбор параметров. Поиск решения.	12	2

	Самостоятельная работа. Выполнение домашнего задания. Проработка конспекта лекции. Выполнить лабораторную работу «Смешанная адресация. Типы диаграмм».	4	2
Тема 4.3. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных.	Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые и др. Систематизация и хранение информации. Понятие и назначение базы данных. Системы управления базами данных (СУБД). Структура простейшей базы данных. Таблицы в базе данных. Поля и записи. Свойства полей базы данных. Типы данных. Работа с базой данных: создание базы данных методами заполнения формы и таблицы, изменение имен и значений полей, форматирование и редактирование данных, поиск и сортировка данных. Создание отчета. Печать отчета.	2	2
	Лабораторная работа: Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей. Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы. Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. Возможности систем управления базами данных. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных.	10	2
	Самостоятельная работа. Выполнение домашнего задания. Проработка конспекта лекции. Выполнить лабораторную работу «Поля и записи. Свойства полей базы данных. Типы данных».	5	2
Тема 4.4. Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.	Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые и др. Систематизация и хранение информации. Понятие и назначение базы данных. Системы управления базами данных (СУБД). Структура простейшей базы данных. Таблицы в базе данных. Поля и записи. Свойства полей базы данных. Типы данных. Работа с базой данных: создание базы данных методами заполнения формы и таблицы, изменение имен и значений полей, форматирование и редактирование данных, поиск и сортировка данных. Создание отчета. Печать отчета.	2	2
	Лабораторная работа: Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий. Создание графических изображений. Вставка текста. Работа с фрагментами изображения. Использование презентационного оборудования. Демонстрация систем автоматизированного проектирования.	8	2
	Самостоятельная работа. Выполнение домашнего задания. Проработка конспекта лекции. Изучить тему: «Многообразие специализированного программного обеспечения и цифрового оборудования для создания графических и мультимедийных объектов. Аудио- и видеомонтаж с использованием специализированного программного обеспечения».	4	2

Раздел 5. Телекоммуникационные технологии		18	
Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.	Методы создания и сопровождения сайта. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	1	2
	Лабораторная работа: Браузер. Примеры работы с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой и пр. Методы и средства создания и сопровождения сайта.	4	2
	Самостоятельная работа. Выполнение домашнего задания. Проработка конспекта лекции. Подготовить реферат на тему: «Компьютерные телекоммуникации: назначение, структуры, ресурсы».	3	1
Тема 5.2. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях.	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, Интернет-телефония.	1	2
	Лабораторная работа: Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (система электронных билетов, банковские расчеты, регистрация автотранспорта, электронное голосование, система медицинского страхования, дистанционное обучение и тестирование, сетевые конференции и форумы и пр.). Участие в онлайн конференции, анкетировании, конкурсе, олимпиаде или тестировании.	5	2
	Самостоятельная работа. Выполнение домашнего задания. Проработка конспекта лекции. Подготовиться к диспуту по теме: «Участие в онлайн конференции, анкетировании, конкурсе, олимпиаде или тестировании».	4	2
ВСЕГО		200	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета ИКТ и информатики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине;
- компьютеры по количеству обучающихся;
- принтер;
- сканер;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- видеокамера, веб-камера;
- оборудование для комплектации компьютерной сети

Технические средства обучения:

компьютеры с лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор, интерактивная доска, электронные учебники, презентации, интернет ресурсы, веб-камера

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- Астафьева Наталья Егоровна. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / Н. Е. Астафьева, С. А. Гаврилова, М. С. Цветкова; под ред. М. С. Цветковой, 2015. - 271с.
- Малясова Светлана Валентиновна. Информатика и ИКТ: пособие для подгот. к ЕГЭ: учеб. пособие для использования в учеб. процессе образоват. учреждений, реализующих программы нач. и сред. проф. образования по всем профессиям и специальностям, учеб. дисциплина "Информатика и ИКТ" / С. В. Малясова, С. В. Демьяненко; под ред. М. С. Цветковой, 2016. – 297с.
- Цветкова Марина Серафимовна. Информатика и ИКТ: учебник / М. С. Цветкова, Л. С. Великович, 2016. - 347 с.
- Семакин И. Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ: учебник для 10-11 классов. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.

- Информатика и ИКТ: задачник-практикум в 2-х томах/Под ред. Семакина И. Г., Хеннера Е.К.– М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009-2015.
- Бешенков С.А., Кузьмина Н.В., Ракитина Е.А. Информатика. Учебник 11 кл. – М., 2017.
- Бешенков С.А., Ракитина Е.А. Информатика. Учебник 10 кл. – М., 2017.
- Кузнецов А.А. и др. Информатика, тестовые задания. – М., 2016.
- Михеева Е.В. Практикум по информации: учеб. пособие. – М., 2016.
- Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика: учебник. – М., 2016.
- Федотова Е. Л. Информатика: курс лекций Издательский Дом "Форум", 2018
- Остроух, А. В. Основы информационных технологий: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования Академия, 2018, Несерийное издание
- Самылкина Н.Н. Построение тестовых задач по информатике. Методическое пособие. – М., 2015.
- Семакин И.Г. и др. Информатика. Структурированный конспект базового курса. – М., 2016.
- Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. Задачник-практикум 8–11 кл. (в 2 томах). – М., 2016.
- Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. Учебник 10-11 кл. – М., 2016.
- Уваров В.М., Силакова Л.А., Красникова Н.Е. Практикум по основам информатики и вычислительной техники: учеб. пособие. – М., 2016.
- Угринович Н.Д. и др. Практикум по информатике и информационным технологиям 10–11 кл. – М., 2018.
- Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. Учебник 10–11 кл. – М., 2018.
- Угринович Н.Д. Преподавание курса «Информатика и ИКТ» 7–11 классы. – М., 2018.
- Монахов М.Ю. Создаем школьный сайт. Элективный курс. Практикум. – М., 2010.
- Монахов М.Ю. Учимся проектировать на компьютере. Элективный курс. Практикум. – М., 2009.
- Шафрин Ю.А. Информатика. Информационные технологии. Том 1-2. – М., 2018.
- <http://znanium.com/>

Дополнительные источники:

- Острейковский В. А. Информатика: Учебное пособие для студентов СПУ. - М.: Высшая школа, 2012.
- Седова Э В. и др. Основы информатики и вычислительной техники. - Волгоград: Учитель, 2013.

- Гвоздева В. А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы. Серия: Профессиональное образование. Издательства: Форум, Инфра-М, 2013.
- Новожилов О. П. Информатика. Серия: Основы наук. Издательство: Юрайт, 2011.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания:	
различные подходы к определению понятия «информация»	опрос, лабораторные работы, контрольные работы, внеаудиторная самостоятельная работа
методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный	опрос, лабораторные работы, контрольные работы, внеаудиторная самостоятельная работа
функции языка как способа представления информации	опрос, лабораторные работы, контрольные работы, внеаудиторная самостоятельная работа
способы хранения и основные виды хранилищ информации	опрос, лабораторные работы, контрольные работы, внеаудиторная самостоятельная работа
основные единицы измерения количества информации	опрос, лабораторные работы, контрольные работы, внеаудиторная самостоятельная работа
правила выполнения арифметических операций в двоичной системе счисления	опрос, лабораторные работы, контрольные работы, внеаудиторная самостоятельная работа
основные логические операции, их свойства и обозначения	опрос, лабораторные работы, контрольные работы, внеаудиторная самостоятельная работа
общую функциональную схему компьютера	опрос, лабораторные работы, контрольные работы, внеаудиторная самостоятельная работа
назначение и основные характеристики устройств компьютера	опрос, лабораторные работы, контрольные работы, внеаудиторная самостоятельная работа
назначение и основные функции операционной системы	опрос, лабораторные работы, контрольные работы, внеаудиторная самостоятельная работа
назначение и возможности электронных таблиц	опрос, лабораторные работы, контрольные работы, внеаудиторная самостоятельная работа
назначение и основные возможности баз данных	опрос, лабораторные работы, контрольные работы, внеаудиторная самостоятельная работа
основные объекты баз данных и допустимые операции над ними	опрос, лабораторные работы, контрольные работы, внеаудиторная самостоятельная работа

этапы информационной технологии решения задач с использованием компьютера	опрос, лабораторные работы, контрольные работы, внеаудиторная самостоятельная работа
назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей)	опрос, лабораторные работы, контрольные работы, внеаудиторная самостоятельная работа
назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы	опрос, лабораторные работы, контрольные работы, внеаудиторная самостоятельная работа
использование алгоритма как способа автоматизации деятельности	опрос, лабораторные работы, контрольные работы, внеаудиторная самостоятельная работа
назначение и функции операционных систем	опрос, лабораторные работы, контрольные работы, внеаудиторная самостоятельная работа
Умения:	
оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники	лабораторные работы, контрольные работы, внеаудиторная самостоятельная работа
распознавать информационные процессы в различных системах	лабораторные работы, контрольные работы, внеаудиторная самостоятельная работа
использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования	лабораторные работы, контрольные работы, внеаудиторная самостоятельная работа
осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей	лабораторные работы, контрольные работы, внеаудиторная самостоятельная работа
приводить примеры получения, передачи и обработки информации в деятельности человека, живой природе, обществе и технике	лабораторные работы, контрольные работы, внеаудиторная самостоятельная работа
перечислять основные характерные черты информационного общества	лабораторные работы, контрольные работы, внеаудиторная самостоятельная работа
переводить числа из одной системы счисления в другую	лабораторные работы, контрольные работы, внеаудиторная самостоятельная работа
строить логические схемы из основных логических элементов по формулам логических выражений	лабораторные работы, контрольные работы, внеаудиторная самостоятельная работа
применять текстовый редактор для редактирования и форматирования текстов	лабораторные работы, контрольные работы, внеаудиторная самостоятельная работа
применять графический редактор для создания и редактирования изображений; строить диаграммы	лабораторные работы, контрольные работы, внеаудиторная самостоятельная работа
применять электронные таблицы для решения задач	лабораторные работы, контрольные работы, внеаудиторная самостоятельная работа

создавать простейшие базы данных; осуществлять сортировку и поиск информации в базе данных, перечислять и описывать различные типы баз данных	лабораторные работы, контрольные работы, внеаудиторная самостоятельная работа
работать с файлами (создавать, копировать, переименовывать, осуществлять поиск файлов); вводить и выводить данные	лабораторные работы, контрольные работы, внеаудиторная самостоятельная работа
работать с носителями информации; пользоваться антивирусными программами	лабораторные работы, контрольные работы, внеаудиторная самостоятельная работа
записывать на языке программирования алгоритмы решения учебных задач и отлаживать их	лабораторные работы, контрольные работы, внеаудиторная самостоятельная работа
иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий	лабораторные работы, контрольные работы, внеаудиторная самостоятельная работа
создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые	лабораторные работы, контрольные работы, внеаудиторная самостоятельная работа
просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных	лабораторные работы, контрольные работы, внеаудиторная самостоятельная работа
осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.	лабораторные работы, контрольные работы, внеаудиторная самостоятельная работа
представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.)	лабораторные работы, контрольные работы, внеаудиторная самостоятельная работа
соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ	лабораторные работы, контрольные работы, внеаудиторная самостоятельная работа

Разработчик:

ГАПОУ ТГЮК
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

В.Э.Кузнецова
(инициалы, фамилия)

Эксперты:

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)