

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ  
БАШКОРТОСТАН

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ТУЙМАЗИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

**Рабочая программа дисциплины**

**БАШКИРСКИЙ ЯЗЫК**

по специальности среднего профессионального образования  
09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям) (базовый уровень)  
09.02.03 «Программирование в компьютерных системах (базовый уровень)»

Форма обучения  
очная

Туймазы 2020г.

Рассмотрено  
на заседании: ПЦК общ. и  
гум. дисциплин  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020

Утверждаю  
зам. директора по УР  
\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020

Рабочая программа учебной дисциплины «Башкирский язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, для организаций среднего профессионального образования 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)», утвержденного Министерством образования и науки РФ 13.08.2014 г. приказ № 1001 и зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ 25.08.2014 N 33795 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах», утвержденного Министерством образования и науки РФ 28.07.2014 г. приказ N 804 и зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ 21.08.2014 г. N 33733.

Рабочая программа учебной дисциплины « Башкирский язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, методических рекомендаций по башкирскому языку и литературе, разработанных авторами Юлмухаметовым М.Б., Усмановой М.Г., Уфа, издательство «Китап» - 2015г.

Организация-разработчик: ГАПОУ Туймазинский государственный юридический колледж

Разработчик: Ахмадеева Р.Р. преподаватель дисциплины «Башкирский язык»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БАШКИРСКИЙ ЯЗЫК».....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	12

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Башкирский язык»**

## **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности:

09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)», утвержденного Министерством образования и науки РФ 13.08.2014 г. приказ № 1001 и зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ 25.08.2014 N 33795 входящей в укрупненную группу специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

09.02.03 «Программирование в компьютерных системах», утвержденного Министерством образования и науки РФ 28.07.2014 г. приказ N 804 и зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ 21.08.2014 г. N 33733 входящей в укрупненную группу специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Башкирский язык» входит в вариативную часть общеобразовательного цикла.

Дисциплина «Башкирский язык» имеет междисциплинарные связи с другими дисциплинами: Обществознание, Информатика

## **1.3.Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины «Башкирский язык» обучающийся должен

### **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на башкирском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

### **знать:**

- лексический(1000-1200) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода(со словарем) башкирских текстов профессиональной направленности.

## **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов; самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	117
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	78
в том числе :	
практические занятия	78
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	39
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Башкирский язык  
«Башкирский язык»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 1. Введение</b>		<b>19</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	<b>1,2</b>
	1. Знакомство. Звуки речи. Система специфических гласных и согласных звуков башкирского языка.	2	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>10</b>	
	1. Мы – студенты. Закон сингармонизма.	4	2
	2. Наша группа. Основная и заимствованная лексика башкирского языка.	2	2
	3. Этикет общения. Ударение. Логическое ударение.	4	2
<b>Самостоятельная работа «Наша группа», диалог «Знакомство»</b>	<b>7</b>		
<b>Раздел 2. Я-интересная личность.</b>		<b>22</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>14</b>	
	1. В мире имён. Башкирские народные имена. Понятие о существительном. Родовая принадлежность. Множественное число.	2	2
	2. Я - интересная личность. Категория принадлежности. Единственное число. 1-ое лицо.	4	2
	3. Я и мои друзья. Категория принадлежности. Единственное число. 2-ое , 3-е лицо.	2	2
4. Автобиография (составить как официальный документ). Разряды числительных.	3	2	

	5. Жизнь моей семьи и родственников. Категория принадлежности. Множественное число.	3	2
	<b>Самостоятельная работа</b> «О себе», «Мои друзья», «Моя семья»	<b>8</b>	
<b>Раздел 3. Башкортостан - мой край родной.</b>		<b>26</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>	2
	<b>Практические занятия:</b>	<b>18</b>	
	1. Республика Башкортостан. Исходный падеж.	3	
	2. Общественно-политический строй РБ. Местно-временной падеж.	3	2
	3. Природа Башкортостана. Образование прилагательных.	3	2
	4. Путешествие по Башкортостану. Виды прилагательных.	3	2
	5. Туризм в Башкортостане. Степень прилагательных.	2	2
	6. Уфа- древний город. Наречия.	2	2
	7. Земля – наш общий дом. Степень наречий.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> описание родного края, пересказ текста	<b>8</b>	
<b>Раздел 4. Покупатели и потребители.</b>		<b>21</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
	<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>	
		2	2
	1. Торговля. В магазине. В столовой. Категория сказуемости.		
	2. Финансы. Деньги. Общее понятие о глаголе.	4	2
	3. Права покупателей и потребителей. Основные и вспомогательные глаголы.	3	2

	4. Национальные блюда башкир. Категория отрицания глагола.	3	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Диалог (монолог) по теме, доклад «Национальные блюда».	<b>9</b>	
<b>Раздел 5. Деловой башкирский язык.</b>		<b>29</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>22</b>	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>22</b>	
	1. Транспорт. На вокзале. Послелог.	2	2
	2. В аэропорту. Модальные слова.	4	2
	3. Безопасность. Правила дорожного движения. Союзы.	2	2
	4. Телефонный разговор. Интернет. Междометия.	6	2
	5. Деловые и официальные бумаги. Словосочетания. Простые и сложные предложения.	8	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Диалог( монолог) «На вокзале» «В аэропорту».Изучение образцов деловых бумаг.	<b>7</b>	
<b>Всего</b>	<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>78</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета «Башкирский язык»:

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие столы и стулья для обучающихся;
- рабочий стол и стул для преподавателя;
- доска классная;
- комплекты наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- мультимедиа-система для показа презентаций;
- программное обеспечение общего назначения.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники :

1. Ғәбитова З.М., Таһирова С.А. Башкорт теле : башкорт теле дәүләт теле итеп укытылған башланғыс һәм урта профессиональ белем биреү учреждениеларының I курс студенттары өсөн. - Өфө : Китап, 2014.- 192 бит.
2. Ғәбитова З.М., Таһирова С.А. Башкорт теле : башкорт теле дәүләт теле итеп укытылған башланғыс һәм урта профессиональ белем биреү учреждениеларының II курс студенттары өсөн. - Өфө : Китап, 2014.- 160 бит.
3. Усманова М.Ғ., Солтанғолова З.З. Башкорт теле: башкорт теле дәүләт теле итеп укытылған башланғыс һәм урта профессиональ белем биреү учреждениелары өсөн. - Өфө: Китап, 2015.
4. Хажин В.И., Рәхмәтуллина, З.Ә. Башкорт теле: Башланғыс һәм урта һөнәри белем биреү ойшмалары өсөн укыу кулланмаһы- Өфө: Китап, 2020.

Дополнительные источники:

1. Абсалямов З.З. Русско-башкирский, башкирско-русский словарь общественно-политических терминов. Уфа, 2001.
2. Башкирско-русский словарь. В 2-х томах.- Уфа: «Башкирская энциклопедия», 2005.
3. Башкортостан. Кыскаса энциклопедия.- Өфө: «Башкорт энциклопедияһы, 1997.
4. Хажин В. И. Башкирско-русский и русско-башкирский карманный словарь, Издательство: Китап, 2010 год, 283 стр.
5. Сафина Л.Х., Латыпова Р.М., Санъяров Ф.Б.
6. Башкорт теле. Яңы караш : укыу кулланмаһы / Яуаплы редакторы: С.Б. Баязитов. - Өфө: Мир печати, 2021.
7. Сопоставительная грамматика башкирского и русского языков/ Э.Ф. Рахимова.-:Уфа: Китап, 2020.

8. Хисамитдинова, Ф.Г.; Муратова, Р.Т. Русско-башкирский, башкирско-русский словарь. Издательство: Уфа: Маленький гений Башкортостана, 192 страниц; 2010 г.
9. Хәсәнов Ғ.З., Кунафина Г.К., Ишкина Т.Д., Ғәлиева Г.Ғ. Урысша-башкортса аңлатмалы юридик һүзлек.- Өфө.
- 10.«Йәшлек», «Башкортостан» гәзитгәре.
11. Башкорт диалектологияһы: укыу кулланмаһы/ Рәшит Шәкүр.-2-се баһма.-Өфө: Китап, 2020.- 256 бит.
- 12.Эш кағызы өлгөләре. Образцы деловых бумаг.- Өфө , 2014
- 13.Ишбаев, К.Ғ., Ишкилдина, З.К. Башкорт теленең кыскаса һүзьяһалыш һүзлегә/К.Ғ. Ишбаев, З.К. Ишкилдина. – Өфө: Китап, 2014. – 552 б.
- 14.Башкорт теленең академик һүзлегә: 10 томда. Т.VIII : (Т хәрәфе) / Ф.Ғ. Хисамитдинова редакцияһында. - Өфө : Китап, 2016. – 832 б.
- 15.“Етегән” гәзите. Ойштороусылары: БР Матбуғат һәм киң мәғлүмәт саралары агентлығы, БР “Башкортостан Республикаһы ” дәүләт унитар предприятиеһы. 2016 йылдың 25 мартынан бирелде.
- 16.Усманова М.Ғ., Саяхова Л.Ғ. Карманный башкирско-русский и русско-башкирский словарь. Слова-заимствования. Грамматика.- Уфа: УМЦ «Эдвис», 2008-2013.
- 17.Юлмөхәмәтов, М.Б., Усманова, М.Ғ. Һөнәри укыу ойошмалары өсөн башкорт теле һәм әзәбиәтенән өлгө программалар һәм методик күрһәтмәләр: һөнәри белем биргән ойошмаларза башкорт телен туған тел һәм дәүләт теле итеп өйрәнәүселәр өсөн/ М.Б. Юлмөхәмәтов, М. Ғ. Усманова.-Өфө: Китап, 2015.-156 б

#### Интернет ресурсы:

1. <http://tel.bashqort.com/>
2. <http://tel.bashqort.com/e-textbook-5-11>
3. <http://huzlek.bashqort.com/1811/>
4. <http://ba.wikipedia.org/wiki/>
5. <http://translate.academic.ru/>
6. <http://kitap-ufa.ru>
7. file:///D:/Downloads/93739\_693bf53cc327b2c6937cbef46ca3ac92.pdf

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- общаться (устно и письменно) на башкирском языке на профессиональные и повседневные темы;</li><li>- переводить ( со словарём ) тексты профессиональной направленности;</li></ul> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p><i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</i></p> <p>лексический (1000-1200 лексических единиц ) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) текстов профессиональной направленности</p>	<p><b>Входной контроль в форме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- устный опрос</li></ul> <p><b>Текущий контроль в форме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- устного и письменного опроса;</li><li>- составление диалога и монолога;</li><li>- самостоятельной работы;</li><li>-составление устных сообщения на заданные темы;</li><li>- письменного и устного перевода текстов с башкирского на русский язык, пересказ;</li><li>- тестирования по темам.</li></ul> <p><b>Рубежный контроль в форме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- зачетов (практической и письменной работы) по каждому разделу дисциплины.</li></ul> <p><b>Итоговый контроль</b> в форме дифференцированного зачета</p> <p><b>Оценка:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- результативности работы обучающегося при выполнении заданий на учебных занятиях и самостоятельной работы.</li><li>- выполнение и защита практических работ</li></ul>

## 5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	наименование оценочного средства
1.	Раздел I. Введение. Знакомство Раздел II. Я - интересная личность	КИМ №1
2.	Раздел III. Башкортостан – мой край родной Раздел IV. Покупатели и потребители Раздел V. Деловой башкирский язык	КИМ №2

### 5.2. Контрольные задания или иные материалы

Вопросы к зачету:

#### I. Темы устных сообщений.

1. Расскажите о своей группе. «Беззең төркөм»
2. Расскажите о себе . « Мин -кызыклы шәхес»
3. Расскажите о своей семье. « Ғаиләм, туғандарым тормошо»
4. Расскажите о своих друзьях. « Минең дустарым»
5. Расскажите о своем родном крае. « Тыуған ерем», «Башкортостан буйлап сәйәхәт»
6. Расскажите о своих любимых блюдах. « Яраткан азығым», « Милли аш-һыу»

#### II. Выполнение письменных, практических заданий с соблюдением грамматических правил.

1. Напишите существительные во множественном числе. Переведите.  
*Һүз, һөйләм, дәфтәр, иптәш, һөнәр, атай- әсәй, таныш, дәүләт, ил, шәхес.*
2. Выберите заимствованные слова, которые относятся к протезе:  
*Өстәл, эшләпә, үтек, арыш, никах, эшкыуар, шәхес, насар, якишы, холок.*
3. Определите разряд числительного в предложениях:  
*IV курс студенттары практикаға китте. Берәү эшләй, икәү ашай. МиГ-29 истребителдәрзең озонлого- 17,32, бейеклеге-4.72, канаттары-11,36 метр. Республика Милли музейы 1865 йылда Өфөлә төзөлә. Республика 72 музей эшләй.*
3. Выбертие заимствованные слова которые относятся к эпентезе:  
*Кәбестә, үтек, эскәмйә ,рәшәткә, арыш, самауыр, һалдат, өстәл, торба, бүрәнә.*
4. Вставьте нужную форму падежных окончаний. Переведите предложения.

*Донъял... һәр кемгә иң кәзерлеһе- әсә теле. Әсә телен... кеше донъяны, донъя матурлығын белә башлай. Тәмле тел балд... татлы. Кыуан телең...*

*Башкортостан Республикаһының төньяк... озонлого -550 км, көнбайыш... көнсығышка -430 км.*

5. Поставьте ударения данным словам. Переведите.

*Башлагыз, түгел, кемдәргә, карагыз, хәзер, килдеңме, күрмәнем, кайтманы, һинме*

6. Определите, каким способом выражается род имен существительных в следующих словах: *агай, апай; Кәрим, Кәримә; кустым, һеңлем; инә каз, ата бесәй; талип, талибә; шагир, шагирә; ейән, ейәнсәр; ир-ат, катын – кыз.*

7. Выберите, какие слова не соответствуют закону сингармонизма:

*Ғалим, белем, китап, дәфтәр, шаһит, дуһтар, эшкыуар, мәғариф, йондозлогом, никах*

8. Выберите, какие слова соответствуют закону сингармонизма:

*Танышыу, илсе, китға, карар, һөнәр, белгес, мәғәнә, илһам, мәкәлә, ғилем, укыу, миҫал.*

9. Определите, какие аффиксы указаны в словах, переведите:

*Студенттарым, укытыусыларың, балалары, адресым, улы, кустыһы*

10. Составьте предложения используя данные слова:

1. *кем, таныш, журналист, булайык, һез.*

2. *инергә, итегез, мөмкин, ғәфү.*

3. *гаиләбез, түгел, зур, тора, кешенән, дүрт.*

4. *беренсе, укыйым, курста, вақытта, әлеге.*

5. *булығыз, дуһтар, тиклем, осрашканға, һау.*

11. Заполните пропуски подходящими по смыслу словами, переведите предложения:

*БР-нда иң юғары һәм берзән- бер закондар ... органы – БР ... .. -*

*Королтай. Башкортостан ... Пермь, Свердловск өлкәләре, ... – Силәбе, ...*

*– Ырымбур өлкәһе, ... – Татарстан Республикаһы менән сиктәш.*

12. Дополните диалог репликами:

а) - .....

- Хәлдәрем бер көйө, рәхмәт.

- .....

- Минең дә тормршом шәп!

б) - .....

- Альберттың фамилияһы Кәримов.

- .....

- Әлеге вақытта беренсе курста укый

в) -...? – Минең исемем – Марат.

-...? – Мин студент.

-...? – Эйе, ул Асия Радиковна.

-...? – Фамилияһы – Хәкимова

13. Переведите фразы и выражения.

*У вас точное время ? Рад(а) знакомству. Добро пожаловать. У меня нет времени. Во время пришел(а). Как живете ? Я очень спешу. Очень приятно. Как Ваша фамилия, имя, отчество ? Проходите. Как быстро летит время. Счастливо оставаться.*

14. . В каких словах допущены ошибки, неправильно указаны окончания множественного числа имен существительных. Исправьте ошибки.

*Укыулар, студентзар, биштэлэр, калалар, кустызар, йорттар, кыззар, агайлар, апайзар, касабатар, өлкэлэр, адресдар, дәүләтлэр.*

15 Поставьте правильно ударение. Переведите фразы.

*Иртә тор! Иртә тормай. Иртә торамы? Иртә торма! Иртә торалар.*

16. В каких словах допущены ошибки, неправильно указаны аффиксы исходного и местно- временного падежей. Исправьте ошибки, переведите.  
*Рәсәйдә, өйзә, кунакда, колледжзан, студенттан, калала, өлкәдә, гаиллә, укыты усызан, урамда, тыкырыкла, бүлмәзән, эштә, дәрәсзә, касабатан, калала, биштәнән, фатирла.*

Составители (Разработчики):

---

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность