

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТУЙМАЗИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«БД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»
9.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ
профиль обучения: технологический

Рассмотрено
на заседании кафедры
экономических дисциплин
Протокол №__ от «__» _____ 2022 г.
Зав. кафедрой _____ А. Ш. Аглеева

Утверждаю
Зам. Директора по УР
_____ Н. Н. Мухаметова
«__» _____ 2022 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

Организация-разработчик: ГАПОУ Туймазинский государственный юридический колледж

Разработчик: Аглеева Аниса Шарифьяновна, заведующий кафедрой общих и гуманитарных дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 01. «Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам», ОК 04. «Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами», ОК 06. «Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения», ОК 10. «Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках».

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРб) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 05	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 07	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 08	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 13	Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации.
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для

	достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
MP 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
MP 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
MP 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
MP 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
MP 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
MP 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
MP 08	Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
MP 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПР6 01	Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
ПР6 02	Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка
ПР6 03	Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения
ПР6 04	Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	174
в т. ч.:	
1. Основное содержание	84
в т. ч.:	
практические занятия	84
2. Профессионально ориентированное содержание	34
в т. ч.:	
Практические занятия	34
<i>Самостоятельная работа</i>	56
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах практ./ сам.	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.	Вводно-корректирующий курс	16/6	МР 01, 02, 04, 06-09 ПРб 01- 03 ОК 01, 04, 06, 10
Тема 1.1. Знакомство	<p>Содержание учебного материала</p> <p><i>Лексика:</i> -города; -национальности; -профессии; -числительные.</p> <p><i>Грамматика:</i> глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных).</p> <p><i>Фонетика:</i> Правила чтения. Звуки. Транскрипция.</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>1. Приветствие, прощание.</p> <p><u>2.Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.</u></p>	4/ 2	ЛР 7 МР 02 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03 ОК 01, 06
		4	
		2	
		2	

	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выучить новые слова. 2. Подготовить сообщение о себе About Myself. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
Тема № 1.2 Семья. Семейные ценности	Содержание учебного материала	6/2	MP 01, MP 02, MP 06, MP 07, MP 08, MP 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03 ОК 01, ОК 04
	<i>Лексика:</i> – лексика по теме (mother-in-law/nephew/stepmother, etc.); – личные, объектные и притяжательные местоимения. <i>Грамматика:</i> – местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные; – модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных.		
	В том числе практических занятий	6	
	1. Домашние обязанности. Отношение поколений в семье. 2. Семейные традиции. Связь с предыдущими поколениями. 3. Общение с друзьями и близкими.	2 2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выучить новые слова. 2. Прочитать текст My Family 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
Тема № 1.3 Внешность человека. Описание характера	Содержание учебного материала	6/2	MP 02, MP 04, MP 07, MP 08, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03 ОК 01, 04
	<i>Лексика:</i> - внешность человека (high: shot, medium high, tall/nose: hooked, crooked, etc.); - личные качества человека (confident, shy, successful etc.) - названия профессий (teacher, cook, businessman etc) <i>Грамматика:</i> - простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени); - степени сравнения прилагательных и их правописание; обороты to be going to и to be в настоящем времени.		
	В том числе практических занятий	6	
	1. Описание внешности человека. 2. Образование, национальность, качества личности. 3. Описание характера.	2 2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выучить новые слова.	2	

	2. Подготовить сообщение о внешности и характере друга About My Friend. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
Раздел 2.	Иностранный язык для общих целей	68/33	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 10, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10
Тема № 2.1 Описание жилища	Содержание учебного материала <i>Лексика:</i> –здания (attached house, apartment etc.); –комнаты (living-room, kitchen etc.); –обстановка (armchair, sofa, carpet etc.); –техника и оборудование (flat-screen TV, camera, computer etc.); –условия жизни (comfortable, close, nice etc.) <i>Грамматика:</i> –обороты to be going to и to be в будущем времени; –герундий; –глаголы с инфинитивом и герундием (like, love, hate, enjoy..); - предлоги места; - оборот there is/are; - неопределённые местоимения some/any/one и их производные.	6/3	МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 01, ОК 04
	В том числе практических занятий	6	
	1. Адрес проживания. Описание здания. Интерьер.	2	
	2. Условия проживания. Бытовые услуги.	2	
	3. Описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Описание кабинета иностранного языка	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	1. Выучить новые слова.		
	2. Прочитать и пересказать текст Our FLat.		
	3. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		

Тема № 2.2 Рабочий день и свободное время	Содержание учебного материала	6/3	MP 02, MP 04, MP 05, MP 06, MP 07, MP 08, MP 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04 ОК 01, ОК 04
	<i>Лексика:</i> –рутина (go to college, have breakfast, take a shower etc.); –наречия (always, never, rarely, sometimes etc.) <i>Грамматика:</i> –предлоги времени; –простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном и страдательном залоге; чтение и правописание окончаний); –глагол с инфинитивом; –сослагательное наклонение - love/like/enjoy + Infinitive/ing, типы вопросов, способы выражения будущего времени.		
	В том числе практических занятий	6	
	1. Рабочий день. 2. Досуг. Хобби. Активный и пассивный отдых. 3. Молодежные субкультуры и организации.	2 2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выучить новые слова. 2. Составить диалог My Working Day. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	3	
Тема № 2.3 Городская и сельская жизнь.	Содержание учебного материала	6/3	MP 01, MP 02, MP 05, MP 06, MP 07 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04 ОК 01, ОК 10.
<i>Лексика:</i> –предлоги направления (forward, past, opposite etc.); –места в городе (city centre, church, square etc.); –товары (juice, soap, milk, bread etc.); –виды магазинов и отделы в магазине (shopping mall, department store, dairy produce etc.) <i>Грамматика:</i> –модальные глаголы в этикетных формулах (Can/ may I help you? Should you have any questions? Should you need any further information? и др.); –специальные вопросы; –вопросительные предложения – формулы вежливости (Could you, please? Would you like? Shall I..?); –предлоги направления;			

	- наречия, обозначающие направление.		
	В том числе практических занятий	6	
	1. Особенности проживания в городской и сельской местности.	2	
	2. Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу.	2	
	3. Моя малая родина.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	1. Выучить новые слова.		
	2. Прочитать и перевести текст Moscow.		
	3. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
Тема № 2.4 Покупки	Содержание учебного материала	6/2	MP 01, MP 02, MP 03, MP 04, MP 05, MP 07, MP 08, MP 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 01, ОК 04. ЛР 13
	<i>Лексика:</i> –виды магазинов (department store, shopping mall etc); –товары (butter, sandwich, a bottle of milk etc.) <i>Грамматика:</i> –существительные исчисляемые и неисчисляемые; –употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными; –артикль: определенный, неопределенный, нулевой; –чтение артиклей; –арифметические действия и вычисления.		
	В том числе практических занятий	6	
	1. Виды магазинов. Ассортимент товаров.	4	
	<u>2. Деловая игра: Совершение покупок.</u>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Выучить новые слова.		
	2. Прочитать и перевести текст Shopping.		
	3. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
Тема № 2.5 Еда	Содержание учебного материала	6/3	MP 01, 02, 03, 04, 05, 07, 08, 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 01, ОК 04
	<i>Лексика:</i> - еда (egg, pizza, meat etc); - способы приготовления пищи (boil, mix, cut, roast etc); - дроби (1/12: one-twelfth) <i>Грамматика:</i> –образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии;		

	<p>–множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков;</p> <p>–существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа;</p> <p>–чтение и правописание окончаний.</p>		
	В том числе практических занятий	6	
	1.Способы приготовления пищи.	2	
	2.Традиции питания. В кафе, в ресторане, в столовой.	2	
	3.Еда полезная и вредная.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	1.Выучить новые слова.		
	2. Прочитать и перевести текст Cool Restaurants Around the World.		
	3. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
Тема № 2.6 Здоровье и спорт	Содержание учебного материала	8/4	MP 01, MP 02, MP 03, MP 04, MP 05, MP 06, MP 07, MP 08, MP 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04 ОК 01, ОК 04
	Лексика: –лексика по теме (healthy-unhealthy, parts of body); –правильное питание (diet, protein etc.); –названия видов спорта (football, yoga, rowing, etc.); -лексика по теме (running nose, catch a cold, etc.). Грамматика: –простое прошедшее время (образование и функции в действительном и страдательном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени. Слова — маркеры времени) –правильные и неправильные глаголы –условные предложения I, II, III типов; –прямая речь.		
	В том числе практических занятий	8	
	1.Здоровый образ жизни.	2	
	2.Физическая культура и спорт.	2	
	3. Занятия физической культуры.	2	
	4. Посещение врача.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1.Выучить новые слова.		
	2. Прочитать и перевести текст A Story About a Disease		
	3. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		

Тема № 2.7 Путешествия	Содержание учебного материала	6/3	MP 01, MP 02, MP 05, MP 06, MP 07, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04 ОК 01, ОК 10
	<i>Лексика:</i> –виды путешествий (travelling by plane, by train etc.); - виды транспорта (bus, car, plane etc.) <i>Грамматика:</i> –настоящее совершенное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени); –инфинитив, его формы; –неопределенные местоимения; –образование степеней сравнения наречий; –наречия места.		
	В том числе практических занятий	6	
	1.Экскурсии. Путешествия. Правила этикета в разных странах. 2. Средства передвижения, транспорт. 3. Достопримечательности.	2 2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Выучить новые слова. 2. Чтение текста Summaries of Films about Amazing Journeys. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	3	
Тема № 2.8 Российская Федерация	Содержание учебного материала	8/4	MP 02, MP 03, MP 04, MP 05, MP 06, MP 07, MP 08, MP 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04 ОК 01, ОК 10
	<i>Лексика:</i> –государственное устройство (government, president etc.); - погода и климат (wet, mild, variable etc.). <i>Грамматика:</i> –сравнительные обороты than, as...as, not so ... as; –условные предложения в официальной речи (It would be highly appreciated if you could/can); –пассивный залог; - used to +the Infinitive structure.		
	В том числе практических занятий	8	
	1.Географическое положение, климат, население. 2. Национальные символы. Политическое и экономическое устройство. 3.Основные достопримечательности. Москва – столица России. 4. Мой город.	2 2 2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	

	1. Выучить новые слова. 2. Чтение и перевод текста Russian Federation 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
Тема № 2.9 Страны изучаемого языка	Содержание учебного материала	8/4	MP 02, MP 03, MP 04, MP 05, MP 06, MP 07, MP 08, MP 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04 ПРy 03 ОК 01, ОК 10. ЛР 08
	<i>Лексика:</i> –государственное устройство (government, president, Chamber of parliament etc.); –погода и климат (wet, mild, variable etc); –экономика (gross domestic product, machinery, income etc.); –достопримечательности (sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower etc) <i>Грамматика:</i> –артикли с географическими названиями; –косвенная речь; –прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени).		
	В том числе практических занятий	8	
	1. Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство). 2. Великобритания (крупные города, достопримечательности). 3. США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство). <u>4. Урок – экскурсия :США (крупные города, достопримечательности).</u>	2 2 2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выучить новые слова. 2. Чтение и перевод текста The UK. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	4	
Тема 2.10. Традиции России и англоговорящих стран	Содержание учебного материала	8/4	MP 01, MP 02, MP 03, MP 04, MP 05, MP 06, MP 07, MP 08, MP 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04 ОК 01, ОК 10
	<i>Лексика:</i> –количественные и порядковые числительные; –обозначение годов, дат, времени, периодов; – месяцы, дни недели. <i>Грамматика:</i> –предлоги времени; –числительные количественные и порядковые;		

	–обозначение годов, дат, времени, периодов; –прошедшее продолжительное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени).		
	В том числе практических занятий	8	
	1. Обычаи народов России и англоговорящих стран. 2. Традиции народов России. 3. Традиции народов англоговорящих стран. 4. Поверья народов России и англоговорящих стран.	2 2 2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1. Выучить новые слова. 2. Прочитать и перевести текст The World at Your Feet. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
Профессионально ориентированное содержание			
Раздел 3.	Иностранный язык для специальных целей	34/17	P 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 01, ОК 04, ОК 10
Тема 3.1 Обучение в колледже	Содержание учебного материала	4/2	MP 01, MP 02, MP 03, MP 04, MP 05, MP 06, MP 07, MP 08, MP 09 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 01, ОК04
	<i>Лексика:</i> - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения.		
	<i>Грамматика:</i> - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.		
	В том числе практических занятий	4	
	1. Современный колледж. 2. Особенности подготовки по профессии/специальности.	2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Выучить новые слова. 2. Выучить диалог Education in the UK. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
Тема 3.2 Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала	10/5	MP 01, MP 02, MP 03, MP 04, MP 05,
	<i>Лексика:</i> - виды наук (<i>science, physics, chemistry and etc.</i>)		

	- профессионально ориентированная лексика. <i>Грамматика:</i> страдательный залог, грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля.		MP 07, MP 08, MP 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 01, ОК 10
	В том числе практических занятий	10	
	1. Достижения науки. 2. Отраслевые выставки 3. Технологии в профессиональной деятельности. 4. Современные компьютерные технологии в промышленности. 5. Технический прогресс.	2 2 2 2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выучить новые слова. 2. Прочитать и перевести текст Science and Technology. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 4. Выучить диалог About Computersю	5	
Тема 3.3 Промышленные технологии	Содержание учебного материала	8\4	MP 01, MP 02, MP 03, MP 04, MP 05, MP 07, MP 08, MP 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 01, ОК 04
	<i>Лексика:</i> - машины и механизмы (<i>machinery, enginery, equipment etc.</i>) - промышленное оборудование (<i>industrial equipment, machine tools, bench etc.</i>) <i>Грамматика:</i> - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.		
	В том числе практических занятий	8	
	1. Машины и механизмы. 2. Промышленное оборудование. 3. Работа на производстве. 4. Конкурсы профессионального мастерства WorldSkills	2 2 2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выучить новые слова. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 3. Прочитать текст Wearable Technology	4	
Тема 3.4 Известные ученые	Содержание учебного материала	6\3	MP 01, MP 02, MP 03, MP 04, MP 05, MP 06, MP 07, MP 08, MP 09,
	<i>Лексика:</i> - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. <i>Грамматика:</i>		

	- грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля.		ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 01, ОК 04
	В том числе практических занятий	6	
	1. Технические науки	2	
	2. Известные ученые и их открытия.	2	
	3. Нобелевские лауреаты.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	1. Выучить новые слова.		
	2. Написать реферат About Bill Gates.		
	3. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 3. Нобелевские лауреаты.		
Тема 3.5 Профессиональные требования	Содержание учебного материала	6/3	МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 01, ОК04, ОК 10 ЛР 05
	<i>Лексика:</i>		
	- профессионально ориентированная лексика;		
	- лексика делового общения.		
	<i>Грамматика:</i>		
	- герундий, инфинитив.		
	В том числе практических занятий	6	
	1. Специфика работы по профессии/специальности. Составление резюме.	4	
	<u>2. Деловая игра: ярмарка вакансий</u>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	1. Повторить пройденный материал		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
Всего:		118/56	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Кабинет «Английского языка» оснащен оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором).

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Английский язык» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники и учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Английский язык», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной, художественной и другой литературой по вопросам языкознания. В процессе освоения программы учебной дисциплины «Английский язык» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по английскому языку, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты, материалы ЕГЭ и др.).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2018. – 248 с. – ISBN: 978-5-09-068073-8. – Текст: непосредственный.

2. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2018. – 240 с. – ISBN: 978-5-09-019656-7. -Текст: непосредственный.

3. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2021. – 256с. – ISBN: 978-5-4468-9407-9. - Текст: непосредственный.

3. Биболетова М.З. Английский с удовольствием. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. – Москва: Просвещение, 2020. – 216 с. – ISBN: 978-5-358-20853-7. – Текст: непосредственный.

4. Биболетова М.З. Английский с удовольствием. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. – Москва: Просвещение, 2019. – 216 с. – ISBN: 978-5-358-17772-7. – Текст: непосредственный.

5. Joathan Marks. English Pronunciation in Use - elementary. Cambridge University Press/ J. Marks. – Cambridge: Cambridge University Press, 2017. – 168 p. ISBN: 9781108403528. – Текст: непосредственный.

3.2.2. Электронные издания

1. Латина, С. В. Английский язык для строителей (B1–B2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Латина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 174 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15174-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491038> (дата обращения: 20.02.2022).

2. Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes : учебное пособие для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Поспелова, Ю. А. Суворова ; под редакцией Т. А. Барановской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13839-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489787> (дата обращения: 19.02.2022).

3. Английский язык для изучающих биотехнологии и общественное питание (A2-B2): учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Антипова [и др.] ; под редакцией Л. В. Антиповой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 217 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12263-3. —

Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455142> (дата обращения: 20.02.2022).

4. Чикилева, Л. С. Английский язык в бизнес-информатике. English for Business Informatics (B1-B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. С. Чикилева, Е. Л. Авдеева, Л. С. Есина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14043-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467535> (дата обращения: 20.02.2022).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. — ООО «Мультиурок», 2020 — URL: <http://videouroki.net> (дата обращения: 06.02.2022) — Текст: электронный.

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 08.02.2022). — Текст: электронный.

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 02.02.2022). — Текст: электронный.

4. Онлайн-словари ABBYY Lingvo. - URL:<http://www.abbyyonline.ru> (дата обращения: 11.02.2022). — Текст: электронный.

5. Онлайн-словари Мультитран». - URL:<http://www.multitrans.ru> (дата обращения: 11.02.2022). — Текст: электронный.

6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 01.07.2021). - Режим доступа: свободный. — Текст: электронный.

7. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. — Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 — URL: www.britannica.com (дата обращения: 26.04.2020) — Текст: электронный.

8. Cambridge Dictionaries Online. - URL:<http://dictionary.cambridge.org> (дата обращения: 11.02.2022). — Текст: электронный.

9. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. — Macmillan Education Limited, 2009-2020 — URL: www.macmillandictionary.com (дата обращения: 08.02.2022) — Текст: электронный.

10. News in Levels. World news for students of English: [сайт]. — URL: <https://www.newsinlevels.com> (дата обращения: 06.02.2022) — Текст: электронный.

11. www.english.com/focus

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Предметные результаты обучения	Методы оценки
ПРб 01	<ul style="list-style-type: none"> - письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, сообщения-презентации); - оценка заданий для самостоятельной работы; - письменные/устные диктанты; - выполнение домашних заданий проблемного характера.
ПРб 02	<ul style="list-style-type: none"> - письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации); - тестирование; - оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.). - онлайн оценивание: https://docs.google.com/ https://learningapps.org/ https://puzzle-english.com/ https://www.britishcouncil.ru/ - выполнение домашних заданий проблемного характера.
ПРб 03	<ul style="list-style-type: none"> - письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации); - письма личного характера; - анкета/заявление; - тестирование; - творческие задания.
ПРб 04	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.); - написание энциклопедической или справочной статьи о родном городе по предложенному шаблону; - составление резюме.