

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТУЙМАЗИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«БД.07 Основы безопасности жизнедеятельности»
«Индивидуальный проект»

38.02.06 Финансы

Форма обучения
очная

Туймазы - 2022 г.

Рассмотрено
на заседании кафедры
экономических дисциплин
Протокол №__ от «__»_____ 2022 г.
Зав. кафедрой _____(В.В. Кузнецов)

Утверждаю
зам. директора по УР
_____ Н.Н. Мухаметова
«__»_____ 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 38.02.06 «Финансы».

Организация-разработчик: ГАПОУ Туймазинский государственный юридический колледж

Разработчик: Хивинцева Людмила Викторовна, преподаватель кафедры общих гуманитарных дисциплин, к.п.н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«БД.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
«ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина БД. 07 «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) является базовой дисциплиной общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код	Умения	Знания
ЛР 1-12, 19	<ul style="list-style-type: none"> – организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – применять первичные средства пожаротушения; – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; – действовать в условиях угрозы совершения (факта совершения) террористического акта; – оказывать первую помощь пострадавшим 	<ul style="list-style-type: none"> – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; – основы военной службы и обороны государства; – задачи и основные мероприятия гражданской обороны; – способы защиты населения от оружия массового поражения; – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

1. Объем учебных дисциплин и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов по очной форме обучения
Объем образовательной программы учебных дисциплин ОБЖ/ИП	156
в том числе:	
теоретическое обучение ОБЖ /ИП	106 70/36
Самостоятельная работа ОБЖ /ИП	68 50/18
Промежуточная аттестация ОБЖ (диффер. зачет) ИП (зачет)	2/2 2 2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

БД.07 «Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формирование которых способствует элементу программы
1	2	3	4
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья		12	
Тема 1.1 Здоровье и здоровый образ жизни. Тема 1.2 Факторы, способствующие укреплению здоровья	Содержание учебного материала	1	ЛР 1, 5, 9
	1.1.1. Общие понятия о здоровье.		
	1.1.2. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. <i>01.09 День Знаний</i> <i>02.09. День окончания Второй мировой войны»</i> <i>03.09. День солидарности в борьбе с терроризмом</i>		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие 1. Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки.	1	
Самостоятельная работа обучающихся Составление алфавитного списка учебников и учебных пособий по предмету. Составление терминологического словаря – глоссария по темам 1.1, 1.2.	2		
Тема 1.3. Влияние неблагоприятной	Содержание учебного материала	2	ЛР 2
	1.3. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека		

окружающей среды на здоровье человека	1.3.1.Основные источники загрязнения окружающей среды. 1.3.2.Техносфера как источник негативных факторов.		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление глоссария по теме 1.3. Подготовка сообщений по теме 1.3.	2	
Тема 1.4. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика	Содержание учебного материала	2	ЛР 9
	1.4.1. Алкоголь и его влияние на здоровье человека. 1.4.2. Социальные последствия употребления алкоголя. 1.4.3. Курение и его влияние на состояние здоровья. 1.4.4. Табачный дым и его составные части. 1.4.5. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. 1.4.6. Пассивное курение и его влияние на здоровье. 1.4.7. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. 1.4.8. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. 1.4.9. Профилактика наркомании. <i>11.09. Всероссийский День трезвости</i> <i>01.12. Всемирный День борьбы со СПИДом</i> <i>Демонстрация ранее выполненных индивидуальных проектов и презентаций студентов по темам 1 раздела «Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья»</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление глоссария по теме 1.4.	2	
Тема 1.5. Правила и безопасность дорожного движения	Содержание учебного материала	1	ЛР 3
	Правила и безопасность дорожного движения		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие 2. Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения. <i>Неделя безопасности дорожного движения</i>	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление памяток «Модели поведения пешеходов, велосипедистов,	2	

	пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения» – завершение практической работы на оценку.		
Тема 1.6. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества	Содержание учебного материала 1.6.1. Социальная роль женщины в современном обществе. 1.6.2. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него. 1.6.3. Здоровый образ жизни – необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья. <i>27.11. День матери в России.</i>	2	ЛР 3
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление глоссария по теме 1.6. 2. Изучение международного правового документа «Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин» по плану.	2	
Тема 1.7. Правовые основы взаимоотношения полов	Содержание учебного материала 1.7.1. Брак и семья. <i>08.07. День семьи, любви и верности</i> 1.7.2. Культура брачных отношений. 1.7.3. Основные функции семьи. 1.7.4. Основы семейного права в Российской Федерации. 1.7.5. Права и обязанности родителей. 1.7.6. Конвенция ООН «О правах ребенка». <i>Беседа о репродуктивном здоровье с приглашением специалиста: консультации психолога центра «Семья».</i> <i>Демонстрация ранее выполненных индивидуальных проектов и презентаций студентов по темам раздела.</i>	2	ЛР 12
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление глоссария по теме 1.7. 2. Изучение международного правового документа «Конвенция ООН «О правах ребенка»» по плану. 3. Подготовка докладов по теме 1.7.		
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения		20	
Тема 2.1. Общие понятия и	Содержание учебного материала	2	ЛР 10

классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	2.1.1. Понятие чрезвычайных ситуаций. 2.1.2. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера. 2.1.3. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление глоссария по теме 2.1. с указанием ссылок в отдельной графе. 2. Составление таблиц по теме 2.1.	2	
Тема 2.2. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания	Содержание учебного материала	1	ЛР 10
	2.2.1. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера. 2.2.2. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера. 2.2.3. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие 3 Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление памяток «Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии» – завершение практической работы на оценку.	2	
Тема 2.3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты	Содержание учебного материала	2	ЛР 10
	2.3.1. Понятие РСЧС. 2.3.2. История создания РСЧС. 2.3.3. Предназначение РСЧС. 2.3.4. Структура и уровни РСЧС. 2.3.5. Задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление глоссария по теме 2.3. с указанием ссылок в отдельной графе. 2. Подготовка докладов по теме 2.4.	2	

населения от чрезвычайных ситуаций			
Тема 2.4. Гражданская оборона – составная часть	Содержание учебного материала	2	ЛР 10
	2.4.1. Основные понятия и определения. 2.4.2. Задачи гражданской обороны. 2.4.3. Структура и органы управления гражданской обороной. 2.4.4. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление глоссария по теме 2.4. с указанием ссылок в отдельной графе. 2. Анализ Программы "Снижение рисков и смягчение последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в Республике Башкортостан". Ответы на вопросы.	2	
Тема 2.5. Современные средства поражения и их поражающие факторы	Содержание учебного материала	1	ЛР 10
	2.5.1. Мероприятия по защите населения. 2.5.2. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. 2.5.3. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие 4. Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Завершение практического занятия 4. Описание-анализ по плану на оценку.	2	
Тема 2.6. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Содержание учебного материала	2	ЛР 10
	2.6.1. Инженерная защита, виды и предназначение защитных сооружений. гражданской обороны 2.6.2. Правила поведения в защитных сооружениях.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление глоссария по теме 2.6. с указанием ссылок в отдельной графе. 2. Составление теста по теме 2.6.	2	
Тема 2.7. Аварийно-	Содержание учебного материала	1	ЛР 10

спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций	2.7.1 Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. 2.7.2 Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения.		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие 5 Изучение первичных средств пожаротушения	1	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Завершение практического занятия 5 по контрольным вопросам.	2	
Тема 2.8. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	2	ЛР 10
	2.8.1. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. 2.8.2. Прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление глоссария по теме 2.8. с указанием ссылок в отдельной графе. 2. <i>Составление памятки «Порядок действий студентов и преподавателей при оповещении, эвакуации учения в колледже».</i>	2	
Тема 2.9. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника	Содержание учебного материала	1	ЛР 10
	2.9.1. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта. 2.9.2. Правила безопасного поведения при захвате в качестве заложника. 2.9.3. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий.		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие 6 Изучение и отработка моделей поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника 09.12. День героев Отечества	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление памяток: Отработка моделей поведения при угрозе террористического акта. Отработка моделей поведения при захвате в качестве заложника.	2	

Тема 2.10. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	Содержание учебного материала	2	ЛР 10
	2.10.1. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.		
	Самостоятельная работа обучающихся Систематизация официальных сайтов <i>Государственных служб по охране здоровья и безопасности граждан по Республики Башкортостан</i> в таблице в электронном варианте.		
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность		26	
Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала	2	ЛР 1, 5
	3.1.1. Организация вооруженных сил Московского государства в XV – XI веках. 3.1.2. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. 3.1.3. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. 3.1.4. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. 3.1.5. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. 3.1.6. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе. 3.1.7. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Просмотр видеофильмов: <i>21.09. День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год)</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Закрепление лекции по теме 3.1. 2. Составление таблицы «История создания Вооруженных Сил России» – работа с дополнительной литературой с указанием источников.	2	
Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации	Содержание учебного материала	4	ЛР 1
	1.2.1. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. 3.2.2. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. 3.2.3. Военно-воздушные силы: история создания, предназначение, структура.		

	<p>3.2.4. Военно-морской флот, история создания, предназначение, структура. 3.2.5. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. 3.2.6. Войска воздушно-космической обороны: история создания, предназначение, структура. 3.2.7. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. 3.2.8. Другие войска: Их состав и предназначение. Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Войска гражданской обороны МЧС Росси. Внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации. Железнодорожные войска Российской Федерации. Просмотр презентаций и дискуссия по разделу. Диагностика. Анкета Ивановой Н.И с целью выявления отношения обучающихся к службе в армии.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление глоссария по теме 3.2 с указанием ссылок в отдельной графе. 2. Индивидуальное задание: сообщение, презентация «Мой папа (брат, дядя, дед) служил в армии» с указанием вида ВС РФ, рода ВС РФ, рода войск. 3. Подготовиться к тесту по теме 3.2.</p>	2	
<p>Тема 3.3. Военная обязанность</p>	<p>Содержание учебного материала 3.3.1. Основные понятия о военной обязанности. 3.3.2. Военный учет. 3.3.3. Организация военного учета и его предназначение. 3.3.4. Первоначальная постановка граждан на военный учет. 3.3.5. Обязанности граждан по военному учету. 3.3.6. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на военный учет Демонстрация ранее выполненных индивидуальных проектов и презентаций студентов по разделу</p>	2	ЛР 1
	<p>Самостоятельная работа обучающихся 1. Закрепление и дополнение лекции по плану с использованием дополнительных источников и указанием ссылок.</p>	2	

	2. Составление глоссария по теме 3.3 с указанием ссылок в отдельной графе.		
Тема 3.4. Обязательная подготовка граждан к военной службе по контракту	Содержание учебного материала	2	ЛР 1
	3.4.1. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. 3.4.2. Добровольная подготовка граждан к военной службе. 3.4.3. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: – занятия военно-прикладными видами спорта; – обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Закрепление и дополнение лекции по плану с использованием дополнительных источников и указанием ссылок. 2. Составление глоссария по теме 3.4 с указанием ссылок в отдельной графе. 3. Подготовиться к тесту по теме 3.4.	2	
Тема 3.5. Призыв на военную службу Тема 3.6. Прохождение военной службы	Содержание учебного материала	2	ЛР 1
	3.5. Призыв на военную службу 3.5.1. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. 3.5.2. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. 3.6. Прохождение военной службы по контракту 3.6.1. Основные условия прохождения военной службы по контракту. 3.6.2. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. 3.6.3. Сроки военной службы по контракту. 3.6.4. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. <i>Встреча и беседа со студентами-выпускниками колледжа, отслуживших в ВС РФ</i>		

	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Закрепление и дополнение лекции по плану с использованием дополнительных источников и указанием ссылок.</p> <p>2. Составление глоссария по темам 3.5, 3.6 с указанием ссылок в отдельной графе.</p> <p>3. Подготовиться к тесту по темам 3.5, 3.6</p>		
<p>Тема 3.7. Альтернативная гражданская служба</p>	<p>3.7.1. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы.</p> <p>3.7.2. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.</p> <p><i>Демонстрация ранее выполненных индивидуальных проектов и презентаций студентов по разделу</i></p>	2	ЛР 1, 4, 7
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Закрепление и дополнение лекции по плану с использованием дополнительных источников и указанием ссылок.</p> <p>2. Составление глоссария по теме 3.7 с указанием ссылок в отдельной графе.</p> <p>3. Подготовиться к тесту по теме 3.7.</p>		
<p>Тема 3.8. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества</p> <p>Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>3.8.1. Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой.</p> <p>3.8.2. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.</p> <p>3.8.3. Виды воинской деятельности и их особенности.</p> <p>3.8.4. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск.</p> <p>3.8.5. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника.</p> <p>3.8.6. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета).</p> <p><i>Личностная диагностика с приглашением специалиста – психолога колледжа.</i></p>	2	ЛР 1
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Составление глоссария по теме 3.8 с указанием ссылок в отдельной графе.</p>		

Тема 3.9. Военная дисциплина и ответственность	Содержание учебного материала	2	ЛР 1
	Военная дисциплина и ответственность В том числе практических занятий		
	Практическое занятие 7. Изучение Дисциплинарного устава ВС РФ по плану.		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление глоссария по теме 3.2 с указанием ссылок в отдельной графе.	2	
Тема 3.10. Как стать офицером Российской армии	Содержание учебного материала	2	ЛР 1
	3.10.1. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. 3.10.2. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. 3.10.3. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации. <i>Дискуссия «Как стать офицером Российской армии»</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление глоссария по теме 3.2 с указанием ссылок в отдельной графе.		
Тема 3.11. Боевые традиции Вооруженных Сил России Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки	Содержание учебного материала	2	ЛР 4, 7
	3.11.1. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. 3.11.2. Воинский долг – обязанность по вооруженной защите Отечества. 3.11.3. Дни воинской славы России – дни славных побед. 3.11.4. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. 3.11.5. Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений. 3.11.6. Войсковое товарищество – боевая традиция Российской армии и флота. <i>02.02. День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943).</i> <i>08.02. День российской науки</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление глоссария по теме 3.2 с указанием ссылок в отдельной графе.		

Тема 3.12. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	Содержание учебного материала	2	ЛР 1, 5
	3.12.1. Ритуал приведения к военной присяге. 3.12.2. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. 3.12.3. Ритуал вручения боевого знамени воинской части. 3.12.4. Вручение личному составу вооружения и военной техники. 3.12.5. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 8. Символы воинской чести. Погоны – персональные воинские звания военнослужащих. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. <i>«Герои ВС РФ в моей семье». Показательная презентация и доклад о родственниках и знакомых, доблестно отслуживших в ВС РФ</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление глоссария по теме 3.2 с указанием ссылок в отдельной графе.		
Раздел 4. Основы медицинских знаний		12	
Тема 4.1. Понятие первой помощи Тема 4.2. Понятие травм и их виды	Содержание учебного материала	1 1	ЛР 7,10
	<i>Обучающие семинарские занятия 1-2</i> 4.1. Понятие первой помощи 4.2. Понятие травм и их виды <i>Беседа и просмотр обучающих видеофильмов по темам 4.1, 4.2.</i>		
Тема 4.3. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания Тема 4.4. Понятие и виды кровотечений	Содержание учебного материала	1 1	ЛР 7,10
	<i>Обучающие семинарские занятия 3-4</i> 4.3. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания 4.4. Понятие и виды кровотечений. <i>Беседа и просмотр обучающих видеофильмов по темам 4.3, 4.4.</i>		
Тема 4.5. Первая помощь при ожогах Тема 4.6. Первая помощь при воздействии низких температур	Содержание учебного материала	1 1	ЛР 7,10
	<i>Обучающие семинарские занятия 5-6</i> 4.5. Первая помощь при ожогах 4.6. Первая помощь при воздействии низких температур		

температур	<i>Беседа и просмотр обучающих видеофильмов по темам 4.5, 4.6.</i>		
Тема 4.7. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути Тема 4.8. Первая помощь при отравлениях	Содержание учебного материала	1 1	ЛР 7,10
	<i>Обучающие семинарские занятия 7-8</i> 4.7. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути 4.8. Первая помощь при отравлениях <i>Беседа и просмотр обучающих видеофильмов по темам 4.7, 4.8.</i>		
Тема 4.9. Первая помощь при отсутствии сознания Тема 4.10. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика	Содержание учебного материала	1 1	ЛР 7,10
	<i>Обучающие семинарские занятия 9-10</i> 4.9. Первая помощь при отсутствии сознания 4.10. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика <i>Беседа и просмотр обучающих видеофильмов по темам 4.9, 4.10.</i>		
Тема 4.11. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка Тема 4.12. Основы ухода за младенцем	Содержание учебного материала	1 1	ЛР 7,10
	<i>Обучающие семинарские занятия 11-12</i> 4.11. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка 4.12. Основы ухода за младенцем <i>Беседа и просмотр обучающих видеофильмов по темам 4.11, 4.12.</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к семинарским занятиям по темам 4 раздела Выполнение индивидуальных проектов по темам раздела Выполнение сообщений и докладов по темам раздела		
Всего:		70	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основ безопасности жизнедеятельности», должен удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. 178-02)1, оснащенный оборудованием: посадочными местами по количеству обучающихся; рабочим местом преподавателя; комплектом учебно-наглядных пособий по предмету; техническими средствами обучения: компьютером с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектором.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже основных печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Печатные издания

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ. от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.

2. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.

3. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.

4. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.

5. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.

6. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.

7. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724.

8. Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724.

9. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.

10. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.

11. Приказ министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (зарегистрировано Минюстом России 12.04.2010, регистрационный № 16866).

12. Айзман Р.И., Омельченко И.В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров. — М., 2013. Аксенова М., Кузнецов С., Евлахович и др. Огнестрельное оружие. — М., 2020.

13. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник для СПО / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2020. — 350 с. — Режим доступа: <http://biblio-online.ru>

14. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебник для СПО / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2020. — 362 с. — Режим доступа: <http://biblio-online.ru>.

15. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — М.: КноРус, 2019. — 192 с. — СПО. — Режим доступа: <http://www.book.ru>

16. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — М.: КНОРУС, 2018. — 155 с. — Режим доступа: <http://www.book.ru>

3.2.2. Электронные издания

www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ).

www.mvd.ru (сайт МВД РФ).

www.mil.ru (сайт Минобороны).

www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).

www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии).

www.booksgid.com (В о о ^ Gid. Электронная библиотека).

www.globalek.ru/index.html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).

www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).

www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).

www.school.edu.ru/default.asp (Российский образовательный портал).

Доступность, качество,
эффективность).

www.ru/book (Электронная библиотечная система).

www.pobediteli.ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).

www.monino.ru (Музей Военно-Воздушных Сил).

www.simvolika.rsl.ru (Государственные символы России. История и реальность).

www.militera.lib.ru (Военная литература).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / В.Ю. Микрюков. — Москва: КноРус, 2018. — 290 с. — СПО. — Режим доступа: <http://www.book.ru>.

2. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — М. : Юрайт, 2018. — 399 с. — Режим доступа: <http://biblio-online.ru>

3. Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.]; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. — М.: Юрайт, 2018. — 249 с. — Режим доступа: <http://biblio-online.ru>.

Справочники, энциклопедии

1. Изотова М.А., Царева Т.Б. Полная энциклопедия орденов и медалей России. — М., 2008.

2. Ионина Н.А. 100 великих наград. — М., 2009.

3. Каменев А.И. Энциклопедия русского офицера. — М., 2008.

4. Каторин Ю.Ф. Танки: иллюстрированная энциклопедия. — М., 2011.

5. Лубченков Ю.Н. Русские полководцы. — М., 2009.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; – репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него; – потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; – основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; – порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; – состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации; – основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе; – основные виды военно-профессиональной деятельности; – особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы; – требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника; – предназначение, структура и задачи РСЧС; – предназначение, структура и задачи гражданской обороны; 	<p>«Отлично» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все учебные задания и их выполнение близко к максимальному или максимально.</p> <p>«Хорошо» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, необходимые практические навыки и умения сформированы не в полном объеме, все учебные задания выполнены, но были обнаружены ошибки и недочеты.</p> <p>«Удовлетворительно» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство учебных заданий, при выполнении которых допущены ошибки и недочеты</p> <p>«Неудовлетворительно» ставится, если теоретическое содержание дисциплины не освоено, не сформированы практические навыки и</p>	<p>Входной контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – опроса по основополагающим понятиям дисциплины. <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устного и письменного опроса; – самостоятельной работы; – решения ситуационных задач; – тестирования по темам. <p>Рубежный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – тестирования по разделам. <p>Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.</p> <p>Оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> – результативности работы обучающегося при выполнении заданий на учебных занятиях и самостоятельной работы.
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и 		

<p>повседневной жизни: для ведения здорового образа жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оказания первой медицинской помощи; – развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы; – вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;. 		
---	--	--

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

- «Россия — страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- движения «Ворлдскиллс Россия»;
- движения «Абилимпикс»;
- субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденном региональном планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др. а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТУЙМАЗИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Индивидуальный проект»

38.02.06 Финансы

Форма обучения
очная

Туймазы - 2022 г.

Рассмотрено

на заседании кафедры

экономических дисциплин

Протокол №__ от «__»_____ 2022 г.

Зав. кафедрой _____(В.В. Кузнецов)

Утверждаю

зам. директора по УР

_____ Н.Н. Мухаметова

«__»_____ 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 38.02.06 «Финансы».

Организация-разработчик: ГАПОУ Туймазинский государственный юридический колледж

Разработчик: Хивинцева Людмила Викторовна, преподаватель кафедры общих гуманитарных дисциплин, к.п.н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ... 34	34
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 36	36
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... 44	44
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 45	45

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина рабочая программа учебной дисциплины «Индивидуальный проект» является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального 38.02.06 Финансы.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код	Умения	Знания
	<ul style="list-style-type: none"> – применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта; – разрабатывать структуру конкретного проекта; – использовать справочную нормативную, правовую документацию; – проводить исследования; – самостоятельно разрабатывать структуру проекта, делать аналитическую обработку текста; – оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы. 	<ul style="list-style-type: none"> – методы научного исследования и познания; – содержание основных понятий и категорий научного поиска; – требования к проектной работе, к оформлению результатов исследования; – способы поиска и накопления необходимой информации, ее обработки и оформления результатов; – способы представления результатов проектной работы; – основные критерии оценки проектной работы.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

1. Объем учебных дисциплин и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов по очной форме обучения
Объем образовательной программы учебных дисциплин ОБЖ/ИП	156
в том числе:	
теоретическое обучение ОБЖ /ИП	106 70/36
Самостоятельная работа ОБЖ /ИП	68 50/18
Промежуточная аттестация ОБЖ (диффер. зачет) ИП (зачет)	2/2 2 2

1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

«Индивидуальный проект»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	Требования к дисциплине. <i>Демонстрация ранее выполненных индивидуальных проектов и презентаций студентов по предмету.</i>	2	ЛР 4, 7
Тема 1.1. Проект как цикл инновационной деятельности	Содержание учебного материала 1.1.1. Методология – учение об организации деятельности. 1.1.2.Репродуктивная и продуктивная, инновационная деятельность. 1.1.3. Сущность и понятие проекта. 1.1.4. Общая структура проекта. 1.1.5. Характеристика основных компонентов структуры проекта. <i>Демонстрация ранее выполненных индивидуальных проектов и презентаций студентов</i>	2	ЛР 4, 7
	Самостоятельная работа обучающихся Знакомство с учебной литературой по дисциплине Заполнение терминологического словаря-гlossария.	2	
Тема 1.2. Типы, классы и виды проектов	1.2.1. Типы проектов по обще-дидактическому принципу. 1.2.2. Ознакомительно-ориентировочный (информационный) проект. 1.2.3. Учебно-исследовательский проект. 1.2.4. Практико-ориентированный проект. 1.2.5. Сравнительная таблица. «Структура ИП по типологии»	2	ЛР 4, 7

	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие 1. Глоссарий проектной деятельности	2	
	Практическое занятие 2. Интернет как одно из средств поиска информации. – информационно-поисковые системы интернета; – сайты электронных библиотек; – электронный учебник в проектной деятельности <i>Мастер-класс по поиску информации в Интернете</i>	2	
	Практическое занятие 3. Этапы работы над проектом	2	
	Практическое занятие 4. Структура информационного проекта	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнение таблицы: «Типы, классы и виды проектов» <i>Мастер-класс по заполнению таблицы: «Типы, классы и виды проектов»</i>	2	
Тема 1.3. Структурные компоненты информационного проекта.	1.3.1. Титульный лист ИП. 1.3.2. СОДЕРЖАНИЕ ИП. 1.3.3. ВВЕДЕНИЕ ИП. 1.3.4. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ ИП. 1.3.5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ ИП. 1.3.6. СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ ИП. 1.3.7. ПРИЛОЖЕНИЯ ИП.	2	ЛР 4, 7
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие 5. Структурные компоненты информационного проекта. ВВЕДЕНИЕ.	2	
	Практическое занятие 6. Структурные компоненты информационного проекта. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.	2	
	Практическое занятие 7. Структурные компоненты информационного проекта. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление опорной схемы: «Структурные компоненты информационного проекта» <i>Мастер-класс по составлению опорной схемы: «Структурные компоненты информационного проекта»</i>	2	
Тема 1.4. Методы работы с источником информации. Виды литературных источников информации	2.4.1. Виды литературных источников информации: – учебная литература (учебник, учебное пособие); – справочно-информационная литература (энциклопедия, энциклопедический словарь, справочник, терминологический словарь, толковый словарь);	4	ЛР 4, 7

	<ul style="list-style-type: none"> – научная литература (монография, сборник научных трудов, тезисы докладов, научные журналы, диссертации); – нормативно-правовая документация (законы, ГОСТЫ, и др. документы). 		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Знакомство с ГОСТами по оформлению литературы. Выполнение образцов оформления отдельных изданий раздела «СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ» (законодательные материалы, книга одного, двух авторов, книга без указания авторов на титульном листе, словари, справочники, электронные ресурсы, статьи из книги, журнала или другого разового издания и т.д.).</p>	2	
Тема 1.5. Правила оформления проекта	Общие требования к оформлению текста в соответствии с ГОСТами.	2	ЛР 4, 7
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 8. Оформление информационного проекта	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Оформление основных разделов ИП. Подготовка ИП к защите.</p>	2	
Тема 1.6. Подготовка презентации и доклада проекта	<p>1.6.1. Шаблон и подготовка Презентации. <i>Мастер-класс по составлению презентации ИП</i></p> <p>1.6.2. Шаблон и подготовка доклада. <i>Мастер-класс по составлению доклада ИП</i></p>		ЛР 4, 7
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Оформление основных разделов ИП. Подготовка ИП к защите.</p>	2	
Тема 1.7. Защита индивидуального проекта	<p>1.7.1. Общая характеристика процедуры защиты исследовательских работ. 1.7.2. План и композиция защиты исследовательских работ.</p>	2	ЛР 4, 7
	В том числе практических занятий	2	
	<p>Практическое занятие 9. Защита индивидуального проекта <i>Мини-конференция индивидуальных проектов и презентаций по ОБЖ</i></p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка индивидуальных проектов по ОБЖ:</p>	2	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.3. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основ безопасности жизнедеятельности», должен удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. 178-02)1, оснащенный оборудованием: посадочными местами по количеству обучающихся; рабочим местом преподавателя; комплектом учебно-наглядных пособий по предмету; техническими средствами обучения: компьютером с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектором.

3.4. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже основных печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.4.1. Печатные издания

1.ГОСТ 7.1. – 2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. – Взамен ГОСТ 7.16 – 79, ГОСТ 7.18 – 79, ГОСТ 7.34 – 81, ГОСТ – 7.40 – 82; введ. 2004 – 07 01. – М.: Изд-во стандартов, 2004. – 166с.

2.ГОСТ 7.32-91. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления = System of standards, librarianship and publishing. The research report. Structure and rules of presentation. – Взамен ГОСТ 7. 32 – 81; Введ. 01.01.92. – М.: Изд-во стандартов, 1991.–18с. УДК 001/891 [047]: 006. 354. Группа Т.62.

3.Герасимов Б.Н. Управление проектами. Методические рекомендации. Изд. Самара» «Мир», 2015. - 24 с.

4.Лазарев, В.С. Проектная деятельность в школе [Электронный ресурс] учеб. пособие. Изд. Сургут: «РИО СурГПУ»,2014. – 135 с.

5.Проектное обучение под ред. Евстратовой Л.А., Исаевой Н.В., Лешукова О.В.[Электронный ресурс] учеб. пособие. Изд. М.: «Открытый университет», 2018. – 152с.

6.Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. – М.: АРКТИ, 2012.

3.4.2. Дополнительные источники

1.Новиков А.М., Новиков Д.А. Образовательный проект (методология образовательной Деятельности). – М.: «Эгвес», 2004. – 120 с.

2. Основы научных исследований: учеб. пособие / [А.А. Бубенчиков и др.]; Минобрнауки России, ОмГТУ. – Омск: Изд-во ОмГТУ, 2019.

3. Уткина, Т. В. Проектная и исследовательская деятельность: сравнительный анализ / Т. В. Уткина, И. С. Бегашева. – Челябинск : ЧИППКРО, 2018. – 60 с.

4. Юркевич, А.Г. Учебно-исследовательские работы по гуманитарной и общественно-научной проблематике: учебное пособие для вузов/ А.Г. Юркевич. – М. : ООО Вариант, 2016. – 155 с.

5. Янушевский В.Н. Учебное и социальное проектирование в основной и старшей школе. Методическое пособие. М.: Сентябрь, 2017. – 224 с.

3.4.3. Электронные издания

- <http://eor.edu.ru>, Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
<http://school-collection.edu.ru>, Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
<http://www.krugosvet.ru/> - энциклопедия "Кругосвет" - обо всем
<http://www.edic.ru/> энциклопедические словари.
<http://dic.academic.ru/> Словари и энциклопедии на Академике
<http://www.encyclopedia.ru/> - "Мир энциклопедий"
<http://www.biblioclub.ru/> электронная и мобильная университетская библиотека
<http://lib.students.ru/> - Студенческая Библиотека Онлайн
<http://infocity.kiev.ua/> - электронная библиотека на околокомпьютерную тематику.
<http://www.infoliolib.info/> университетская библиотека
<http://www.erudition.ru/> коллекция рефератов
<http://www.glebland.narod.ru/> библиотека рефератов, справочников и учебников
<http://www.koob.ru/> - Электронная библиотека "Куб"

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы научного исследования и познания; – содержание основных понятий и категорий научного поиска; – требования к проектной работе, к оформлению результатов исследования; – способы поиска и накопления необходимой информации, ее обработки и оформления результатов; – типы и виды проектов; – требования к структуре проекта; – виды проектов по содержанию 	<p>«Отлично» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все учебные задания и их выполнение близко к максимальному или максимально.</p> <p>«Хорошо» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, необходимые практические навыки и умения сформированы не</p>	<p>Входной контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – опроса по основополагающим понятиям дисциплины. <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устного и письменного опроса; – самостоятельной работы; – решения ситуационных задач; – тестирования по темам. <p>Рубежный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнения
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение понимать проблему, 		

<p>выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять цели, задачи, планировать (уметь четко определить цель, описать основные шаги по достижению поставленной цели, концентрироваться на достижении цели) исследовательскую и проектную деятельность; – использовать различные методы исследования и проектирования проекта; – оформлять результаты исследовательской и проектной работы; – владеть алгоритмом анализа проблемы, цели, задач с помощью построения дерева проблем; – владеть различными техниками планирования деятельности по проекту; – владеть умением основ сбора и обработки информации, материалов (уметь выбрать подходящую информацию и правильно ее использовать); – владеть навыками письменной коммуникации (уметь составлять план работы, презентовать информацию и т.п.); – владеть навыками сбора и первичной обработки информации на поисковом этапе проекта; – уметь самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов; – уметь применять приобретённые знания и способы действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей; 	<p>в полном объеме, все учебные задания выполнены, но были обнаружены ошибки и недочеты.</p> <p>«Удовлетворительно» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство учебных заданий, при выполнении которых допущены ошибки и недочеты</p> <p>«Неудовлетворительно» ставится, если теоретическое содержание дисциплины не освоено, не сформированы практические навыки и</p>	<p>практических заданий по темам.</p> <p>Итоговый контроль в форме зачета (защиты индивидуального проекта).</p> <p>Оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> – результативности работы обучающегося при выполнении заданий на учебных занятиях и самостоятельной работы.
---	--	--

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

- «Россия — страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- движения «Ворлдскиллс Россия»;
- движения «Абилимпикс»;
- субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др. а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.