

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТУЙМАЗИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«БД.07 Основы безопасности жизнедеятельности»

09.02.07 Информационные системы и программирование

Форма обучения
очная

Туймазы - 2022 г.

Рассмотрено
на заседании кафедры
социально-юридических дисциплин
Протокол №__ от «__»_____ 2022 г.
Зав. кафедрой _____(К.В. Токарева)

Утверждаю
зам. директора по УР
_____ Н.Н. Мухаметова
«__»_____ 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Организация-разработчик: ГАПОУ Туймазинский государственный юридический колледж

Разработчик: Гареева Эльвира Ринатовна, преподаватель кафедры социально-юридических дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«БД.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина БД. 07 «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) является базовой дисциплиной общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08 ПК 2.4, ПК 4.4 ЛР 1-3, ЛР 9-10, ЛР 12- 13	<p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения.</p> <p>Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами.</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

1. Объем учебных дисциплин и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов по очной форме обучения
Объем образовательной программы учебных дисциплин ОБЖ/ИП	156
в том числе:	
теоретическое обучение	106
Самостоятельная работа	50
Промежуточная аттестация (диффер. зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БД.07 «Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья		12	
Тема 1.1 Здоровье и здоровый образ жизни. Тема 1.2 Факторы, способствующие укреплению здоровья	Содержание учебного материала	1	ЛР 1, 5, 9
	1.1.1. Общие понятия о здоровье. 1.1.2. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. <i>01.09 День Знаний</i> <i>02.09. День окончания Второй мировой войны»</i> <i>03.09. День солидарности в борьбе с терроризмом</i>		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие 1. Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление алфавитного списка учебников и учебных пособий по предмету. Составление терминологического словаря – глоссария по темам 1.1, 1.2.	2	
Тема 1.3.Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека	Содержание учебного материала	2	ЛР 2
	1.3. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека 1.3.1.Основные источники загрязнения окружающей среды. 1.3.2.Техносфера как источник негативных факторов.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

	Составление глоссария по теме 1.3. Подготовка сообщений по теме 1.3.		
Тема 1.4. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика	Содержание учебного материала	2	ЛР 9
	Алкоголь и его влияние на здоровье человека. 1.4.2. Социальные последствия употребления алкоголя. 1.4.3. Курение и его влияние на состояние здоровья. 1.4.4. Табачный дым и его составные части. 1.4.5. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. 1.4.6. Пассивное курение и его влияние на здоровье. 1.4.7. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. 1.4.8. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. 1.4.9. Профилактика наркомании. <i>11.09. Всероссийский День трезвости</i> <i>01.12. Всемирный День борьбы со СПИДом</i> <i>Демонстрация ранее выполненных индивидуальных проектов и презентаций студентов по темам 1 раздела «Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья»</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление глоссария по теме 1.4.	2	
Тема 1.5. Правила и безопасность дорожного движения	Содержание учебного материала	1	ЛР 3
	Правила и безопасность дорожного движения		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие 2. Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения. <i>Неделя безопасности дорожного движения</i>	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление памяток «Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения» – завершение практической работы на оценку.	2	

Тема 1.6. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества	Содержание учебного материала 1.6.1. Социальная роль женщины в современном обществе. 1.6.2. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него. 1.6.3. Здоровый образ жизни – необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья. <i>27.11. День матери в России.</i>	2	ЛР 3
	Самостоятельная работа обучающихся Составление глоссария по теме 1.6. Изучение международного правового документа «Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин» по плану.	2	
Тема 1.7. Правовые основы взаимоотношения полов	Содержание учебного материала 1.7.1. Брак и семья. <i>08.07. День семьи, любви и верности</i> 1.7.2. Культура брачных отношений. 1.7.3. Основные функции семьи. 1.7.4. Основы семейного права в Российской Федерации. 1.7.5. Права и обязанности родителей. 1.7.6. Конвенция ООН «О правах ребенка». <i>Беседа о репродуктивном здоровье с приглашением специалиста: консультации психолога центра «Семья».</i> <i>Демонстрация ранее выполненных индивидуальных проектов и презентаций студентов по темам раздела.</i>	2	ЛР 12
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление глоссария по теме 1.7. 2. Изучение международного правового документа «Конвенция ООН «О правах ребенка»» по плану. 3. Подготовка докладов по теме 1.7.		
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения		20	
Тема 2.1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	2	ЛР 10
	2.1.1. Понятие чрезвычайных ситуаций. 2.1.2. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера.		

природного и техногенного характера	2.1.3. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление глоссария по теме 2.1. с указанием ссылок в отдельной графе. 2. Составление таблиц по теме 2.1.	2	
Тема 2.2. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания	Содержание учебного материала	1	ЛР 10
	2.2.1. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера. 2.2.2. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера. 2.2.3. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие 3 Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление памяток «Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии» – завершение практической работы на оценку.	2	
Тема 2.3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	2	ЛР 10
	2.3.1. Понятие РСЧС. 2.3.2. История создания РСЧС. 2.3.3. Предназначение РСЧС. 2.3.4. Структура и уровни РСЧС. 2.3.5. Задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление глоссария по теме 2.3. с указанием ссылок в отдельной графе. 2. Подготовка докладов по теме 2.4.	2	

Тема 2.4. Гражданская оборона – составная часть	Содержание учебного материала	2	ЛР 10
	2.4.1. Основные понятия и определения. 2.4.2. Задачи гражданской обороны. 2.4.3. Структура и органы управления гражданской обороной. 2.4.4. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление глоссария по теме 2.4. с указанием ссылок в отдельной графе. Анализ Программы "Снижение рисков и смягчение последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в Республике Башкортостан". Ответы на вопросы.	2	
Тема 2.5. Современные средства поражения и их поражающие факторы	Содержание учебного материала	1	ЛР 10
	2.5.1. Мероприятия по защите населения. 2.5.2. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. 2.5.3. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие 4. Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Завершение практического занятия 4. Описание-анализ по плану на оценку.	2	
Тема 2.6. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Содержание учебного материала	2	ЛР 10
	2.6.1. Инженерная защита, виды и предназначение защитных сооружений. гражданской обороны 2.6.2. Правила поведения в защитных сооружениях.		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление глоссария по теме 2.6. с указанием ссылок в отдельной графе. Составление теста по теме 2.6.	2	
Тема 2.7. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы,	Содержание учебного материала	1	ЛР 10
	2.7.1 Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. 2.7.2 Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения.		

проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие 5 Изучение первичных средств пожаротушения	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Завершение практического занятия 5 по контрольным вопросам.	2	
Тема 2.8. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	2	ЛР 10
	2.8.1. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. 2.8.2. Прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление глоссария по теме 2.8. с указанием ссылок в отдельной графе. 2. <i>Составление памятки «Порядок действий студентов и преподавателей при оповещении, эвакуации учения в колледже».</i>	2	
Тема 2.9. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника	Содержание учебного материала	1	ЛР 10
	2.9.1. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта. 2.9.2. Правила безопасного поведения при захвате в качестве заложника. 2.9.3. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие 6 Изучение и отработка моделей поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника <i>09.12. День героев Отечества</i>	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление памяток: Отработка моделей поведения при угрозе террористического акта. Отработка моделей поведения при захвате в качестве заложника.	2	
Тема 2.10.	Содержание учебного материала	2	ЛР 10

Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	2.10.1. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.		
	Самостоятельная работа обучающихся Систематизация официальных сайтов <i>Государственных служб по охране здоровья и безопасности граждан по Республики Башкортостан</i> в таблице в электронном варианте.		
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность		26	
Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала 3.1.1. Организация вооруженных сил Московского государства в XV – XI веках. 3.1.2. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. 3.1.3. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. 3.1.4. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. 3.1.5. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. 3.1.6. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе. 3.1.7. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. <i>Просмотр видеофильмов:</i> <i>21.09. День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год)</i>	2	ЛР 1, 5
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Закрепление лекции по теме 3.1. 2. Составление таблицы «История создания Вооруженных Сил России» – работа с дополнительной литературой с указанием источников.	2	
Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации	Содержание учебного материала 1.2.1. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. 3.2.2. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. 3.2.3. Военно-воздушные силы: история создания, предназначение, структура. 3.2.4. Военно-морской флот, история создания, предназначение, структура.	4	ЛР 1

	<p>3.2.5. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура.</p> <p>3.2.6. Войска воздушно-космической обороны: история создания, предназначение, структура.</p> <p>3.2.7. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура.</p> <p>3.2.8. Другие войска: Их состав и предназначение.</p> <p>Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации.</p> <p>Войска гражданской обороны МЧС Росси.</p> <p>Внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации.</p> <p>Железнодорожные войска Российской Федерации.</p> <p>Просмотр презентаций и дискуссия по разделу. Диагностика. Анкета Ивановой Н.И с целью выявления отношения обучающихся к службе в армии.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Составление глоссария по теме 3.2 с указанием ссылок в отдельной графе. Индивидуальное задание: сообщение, презентация «Мой папа (брат, дядя, дед) служил в армии» с указанием вида ВС РФ, рода ВС РФ, рода войск. Подготовиться к тесту по теме 3.2.</p>	2	
<p>Тема 3.3. Военная обязанность</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>3.3.1. Основные понятия о военной обязанности.</p> <p>3.3.2. Военный учет.</p> <p>3.3.3. Организация военного учета и его предназначение.</p> <p>3.3.4. Первоначальная постановка граждан на военный учет.</p> <p>3.3.5. Обязанности граждан по военному учету.</p> <p>3.3.6. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на военный учет</p> <p>Демонстрация ранее выполненных индивидуальных проектов и презентаций студентов по разделу</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Закрепление и дополнение лекции по плану с использованием дополнительных источников и указанием ссылок. Составление глоссария по теме 3.3 с указанием ссылок в отдельной графе.</p>	2	ЛР 1

Тема 3.4. Обязательная подготовка граждан к военной службе по контракту	Содержание учебного материала	2	ЛР 1
	<p>3.4.1. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе.</p> <p>3.4.2. Добровольная подготовка граждан к военной службе.</p> <p>3.4.3. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – занятия военно-прикладными видами спорта; – обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; <p>обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.</p>		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	<p>Закрепление и дополнение лекции по плану с использованием дополнительных источников и указанием ссылок.</p> <p>Составление глоссария по теме 3.4 с указанием ссылок в отдельной графе.</p> <p>Подготовиться к тесту по теме 3.4.</p>		
Тема 3.5. Призыв на военную службу Тема 3.6. Прохождение военной службы	Содержание учебного материала	2	ЛР 1
	<p>3.5. Призыв на военную службу</p> <p>3.5.1. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.</p> <p>3.5.2. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.</p> <p>3.6. Прохождение военной службы по контракту</p> <p>3.6.1. Основные условия прохождения военной службы по контракту.</p> <p>3.6.2. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту.</p> <p>3.6.3. Сроки военной службы по контракту.</p> <p>3.6.4. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.</p> <p><i>Встреча и беседа со студентами-выпускниками колледжа, отслуживших в ВС РФ</i></p>		

	<p>Самостоятельная работа обучающихся Закрепление и дополнение лекции по плану с использованием дополнительных источников и указанием ссылок. Составление глоссария по темам 3.5, 3.6 с указанием ссылок в отдельной графе. Подготовиться к тесту по темам 3.5, 3.6</p>		
<p>Тема 3.7. Альтернативная гражданская служба</p>	<p>3.7.1. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. 3.7.2. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы. <i>Демонстрация ранее выполненных индивидуальных проектов и презентаций студентов по разделу</i></p>	2	ЛР 1, 4, 7
	<p>Самостоятельная работа обучающихся 1. Закрепление и дополнение лекции по плану с использованием дополнительных источников и указанием ссылок. 2. Составление глоссария по теме 3.7 с указанием ссылок в отдельной графе. 3. Подготовиться к тесту по теме 3.7.</p>		
<p>Тема 3.8. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	ЛР 1
	<p>3.8.1. Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. 3.8.2. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. 3.8.3. Виды воинской деятельности и их особенности. 3.8.4. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. 3.8.5. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. 3.8.6. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). <i>Личностная диагностика с приглашением специалиста – психолога колледжа.</i></p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Составление глоссария по теме 3.8 с указанием ссылок в отдельной графе.</p>		

Тема 3.9. Военная дисциплина и ответственность	Содержание учебного материала	2	ЛР 1
	Военная дисциплина и ответственность В том числе практических занятий		
	Практическое занятие 7. Изучение Дисциплинарного устава ВС РФ по плану.		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление глоссария по теме 3.2 с указанием ссылок в отдельной графе.	2	
Тема 3.10. Как стать офицером Российской армии	Содержание учебного материала	2	ЛР 1
	3.10.1. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. 3.10.2. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. 3.10.3. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации. <i>Дискуссия «Как стать офицером Российской армии»</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление глоссария по теме 3.2 с указанием ссылок в отдельной графе.		
Тема 3.11. Боевые традиции Вооруженных Сил России Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки	Содержание учебного материала	2	ЛР 4, 7
	3.11.1. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. 3.11.2. Воинский долг – обязанность по вооруженной защите Отечества. 3.11.3. Дни воинской славы России – дни славных побед. 3.11.4. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. 3.11.5. Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений. 3.11.6. Войсковое товарищество – боевая традиция Российской армии и флота. <i>02.02. День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943).</i> <i>08.02. День российской науки</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление глоссария по теме 3.2 с указанием ссылок в отдельной графе.	2	

Тема 3.12. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	Содержание учебного материала	2	ЛР 1, 5
	3.12.1. Ритуал приведения к военной присяге. 3.12.2. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. 3.12.3. Ритуал вручения боевого знамени воинской части. 3.12.4. Вручение личному составу вооружения и военной техники. 3.12.5. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 8. Символы воинской чести. Погоны – персональные воинские звания военнослужащих. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. <i>«Герои ВС РФ в моей семье». Показательная презентация и доклад о родственниках и знакомых, доблестно отслуживших в ВС РФ</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление глоссария по теме 3.2 с указанием ссылок в отдельной графе.		
Раздел 4. Основы медицинских знаний		12	
Тема 4.1. Понятие первой помощи Тема 4.2. Понятие травм и их виды	Содержание учебного материала	1 1	ЛР 7,10
	<i>Обучающие семинарские занятия 1-2</i> 4.1. Понятие первой помощи 4.2. Понятие травм и их виды <i>Беседа и просмотр обучающих видеофильмов по темам 4.1, 4.2.</i>		
Тема 4.3. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания Тема 4.4. Понятие и виды кровотечений	Содержание учебного материала	1 1	ЛР 7,10
	<i>Обучающие семинарские занятия 3-4</i> 4.3. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания 4.4. Понятие и виды кровотечений. <i>Беседа и просмотр обучающих видеофильмов по темам 4.3, 4.4.</i>		
Тема 4.5. Первая помощь при ожогах Тема 4.6. Первая помощь при воздействии низких температур	Содержание учебного материала	1 1	ЛР 7,10
	<i>Обучающие семинарские занятия 5-6</i> 4.5. Первая помощь при ожогах 4.6. Первая помощь при воздействии низких температур		

температур	<i>Беседа и просмотр обучающих видеофильмов по темам 4.5, 4.6.</i>		
Тема 4.7. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути Тема 4.8. Первая помощь при отравлениях	Содержание учебного материала	1 1	ЛР 7,10
	<i>Обучающие семинарские занятия 7-8</i> 4.7. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути 4.8. Первая помощь при отравлениях <i>Беседа и просмотр обучающих видеофильмов по темам 4.7, 4.8.</i>		
Тема 4.9. Первая помощь при отсутствии сознания Тема 4.10. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика	Содержание учебного материала	1 1	ЛР 7,10
	<i>Обучающие семинарские занятия 9-10</i> 4.9. Первая помощь при отсутствии сознания 4.10. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика <i>Беседа и просмотр обучающих видеофильмов по темам 4.9, 4.10.</i>		
Тема 4.11. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка Тема 4.12. Основы ухода за младенцем	Содержание учебного материала	1 1	ЛР 7,10
	<i>Обучающие семинарские занятия 11-12</i> 4.11. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка 4.12. Основы ухода за младенцем <i>Беседа и просмотр обучающих видеофильмов по темам 4.11, 4.12.</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к семинарским занятиям по темам 4 раздела Выполнение индивидуальных проектов по темам раздела Выполнение сообщений и докладов по темам раздела		
Всего:		156	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основ безопасности жизнедеятельности», должен удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. 178-02)1, оснащенный оборудованием: посадочными местами по количеству обучающихся; рабочим местом преподавателя; комплектом учебно-наглядных пособий по предмету; техническими средствами обучения: компьютером с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектором.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже основных печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Печатные издания

Для студентов:

1. Айзман Р.И., Омельченко И.В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров. — М., 2013. Аксенова М., Кузнецов С., Евлахович и др. Огнестрельное оружие. — М., 2012.
2. Косолапова Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для сред. проф. образования / Н. В.Косолапова, Н. А. Прокопенко. – 9-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2017.
3. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2015. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: электронный учебник для сред. проф. образования. — М., 2015.
4. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
5. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования. — М., 2013. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное учебное издание для обучающихся по профессиям в учреждениях сред. проф. образования. — М., 2014.

6. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное приложение к учебнику для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
7. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: электронный учебно-методический комплекс для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
8. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. образования. — М., 2014.
9. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2014.
10. Микрюков В.Ю. Азбука патриота. Друзья и враги России. — М., 2013.

Для преподавателей:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ. от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
5. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259
6. «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
7. Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.94 № 51-ФЗ (в ред. от 11.02.2013, с изм. и доп. от 01.03.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 32 (Ч. 1). — Ст. 3301. Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.96 № 14-ФЗ) (в ред. от 14.06.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 5 (Ч. 2). — Ст. 410. 20
8. Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.01 № 146-ФЗ) (в ред. от 05.06.2012) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.
9. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.06 № 230-ФЗ) (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.
10. Семейный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (в ред. от 12.11.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.
11. Уголовный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. от 07.12.2011 ; с изм. и доп., вступающими в силу с 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.

12. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.
13. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.
14. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.
15. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.
16. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
17. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724.
18. Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724.
19. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.
20. Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2011. — № 47.
21. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.
22. Приказ министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (зарегистрировано Минюстом России 12.04.2010, регистрационный № 16866).
23. Кобяков Ю.П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни. — М., 2012.
24. Косолапова Н. В. Примерная программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — М. : Издательский центр «Академия», 2015. — 22 с.
25. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: практикум: учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования. — М., 2013.
26. Митяев А. Книга будущих командиров. — М., 2010. Назарова Е.Н., Жилов Ю.Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб. заведений. — М., 2013.

27. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д, 2013.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Азаев, М. Ш. Основы биологической безопасности : учебно-практическое пособие / М. Ш. Азаев и [др.] — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2021 — 225 с.
2. Безопасность жизнедеятельности : учебник / А.А. Солдатов, Н.П. Кириллов, М.Ю. Мартынова и др. ; Российский государственный социальный университет. — Москва: Российский государственный социальный университет, 2019. — 556 с.: схем., табл., ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574155> (дата обращения: 22.04.2020). — ISBN 978-5-7139-1383-0. — Текст : электронный.
3. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 249 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01577-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/43460>
4. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/45078>
5. Бочарова, Н. И. Педагогика дополнительного образования. Обучение выживанию : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Бочарова, Е. А. Бочаров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 174 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08521-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454510>
6. Ветошкин, А.Г. Нормативное и техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности : учебно-практическое пособие : в 2 ч. : [16+] / А.Г. Ветошкин. — Москва; Вологда : Инфра-Инженерия, 2017. — Ч. 1.
7. Константинов, Ю. С. Безопасность жизнедеятельности. Ориентирование : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. С. Константинов, О. Л. Глаголева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 329 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08075-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453735>.
8. Петров, С. В. Обеспечение безопасности образовательного учреждения : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Петров, П. А. Кисляков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 179 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09774-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452983>.
9. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/465937>.
10. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09079-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452850>.

Справочники, энциклопедии

1. Изотова М.А., Царева Т.Б. Полная энциклопедия орденов и медалей России. — М., 2008.
2. Ионина Н.А. 100 великих наград. — М., 2009.
3. Каменев А.И. Энциклопедия русского офицера. — М., 2008.
4. Каторин Ю.Ф. Танки: иллюстрированная энциклопедия. — М., 2011.
5. Лубченков Ю.Н. Русские полководцы. — М., 2009.

3.2.2. Электронные издания

www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ).

www.mvd.ru (сайт МВД РФ).

www.mil.ru (сайт Минобороны).

www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).

www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии).

www.booksgid.com (Booksgid. Электронная библиотека).

www.globalkn.ru (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).

www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).

www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).

www.school.edu.ru/default.asp (Российский образовательный портал. Доступность, качество,

эффективность).

www.ru/book (Электронная библиотечная система).

www.pobediteli.ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).

www.monino.ru (Музей Военно-Воздушных Сил).

www.simvolika.rsl.ru (Государственные символы России. История и реальность).

www.militera.lib.ru (Военная литература).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> –основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; –репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него; –потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; –основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; –порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; –состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации; –основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе; –основные виды военно-профессиональной деятельности; –особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы; –требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника; –предназначение, структура и задачи РСЧС; –предназначение, структура и задачи гражданской обороны; 	<p>«Отлично» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все учебные задания и их выполнение близко к максимальному или максимально.</p> <p>«Хорошо» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, необходимые практические навыки и умения сформированы не в полном объеме, все учебные задания выполнены, но были обнаружены ошибки и недочеты.</p> <p>«Удовлетворительно» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство учебных заданий, при выполнении которых допущены ошибки и недочеты</p> <p>«Неудовлетворительно» ставится, если теоретическое содержание дисциплины не освоено, не сформированы</p>	<p>Входной контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – опроса по основополагающим понятиям дисциплины. <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устного и письменного опроса; – самостоятельной работы; – решения ситуационных задач; – тестирования по темам. <p>Рубежный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – тестирования по разделам. <p>Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.</p> <p>Оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> – результативности работы обучающегося при выполнении заданий на учебных занятиях и самостоятельной работы.
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> –использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и 	<p>практические навыки и</p>	

<p>повседневной жизни: для ведения здорового образа жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> –оказания первой медицинской помощи; –развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы; –вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; 		
---	--	--

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

- «Россия — страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- движения «Ворлдскиллс Россия»;
- движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др. а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.