

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ТУЙМАЗИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**БД. 08 «Обществознание»**

09.02.07 Информационные системы и программирование

Форма обучения  
очная

Туймазы - 2022 г.

Рассмотрено  
на заседании кафедры  
экономических дисциплин  
Протокол №\_\_ от «\_\_»\_\_\_\_\_ 2022 г.  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_(Т.А. Тиханова)

Утверждаю  
зам. директора по УР  
\_\_\_\_\_ Н.Н. Мухаметова  
«\_\_»\_\_\_\_\_ 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Организация-разработчик: ГАПОУ Туймазинский государственный юридический колледж

Разработчик: Сафонова Ольга Викторовна, канд. филос. наук, преподаватель кафедры общих гуманитарных дисциплин.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	15

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БД 0.8 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» предназначена для изучения обществознания в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Учебная дисциплина «Обществознание» входит в базовые дисциплины учебного цикла БД 08.

Учебная дисциплина «Обществознание» имеет интегративный характер, основанный на комплексе общественных наук, таких как философия, социология, экономика, политология, культурология, правоведение, предметом которых являются научные знания о различных аспектах жизни, развитии человека и общества, влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Программа ориентирована на достижение следующих **целей**:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

### **личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и обще-человеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

***метапредметных:***

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

***предметных:***

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и

- процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
  - сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Требования к результатам освоения дисциплины определяются следующими компетенциями обучающегося:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов по очной форме обучения
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>80</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	
в том числе:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	26
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	-
<i>Самостоятельная работа</i>	24
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<i>Содержание учебного материала:</i>	<b>1</b>	
	1. Обществознание как учебный курс; актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО	1	ОК 01,03
<b>Раздел 1.</b>	<b>Человек и общество</b>	<b>6</b>	
Тема 1.1. <b>Природа человека, врожденные и приобретенные качества</b>	<i>Содержание учебного материала:</i>	1	ОК 01,03
	1. Философские представления о социальных качествах человека		
	2. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности		
	3. Социализация личности		
	4. Проблема познаваемости мира		
	5. Свобода как условие самореализации личности		
Тема 1.2. <b>Общество как сложная система</b>	<i>Содержание учебного материала:</i>	2	ОК 01,03
	1. Представление об обществе как сложной динамичной системе		
	2. Общество и природа; эволюция и революция как формы социального изменения; понятие общественного прогресса		
	3. Смысл и цель истории; цивилизация и формация; общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное)		
	4. Особенности современного мира; процессы глобализации; антиглобализм, его причины и проявления		
	5. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем; терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации		

	<p><i>Практические занятия:</i> Подготовка докладов (презентаций) на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- человек, индивид, личность;</li> <li>- потребности, способности и интересы;</li> <li>- мировоззрение и его типы;</li> <li>- основные институты общества;</li> <li>- общество и его природа;</li> <li>- глобализация</li> </ul>	1	ОК 02,04,05,06																
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовка рефератов (докладов) на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проблема познаваемости мира в трудах ученых;</li> <li>- взаимодействие людей в обществе;</li> <li>- индустриальная революция: плюсы и минусы;</li> <li>- глобальные проблемы человечества</li> </ul>	2	ОК 02																
<b>Раздел 2.</b>	<b><i>Духовная культура человека и общества</i></b>	<b>14</b>																	
Тема 2.1. <b>Духовная культура личности и общества</b>	<p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">1.</td> <td>Понятие о культуре</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2.</td> <td>Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3.</td> <td>Культура народная, массовая и элитарная; экранная культура - продукт информационного общества</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4.</td> <td>Особенности молодежной субкультуры</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5.</td> <td>Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">6.</td> <td>Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">7.</td> <td>Взаимодействие и взаимосвязь различных культур</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">8.</td> <td>Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе; этикет; государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям</td> </tr> </table>	1.	Понятие о культуре	2.	Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни	3.	Культура народная, массовая и элитарная; экранная культура - продукт информационного общества	4.	Особенности молодежной субкультуры	5.	Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде	6.	Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров	7.	Взаимодействие и взаимосвязь различных культур	8.	Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе; этикет; государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям	2	ОК 01,03
1.	Понятие о культуре																		
2.	Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни																		
3.	Культура народная, массовая и элитарная; экранная культура - продукт информационного общества																		
4.	Особенности молодежной субкультуры																		
5.	Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде																		
6.	Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров																		
7.	Взаимодействие и взаимосвязь различных культур																		
8.	Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе; этикет; государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям																		
	<p><b>Урок дебаты, с элементами викторины «Духовная культура личности и общества» (ЛР 8,11)</b> <i>Практические занятия:</i> Подготовка докладов (презентаций) на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие о культуре;</li> <li>- культура народная, массовая и элитарная;</li> <li>- экранная культура - продукт информационного общества;</li> <li>- особенности молодежной субкультуры;</li> <li>- взаимодействие и взаимосвязь различных культур</li> </ul>	2	(ЛР 8,11) ОК 02,04,05,06																

	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовка рефератов (докладов) на темы: - современная массовая культура: достижение или деградация; - проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде</p>	2	ОК 02
<p>Тема 2.2. <b>Наука и образование в современном мире</b></p>	<p><i>Содержание учебного материала:</i></p>	1	ОК 01,03
	1. Наука; естественные и социально-гуманитарные науки		
	2. Образование как способ передачи знаний и опыта; роль образования в жизни современного человека и общества		
	3. Правовое регулирование образования		
	4. Система образования в Российской Федерации; государственные гарантии в получении образования; профессиональное образование		
<p><i>Практические занятия:</i> Подготовка докладов (презентаций) на темы: - наука в современном мире; - роль образования в жизни человека и общества; - профессиональное образование в РФ</p>	1	ОК 02,04,05,06	
<p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовка рефератов (докладов) на темы: - наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку? - система образования в Российской Федерации</p>	2	ОК 02	
<p>Тема 2.3. <b>Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры</b></p>	<p><i>Содержание учебного материала:</i></p>	1	ОК 01,03
	1. Мораль; основные принципы и нормы морали		
	2. Моральный выбор; моральный самоконтроль личности; моральный идеал		
	3. Религия как феномен культуры; мировые религии; религия и церковь в современном мире; религиозные объединения РФ		
	4. Искусство и его роль в жизни людей; виды искусств		
<p><i>Практические занятия:</i> Подготовка докладов (презентаций) на темы: - основные принципы и нормы морали; - религия как феномен культуры; мировые религии; - искусство и его роль в жизни людей.</p>	1	ОК 02,04,05,06	
<p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовка рефератов (докладов) на темы: - современные религии; - роль искусства в обществе</p>	2	ОК 02	

<b>Раздел 3.</b>	<b>Экономика</b>	<b>17</b>	
Тема 3.1. <b>Экономика и экономическая наука.</b> <b>Экономические системы</b>	<i>Содержание учебного материала:</i>	2	ОК 01,03
	1. Экономика семьи		
	2. Экономика как наука и хозяйство		
	3. Главные вопросы экономики: потребности; выбор и альтернативная стоимость; ограниченность ресурсов; факторы производства		
	4. Разделение труда, специализация и обмен		
	5. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика		
	<i>Практические занятия:</i> Подготовка докладов (презентаций) на темы: экономика как наука; типы экономических систем	1	ОК 02,04,05,06
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовка рефератов (докладов) на темы: экономика современного общества; структура современного рынка товаров и услуг	2	ОК 02
Тема 3.2. <b>Рынок. Фирма. Роль государства в экономике</b>	<i>Содержание учебного материала:</i>	2	ОК 01,03
	1. Рынок одного товара		
	2. Спрос; факторы спроса; предложение; факторы предложения; рыночное равновесие		
	3. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция		
	4. Роль фирм в экономике; издержки, выручка, прибыль; производительность труда		
	5. Банковская система; роль центрального банка; основные операции коммерческих банков; инфляция; виды, причины и последствия инфляции; антиинфляционные меры; основы денежной политики государства		
	6. Понятие ВВП и его структура; экономический рост и развитие; экономические циклы; государственные расходы; государственный бюджет; государственный долг		
	7. Основы налоговой политики государства; виды налогов		
	<i>Практические занятия:</i> Подготовка докладов (презентаций) на темы: – факторы спроса и предложения; – совершенная и несовершенная конкуренция; – роль фирм в экономике; – банковская система; – экономический рост и развитие;	2	ОК 02,04,05,06

	– основы налоговой политики государства		
Тема 3.3. <b>Рынок труда и безработица</b>	<i>Содержание учебного материала:</i>	1	ОК 01,03
	1. Спрос на труд и его факторы		
	2. Предложение труда. Факторы предложения труда		
	3. Роль профсоюзов и государства на рынках труда		
	4. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия		
	5. Основные доходы и расходы семьи; реальный и номинальный доход; сбережения		
<i>Практические занятия:</i> Подготовка докладов (презентаций) на темы: – причины безработицы и трудоустройство; – роль профсоюзов и государства на рынках труда; – основные доходы и расходы семьи	1	ОК 02,04,05,06	
<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Составление таблицы «Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах»	2	ОК 02	
Тема 3.4. <b>Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики</b>	<i>Содержание учебного материала:</i>	1	ОК 01,03
	1. Становление современной рыночной экономики России		
	2. Особенности современной экономики России, ее экономические институты		
	3. Основные проблемы экономики России и ее регионов; экономическая политика РФ; Россия в мировой экономике		
	4. Организация международной торговли; государственная политика в области международной торговли; глобальные экономические проблемы		
	<i>Практические занятия:</i> Подготовка докладов (презентаций) на темы: – функции государства в экономике; – особенности современной экономики России; – организация международной торговли; – глобальные экономические проблемы		
<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовка рефератов (докладов) на темы: – организация международной торговли; – государственная политика в области международной торговли; – глобальные экономические проблемы	2	ОК 02	
<b>Раздел 4.</b>	<b><i>Социальные отношения</i></b>	<b>13</b>	

<p>Тема 4.1.</p> <p><b>Социальная роль и стратификация</b></p>	<p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <p>1. Социальные отношения; понятие о социальных общностях и группах</p> <p>2. Социальная стратификация; социальная мобильность</p> <p>3. Социальная роль; многообразие социальных ролей в юношеском возрасте; социальные роли человека в семье и трудовом коллективе</p> <p>4. Социальный статус и престиж; престижность профессиональной деятельности</p> <p><i>Практические занятия:</i></p> <p>Подготовка докладов (презентаций) на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социальная стратификация и мобильность;</li> <li>- социальная стратификация в современной России;</li> <li>- социальная роль;</li> <li>- социальный статус и престиж</li> </ul>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 01,03</p> <p>ОК 02,04,05,06</p>
<p>Тема 4.2.</p> <p><b>Социальные нормы и конфликты</b></p>	<p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <p>1. Социальный контроль; виды социальных норм и санкций; самоконтроль</p> <p>2. Девиантное поведение, его формы, проявления; профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи</p> <p>3. Социальный конфликт; причины и истоки возникновения социальных конфликтов; пути разрешения социальных конфликтов</p> <p><b>Урок - деловая игра, работа малыми группами «Социальные группы и конфликты» (ЛР 3)</b></p> <p><i>Практические занятия:</i></p> <p>Подготовка докладов (презентаций) на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды социальных норм;</li> <li>- социальные конфликты;</li> <li>- девиантное поведение;</li> <li>- профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи</li> </ul> <p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i></p> <p>Подготовка рефератов (докладов) на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные социальные конфликты;</li> <li>- пути разрешения социальных конфликтов</li> </ul>	<p>2</p> <p>2</p> <p>1</p>	<p>ОК 01,03</p> <p>ЛР 3</p>
<p>Тема 4.3.</p> <p><b>Важнейшие социальные общности и</b></p>	<p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <p>1. Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы</p> <p>2. Молодежь как социальная группа; особенности молодежной политики в Российской</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01,03</p>

группы		Федерации		
	3.	Этнические общности; межнациональные отношения; этносоциальные конфликты, пути их разрешения; конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации		
	4.	Семья как малая социальная группа; семья и брак; современная демографическая ситуация в РФ; семейное право и семейные правоотношения; порядок, условия заключения и расторжения брака; права и обязанности супругов; брачный договор; правовые отношения родителей и детей; опека и попечительство		
	<i>Практические занятия:</i> Подготовка докладов (презентаций) на темы: – межнациональные отношения; – семья в современной России; – современная демографическая ситуация в РФ		2	ОК 02,04,05,06
<b>Раздел 5.</b>	<b>Политика</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 5.1.</b>	<i>Содержание учебного материала:</i>			
<b>Политика и власть. Государство в политической системе</b>	1.	Понятие власти; типы общественной власти		
	2.	Политика как общественное явление; политическая система, ее внутренняя структура; политические институты		
	3.	Государство как политический институт; признаки государства; государственный суверенитет		
	4.	Внутренние и внешние функции государства; особенности функционального назначения современных государств; межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы	1	ОК 01,03
	5.	Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим; типология политических режимов; демократия, ее основные ценности и признаки; условия формирования демократических институтов и традиций		
	6.	Правовое государство, понятие и признаки		
	<i>Практические занятия:</i> Подготовка докладов (презентаций) на темы: – понятие власти; типы общественной власти; – политика как общественное явление; – государство как политический институт.		2	ОК 02,04,05,06

<b>Тема 5.2.</b> <b>Участники политического процесса</b>	<i>Содержание учебного материала:</i>		1	ОК 01,03
	1.	Личность и государство. Политический статус личности.		
	2.	Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России		
	3.	Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы		
	4.	Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации		
	5.	Политические партии и движения, их классификация		
	6.	Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм		
	7.	Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества		
	<i>Практические занятия:</i> Подготовка докладов (презентаций) на темы: – политическая система общества, ее структура; – государство в политической системе общества; – функции и формы государства; – гражданское общество и правовое государство; – избирательное право в Российской Федерации; – личность и государство		2	ОК 02,04,05,06
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовка рефератов (докладов) на темы: – содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России; – формы участия личности в политической жизни; – политические партии современной России		2	ОК 02
<b>Раздел 6.</b>	<b><i>Право</i></b>		<b>19</b>	

<b>Тема 6.1.</b> <b>Правовое регулирование общественных отношений</b>	<i>Содержание учебного материала:</i>		2	ОК 01,03
	1.	Юриспруденция как общественная наука		
	2.	Право в системе социальных норм; правовые и моральные нормы		
	3.	Система права: основные институты, отрасли права		
	4.	Нормативные правовые акты и их характеристика; порядок принятия и вступления в силу законов в РФ; действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц		
	5.	Правовые отношения и их структура; правомерное и противоправное поведение; виды противоправных поступков		
	6.	Юридическая ответственность и ее задачи		
	<i>Практические занятия:</i> Подготовка докладов (презентаций) на темы: – право в системе социальных норм; – система и формы права; – нормативные правовые акты и их характеристика; – правовые отношения и их структура		2	ОК 02,04,05,06
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовка рефератов (докладов) на темы: – право и социальные нормы; – система права и система законодательства; – развитие прав человека в XX - начале XXI века		4	ОК 02
<b>Тема 6.2.</b> <b>Основы конституционного права Российской Федерации</b>	<i>Содержание учебного материала:</i>		2	ОК 01,03
	1.	Конституционное право как отрасль российского права; основы конституционного строя Российской Федерации		
	2.	Система государственных органов РФ; законодательная власть; исполнительная власть; институт президентства; местное самоуправление		
	3.	Правоохранительные органы РФ; судебная система РФ; адвокатура; нотариат		
	4.	Понятие гражданства; порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ; основные конституционные права и обязанности граждан в России		
	5.	Обязанность защиты Отечества; основания отсрочки от военной службы		
	6.	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени		
	<i>Практические занятия:</i> Подготовка докладов (презентаций) на темы: – конституционное право; – правоохранительные органы РФ;		2	ОК 02,04,05,06

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- судебная система РФ;</li> <li>- права и обязанности человека и гражданина;</li> <li>- обязанность защиты Отечества</li> </ul>			
Тема 6.3. <b>Отрасли российского права</b>	<i>Содержание учебного материала:</i>		2	ОК 01,03
	1.	Гражданское право и гражданские правоотношения; физические лица; юридические лица		
	2.	Гражданско-правовые договоры; правовое регулирование предпринимательской деятельности; имущественные права; право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги		
	3.	Право на интеллектуальную собственность; основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение		
	4.	Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя; способы защиты имущественных и неимущественных прав		
	5.	Трудовое право и трудовые правоотношения; занятость и трудоустройство; органы трудоустройства; трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения; правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних; коллективный договор; роль профсоюзов в трудовых правоотношениях; заработная плата; правовые основы социальной защиты и социального обеспечения		
	6.	Административное право и административные правоотношения; административные проступки; административная ответственность		
	7.	Уголовное право; преступление как наиболее опасное противоправное деяние; уголовная ответственность; особенности уголовной ответственности несовершеннолетних; обстоятельства, исключающие уголовную ответственность		
<b>Урок - деловая игра, работа малыми подгруппами «Отрасли российского права» (ЛР 9,10,11,12)</b> <i>Практические занятия:</i> Подготовка докладов (презентаций) на темы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- гражданское право;</li> <li>- трудовое право;</li> <li>- административное право;</li> <li>- уголовное право</li> </ul>		2	(ЛР 9,10,11,12) ОК 02,04,05,06,07	
<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовка рефератов (докладов) на темы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеристика отрасли российского трудового права;</li> <li>- характеристика отрасли российского административного права;</li> <li>- характеристика отрасли российского уголовного права;</li> </ul>		3	ОК 02	

	- характеристика отрасли российского гражданского права		
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>80</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Реализация программы дисциплины «Обществознание» требует наличия учебного кабинета.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по праву, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Обществознание» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже основных печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Печатные издания**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

##### **Основные источники литературы**

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М.: Издательский дом «Академия», 2019. 144 с. Режим доступа: <https://politech-nsk.ru/images/Files/PedSostav/Zakatey-D.P./%D0%9E%D0%B1%D1%89%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5.%20%D0%92%D0%B0%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%BD%20%D0%90.%D0%93.%202016.pdf>
2. Горелов А.А., Горелова Т.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум. — М.: Издательский дом «Академия», 2014. 336с. Режим доступа: <http://pl136ufa.narod.ru/dokum2/obzectvo.pdf>
3. Мушинский В.О. Обществознание: учебник [Электронный ресурс]/ В.О. Мушинский. М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. 320 с. (Среднее профессиональное образование) Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=913326>

##### **Интернет-ресурсы**

1. [www.openclass.ru](http://www.openclass.ru) (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
2. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. [www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru) (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
4. [www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru) («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал). [www.istrodina.com](http://www.istrodina.com) (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
<b>Введение</b>	Знание особенностей социальных наук, специфики объекта их изучения
<b>1. Человек и общество</b>	
1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	<i>Умение</i> давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление». <i>Знание</i> о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение. <i>Знание</i> о том, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты
1.2. Общество как сложная система	<i>Представление</i> об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы. <i>Умение</i> давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс»
<b>2. Духовная культур человека и общества</b>	
2.1. Духовная культура личности и общества	<i>Умение</i> разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни. <i>Умение</i> различать культуру народную, массовую, элитарную. Показ особенностей молодежной субкультуры. Освещение проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур. Характеристика культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета. <i>Умение</i> называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям
2.2. Наука и образование в современном мире	Различение естественных и социально-гуманитарных наук. <i>Знание</i> особенностей труда ученого, ответственности ученого перед обществом
2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	<i>Умение</i> раскрывать смысл понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей
<b>3. Экономика</b>	
3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы	<i>Умение</i> давать характеристику понятий: «экономика»; «типы экономических систем»; традиционной, централизованной (командной) и рыночной экономики
3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	<i>Умение</i> давать определение понятий: «спрос и предложение»; «издержки», «выручка», «прибыль», «деньги», «процент», «экономический рост и развитие», «налоги», «государственный бюджет»

3.3. Рынок труда и безработица	<i>Знание</i> понятий «спрос на труд» и «предложение труда»; понятия безработицы, ее причины и экономических последствий
3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	<i>Умение</i> давать характеристику становления современной рыночной экономики России, ее особенностей; организации международной торговли
<b>4. Социальные отношения</b>	
4.1. Социальная роль и стратификация	<i>Знание</i> понятий «социальные отношения» и «социальная стратификация». Определение социальных ролей человека в обществе
4.2. Социальные нормы и конфликты	<i>Умение</i> давать характеристику видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения
4.3. Важнейшие социальные общности и группы	<i>Умение</i> объяснять особенности социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи)
<b>5. Политика</b>	
5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	<i>Умение</i> давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы». Характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально-государственного устройства, политического режима. Характеристика типологии политических режимов. <i>Знание</i> понятий правового государства и умение называть его признаки
5.2. Участники политического процесса	<i>Умение</i> давать характеристику взаимоотношений личности и государства. <i>Знание</i> понятий «гражданское общество» и «правовое государство». <i>Умение</i> давать характеристику избирательной кампании в РФ
<b>6. Право</b>	
6.1. Правовое регулирование общественных отношений	Выделение роли права в системе социальных норм. <i>Умение</i> давать характеристику системе права
6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	<i>Умение</i> давать характеристику основам конституционного строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан
6.3. Отрасли российского права	<i>Умение</i> давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права

<p><b>Итоговый контроль</b></p>	<p>В форме дифференцированного зачета</p> <p>Критерии оценки: <b>«Отлично»</b> ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все учебные задания и их выполнение близко к максимальному или максимально.</p> <p><b>«Хорошо»</b> ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, необходимые практические навыки и умения сформированы не в полном объеме, все учебные задания выполнены, но были обнаружены ошибки и недочеты.</p> <p><b>«Удовлетворительно»</b> ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство учебных заданий, при выполнении которых допущены ошибки и недочеты</p> <p><b>«Неудовлетворительно»</b> ставится, если теоретическое содержание дисциплины не освоено, не сформированы практические навыки.</p>
---------------------------------	--