

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

ТУЙМАЗИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Рабочая программа учебной дисциплины

«БД.03 БАШКИРСКИЙ ЯЗЫК (базовый уровень)»
09.02.07 Информационные системы и программирование

профиль обучения: технологический

Форма обучения
очная

Туймазы 2022г.

Рассмотрено
на заседании кафедры
экономических дисциплин
Протокол № __ от «__»2022г.
Зав.кафедрой _____ А.Ш.Аглеева.

Утверждаю
зам. директора по УР
_____ Н.Н.Мухаметова
«__» _____ 2022г.

Рабочая программа разработана в соответствии с программой общеобразовательной учебной дисциплины «Башкирский язык» для профессиональных образовательных организаций на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

Организация-разработчик: ГАПОУ Туймазинский государственный юридический колледж

Разработчик: Ахмадеев Резида Рузильевна преподаватель дисциплины «Башкирский язык»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БАШКИРСКИЙ ЯЗЫК»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Башкирский язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 01. «Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам», ОК 04. «Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами», ОК 06. «Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения», ОК 10. «Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках».

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения знания

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10 ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 10 ЛР 12 ЛР 15	<ul style="list-style-type: none"> • осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; • использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи; • извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях; • создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; • применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы 	<ul style="list-style-type: none"> • общие сведения о происхождении языка и его функциях; • общаться (устно и письменно) на башкирском языке на повседневные темы; • переводить (со словарём) тексты разной направленности; • самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; • основы современного речевого этикета; • основы подготовки к публичному выступлению; • связь языка и истории, культуры башкирского и других народов; • смысл понятий; речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; • основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; • орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного башкирского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения; • лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум,

	<p>современного башкирского литературного языка;</p> <ul style="list-style-type: none">• соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного башкирского литературного языка;• соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;• использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;	<p>необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности.</p>
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	164
в т. ч.:	
1. Основное содержание	80
в т. ч.:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	76
2. Профессионально ориентированное содержание	30
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	30
<i>Самостоятельная работа</i>	50
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	4

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенции и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.	Инеш. Введение.	18/8	
Тема 1.1. Башкорт теле - дәүләт теле. Башкирский язык – государственный РБ.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, 06 ЛР 1, 5, 7
	Краткая информация о башкирском народе и о его языке. Значимость изучения башкирского государственного языка. Фонетика. Башкирский алфавит. Понятие о звуковой и письменной формах языка. Отличие фонетического строя башкирского языка от фонетического строя русского языка. Лексика. Слова приветствия и прощания.		
	В том числе практических занятий	4	
	1. Дискуссия «Значимость изучения башкирского государственного языка», «Языки народов Башкортостана». 2. Приветствие и прощание.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выучить слова приветствия. 2. Подготовить сообщение «История становления государственного статуса башкирского языка», «Многонациональный Башкортостан».	2	
Тема 1.2. Будем знакомы! Таныш булайык!	Содержание учебного материала	4	ОК 01, 04, 06
	Фонетика. Артикуляция специфических гласных и согласных башкирского языка. Особенности произношения башкирских звуков и звукосочетаний. Грамматика. Вопросительные частицы: -мы/-ме; -мо/-мө. Лексика. Слова знакомства, пожелания, согласия, отрицания и их употребление в		

	речи.		
	В том числе практических занятий	4	
	1. Формирование навыков чтения. Правила чтения.	2	
	2. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1. Выучить новые слова и выражения.		
	2. Дополнение диалога репликами.		
Тема 1.3. Без студент булдык. Мы- студенты.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, 04
	Фонетика. Фонетические упражнения. Агглютинативность. Закон сингармонизма. Грамматика. Личные и притяжательные местоимения. Лексика. Освоение новой лексики (обращение, просьба, приглашение, благодарность).		
	В том числе практических занятий	4	
	1. Развитие диалогических навыков. Составление диалога на темы «Таныш булайык», «Һез кайһы яктан?».	2	
	2. Употребление личных и притяжательных местоимений в устной и письменной речи.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1. Выучить новые слова.		
	2. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
Тема 1.4. Безең төркөм. Наша группа.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, 04
	Грамматика. Основная и заимствованная лексика башкирского языка. Лексика. Слова связанные с коллективом, группой, образованием. Заимствованная лексика.		
	В том числе практических занятий	2	
	1. Понятия протезы и эпентезы.	1	
	2. Составление лексического словаря к тексту «Безең төркөм».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Выучить новые слова.		
	2. Выполнение лексико- грамматических упражнений.		
	3. Составить и подготовить пересказ текста «Безең төркөм».		
Тема 1.5. Этикет общения. Аралашуу этикеты.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, 04
	Фонетика. Фонетические упражнения. Ударение в башкирском языке. Логическое		

	ударение. Интонация. Лексика. Освоение новых слов и выражений (извинение, утешение, сочувствие, оказание помощи).		
	В том числе практических занятий	4	
	1. Формирование навыков чтения. Правила чтения.	2	
	2. Чтение и перевод текста «Өндәшеу һүззәре».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Выполнение лексико- грамматических упражнений.		
	2. Подготовить сообщение на тему «Культ слова и речевой этикет башкир».		
Раздел 2.	Мин- кызыклы шәхес. Я- интересная личность.	22/10	
Тема 2.1. Исемдәр донъяһында. В мире имен.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, 04, 06 ЛР 1, 5
	Фонетика. Фонетические упражнения. Интонация в утвердительных и отрицательных предложениях. Грамматика. Понятие о существительном. Способы выражения рода имен существительных. Множественное число имен существительных. Лексика. Активизация новой лексики по теме.		
	В том числе практических занятий	2	
	1. Образование множественного числа существительных, заимствованных из других языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний.	1	
	2. Составление лексического словаря к тексту. 3. Развитие навыков чтения. Работа по тексту «Башкорт халык исемдәре».	1	
Самостоятельная работа обучающихся	2		
	1. Выполнение лексико- грамматических упражнений. 2. Подготовить сообщение на темы «Значение моего имени», «Первые башкирские фамилии, псевдонимы», «Происхождение русских фамилии, личных имен и прозвищ».		
Тема 2.2. Мин кызыклы шәхес. Я- интересная личность.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, 04
	Грамматика. Имя существительное. Категория принадлежности (един., число, 1-ое лицо). Лексика. Слова, обозначающие внешность и личные качества человека.		
	В том числе практических занятий	4	
	1. Развитие грамматических навыков.	2	

	2. Составление лексического словаря к тексту. 3. Употребление аффиксов принадлежности (1-го лица, ед.,ч)в устной и письменной речи.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составить и пересказать текст «Мин кызыклы шәхес». 2. Выполнение лексико- грамматических упражнений.	1	
Тема 2.3. Минең дустарым. Мои друзья.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, 04
	Грамматика. Имя существительное. Категория принадлежности (един., число, 2-ое, 3-е лицо). Лексика. Слова, обозначающие внешность и личные качества человека.		
	В том числе практических занятий	2	
	1. Развитие грамматических навыков. 2. Описание характера, внешности и других качеств человека.	1	
	3. Употребление аффиксов принадлежности (2-3-го лица, ед.,ч)в устной и письменной речи.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составить и пересказать текст «Мин һәм дустарым». 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	
Тема 2.4. Минең ғәзәти көнөм. Мой повседневный день.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, 04
	Грамматика. Имя числительное. Разряды имен числительных и их образование. Лексика. Количественные числительные, на базе которых образуются последующие лексико-семантические разряды: порядковые, собирательные, дробные, разделительные, приблизительные.		
	В том числе практических занятий	2	
	1. Изучение названий дней недели. Обозначение годов, дат, времени, периодов.	1	
	2. Чтение и перевод текста «Көн исемдәре».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выучить новые слова и выражения. 2. Подготовить сообщение на тему «Көн режимым», «Көндәлек эшем».	1	
Тема 2.5. Буш вакытым. Мое свободное время.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, 04
	Грамматика. Имя числительное. Правописание имен числительных. Употребление числительных с существительными. Лексика. Активизация новой лексики. Планирование времени (свободное время,		

	досуг).		
	В том числе практических занятий	4	
	1. Правила правописания имен числительных. Обозначение годов, дат, времени, периодов.	2	
	2. Составление монологического высказывания на тему «Буш вақытым».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	2. Прочитать и перевести текст «Минуттарзы һанай сәғәт».		
	3. Выписать пословицы и поговорки, найти их русские эквиваленты.		
Тема 2.6. Ғаиләм һәм туғандарым тормошо. Жизнь моей семьи и родственников.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, 04, 06
	Грамматика. Имя существительное. Категория принадлежности (1-ое лицо, мн.,ч). Правописание аффиксов принадлежности. Лексика. Термины родства, притяжательные местоимения.		
	В том числе практических занятий	4	
	1. Изучение терминов родства. Составление лексического словаря к тексту.	2	
	2. Описание членов семьи, родственников, семейных традиции.		
	3. Употребление аффиксов принадлежности (1-ое лицо, мн.,ч.) в устной и письменной речи.	2	
Самостоятельная работа обучающихся:	2		
1. Выполнение лексико- грамматических упражнений.			
2. Составить и пересказать текст «Ғаиләм һәм туғандарым».			
Тема 2.7. Семейные ценности	Содержание учебного материала	4	ОК 01, 04, 06 ЛР 5, 6, 12
	Грамматика. Имя существительное. Категория принадлежности (2-ое, 3-е лицо, мн.,ч). Правописание аффиксов принадлежности. Лексика. Слова и выражения необходимые для описания семейных ценностей и представления поколений.		
	В том числе практических занятий	4	
	1. Разговорная практика (семейные ценности, отношение поколений).	2	
	2. Развитие навыков чтения. Работа по тексту.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
1. Выполнение лексико- грамматических упражнений.			
2. Выполнение творческой работы по темам «Минең шәжәрәм», «Ғаилә байрамдары, йолалары».			

Раздел 3.	Башкортостан- мой край родной. Башкортостан -тыуған ерем.	20/10	
Тема 3.1. Башкортостан Республикаһы.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, 06,10
	Грамматика. Имя существительное. Аффиксы исходного падежа. Лексический минимум, необходимый для понимания текста и составления диалога.		
	В том числе практических занятий	4	
	1. Географическое положение, климат, население. 2. Составление и воспроизведение диалога по теме. 3. Употребление аффиксов принадлежности исходного падежа в устной и письменной речи.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выучить новые слова. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 3. Подготовить пересказ текста про РБ.	2	
Тема 3.2. БР дәүләт һәм ижтимағи төзөлөшө. Государственный и общественный строй РБ.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, 06,10
	Грамматика. Имя существительное. Аффиксы местно-временного падежа. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста о государственных символах, политическом и экономическом устройстве.		
	В том числе практических занятий	4	
	1. Государственные символы. Политическое и экономическое устройство. 2. Формирование навыков аудирования. Работа по тексту. 3. Употребление аффиксов принадлежности местно-временного падежа в устной и письменной речи.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выучить новые слова. Подготовиться к словарному диктанту. 2. Составление лексического словаря к тексту. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
Тема 3.3. Башкортостан тәбиғәте. Природа Башкортостана.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, 06, 10
	Грамматика. Образование прилагательных. Виды прилагательных Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста о погоде, климате, природе.		
	В том числе практических занятий	4	
	1. Флора, фауна, природа края. 2. Составление лексического словаря к тексту.	2	

	3. Чтение и перевод текста «Башкортостан тәбиғәте».		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выучить новые слова. 2. Выполнение лексико - грамматических упражнений. 3. Составить таблицу (схему) на основе информации из текста.	1	
Тема 3.4. Башкортостанда туризм. Сэйэхәт итеү. Туризм. Путешествие.	Содержание учебного материала	2	ЛР 1, 5, 7 ОК 01, 04, 06, 10
	Грамматика. Степень прилагательных. Лексический минимум, необходимый для составления текста по теме.		
	В том числе практических занятий	2	
	1. Основные достопримечательности. Традиции народов.	1	
	2. Составление устного высказывания «Башкортостан буйлап сэйэхәт», «Кунаксыл Башкортостан».	1	
	3. Употребление степеней сравнения прилагательных в устной и письменной речи.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение лексико- грамматических упражнений. 2. Творческая работа по теме «Путеводитель по родному краю», «Экскурсия по родному району (городу)», «Национальные традиции моего народа» (презентация, видеоролик).	3	
Тема 3.5. Өфө – боронго кала. Уфа - древний город.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, 06
	Грамматика. Наречия. Разряды наречий. Лексика. Слова и выражения по теме (тарихи һүззәр, вакиғалар).		
	В том числе практических занятий	2	
	1. Основные достопримечательности. Название улиц Уфы.	1	
	2. Работа со словарями и справочниками. Чтение и перевод текста.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составить схему (таблицу) на основе информации из текста. 2. Выполнение лексико- грамматических упражнений.	2	
Тема 3.6. Ер- уртақ йортобоз. Земля наш общий дом.	Содержание учебного материала	4	ЛР 1, 10 ОК 01, 04, 06, 10
	Грамматика. Степени наречий. Лексический минимум для чтения и понимания текста по теме.		
	В том числе практических занятий	4	
	1. Экология и защита окружающей среды.	2	
	2. Развитие навыков чтения. Работа по тексту «Көнъяк Урал курсаулыктары».	2	

	3. Употребление степеней сравнения наречий в устной и письменной речи.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение лексико- грамматических упражнений. 2. Сообщение по теме «Башкортостандың Кызыл китабына ингән үсемлектәр һәм хайуандар донъяһы», «Тәбиғәтте һаклайыҡ!»(махсус буклет ҡағызлары эшләү).	2	
Раздел 4.	Покупатели и потребители. Һатып алыусылар, кулланыусылар хокуғы.	12/8	
Тема 4.1. Сауза. Магазинда. Торговля. В магазине.	Содержание учебного материала	4	ОК 01,04
	Грамматика. Имя существительное. Притяжательный падеж. Лексический минимум для понимания текста и составления диалога.		
	В том числе практических занятий	4	
	1. Виды магазинов. Ассортимент товаров.	2	
	2. Развитие диалогических навыков («Мои покупки», «Продукты питания»).	2	
3. Употребление аффиксов притяжательного падежа в устной и письменной речи.			
Самостоятельная работа обучающихся	2		
1. Выучить новые слова.			
2. Составить список необходимых покупок из разных типах магазинов.			
3. Выполнение лексико-грамматических упражнений.			
Тема 4.2. Аш- һыу. Милли аштар. Еда. Национальные блюда.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, 04
	Грамматика. Имя существительное. Дательно- направительный падеж. Лексика. Активизация новой лексики по теме (еда, блюда, столовая).		
	В том числе практических занятий	4	
	1. Еда полезная и вредная. Традиции питания.	2	
	2. Развитие навыков монологической речи. Национальная кухня.	2	
3. Употребление аффиксов дательно-направительного падежа в устной и письменной речи.			
Самостоятельная работа обучающихся:	3		
1. Выучить новые слова.			
2. Подготовить сообщение по теме «Башкорт халык аштары», «Милли ризыктар».			
Тема 4.3. Һатып алыусылар, кулланыусылар хокуғы. Покупатели и	Содержание учебного материала	4	ОК 01, 10
	Грамматика. Имя существительное. Винительный падеж. Лексический минимум по теме, необходимый для перевода и понимания текста.		
	В том числе практических занятий	4	

потребители.	1. Изучение аффиксов винительного падежа. 2. Составление лексического словаря к тексту. 3. Чтение текста с извлечением информации «Тарихка бер караш».	2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 2. Составление текста рекламы.	3	
Раздел 5.	Транспорт. Средства передвижения.	8/4	
Тема 5.1. Вокзалда. Транспорт. На вокзале. Транспорт.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, 04
	Грамматика. Послелогои. Лексический минимум по теме, обязательный для запоминания.		
	В том числе практических занятий	4	
	1. Средства передвижения, виды транспорта. 2. Составление и воспроизведение диалога по теме «Йэмэгэт транспортында», «Тукталышта», «Вокзалда», «Аэропортта». 3. Послелогои: особенности употребления в различных ситуациях, выполнение упражнений для закрепления данной темы.	2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выучить новые слова. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
Тема 5.2. Юл йөрөү. Юл йөрөү кагизэлэре. Безопасное движение.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, 04,10
	Грамматика. Модальные слова. Союзы. Междометия. Лексический минимум по теме, необходимый для перевода и названий дорожных знаков, ПДД.		
	В том числе практических занятий	4	
	1. Изучение дорожных знаков. Пешеходный переход. Безопасность. 2. Формирование навыков аудирования (передать содержание услышанного устно или письменно). 3. Модальные слова, союзы, междометия: особенности употребления в различных ситуациях, выполнение упражнений для закрепления данной темы.	2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Выучить новые слова. 2. Составить словарь терминов. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	

Профессионально ориентированное содержание. Һөнәри йүнәләш биреү.

Раздел 6. Башкирский язык в профессиональной деятельности. Һөнәри эшмәкәрлектә башкорт теле. 30/10			
Тема 6.1. Обучение в колледже.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, 04
	Грамматика. Глагол. Спрягаемые и непрягаемые глаголы. Инфинитив (уртак кылым). Имя действия (исем кылым).		
	В том числе практических занятий	4	
	1. Описание учебного заведения. Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания об учебном процессе в юридическом колледже, расписании, учебных дисциплинах, организации учебной деятельности студентов, экзаменах, практике. 2. Обработка лексики в упражнениях.	2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выучить новые слова. 2. Подготовить устное высказывание об учебном заведении, специальностях, аудиториях.	1	
Тема 6.2. Һайлаған һөнәрем. Моя специальность.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, 04, 10
	Грамматика. Глагол. Настоящее время глагола. Лексика. Слова и выражения необходимые для описания своей будущей специальности.		
	В том числе практических занятий	4	
	1. Составление устного высказывания о будущей профессии, нравственных обязательствах по отношению к обществу и человеку. 2. Употребление аффиксов настоящего времени глагола в устной и письменной речи.	2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение лексико- грамматических упражнений. 2. Подготовить и пересказать текст на тему «Һайлаған профессиям». 3. Составить словарь терминов.	2	
Тема 6.3. Кешенең эшлекле сифаттары. Деловые качества человека.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, 04, 10
	Грамматика. Глагол. Прошедшее время. Определенная форма прошедшего времени. Неопределенная форма прошедшего времени. Лексика. Слова и выражения необходимые для описания деловых качеств человека.		
	В том числе практических занятий	4	

	1. Особенности подготовки по профессии/ специальности. Деловое общение. 2. Развитие диалогических навыков. Обработка лексики в импровизированных диалогах. 3. Употребление глаголов в прошедшем времени в устной и письменной речи.	2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение лексико- грамматических упражнений. 2. Описание человека по фотографии.	1	
Тема 6.4. Интернет мөмкинлектәре. Возможности интернета.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, 10
	Грамматика. Глагол. Будущее время. Определенная форма будущего времени. Неопределенная форма будущего времени. Лексический минимум по теме, необходимый для перевода и понимания текста, аудирования.		
	В том числе практических занятий	4	
	1. Возможности интернета. Социальные сети. Деловая переписка. 2. Чтение и перевод текста по теме. Выполнение послетекстовых упражнений на отработку лексического и грамматического материала. 3. Употребление глаголов в будущем времени в устной и письменной речи	2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение лексико- грамматических упражнений. 2. Составить текст письма (сообщения).	2	
Тема 6.5. Заманса компьютер технологиялары. Современные компьютерные технологии.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, 10 ЛР 4, 15
	Грамматика. Причастие. Настоящее время. Лексика. Слова и выражения необходимые для описания устройства компьютера (планшета, ноутбука, принтера).		
	В том числе практических занятий	4	
	1. Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий устройства компьютера на башкирский язык. 2. Составление лексического словаря по теме. 3. Употребление причастия в форме настоящего времени в устной и письменной речи.	2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выучить новые слова. 2. Творческая работа на тему «Известные ученые и их открытия», «Башкирский язык в информационных технологиях» (презентация, доклад, видеоролик).	2	

Тема 6.6. Компьютерзы белеу. Компьютерная грамотность.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, 10
	Грамматика. Причастие. Прошедшее время. Будущее время. Лексика. Профессионально ориентированная лексика.		
	В том числе практических занятий	4	
	1. Башкирские буквы на клавиатуре. Практика письма.	2	
	2. Употребление причастия в форме прошедшего и будущего времени в устной и письменной речи.	2	
Самостоятельная работа обучающихся	1		
1. Выполнение лексико-грамматических упражнений.			
2. Написать личное или деловое письмо (по образцу).			
Тема 6.7. Рэсми эш кағыззары. Деловые, официальные документы.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, 04,10
	Грамматика. Деепричастие. Лексический минимум по теме, обязательный для запоминания.		
	В том числе практических занятий	4	
	1. Правила составления деловых, официальных документов. Заявление. Резюме.	2	
	3. Употребление аффиксов деепричастия в устной и письменной речи.	2	
Самостоятельная работа обучающихся:	1		
1. Выполнение лексико-грамматических упражнений.			
2. Составить резюме.			
Тема 6.8. Систематизация и обобщение знаний по курсу дисциплины «Башкирский язык».	Лексико-грамматический материал по курсу учебной дисциплин «Башкирский язык».	2	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)			
Всего:		114/50	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета «Башкирский язык»:

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие столы и стулья для обучающихся;
- рабочий стол и стул для преподавателя;
- доска классная;
- комплекты наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- мультимедиа-система для показа презентаций;
- программное обеспечение общего назначения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники :

1. Ғәбитова З.М., Таһирова С.А. Башкорт теле : башкорт теле дәүләт теле итеп укытылған башланғыс һәм урта профессиональ белем биреү учреждениеларының I курс студенттары өсөн. - Өфө : Китап, 2014.- 192 бит.
2. Ғәбитова З.М., Таһирова С.А. Башкорт теле : башкорт теле дәүләт теле итеп укытылған башланғыс һәм урта профессиональ белем биреү учреждениеларының II курс студенттары өсөн. - Өфө : Китап, 2014.- 160 бит.
3. Усманова М.Ғ., Солтанғолова З.З. Башкорт теле: башкорт теле дәүләт теле итеп укытылған башланғыс һәм урта профессиональ белем биреү учреждениелары өсөн. - Өфө: Китап, 2015
4. Хажин В.И., Рәхмәтуллина, З.Ә. Башкорт теле: Башланғыс һәм урта һөнәри белем биреү ойшмалары өсөн укыу кулланмаһы- Өфө: Китап, 2020.

Дополнительные источники:

1. Абсалямов З.З. Русско-башкирский, башкирско-русский словарь общественно-политических терминов. Уфа, 2001.
2. Башкирско-русский словарь. В 2-х томах.- Уфа: «Башкирская энциклопедия»,2005.
3. Башкортостан. Кыскаса энциклопедия.- Өфө: «Башкорт энциклопедияһы, 1997.
4. Сафина Л.Х., Латыпова Р.М., Санъяров Ф.Б. Башкорт теле. Яңы караш : укыу кулланмаһы / Яуаплы редакторы: С.Б. Баязитов. - Өфө: Мир печати, 2021.
5. Сопоставительная грамматика башкирского и русского языков/ Э.Ф. Рахимова.- :Уфа: Китап,2020.- 128с.
6. Хажин В. И. Башкирско-русский и русско-башкирский карманный словарь, Издательство: Китап, 2010 год, 283 стр.
7. Хисамитдинова, Ф.Г.; Муратова, Р.Т. Русско-башкирский, башкирско-русский словарь. Издательство: Уфа: Маленький гений Башкортостана, 192 страниц; 2010 г.
8. Хәсәнов Ғ.З., Кунафина Г.К., Ишкина Т.Д., Ғәлиева Г.Ғ. Урысça-башкортса аңлатмалы юридик һүзлек.- Өфө.
9. «Йәшлек», «Башкортостан» гәзиттәре.
10. Башкорт диалектологияһы: укыу кулланмаһы/ Рәшит Шәкүр.-2-се баһма.-Өфө: Китап, 2020.- 256 бит.
11. Эш кағызы өлгөләре. Образцы деловых бумаг.- Өфө , 2014

12. Ишбаев, К.Ф., Ишкилдина, З.К. Башкорт теленең кыскаса һүзьяһалыш һүзлеге/К.Ф. Ишбаев, З.К. Ишкилдина. – Өфө: Китап, 2014. – 552 б.
13. Башкорт теленең академик һүзлеге: 10 томда. Т.VIII : (Т хәрефе) / Ф.Ф. Хисамитдинова редакцияһында. - Өфө : Китап, 2016. – 832 б.
14. “Етегән” гәзите. Ойштороусылары: БР Матбуғат һәм киң мәғлүмәт саралары агентлығы, БР “Башкортостан Республикаһы ” дәүләт унитар предприятиеһы. 2016 йылдың 25 мартынан бирелде.
15. Усманова М.Г., Саяхова Л.Г. Карманный башкирско-русский и русско-башкирский словарь. Слова-заимствования. Грамматика.- Уфа: УМЦ «Эдвис», 2008-2013.
16. Юлмөхәмәтов, М.Б., Усманова, М.Ф. Һөнәри укыу ойшмалары өсөн башкорт теле һәм әзәбиәтенән өлгө программалар һәм методик күрһәтмәләр: һөнәри белем биргән ойшмаларза башкорт телен туған тел һәм дәүләт теле итеп өйрәнәүселәр өсөн/ М.Б. Юлмөхәмәтов, М. Ф. Усманова.-Өфө: Китап, 2015.-156 б

Интернет ресурсы:

1. <http://tel.bashqort.com/>
2. <http://tel.bashqort.com/e-textbook-5-11>
3. <http://huzlek.bashqort.com/1811/>
4. <http://ba.wikipedia.org/wiki/>
5. <http://translate.academic.ru/>
6. <http://kitap-ufa.ru>
7. file:///D:/Downloads/93739_693bf53cc327b2c6937cbef46ca3ac92.pdf

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на башкирском языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарём) тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; <p><i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</i></p> <p>лексический (1000-1200 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) текстов профессиональной направленности</p>	<p>Входной контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устного и письменного опроса; - составление диалога и монолога; - самостоятельной работы; -составление устных сообщения на заданные темы; - письменного и устного перевода текстов с башкирского на русский язык, пересказ; - тестирования по темам. <p>Рубежный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зачетов (практической и письменной работы) по каждому разделу дисциплины. <p>Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета</p> <p>Оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результативности работы обучающегося при выполнении заданий на учебных занятиях и самостоятельной работы. - выполнение и защита практических работ

