

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ТУЙМАЗИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Рабочая программа учебной дисциплины  
«БД.03 БАШКИРСКИЙ ЯЗЫК (базовый уровень)»  
09.02.07 Информационные системы и программирование  
профиль обучения: технологический

Форма обучения  
очная

Туймазы 2022г.

Рассмотрено  
на заседании кафедры  
экономических дисциплин  
Протокол № \_\_ от «\_\_»2022г.  
Зав.кафедрой \_\_\_\_\_ А.Ш.Аглеева.

Утверждаю  
зам. директора по УР  
\_\_\_\_\_ Н.Н.Мухаметова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г.

Рабочая программа разработана в соответствии с программой общеобразовательной учебной дисциплины «Башкирский язык» для профессиональных образовательных организаций на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

Организация-разработчик: ГАПОУ Туймазинский государственный юридический колледж

Разработчик: Ахмадеев Резида Рузильевна преподаватель дисциплины «Башкирский язык»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БАШКИРСКИЙ ЯЗЫК»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Башкирский язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 01. «Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам», ОК 04. «Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами», ОК 06. «Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения», ОК 10. «Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках».

## 1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения знания

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10 ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 10 ЛР 12 ЛР 15	<ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;</li> <li>• использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;</li> <li>• извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;</li> <li>• создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;</li> <li>• применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• общие сведения о происхождении языка и его функциях;</li> <li>• общаться (устно и письменно) на башкирском языке на повседневные темы;</li> <li>• переводить (со словарём) тексты разной направленности;</li> <li>• самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</li> <li>• основы современного речевого этикета;</li> <li>• основы подготовки к публичному выступлению;</li> <li>• связь языка и истории, культуры башкирского и других народов;</li> <li>• смысл понятий; речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;</li> <li>• основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;</li> <li>• орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного башкирского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;</li> <li>• лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум,</li> </ul>

	<p>современного башкирского литературного языка;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного башкирского литературного языка;</li><li>• соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;</li><li>• использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;</li></ul>	<p>необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности.</p>
--	--	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>164</b>
в т. ч.:	
1. Основное содержание	<b>80</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	<b>4</b>
практические занятия	<b>76</b>
2. Профессионально ориентированное содержание	<b>30</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	<b>30</b>
<b><i>Самостоятельная работа</i></b>	<b>50</b>
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	<b>4</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенции и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Инеш. Введение.</b>	<b>18/8</b>	
<b>Тема 1.1. Башкорт теле - дәүләт теле. Башкирский язык – государственный РБ.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, 06  ЛР 1, 5, 7
	Краткая информация о башкирском народе и о его языке. Значимость изучения башкирского государственного языка. Фонетика. Башкирский алфавит. Понятие о звуковой и письменной формах языка. Отличие фонетического строя башкирского языка от фонетического строя русского языка. Лексика. Слова приветствия и прощания.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>1. Дискуссия «Значимость изучения башкирского государственного языка», «Языки народов Башкортостана».</b> <b>2. Приветствие и прощание.</b>	2	
	2		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>1. Выучить слова приветствия.</b> <b>2. Подготовить сообщение «История становления государственного статуса башкирского языка», «Многонациональный Башкортостан».</b>	2		
<b>Тема 1.2. Будем знакомы! Таныш булайык!</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, 04, 06
	Фонетика. Артикуляция специфических гласных и согласных башкирского языка. Особенности произношения башкирских звуков и звукосочетаний. Грамматика. Вопросительные частицы: -мы/-ме; -мо/-мө. Лексика. Слова знакомства, пожелания, согласия, отрицания и их употребление в		

	речи.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	1. Формирование навыков чтения. Правила чтения.	2	
	2. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	1. Выучить новые слова и выражения.		
	2. Дополнение диалога репликами.		
<b>Тема 1.3. Без студент булдык. Мы- студенты.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, 04
	Фонетика. Фонетические упражнения. Агглютинативность. Закон сингармонизма. Грамматика. Личные и притяжательные местоимения. Лексика. Освоение новой лексики (обращение, просьба, приглашение, благодарность).		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	1. Развитие диалогических навыков. Составление диалога на темы «Таныш булайык», «Һез кайһы яктан?».	2	
	2. Употребление личных и притяжательных местоимений в устной и письменной речи.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	1. Выучить новые слова.		
	2. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
<b>Тема 1.4. Безең төркөм. Наша группа.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, 04
	Грамматика. Основная и заимствованная лексика башкирского языка. Лексика. Слова связанные с коллективом, группой, образованием. Заимствованная лексика.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	1. Понятия протезы и эпентезы.	1	
	2. Составление лексического словаря к тексту «Безең төркөм».	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	1. Выучить новые слова.		
	2. Выполнение лексико- грамматических упражнений.		
	3. Составить и подготовить пересказ текста «Безең төркөм».		
<b>Тема 1.5. Этикет общения. Аралашуу этикеты.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, 04
	Фонетика. Фонетические упражнения. Ударение в башкирском языке. Логическое		



	ударение. Интонация. Лексика. Освоение новых слов и выражений (извинение, утешение, сочувствие, оказание помощи).		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	1. Формирование навыков чтения. Правила чтения.	2	
	2. Чтение и перевод текста «Өндәшеу һүззәре».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	1. Выполнение лексико- грамматических упражнений.		
	2. Подготовить сообщение на тему «Культ слова и речевой этикет башкир».		
<b>Раздел 2.</b>	<b>Мин- кызыклы шәхес. Я- интересная личность.</b>	<b>22/10</b>	
<b>Тема 2.1. Исемдәр донъяһында. В мире имен.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, 04, 06 ЛР 1, 5
	Фонетика. Фонетические упражнения. Интонация в утвердительных и отрицательных предложениях. Грамматика. Понятие о существительном. Способы выражения рода имен существительных. Множественное число имен существительных. Лексика. Активизация новой лексики по теме.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	1. Образование множественного числа существительных, заимствованных из других языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний.	1	
	2. Составление лексического словаря к тексту. 3. Развитие навыков чтения. Работа по тексту «Башкорт халык исемдәре».	1	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2		
	1. Выполнение лексико- грамматических упражнений. 2. <b>Подготовить сообщение на темы «Значение моего имени», «Первые башкирские фамилии, псевдонимы», «Происхождение русских фамилии, личных имен и прозвищ».</b>		
<b>Тема 2.2. Мин кызыклы шәхес. Я- интересная личность.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, 04
	Грамматика. Имя существительное. Категория принадлежности (един., число, 1-ое лицо). Лексика. Слова, обозначающие внешность и личные качества человека.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	1. Развитие грамматических навыков.	2	

	2. Составление лексического словаря к тексту. 3. Употребление аффиксов принадлежности (1-го лица, ед.,ч)в устной и письменной речи.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Составить и пересказать текст «Мин кызыклы шәхес». 2. Выполнение лексико- грамматических упражнений.	1	
<b>Тема 2.3. Минең дустарым. Мои друзья.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, 04
	Грамматика. Имя существительное. Категория принадлежности (един., число, 2-ое, 3-е лицо). Лексика. Слова, обозначающие внешность и личные качества человека.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	1. Развитие грамматических навыков. 2. Описание характера, внешности и других качеств человека.	1	
	3. Употребление аффиксов принадлежности (2-3-го лица, ед.,ч)в устной и письменной речи.	1	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Составить и пересказать текст «Мин һәм дустарым». 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1		
<b>Тема 2.4. Минең ғәзәти көнөм. Мой повседневный день.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, 04
	Грамматика. Имя числительное. Разряды имен числительных и их образование. Лексика. Количественные числительные, на базе которых образуются последующие лексико-семантические разряды: порядковые, собирательные, дробные, разделительные, приблизительные.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	1. Изучение названий дней недели. Обозначение годов, дат, времени, периодов. 2. Чтение и перевод текста «Көн исемдәре».	1 1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Выучить новые слова и выражения. 2. Подготовить сообщение на тему «Көн режимым», «Көндәлек эшем».	1	
<b>Тема 2.5. Буш вакытым. Мое свободное время.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, 04
	Грамматика. Имя числительное. Правописание имен числительных. Употребление числительных с существительными. Лексика. Активизация новой лексики. Планирование времени (свободное время,		

	досуг).		
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	1. Правила правописания имен числительных. Обозначение годов, дат, времени, периодов.	2	
	2. Составление монологического высказывания на тему «Буш вақытым».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	1. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	2. Прочитать и перевести текст «Минуттарзы һанай сәғәт».		
	3. Выписать пословицы и поговорки, найти их русские эквиваленты.		
<b>Тема 2.6. Ғаиләм һәм туғандарым тормошо. Жизнь моей семьи и родственников.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01, 04, 06
	Грамматика. Имя существительное. Категория принадлежности (1-ое лицо, мн.,ч). Правописание аффиксов принадлежности. Лексика. Термины родства, притяжательные местоимения.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	1. Изучение терминов родства. Составление лексического словаря к тексту.	2	
	2. Описание членов семьи, родственников, семейных традиции.		
	3. Употребление аффиксов принадлежности (1-ое лицо, мн.,ч.) в устной и письменной речи.	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2		
1. Выполнение лексико- грамматических упражнений.			
2. Составить и пересказать текст «Ғаиләм һәм туғандарым».			
<b>Тема 2.7. Семейные ценности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01, 04, 06 ЛР 5, 6, 12
	Грамматика. Имя существительное. Категория принадлежности (2-ое, 3-е лицо, мн.,ч). Правописание аффиксов принадлежности. Лексика. Слова и выражения необходимые для описания семейных ценностей и представления поколений.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	1. Разговорная практика (семейные ценности, отношение поколений).	2	
	2. Развитие навыков чтения. Работа по тексту.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
1. Выполнение лексико- грамматических упражнений.			
<b>2. Выполнение творческой работы по темам «Минең шәжәрәм», «Ғаилә байрамдары, йолалары».</b>			

Раздел 3.	Башкортостан- мой край родной. Башкортостан -тыуған ерем.	20/10	
<b>Тема 3.1. Башкортостан Республикаһы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, 06,10
	Грамматика. Имя существительное. Аффиксы исходного падежа. Лексический минимум, необходимый для понимания текста и составления диалога.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	1. Географическое положение, климат, население. 2. Составление и воспроизведение диалога по теме. 3. Употребление аффиксов принадлежности исходного падежа в устной и письменной речи.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Выучить новые слова. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 3. Подготовить пересказ текста про РБ.	2	
<b>Тема 3.2. БР дәүләт һәм ижтимағи төзөлөшө. Государственный и общественный строй РБ.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, 06,10
	Грамматика. Имя существительное. Аффиксы местно-временного падежа. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста о государственных символах, политическом и экономическом устройстве.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	1. Государственные символы. Политическое и экономическое устройство. 2. Формирование навыков аудирования. Работа по тексту. 3. Употребление аффиксов принадлежности местно-временного падежа в устной и письменной речи.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Выучить новые слова. Подготовиться к словарному диктанту. 2. Составление лексического словаря к тексту. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
<b>Тема 3.3. Башкортостан тәбиғәте. Природа Башкортостана.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, 06, 10
	Грамматика. Образование прилагательных. Виды прилагательных Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста о погоде, климате, природе.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	1. Флора, фауна, природа края. 2. Составление лексического словаря к тексту.	2	

	3. Чтение и перевод текста «Башкортостан тәбиғәте».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Выучить новые слова. 2. Выполнение лексико - грамматических упражнений. 3. Составить таблицу (схему) на основе информации из текста.	1	
<b>Тема 3.4. Башкортостанда туризм. Сэйэхәт итеү. Туризм. Путешествие.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ЛР 1, 5, 7 ОК 01, 04, 06, 10
	Грамматика. Степень прилагательных. Лексический минимум, необходимый для составления текста по теме.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	1. Основные достопримечательности. Традиции народов.	1	
	2. Составление устного высказывания «Башкортостан буйлап сэйэхәт», «Кунаксыл Башкортостан».	1	
	3. Употребление степеней сравнения прилагательных в устной и письменной речи.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Выполнение лексико- грамматических упражнений. <b>2. Творческая работа по теме «Путеводитель по родному краю», «Экскурсия по родному району (городу)», «Национальные традиции моего народа» (презентация, видеоролик).</b>	3		
<b>Тема 3.5. Өфө – боронго кала. Уфа - древний город.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, 06
	Грамматика. Наречия. Разряды наречий. Лексика. Слова и выражения по теме (тарихи һүззәр, вакиғалар).		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	1. Основные достопримечательности. Название улиц Уфы.	1	
	2. Работа со словарями и справочниками. Чтение и перевод текста.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Составить схему (таблицу) на основе информации из текста. 2. Выполнение лексико- грамматических упражнений.	2	
<b>Тема 3.6. Ер- уртақ йортобоз. Земля наш общий дом.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ЛР 1, 10 ОК 01, 04, 06, 10
	Грамматика. Степени наречий. Лексический минимум для чтения и понимания текста по теме.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	1. Экология и защита окружающей среды.	2	
	2. Развитие навыков чтения. Работа по тексту «Көнъяк Урал курсаулыктары».	2	

	3. Употребление степеней сравнения наречий в устной и письменной речи.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Выполнение лексико- грамматических упражнений. <b>2. Сообщение по теме «Башкортостандың Кызыл китабына ингән үсемлектәр һәм хайуандар донъяһы», «Тәбиғәтте һаклайыҡ!»(махсус буклет ҡағызлары эшләү).</b>	2	
<b>Раздел 4.</b>	<b>Покупатели и потребители. Һатып алыусылар, кулланыусылар хокуғы.</b>	<b>12/8</b>	
<b>Тема 4.1. Сауза. Магазинда. Торговля. В магазине.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01,04
	Грамматика. Имя существительное. Притяжательный падеж. Лексический минимум для понимания текста и составления диалога.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	1. Виды магазинов. Ассортимент товаров.	2	
	2. Развитие диалогических навыков («Мои покупки», «Продукты питания»).	2	
3. Употребление аффиксов притяжательного падежа в устной и письменной речи.			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2		
1. Выучить новые слова.			
2. Составить список необходимых покупок из разных типах магазинов.			
3. Выполнение лексико-грамматических упражнений.			
<b>Тема 4.2. Аш- һыу. Милли аштар. Еда. Национальные блюда.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, 04
	Грамматика. Имя существительное. Дательно- направительный падеж. Лексика. Активизация новой лексики по теме (еда, блюда, столовая).		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	1. Еда полезная и вредная. Традиции питания.	2	
	2. Развитие навыков монологической речи. Национальная кухня.	2	
3. Употребление аффиксов дательно-направительного падежа в устной и письменной речи.			
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	3		
1. Выучить новые слова.			
2. Подготовить сообщение по теме «Башкорт халык аштары», «Милли ризыктар».			
<b>Тема 4.3. Һатып алыусылар, кулланыусылар хокуғы. Покупатели и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, 10
	Грамматика. Имя существительное. Винительный падеж. Лексический минимум по теме, необходимый для перевода и понимания текста.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	

<b>потребители.</b>	1. Изучение аффиксов винительного падежа. 2. Составление лексического словаря к тексту. 3. Чтение текста с извлечением информации «Тарихка бер караш».	2 2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 2. Составление текста рекламы.	3	
<b>Раздел 5.</b>	<b>Транспорт. Средства передвижения.</b>	<b>8/4</b>	
<b>Тема 5.1. Вокзалда. Транспорт. На вокзале. Транспорт.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, 04
	Грамматика. Послелогои. Лексический минимум по теме, обязательный для запоминания.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	1. Средства передвижения, виды транспорта. 2. Составление и воспроизведение диалога по теме «Йэмэгэт транспортында», «Тукталышта», «Вокзалда», «Аэропортта». 3. Послелогои: особенности употребления в различных ситуациях, выполнение упражнений для закрепления данной темы.	2 2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Выучить новые слова. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
<b>Тема 5.2. Юл йөрөү. Юл йөрөү кагизэлэре. Безопасное движение.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, 04,10
	Грамматика. Модальные слова. Союзы. Междометия. Лексический минимум по теме, необходимый для перевода и названий дорожных знаков, ПДД.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	1. Изучение дорожных знаков. Пешеходный переход. Безопасность. 2. Формирование навыков аудирования (передать содержание услышанного устно или письменно). 3. Модальные слова, союзы, междометия: особенности употребления в различных ситуациях, выполнение упражнений для закрепления данной темы.	2 2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Выучить новые слова. 2. Составить словарь терминов. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	

**Профессионально ориентированное содержание. Һөнәри йүнәләш биреү.**

<b>Раздел 6. Башкирский язык в профессиональной деятельности. Һөнәри эшмәкәрлектә башкорт теле. 30/10</b>			
<b>Тема 6.1. Обучение в колледже.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, 04
	Грамматика. Глагол. Спрягаемые и непрягаемые глаголы. Инфинитив (уртак кылым). Имя действия (исем кылым).		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	1. Описание учебного заведения. Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания об учебном процессе в юридическом колледже, расписании, учебных дисциплинах, организации учебной деятельности студентов, экзаменах, практике. 2. Обработка лексики в упражнениях.	2 2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Выучить новые слова. 2. Подготовить устное высказывание об учебном заведении, специальностях, аудиториях.	1	
<b>Тема 6.2. Һайлаған һөнәрем. Моя специальность.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, 04, 10
	Грамматика. Глагол. Настоящее время глагола. Лексика. Слова и выражения необходимые для описания своей будущей специальности.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	1. Составление устного высказывания о будущей профессии, нравственных обязательствах по отношению к обществу и человеку. 2. Употребление аффиксов настоящего времени глагола в устной и письменной речи.	2 2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Выполнение лексико- грамматических упражнений. 2. Подготовить и пересказать текст на тему «Һайлаған профессиям». 3. Составить словарь терминов.	2	
<b>Тема 6.3. Кешенең эшлекле сифаттары. Деловые качества человека.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, 04, 10
	Грамматика. Глагол. Прошедшее время. Определенная форма прошедшего времени. Неопределенная форма прошедшего времени. Лексика. Слова и выражения необходимые для описания деловых качеств человека.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	



	1. Особенности подготовки по профессии/ специальности. Деловое общение. 2. Развитие диалогических навыков. Обработка лексики в импровизированных диалогах. 3. Употребление глаголов в прошедшем времени в устной и письменной речи.	2 2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Выполнение лексико- грамматических упражнений. 2. Описание человека по фотографии.	1	
<b>Тема 6.4. Интернет мөмкинлектәре. Возможности интернета.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, 10
	Грамматика. Глагол. Будущее время. Определенная форма будущего времени. Неопределенная форма будущего времени. Лексический минимум по теме, необходимый для перевода и понимания текста, аудирования.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	1. Возможности интернета. Социальные сети. Деловая переписка. 2. Чтение и перевод текста по теме. Выполнение послетекстовых упражнений на отработку лексического и грамматического материала. 3. Употребление глаголов в будущем времени в устной и письменной речи	2 2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Выполнение лексико- грамматических упражнений. 2. Составить текст письма (сообщения).	2	
<b>Тема 6.5. Заманса компьютер технологиялары. Современные компьютерные технологии.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, 10  ЛР 4, 15
	Грамматика. Причастие. Настоящее время. Лексика. Слова и выражения необходимые для описания устройства компьютера (планшета, ноутбука, принтера).		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	1. Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий устройства компьютера на башкирский язык. 2. Составление лексического словаря по теме. 3. Употребление причастия в форме настоящего времени в устной и письменной речи.	2 2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Выучить новые слова. <b>2. Творческая работа на тему «Известные ученые и их открытия», «Башкирский язык в информационных технологиях» (презентация, доклад, видеоролик).</b>	2	

<b>Тема 6.6. Компьютерзы белеу. Компьютерная грамотность.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, 10
	Грамматика. Причастие. Прошедшее время. Будущее время. Лексика. Профессионально ориентированная лексика.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	1. Башкирские буквы на клавиатуре. Практика письма.	2	
	2. Употребление причастия в форме прошедшего и будущего времени в устной и письменной речи.	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1		
1. Выполнение лексико-грамматических упражнений.			
2. Написать личное или деловое письмо (по образцу).			
<b>Тема 6.7. Рэсми эш кағыззары. Деловые, официальные документы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, 04,10
	Грамматика. Деепричастие. Лексический минимум по теме, обязательный для запоминания.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	1. Правила составления деловых, официальных документов. Заявление. Резюме.	2	
	3. Употребление аффиксов деепричастия в устной и письменной речи.	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	1		
1. Выполнение лексико-грамматических упражнений.			
2. Составить резюме.			
<b>Тема 6.8. Систематизация и обобщение знаний по курсу дисциплины «Башкирский язык».</b>	Лексико-грамматический материал по курсу учебной дисциплин «Башкирский язык».	<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>			
<b>Всего:</b>		<b>114/50</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета «Башкирский язык»:

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие столы и стулья для обучающихся;
- рабочий стол и стул для преподавателя;
- доска классная;
- комплекты наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- мультимедиа-система для показа презентаций;
- программное обеспечение общего назначения.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники :

1. Ғәбитова З.М., Таһирова С.А. Башкорт теле : башкорт теле дәүләт теле итеп укытылған башланғыс һәм урта профессиональ белем биреү учреждениеларының I курс студенттары өсөн. - Өфө : Китап, 2014.- 192 бит.
2. Ғәбитова З.М., Таһирова С.А. Башкорт теле : башкорт теле дәүләт теле итеп укытылған башланғыс һәм урта профессиональ белем биреү учреждениеларының II курс студенттары өсөн. - Өфө : Китап, 2014.- 160 бит.
3. Усманова М.Ғ., Солтанғолова З.З. Башкорт теле: башкорт теле дәүләт теле итеп укытылған башланғыс һәм урта профессиональ белем биреү учреждениелары өсөн. - Өфө: Китап, 2015
4. Хажин В.И., Рәхмәтуллина, З.Ә. Башкорт теле: Башланғыс һәм урта һөнәри белем биреү ойшмалары өсөн укыу кулланмаһы- Өфө: Китап, 2020.

Дополнительные источники:

1. Абсалямов З.З. Русско-башкирский, башкирско-русский словарь общественно-политических терминов. Уфа, 2001.
2. Башкирско-русский словарь. В 2-х томах.- Уфа: «Башкирская энциклопедия»,2005.
3. Башкортостан. Кыскаса энциклопедия.- Өфө: «Башкорт энциклопедияһы, 1997.
4. Сафина Л.Х., Латыпова Р.М., Санъяров Ф.Б. Башкорт теле. Яңы караш : укыу кулланмаһы / Яуаплы редакторы: С.Б. Баязитов. - Өфө: Мир печати, 2021.
5. Сопоставительная грамматика башкирского и русского языков/ Э.Ф. Рахимова.- :Уфа: Китап,2020.- 128с.
6. Хажин В. И. Башкирско-русский и русско-башкирский карманный словарь, Издательство: Китап, 2010 год, 283 стр.
7. Хисамитдинова, Ф.Г.; Муратова, Р.Т. Русско-башкирский, башкирско-русский словарь. Издательство: Уфа: Маленький гений Башкортостана, 192 страниц; 2010 г.
8. Хәсәнов Ғ.З., Кунафина Г.К., Ишкина Т.Д., Ғәлиева Г.Ғ. Урысça-башкортса аңлатмалы юридик һүзлек.- Өфө.
9. «Йәшлек», «Башкортостан» гәзиттәре.
10. Башкорт диалектологияһы: укыу кулланмаһы/ Рәшит Шәкүр.-2-се баһма.-Өфө: Китап, 2020.- 256 бит.
11. Эш кағызы өлгөләре. Образцы деловых бумаг.- Өфө , 2014

12. Ишбаев, К.Ф., Ишкилдина, З.К. Башкорт теленең кыскаса һүзьяһалыш һүзлеге/К.Ф. Ишбаев, З.К. Ишкилдина. – Өфө: Китап, 2014. – 552 б.
13. Башкорт теленең академик һүзлеге: 10 томда. Т.VIII : (Т хәрәфе) / Ф.Ф. Хисамитдинова редакцияһында. - Өфө : Китап, 2016. – 832 б.
14. “Етегән” гәзите. Ойштороусылары: БР Матбуғат һәм киң мәғлүмәт саралары агентлығы, БР “Башкортостан Республикаһы ” дәүләт унитар предприятиеһы. 2016 йылдың 25 мартынан бирелде.
15. Усманова М.Г., Саяхова Л.Г. Карманный башкирско-русский и русско-башкирский словарь. Слова-заимствования. Грамматика.- Уфа: УМЦ «Эдвис», 2008-2013.
16. Юлмөхәмәтов, М.Б., Усманова, М.Ф. Һөнәри укыу ойшмалары өсөн башкорт теле һәм әҙәбиәтенән өлгө программалар һәм методик күрһәтмәләр: һөнәри белем биргән ойшмаларға башкорт телен туған тел һәм дәүләт теле итеп өйрәнеүселәр өсөн/ М.Б. Юлмөхәмәтов, М. Ф. Усманова.-Өфө: Китап, 2015.-156 б

Интернет ресурсы:

1. <http://tel.bashqort.com/>
2. <http://tel.bashqort.com/e-textbook-5-11>
3. <http://huzlek.bashqort.com/1811/>
4. <http://ba.wikipedia.org/wiki/>
5. <http://translate.academic.ru/>
6. <http://kitap-ufa.ru>
7. [file:///D:/Downloads/93739\\_693bf53cc327b2c6937cbef46ca3ac92.pdf](file:///D:/Downloads/93739_693bf53cc327b2c6937cbef46ca3ac92.pdf)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- общаться (устно и письменно) на башкирском языке на профессиональные и повседневные темы;</li><li>- переводить (со словарём) тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</li></ul> <p><i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</i></p> <p>лексический (1000-1200 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) текстов профессиональной направленности</p>	<p><b>Входной контроль в форме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- устный опрос</li></ul> <p><b>Текущий контроль в форме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- устного и письменного опроса;</li><li>- составление диалога и монолога;</li><li>- самостоятельной работы;</li><li>-составление устных сообщения на заданные темы;</li><li>- письменного и устного перевода текстов с башкирского на русский язык, пересказ;</li><li>- тестирования по темам.</li></ul> <p><b>Рубежный контроль в форме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- зачетов (практической и письменной работы) по каждому разделу дисциплины.</li></ul> <p><b>Итоговый контроль в форме</b> дифференцированного зачета</p> <p><b>Оценка:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- результативности работы обучающегося при выполнении заданий на учебных занятиях и самостоятельной работы.</li><li>- выполнение и защита практических работ</li></ul>

