

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТУЙМАЗИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Рабочая программа учебной дисциплины

История

по специальности среднего профессионального образования
09.02.07 Информационные системы и программирование
(базовый уровень)

Форма обучения
очная

Туймазы 2022

Рассмотрено
на заседании кафедры
общегуманитарных дисциплин
Протокол №__ от «__»_____2022 г.
Зав. кафедрой _____(Аглеева А.Ш.)

Утверждаю
зам. директора по УР
_____ Н.Н. Мухаметоваа
«__»_____2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование , утвержденного Министерством образования и науки РФ 09.12.2016 г. приказ № 1547 и зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ 26.12.2016 г. № 44936.

Организация-разработчик: ГАПОУ Туймазинский государственный юридический колледж

Разработчик: Харисова Альбина Иншаровна, преподаватель кафедры экономических дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «История» входит в обязательную часть общепрофессионального цикла.

Дисциплина «История» имеет междисциплинарные связи с другими дисциплинами: политология, культурология, право.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины студент должен освоить

- общие компетенции :

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6

Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекционные занятия	38
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
в том числе:	
Работа с историческими картами для характеристики политического и экономического развития стран и регионов мира; Работа с историческими и статистическими, правовыми документами;	2
Составление исторической справки;	2
Изучение основной и дополнительной литературы;	2
Работа с таблицами и схемами;	2
Составление электронных презентаций по заданной теме;	2
Выполнение сообщений, исследовательской работы.	2
Итоговая аттестация в форме зачета	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды результатов
1	2	3	4
Россия и мир в конце XX - начале XXI вв.			
Тема 1.1. Введение	Содержание учебного материала	2	ОК 2,3
	1 Новейшая история, периодизация, характеристики периода. Политическая карта мира XX века. Россия на карте мира.		
	Самостоятельная работа обучающихся	0.5	
	Изучение основной и дополнительной литературы, заполнение схемы «Новейшая история», работа с атласом по новейшей истории и контурной картой.		
Тема 1.2. Перестройка в СССР и распад советского лагеря	Содержание учебного материала	2	ОК 2,3,4 ЛР 1,2,5
	1 Причины реформ М.С. Горбачева. Содержание перестройки. Движущие силы. Готовность общества к переменам. Прагматизм и идеализм. Изменения в правовой и государственной системе. 2 Советская культура в годы перестройки. Новые ориентиры. Литература. Наука. Роль СМИ. 3 «Новое мышление». СССР в системе международных отношений в 80 - 90-е годы XX века. Окончание «холодной войны». Сближение с США и Западной Европой. Бархатные революции. Распад социалистического лагеря. Окончание войны в Афганистане. Конец биполярного мира.		
	Практические занятия		
	1 Анализ исторических документов социально-экономического и политического содержания времени перестройки.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Изучение основной и дополнительной литературы, работа с атласом по новейшей истории и контурной картой, заполнение таблицы «Перестройка», обсуждение видеоматериалов, подготовка сообщений на темы, предложенные преподавателем.		

Тема 1.3. Распад СССР	Содержание учебного материала		2	ОК 2,3,4 ЛР 1,2,5
	1	Крах политики перестройки. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия.		
	Практические занятия		2	
	1	Работа с атласом и контурной картой, анализ исторических документов.		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
Изучение основной и дополнительной литературы, работа с атласом по новейшей истории и контурной картой, заполнение таблицы «Распад СССР», подготовка сообщений по темам, предложенным преподавателем.				
Тема 1.4. Особенности развития стран Азии в конце XX - начале XXI вв.	Содержание учебного материала		2	ОК 2,3,4 ЛР 1,2,5
	1	Политическая карта мира и место на ней стран азиатского региона. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией.		
	Практические занятия		0.5	
	1	Характеристика особенностей развития стран Азии в конце XX - начале XXI вв.		
	Самостоятельная работа обучающихся		0.5	
Изучение основной и дополнительной литературы, работа с атласом по новейшей истории и контурной картой, заполнение сравнительной таблицы «Страны мира на современном этапе развития», подготовка сообщений по темам, предложенным преподавателем.				
Тема 1.5. Африка в конце XX - начале XXI вв.	Содержание учебного материала		2	
	1	Политическая карта мира и место на ней стран Африки. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией.		
	Практические занятия		2	
1	Составление исторической справки о развитии Африки в конце XX - начале			

	XXI вв.		
	Самостоятельная работа обучающихся	0.5	
	Изучение основной и дополнительной литературы, работа с атласом по новейшей истории и контурной картой, заполнение сравнительной таблицы «Страны мира на современном этапе развития», подготовка сообщений по темам, предложенным преподавателем.		
Тема 1.6. Страны Латинской Америки в конце XX - начале XXI вв.	Содержание учебного материала	2	ОК 2,3,4 ЛР 1,2,5
	1 Политическая карта мира и место на ней стран Латинской Америки. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией.		
	Практические занятия	2	
	1 Анализ развития стран Латинской Америки в конце XX - начале XXI вв.		
	Самостоятельная работа обучающихся	0.5	
	Изучение основной и дополнительной литературы, работа с атласом по новейшей истории и контурной картой, заполнение сравнительной таблицы «Страны мира на современном этапе развития», подготовка сообщений по темам, предложенным преподавателем.		
Тема 1.7. США на рубеже тысячелетий	Содержание учебного материала	2	ОК 2,3,4 ЛР 1,2,5
	1 Политическая карта мира и место на ней США. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Взаимоотношения с Россией.		
	Практические занятия	2	
	1 «США на рубеже тысячелетий: характеристика социально-экономического и политического развития, международного положения».		
	Самостоятельная работа обучающихся	0.5	
	Изучение основной и дополнительной литературы, работа с атласом по новейшей истории и контурной картой, заполнение сравнительной таблицы «Страны мира на современном этапе развития», подготовка сообщений по темам, предложенным преподавателем.		

	Изучение основной и дополнительной литературы, работа с атласом по новейшей истории и контурной картой, заполнение сравнительной таблицы «Страны мира на современном этапе развития», подготовка сообщений по темам, предложенным преподавателем.		
Тема 1.8. Европа в конце XX - начале XXI вв.	Содержание учебного материала	4	ОК 2,3,4 ЛР 1,2,5
	1 Политическая карта мира и место на ней стран Западной и Северной Европы. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Внешнеполитические связи. Интеграционные процессы, их цель и формы. Отношения с Россией.		
	2 Политическая карта мира и место на ней стран Восточной Европы. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Внешнеполитические связи. Интеграционные процессы, их цель и формы. Отношения с Россией.		
	Практические занятия	2	
	1 Диспут «Европа в конце XX - начале XXI вв.: анализ путей развития».		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Изучение основной и дополнительной литературы, работа с атласом по новейшей истории и контурной картой, заполнение сравнительной таблицы «Страны мира на современном этапе развития», подготовка сообщений по темам, предложенным преподавателем.		
Тема 1.9. Интеграционные процессы конца XX - начала XXI вв.	Содержание учебного материала	2	
	1 Политическая и экономическая интеграция в 2000-е годы. ВТО, СНГ, ЕС и др. Цель, назначение, участники. Роль и положение ООН. Место в них Российской Федерации.		
	Практические занятия	2	
	1 Анализ интеграционных процессов конца XX - начала XXI вв.		

	Самостоятельная работа обучающихся		
	Изучение основной и дополнительной литературы, работа с атласом по новейшей истории и контурной картой, составление исторической справки.	0.5	
Тема 1.10. Россия в 1991-1999гг.	Содержание учебного материала	2	ОК 2,3,4 ЛР 1,2,5
	1 Становление новой российской государственно-правовой системы. Парламентская или президентская модель. Политический кризис осени 1993 г. Конституция РФ. Система разделения властей. Президент. Государственная Дума. Принципы федерализма. Президентские выборы 2000 и 2004 гг. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальная и политическая стабильность, укрепление национальной безопасности. Экономика. Переход к рыночным отношениям: реформы и их последствия. Плюсы и минусы форсированной либеральной модернизации. Спады и подъемы российской экономики, их причины и последствия для общества. Роль сырьевых ресурсов. Российская экономика в мировой экономической системе.		
	Практические занятия	2	
	1 Беседа «Россия в 1991-1999гг.: варианты и направления развития».		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Изучение основной и дополнительной литературы, выполнение сообщений по темам, предложенным преподавателем, заполнение таблицы «Россия 90-хх. гг.».		
Тема 1.11. Российская Федерация в 2000-е годы	Содержание учебного материала	2	
	1 Направления экономического и политического развития. Социальные процессы и реформы 2000-х годов. Органы государственной власти. Президентские выборы. Современные правовые и законодательные изменения. Отношения федерация - субъекты. Отношения России со странами мира. Состояние духовной жизни. Развитие культуры и науки.		
	Практические занятия	2	
	1 Работа со статистическими данными об особенностях социально-экономического развития Российской Федерации в 2000-е годы.		

	Самостоятельная работа обучающихся	0.5	
	Изучение основной и дополнительной литературы, выполнение сообщений на темы предложенные преподавателем, подготовка исследовательской работы по темам, предложенным преподавателем.		
Тема 1.12. Локальные и региональные конфликты современности	Содержание учебного материала	4	ОК 2,3,4 ЛР 1,2,5
	1 Причины, участники, хронология, локализация современных локальных, национальных, региональных, межгосударственных конфликтов. Пути преодоления современных конфликтов. Отношение стран мира к конфликтам. Роль международных организаций.		
	2 Конфликты в Российской Федерации. Локальные национальные, религиозные и территориальные конфликты в Российской Федерации. Причины и участники. Отношение российского государства к конфликтам, политика в области их преодоления.		
	Практические занятия	2	
	1 Анализ локальных, национальных, региональных, межгосударственных конфликтов современности.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Изучение основной и дополнительной литературы, работа с атласом по Новейшей истории и контурной картой, обсуждение видеоматериалов, работа с документами.		
Тема 1.13. Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала	1	
	1 Направления НТР на современном этапе развития. Развитие информационных технологий, науки и техники, медицины, биологических наук, роботостроение и приборостроение, освоение космоса. Наука и научные разработки Российской Федерации.		
	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	0.5	

	Изучение основной и дополнительной литературы, заполнение таблицы «Научно-технический прогресс», обсуждение видеоматериалов.		
Тема 1.14. Мир в XXI веке. Международные отношения в современном мире	Содержание учебного материала	2	ОК 2,3,4 ЛР 1,2,5
	1 Современная Европа, Африка, Азия, Америка: взаимоотношения, проблемы, экономика, политика, глобальные проблемы, расстановка сил в мире.		
	Практические занятия	2	
	1 «Мир в XXI веке: характеристика развития регионов».		
	Самостоятельная работа обучающихся	0.5	
	Изучение основной и дополнительной литературы, работа атласом по истории новейшего времени, выполнение сообщений по темам, предложенным преподавателем.		
Тема 1.15. Место Российской Федерации в современном мире	Содержание учебного материала	2	ОК 2,3,4 ЛР 1,2,5
	1 Российская Федерация на современном этапе развития: место России в мировой экономике, политике, международных отношениях. Россия и международные организации и объединения. Направления современной внутренней и внешней политики.		
	Практические занятия	2	
	1 «Место Российской Федерации в современном мире».		
	Самостоятельная работа обучающихся	0.5	
	Изучение основной и дополнительной литературы, заполнение схемы «Направления современного развития Российской Федерации», просмотр и обсуждение видеоматериалов.		
Всего:		48 (60)	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин;

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, плакаты, таблицы, схемы, видеофильмы, презентации, карты, атласы, контурные карты, электронные учебные пособия;

Технические средства обучения: компьютер с лицензированным программным обеспечением, мультимедиапроектор, телевизор, интерактивная доска;

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Артемов В. В., Лубченко Ю. Н. История: учебник. - М.: Издательство Мастерство, 2019.
2. Алексашкина Л. Н. Россия и мир в XX - ХХТ вв. - М.: Просвещение, 2018.
3. Дайнес В.О. История России и мирового сообщества. Хроника событий. — М.: Знание, 2017.
4. История Государства Российского. Жизнеописания. Т. 1—9. — М., 2011.
5. История Отечества с древнейших времен до начала ХХТ века: Учеб. пособие / Под ред. М.В. Зотовой. - М.: ООО «Издательство Астрель», 2019.
6. Самыгин П.С. История. Ростов н/Д: «Феникс», 2017.

Дополнительные источники:

1. Данилов А.А. История России XX в. Справочные материалы. М., 2009.
2. Ионов И.Н. История международных отношений и внешней политики СССР 1917-1987 гг. - М.: Наука, 2007.
3. Государственная власть СССР. Высшие органы власти и управления и их руководители 1923-1991. историко-биографические справочники. - М.: Наука, 2019.
4. Зенькович Н.А. Самые закрытые люди: энциклопедия биографий. М.: «Издательство Астрель», 2006.
5. Зенькович Н.А. Самые открытые люди: энциклопедия биографий. М. : «Издательство Астрель», 2006.
6. Мир в XX веке/Под ред. А.О. Чубарьяна. - М.: Наука, 2010.
7. Отечественная история новейшего времени: 1985-2008: Учебник для вузов / А.Б. Безбородой и др. - М.: РГГУ, 2019.
8. Кишенкова. Сборник тестовых заданий. История России. Старшая школа. 10—11 кл. — М.: Просвещение, 2006.
9. Хрестоматия по отечественной истории 1914-1945 г.г. - М. : Наука, 2006.
10. Хрестоматия по отечественной истории 1946-1995 г.г. - М.: Наука, 2006.
11. Хрестоматия по истории государства и права России, М. 2010.

Интернет-ресурсы:

1. <http://festival.1september.ru>
2. <http://lesson-history.narod.ru>
3. <http://www.history.lact.ru/metodicheskie-razrabotki-po-istorii-i-obschestvoznaniyu/95933>
4. <http://www.rusedu.ru>
5. <http://www.ipkps.bsu.edu.ru>
6. <http://istorik.org>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
Ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;	Входной контроль в форме тестирования Отчет по самостоятельной работе, зачеты по практическим занятиям;
Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Оценка по результатам формализованного наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе выполнения практических работ.
Знания	
Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	Текущий контроль в форме Отчет по самостоятельной работе, зачеты по практическим занятиям, контрольная
Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;	Устный опрос, тестирование, оценка выполнения заданий самостоятельной работы, зачеты по практическим занятиям.
Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Тестирование, отчет по самостоятельной работе, зачеты по практическим занятиям;
Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	Устный опрос, тестирование, зачеты по практическим занятиям;
О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Тестирование, отчет по самостоятельной работе, зачеты по практическим занятиям;
Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Устный опрос, зачеты по практическим занятиям, Итоговый контроль в форме дифференцированный зачет.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	наименование оценочного средства
1.	Россия и мир в конце XX - начале XXIвв Тема 1.2. Перестройка в СССР и распад советского лагеря	Тестирование Ответы на вопросы Анализ источников
2.	Тема 1.3. Распад СССР	Ответы на вопросы
3.	Тема 1.4. Особенности развития стран Азии в конце XX - начале XXIвв.	Тестирование Ответы на вопросы Анализ источников
4.	Тема 1.5. Африка в конце XX - начале XXIвв	Тестирование
5.	Тема 1.6. Страны Латинской Америки в конце XX - начале XXIвв.	Тестирование Ответы на вопросы Анализ источников
6.	Тема 1.7. США на рубеже тысячелетий	Анализ источников
7.	Тема 1.8. Европа в конце XX – начале XXIвв.	Ответы на вопросы
8.	Тема 1.9. Интеграционные процессы конца XX - начала XXIвв.	Тестирование Ответы на вопросы Анализ источников
9.	Тема 1.10. Россия в 1991-1999гг.	Ответы на вопросы
10	Тема 1.11. Российская Федерация в 2000-е годы	Анализ источников
11	Тема 1.12. Локальные и региональные конфликты современности	Тестирование Ответы на вопросы Анализ источников
12	Тема 1.13. Научно-технический прогресс	Подготовка докладов
13	Тема 1.14. Мир в XXI веке. Международные отношения в современном мире	Тестирование Ответы на вопросы Анализ источников
14	Тема 1.15. Место Российской Федерации в современном мире	семинар

6.2. Контрольные задания или иные материалы

Темы рефератов.

1. Реформаторы России новейшего времени и их судьбы (Г. К. Жуков).
2. Реформаторы России новейшего времени и их судьбы (Н. С. Хрущев).
3. Реформаторы России новейшего времени и их судьбы (М. С. Горбачев).
4. Реформаторы России новейшего времени и их судьбы (Б. Н. Ельцин).
5. Жизнь и труд советских людей в годы первых пятилеток.
6. Формирование культа личности Сталина в советском обществе 1920—1930-х гг.
7. Смерть Сталина. Развенчание культа личности Сталина.
8. " Хрущевская оттепель» середины 1950-х гг. в жизни советского общества.
9. Социально-экономическое развитие современной России.
10. Политическое положение России в современном мире.
11. Вклад российских ученых в мировую науку. (атомная энергетика, кибернетика, медицина и т. Д.)
12. Значение 20 съезда партии и изменение курса развития страны.
- 13.Успехи СССР в освоении космического пространства.
- 14.Успехи СССР в освоении и использовании атомной энергии.
- 15.Реформы конца. 50х начала 60х годов.
16. 22 съезд партии и кризис политики Н. С. Хрущева.
- 17.Политика советского государства в сфере культуры в 1945-1953 гг.
- 18.Холодная война: цели, методы, итоги.
- 19.Дело врачей.
- 20.Политический портрет Н.С. Хрущева.
- 21.Карибский кризис.
- 22.О реформах 1953-1964 гг.
- 23.Эпоха "застоя" в истории России.
- 24.Политики «разрядки».
- 25.Августовский политический кризис 1991 г.
- 26.Формирование многопартийной системы в СССР.
- 27.Перестройка и причины ее неудач.
- 28.Приватизации в России – методы проведения и итоги.
- 29.Формирование политической оппозиции. Демократы у власти в начале 90-х гг.
- 30.Экономический кризис конца XX – начала XXI в.
- 31.КПСС и «Единая Россия» в истории Российского государства.
32. Политический портрет Путина В. В. - президента России.
33. Политические реформы в России в начале 21 века.
34. Экономика России в начале 21 века.
35. Россия и ее новые символы.

Разработчик: Харисова А.И. - преподаватель ГАПОУ Туймазинский государственный юридический колледж