МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ТУЙМАЗИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

09.02.07 Информационные системы и программирование

Форма обучения
(очная)

Туймазы 2023г.

Рассмотрено
на заседании кафедры
экономических дисциплин
Протокол №__ от «__»_____2023 г.
Зав. кафедрой _____Т.А. Тиханова

Утверждаю
зам. директора по УР
_____ Н.Н. Мухаметова
«__»_____2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

Организация-разработчик: ГАПОУ Туймазинский государственный юридический колледж

Разработчик: Султанова Рамзия Пулатовна, преподаватель кафедры экономических дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы экономики» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Учебная дисциплина «Основы экономики» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01. «Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам», ОК 02. «Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности», ОК 04. «Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами», ОК 05. «Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста», ОК 09. «Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности», ОК 10. «Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках», ОК 11. «Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК.1 ОК.2 ОК.4 ОК. 5 ОК.9 ОК.10 ОК. 11 ЛР 2 ЛР 13 ЛР 14	- разбираться в трех основных вопросах экономики; - определять границу производственных возможностей и альтернативную стоимость; - представлять периодизацию развития экономики; - определять количество денег в обращении и спрос на деньги;	-понятия «экономика» - функции экономики; - экономические потребности: понятие, виды и закон; - благо, ресурсы и факторы производства; - товар и его свойства; - деньги: понятие, свойства и функции; - виды денег, денежные агрегаты;

ЛР17	- представлять этапы развития формы частной собственности; - разбираться в юридической основе собственности; - раскрывать классификацию по форме присвоения объектов собственности; - различать совершенные и несовершенные рынки; - выделять позитивные и негативные стороны рынка; - рассчитывать эластичность спроса и предложения; - определять рыночное равновесие и потребительское равновесие; - определять бюджетные ограничения; - рассчитывать показатели СНС; - раскрывать формы и виды безработицы; - выделять типы инфляции по способам возникновения; - применять формы налогообложения; - определять издержки: явные, неявные, экономические, постоянные, переменные, общие и средние; - определять результативность работы производства; - различать доход и прибыль, виды прибыли; - разбираться в рентабельности и ее видах; - характеризовать планирование: понятие, методы, виды; - представлять характеристику современной международной торговли; - раскрывать внешнеэкономическую деятельность фирмы.	- хозяйственная деятельность и экономические системы; - труд: понятие, предмет, средства, производительные силы общества; - собственность: понятие, отношения, содержание; - рынок: понятие и функции; - регулируемый рынок и государственное вмешательство в экономику; - конкуренция: понятие и формы; - спрос: понятие, закон, функция, факторы; - предложение: понятие, закон, функция, факторы; - регулирование цен на микроуровне; - вещественные факторы производства, земля; - капитал, предпринимательская деятельность; - издержки производства; - безработица, рынок труда и причины появления безработицы; - инфляция: сущность и причины; - денежно-кредитная политика: понятие, цель, задачи, инструменты; - банк и банковская система, операции коммерческих банков; - инструменты денежно-кредитной политики; - нормы обязательных резервов, кредит и учетная ставка Центрального банка; - особенности и формы кредитного рынка; - финансовая система: понятие, звенья и особенности; - налоговая система: понятие, функции и элементы; - государственный бюджет: понятие, части, функции, принципы; - международное разделение труда и мировое хозяйство.

Дисциплина «Основа экономика» имеет междисциплинарные связи с другими дисциплинами «Обществознание», «Экономика организаций».

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**72**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретические занятия	32
практические занятия	16
лабораторные работы *(если предусмотрено)*	
курсовая работа (проект) *(если предусмотрено)*	
контрольная работа *(если предусмотрено)*	
Самостоятельная работа	*24*
Итоговая аттестация в форме зачета	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет и история экономической науки		**10**	ОК1,2,4,5,9,10 ЛР2, ЛР13, ЛР14,ЛР17
Тема 1.1. Предмет, структура и функции экономической теории. Этапы формирования экономических учений	1. Введение в дисциплину. Понятие «экономика», «экономическая теория», уровни экономической теории. Функции экономики. Методы экономического анализа. 2. Этапы формирования экономических учений. 3. Типы экономических систем	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовить рефераты по истории развития экономической теории: «Древнекитайские мыслители Конфуций и Сюнь – Цзю», «Древнегреческие мыслители Аристотель, Ксенофонт и Платон», «Меркантилизм: У. Стаффорд, А. Смит», « Физиократы: Ф. Кенэ и А. Тюрго», «Английская школа экономики: У. Петти, А. Смит, Д.Рикардо», «Марксизм: К. Маркс и Ф. Энгельс, В. Ленин», «Современная западная экономическая мысль: Дж. Кейнс, А. Маршалл и М. Фридмен», ***«Экономика древней Руси», «Экономика Русского царства», «Экономика Русской империи», «Экономика в советское время», «Экономика РФ».***	4	
Раздел 2. Основы современной рыночной экономики		**14**	ОК1,2,4,5,9,10 ЛР2, ЛР13, ЛР14,ЛР17
Тема 2.1. Основы развития экономики. Товарное производство. Товар и его свойства	**Содержание учебного материала:** 1. Экономические потребности: понятие, виды и закон. Благо, ресурсы и факторы производства. Три основных вопроса экономики. 2.Товарное производство. Товар и его свойства.	4	

	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашнего задания. Проработка конспекта лекции.	1	ОК1,2,4,5,9,10 ЛР2, ЛР13, ЛР14,ЛР17
Тема 2.2. Деньги, их функции	**Содержание учебного материала:** 1.Деньги: понятие, свойства и функции. Виды денег. Денежные агрегаты. 2.Количество денег в обращении.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: ***ИПР Банк России, онлайн - уроки по финансовой грамотности, модуль «Деньги» темы: «Знай свои деньги», «Денежные реформы», «Древние монеты»- http://dni-fg.ru/metod***	4	
Тема 2.3. Собственность и ее формы	**Содержание учебного материала:** 1.Собственность: понятие, отношения, содержание. Юридическая основа собственности. 2.Этапы развития формы частной собственности. 3.Классификация по форме присвоения объектов собственности.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашнего задания. Проработка конспекта лекции.	1	
Раздел 3. Механизм функционирования микроэкономики		**23**	ОК1,2,4,5,9,10 ЛР2, ЛР13, ЛР14,ЛР17
Тема 3.1. Конкуренция в экономике	**Содержание учебного материала:** 1. Конкуренция: сущность, методы, последствия. Рынок совершенной конкуренции. 2. Несовершенная конкуренция: сущность, типы, методы.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить рефераты по темам: ***«Конкуренция в современной экономики России», «Развитие конкурентных отношений в современной России», «Антимонопольная политика государства в современных условиях», «Проблемы антимонопольной политики России и пути их решения».***	2	
Тема 3.2. Спрос и предложение на свободном рынке. Эластичность спроса и предложения	**Содержание учебного материала:** 1. Спрос: понятие, закон, функция, факторы, эластичность. 2. Предложение: понятие, закон, функция, факторы, эластичность. 3.Рыночное равновесие.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашнего задания. Проработка конспекта лекции. Составить график спроса и предложения на конкретный товар и определить цену равновесия, спроса и предложения.	1	

Тема 3.3. Пофакторное распределение доходов	**Содержание учебного материала:** 1.Рынок труда и заработная плата. 2.Рынок земли и рента. 3.Рынок капитала и процент. 4.Пофакторное распределение доходов и социальная справедливость.	2	
	Практические занятия: 1.Учебный семинар по пройденным темам, тестирование, обсуждение докладов и рефератов. 2. Решение задач по построению и анализу КПВ, по определению денежных агрегатов. 3. Решение задач определению коэффициента эластичности спроса и предложения и определения равновесной цены и объема.	8	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспекта лекции. Выполнение домашнего задания. Подготовка к опросу.	2	
Раздел 4. Проблемы национальной экономики		**25**	
Тема 4.1. Макроэкономика и ее основные показатели	**Содержание учебного материала:** 1. Национальный объем производства, методы расчета. 2. Показатели СНС и их расчеты.	2	ОК1,2,4,5,9,10 ЛР2, ЛР13, ЛР14,ЛР17
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Выполнение домашнего задания. Проработка конспекта лекции. 2. Подготовить сообщения об особенностях ВНП экономически развитых государств.	1	
Тема 4.2. Макроэкономическая нестабильность: безработица, инфляция	**Содержание учебного материала:** 1. Безработица. Рынок труда. Причины появления безработицы. 2. Формы и виды безработицы. 3. Инфляция: сущность и причины. 4. Типы инфляции по способам возникновения.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклады по темам: ***«Безработица в России из-за санкций», «Потенциал занятости и безработицы в России в условиях санкций», «Риски для рынка труда из-за санкций», «Скрытая безработица и проблемы с трудоустройством молодежи», Негативные явления инфляции и меры борьбы с ней в России».***	2	
Тема 4.3. Налогово-	**Содержание учебного материала:**	2	

бюджетная система	1.Налоги и налоговая система. 2. Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. 3. Государственный долг и его структура.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашнего задания. Проработка конспекта лекции. Написание докладов об ***«Основных причинах и последствиях возникновения государственного долга в странах рыночных экономик»***	2	
Тема 4.4. Банки, банковская система	**Содержание учебного материала:** 1. Кредит: сущность, функции и виды. 2. Банк и банковская система: коммерческие банки, ЦБ, уровни банковской системы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспекта лекции. Подготовить рефераты по темам: История возникновения банков, История возникновения банков в России, Современное состояние банковской системы РФ.	2	
Тема 4.5. Динамика экономического развития	1. Экономический рост: сущность, показатели, факторы. 2. Общие черты экономического цикла: понятие, фазы, причины цикличности и их продолжительность.	2	
	Практические занятия: 1. Учебный семинар по пройденным темам, тестирование, обсуждение докладов и рефератов. 2. Зачетное занятие.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашнего задания. Проработка конспекта лекции. Подготовиться к зачету.	2	
Итого		**72**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы экономики», оснащенный оборудованием: посадочными местами по количеству обучающихся; рабочим местом преподавателя; комплектом учебно-наглядных пособий «Основы экономики»; техническими средствами обучения: компьютером с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектором.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже основных печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Печатные издания

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ (с учетом изменений и дополнений).

2. Алпатов Г.Е. Основы экономической теории: учебник и практикум для среднего профессионального образования. - М.: Издательство Юрайт, 2022. - 299 с. - (Профессиональное образование). - Режим доступа: http://urait.ru;

3. Слагода В.Г. Основы экономической теории: учебник. - 3-е изд. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. - 269 с. - (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: http://znanium.com;

4. Толкачев С. А. Основы экономической теории: учебник и практикум для среднего профессионального образования. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2022. — 410 с. – (Профессиональное образование). - Режим доступа: http://urait.ru

3.2.2. Электронные издания

1. www.budgetrf.ru - Электронный ресурс о бюджетной системе РФ.
2. www.cbr.ru - Центральный банк России;
3. www.economicus.ru - Экономический образовательный ресурс;
4. www.economy.gov.ru. Министерство экономического развития РФ;

5. www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики;

6. www.minfin.ru - Министерство финансов РФ;

7. www.nalog.ru - Федеральная налоговая служба.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Иванов С.И. Экономика. (Основы экономической теории): учебник для 10-11 кл. общеобразоват. Орг. Углубленный уровень. - В 2-х книгах. - 35-е изд. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2021. - 296 с. - Режим доступа: http://www.znanium.com;

2. Пищулов В. М. Основы экономической теории: учебник и практикум для среднего профессионального образования. - М.: Издательство Юрайт, 2022. - 179 с. - (Профессиональное образование). - Режим доступа: http://urait.ru;

3. Коршунов В.В. Основы экономической теории: учебник для среднего профессионального образования. – 3-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2022. - 219 с. - (Профессиональное образование). - Режим доступа: http://urait.ru;

4. Днепров М.Ю. Основы экономической теории: учебник для среднего профессионального образования. - М.: Издательство Юрайт, 2022. - 216 с. - (Профессиональное образование). - Режим доступа: http://urait.ru;

5. Куликов Л.М. Основы экономической теории: учебник для среднего профессионального образования. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2022. - 371 с. - (Профессиональное образование). - Режим доступа: http://urait.ru;

6. Ким И.А. Основы экономической теории: учебник и практикум для среднего профессионального образования. - М.: Издательство Юрайт, 2022. - 328 с. – (Профессиональное образование). - Режим доступа: http://urait.ru;

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины - понятия «экономика» , - функции экономики; - экономические потребности: понятие, виды и закон; - благо, ресурсы и факторы производства; - товар и его свойства; - деньги: понятие, свойства и функции; - виды денег, денежные агрегаты; - экономические системы; - труд: понятие, предмет, средства, производительные силы общества; - собственность: понятие, отношения, содержание; - рынок: понятие и функции; - конкуренция: понятие и формы; - спрос: понятие, закон, функция, факторы; - предложение: понятие, закон, функция, факторы; - вещественные факторы производства, земля; - капитал, основные и оборотные фонды; понятие «издержки производства»; - безработица, рынок труда и причины появления безработицы; - инфляция: сущность и причины; - денежно-кредитная политика: понятие, цель, задачи, инструменты; - банк и банковская система, операции коммерческих банков; - инструменты денежно-кредитной политики; - нормы обязательных резервов, кредит и учетная ставка Центрального банка; - особенности и формы кредитного рынка; - финансы: понятие, части и функции;	**«Отлично»**ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все учебные задания и их выполнение близко к максимальному или максимально. **«Хорошо»** ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, необходимые практические навыки и умения сформированы не в полном объеме, все учебные задания выполнены, но были обнаружены ошибки и недочеты. **«Удовлетворительно»**ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство учебных заданий, при выполнении которых допущены ошибки и недочеты **«Неудовлетворительно»** ставится, если теоретическое содержание дисциплины не освоено, не сформированы практические навыки и	**Входной контроль в форме:** - опроса по основополагающим понятиям дисциплины. **Текущий контроль в форме:** - устного и письменного опроса; - самостоятельной работы; - решения ситуационных задач; - тестирования по темам. **Итоговый контроль** в форме экзамена. **Оценка:** - результативности работы обучающегося при выполнении заданий на учебных занятиях и самостоятельной работы.

- финансовая система: понятие, звенья и особенности; - налоговая система: понятие, функции и элементы; - государственный бюджет: понятие, части, функции, принципы; - международное разделение труда и мировое хозяйство.		
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
- разбираться в трех основных вопросах экономики; - определять границу производственных возможностей и альтернативную стоимость; - представлять периодизацию развития экономики; - определять количество денег в обращении и спрос на деньги; - представлять этапы развития формы частной собственности; - разбираться в юридической основе собственности; - раскрывать классификацию по форме присвоения объектов собственности; - различать совершенные и несовершенные рынки; - выделять позитивные и негативные стороны рынка; - рассчитывать эластичность спроса и предложения; - определять рыночное равновесие и потребительское равновесие; - рассчитывать показатели СНС; - раскрывать формы и виды безработицы; - выделять типы инфляции по способам возникновения; - применять формы налогообложения; - определять издержки: явные, неявные, экономические, постоянные, переменные, общие и средние; - различать доход и прибыль, виды прибыли; - представлять характеристику современной международной		

торговли; - раскрывать внешнеэкономическую деятельность фирмы.		