

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ТУЙМАЗИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

09.02.07 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ».

Туймазы - 2022 г.

Рассмотрено

на заседании кафедры

экономических дисциплин

Протокол №__ от «__» _____ 2022 г.

Зав. кафедрой _____ А. Ш. Аглеева

Утверждаю

Зам. Директора по УР

_____ Н.Н. Мухаметова

«__» _____ 2022 г.

Рабочая программа разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

Организация-разработчик: ГАПОУ Туймазинский государственный юридический колледж

Разработчик: Аглеева Аниса Шарифьяновна, заведующий кафедрой общих и гуманитарных дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ. 04.ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общегуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ) основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01. «Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам», ОК 04. «Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами», ОК 06. «Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения», ОК 10. «Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК ЛР	Знания	Умения
ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10 ЛР 05 ЛР 08 ЛР 10 ЛР 14	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	226
в том числе:	
практические занятия	156
<i>Самостоятельная работа</i>	<i>70</i>
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объём часов</i>	<i>Осваиваемые элементы компетенций</i>
Тема 1. История интернета	Содержание учебного материала	14	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10
	В том числе, практических занятий		
	Лексический материал по теме (Internet, network, cyberspace, random, display, ets.) Грамматический материал: - словообразование при помощи приставок; -отрицательные приставки (dis-, in-, un-, non-, ets.) Текст <i>The Internet</i> . Текст <i>Structure of the Internet</i> Текст <i>The Internet of Things Shaping It's Future</i> Дотекстовые и послетекстовые упражнения	6	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Выучить слова.</i> <i>Выполнить лексико-грамматические упражнения.</i> <i>Составить план текста The Internet of Things Shaping It's Future и пересказать (10 предложений).</i>		
Тема 2. Конфиденциальность в интернете	Содержание учебного материала	12	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10
	В том числе, практических занятий		
	Лексический материал по теме (e-mail password, search history, anonymizer, ets.) Грамматический материал: - словообразование при помощи суффиксов; - составные прилагательные; Текст <i>IP Addresses</i> Текст <i>How Anonymizers Work</i> Текст <i>Sneaky Ways to Get Those Internet Privacy Issues</i> Текст <i>Privacy While Browsing the WEB</i> Дотекстовые и послетекстовые упражнения Контрольная работа № 1 (1 час)		

	Самостоятельная работа обучающихся Выучить слова. Выполнить лексико-грамматические упражнения. Перевести текст Website Privacy Policy	6	
Тема 3. Интернет-сервисы	Содержание учебного материала	10	OK 01 OK 04 OK 06 OK 10 LP 14
	В том числе, практических занятий		
	Лексический материал по теме (superior, to dispose, general, ets.) Кроссворд Грамматический материал: - словообразование при помощи суффиксов; - страдательный залог в простом настоящем времени; Текст <i>The World Wide Web – What is it?</i> Текст <i>Web 2.0</i> Текст <i>How Switching Works?</i> Текст <i>Internet Protocol Suite</i> Дотекстовые и послетекстовые упражнения <u>Написание эссе «Значение компьютера в современном мире –The benefits of Computer»</u>		
	Самостоятельная работа обучающихся Выучить слова. Выполнить лексико-грамматические упражнения. Написать статью в журнал для новичков в интернете.	4	
Тема 4. Он-лайн платежные системы	Содержание учебного материала	8	OK 01 OK 04 OK 06 OK 10
	В том числе, практических занятий		
	Лексический материал по теме (catalogue, fulfillment, fraud, ets). Грамматический материал: - словообразование: составные существительные и словосочетания с ними; Текст <i>Electronic Payment</i> Текст <i>E - money</i> Текст <i>Online Retailers Blame Lost Sales on Nab</i> Текст <i>Three Ways to Make Sure Your Online Credit Card Transaction is Safe</i> Дотекстовые и послетекстовые упражнения		

	Самостоятельная работа обучающихся Выучить слова. Выполнить лексико-грамматические упражнения. Перевести текст Public Key Cryptography Перевести текст Digital Signature Перевести текст Secure HTTP	4	
Тема 5. Сервис электронной почты	Содержание учебного материала	8	OK 01 OK 04 OK 06 OK 10
	В том числе, практических занятий		
	Лексический материал по теме (unreadable, decrypt, unauthorized, ets.) Грамматический материал: - пояснения и определения; - аббревиатуры; Текст <i>Deciphering Internet E-Mail</i> Текст <i>Spam</i> Текст <i>E-Mail Protocos</i> Текст <i>POP3 and IMAP</i> Дотекстовые и послетекстовые упражнения Контрольная работа № 2 (1 час)		
	Самостоятельная работа обучающихся Выучить слова. Выполнить лексико-грамматические упражнения. Перевести текст <i>POP3 and IMAP</i>	4	
Тема 6. Безопасность в интернете	Содержание учебного материала	8	OK 01 OK 04 OK 06 OK 10
	В том числе, практических занятий		
	Лексический материал по теме (bot, worm, rootkit, ets). Грамматический материал: - герундий Текст <i>Firewalls</i> Текст <i>Mobile Internet Security</i> Текст <i>Computer Security Vulnerabilities</i> Дотекстовые и послетекстовые упражнения		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	

	<i>Выучить слова.</i> <i>Выполнить лексико-грамматические упражнения.</i> <i>Перевести текст SQL Injection</i>		
Тема 7. Что такое информационные компьютерные технологии	<i>Содержание учебного материала</i>	12	<i>OK 01</i> <i>OK 04</i> <i>OK 06</i> <i>OK 10</i>
	<i>В том числе, практических занятий</i>		
	Лексический материал по теме (backbone, capability, deploy, ets.) Грамматический материал: - словообразование: аббревиатуры -синонимы, антонимы - сложносочиненные предложения; - сложноподчиненные предложения Текст <i>What is ICT</i> Текст <i>ICT Systems and their Usage</i> Текст <i>How the Computer Changed the Office Forever</i> Дотекстовые и послетекстовые упражнения	6	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <i>Выучить слова.</i> <i>Подобрать синонимы и антонимы к подчеркнутым словам в текстах</i> <i>Составить планы текстов.</i> <i>Пересказать текст (10 предложений).</i>		
Тема 8. ИКТ в образовании	<i>Содержание учебного материала</i>	8	<i>OK 01</i> <i>OK 04</i> <i>OK 06</i> <i>OK 10</i> <i>ЛР 8</i>
	<i>В том числе, практических занятий</i>		
	Лексический материал по теме (acquisition, bot, constraint, ets.) Грамматический материал: - словообразование: аббревиатуры -синонимы, антонимы - сложносочиненные предложения; - сложноподчиненные предложения Текст <i>A Computer Revolution in Schools</i> Текст <i>The 12 Tech Months</i> Текст <i>Computing and Ethics</i> <u><i>Дискуссия «Этика и компьютерные технологии»</i></u>		

	Дотекстовые и послетекстовые упражнения	3	
	Самостоятельная работа обучающихся Выучить слова Выполнить лексико-грамматические упражнения. Подобрать синонимы и антонимы к подчеркнутым словам в текстах Составить планы текстов. Пересказать текст (10 предложений).		
Тема 9. ИКТ в будущем	Содержание учебного материала	10	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10
	В том числе, практических занятий		
	Лексический материал по теме (artificial intelligence, drone, fission, ets.) Грамматический материал: - словообразование: аббревиатуры -синонимы, антонимы - сложносочиненные предложения; - сложноподчиненные предложения Текст <i>Robots Face New Test of Creative Abilities</i> Текст <i>The Robots are Coming to Steal Our Jobs</i> Текст <i>The Robots are Moving in to Your House</i> Текст <i>Jeans Made That Will Prevent “Digital Pickpocketing”</i> Дотекстовые и послетекстовые упражнения Контрольная работа № 3 (1 час)		
	Самостоятельная работа обучающихся Выучить слова. Выполнить лексико-грамматические упражнения. Подобрать синонимы и антонимы к подчеркнутым словам в текстах Составить планы текстов. Пересказать текст (10 предложений). Прочитать и перевести текст <i>Self-Destructing Virus Kills off PCs</i>		
Тема 10. Развитие программного обеспечения	Содержание учебного материала	10	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10
	В том числе, практических занятий		
	Лексический материал по теме (accountability, chunk, enhance, ets.) Грамматический материал:		

	- модальные глаголы и их заменители; - словообразование: аббревиатуры Текст <i>Software Development</i> Текст <i>Programming Languages</i> Текст <i>The Right Programming Language for Your Project</i> Дотекстовые и послетекстовые упражнения		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Выучить слова. Выполнить лексико-грамматические упражнения. Ответить на вопросы к тексту Составить план к тексту Пересказать текст (10 предложений)	5	
Тема 11. Что такое компьютерный вирус	<i>Содержание учебного материала</i>	12	<i>OK 01</i> <i>OK 04</i> <i>OK 06</i> <i>OK 10</i> <i>LP 10</i>
	<i>В том числе, практических занятий</i>		
	Лексический материал по теме (benign virus, a bug, a malignant virus, ets.) Грамматический материал: - вопросительные конструкции; -отрицательные конструкции Текст <i>What is a Computer Virus?</i> Текст <i>Synopsis</i> Текст <i>The History of Computer Viruses</i> Дотекстовые и послетекстовые упражнения Стихотворение <i>If Doctor</i> <u><i>Доклады о различных типах вирусов.</i></u>		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Выучить слова. Выполнить лексико-грамматические упражнения. Выучить стихотворение. Подготовить доклады о различных типах вирусов	6	
Тема 12. Компьютерная безопасность	<i>Содержание учебного материала</i>	14	<i>OK 01</i> <i>OK 04</i> <i>OK 06</i>
	<i>В том числе, практических занятий</i>		
	Лексический материал по теме (authorized, authentication, confidentiality, ets.)		

	Грамматический материал: - вопросительные конструкции; -отрицательные конструкции Текст <i>The Term "Computer Security"</i> Текст <i>Is Your Home Computer a Target?</i> Текст <i>Thinking About Your Home Computer</i> Текст <i>Secure Operating Systems</i> Текст <i>Computer Security by Design</i> Дотекстовые и послетекстовые упражнения		OK 10
	Самостоятельная работа обучающихся Выучить слова. Выполнить лексико-грамматические упражнения. Составить и написать сопроводительное письмо к резюме. Прочитать и перевести текст <i>Popular IT Job Positions. Part II</i>	6	
Тема 13. Взаимодействие человека и компьютера	Содержание учебного материала	6	OK 01 OK 04 OK 06 OK 10
	В том числе, практических занятий		
	Лексический материал по теме (abuse, allegation, boon, etc.) Грамматический материал: - страдательный залог; Текст <i>How the Online Chat Revolution Changed Lives</i> Текст <i>Is Cyber_Warefare Really That Scary?</i> Дотекстовые и послетекстовые упражнения Контрольная работа № 4 (1 час)		
	Самостоятельная работа обучающихся Выучить слова. Выполнить лексико-грамматические упражнения. Дать определения на русском языке словам, подчеркнутым в тексте	2	
Тема 14. Моя будущая профессия, карьера	Содержание учебного материала	22	OK 01 OK 04 OK 06 OK 10 ЛР 5
	В том числе, практических занятий		
	Лексический материал по теме (job, requirements, qualification, etc.) Грамматический материал: - модальные глаголы и их заменители;		

	Текст <i>in People in Computing</i> Текст <i>Becoming Certified</i> Текст <i>Choosing an IT Career Path</i> Текст <i>Popular IT Job Positions. Part I</i> Резюме: структура резюме, правила написания <u>Составление резюме. Деловая игра «На собеседовании»</u> Работа с текстом «Официальная и неофициальная переписка»		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <i>Выучить слова.</i> <i>Составить и написать сопроводительное письмо к резюме.</i> <i>Прочитать и перевести текст Popular IT Job Positions. Part II</i>	10	
	<i>Промежуточная аттестация</i>	2	
	<i>Всего</i>	156	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка в профессиональной деятельности», оснащенный оборудованием: лекционные места для студентов, стол для преподавателя, учебная доска, комплект учебно-наглядных пособий; техническими средствами обучения: компьютер, видеопроектор, экран, телевизор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

Смирнова И.Б., Голубев А.П., Жук А.Д. Английский язык для всех специальностей (СПО). – М.: КноРус, 2019. – 274 с.

Краснова Т. И., Вичугов В. Н. Английский язык для специалистов в области интернет-технологий (СПО). – Москва. Юрайт. 2022. – 205с.

3.2.2. Основные электронные издания

Бутенко, Е. Ю. Английский язык для ИТ-специальностей. IT-English : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ю. Бутенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 119 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07790-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471398> (дата обращения: 13.12.2021).

3.2.3. Дополнительные источники

Английский язык для инженеров компьютерных сетей. Профессиональный курс. English for Network Students. Professional Course / Н.А. Беседина, В.Ю. Белоусов. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 348 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
уметь: • понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), • понимать тексты на базовые профессиональные темы • участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы • строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности • кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) • писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы, правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы знать: • правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы • основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) • лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности • особенности произношения • правила чтения текстов профессиональной направленности	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	• Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; • Тестирование на знание грамматики. • Контрольная работа на знание грамматических конструкций и применение их в письменной речи. • Самостоятельная работа. • Защита реферата «История компьютерных технологий». • Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) • Оценка выполнения практического задания(работы) • Подготовка и выступление с сообщением