

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ТУЙМАЗИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.02 СТАТИСТИКА**

**38.02.06 Финансы**

Форма обучения  
очная, заочная, очно-заочная

Туймазы - 2022 г.

Рассмотрено  
на заседании кафедры  
экономических дисциплин  
Протокол №\_\_ от «\_\_»\_\_\_\_\_2022 г.  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_(В.В. Кузнецов)

Утверждаю  
зам. директора по УР  
\_\_\_\_\_ Н.Н. Мухаметова  
«\_\_»\_\_\_\_\_2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 38.02.06 «Финансы».

Организация-разработчик: ГАПОУ Туймазинский государственный юридический колледж

Разработчик: Салимзянова Ю.Т., преподаватель кафедры компьютерных технологий

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	13

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.02 СТАТИСТИКА»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Статистика» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы.

Учебная дисциплина «Статистика» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01. «Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам»; ОК 02. «Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности»; ОК 09 «Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности».

### 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.1	Анализировать, использовать и руководствоваться нормативно правовыми актами РОССТА и территориальными органами статистики.	Предмет и методы статистики. Структура органов государственной статистики. Современные технологии организации статистического учета.
ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 4.2	Находить и использовать необходимую статистическую информацию	Формы, виды, способы статистического наблюдения. Понятие ошибок статистического наблюдения.
ЛР 2 ЛР 15	По исходным данным проводить сводку и группировку. Определять величину интервала. Строить ряды распределения (дискретные, непрерывные).	Виды статистической сводки и группировки данных. Представление результатов сводки и группировки статистических данных. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда.
	Строить статистические таблицы. Простые, групповые и комбинированные таблицы. Статистические графики.	Статистические таблицы и их виды, правила построения таблиц. Виды графиков по форме графического образа и способу построения.

	Исчислять абсолютные и относительные статистические показатели, рассчитывать абсолютные показатели в стоимостных единицах измерения,	Средние величины и их виды. Структурные средние величины и интерпретация полученных результатов. Абсолютные и относительные показатели вариации и их интерпретация.
	рассчитывать относительные показатели в процентах и коэффициентах. Исчислять средние уровни с использованием различных видов средних величин, структурных средних величин и интерпретации полученных результатов.	
	Анализировать различные виды рядов динамики с помощью базисных, цепных, средних показателей.	Виды рядов динамики: Показатели изменения уровней рядов динамики. Связь между цепными и базисными показателями рядов динамики.
	Исчислять индивидуальные и общие (сводные) индексы в различных формах.	Экономические индексы в статистике. Сфера их применения и классификация. Взаимосвязь индексов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>62</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>42</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	22
<i>самостоятельная работа</i>	20
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 СТАТИСТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Введение в статистику	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Предмет и задачи статистики.</p> <p>1. История статистики. Особенности статистической методологии.</p> <p>2. Статистическая совокупность. Проявление закона больших чисел в экономических процессах. Единицы статистической совокупности. Статистические показатели.</p> <p>3. Система государственной статистики в Российской Федерации. Организация государственного статистического учета, задачи и принципы.</p> <p>4. Структура органов государственной статистики. Современные технологии организации статистического учета.</p> <p><i>Дискуссия «Структура органов государственной статистики в Российской Федерации».</i></p>	2	ОК 01 ОК 02 ЛР 2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>1. Написание докладов по истории статистики, по функциям органов государственной статистики.</p> <p>2. На основе средств массовой информации приготовить сообщение, характеризующее развитие промышленности, сельского хозяйства, науки, образования в регионе.</p>		
Тема 2. Статистическое наблюдение	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Статистическое наблюдение. Цели, задачи и этапы проведения статистического наблюдения. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения. Разработка инструментария для проведения статистического наблюдения.</p> <p>2. Понятие ошибок статистического наблюдения: ошибки регистрации и ошибки репрезентативности. Арифметический и логический контроль качества информации.</p> <p>3. Формы статистического наблюдения. Статистическая отчетность. Специально организованное статистическое наблюдение. Виды статистического наблюдения по времени регистрации фактов: непрерывное (текущее), периодическое и единовременное. Виды</p>	2	ОК 01 ОК 02 ПК 2.1 ПК 4.2

	статистического наблюдения по охвату единиц совокупности: сплошное, выборочное, монографическое, наблюдение основного массива. Способы проведения наблюдения. Опрос и его виды: экспедиционный, саморегистрация, корреспондентский, анкетный, явочный.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Составление схемы видов и способов статистического наблюдения.	2	
<b>Тема 3. Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01 ОК 02 ПК 4.2
	1. Статистическая сводка. Виды сводки. Программа статистической сводки. Группировка статистических данных. Виды группировок. Представление результатов сводки и группировки статистических данных. 2. Ряд распределения. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения и их графическое изображение.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	1. По исходным данным проведение сводки и группировки (по качественным и количественным признакам). 2. Определение величины интервала. Построение рядов распределения (дискретные, непрерывные).		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Разработка программно-методологических вопросов на виды статистического наблюдения и способы проведения наблюдения. 2. Проведение выборочного наблюдения, обработка и анализ результатов выборочного наблюдения.	2	
<b>Тема 4. Способы наглядного представления статистических данных</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 02 ОК 09 ПК 1.1 ПК 4.2
	1. Статистические таблицы. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Простые, групповые и комбинированные статистические таблицы. Правила построения статистических таблиц. 2. Статистические графики. Элементы статистического графика: графический образ, поле графика, пространственные ориентиры, масштабные ориентиры. Виды графиков по форме графического образа и способу построения.		
	<b>В том числе практических занятий</b> 1. Группировка статистических данных в соответствии с поставленными задачами. Определение вида группировок.	2	



	2. Построение рядов распределения и их графическое изображение. 3. Построение различных видов статистических таблиц и изображение статистических данных на графиках. 4. Опрос пройденных тем, тестирование.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Решение задач на группировку статистических данных, выполнение заданий на построение рядов распределения и их графическое изображение. 2. Провести выборочное наблюдение, обработать и проанализировать результаты выборочного наблюдения.	2	
<b>Тема 5. Абсолютные и относительные величины в статистике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01 ОК 02 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1
	1. Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения абсолютных показателей. Коэффициенты, проценты, промилле в статистике. 2. Относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	1. Исчисление различных видов относительных величин.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Решение задач на анализ статистических данных с помощью относительных величин.	2	
<b>Тема 6. Средние величины и показатели вариации в статистике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01 ОК 02 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 4.2
	1. Степенные средние величины в статистике: средняя арифметическая простая взвешенная, средняя гармоническая, их свойства. 2. Структурные средние: мода, медиана. 3. Абсолютные и относительные показатели вариации.		
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	1. Исчисление относительных статистических показателей и их интерпретация. Исчисление средних уровней с использованием различных видов средних величин, структурных средних величин и интерпретации полученных результатов. Исчисление абсолютных и относительных показателей вариации и их интерпретация.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Решение задач по расчету среднего уровня изучаемого явления. 2. Решение задач на свойства средней арифметической.	2	

	3.Решение задач по расчету показателей вариации.		
<b>Тема 7. Ряды динамики в статистике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01 ОК 02. ПК 3.1
	1. Ряды динамики. Виды рядов динамики: интервальные и моментные (с равноотстоящими и не равноотстоящими уровнями ряда во времени); 2. Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные и средние абсолютные приросты, коэффициенты и темпы роста (прироста). Связь между цепными и базисными показателями рядов динамики.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	1. Анализ различных видов рядов динамики с помощью базисных, цепных, средних показателей. Графическое изображение рядов динамики.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1.Решение задач по анализу показателей ряда динамики.	2	
<b>Тема 8. Экономические индексы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01 ПК 3.1 ПК 4.2 ЛР 15
	1. 1. Понятие об индексах в статистике. Сфера их применения и классификация. 2. <i>Дискуссия на тему «Использование экономических индексов в работе финансиста»</i> 3. Индивидуальные и общие индексы, их виды. Понятие об индексируемой величине и весах (измерителях индекса).		
	3. Агрегатная форма, как основная форма общего индекса.		
	4. Среднеарифметический и среднегармонический индексы. Взаимосвязь индексов.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	1. Исчисление индивидуальных индексов: цен, себестоимости, физического объема, товарооборота. 2. Исчисление агрегатных индексов: цен, себестоимости, физического объема, физического объема товарооборота. Исчисление среднеарифметического и среднегармонического индексов.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1.Решение задач на расчет индивидуальных и общих индексов. 2.Решение задач на расчет средних индексов. 3.Решение задач на расчет индексов переменного, постоянного состава, структурных сдвигов.	6		
<b>Тема 9. Выборочное наблюдение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1.Выборочное наблюдение. 2. Показатели выборочного наблюдения.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	

	1. Исчисление показателей выборочного наблюдения.		
<b>Всего:</b>		<b>62</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Мастерская «ИТ - решения для бизнеса на платформе 1С:Предприятия», оснащенный оборудованием:

посадочными местами по количеству обучающихся;  
рабочим местом преподавателя;  
комплектom учебно-методических материалов по дисциплине «Статистика»;  
техническими средствами обучения: компьютером с лицензионным программным обеспечением имультимедиа проектором.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже основных печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

Основная литература:

1. Конституция Российской Федерации (с поправками от 03.07.2020).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 09.03.2021), часть вторая от 26.01.1996 N 14-ФЗ, часть третья от 26.11.2001 N 146-ФЗ и часть четвертая от 18.12.2006 N 230-ФЗ) (с изменениями и дополнениями).
3. Федеральный закон "Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации" от 29.11.2007 N 282-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 30.12.2020)
4. Гладун И.В. Статистика. Практикум: учебное пособие - Москва : КноРус, 2021. - 252 с.  
- ISBN 978-5-406-08585-1. — URL: <https://book.ru/book/940187>
5. Гладун И.В. Статистика : учебник - Москва : КноРус, 2021.- 232 с. - ISBN 978-5-406-02156-9. — URL: <https://book.ru/book/936084>
6. Дмитриева О.В. Статистика : учебник - Москва : КноРус, 2021. - 240 с. - ISBN 978-5-406-01605-3. — URL: <https://book.ru/book/936955>
7. Салин В.Н., Чурилова Э.Ю., Шпаковская Е.П. Статистика : учебное пособие - Москва :КноРус, 2021. - 292 с. - ISBN 978-5-406-03488-0. — URL: <https://book.ru/book/93634>

### **3.2.2. Электронные ресурсы**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». – Режим доступа <http://www.consultant.ru/>
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ». – Режим доступа <http://www.aero.garant.ru/>
3. Федеральная служба государственной статистики. – Режим доступа [www.gks.ru](http://www.gks.ru)
4. Электронно-библиотечная система. – Режим доступа <https://www.book.ru>
5. Энциклопедия экономиста, раздел «Статистика», общая теория статистики. – Режим доступа <http://www.grandars.ru/student/statistika/obshchaya-teoriya-statistiki/>

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Назаров М.Г., под ред., Ларионова Е.И., Глебкова И.Ю., Гохберг Л.М., Качанова Н.Н., Рябушкин Б.Т., Севрук В.Т. Статистика : учебник - Москва : КноРус, 2020. - 480 с. — URL: <https://book.ru/book/934268>
2. Плеханова Т. И. Статистика : учебное пособие для СПО - Саратов : Профобразование, 2020. - 418 с.— URL: <https://profspo.ru/books/92171>
3. Сальникова К. В. Статистика : учебник для СПО - Саратов : Профобразование, 2021.-475 с.— URL: <https://profspo.ru/books/101135>
4. Российский статистический ежегодник

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
Предмет и методы статистики. Структура органов государственной статистики. Современные технологии организации статистического учета.	Формулировать основные статистические термины	Оценка по результатам устного опроса
Формы, виды, способы статистического наблюдения. Понятие ошибок статистического наблюдения.	85 -100% правильных ответов – «отлично» 69-84% правильных ответов – «хорошо» 51-68% правильных ответов – «удовлетворительно» 50% и менее – «неудовлетворительно»	Тестирование Проверочная работа
Виды статистической сводки и группировки данных. Представление результатов сводки и группировки статистических данных. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда.	Характеризовать виды статистической сводки и группировки. Различать виды вариационных рядов.	Оценка по результатам практической работы студентов
Статистические таблицы и их виды, правила построения таблиц. Виды графиков по форме графического образа и способу построения.	Формулировать основные правила построения статистических таблиц и графиков. Построение различных видов статистических таблиц и графическое изображение статистических данных	Оценка по результатам самостоятельной работы студентов
Средние величины и их виды. Структурные средние величины и интерпретация полученных результатов. Абсолютные и относительные показатели вариации и их интерпретация.	Техника расчета средних величин и показателей вариации	Оценка по результатам практической работы студентов
Виды рядов динамики: Показатели изменения уровней рядов динамики. Связь между цепными и базисными показателями рядов динамики.	Техника расчета показателей динамики	Проверочная работа

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
Экономические индексы в статистике. Сфера их применения и классификация. Взаимосвязь индексов.	Техника расчета экономических индексов, средняя и агрегатная форма	Оценка по результатам практической работы студентов
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
Анализировать, использовать и руководствоваться нормативно-правовыми актами РОССТА и территориальными органами статистики.	85 -100% правильных ответов – «отлично» 69-84% правильных ответов – «хорошо» 51-68% правильных ответов – «удовлетворительно» 50% и менее – «неудовлетворительно»	Тестирование Проверочная работа
Находить и использовать необходимую статистическую информацию	Различать формы, виды, способы статистического наблюдения. Характеризовать ошибки статистического наблюдения (ошибки регистрации и репрезентативности)	Письменная проверочная работа
По исходным данным проводить сводку и группировку. Определять величину интервала. Строить ряды распределения (дискретные, непрерывные).	Построение группировок по количественным и качественным признакам. Характеризовать ряды распределения. Построение рядов распределения. Построение полигона, гистограммы, кумуляты, огивы распределения.	Экспертное наблюдение во время выполнения практической работы. Оценка результатов ее выполнения.
Строить статистические таблицы. Простые, групповые и комбинированные таблицы. Статистические графики.	Построение различных видов статистических таблиц и графическое изображение статистических данных.	Экспертное наблюдение во время выполнения практической работы. Оценка результатов ее выполнения.
Исчислять абсолютные и относительные статистические показатели	Правильность расчета и анализа показателей	Экспертное наблюдение во время выполнения практической работы. Оценка результатов ее выполнения.
Исчислять средние уровни с использованием различных видов средних величин, структурных средних величин и интерпретации полученных результатов.	Правильность расчета и анализа показателей	Экспертное наблюдение во время выполнения практической работы. Оценка результатов ее выполнения.
Исчислять абсолютные и относительные показатели	Правильность расчета и анализа показателей	Экспертное наблюдение во время выполнения практической работы.

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
вариации и их интерпретация		Оценка результатов ее выполнения.
Анализировать различные виды рядов динамики с помощью базисных, цепных, средних показателей.	Правильность расчета и анализа показателей	Экспертное наблюдение во время выполнения практической работы. Оценка результатов ее выполнения.
Исчислять индивидуальные и общие (сводные) индексы в различных формах.	Правильность расчета и анализа показателей	Экспертное наблюдение во время выполнения практической работы. Оценка результатов ее выполнения.