

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

ТУЙМАЗИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОПЦ.06 Экономика отрасли»

09.02.07 Информационные системы и программирование

Форма обучения
очная

Туймазы 2022 г.

Рассмотрено
на заседании кафедры
экономических дисциплин
Протокол №__ от «__»_____ 2022 г.
Зав. кафедрой _____(В.В. Кузнецов)

Утверждаю
зам. директора по УР
_____ Н.Н. Мухаметова
«__»_____ 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

Организация-разработчик: ГАПОУ Туймазинский государственный юридический колледж

Разработчик: Султанова Рамзия Пулатовна, преподаватель кафедры экономических дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОПЦ.06 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экономика отрасли» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Учебная дисциплина «Экономика отрасли» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01. «Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам», ОК 02. «Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности», ОК 04. «Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами», ОК 05. «Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста», ОК 09. «Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности», ОК 10. «Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках», ОК 11. «Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК.1 ОК.2 ОК.4 ОК. 5 ОК.9 ОК.10 ОК. 11 ПК 3.4 ПК 5.1 ПК 5.7 ПК 6.4 ПК 6.5 ПК 7.3 ПК 7.5 ПК 9.7 ПК 9.9 ПК 11.1 ЛР 2 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 17	- находить и использовать необходимую экономическую информацию; - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.	- общие положения экономической теории; - организацию производственного и технологического процессов; - механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; - материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; - методику разработки бизнес-плана.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов по очной форме обучения
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т.ч. в форме практической подготовки	32
в том числе:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	10
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	
<i>Самостоятельная работа</i>	16
Промежуточная аттестация (зачет)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Общие основы функционирования субъектов хозяйствования	Содержание учебного материала	2	ОК.1 ОК.2 ОК.4 ОК. 5 ОК.9 ОК.10 ОК. 11 ПК 3.4 ПК 5.1 ПК 5.7 ПК 6.4 ПК 6.5 ПК 7.3 ПК 7.5 ПК 9.7 ПК 9.9 ПК 11.1 ЛР 2 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 17
	1.Отрасль в системе национальной экономики. 2. Понятие «предприятие». Основные признаки предприятия. Классификация предприятий. 3.Организационно-правовые формы хозяйствования.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1. Разработать интерактивные плакаты на тему: «Виды предпринимательства и их развитие», <u>«Развитие малого бизнеса в России в начале 21 века», «История развития предпринимательства в России», «Роль малого бизнеса в экономике страны», «Государственная поддержка малого бизнеса в России», «Проблемы малого бизнеса в России и пути их преодоления»</u> 2. <u>Написание сообщений об особенностях организации предпринимательской деятельности за рубежом.</u>		
Тема 2. Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования	Содержание учебного материала	2	ОК.1 ОК.2 ОК.4 ОК. 5 ОК.9 ОК.10 ОК. 11 ПК 3.4 ПК 5.1 ПК 5.7 ПК 6.4 ПК 6.5 ПК 7.3 ПК
	1. Понятие, состав и структура основных фондов организации (предприятия). 2. Виды оценки основных средств. 3. Износ и амортизация основных средств, их воспроизводство.		
	Содержание учебного материала	2	
	1. Понятие, состав, структура, источники формирования оборотных средств		

<p>организации (предприятия).</p> <p>2. Процесс оборачиваемости оборотных средств.</p> <p>3. Показатели эффективности использования оборотных средств.</p>		7.5 ПК 9.7 ПК 9.9 ПК 11.1 ЛР 2 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 17
В том числе практических занятий	2	
Расчет показателей использования основных средств, показателей использования оборотных средств.		
Самостоятельная работа обучающегося	2	
На основе СМИ подготовить сообщения о влиянии конкуренции на ускорение обновления основных фондов, о резервах экономии оборотных средств на предприятиях различных отраслей промышленности.		
Содержание учебного материала	4	
1. Состав и структура кадров организации (предприятия). 2. Списочный и явочный состав работающих. 3. Бюджет рабочего времени. 4. Производительность труда и методика его определения.		
Содержание учебного материала	2	
1. Сущность и принципы оплаты труда. 2. Формы и системы оплаты труда. 3. Тарифная система оплаты труда.		
В том числе практических занятий	4	
1. Расчет списочной, явочной, среднесписочной численности работников организации. 2. Расчет заработной платы по каждой категории работников. 3. Учебный семинар по пройденным темам, тестирование, обсуждение докладов, сообщений и рефератов.		
Самостоятельная работа обучающегося	2	
1. На основе СМИ подготовить сообщение о методах совершенствования организации труда на предприятиях различных отраслей промышленности. 2. Подготовить рефераты по темам: «Совершенствование тарифной и бестарифной систем оплаты труда», «Бестарифная система оплаты труда», <u>« Проблемы дифференциации оплаты труда в России»</u> , <u>«Рабочее время и время отдыха согласно ТК РФ»</u> , <u>«Особенности современных систем оплаты труда: российский и зарубежный опыт»</u> , <u>«Правовое регулирование оплаты труда в РФ»</u> , <u>«Государственная политика, направленная на сокращение неравенства денежных доходов»</u> , <u>«МРОТ и динамика его изменения в РФ»</u>		

	3.Подготовиться к учебному семинару.		
Тема 3. Результаты коммерческой деятельности	Содержание учебного материала	2	ОК.1 ОК.2 ОК.4 ОК. 5 ОК.9 ОК.10 ОК. 11 ПК 3.4 ПК 5.1 ПК 5.7 ПК 6.4 ПК 6.5 ПК 7.3 ПК 7.5 ПК 9.7 ПК 9.9 ПК 11.1 ЛР 2 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 17
	1. Понятие и состав издержек производства и реализации продукции. 2. Себестоимость продукции, ее виды. 3. Состав и структура затрат по экономическим элементам и по статьям калькуляции.		
	Самостоятельная работа обучающегося	2	
	<u>Подготовить доклады о причинах высокой себестоимости производства в России.</u>		
	Содержание учебного материала	2	
	1. Сущность и функции цены как экономической категории. 2. Система цен и их классификация. 3. Порядок ценообразования.		
	Самостоятельная работа обучающегося	2	
	Подготовить доклады о формировании ценовой политики на предприятиях различных форм собственности.		
Содержание учебного материала	2		
1. Понятие прибыли как обобщающего показателя финансово-хозяйственной деятельности коммерческой организации (предприятия). 2. Состав валовой прибыли. 3. Использование чистой прибыли организации (предприятия). 4. Понятие и показатели рентабельности предприятия. 6. Методика расчета уровня рентабельности продукции, производства.			
Самостоятельная работа обучающегося	2		
Подготовить доклады о факторах, влияющих на повышение уровня рентабельности организации.			
Тема 4. Планирование и развитие деятельности хозяйствующего субъекта	Содержание учебного материала	2	ОК.1 ОК.2 ОК.4 ОК. 5 ОК.9 ОК.10 ОК. 11 ПК 3.4 ПК 5.1 ПК 5.7 ПК 6.4 ПК 6.5 ПК 7.3 ПК 7.5 ПК 9.7 ПК 9.9 ПК 11.1 ЛР 2 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 17
	1.Бизнес-план как одна из основных форм внутрифирменного планирования. 2.Структура бизнес-плана. Бизнес - модели. 3.Показатели технического развития и организации производства. 4.Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику.		
Тема 5. Экономика	Содержание учебного материала	2	

ИТ - отрасли	Тенденции и перспективы развития ИТ-индустрии. SWOT-анализ. Формирование стоимости и цены информационных технологий, продуктов, услуг. Основные показатели деятельности фирмы в ИТ-отрасли: издержки, цена, прибыль, рентабельность. Критерии оценки эффективности применения информационных технологий.		ОК. 5 ОК.9 ОК.10 ОК. 11 ПК 3.4 ПК 5.1 ПК 5.7 ПК 6.4 ПК 6.5 ПК 7.3 ПК 7.5 ПК 9.7 ПК 9.9 ПК 11.1 ЛР 2 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 17
	В том числе практических занятий	4	
	1. Учебный семинар по пройденным темам, тестирование, обсуждение докладов, сообщений и рефератов. 2. Зачетное занятие.		
	Самостоятельная работа обучающегося	2	
	1. <u>На основе СМИ подготовить сообщения о проблемах экономики ИТ - отрасли</u> 2. Подготовиться к учебному семинару и зачетному занятию.		
Промежуточная аттестация в форме зачета			
Всего:		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Экономики отрасли», оснащенный оборудованием: посадочными местами по количеству обучающихся; рабочим местом преподавателя; комплектом учебно-наглядных пособий «Экономика отрасли»; техническими средствами обучения: компьютером с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектором.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже основных печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Печатные издания

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ (с учетом изменений и дополнений).
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. №197-ФЗ (с учетом изменений и дополнений).
3. Грибов В.Д., Грузинов В.П. Экономика предприятия. Учебное пособие + практикум, ИНФРА - М. 2019.- 448 с.
4. Котерова Н.П. Экономика организации. Учебник, М. ОИЦ «Академия», 2020. - 320 с.

3.2.2. Электронные издания

1. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.minfin.ru/ru>
2. Экономическая библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://economy-lib.com>
3. Кодексы и Законы Российской Федерации, правовая навигационная система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.zakonrf.info>
4. Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru>
5. Экономика организации: учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Ключкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова, Е. С. Дарда; под редакцией

Е. Н. Ключковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 382 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-13799-6. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/469692>

6. Корнеева, И. В. Экономика организации. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Корнеева, Г. Н. Русакова. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 123 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10900-9. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/474176>

7. Коршунов, В. В. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Коршунов. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 347 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11833-9. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/446257>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / В. П. Васильев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 164 с. - (ВО). - ISBN 978-5-534-05544-3. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/437165>

2. Скляренко В.К., Прудников В.М., Акуленко Н.Б., Кучеренко А.И. Экономика предприятия (в схемах, таблицах, расчетах.): М.: НИЦ Инфра - М, 2019. – 256 с. – (ВО - бакалавриат). - ISBN 978-5-16-100018-2

3. Экономика предприятия. Учебник для вузов: под ред. Горфинкеля В.Я. - М.:ЮНИТИ - ДАНА, 2019. – 663 с. - (ВО – бакалавриат). - ISBN 978-5-238-02371-7

4. Экономика организации: учебник и практикум для академического бакалавриата /Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 344 с. - (ВО). - ISBN 978-5-534-14485-7. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/477698>

5. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Колышкин [и др.]; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 498 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-06278-6. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/474223>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p>	<p>«Отлично» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения,</p>	<p>Входной контроль в форме:</p>
<ul style="list-style-type: none"> - общие положения экономической теории; - организацию производственного и технологического процессов; - механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; - материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; - методику разработки бизнес-плана. 	<p>полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все учебные задания и их выполнение близко к максимальному или максимально.</p> <p>«Хорошо» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, необходимые практические навыки и умения сформированы не в полном объеме, все учебные задания выполнены, но были обнаружены ошибки и недочеты.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - опроса по основополагающим понятиям дисциплины. <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устного и письменного опроса; - самостоятельной работы; - решения ситуационных задач; - тестирования по темам.
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p>	<p>«Удовлетворительно» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство учебных заданий, при выполнении которых допущены ошибки и недочеты</p>	<p>Рубежный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - семинарского занятия по разделам.
<ul style="list-style-type: none"> - находить и использовать необходимую экономическую информацию; - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации. 	<p>«Неудовлетворительно» ставится, если теоретическое содержание дисциплины не освоено, не сформированы практические навыки.</p>	<p>Итоговый контроль в форме зачета.</p> <p>Оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результативности работы обучающегося при выполнении заданий на учебных занятиях и самостоятельной работы.