

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТУЙМАЗИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности»

38.02.06 Финансы

Форма обучения
очная

Туймазы - 2022 г.

Рассмотрено
на заседании кафедры
экономических дисциплин
Протокол №__ от «__»_____ 2022 г.
Зав. кафедрой _____(В.В. Кузнецов)

Утверждаю
зам. директора по УР
_____ Н.Н. Мухаметова
«__»_____ 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 38.02.06 «Финансы».

Организация-разработчик: ГАПОУ Туймазинский государственный юридический колледж

Разработчик: Хивинцева Людмила Викторовна, преподаватель кафедры общих гуманитарных дисциплин, к.п.н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

_Тос493972368

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«БД.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
«ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» (БЖД) является базовой дисциплиной общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код	Умения	Знания
ОК 1-11 ЛР 1, 2, 9, 13, 14, 15, 17, 18, 19	<ul style="list-style-type: none"> – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – применять первичные средства пожаротушения; – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских в соответствии с полученной профессией; – владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; – оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим. 	<ul style="list-style-type: none"> – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения гражданской обороны; – способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащения) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям; – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

1. Объем учебных дисциплин и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов по очной форме обучения
Объем образовательной программы учебной дисциплины	102
в т.ч. в форме практической подготовки	
в том числе:	
теоретическое обучение	68
практические занятия	16
<i>Самостоятельная работа</i>	34
Промежуточная аттестация (зачет)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел I. Обеспечение безопасности жизнедеятельности		4	ЛР 1, 5
Тема 1.1. Цели, задачи и основные понятия безопасности жизнедеятельности	Содержание учебного материала: 1.1.1 Среда обитания 1.1.2 Основные цели БЖД как учебной дисциплины 1.1.3 Потенциальная опасность 1.1.4 Индивидуальный риск 1.1.5 Социальный риск 1.1.6 Приемлемый риск <i>01.09. День знаний</i> <i>02.09. День окончания Второй мировой войны»</i> <i>03.09. День солидарности в борьбе с терроризмом</i>	2	ЛР 2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление алфавитного списка учебников и учебных пособий по предмету. Составление терминологического словаря – глоссария по темам 1.1.	2	
Тема 1.2. Научно-технический прогресс и среда обитания современного человека	Содержание учебного материала: 1.2.1 Кислотные дожди и парниковый эффект 1.2.2 Урбанизация 1.2.3 Обрушения, задымления и возгорания	2	ЛР 2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление глоссария по теме 1.2. Индивидуальные задания. Подготовка сообщений по теме 1.2. Индивидуальные задания. Составление теста по 1 разделу.	2	

Раздел II. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях		34	
Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени	Содержание учебного материала:	8	ЛР 10
	Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций		
	2.1.2 Чрезвычайные ситуации мирного происхождения		
	2.1.3 Чрезвычайные ситуации природного происхождения		
	2.1.4 Характеристика ЧС природного происхождения		
	2.1.5 Чрезвычайные ситуации геологического характера		
	2.1.6 Чрезвычайные ситуации метеорологического характера		
2.1.7 Чрезвычайные ситуации гидрологического характера			
2.1.8 Природные пожары			
2.1.9 Природные ЧС биологического происхождения			
2.1.10 Космические ЧС			
2.1.11 Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения			
2.1.12 Общая характеристика и классификация			
2.1.13 Аварии на радиационно-опасных объектах			
2.1.14 Аварии на химически-опасных объектах			
2.1.15 Аварии на объектах коммунального хозяйства			
2.1.16 Аварии на транспорте			
2.1.17 Чрезвычайные ситуации социального происхождения			
2.1.18 Защита и жизнеобеспечение населения в условиях чрезвычайной ситуации			
В том числе практических занятий	2		
Практическое занятие	2		
Семинарское занятие	2		
Самостоятельная работа обучающихся	2		
1. Составление глоссария по теме 2.1. с указанием ссылок в отдельной графе.			
2. Составление таблиц по теме 2.1.			
1. Подготовка докладов и сообщений к семинару с использованием дополнительной литературы.			

<p>Тема 2.2. Чрезвычайные ситуации военного времени</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>2.2.2 Характеристика ядерного оружия и действия населения в очаге ядерного поражения</p> <p>2.2.3 Ударная волна</p> <p>2.2.4 Световое излучение</p> <p>2.2.5 Проникающая радиация Радиоактивное заражение</p> <p>2.2.6 Электромагнитный импульс</p> <p>2.2.7 Действия населения</p> <p>2.2.8 Особенности химического оружия. Действия населения в очаге химического поражения</p> <p>2.2.9 Биологическое оружие. Действия населения в очаге биологического поражения</p> <p>2.2.10 Дезинсекция и дератизация</p> <p>2.2.11 Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности</p> <p>2.2.12 Защита при радиоактивном загрязнении</p> <p>2.2.13 Защита населения при химическом загрязнении</p> <p>2.2.14 Обеспечение населения и формирований средствами индивидуальной защиты</p> <p>2.2.15 Укрытие населения в защитных сооружениях</p> <p>2.2.16 Назначение и задачи гражданской обороны</p> <p><i>01.03. Всероссийский открытый урок «ОБЖ». Всемирный день гражданской обороны</i></p>	<p>8</p>	<p>ЛР 10</p>
	<p>Практическое занятие <i>Беседа о защите населения от чрезвычайных ситуаций с приглашением специалиста</i></p>	<p>2</p>	
	<p>Семинарское занятие</p>	<p>2</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Завершение практического занятия. Выполнение по плану на оценку.</p>	<p>2</p>	

	2. Подготовка докладов и сообщений к семинарскому занятию.		
Тема 2.3. Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала: 2.3.1 Понятие устойчивости работы объектов экономики 2.3.2 Факторы, определяющие устойчивость работы объектов 2.3.3 Пути и способы повышения устойчивости работы объектов	2	ЛР 10
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление глоссария по теме 2.6. с указанием ссылок в отдельной графе. 2. Составление теста по теме 2.6.	2	
Тема 2.4. Основы военной службы	Содержание учебного материала: 2.4.1 Национальная безопасность Российской Федерации 2.4.2 Основы обороны государства 2.4.3 Вооруженные Силы Российской Федерации <i>«Герои ВС РФ в моей семье». Показательная презентация и доклад о родственниках и знакомых, доблестно отслуживших в ВС РФ</i> 2.4.4 История и предназначение Вооруженных Сил 2.4.5 Вооружение и боевая техника Российской армии и флота 2.4.6 Порядок прохождения военной службы <i>Встреча и беседа со студентами-выпускниками колледжа, отслуживших в ВС РФ</i> 2.4.7 Назначение на воинские должности 2.4.8 Устав военной службы 2.4.9 Дисциплинарный устав 2.4.10 Устав гарнизонной и караульной служб 2.4.11 Боевые традиции и символы воинской чести 2.4.12 Боевые традиции Российских Вооруженных Сил <i>02.02. День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943).</i>	6	ЛР 1
	Семинарское занятие	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 2. Составление глоссария по теме 2.4. с указанием ссылок в отдельной графе.	2	

	3. Подготовка к семинару с использованием дополнительной литературы. <i>Индивидуальное задание: сообщение, презентация «Мой папа (брат, дядя, дед) служил в армии» с указанием вида ВС РФ, рода ВС РФ, рода войск.</i> Подготовиться к тесту по 2 разделу		
Раздел III. Значение медицинских знаний при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и организации здорового образа жизни		30	
Тема 3.1. Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>3.1.1 Помощь при травматических повреждениях</p> <p>3.1.2 Помощь при кровотечении</p> <p>3.1.3 Помощь при переломах</p> <p>3.1.4 Помощь при синдроме длительного сдавливания</p> <p>3.1.5 Помощь при отравлениях</p> <p>3.1.6 Отравления угарным газом</p> <p>3.1.7 Отравление ядовитыми парами и газами</p> <p>3.1.8 Отравление алкоголем (этиловым спиртом)</p> <p>3.1.9 Отравление метиловым (древесным) спиртом</p> <p>3.1.10 Отравление ядовитыми грибами</p> <p>3.1.11 Отравление змеиным ядом</p> <p>3.1.12 Ужаление пчел или ос</p> <p>3.1.13 Укусы комаров</p> <p>3.1.14 Отравление концентрированными кислотами</p> <p>3.1.15 Отравление едкими щелочами</p> <p>3.1.16 Отравление снотворными средствами</p> <p>3.1.17 Отравление пестицидами</p> <p>3.1.18 Помощь при шоке</p> <p>3.1.19 Помощь при ожогах</p> <p>3.1.20 Помощь при отморожениях</p> <p>3.1.21 Помощь при электротравме</p> <p>3.1.22 Искусственное дыхание и закрытый массаж сердца</p> <p><i>Беседа о первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях с приглашением специалиста</i></p> <p><i>01.12. Всемирный день борьбы со СПИДом</i></p>	14	ЛР 7,10

	Практическое занятие	4	
	Семинарское занятие	4	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление глоссария по теме 3.1 с указанием ссылок в отдельной графе. 2. Подготовка к семинарам с использованием дополнительной литературы. 3. Подготовка докладов к семинарским занятиям 4. Завершение практического занятия по контрольным вопросам	2	
Тема 3.2. Обеспечение здорового образа жизни	Содержание учебного материала: 4.2.1 Понятие здоровья и содержания здорового образа жизни 4.2.2 Вредные привычки 4.2.3 Факторы риска <i>07.04. Всемирный день здоровья</i> <i>Дискуссия «Здоровое питание в моей жизни»</i>	4	ЛР 1, 5, 9
	Самостоятельная работа обучающихся Составление глоссария по теме 3.1 с указанием ссылок в отдельной графе. Составление дополнительного списка источников и литературы по теме 3.2	2	
Тема 3.3. Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы	Содержание учебного материала: 3.3.1 Дидактические трудности 3.3.2 Социально-психологические трудности 3.3.3 Профессиональные трудности	2	ЛР 1, 5, 9
	Практическое занятие	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление глоссария по теме 3.3 с указанием ссылок в отдельной графе. 2. Завершение практического занятия по контрольным вопросам		
Всего:		68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности», должен удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. 178-02)1, оснащенный оборудованием: посадочными местами по количеству обучающихся; рабочим местом преподавателя; комплектом учебно-наглядных пособий по предмету; техническими средствами обучения: компьютером с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектором.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже основных печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Печатные издания

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ. от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.

2. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.

3. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.

4. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.

5. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.

6. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об

охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.

7. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724.

8. Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724.

9. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.

10. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.

11. Приказ министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (зарегистрировано Минюстом России 12.04.2010, регистрационный № 16866).

12. Айзман Р.И., Омельченко И.В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров. — М., 2013. Аксенова М., Кузнецов С., Евлахович и др. Огнестрельное оружие. — М., 2020.

13. Косолапова Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для сред. проф. образования / Н. В.Косолапова, Н. А. Прокопенко. – 9-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2017.

14. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2015. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: электронный учебник для сред. проф. образования. — М., 2015.

15. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.

16. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования. — М., 2013. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное учебное издание для обучающихся по профессиям в учреждениях сред. проф. образования. — М., 2018.

17. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное приложение к учебнику для учреждений сред. проф. образования. — М., 2018.

18. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: электронный учебно-методический комплекс для учреждений сред. проф. образования. — М., 2020.

19. Кобяков Ю.П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни. — М., 2021.
20. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: практикум: учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования. — М., 2018.
21. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. образования. — М., 2019.
22. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 20120.
23. Микрюков В.Ю. Азбука патриота. Друзья и враги России. — М., 2017.
24. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д, 2013.

3.2.2. Электронные издания

- www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ).
- www.mvd.ru (сайт МВД РФ).
- www.mil.ru (сайт Минобороны).
- www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).
- www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии).
- www.booksgid.com (BookGid. Электронная библиотека).
- www.globalkn.ru (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
- www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
- www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
- www.school.edu.ru/default.asp (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
- www.ru/book (Электронная библиотечная система).
- www.robediteli.ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).
- www.monino.ru (Музей Военно-Воздушных Сил).
- www.simvolika.rsl.ru (Государственные символы России. История и реальность).
- www.militera.lib.ru (Военная литература).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Азаев, М. Ш. Основы биологической безопасности : учебно-практическое пособие / М. Ш. Азаев и [др.].— 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2021 — 225 с.
2. Безопасность жизнедеятельности : учебник / А.А. Солдатов, Н.П. Кириллов, М.Ю. Мартынова и др. ; Российский государственный социальный университет. – Москва: Российский государственный социальный университет, 2019. – 556 с.: схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574155> (дата обращения: 22.04.2020). – ISBN 978-5-7139-1383-0. – Текст : электронный.
3. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 249 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01577-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/43460>
4. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П.

Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/45078>

5. Бочарова, Н. И. Педагогика дополнительного образования. Обучение выживанию : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Бочарова, Е. А. Бочаров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 174 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08521-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454510>

6. Ветошкин, А.Г. Нормативное и техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности : учебно-практическое пособие : в 2 ч. : [16+] / А.Г. Ветошкин. — Москва; Вологда : Инфра-Инженерия, 2017. — Ч. 1.

7. Константинов, Ю. С. Безопасность жизнедеятельности. Ориентирование : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. С. Константинов, О. Л. Глаголева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 329 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08075-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453735>.

8. Петров, С. В. Обеспечение безопасности образовательного учреждения : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Петров, П. А. Кисляков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 179 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09774-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452983>.

9. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/465937>.

10. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09079-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452850>.

Справочники, энциклопедии

1. Изотова М.А., Царева Т.Б. Полная энциклопедия орденов и медалей России. — М., 2008.

2. Ионина Н.А. 100 великих наград. — М., 2009.

3. Каменев А.И. Энциклопедия русского офицера. — М., 2008.

4. Каторин Ю.Ф. Танки: иллюстрированная энциклопедия. — М., 2011.

5. Лубченков Ю.Н. Русские полководцы. — М., 2009.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; – репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него; – потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; – основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; – порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; – состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации; – основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе; – основные виды военно-профессиональной деятельности; – особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы; – требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника; – предназначение, структура и задачи РСЧС; – предназначение, структура и задачи гражданской обороны; 	<p>«Отлично» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все учебные задания и их выполнение близко к максимальному или максимально.</p> <p>«Хорошо» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, необходимые практические навыки и умения сформированы не в полном объеме, все учебные задания выполнены, но были обнаружены ошибки и недочеты.</p> <p>«Удовлетворительно» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство учебных заданий, при выполнении которых допущены ошибки и недочеты</p> <p>«Неудовлетворительно» ставится, если теоретическое содержание дисциплины не освоено, не сформированы практические навыки и</p>	<p>Входной контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – опроса по основополагающим понятиям дисциплины. <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устного и письменного опроса; – самостоятельной работы; – решения ситуационных задач; – тестирования по темам. <p>Рубежный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – тестирования по разделам. <p>Итоговый контроль в форме зачета.</p> <p>Оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> – результативности работы обучающегося при выполнении заданий на учебных занятиях и самостоятельной работы.
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать приобретенные знания 		

<p>и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для ведения здорового образа жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оказания первой медицинской помощи; – развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы; – вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; 		
---	--	--

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

- «Россия — страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- движения «Ворлдскиллс Россия»;
- движения «Абилимпикс»;
- субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др. а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.