

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТУЙМАЗИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.10 Основы экономической теории»

38.02.06 Финансы

Форма обучения
очная, заочная, очно-заочная

Туймазы - 2022 г.

Рассмотрено
на заседании кафедры
экономических дисциплин
Протокол №__ от «__»_____ 2022 г.
Зав. кафедрой _____(В.В. Кузнецов)

Утверждаю
зам. директора по УР
_____ Н.Н. Мухаметова
«__»_____ 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 38.02.06 «Финансы».

Организация-разработчик: ГАПОУ Туймазинский государственный юридический колледж

Разработчик: Насырова Регина Римовна, преподаватель кафедры экономических дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.10 ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы экономической теории» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы.

Учебная дисциплина «Основы экономической теории» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01. «Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам», ОК 02. «Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности»; ОК 11. «Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 11 ПК 3.1 ПК 3.3 ПК 3.4 ЛР 2 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17	<ul style="list-style-type: none"> - определять уровни экономической теории; - применять методы экономического анализа; - раскрывать этапы формирования экономических учений; - разбираться в трех основных вопросах экономики; - определять границу производственных возможностей и альтернативную стоимость; - представлять периодизацию развития экономики; - определять количество денег в обращении и спрос на деньги; - представлять этапы развития формы частной собственности; - разбираться в юридической основе собственности; - раскрывать классификацию по 	<ul style="list-style-type: none"> - понятия «экономика» и «экономическая теория», - функции экономики; - экономические потребности: понятие, виды и закон; - благо, ресурсы и факторы производства; - товар и его свойства; - деньги: понятие, свойства и функции; - виды денег, денежные агрегаты; - хозяйственная деятельность и экономические системы; - труд: понятие, предмет, средства, производительные силы общества; - собственность: понятие, отношения, содержание; - рынок: понятие и функции; - регулируемый рынок и государственное вмешательство в экономику; - конкуренция: понятие и формы; - спрос: понятие, закон, функция,

<p>форме присвоения объектов собственности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - различать совершенные и несовершенные рынки; - выделять позитивные и негативные стороны рынка; - рассчитывать эластичность спроса и предложения; - определять рыночное равновесие и потребительское равновесие; - определять бюджетные ограничения; - рассчитывать показатели СНС; - раскрывать формы и виды безработицы; - выделять типы инфляции по способам возникновения; - применять формы налогообложения; - определять издержки: явные, неявные, экономические, постоянные, переменные, общие и средние; - определять результативность работы производства; - различать доход и прибыль, виды прибыли; - разбираться в рентабельности и ее видах; - характеризовать планирование: понятие, методы, виды; - представлять характеристику современной международной торговли; - раскрывать внешнеэкономическую деятельность фирмы. 	<p>факторы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - предложение: понятие, закон, функция, факторы; - регулирование цен на микроуровне; - полезность: понятие, виды, закон; - труд как фактор производства и его цена; - вещественные факторы производства, земля; - капитал, основные и оборотные фонды; - макроэкономическая теория и макрорынки; - безработица, рынок труда и причины появления безработицы; - инфляция: сущность и причины; - денежно-кредитная политика: понятие, цель, задачи, инструменты; - банк и банковская система, операции коммерческих банков; - инструменты денежно-кредитной политики; - нормы обязательных резервов, кредит и учетная ставка Центрального банка; - особенности и формы кредитного рынка; - финансы: понятие, части и функции; - финансовая система: понятие, звенья и особенности; - налоговая система: понятие, функции и элементы; - государственный бюджет: понятие, части, функции, принципы; - понятие «издержки производства»; - цена: понятие, функции, виды; - аренда: понятие, характеристика, виды; - лизинг: понятие, характеристика, виды; - франчайзинг и нематериальные активы; - международное разделение труда и мировое хозяйство.
---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов по очной, заочной, очно-заочной форме обучения
Объем образовательной программы учебной дисциплины	96 / 96 / 96
в т.ч. в форме практической подготовки	64 / 12 / 28
в том числе:	
теоретическое обучение	34 / 8 / 16
практические занятия	30 / 4 / 12
<i>Самостоятельная работа</i>	<i>32 / 84 / 68</i>
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет и история экономической науки		4	
Тема 1.1. Предмет, структура и функции экономической теории. Этапы формирования экономических учений	Содержание учебного материала	4	ОК 01-02, 11 ПК 3.1, 3.3-3.4 ЛР 2, 15-17
	1. Введение в дисциплину. <u>Дискуссия «8 сентября – День финансиста. Портрет финансового работника в условиях цифровой трансформации российской экономики».</u>		
	2. Понятие «экономика», «экономическая теория», уровни экономической теории.		
	3. Функции экономики.		
	4. Методы экономического анализа.		
5. Этапы формирования экономических учений.			
В том числе практических занятий	2		
Семинарское занятие 1 «Предмет и история экономической науки».	2		
Самостоятельная работа обучающихся	2		
1. Подготовить рефераты по темам: «Экономическая теория в древности», «Меркантилизм», «Классическая школа экономики», «Марксизм», «Кейнсианская теория», «Неоклассическая теория», «Монетаристская теория».			
2. Подготовиться к семинарскому занятию 1.			
Раздел 2. Основы современной рыночной экономики		14	
Тема 2.1. Основы развития экономики. Товарное	Содержание учебного материала	4	ОК 01-02, 11 ПК 3.1, 3.3-3.4 ЛР 2, 15-17
	1. Экономические потребности: понятие, виды и закон.		
	2. Благо, ресурсы и факторы производства.		

производство. Товар и его свойства	3. Граница производственных возможностей. Альтернативная стоимость. 4. Три основных вопроса экономики. 5. Товар и его свойства.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 1 «Граница производственных возможностей. Альтернативная стоимость.».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Решение задач. 2. Подготовить рефераты по темам: «Производство и воспроизводство экономического продукта», «Распределение, обмен и потребление экономического продукта», «Сущность натурального, товарного и капиталистического производства».	2	
Тема 2.2. Деньги, их функции	Содержание учебного материала	4	ОК 01-02, 11 ПК 3.1, 3.3-3.4 ЛР 2, 15-17
	1. Деньги: понятие, свойства и функции. 2. Виды денег. Денежные агрегаты. 3. Количество денег в обращении. 4. Спрос на деньги.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 2 «Денежные агрегаты. Количество денег в обращении» <u>Онлайн-урок "С деньгами на "Ты" или Зачем быть финансово грамотным?"</u> <u>(https://dni-fg.ru - сайт проекта «Онлайн-уроки финансовой грамотности»)</u>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовить рефераты по темам: «Появление денег».	2	
Тема 2.3. Основные стадии развития экономического процесса. Материальное производство – основа жизни человеческого общества	Содержание учебного материала	2	ОК 01-02, 11 ПК 3.1, 3.3-3.4 ЛР 2, 15-17
	1. Периодизация развития экономики. 2. Хозяйственная деятельность и экономические системы. 3. Труд: понятие, предмет, средства, производительные силы общества.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовить рефераты по темам: «Доиндустриальный, индустриальный и постиндустриальный период развития экономики», «Традиционная система», «Чистый капитализм», «Централизованная система», «Смешанная экономика», «Россия сегодня».	2	

Тема 2.4. Собственность и ее формы	Содержание учебного материала	4	ОК 01-02, 11 ПК 3.1, 3.3-3.4 ЛР 2, 15-17	
	1. Собственность: понятие, отношения, содержание. 2. Юридическая основа собственности. 3. Этапы развития формы частной собственности. 4. Классификация по форме присвоения объектов собственности.			
	В том числе практических занятий			2
	Семинарское занятие 2 «Основы современной рыночной экономики».			2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовить рефераты по темам: «Приватизация. Этапы приватизации в России. Национализация». 2. Подготовиться к семинарскому занятию 2. 3. <u>Участие в общероссийской образовательной акции «Всероссийский экономический диктант» (https://diktant.org)</u>			2
Раздел 3. Механизм функционирования микроэкономики		18		
Тема 3.1. Структура и функции рынка. Конкуренция в экономике.	Содержание учебного материала	4	ОК 01-02, 11 ПК 3.1, 3.3-3.4 ЛР 2, 15-17	
	1. Рынок: понятие и функции. 2. Позитивные и негативные стороны рынка. 3. Совершенные и несовершенные рынки. 4. Регулируемый рынок. Государственное вмешательство в экономику. 5. Конкуренция: понятие и формы.			
	В том числе практических занятий			2
	Практическое занятие 3 «Конкуренция в экономике».			2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовить рефераты по темам: «Совершенная конкуренция», «Чистая монополия и ее формы», «Естественная монополия», «Олигополия», «Монополистическая конкуренция», «Антимонопольное регулирование».			2
Тема 3.2. Спрос и предложение на свободном рынке. Эластичность спроса и предложения	Содержание учебного материала	4	ОК 01-02, 11 ПК 3.1, 3.3-3.4 ЛР 2, 15-17	
	1. Спрос: понятие, закон, функция, факторы. 2. Предложение: понятие, закон, функция, факторы. 3. Рыночное равновесие. 4. Регулирование цен на микроуровне.			

	5. Эластичность спроса и предложения.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 4 «Спрос и предложение на свободном рынке. Эластичность спроса и предложения».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Решение задач. 2. Подготовить рефераты по темам: «Влияние налогообложения на цены», «Принцип «невидимой руки» А. Смита».	2	
Тема 3.3. Полезность и ее влияние на потребительский выбор	Содержание учебного материала	4	ОК 01-02, 11 ПК 3.1, 3.3-3.4 ЛР 2, 15-17
	1. Полезность: понятие, виды, закон. 2. Потребительское равновесие. 3. Бюджетные ограничения.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие 5 «Полезность и ее влияние на потребительский выбор».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Решение задач.	2	
Тема 3.4. Труд, земля, капитал как факторы производства	Содержание учебного материала	6	ОК 01-02, 11 ПК 3.1, 3.3-3.4 ЛР 2, 15-17
	1. Труд как фактор производства и его цена. 2. Вещественные факторы производства. Земля. 3. Капитал, основные и оборотные фонды.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие 6 «Труд, земля, капитал как факторы производства».	2	
	Семинарское занятие 3 «Механизм функционирования микроэкономики».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовиться к семинарскому занятию 3.	2	
Раздел 4. Проблемы национальной экономики		16	
Тема 4.1. Макроэкономика и ее основные показатели. Равновесие на макроуровне	Содержание учебного материала	4	ОК 01-02, 11 ПК 3.1, 3.3-3.4 ЛР 2, 15-17
	1. Макроэкономическая теория. Макрорынки. 2. Показатели СНС и их расчеты.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 7 «Показатели СНС и их расчеты».	2	

	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовить рефераты по темам: «Совокупный спрос: понятие, кривая, факторы», «Совокупное предложение: понятие, кривая, факторы», «Потребление, сбережение и инвестиции».	2	
Тема 4.2. Макроэкономическая нестабильность: безработица, инфляция	Содержание учебного материала	4	ОК 01-02, 11 ПК 3.1, 3.3-3.4 ЛР 2, 15-17
	1. Безработица. Рынок труда. Причины появления безработицы. 2. Формы и виды безработицы. 3. Инфляция: сущность и причины. 4. Типы инфляции по способам возникновения.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 8 «Макроэкономическая нестабильность: безработица, инфляция».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовить рефераты по темам: «Экономические и социальные последствия безработицы».	2	
Тема 4.3. Денежно-кредитная политика. Банки, банковская система.	Содержание учебного материала	4	ОК 01-02, 11 ПК 3.1, 3.3-3.4 ЛР 2, 15-17
	1. Денежно-кредитная политика: понятие, цель, задачи, инструменты. 2. Банк и банковская система. Операции коммерческих банков. <u>2 декабря – День банковского работника. Виртуальная экскурсия Центрального Банка России (http://cbr.ru)</u> 3. Инструменты денежно-кредитной политики. 4. Нормы обязательных резервов, кредит и учетная ставка Центрального банка. 5. Особенности и формы кредитного рынка.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 9 «Денежно-кредитная политика. Банки, банковская система».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Решение задач.		
Тема 4.4. Финансовая система и налогово-бюджетная политика	Содержание учебного материала	4	ОК 01-02, 11 ПК 3.1, 3.3-3.4 ЛР 2, 15-17
	1. Финансы: понятие, части и функции. 2. Финансовая система: понятие, звенья и особенности. 3. Налоговая система: понятие, функции и элементы.		

	4. Формы налогообложения. 5. Государственный бюджет: понятие, части, функции, принципы.		
	В том числе практических занятий	2	
	Семинарское занятие 4 «Проблемы национальной экономики» <u>Обучающий семинар по налогообложению субъектов малого предпринимательства (представитель ИП - Валеева Р.Г.)</u>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовиться к семинарскому занятию 4.	2	
Раздел 5. Фирма (предприятие) в условиях рыночных отношений		10	
Тема 5.1. Издержки производства и реализации продукции. Ценообразование	Содержание учебного материала	4	ОК 01-02, 11 ПК 3.1, 3.3-3.4 ЛР 2, 15-17
	1. Издержки производства: понятие, явные, неявные и экономические. 2. Издержки постоянные, переменные, общие и средние. 3. Определение результативности работы производства. 4. Цена: понятие, функции, виды.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 10 «Издержки производства и реализации продукции. Ценообразование».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовить рефераты по темам: «Состав себестоимости и ее структура. Виды затрат предприятия.», «Группировка издержек по экономическим элементам и по калькуляции. Типовые статьи калькуляции», «Смета затрат на производство. Мероприятия, необходимые для сокращения производственных затрат», «Ценовая политика предприятия. Способы установления цен. Элементы цены.»	2	
Тема 5.2. Прибыль и рентабельность	Содержание учебного материала	4	ОК 01-02, 11 ПК 3.1, 3.3-3.4 ЛР 2, 15-17
	1. Доход и прибыль. 2. Виды прибыли. 3. Рентабельность: понятие и виды.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 11 «Прибыль и рентабельность».	2	
Тема 5.3. Аренда,	Содержание учебного материала	2	ОК 01-02, 11

лизинг, франчайзинг, нематериальные активы. Планирование деятельности предприятия. Бизнес-план предприятия	1. Аренда: понятие, характеристика, виды. 2. Лизинг: понятие, характеристика, виды. 3. Франчайзинг. Нематериальные активы. 4. Планирование: понятие, методы, виды.		ПК 3.1, 3.3-3.4 ЛР 2, 15-17
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовить рефераты по темам: «План развития предприятия», «Экономические показатели производственной программы», «Бизнес-план».	2	
Раздел 6. Внешнеэкономические отношения		2	
Тема 6.1. Россия в мировом хозяйстве	Содержание учебного материала	2	ОК 01-02, 11 ПК 3.1, 3.3-3.4 ЛР 2, 15, 16, 17
	1. Международное разделение труда. Мировое хозяйство. 2. Характеристика современной международной торговли. 3. Внешнеэкономическая деятельность фирмы.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовить рефераты по темам: «Теория абсолютного преимущества и сравнительных издержек в международной торговле», «Внешнеторговая политика государства. Платежный баланс», «Валюта и валютные курсы». 2. <u>Сочинение «Как добиться роста рубля?»</u>	2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		5	
Всего:		96	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Экономики и статистики», оснащенный оборудованием: посадочными местами по количеству обучающихся; рабочим местом преподавателя; комплектом учебно-наглядных пособий «Основы экономической теории»; техническими средствами обучения: компьютером с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектором.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже основных печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Печатные издания

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ (с учетом изменений и дополнений).
2. Алпатов Г.Е. Основы экономической теории: учебник и практикум для среднего профессионального образования. - М.: Издательство Юрайт, 2022. - 299 с. – (Профессиональное образование). - Режим доступа: <http://urait.ru>;
3. Слагода В.Г. Основы экономической теории: учебник. - 3-е изд. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. - 269 с. – (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com>;
4. Толкачев С. А. Основы экономической теории: учебник и практикум для среднего профессионального образования. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2022. — 410 с. – (Профессиональное образование). - Режим доступа: <http://urait.ru>

3.2.2. Электронные издания

1. www.budgetrf.ru - Электронный ресурс о бюджетной системе РФ.
2. www.cbr.ru - Центральный банк России;
3. www.eur.ru - Научно-образовательный портал Экономика и управление на

предприятиях;

4. www.economicus.ru - Экономический образовательный ресурс;
5. www.economy.gov.ru. Министерство экономического развития РФ;
6. www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики;
7. www.minfin.ru - Министерство финансов РФ;
8. www.nalog.ru - Федеральная налоговая служба.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Иванов С.И. Экономика. (Основы экономической теории): учебник для 10-11 кл. общеобразоват. Орг. Углубленный уровень. – В 2-х книгах. – 35-е изд. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2021. – 296 с. - Режим доступа: <http://www.znaniium.com>;
2. Пищулов В. М. Основы экономической теории: учебник и практикум для среднего профессионального образования. — М.: Издательство Юрайт, 2022. - 179 с. – (Профессиональное образование). - Режим доступа: <http://urait.ru>;
3. Коршунов В.В. Основы экономической теории: учебник для среднего профессионального образования. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2022. – 219 с. - (Профессиональное образование). - Режим доступа: <http://urait.ru>;
4. Днепров М.Ю. Основы экономической теории: учебник для среднего профессионального образования. – М.: Издательство Юрайт, 2022. – 216 с. - (Профессиональное образование). - Режим доступа: <http://urait.ru>;
5. Куликов Л.М. Основы экономической теории: учебник для среднего профессионального образования. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2022. – 371 с. - (Профессиональное образование). - Режим доступа: <http://urait.ru>;
6. Ким И.А. Основы экономической теории: учебник и практикум для среднего профессионального образования. - М.: Издательство Юрайт, 2022. - 328 с. – (Профессиональное образование). - Режим доступа: <http://urait.ru>;

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия «экономика» и «экономическая теория»; - функции экономики; - экономические потребности: понятие, виды и закон; - благо, ресурсы и факторы производства; - товар и его свойства; - деньги: понятие, свойства и функции; - виды денег, денежные агрегаты; - хозяйственная деятельность и экономические системы; - труд: понятие, предмет, средства, производительные силы общества; - собственность: понятие, отношения, содержание; - рынок: понятие и функции; - регулируемый рынок и государственное вмешательство в экономику; - конкуренция: понятие и формы; - спрос: понятие, закон, функция, факторы; - предложение: понятие, закон, функция, факторы; - регулирование цен на микроуровне; - полезность: понятие, виды, закон; - труд как фактор производства и его цена; - вещественные факторы производства, земля; - капитал, основные и оборотные фонды; - макроэкономическая теория и макрорынки; - безработица, рынок труда и причины появления безработицы; - инфляция: сущность и причины; - денежно-кредитная политика: понятие, цель, задачи, инструменты; - банк и банковская система, операции коммерческих банков; - инструменты денежно-кредитной политики; - нормы обязательных резервов, кредит и учетная ставка Центрального банка; - особенности и формы кредитного рынка; - финансы: понятие, части и функции; - финансовая система: понятие, звенья и особенности; - налоговая система: понятие, функции и элементы; - государственный бюджет: понятие, части, функции, принципы; - понятие «издержки производства»; - цена: понятие, функции, виды; - аренда: понятие, характеристика, виды; - лизинг: понятие, характеристика, виды; - франчайзинг и нематериальные активы; 	<p>«Отлично» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все учебные задания и их выполнение близко к максимальному или максимально.</p> <p>«Хорошо» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, необходимые практические навыки и умения сформированы не в полном объеме, все учебные задания выполнены, но были обнаружены ошибки и недочеты.</p> <p>«Удовлетворительно» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не</p>	<p>Входной контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опроса по основополагающим понятиям дисциплины. <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устного и письменного опроса; - самостоятельной работы; - решения ситуационных задач; - тестирования по темам. <p>Рубежный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - семинарского занятия по разделам. <p>Итоговый контроль в форме экзамена.</p> <p>Оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результативность и работы обучающегося при выполнении заданий на учебных занятиях и самостоятельной работы.

<p>- международное разделение труда и мировое хозяйство.</p>		
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p>		
<ul style="list-style-type: none"> - определять уровни экономической теории; - применять методы экономического анализа; - раскрывать этапы формирования экономических учений; - разбираться в трех основных вопросах экономики; - определять границу производственных возможностей и альтернативную стоимость; - представлять периодизацию развития экономики; - определять количество денег в обращении и спрос на деньги; - представлять этапы развития формы частной собственности; - разбираться в юридической основе собственности; - раскрывать классификацию по форме присвоения объектов собственности; - различать совершенные и несовершенные рынки; - выделять позитивные и негативные стороны рынка; - рассчитывать эластичность спроса и предложения; - определять рыночное равновесие и потребительское равновесие; - определять бюджетные ограничения; - рассчитывать показатели СНС; - раскрывать формы и виды безработицы; - выделять типы инфляции по способам возникновения; - применять формы налогообложения; - определять издержки: явные, неявные, экономические, постоянные, переменные, общие и средние; - определять результативность работы производства; - различать доход и прибыль, виды прибыли; - разбираться в рентабельности и ее видах; - характеризовать планирование: понятие, методы, виды; - представлять характеристику современной международной торговли; - раскрывать внешнеэкономическую деятельность фирмы. 	<p>носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство учебных заданий, при выполнении которых допущены ошибки и недочеты «Неудовлетворительно» ставится, если теоретическое содержание дисциплины не освоено, не сформированы практические навыки и</p>	