

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТУЙМАЗИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.16 Теория экономического анализа»

38.02.06 Финансы

Форма обучения

очная, заочная, очно-заочная

Туймазы - 2022 г.

Рассмотрено
на заседании кафедры
экономических дисциплин
Протокол №__ от «__»_____ 2022 г.
Зав. кафедрой _____(В.В. Кузнецов)

Утверждаю
зам. директора по УР
_____ Н.Н. Мухаметова
«__»_____ 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 38.02.06 «Финансы».

Организация-разработчик: ГАПОУ Туймазинский государственный юридический колледж.

Разработчик: Насырова Регина Римовна, преподаватель кафедры экономических дисциплин.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.16 ТЕОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Теория экономического анализа» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы.

Учебная дисциплина «Теория экономического анализа» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01. «Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам», ОК 02. «Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности»; ОК 11. «Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ОК, ПК, ЛР | Умения | Знания |
|--|--|---|
| ОК 01 ОК 02 ОК 11 ПК 3.1 ПК 3.3 ПК 3.4 ЛР 2 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 | <ul style="list-style-type: none"> - определять роль экономического анализа в управлении организацией; - применять методологический инструментарий экономического анализа; - разбираться в показателях, используемых в экономическом анализе; - выделять взаимосвязь экономического анализа с другими науками; - определять информационное обеспечение аналитической работы в организации; - оформлять результаты экономического анализа; - представлять группировку информации; - применять относительные и средние величины, балансовый и графический способы; - моделировать факторные системы; - применять методику определения величины резервов. | <ul style="list-style-type: none"> - научные основы экономического анализа; - виды экономического анализа; - организация аналитической работы экономического субъекта; - пользователи информации экономического анализа; - способ цепных подстановок; - способы абсолютных и относительных разниц; - способ долевого участия; - интегральный способ; - способ логарифмирования; - индексный способ; - способ суммы мест; - способ расстояний; - понятие, экономическая сущность, классификация и принципы организации поиска резервов; - направления поиска резервов. |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов по очной, заочной, очно-заочной форме обучения |
|---|---|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 83 / |
| в т. ч. в форме практической подготовки | 58 / |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 30 / |
| практические занятия | 28 / |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 25 / |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Теория экономического анализа»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы | |
|---|--|---------------|--|----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Тема 1. Основополагающие понятия теории экономического анализа | Содержание учебного материала | 12 | ОК 01-02, 11 ПК 3.1, 3.3-3.4 ЛР <u>2</u> , 15-17 | |
| | 1. Научные основы экономического анализа. 2. <u>Дискуссия «Роль экономического анализа в управлении организацией».</u> 3. Виды экономического анализа. 4. Методологический инструментарий экономического анализа. 5. Показатели, используемые в экономическом анализе. 6. Взаимосвязь экономического анализа с другими науками. | | | |
| | В том числе практических занятий | | | 6 |
| | Тест 1 «Основополагающие понятия теории экономического анализа» | | | 2 |
| | Практическое занятие 1 «Методы экономического анализа». | | | 2 |
| | Семинарское занятие 1 «Основополагающие понятия теории экономического анализа» | | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | 5 |
| | 1. Решение задач. 2. Подготовиться к семинарскому занятию 1. | | | |
| Тема 2. Информационное обеспечение экономического анализа и | Содержание учебного материала | 12 | ОК 01-02, 11 ПК 3.1, 3.3-3.4 ЛР 2, <u>15</u> -17 | |
| | 1. Организация аналитической работы экономического субъекта. 2. Информационное обеспечение аналитической работы в организации. <u>Дискуссия «Актуальность информации в постоянно меняющихся условиях».</u> | | | |
| | 3. Пользователи информации экономического анализа. | | | |

| | | | | |
|---|---|-----------|---|--------------------------------------|
| организация аналитической работы | 4. Оформление результатов экономического анализа. | | | |
| | В том числе практических занятий | 6 | | |
| | Тест 2 «Информационное обеспечение экономического анализа и организация аналитической работы». | 2 | | |
| | Практическое занятие 2 «Классификация экономической информации». | 2 | | |
| | Семинарское занятие 2 «Информационное обеспечение экономического анализа и организация аналитической работы». | 2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Решение задач. 2. Подготовиться к семинарскому занятию 2. | 5 | | |
| Тема 3. Традиционные и логические способы обработки информации и анализа | Содержание учебного материала | 12 | ОК 01-02, 11 ПК 3.1, 3.3-3.4 ЛР 2, 15, <u>16</u> , 17 | |
| | 1. Группировка информации. 2. Применение относительных и средних величин. 3. Балансовый способ. 4. Графический способ. | | | |
| | В том числе практических занятий | | | 6 |
| | Тест 3 «Традиционные и логические способы обработки информации и анализа». | | | 2 |
| | Практическое занятие 3 «Применение относительных и средних величин». | | | 2 |
| | <u>Семинарское занятие 3 «Традиционные и логические способы обработки информации и анализа».</u> | | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Решение задач. 2. Подготовиться к семинарскому занятию 3. | | | 5 |
| | Тема 4. Метод детерминированного факторного анализа | | | Содержание учебного материала |
| 1. Моделирование факторных систем. 2. Способ цепных подстановок. 3. Способы абсолютных и относительных разниц. 4. Способ долевого участия. 5. Интегральный способ. 6. Способ логарифмирования. 7. Индексный способ. | | | | |

| | | | |
|---|--|-----------|--|
| | 8. Способ суммы мест. 9. Способ расстояний. | | |
| | В том числе практических занятий | 6 | |
| | Тест 4 «Метод детерминированного факторного анализа». | 2 | |
| | <u>Практическое занятие 4 «Применение факторного анализа различными способами при решении экономических задач».</u> | 2 | |
| | Семинарское занятие 4 «Метод детерминированного факторного анализа». | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Решение задач. 2. Подготовиться к семинарскому занятию 4. | 5 | |
| Тема 5. Методика определения величины резервов в экономическом анализе | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01-02, 11 ПК 3.1, 3.3-3.4 ЛР 2, 15- 17 |
| | 1. Понятие, экономическая сущность, классификация и принципы организации поиска резервов. 2. Методика определения величины резервов. 3. Направления поиска резервов. | | |
| | В том числе практических занятий | | |
| | Тест 5 «Методика определения величины резервов в экономическом анализе». | 2 | |
| | <u>Семинарское занятие 5 «Методика определения величины резервов в экономическом анализе».</u> | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Решение задач. 2. Подготовиться к семинарскому занятию 5. | 2 | |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена | | | |
| Всего: | | 83 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Экономики и статистики», оснащенный оборудованием: посадочными местами по количеству обучающихся; рабочим местом преподавателя; комплектом учебно-наглядных пособий «Теория экономического анализа»; техническими средствами обучения: компьютером с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектором.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже основных печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Печатные издания

1. Баранова И.В. Теория экономического анализа: учебное пособие. - Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2019. – 170 с. - Режим доступа: <http://www.znanium.com>;
2. Бiryюков В.А. Теория экономического анализа: учебник. - 5-е изд., испр. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2022. - 503 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://www.znanium.com>;
3. Киселева О.В. Теория экономического анализа: учеб. пособие. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2020. – 106 с. - Режим доступа: <http://www.znanium.com>.

3.2.2. Электронные издания

1. www.budgetrf.ru - Электронный ресурс о бюджетной системе РФ.
2. www.cbr.ru - Центральный банк России;
3. www.eur.ru - Научно-образовательный портал Экономика и управление на предприятиях;
4. www.economicus.ru - Экономический образовательный ресурс;
5. www.economy.gov.ru. Министерство экономического развития РФ;
6. www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики;

7. www.minfin.ru - Министерство финансов РФ;
8. www.nalog.ru - Федеральная налоговая служба.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Басовский Л.Е. Теория экономического анализа: учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2021. – 222 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: <http://www.znaniium.com>;
2. Герасимова Б.Е. Теория экономического анализа: учебник. – 5-е изд., испр. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2022. – 503 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: <http://www.znaniium.com>;
3. Захаров И.В. Теория экономического анализа: Учебное пособие. – М.: Издательство Московского университета, 2015. – 176 с. – Режим доступа: <http://www.znaniium.com>;
4. Казакова Р.П. Теория экономического анализа: учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2020. – 239 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: <http://www.znaniium.com>.
5. Мельник М. В. Теория экономического анализа: учебник и практикум для вузов. – 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2022. – 238 с. – (Высшее образование). – Режим доступа: <http://urait.ru>;
6. Шадрина Г.В. Теория экономического анализа: учебник и практикум для вузов. – М.: Издательство Юрайт, 2022. – 208 с. – (Высшее образование). – Режим доступа: <http://urait.ru>;
7. Шеремет А.Д. Теория экономического анализа : учебник. – 4-е изд., доп. – М.: ИНФРА-М, 2021. – 389 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: <http://www.znaniium.com>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Формы и методы оценки |
|---|---|--|
| <p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> - научные основы экономического анализа; - виды экономического анализа; - организация аналитической работы экономического субъекта; - пользователи информации экономического анализа; - способ цепных подстановок; - способы абсолютных и относительных разниц; - способ долевого участия; - интегральный способ; - способ логарифмирования; - индексный способ; - способ суммы мест; - способ расстояний; - понятие, экономическая сущность, классификация и принципы организации поиска резервов; - направления поиска резервов. | <p>«Отлично» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все учебные задания и их выполнение близко к максимальному или максимально.</p> <p>«Хорошо» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, необходимые практические навыки и умения сформированы не в полном объеме, все учебные задания выполнены, но были обнаружены ошибки и недочеты.</p> <p>«Удовлетворительно» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство учебных заданий, при выполнении которых допущены ошибки и недочеты</p> <p>«Неудовлетворительно» ставится, если теоретическое содержание дисциплины не освоено, не сформированы практические навыки и умения</p> | <p>Входной контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опроса по основополагающим понятиям дисциплины. <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устного и письменного опроса; - самостоятельной работы; - решения ситуационных задач; - тестирования по темам. <p>Рубежный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - семинарского занятия по разделам. <p>Итоговый контроль в форме экзамена.</p> <p>Оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результативности работы обучающегося при выполнении заданий на учебных занятиях и самостоятельной работы. |
| <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять роль экономического анализа в управлении организацией; - применять методологический инструментарий экономического анализа; - разбираться в показателях, используемых в экономическом анализе; - выделять взаимосвязь экономического анализа с другими науками; - определять информационное обеспечение аналитической работы в организации; - оформлять результаты экономического анализа; - представлять группировку информации; - применять относительные и средние величины, балансовый и графический способы; - моделировать факторные системы; - применять методику определения величины резервов. | | |