

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧЕРЕЖДЕНИЕ
ТУЙМАЗИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПД.02. География

**38.02.06 Финансы
(базовый уровень)**

Форма обучения
очная

Туймазы 2022 г.

Рассмотрено
на заседании кафедры
экономических дисциплин
Протокол №__ от «__»_____2022 г.
Зав. кафедрой _____(В.В. Кузнецов)

Утверждаю
зам. директора по УР
_____ Н.Н. Мухаметова
«__»_____2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 38.02.06 «Финансы».

Организация-разработчик: ГАПОУ Туймазинский государственный юридический колледж

Разработчик:

Лилия Рифовна Шайхуллина, преподаватель кафедры экономических дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ География

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «География» входит в профильные дисциплины общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС о специальности 38.02.06 Финансы.

ФГОС СПО 38.02.06 «Финансы», утвержденный Министерством образования и науки РФ 05.02.2018 г. № 65 и зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ 26.02.2018 г. № 50134.

Дисциплина «География» имеет междисциплинарные связи с другими дисциплинами: «Социология», «Экономика».

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ЛР	Умения	Знания
ЛР1 ЛР8 ЛР12 ЛР17	<p>-определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;</p> <p>-оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;</p> <p>-применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами,</p>	<p>-основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;</p> <p>-особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;</p> <p>-географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического</p>

	<p>процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;</p> <p>-составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;</p> <p>сопоставлять географические карты различной тематики.</p>	<p>разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;</p> <p>-особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.</p>
--	--	---

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	172
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118
в том числе:	
лекции	70
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
Итоговая аттестация в форме дифференциального зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины География

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1.Общая характеристика мира		82	
Тема 1.1.Современная политическая карта мира	<p>Содержание учебного материала: Введение. Социально-экономическая география в системе географических наук. Предмет социально-экономической географии мира. Политическая карта мира. Индекс человеческого развития. ВВП. Экономически развитые и развивающиеся страны (главные; высокоразвитые страны Западной Европы; страны переселенческого типа; ключевые страны; страны внешнеориентированного развития; новые индустриальные страны и др. группы). Государственный строй стран мира. Международные отношения. Политическая география и геополитика</p>	6	1;2
	<p>Практическое занятие: -выполнение тестовых заданий. -работа с контурными картами, форзацем учебника; - составление систематизирующей таблицы «Государственный строй стран мира»</p>	6	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: -выполнение домашнего задания &1,2,3,4. Тема №1. Ответить на вопросы на стр.21.</p> <p><u>-подготовить доклады Геополитика. «Горячие точки на карте мира» «Расстановка политических сил на мировой арене в конце XXвека», дополнительный материал о НАТО</u></p>	8	ЛР1
Тема 1.2.География мировых природных	Содержание учебного материала:	6	1,2

ресурсов	<p>Природные ресурсы, их классификация. Минеральные ресурсы. Ресурсообеспеченность стран.</p> <p>Природные ресурсы: водные, земельные, биологические, рекреационные, климатические.</p> <p>Основные типы природопользования. Источники загрязнения. Количественные и качественные загрязнения среды.</p> <p><u>Дискуссия Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем.</u></p>		
	<p>Практические занятия:</p> <p>Нанесение на контурную карту основные месторождения угля, газа, нефти, железной, медной, оловянной руд. Решение задач на оценку обеспеченности разных регионов и стран отдельными видами минеральных ресурсов.</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающегося:</p> <p>-рассмотреть понятия «географический детерминизм» и «географический нигилизм»</p>	2	
Тема.1.3.Научно- техническая революция и мировое хозяйство	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Научно- техническая революция и мировое хозяйство. Мировое хозяйство в эпоху НТР. Международное географическое разделение труда. Экономическая интеграция. Международная специализация. Международная торговля. Крупнейшие фирмы и ТНК. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства и региональная политика</p>	6	2
	<p>Практические занятия:</p> <p>-определение стран экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>-рассмотреть воздействие НТР на мировое хозяйство</p>	2	
Тема 1.4.География населения мира	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Численность, размещение населения мира, крупных регионов и стран. Воспроизводство и миграции населения мира. Их типы и виды. Структура населения. Религиозный состав населения Земли. Городские и сельские поселения. Темпы урбанизации.</p>	10	2

	Самостоятельная работа обучающихся: Рассмотреть главные центры мировой торговли. Международные экономические отношения между странами.	4	
Раздел 2. Региональная характеристика мира		76	
Тема 2.1 Зарубежная Европа	Содержание учебного материала: Общая характеристика Зарубежной Европы. Понятие о географическом регионе. Основные варианты регионального деления мира. Население Европы Хозяйство, международные экономические связи. Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, проблем современного социально-экономического развития. Европейские страны «большой семерки». Транспорт. Туризм. Доклады- Германия .Франция. Великобритания. Польша. Италия. _Видеоурок Состав и географическое положение Зарубежной Европы https://iu.ru > video-lessons	14	2
	Практические занятия: -составление комплексной географической характеристики стран и крупных регионов, определение их географической специфики. -выполнение тестовых заданий, решение практических задач	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: - рассмотреть малые страны Европы по площади и численности	2	
Тема 2.2. Северная Америка	Содержание учебного материала: Общая характеристика Северной Америки. Понятие о географическом регионе. Основные варианты регионального деления мира. Население Северной Америки. Хозяйство, международные экономические связи. США, Канада	4	2
	Практические занятия: -составление картосхемы районов загрязнение окружающей	2	

	среды США, выявление источников загрязнений.		
	Самостоятельная работа обучающихся: -особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, проблем современного социально-экономического развития.	6	
Тема 2.3. Зарубежная Азия	Содержание учебного материала: Общая характеристика зарубежной Азии. Субрегионы зарубежной Азии Видеоурок Состав и географическое положение Зарубежной. Азии Доклады-Характеристика Китая. Характеристика Японии. Характеристика Индии.	8	2
	Практические занятия: -объяснение взаимосвязей между размещением населения, хозяйства и природными условиями разных территорий - решение практических задач	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: -сравнительная характеристика регионов «слаборазвитости» в Азии	4	
Тема 2.4.Африка	Содержание учебного материала: Состав, политическая карта. Деление Африки на субрегионы.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: -особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, проблем современного социально-экономического развития.	6	
Тема 2.5. Латинская Америка	Содержание учебного материала: Общая характеристика Латинской Америки. Общая характеристика хозяйства региона. Латинская Америка – регион интенсивного развития.	2	2

	Практические занятия: - практическая работа №12(2)и (3)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: -особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, проблем современного социально-экономического развития Бразилия и Аргентина.	6	
Тема 2.6. Австралия и Океания	Содержание учебного материала: Общая характеристика Австралии. Общая характеристика хозяйства региона.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: -особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, проблем современного социально-экономического развития Океании	6	
Раздел 3 Россия в современном мире.		10	
Тема 3.1.Россия в современном мире.	Содержание учебного материала: Россия на политической карте мира и в мировом хозяйстве. Россия и страны содружества. Изменение географического положения во времени. Характеристика современных границ государства. Геополитическое положение России. Северо- запад, Юг, Поволжье, Урал, Западная и Восточная Сибирь, Дальний Восток. Россия в системе международных финансово-экономических и политических отношений. География культурных и научных связей России со странами мира.	6	2 ЛР1
	Практические занятие: занятие <u>Особенности и проблемы интеграции России в мировое сообщество. Географические аспекты решения внешнеэкономических и внешнеполитических задач развития России.</u>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: -определение России в производстве важнейших видов мировой	2	

	промышленной и сельскохозяйственной продукции.		
Раздел 4. Глобальные проблемы человечества		4	
Тема 3.1. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	Содержание учебного материала: Природа и цивилизация. Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Выявление по картам регионов с неблагоприятной экологической обстановкой, географических аспектов других глобальных проблем человечества	2	
	ИТОГО:	172	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблем).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Экономики и статистики», оснащенный оборудованием: посадочными местами по количеству обучающихся; рабочим местом преподавателя; комплектом учебно-наглядных пособий «География»; техническими средствами обучения: компьютером с лицензионным программным обеспечением

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже основных печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Печатные издания

1. Учебник: Максаковский В. П. Экономическая и социальная география мира. 10 кл. / В. П. Максаковский. - М.: Дрофа, 2018.
2. Географический атлас. 10 класс. - М.: Дрофа, 2018.
3. Максаковский В. П. Рабочая тетрадь / В. П. Максаковский. - М.: Просвещение, 2018.

3.2.2. Электронные издания

Электронный ресурс:

<http://www.znaniium.com>

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Ануфриева О.И. Экономическая и социальная география мира. 10 класс. Ч.1. Общая характеристика мира: поурочные планы по учебнику В.П. Максаковского. Волгоград: Учитель, 2019.
2. Жижина Е.А. , Н.А. Никитина. Экономическая и социальная география мира 10 класс: поурочные разработки по географии к учебному комплексу В.П. Максаковского. Москва»ВАКО»2017.
3. Паикидзе А.А. География мирового хозяйства, М: ИНРА-М, 2020г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины	<p>«Отлично» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все учебные задания и их выполнение близко к максимальному или максимально.</p> <p>«Хорошо» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, необходимые практические навыки и умения сформированы не в полном объеме, все учебные задания выполнены, но были обнаружены ошибки и недочеты.</p> <p>«Удовлетворительно» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не</p>	<p>Входной контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования по основополагающим понятиям дисциплины. <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устного и письменного опроса; - самостоятельной работы; - контрольные работы; - решения ситуационных задач; - тестирования по темам.
<p>-основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;</p> <p>-особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;</p> <p>-географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;</p> <p>-особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.</p>		<p>Рубежный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зачетов (практической и письменной работы) по каждому разделу дисциплины. <p>Итоговый контроль в форме</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>-определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;</p> <p>-оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;</p> <p>-применять разнообразные источники географической информации для проведения</p>		

<p>наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;</p> <p>-составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;</p> <p>-сопоставлять географические карты различной тематики.</p>	<p>носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство учебных заданий, при выполнении которых допущены ошибки и недочеты</p> <p>«Неудовлетворительно» ставится, если теоретическое содержание дисциплины не освоено, не сформированы практические навыки</p>	<p>диф.зачета</p> <p>Оценка:</p> <p>результативности работы обучающегося при выполнении заданий на учебных занятиях и самостоятельной работы.</p> <p>- выполнение и защита практических работ.</p> <p>Тестирование, практическая работа, устный опрос, беседа, работа с контурными картами и атласом.</p>
---	---	--