

-МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ТУЙМАЗИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

09.02.03 ПРОГРАММИРОВАНИЕ В КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМАХ

Туймазы - 2022 г.

Рассмотрено  
на заседании кафедры  
общих и гуманитарных дисциплин  
Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А. Ш. Аглеева

«Утверждаю»  
Зам. директора по УР  
\_\_\_\_\_ Н. Н. Мухаметова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах», утвержденного Министерством образования и науки РФ 28.07.2014 г. приказ № 804 и зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ 21.08.2014 N 33733.

Организация-разработчик: ГАПОУ Туймазинский государственный юридический колледж

Разработчик: Аглеева Аниса Шарифьяновна, преподаватель высшей категории, заведующий кафедрой общих и гуманитарных дисциплин

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Иностранный язык»**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах», (базовый уровень), входящей в укрупненную группу специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина входит в обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Дисциплина «Иностранный язык» имеет междисциплинарные связи с другими дисциплинами: «Русский язык и культура речи», «Архитектура электронно-вычислительных машин и вычислительной техники», «Операционные системы и среды».

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен

#### **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

#### **знать:**

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

**по очной форме обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 200 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

## **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате освоения дисциплины обучаемый должен освоить

- **общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>200</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>168</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>168</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>32</b>
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов аудит./сам.	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>		2	
Введение	<b>Практическое занятие.</b> Роль и место иностранного языка в современном мире как средства международного общения. Роль английского языка при освоении специальности.	2	1
<b>Раздел 1. Вводно-фонетический курс английского языка.</b>		12/ 3	
Тема 1.1. <b>Что такое компьютер.</b> Фонетический строй английского языка. Ударение и мелодика английского предложения. Ритм английской речи.	<b>Практические занятия.</b> Чтение гласных и согласных звуков, дифтонгов. Интонирование речи на английском языке. Чтение английских слов в соответствии с правилами чтения. Письменная речь на английском языке. Обозначение звуковой речи транскрипцией. Выделение ключевых слов и основных идей звучащей речи. Аудирование монологической речи.  <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Домашнее чтение Computers machine (чтение текста с соблюдением всех правил произношения с последующими ответами на вопросы к тексту), заучивание лексики для устного общения.	4  1	2  2
Тема 1.2. <b>Значение компьютера в современном мире.</b> Правила чтения гласных в ударном слоге (4 типа чтения)	<b>Практические занятия.</b> Чтение английских слов в соответствии с правилами чтения. Письменная речь на английском языке. Обозначение звуковой речи транскрипцией. Выделение ключевых слов и основных идей звучащей речи. Аудирование монологической речи.  <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Домашнее чтение Wearable Technology (чтение текста с соблюдением всех правил произношения с последующими ответами на вопросы к тексту), заучивание лексики для устного общения.	4  1	2  2
Тема 1.3. <b>ПК в моей жизни.</b> Правила чтения буквосочетаний и согласных звуков	<b>Практическое занятие.</b> Чтение согласных звуков, дифтонгов. Интонирование речи на английском языке. Чтение английских слов в соответствии с правилами чтения. Письменная речь на английском языке. Обозначение звуковой речи транскрипцией. Выделение ключевых слов и основных идей звучащей речи. Аудирование монологической речи.  <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Написать эссе What is a Computer For Me	4  1	2  2
<b>Раздел 2. Коррективный курс</b>		68/ 12	

<p>Тема 2. 1. <b>Виды компьютеров: аналитический компьютер.</b> Смысловые глаголы и формальные глаголы.</p>	<p><b>Практические занятия.</b> Спряжение глагола “to be” в Present Simple, Past Simple, Future Simple. Выполнение тренировочных упражнений по теме. Чтение и перевод текста An Analog Computer</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Выполнение домашнего задания. Составить 5-6 предложений, используя глагол “to be”.</p>	<p>6</p> <p>1</p>	<p>2</p> <p>2</p>
<p>Тема 2. 2. <b>Цифровой компьютер.</b> Структурные слова: местоимения (личные, притяжательные, указательные, возвратные, количественные, неопределенные, вопросительные, союзы, предлоги.</p>	<p><b>Практические занятия.</b> Вопросительные и отрицательные предложения. Чтение и перевод текста Digital Computers. Составление диалогов на базе текста с использованием изучаемых местоимений. Выполнение тренировочных упражнений.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Выполнение домашнего задания. Пересказ на заданную тему. Составить 5-6 предложений, используя все виды изученных местоимений.</p>	<p>6</p> <p>1</p>	<p>2</p> <p>2</p>
<p>Тема 2. 3. <b>Государственная электронная программа РФ.</b> Предложения (повествовательные, повелительные, вопросительные, восклицательные). Простые и сложные предложения.</p>	<p><b>Практические занятия.</b> Порядок слов в английском предложении. Типы вопросительных предложений. Безличные предложения. Предложения с оборотом There is  There are. Выполнение тренировочных упражнений по данной теме. Чтение и перевод текста Government to Rescue IT?</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Выполнение домашнего задания. Составить все типы вопросов к заданным предложениям.</p>	<p>6</p> <p>1</p>	<p>2</p> <p>2</p>
<p>Тема 2. 4. <b>История компьютерных технологий.</b> Способы словообразования. Приставки. Суффиксы. Неологизмы.</p>	<p><b>Практические занятия.</b> Конверсия. Перевод однозначных слов из одной грамматической категории в другую, применяя определенные приставки и суффиксы. Выполнение тренировочных упражнений. Практика в чтении Modern Computer Usage for Keeping the Computer Technology History.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Выполнение домашнего задания. Выучить ряд наиболее встречающихся в речи (устной и письменной) приставок и суффиксов.</p>	<p>6</p> <p>1</p>	<p>2</p> <p>2</p>
<p>Тема 2.5. <b>Аппаратное и программное обеспечение.</b> Существительные. Род, число имен существительных. Роль существительных в предложении.</p>	<p><b>Практические занятия.</b> Единственное и множественное число существительных. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Выполнение тренировочных упражнений (устно и письменно) по данной теме. Практика в чтении: Hardware and Software</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Выполнение домашнего задания. Выучить слова-исключения.</p>	<p>6</p> <p>1</p>	<p>2</p> <p>2</p>



<p>Тема 2.6. <b>Развитие компьютеризации в США.</b> Статьи. Неопределенный артикль. Определенный артикль. Устойчивые выражения.</p>	<p><b>Практические занятия.</b> Употребление определенного и неопределенного артиклей. Выполнение тренировочных упражнений. Практика в чтении: The Development of Computers in the USA</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Выполнение домашнего задания. Уметь объяснить использование артиклей на примерах. Вставить артикли, где необходимо.</p>	<p>6</p> <p>1</p>	<p>2</p> <p>2</p>
<p>Тема 2.7. <b>Современные компьютерные технологии.</b> Прилагательные. Степени сравнения прилагательных и наречий.</p>	<p><b>Практические занятия.</b> Синонимы. Антонимы. Выполнение тренировочных упражнений. Практика в чтении: Log on</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Выполнение домашнего задания. Выучить ряд прилагательных и их противоположные значения.</p>	<p>12</p> <p>2</p>	<p>2</p> <p>2</p>
<p>Тема 2.8. <b>Большая ЭВМ.</b> Глаголы. Суффиксы глаголов. Четыре формы глагола. Формальные признаки сказуемого. Понятие правильных и неправильных глаголов.</p>	<p><b>Практические занятия.</b> Модальные глаголы. Неличные формы глаголов Infinitive, Gerund, Participle. Глаголы с предлогами. Выполнение тренировочных упражнений. Практика в чтении: The Home city of MESM</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Выполнение домашнего задания. Выучить лексический минимум (неправильные глаголы). Чтение, перевод (обратить внимание на предложения со страдательным залогом) текста.</p>	<p>6</p> <p>1</p>	<p>2</p> <p>2</p>
<p>Тема 2.9. <b>Выдающиеся личности: Питер Нортон. Ричард Уилтон.</b></p>	<p><b>Практические занятия.</b> Реальное условие. Маловероятное условие. Нереальность выполнения. Выполнение тренировочных упражнений. Чтение и перевод текста.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b></p>	<p>2</p> <p>1</p>	<p>2</p>
<p>Тема 2.10. <b>Микропроцессор. Виды процессоров.</b></p>	<p><b>Практические занятия.</b> Выполнение конструктивных и подстановочных упражнений. Чтение и перевод текстов. Выполнение речевых упражнений. Выполнение упражнений на автоматизацию узнавания лексических единиц.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Выполнение домашнего задания. Выучить лексический минимум.</p>	<p>4</p> <p>1</p>	<p>2</p> <p>2</p>
<p>Тема 2.11. <b>Интернет. Мировая паутина.</b> Инфинитив. Сложное подлежащее. Сложное дополнение.</p>	<p><b>Практические занятия.</b> Инфинитив в функции обстоятельства, цели, следствия, определения. Инфинитивная конструкция «Сложное подлежащее» при сказуемом в страдательном и действительном залогах Инфинитивная конструкция «Сложное дополнение». Сложные формы инфинитива. Выполнение тренировочных упражнений. Развитие навыков чтения с полным пониманием.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Выполнение домашнего задания. Лексико- грамматическое упражнение по данной теме.</p>	<p>8</p> <p>1</p>	<p>2</p> <p>2</p>

<b>Раздел 3. Основной курс</b>		<b>78/ 16</b>	
Тема 3.1. <b>Изображение и дизайн.</b>	<b>Практическое занятие.</b> Введение новой лексики. Выполнение конструктивных и подстановочных упражнений. Чтение и перевод специализированных текстов. Выполнение речевых упражнений. Выполнение упражнений на автоматизацию узнавания лексических единиц.  <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Выполнение домашнего задания. Выучить лексический минимум.	4  1	1
Тема 3.2. <b>Веб-дизайн и веб-развитие</b>	<b>Практические занятия.</b> Расширение лексического запаса. Выполнение конструктивных и подстановочных упражнений. Чтение и перевод текстов. Выполнение речевых упражнений. Выполнение упражнений на автоматизацию узнавания лексических единиц.  <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Выполнение домашнего задания. Выучить лексический минимум.	4  1	2  2
Тема 3.3. <b>Социальные сети</b>	<b>Практическое занятие.</b> Выполнение упражнений на различение грамматических явлений. Выполнение упражнений на свертывание текста. Чтение и перевод текста.  <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Выполнение домашнего задания. Выучить лексический минимум. Перевести письменно текст.	2  1	2  2
Тема 3.4. <b>Операционные системы. Windows. Linux.</b>	<b>Практические занятия</b> Чтение и перевод текстов профессиональной направленности. Выполнение упражнений на оценку узловых моментов текстов. Выполнение речевых упражнений. Выполнение упражнений на автоматизацию узнавания лексических единиц.	4	2

Тема 3.5. <b>Компьютерные сети</b>	<b>Практические занятия.</b> Выполнение упражнений на прогнозирование содержания читаемого. Чтение и перевод текстов. Выполнение упражнений на свертывание текста. Развитие навыков аудирования.	6	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Выполнение домашнего задания. Выучить лексический минимум. Перевести письменно текст.	1	2
Тема 3.6. <b>Вирусы</b>	<b>Практическое занятие.</b> Выполнение конструктивных и подстановочных упражнений. Чтение и перевод текстов. Выполнение речевых упражнений. Выполнение упражнений на автоматизацию узнавания лексических единиц.  <b><u>Устные сообщения на тему «Вирусы. Виды Вирусов»</u></b>	6	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Выполнение домашнего задания. Выучить лексический минимум. Выполнение тренировочных упражнений.	1	2
Тема 3.7. <b>Создатели вирусов. История компьютерных вирусов</b>	<b>Практические занятия.</b> Введение новой лексики и расширение лексического запаса. Выполнение упражнений на различение грамматических явлений. Выполнение упражнений на свертывание текста. Чтение и перевод текстов.	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Выполнение домашнего задания. Заучивание лексики для устного общения. Письменный перевод текста.	1	2
Тема 3.8. <b>Из истории компьютерных вирусов</b>	<b>Практическое занятие.</b> Выполнение упражнений на преодоление грамматических трудностей. Чтение и перевод текстов. Выполнение речевых упражнений. Выполнение упражнений на автоматизацию узнавания лексических единиц.	8	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Выполнение домашнего задания. Заучивание лексики для устного общения. Письменный перевод текста.	1	2
Тема 3.9. <b>Интернет-преступления</b>	<b>Практические занятия.</b> Введение новой лексики и расширение лексического запаса. Выполнение упражнений на различение грамматических явлений. Выполнение упражнений на свертывание текста. Чтение и перевод текстов.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Выполнение домашнего задания. Выучить лексический минимум глоссария. Сделать письменный перевод диалога4.	1	2
Тема 3.10. <b>Компьютерные преступления</b>	<b>Практические занятия.</b> Выполнение конструктивных и подстановочных упражнений. Чтение и перевод текстов. Выполнение речевых упражнений. Выполнение упражнений на автоматизацию узнавания лексических единиц.	6	2

	<u><b>Дискуссия «Виды компьютерных преступлений. Этика хакера».</b></u>		<i>ЛР 08</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Выполнение домашнего задания. Заучивание лексики для устного общения. Письменный перевод текста.	1	2
Тема 3.11. <b>Антивирусное программное обеспечение.</b>	<b>Практические занятия.</b> Выполнение упражнений на прогнозирование содержания читаемого. Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений на свертывание текста. Пересказ прочитанного.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Выполнение домашнего задания. Заучивание лексики для устного общения. Письменный перевод текста.	1	2
Тема 3.12. <b>Компьютерная безопасность</b>	<b>Практические занятия.</b> Выполнение упражнений на прогнозирование содержания читаемого. Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений на свертывание текста. Пересказ прочитанного.	6	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Выполнение домашнего задания. Заучивание лексики для устного общения. Письменный перевод текста.	1	2
Тема 3.13. <b>Скрытая информация.</b>  4-ый курс	<b>Практические занятия.</b> Выполнение упражнений на различение грамматических явлений. Выполнение упражнений на свертывание текста. Чтение и перевод текста.	6	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Выполнение домашнего задания. Заучивание лексики для устного общения. Письменный перевод текста.	1	2
Тема 3.14. <b>Криптография. Основные алгоритмы криптографии.</b>	<b>Практические занятия.</b> Выполнение конструктивных и подстановочных упражнений. Чтение и перевод текста. Выполнение речевых упражнений. Выполнение упражнений на автоматизацию узнавания лексических единиц.	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Выполнение домашнего задания. Заучивание лексики для устного общения. Письменный перевод текста.	1	2
Тема 3.15. <b>Кодирование информации. Техника кодирования. Алгоритм кодирования.</b>	<b>Практические занятия.</b> Выполнение упражнений на преодоление грамматических трудностей. Чтение и перевод текста. Выполнение речевых упражнений. Выполнение упражнений на автоматизацию узнавания лексических единиц.	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Выполнение домашнего задания. Заучивание лексики для устного общения. Письменный перевод текста.	1	2
Тема 3.16. <b>Оценка рисков компьютерных систем.</b>	<b>Практическое занятие.</b> Выполнение упражнений на различение грамматических явлений. Выполнение упражнений на свертывание текста. Чтение и перевод текста.	4	2
		1	

	<u>Устные сообщения на тему «Оценка рисков – Risk Assessment».</u>		(JIP 05)
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Выполнение домашнего задания. Выучить лексический минимум.		
Тема 3.17. IT специалисты	<b>Практические занятия.</b> Введение новой лексики и расширение лексического запаса. Выполнение упражнений на различение грамматических явлений. Выполнение упражнений на свертывание текста. Чтение и перевод текстов.	6	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Выполнение домашнего задания. Заучивание лексики для устного общения. Письменный перевод текста.	1	2
<b>Раздел 4.</b> <b>Средства массовой информации</b>		<b>8/1</b>	<b>2</b>
	<b>Практические занятия.</b> Чтение и перевод статьи профессиональной направленности. Составление глоссария к статье. Выполнение упражнений на цитирование текста статьи.	8	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Выполнение домашнего задания. Выучить лексический минимум глоссария. Сделать письменный перевод статьи.	1	2
	<b>Всего</b>	<b>168/32</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета «Иностранный язык»:

рабочие столы и стулья для обучающихся;

рабочий стол и стул для преподавателя;

доска классная;

комплекты наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- мультимедиа-система для показа презентаций;

- программное обеспечение общего назначения.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

Основные источники:

1. Бжиска Ю. В., Краснова Е. В. Английский язык. Информационные системы и технологии. Ростов-на-Дону. Феникс, 2018, - 248 с.
2. Радовель В.А. Английский язык. Основы компьютерной грамотности: учебное пособие. Ростов-на-Дону. Феникс, 2017. – 232 с.
3. Е. Ю. Бутенко. Английский язык для ИТ – специальностей. Москва. Юрайт. 2020. – 118 с.
4. Virginia Evans – Jenny Dooley. Computing. Express Publishing, 2019
5. Daniel Brayshaw – Bartosz Michalowski. Focus – Pearson Education Limited 2019
6. The Moscow Times. - газета на английском языке.

Дополнительные источники:

1. Гольцова Е. В. Английский язык для пользователей ПК и программистов. Самоучитель. Санкт-Петербург. – «Корона принт». 2011. – 480 с.
2. Eric H.Glendingning – John McEwan. Information Technology – Oxford, 2009
3. English for Computer Science Students: Учебное пособие/Сост. Т. В. Смирнова – М.: Флинта: Наукаб 2004. – 128 с.
4. English.language.ru
5. [www.nonstopenglish.com](http://www.nonstopenglish.com)
6. [www.english.com/focus](http://www.english.com/focus)

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (усвоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li><li>• переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li><li>• самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li></ul> <p><i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</li></ul>	<p><b>Входной контроль в форме:</b> Тестирования по основным темам дисциплины.</p> <p><b>Текущий контроль в форме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• устного и письменного опроса;</li><li>• самостоятельной работы;</li><li>• контрольной работы;</li><li>• устного сообщения по теме;</li><li>• тестирования по темам.</li></ul> <p><b>Рубежный контроль в форме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• зачетов (практической и письменной работы) по каждому разделу дисциплины.</li></ul> <p><b>Итоговый контроль</b> в форме зачета.</p> <p><b>Оценка:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• результативности работы обучающегося при выполнении заданий на учебных занятиях и самостоятельной работы;</li><li>• выполнения практических работ;</li><li>• устных сообщений.</li></ul>

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **7.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	Темы 2.1. – 2.5.	КИМ № 1
2.	Темы 2.6 – 2.10.	КИМ № 2
3.	Темы 3.3. – 3.12	КИМ № 3
4.	Темы 3.14. – 3.18.	КИМ № 4

### **7.2. Контрольные задания или иные материалы:**

- термины в сфере информационных технологий (1200-1400 лексических единиц);
- устные сообщения на заданные темы;
- выполнение письменных практических работ;
- образцы для чтения и перевода ранее незнакомых текстов профессиональной направленности с английского на русский язык;
- образцы текстов для письменного перевода с английского на русский язык статей из СМИ.