

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
БАШКОРТОСТАН

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ТУЙМАЗИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы экономики

для студентов специальности

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

2021 г.

Рассмотрено

на заседании кафедры

компьютерных технологий

Протокол №__ от «__» _____2021г.

Зав. кафедрой _____(Тиханова Т.А.)

Утверждаю

зам. директора по УР

_____ Мухаметова Н.Н.

«__» _____2021г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах», утвержденного Министерством образования и науки РФ 28.07.2014 г. приказ № 804 и зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ 21.08.2014 г. № 33733.

Организация-разработчик: ГАПОУ Туймазинский государственный юридический колледж.

Разработчик: Бикташева Лилия Талгатовна, преподаватель кафедры экономических дисциплин.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ....	18
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы экономики»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в вариативную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

– приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;

– описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;

– объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

– функции денег,

– банковскую систему,

– причины различий в уровне оплаты труда,

– основные виды налогов,

– организационно-правовые формы предпринимательства,

– виды ценных бумаг,

– факторы экономического роста.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки **96** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **64** часа, самостоятельной работы обучающегося **32** часа.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения дисциплины является овладение студентами **общими компетенциями (ОК)**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	
1. Написать реферат. 2. Подготовить доклад. 3. Составить схему, график.	
Итоговая аттестация в форме зачета	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономики»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Экономика и экономическая наука		22	
Тема 1.1. Свободные и экономические блага	Содержание учебного материала: 1. Понятие экономики. Экономические потребности общества. Факторы производства. 2. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы. 3. Кривая производственных возможностей.	4	2
	Практические занятия: - решение задач на определение: 1) эффективных вариантов производства, 2) альтернативной стоимости.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Выполнение домашнего задания. Проработка конспекта лекции. 2. Подготовить доклад на тему: «Идеи выдающихся экономистов теоретиков» таких, как А. Смит, К. Маркс, Дж. Кейнс	4	

Тема 1.2. Типы экономических систем	<p>Содержание учебного материала: Традиционная экономика. Административно-командная экономика. Рыночная экономика. Смешанная экономика</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: 1.Выполнение домашнего задания. Проработка конспекта лекции. 2.Составить таблицу на тему: «Типы экономических систем», указать главные черты, плюсы и минусы экономических систем.</p>	2	
Тема 1.3. Собственность. Конкуренция.	<p>Содержание учебного материала: 1. Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. 2.Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия.</p>	2	2
	<p>Практические занятия: выполнение тестовых заданий</p>	2	3
	<p>Самостоятельная работа учащихся: 1.Выполнение домашнего задания. Проработка конспекта лекции. 2. Рассмотреть тему: «Антимонопольная деятельность государства: цели и методы.</p>	4	

Раздел 2. Механизм рыночной экономики		26	
Тема 2.1. Рынок и его виды	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1.Рынок: определение. Функции рынка. Виды рынка.</p> <p>2. Спрос. Предложение. Равновесная цена. Эластичность.</p> <p>3. Рынки факторов производства</p>	2	2
	<p>Практические занятия:</p> <p>-решение задач на определение эластичности спроса и влияние факторов на изменение величины спроса;</p> <p>-задачи на определение коэффициента эластичности предложения;</p> <p>-решение задач на определение точки равновесия, объема дефицита и излишек;</p> <p>-вычисление земельной ренты;</p> <p>-определение реальной и номинальной процентной ставки;</p> <p>-выполнение тестовых заданий.</p>	8	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1.Выполнение домашнего задания. Проработка конспекта лекции.</p> <p>2.Составить график спроса и предложения на конкретный товар и определить цену равновесия, спроса и предложения.</p>	4	

Тема 2.2. Экономика фирмы: цели, организационные формы	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия.</p> <p>2. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.</p> <p>3. Основной и оборотный капитал фирмы.</p> <p>4. Издержки производства и их структура.</p>	4	2
	<p>Практические занятия:</p> <p>Решение задач: издержки производства, расчет дохода, прибыли.</p> <p>Выполнение тестовых заданий.</p>	4	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1.Выполнение домашнего задания. Проработка конспекта лекции.</p> <p>2.Составить схему «Классификация предприятий»</p> <p>3. Написать реферат на тему: «Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития».</p>	4	

Раздел 3. Труд и заработная плата		10	
Тема 3.1. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рынок труда. Цена труда. 2. Формы и виды заработной платы. 3. Повременная форма оплаты труда. 4. Сдельная форма оплаты труда, ее виды. 	2	2
	<p>Практические занятия:</p> <p>Решение задач на нахождение зарплаты.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Выполнение домашнего задания. Проработка конспекта лекции. 	1	
Тема 3.2. Безработица	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Безработица. Виды безработицы. Социальные последствия безработицы. 2. Профессиональные союзы. Коллективный договор. 	2	2
	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Решение задач на определение безработицы, уровня безработицы. 2.Выполнение тестовых заданий. 	2	2

	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашнего задания. Проработка конспекта лекции.	1	
Раздел 4. Деньги и банки		16	
Тема 4.1. Понятие денег и их роль в экономике	Содержание учебного материала: 1. Денег и сущность денег. Виды денег. Свойство и функции денег. Рынок валют. 2. Понятие банковской системы. Центральный банк. Коммерческие банки и их функции. Виды банковских операций.	4	2
	Практические занятия: Решение задач на нахождение денежных агрегатов, уравнение обмена И.Фишера.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Выполнение домашнего задания. Проработка конспекта лекции. 2.Подготовить доклад на тему: « История денег»	2	
Тема 4.2. Инфляция и ее социальные последствия	Содержание учебного материала: 1. Сущность и виды инфляции. 2. Типы инфляции. Причины и последствия инфляции. 3. Взаимосвязь безработицы и инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.	2	3
	Практические занятия:	4	2

	<p>1. Решение задач.</p> <p>2. Выполнение тестовых заданий.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: 1. Написать реферат на тему: «Финансовый кризис 1998 года в России»</p>	2	3
Раздел 5. Экономика и государство		12	
Тема 5.1. Налоги. Система и функции налоговых органов	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Понятие налогов. Система налогообложения.</p> <p>2. Принципы и методы построения налоговой системы.</p> <p>3. Виды налогов.</p>	2	3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Выполнение домашнего задания. Проработка конспекта лекции.</p> <p>2. Написать реферат на тему: «Упрощенная система налогообложения».</p>	2	3
Тема 5.2. Бюджетный дефицит и государственный долг.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета.</p> <p>2. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.</p>	2	2

	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашнего задания. Проработка конспекта лекции.</p>	2	2
Тема 5.3. Понятие ВВП. Экономический рост. Экономический цикл.	<p>Содержание учебного материала: 1. Понятие валового внутреннего продукта. Методы расчета ВВП. 2. Реальные и номинальные расходы государства. 3. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.</p>	2	2
	<p>Практические занятия: 1) Решение задач; 2) Выполнение тестовых заданий.</p>	2	
Раздел 6. Мировое хозяйство		10	
Тема 6.1. Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли. Тема 6.2. Валюта. Обменные курсы валют. Глобальные экономические проблемы.	<p>Содержание учебного материала: 1. Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Международная торговая политика. 2. Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Динамика валютного курса.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: 1. Написать реферат на тему: «Проблемы вступления России в ВТО». 2. Проанализировать изменения курса иностранных валют.</p>	4	2

	Практические занятия: Повторение всех тем. Подготовка к зачету.	2	
Итоговое занятие	Зачет.	2	
	ИТОГО:	96	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблем).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует

- наличия учебного кабинета;
- оборудование учебного кабинета: плакаты, планшеты, учебно-планирующая документация, учебно-методические материалы.
- технические средства обучения: проектор, ПК, мультимедиа.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые акты:

1. ГК РФ.
2. НК РФ.

Основная литература:

1. Богатырева, М. В. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Богатырева, А. Е. Колмаков, М. А. Колмаков. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 424 с.
2. Борисов, Е. Ф. Экономика: учебник и практикум / Е. Ф. Борисов. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 383 с.
3. Ким, И. А. Основы экономической теории: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. А. Ким. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 328 с.
4. Основы экономической теории: учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Лобачева [и др.]; под редакцией Е. Н. Лобачевой. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 539 с.

Дополнительные источники:

1. Казначевская Г. Б. Основы экономической теории. Учебное пособие. М.: Феникс. 2020. 384 с.
2. Лукашенко М. А., Ионова Ю. Г., Михненко П. А. Экономика. Учебник. В 2 частях. Часть 1. М.: Издательский дом Университета "Синергия". 2019. 364 с.
3. Поликарпова Т. И. Основы экономики. Учебник и практикум для СПО. М.: Юрайт. 2019. 254 с.

4. Экономическая теория: учебник для бакалавров / под общ. ред. А. А. Кочеткова. – 6-е изд. стер. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2020. — 696 с.

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Министерства финансов РФ. URL: <http://www.minfin.ru>.
2. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ. URL: <http://economy.gov.ru>.
3. Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ. URL: <http://www.rosmintrud.ru>.
4. Официальный сайт Федеральной налоговой службы. URL: <http://www.nalog.ru>.
5. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. URL: <http://www.gks.ru>.
6. Официальный сайт Центрального банка России. URL: <https://www.cbr.ru>.
7. Электронный ресурс о бюджетной системе РФ. URL: <http://www.budgetrf.ru>.

**6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	Экономика и экономическая наука	КИМ 1
2.	Механизм рыночной экономики	КИМ 2
3.	Труд и заработная плата. Безработица	КИМ 3
4.	Деньги и банки	КИМ 4
5.	Экономика и государство	КИМ 5
6.	Мировое хозяйство	-

Разработчик:

Бикташева Л.Т., преподаватель кафедры экономических дисциплин