

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
БАШКОРТОСТАН

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ТУЙМАЗИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Рабочая программа дисциплины

БАШКИРСКИЙ ЯЗЫК

по специальности среднего профессионального образования
09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям) (базовый уровень)
09.02.03 «Программирование в компьютерных системах (базовый уровень)»

Форма обучения
очная

Туймазы 2020г.

Рассмотрено
на заседании: ПЦК общ. и
гум. дисциплин
«__» _____ 2020

Утверждаю
зам. директора по УР

«__» _____ 2020

Рабочая программа учебной дисциплины «Башкирский язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, для организаций среднего профессионального образования 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)», утвержденного Министерством образования и науки РФ 13.08.2014 г. приказ № 1001 и зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ 25.08.2014 N 33795 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах», утвержденного Министерством образования и науки РФ 28.07.2014 г. приказ N 804 и зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ 21.08.2014 г. N 33733.

Рабочая программа учебной дисциплины « Башкирский язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, методических рекомендаций по башкирскому языку и литературе, разработанных авторами Юлмухаметовым М.Б., Усмановой М.Г., Уфа, издательство «Китап» - 2015г.

Организация-разработчик: ГАПОУ Туймазинский государственный юридический колледж

Разработчик: Ахмадеева Р.Р. преподаватель дисциплины «Башкирский язык»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БАШКИРСКИЙ ЯЗЫК».....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Башкирский язык»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности:

09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)», утвержденного Министерством образования и науки РФ 13.08.2014 г. приказ № 1001 и зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ 25.08.2014 N 33795 входящей в укрупненную группу специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

09.02.03 «Программирование в компьютерных системах», утвержденного Министерством образования и науки РФ 28.07.2014 г. приказ N 804 и зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ 21.08.2014 г. N 33733 входящей в укрупненную группу специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Башкирский язык» входит в вариативную часть общеобразовательного цикла.

Дисциплина «Башкирский язык» имеет междисциплинарные связи с другими дисциплинами: Обществознание, Информатика

1.3.Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины «Башкирский язык» обучающийся должен

уметь:

- общаться (устно и письменно) на башкирском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

- лексический(1000-1200) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода(со словарем) башкирских текстов профессиональной направленности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов; самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе :	
практические занятия	78
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Башкирский язык «Башкирский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
	2	3	4
Раздел 1. Введение		19	
	Содержание учебного материала	12	1,2
	1. Знакомство. Звуки речи. Система специфических гласных и согласных звуков башкирского языка.	2	
	Практические занятия:	10	
	1. Мы – студенты. Закон сингармонизма.	4	2
	2. Наша группа. Основная и заимствованная лексика башкирского языка.	2	2
	3. Этикет общения. Ударение. Логическое ударение.	4	2
Раздел 2. Я-интересная личность.	Самостоятельная работа «Наша группа», диалог «Знакомство»	7	
		22	
	Содержание учебного материала	14	2
	Практические занятия:	14	
	1. В мире имён. Башкирские народные имена. Понятие о существительном. Родовая принадлежность. Множественное число.	2	
	2. Я - интересная личность. Категория принадлежности. Единственное число. 1-ое лицо.	4	
	3. Я и мои друзья. Категория принадлежности. Единственное число. 2-ое , 3-е лицо.	2	
4. Автобиография (составить как официальный документ). Разряды числительных.	3		

	5. Жизнь моей семьи и родственников. Категория принадлежности. Множественное число.	3	2
	Самостоятельная работа «О себе», «Мои друзья», «Моя семья»	8	
Раздел 3. Башкортостан - мой край родной.		26	
	Содержание учебного материала	18	2
	Практические занятия:	18	
	1. Республика Башкортостан. Исходный падеж.	3	
	2. Общественно-политический строй РБ. Местно-временной падеж.	3	2
	3. Природа Башкортостана. Образование прилагательных.	3	2
	4. Путешествие по Башкортостану. Виды прилагательных.	3	2
	5. Туризм в Башкортостане. Степень прилагательных.	2	2
	6. Уфа- древний город. Наречия.	2	2
	7. Земля – наш общий дом. Степень наречий.	2	2
	Самостоятельная работа описание родного края, пересказ текста	8	
Раздел 4. Покупатели и потребители.		21	
	Содержание учебного материала	12	
	Практические занятия	12	
		2	2
	1. Торговля. В магазине. В столовой. Категория сказуемости.		
	2. Финансы. Деньги. Общее понятие о глаголе.	4	2
	3. Права покупателей и потребителей. Основные и вспомогательные глаголы.	3	2

	4. Национальные блюда башкир. Категория отрицания глагола.	3	2
	Самостоятельная работа Диалог (монолог) по теме, доклад «Национальные блюда».	9	
Раздел 5. Деловой башкирский язык.		29	
	Содержание учебного материала	22	
	Практические занятия:	22	
	1. Транспорт. На вокзале. Послелог.	2	2
	2. В аэропорту. Модальные слова.	4	2
	3. Безопасность. Правила дорожного движения. Союзы.	2	2
	4. Телефонный разговор. Интернет. Междометия.	6	2
	5. Деловые и официальные бумаги. Словосочетания. Простые и сложные предложения.	8	2
	Самостоятельная работа Диалог(монолог) «На вокзале» «В аэропорту».Изучение образцов деловых бумаг.	7	
Всего	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета «Башкирский язык»:

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие столы и стулья для обучающихся;
- рабочий стол и стул для преподавателя;
- доска классная;
- комплекты наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- мультимедиа-система для показа презентаций;
- программное обеспечение общего назначения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники :

1. Ғәбитова З.М., Таһирова С.А. Башкорт теле : башкорт теле дәүләт теле итеп укытылған башланғыс һәм урта профессиональ белем биреү учреждениеларының I курс студенттары өсөн. - Өфө : Китап, 2014.- 192 бит.
2. Ғәбитова З.М., Таһирова С.А. Башкорт теле : башкорт теле дәүләт теле итеп укытылған башланғыс һәм урта профессиональ белем биреү учреждениеларының II курс студенттары өсөн. - Өфө : Китап, 2014.- 160 бит.
3. Усманова М.Ғ., Солтанғолова З.З. Башкорт теле: башкорт теле дәүләт теле итеп укытылған башланғыс һәм урта профессиональ белем биреү учреждениелары өсөн. - Өфө: Китап, 2015.
4. Хажин В.И., Рәхмәтуллина, З.Ә. Башкорт теле: Башланғыс һәм урта һөнәри белем биреү ойшмалары өсөн укыу кулланмаһы- Өфө: Китап, 2020.

Дополнительные источники:

1. Абсалямов З.З. Русско-башкирский, башкирско-русский словарь общественно-политических терминов. Уфа, 2001.
2. Башкирско-русский словарь. В 2-х томах.- Уфа: «Башкирская энциклопедия», 2005.
3. Башкортостан. Кыскаса энциклопедия.- Өфө: «Башкорт энциклопедияһы, 1997.
4. Хажин В. И. Башкирско-русский и русско-башкирский карманный словарь, Издательство: Китап, 2010 год, 283 стр.
5. Сафина Л.Х., Латыпова Р.М., Санъяров Ф.Б.
6. Башкорт теле. Яңы караш : укыу кулланмаһы / Яуаплы редакторы: С.Б. Баязитов. - Өфө: Мир печати, 2021.
7. Сопоставительная грамматика башкирского и русского языков/ Э.Ф. Рахимова.-: Уфа: Китап, 2020.

8. Хисамитдинова, Ф.Г.; Муратова, Р.Т. Русско-башкирский, башкирско-русский словарь. Издательство: Уфа: Маленький гений Башкортостана, 192 страниц; 2010 г.
9. Хәсәнов Ғ.З., Кунафина Г.К., Ишкина Т.Д., Ғәлиева Г.Ғ. Урысша-башкортса аңлатмалы юридик һүзлек.- Өфө.
- 10.«Йәшлек», «Башкортостан» гәзиттәре.
11. Башкорт диалектологияһы: укыу кулланмаһы/ Рәшит Шәкүр.-2-се баһма.-Өфө: Китап, 2020.- 256 бит.
- 12.Эш кағызы өлгөләре. Образцы деловых бумаг.- Өфө , 2014
- 13.Ишбаев, К.Ғ., Ишкылдина, З.К. Башкорт теленең кыскаса һүзьяһалыш һүзлегә/К.Ғ. Ишбаев, З.К. Ишкылдина. – Өфө: Китап, 2014. – 552 б.
- 14.Башкорт теленең академик һүзлегә: 10 томда. Т.VIII : (Т хәрәфе) / Ф.Ғ. Хисамитдинова редакцияһында. - Өфө : Китап, 2016. – 832 б.
- 15.“Етегән” гәзите. Ойштороусылары: БР Матбуғат һәм киң мәғлүмәт саралары агентлығы, БР “Башкортостан Республикаһы ” дәүләт унитар предприятиеһы. 2016 йылдың 25 мартынан бирелде.
- 16.Усманова М.Ғ., Саяхова Л.Ғ. Карманный башкирско-русский и русско-башкирский словарь. Слова-заимствования. Грамматика.- Уфа: УМЦ «Эдвис», 2008-2013.
- 17.Юлмөхәмәтов, М.Б., Усманова, М.Ғ. Һөнәри укыу ойошмалары өсөн башкорт теле һәм әзәбиәтенән өлгө программалар һәм методик күрһәтмәләр: һөнәри белем биргән ойошмаларза башкорт телен туған тел һәм дәүләт теле итеп өйрәнеүселәр өсөн/ М.Б. Юлмөхәмәтов, М. Ғ. Усманова.-Өфө: Китап, 2015.-156 б

Интернет ресурсы:

1. <http://tel.bashqort.com/>
2. <http://tel.bashqort.com/e-textbook-5-11>
3. <http://huzlek.bashqort.com/1811/>
4. <http://ba.wikipedia.org/wiki/>
5. <http://translate.academic.ru/>
6. <http://kitap-ufa.ru>
7. file:///D:/Downloads/93739_693bf53cc327b2c6937cbef46ca3ac92.pdf

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- общаться (устно и письменно) на башкирском языке на профессиональные и повседневные темы;- переводить (со словарём) тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; <p><i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</i></p> <p>лексический (1000-1200 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) текстов профессиональной направленности</p>	<p>Входной контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none">- устный опрос <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none">- устного и письменного опроса;- составление диалога и монолога;- самостоятельной работы;-составление устных сообщения на заданные темы;- письменного и устного перевода текстов с башкирского на русский язык, пересказ;- тестирования по темам. <p>Рубежный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none">- зачетов (практической и письменной работы) по каждому разделу дисциплины. <p>Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета</p> <p>Оценка:</p> <ul style="list-style-type: none">- результативности работы обучающегося при выполнении заданий на учебных занятиях и самостоятельной работы.- выполнение и защита практических работ

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	наименование оценочного средства
1.	Раздел I. Введение. Знакомство Раздел II. Я - интересная личность	КИМ №1
2.	Раздел III. Башкортостан – мой край родной Раздел IV. Покупатели и потребители Раздел V. Деловой башкирский язык	КИМ №2

5.2. Контрольные задания или иные материалы

Вопросы к зачету:

I. Темы устных сообщений.

1. Расскажите о своей группе. «Беззең төркөм»
2. Расскажите о себе . « Мин -кызыклы шәхес»
3. Расскажите о своей семье. « Ғаиләм, туғандарым тормошо»
4. Расскажите о своих друзьях. « Минең дустарым»
5. Расскажите о своем родном крае. « Тыуған ерем», «Башкортостан буйлап сәйәхәт»
6. Расскажите о своих любимых блюдах. « Яраткан азығым», « Милли аш-һыу»

II. Выполнение письменных, практических заданий с соблюдением грамматических правил.

1. Напишите существительные во множественном числе. Переведите.
Һүз, һөйләм, дәфтәр, иптәш, һөнәр, атай- әсәй, таныш, дәүләт, ил, шәхес.
2. Выберите заимствованные слова, которые относятся к протезе:
Өстәл, эшләпә, үтек, арыш, никах, эшкыуар, шәхес, насар, якишы, холок.
3. Определите разряд числительного в предложениях:
IV курс студенттары практикаға китте. Берәү эшләй, икәү ашай. МиГ-29 истребителдәрзең озонлого- 17,32, бейеклеге-4.72, канаттары-11,36 метр. Республика Милли музейы 1865 йылда Өфөлә төзөлә. Республика 72 музей эшләй.
3. Выберите заимствованные слова которые относятся к эпентезе:
Кәбестә, үтек, эскәмйә ,рәшәткә, арыш, самауыр, һалдат, өстәл, торба, бүрәнә.
4. Вставьте нужную форму падежных окончаний. Переведите предложения.

Донъял... һәр кемгә иң кәзерлеһе- әсә теле. Әсә телен... кеше донъяны, донъя матурлығын белә башлай. Тәмле тел балд... татлы. Кыуан телең...

Башкортостан Республикаһының төньяк... озонлого -550 км, көнбайыш... көнсығышка -430 км.

5. Поставьте ударения данным словам. Переведите.

Башлагыз, түгел, кемдәргә, карагыз, хәзер, килдеңме, күрмәнем, кайтманы, һинме

6. Определите, каким способом выражается род имен существительных в следующих словах: *агай, апай; Кәрим, Кәримә; кустым, һеңлем; инә каз, ата бесәй; талип, талибә; шағир, шағирә; ейән, ейәнсәр; ир-ат, катын – кыз.*

7. Выберите, какие слова не соответствуют закону сингармонизма:

Ғалим, белем, китап, дәфтәр, шаһит, дуһтар, эшкыуар, мәғариф, йондозлогом, никах

8. Выберите, какие слова соответствуют закону сингармонизма:

Танышыу, илсе, китға, карар, һөнәр, белгес, мәғәнә, илһам, мәкәлә, ғилем, укыу, миҫал.

9. Определите, какие аффиксы указаны в словах, переведите:

Студенттарым, укытыусыларың, балалары, адресым, улы, кустыһы

10. Составьте предложения используя данные слова:

1. *кем, таныш, журналист, булайык, һез.*

2. *инергә, итегез, мөмкин, ғәфү.*

3. *ғаиләбез, түгел, зур, тора, кешенән, дүрт.*

4. *беренсе, укыйым, курста, вақытта, әлеге.*

5. *булығыз, дуһтар, тиклем, орашканға, һау.*

11. Заполните пропуски подходящими по смыслу словами, переведите предложения:

БР-нда иң юғары һәм берзән- бер закондар ... органы – БР -

Королтай. Башкортостан ... Пермь, Свердловск өлкәләре, ... – Силәбе, ...

– Ырымбур өлкәһе, ... – Татарстан Республикаһы менән сиктәш.

12. Дополните диалог репликами:

а) -

- Хәлдәрем бер көйө, рәхмәт.

-

- Минең дә тормршом шәп!

б) -

- Альберттың фамилияһы Кәримов.

-

- Әлеге вақытта беренсе курста укый

в) -...? – Минең исемем – Марат.

-...? – Мин студент.

-...? – Эйе, ул Асия Радиковна.

-...? – Фамилияһы – Хәкимова

13. Переведите фразы и выражения.

У вас точное время ? Рад(а) знакомству. Добро пожаловать. У меня нет времени. Во время пришел(а). Как живете ? Я очень спешу. Очень приятно. Как Ваша фамилия, имя, отчество ? Проходите. Как быстро летит время. Счастливо оставаться.

14. . В каких словах допущены ошибки, неправильно указаны окончания множественного числа имен существительных. Исправьте ошибки.

Укыулар, студентзар, биштэлэр, калалар, кустызар, йорттар, кыззар, агайлар, апайзар, касабатар, өлкэлэр, адресдар, дәүләтлэр.

15 Поставьте правильно ударение. Переведите фразы.

Иртә тор! Иртә тормай. Иртә торама? Иртә торма! Иртә торалар.

16. В каких словах допущены ошибки, неправильно указаны аффиксы исходного и местно- временного падежей. Исправьте ошибки, переведите.
Рәсәйдә, өйзә, кунакда, колледжзан, студенттан, калала, өлкәдә, гаиллә, укыты усызан, урамда, тыкырыкла, бүлмәзән, эштә, дәрәсзә, касабатан, калала, биштәнән, фатирла.

Составители (Разработчики):

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность