

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
БАШКОРТОСТАН

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ТУЙМАЗИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Рабочая программа дисциплины

ПД 07 Родная литература

по специальности среднего профессионального образования
09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)» (базовый уровень)
09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» (базовый уровень)

Форма обучения
очная

2020 г.

Рассмотрено
на заседании: ПЦК общ. и
гум. дисциплин

« _ » _____ 2020

Утверждаю
зам. директора по УР

« _ » _____ 2020

Рабочая программа учебной дисциплины «Родная литература» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, для организаций среднего профессионального образования 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)», утвержденного Министерством образования и науки РФ 13.08.2014 г. приказ № 1001 и зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ 25.08.2014 N 33795 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах», утвержденного Министерством образования и науки РФ 28.07.2014 г. приказ N 804 и зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ 21.08.2014 г. N 33733.

Рабочая программа учебной дисциплины «Родная литература» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, методических рекомендаций по башкирскому языку и литературе, разработанного автором Юлмухаметовым М.Б., Уфа, издательство «Китап» - 2015г.

Организация-разработчик: ГАПОУ Туймазинский государственный юридический колледж

Разработчик: Ахмадеева Р.Р. преподаватель дисциплины «Башкирский язык»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности:

09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)», утвержденного Министерством образования и науки РФ 13.08.2014 г. приказ № 1001 и зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ 25.08.2014 N 33795 входящей в укрупненную группу специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

09.02.03 «Программирование в компьютерных системах», утвержденного Министерством образования и науки РФ 28.07.2014 г. приказ N 804 и зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ 21.08.2014 г. N 33733 входящей в укрупненную группу специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Родная литература» входит в вариативную часть общеобразовательного цикла.

Дисциплина «Родная литература» имеет междисциплинарные связи с другими дисциплинами: Обществознание, Информатика

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Родная литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:
 - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
 - осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
 - умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к литературе, культурам других народов;
 - метапредметных:
 - умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
 - умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
 - умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
 - предметных:
 - сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
 - сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
 - сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
 - владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
 - способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в устных и письменных высказываниях.

В результате освоения дисциплины студент должен **обладать общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения задач личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования учебной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством,

коллегами и социальными партнерами

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 104 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа,
самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	104
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
теоретическое обучение	42
практические занятия	30
контрольные работы	-
лабораторные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов	Уровень освоения
1	2		
Раздел 1. Народные поэты Башкортостана		60	
Тема 1.1. М. Гафури.	Содержание учебного материала	8	
	Народные поэты Башкортостана. Творчество первого народного поэта БАССР М.Гафури. Произведения писателя: стихи, поэмы, повести, рассказы.	4	2
	Практическое занятие: М.Гафури. “Кто съел овцу?”, “Дай свою руку”	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Выучить имена народных поэтов и писателей Башкортостана,	2	
Тема 1.2. Р. Нигмати	Содержание учебного материала	6	2
	Жизнь и творчество Р.Нигмати. Произведения Р.Нигмати.	4	
	Практическое занятие: “Ответы на вопросы моей дочери”	2	
Тема 1.3. М. Карим	Содержание учебного материала	8	2
	Жизнь и творчество М.Карима Прозаические, драматические, поэтические произведения писателя. Творчество в годы ВОВ.	2	
	Практическое занятие: М.Карим. «Я уйду на фронт, товарищи!»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся. Выразительное чтение стихотворений народных поэтов	2	
Тема 1.4 Р. Гарипов	Содержание учебного материала	14	2
	Жизнь и творчество Р.Гарипова.	4	
	Практическое занятие: Лирические стихи Р.Гарипова.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить сообщения на тему «Современные поэты нашей республики»	8	
Тема 1.5. Р. Бикбаев	Содержание учебного материала	6	2
	Жизнь и творчество Р.Бикбаева	2	
	Практическое занятие на тему: «Һыуһаным – һыузар бирегез!»	4	

Тема 1.6. Творчество А. Атнабаева.	Содержание учебного материала	12	2
	Жизнь и творчество А.Атнабаева.	4	
	Практическое занятие на тему: А. Атнабаев “Я родился украсить эту землю”	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Пересказ биографии поэтов.	6	
Тема 1.7. Р.Назар	Содержание учебного материала	6	2
	Жизнь и творчество Р.Назара.	4	
	Практическое занятие: Р.Назар “Молния”	2	
Раздел 2 Народные писатели Башкортостана		44	
Тема2.1. Народные писатели Башкортостана	Содержание учебного материала	8	2
	Народные писатели Башкортостана	8	
Тема2.2. З.Биишева.	Содержание учебного материала	14	2
	Жизнь и творчество З.Биишевой. Драматические, прозаические, поэтические произведения З.Биишевой. Тема труда в творчестве писательницы.	4	
	Практическое занятие: З.Биишева. “Игра в чашки” (отрывок из романа “Униженные”)	4	
	Самостоятельная работа обучающихся. Пересказ биографии поэтов.	6	
Тема 2.3. Н.Мусин. Рассказы	Содержание учебного материала	7	2
	Жизнь и творчество Н.Мусина.	3	
	Практическое занятие: Н.Мусин. Рассказы.	4	
Тема2.4. Жизнь и творчество Н.Асанбаева.	Содержание учебного материала	15	2
	Жизнь и творчество Н.Асанбаева	3	
	Практическое занятие: Н.Асанбаев. «Райса и Файзи»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить сообщения на тему «Современные писатели нашей республики»	8	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета башкирского языка.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения: ноутбук, мультимедийный проектор, видеомagnитофон, компакт диски, видеокассеты и другие носители информации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Хажин, В.И., Вилданов,Э.Х., Аккужина,Ф.Э. Башкорт теле һәм әзәбиәте: укытыу рус телендә барылған дәйөм белем биреү ойошмаларының 10-сы класы өсөн алып барылған туған (башкорт) телен һәм әзәбиәтен өйрәнәү өсөн укыу кулланмаһы/ авт-төз.:Хажин В.И, Вилданов Э.Х., Аккужина Ф.Э.- Өфө: Китап, 2018. – 344 бит.
2. Хажин, В.И., Вилданов,Э.Х., Аккужина,Ф.Э. Башкорт теле һәм әзәбиәте: укытыу рус телендә барылған дәйөм белем биреү ойошмаларының 11-се класы өсөн алып барылған туған (башкорт) телен һәм әзәбиәтен өйрәнәү өсөн укыу кулланмаһы/ авт-төз.: Хажин В.И, Вилданов Э.Х., Аккужина Ф.Э.- Өфө: Китап, 2018. – 260 бит
3. Хажин, В.И., Рәхмәтуллина,З.Ә. Башкорт теле. Башланғыс һәм урта һөнәри белем биреү учреждениелары өсөн дәреслек укыу кулланмаһы/ авт-төз.: В.И.Хажин, Вилданов Э.Х., Рәхмәтуллина З.Ә. - Өфө: Китап, 2019. – 280 бит.

Дополнительные источники:

1. Юлмөхәмәтов, М. Б. Башкорт теле һәм телмәр мазәниәте. Башкорт теле туған тел итеп укытылған башланғыс һәм урта профессиональ белем биреү учреждениелары өсөн дәреслек / Юлмөхәмәтов М. Б., Ракаева С., Шарапов И.- Өфө: Китап, 2015. – 248 бит
2. Юлмөхәмәтов, М. Б. Башкорт әзәбиәте. Башкорт теле туған тел итеп укытылған башланғыс һәм урта профессиональ белем биреү учреждениелары өсөн дәреслек / Юлмөхәмәтов М. Б., Ракаева С., Шарапов И.- Өфө: Китап, 2015. – 248 бит

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.bibliogid.ru> Литературный журнал для детей и взрослых

2. <https://region.bspu/> он-лайн башкирский язык, БГПУ
3. <https://www.bashkortostan.ru/>(Информационный портал Республики Башкортостан)
4. <http://tv-rb.ru/> (проекты Тамыра, телевизионные передачи)
5. <http://huzlek.bashqort.com/> (русско-башкирский онлайн словарь)
6. <http://www.kitap-ufa.ru> (Башкирское издательство «Китап» имени Зайнаб Биишевой)
7. <http://ebook.bashnl.ru> (Культурный мир Башкортостана)
8. <http://ebook.bashnl.ru> (Национальная электронная библиотека РБ)
9. <http://www.bashenc.ru> (Башкирская энциклопедия)
10. <http://leph.bashedu.ru/publications/samouchitel.pdf> (Самоучитель башкирского языка)
11. www.hobobo.ru/catalog(Башкирские сказки)
12. <http://allmuz.org/melody> (Бейеу көйзәре, йырзәры)
13. h«Университетская библиотека онлайн»ЭБС «ЭБ БашГУ»
14. <http://www.mirbibigona.ru> Сеть творческих учителей
15. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
16. Универсальная база электронных периодических изданий (ООО «ИВИС»)
17. Национальная электронная библиотека (НЭБ)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> • <i>личностных:</i> <p>-сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p>	<p>-наблюдение на занятиях, анализ текстов, самостоятельная работа с текстами и оценка выполнения заданий</p>
<p>-готовность и способность вести диалог с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</p>	<p>-наблюдение на занятиях, работа в группах, оценка работы группы с текстами разнообразной направленности</p> <ul style="list-style-type: none"> - отчёт по самостоятельной (в том числе творческой) работе; - оценка устных и письменных сообщений - оценка активности на практических занятиях
<p>-умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;</p>	<p>наблюдение на занятиях</p> <ul style="list-style-type: none"> -работа с текстами, оценка устных выступлений студентов - оценка активности на практических занятиях
<p>совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;</p>	<ul style="list-style-type: none"> -анализ текстов, работа с текстом -оценка устных выступлений студентов наблюдение на занятиях,
<ul style="list-style-type: none"> • <i>метапредметных:</i> <p>- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - работа с текстами, оценка устных выступлений студентов - оценка активности на практических занятиях - контроль знаний на основе тестов -отчёт по самостоятельной работе;
<p>-умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка активности на практических занятиях; - отчёт по самостоятельной работе;
<p>-готовность и способность к самостоятельной</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка активности на практических занятиях

информационно-познавательной – деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, получаемую из различных источников;	- проверка и оценка составленных схем подобранных примеров и других видов самостоятельной работы; -отчёт по самостоятельной работе; - обзор материалов периодических изданий интернет-ресурсов; - контроль тем для самостоятельного изучения.
– предметных: -сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;	-наблюдение на занятиях, оценка устных выступлений
-сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;	-оценка анализа текстов художественной литературы, устных и письменных высказываний
-сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;	-оценка устных выступлений, анализа текста -ответы на вопросы
-владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;	-оценка умений навыков анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики -ответы на вопросы
-способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в устных и письменных высказываниях.	-ответы на вопросы, оценка умений выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-приводит примеры, подтверждающие значимость выбранной профессии, - демонстрация умений в проектной и исследовательской деятельности.	- экспертное наблюдение и оценка; - проверка аннотирования и конспектирования работ;
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации,	-полнота, доступность, критичность обобщений, выводов и	- оценка решения педагогических задач и ситуаций;

<p>необходимой для постановки и решения задач личностного развития.</p>	<p>анализа информации. -соблюдение требований к письменной речи при анализе и интерпретации информации, необходимой для решения профессиональных задач.</p>	<p>-интерпретация наблюдения за деятельностью обучающихся на практических занятиях; - анализ и оценка выполнения индивидуальных, коллективных работ;</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности</p>	<p>- использование MSWORD, POWERPOINT для подготовки и оформления отчетов, разработок, выступлений в соответствии с установленными требованиями; - использование Интернет при поиске информации.</p>	<p>-оценка наличия ссылок на образовательные ресурсы Интернет в составленных списках литературы отчетах</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами</p>	<p>- способность учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; - способность договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; - оценка своего вклада в работу группы;</p>	<p>- наблюдение в процессе интерактивных форм взаимодействия; - анализ и оценка выполнения коллективных работ; - интерпретация наблюдения за деятельностью студентов. - контроль и оценка проектной деятельности по программным темам;</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>-умение ставить цель, выбирать методы и приемы, направленные на формирование мотивации однокурсников; -умение планировать организацию и контроль своей деятельности, а также однокурсников; -проявление ответственности за качество образовательного процесса</p>	<p>-интерпретация наблюдения за деятельностью студентов; -анализ и оценка выполнения индивидуальных, парных, коллективных, групповых работ; - самоанализ проделанной работы.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>- самостоятельность планирования обучающимся, повышение личностного и профессионального уровня.</p>	<p>- интерпретация наблюдения за деятельностью студентов. - контроль и оценка проектной деятельности по программным темам; -контроль тем для самостоятельного изучения.</p>

Разработчики:

ГАПОУ Туймазинский государственный юридический колледж,
Ахмадеева Р.Р., преподаватель высшей категории ГАПОУ ТГЮК

Рецензенты:

<u>ГБПОУ ТПК</u> (место работы)	<u>ГБПОУ ТПК, преподаватель высшей квалификационной категории.</u> (занимаемая должность)	<u>Г.Я. Каримова</u> (инициалы, фамилия)
<u>МБОУ СОШ №6</u> <u>г. Туймазы</u> (место работы)	Преподаватель башкирского языка и литературы высшей квалификационной <u>категории</u> (занимаемая должность)	<u>Г.Я. Бикбулатова</u> (инициалы, фамилия)