

ВОПРОСЫ К АНКЕТЕ «СТУДЕНТ – ОЦЕНКА»

I. САМООЦЕНКА УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТАМИ У ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

1. Легко ли воспринимаете Вы новый материал при объяснении преподавателем?

- а) да, всегда
- б) иногда нет
- в) часто нет
- г) почти всегда нет
- д) никогда

2. Умеете ли Вы выделить главное в процессе объяснения преподавателя или в итоге объяснения отличить существенное от несущественного?

- а) да, всегда
- б) иногда нет
- в) часто нет
- г) почти всегда нет
- д) никогда

3. Хорошо ли осознается Вами изучаемый материал у данного преподавателя?

- а) да, всегда
- б) иногда нет
- в) часто нет
- г) почти всегда нет
- д) никогда

4. Быстро ли усваивается материал у преподавателя?

- а) да, всегда
- б) иногда нет
- в) часто нет
- г) почти всегда нет
- д) никогда

5. Прочно ли усваивается Вами материал у преподавателя?

- а) да, всегда
- б) иногда нет
- в) часто нет
- г) почти всегда нет
- д) никогда

6. Всегда ли изученный материал у преподавателя Вы умеете применить на практике: при выполнении упражнений, заданий, анализе различных процессов и явлений, в практической профессиональной деятельности?

- а) да, всегда
- б) иногда нет
- в) часто нет
- г) почти всегда нет
- д) никогда

II. ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ МАСТЕРСТВО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

А) ГУМАНИСТИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

1. *Заинтересован ли преподаватель в общении со студентами?*

- а) да, всегда
- б) иногда нет
- в) часто нет
- г) почти всегда нет
- д) никогда

2. *Заинтересован ли преподаватель в успехах студентов?*

- а) да, всегда
- б) иногда нет
- в) часто нет
- г) почти всегда нет
- д) никогда

3. *Уважительно ли преподаватель относится к студентам?*

- а) да, всегда
- б) иногда нет
- в) часто нет
- г) почти всегда нет
- д) никогда

4. *Всегда ли требователен преподаватель к студентам?*

- а) да, всегда
- б) иногда нет
- в) часто нет
- г) почти всегда нет
- д) никогда

5. *Тактичен ли преподаватель?*

- а) да, всегда
- б) иногда нет
- в) часто нет
- г) почти всегда нет
- д) никогда

6. *Объективен ли преподаватель в оценке знаний студентов?*

- а) да, всегда
- б) иногда нет
- в) часто нет
- г) почти всегда нет
- д) никогда

Б) ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ

1. *Располагает эрудицией, знанием своего предмета*

- а) да, всегда
- б) иногда нет
- в) часто нет

- г) почти всегда нет
- д) никогда

2. *Соблюдает логическую последовательность в изложении*

- а) да, всегда
- б) иногда нет
- в) часто нет
- г) почти всегда нет
- д) никогда

3. *Выделяет главное в изучаемом материале*

- а) да, всегда
- б) иногда нет
- в) часто нет
- г) почти всегда нет
- д) никогда

4. *Ставит проблемные вопросы и создает проблемные ситуации*

- а) да, всегда
- б) иногда нет
- в) часто нет
- г) почти всегда нет
- д) никогда

5. *Побуждает к дискуссии*

- а) да, всегда
- б) иногда нет
- в) часто нет
- г) почти всегда нет
- д) никогда

6. *Разъясняет трудные места*

- а) да, всегда
- б) иногда нет
- в) часто нет
- г) почти всегда нет
- д) никогда

7. *Излагает учебный материал ясно, доступно*

- а) да, всегда
- б) иногда нет
- в) часто нет
- г) почти всегда нет
- д) никогда

8. *Делает выводы, микрообобщения в процессе объяснения, закрепления*

- а) да, всегда
- б) иногда нет
- в) часто нет
- г) почти всегда нет
- д) никогда

9. *Ориентирует на использование изучаемого материала в будущей профессии*

- а) да, всегда
- б) иногда нет
- в) часто нет
- г) почти всегда нет
- д) никогда

10. *Знакомит с новыми достижениями в науке и практике по своему предмету*

- а) да, всегда
- б) иногда нет
- в) часто нет
- г) почти всегда нет
- д) никогда

В) ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СПОСОБНОСТИ

1. *Располагает к себе своим поведением*

- а) да, всегда
- б) иногда нет
- в) часто нет
- г) почти всегда нет
- д) никогда

2. *Доброжелателен*

- а) да, всегда
- б) иногда нет
- в) часто нет
- г) почти всегда нет
- д) никогда

3. *Общителен*

- а) да, всегда
- б) иногда нет
- в) часто нет
- г) почти всегда нет
- д) никогда

4. *Умеет поставить себя на место студента*

- а) да, всегда
- б) иногда нет
- в) часто нет
- г) почти всегда нет
- д) никогда

5. *Легко видит и решает конфликтные ситуации в обучении*

- а) да, всегда
- б) иногда нет
- в) часто нет
- г) почти всегда нет
- д) никогда

6. *Терпелив*

- а) да, всегда
- б) иногда нет
- в) часто нет
- г) почти всегда нет
- д) никогда

7. *Способен к волевому воздействию на студента*

- а) да, всегда
- б) иногда нет
- в) часто нет
- г) почти всегда нет
- д) никогда

8. *Способен логически убедить студента*

- а) да, всегда
- б) иногда нет
- в) часто нет
- г) почти всегда нет
- д) никогда

9. *Способен владеть собой*

- а) да, всегда
- б) иногда нет
- в) часто нет
- г) почти всегда нет
- д) никогда

10. *Творчески и с интересом подходит к своему делу*

- а) да, всегда
- б) иногда нет
- в) часто нет
- г) почти всегда нет
- д) никогда

Г) ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА

1. *Располагает к себе внешним видом*

- а) да, всегда
- б) иногда нет
- в) часто нет
- г) почти всегда нет
- д) никогда

2. *Умеет управлять своими чувствами, своим эмоциональным состоянием*

- а) да, всегда
- б) иногда нет
- в) часто нет
- г) почти всегда нет
- д) никогда

3. *Владеет культурой речи, четкостью дикции*

- а) да, всегда
- б) иногда нет
- в) часто нет
- г) почти всегда нет
- д) никогда

4. *Взаимодействует со студентами в процессе обучения, всегда держит их в тонусе*

- а) да, всегда
- б) иногда нет
- в) часто нет
- г) почти всегда нет
- д) никогда

5. *Осуществляет дифференцированный (индивидуальный) подход в общении со студентами*

- а) да, всегда
- б) иногда нет
- в) часто нет
- г) почти всегда нет
- д) никогда

6. *Четко и ясно ставит перед студентами учебную цель*

- а) да, всегда
- б) иногда нет
- в) часто нет
- г) почти всегда нет
- д) никогда

7. *Четко и ясно организует процесс обучения*

- а) да, всегда
- б) иногда нет
- в) часто нет
- г) почти всегда нет
- д) никогда

8. *Поощряет инициативу студентов в процессе обучения*

- а) да, всегда
- б) иногда нет
- в) часто нет
- г) почти всегда нет
- д) никогда

9. *Следит за реакцией аудитории в процессе обучения*

- а) да, всегда
- б) иногда нет
- в) часто нет
- г) почти всегда нет
- д) никогда

10. *Умеет снять напряжение, усталость*

- а) да, всегда
- б) иногда нет
- в) часто нет
- г) почти всегда нет
- д) никогда