

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТУЙМАЗИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БД 05 «Обществознание»
54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»

Форма обучения
очная

Туймазы - 2023 г.

Рассмотрено
на заседании кафедры
гуманитарных дисциплин
Протокол №__ от «__»_____ 2023 г.
Зав. кафедрой _____(А.Ш. Аглеева)

Утверждаю
зам. директора по УР
_____ Н.Н. Мухаметова
«__»_____ 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»

Организация-разработчик: ГАПОУ Туймазинский государственный юридический колледж

Разработчик: Харисова Альбина Иншаровна, преподаватель кафедры общих гуманитарных дисциплин.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 19 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 20 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БД 0.5 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» предназначена для изучения обществознания в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)».

Учебная дисциплина «Обществознание» входит в базовые дисциплины учебного цикла БД 05.

Учебная дисциплина «Обществознание» имеет интегративный характер, основанный на комплексе общественных наук, таких как философия, социология, экономика, политология, культурология, правоведение, предметом которых являются научные знания о различных аспектах жизни, развитии человека и общества, влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Программа ориентирована на достижение следующих **целей**:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и обще-человеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с обще-человеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Требования к результатам освоения дисциплины определяются следующими компетенциями обучающегося:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов по очной форме обучения |
|--|--|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 108 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 72 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 42 |
| практические занятия | 30 |
| лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i> | - |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i> | - |
| контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i> | - |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 36 |
| Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) | 2 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|-------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Введение | <i>Содержание учебного материала:</i> | 2 | |
| | 1. Обществознание как учебный курс; актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО | 2 | ОК 01,02,03 |
| Раздел 1. | Человек и общество | 8 | |
| Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества | <i>Содержание учебного материала:</i> | 2 | ОК 01,02,03 |
| | 1. Философские представления о социальных качествах человека | | |
| | 2. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности | | |
| | 3. Социализация личности | | |
| | 4. Проблема познаваемости мира | | |
| | 5. Свобода как условие самореализации личности | | |
| Тема 1.2. Общество как сложная система | <i>Содержание учебного материала:</i> | 2 | ОК 01,02,03 |
| | 1. Представление об обществе как сложной динамичной системе | | |
| | 2. Общество и природа; эволюция и революция как формы социального изменения; понятие общественного прогресса | | |
| | 3. Смысл и цель истории; цивилизация и формация; общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное) | | |
| | 4. Особенности современного мира; процессы глобализации; антиглобализм, его причины и проявления | | |
| | 5. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем; терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|-----------|---------------------------------------|----|---|----|---|----|------------------------------------|----|--|----|---|----|--|----|---|---|-------------|
| | <p><i>Практические занятия:</i> Подготовка докладов (презентаций) на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - человек, индивид, личность; - потребности, способности и интересы; - мировоззрение и его типы; - основные институты общества; - общество и его природа; - глобализация | 2 | ОК 06,07,08,09 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовка рефератов (докладов) на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проблема познаваемости мира в трудах ученых; - взаимодействие людей в обществе; - индустриальная революция: плюсы и минусы; - глобальные проблемы человечества | 2 | ОК 04,06,07,08, 09,11 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Раздел 2. | <i>Духовная культура человека и общества</i> | 25 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 2.1. Духовная культура личности и общества | <p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <table border="1"> <tr> <td>1.</td> <td>Понятие о культуре</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Культура народная, массовая и элитарная; экранная культура - продукт информационного общества</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Особенности молодежной субкультуры</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде</td> </tr> <tr> <td>6.</td> <td>Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров</td> </tr> <tr> <td>7.</td> <td>Взаимодействие и взаимосвязь различных культур</td> </tr> <tr> <td>8.</td> <td>Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе; этикет; государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям</td> </tr> </table> | 1. | Понятие о культуре | 2. | Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни | 3. | Культура народная, массовая и элитарная; экранная культура - продукт информационного общества | 4. | Особенности молодежной субкультуры | 5. | Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде | 6. | Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров | 7. | Взаимодействие и взаимосвязь различных культур | 8. | Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе; этикет; государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям | 2 | ОК 01,02,03 |
| 1. | Понятие о культуре | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | Культура народная, массовая и элитарная; экранная культура - продукт информационного общества | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. | Особенности молодежной субкультуры | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. | Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. | Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. | Взаимодействие и взаимосвязь различных культур | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8. | Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе; этикет; государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <p>Урок дебаты, с элементами викторины «Духовная культура личности и общества» (ЛР 8,11) <i>Практические занятия:</i> Подготовка докладов (презентаций) на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие о культуре; - культура народная, массовая и элитарная; - экранная культура - продукт информационного общества; - особенности молодежной субкультуры; - взаимодействие и взаимосвязь различных культур | 2 | (ЛР 8,11) ОК 06,07,08,09, 10 | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | |
|---|---|----------------|----------------|
| | <p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовка рефератов (докладов) на темы: - современная массовая культура: достижение или деградация; - проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде</p> | 2 | ОК 04,06,05 |
| <p>Тема 2.2. Наука и образование в современном мире</p> | <p><i>Содержание учебного материала:</i></p> | 4 | ОК 01,02,03 |
| | 1. Наука; естественные и социально-гуманитарные науки | | |
| | 2. Образование как способ передачи знаний и опыта; роль образования в жизни современного человека и общества | | |
| | 3. Правовое регулирование образования | | |
| | 4. Система образования в Российской Федерации; государственные гарантии в получении образования; профессиональное образование | | |
| <p><i>Практические занятия:</i> Подготовка докладов (презентаций) на темы: - наука в современном мире; - роль образования в жизни человека и общества; - профессиональное образование в РФ</p> | 2 | ОК 06,07,08,09 | |
| <p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовка рефератов (докладов) на темы: - наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку? - система образования в Российской Федерации</p> | 2 | ОК 04,06,05 | |
| <p>Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры</p> | <p><i>Содержание учебного материала:</i></p> | 4 | ОК 01,02,03 |
| | 1. Мораль; основные принципы и нормы морали | | |
| | 2. Моральный выбор; моральный самоконтроль личности; моральный идеал | | |
| | 3. Религия как феномен культуры; мировые религии; религия и церковь в современном мире; религиозные объединения РФ | | |
| | 4. Искусство и его роль в жизни людей; виды искусств | | |
| | <p><i>Практические занятия:</i> Подготовка докладов (презентаций) на темы: - основные принципы и нормы морали; - религия как феномен культуры; мировые религии; - искусство и его роль в жизни людей.</p> | 2 | ОК 06,07,08,09 |
| <p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовка рефератов (докладов) на темы: - современные религии; - роль искусства в обществе</p> | 5 | ОК 04,06,05 | |

| | | | |
|---|--|-----------|----------------|
| Раздел 3. | Экономика | 28 | |
| Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы | <i>Содержание учебного материала:</i> | 2 | ОК 01,02,03 |
| | 1. Экономика семьи | | |
| | 2. Экономика как наука и хозяйство | | |
| | 3. Главные вопросы экономики: потребности; выбор и альтернативная стоимость; ограниченность ресурсов; факторы производства | | |
| | 4. Разделение труда, специализация и обмен | | |
| 5. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика | | | |
| | <i>Практические занятия:</i> Подготовка докладов (презентаций) на темы: экономика как наука; типы экономических систем | 2 | ОК 06,07,08,09 |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовка рефератов (докладов) на темы: экономика современного общества; структура современного рынка товаров и услуг | 2 | ОК 04,06,05 |
| Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике | <i>Содержание учебного материала:</i> | 2 | ОК 01,02,03 |
| | 1. Рынок одного товара | | |
| | 2. Спрос; факторы спроса; предложение; факторы предложения; рыночное равновесие | | |
| | 3. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция | | |
| | 4. Роль фирм в экономике; издержки, выручка, прибыль; производительность труда | | |
| | 5. Банковская система; роль центрального банка; основные операции коммерческих банков; инфляция; виды, причины и последствия инфляции; антиинфляционные меры; основы денежной политики государства | | |
| | 6. Понятие ВВП и его структура; экономический рост и развитие; экономические циклы; государственные расходы; государственный бюджет; государственный долг | | |
| | 7. Основы налоговой политики государства; виды налогов | | |
| | <i>Практические занятия:</i> Подготовка докладов (презентаций) на темы: – факторы спроса и предложения; – совершенная и несовершенная конкуренция; – роль фирм в экономике; – банковская система; – экономический рост и развитие; | 2 | ОК 04,06,05 |

| | | | |
|--|--|---|-------------------|
| | – основы налоговой политики государства | | |
| Тема 3.3. Рынок труда и безработица | <i>Содержание учебного материала:</i> | 2 | ОК 01,02,03 |
| | 1. Спрос на труд и его факторы | | |
| | 2. Предложение труда. Факторы предложения труда | | |
| | 3. Роль профсоюзов и государства на рынках труда | | |
| | 4. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия | | |
| | 5. Основные доходы и расходы семьи; реальный и номинальный доход; сбережения | | |
| | <i>Практические занятия:</i> Подготовка докладов (презентаций) на темы: – причины безработицы и трудоустройство; – роль профсоюзов и государства на рынках труда; – основные доходы и расходы семьи | 2 | ОК 06,07,08,09 |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Составление таблицы «Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня причин безработицы в разных странах» | 2 | ОК 04,06,05 |
| Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики | <i>Содержание учебного материала:</i> | 4 | ОК 01,02,03 |
| | 1. Становление современной рыночной экономики России | | |
| | 2. Особенности современной экономики России, ее экономические институты | | |
| | 3. Основные проблемы экономики России и ее регионов; экономическая политика РФ; Россия в мировой экономике | | |
| | 4. Организация международной торговли; государственная политика в области международной торговли; глобальные экономические проблемы | | |
| | | <i>Практические занятия:</i> Подготовка докладов (презентаций) на темы: – функции государства в экономике; – особенности современной экономики России; – организация международной торговли; – глобальные экономические проблемы | 4 |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовка рефератов (докладов) на темы: – организация международной торговли; – государственная политика в области международной торговли; – глобальные экономические проблемы | 4 | ОК 04,06,05 |
| Раздел 4. | <i>Социальные отношения</i> | 20 | |

| | | | | |
|---|---|--|---|---------------------------|
| Тема 4.1. Социальная роль и стратификация | <i>Содержание учебного материала:</i> | | 4 | ОК 01,02,03 |
| 1. | Социальные отношения; понятие о социальных общностях и группах | | | |
| 2. | Социальная стратификация; социальная мобильность | | | |
| 3. | Социальная роль; многообразие социальных ролей в юношеском возрасте; социальные роли человека в семье и трудовом коллективе | | | |
| 4. | Социальный статус и престиж; престижность профессиональной деятельности | | | |
| | <i>Практические занятия:</i> Подготовка докладов (презентаций) на темы: – социальная стратификация и мобильность; – социальная стратификация в современной России; – социальная роль; – социальный статус и престиж | | 2 | ОК 06,07,08,09 |
| Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты | <i>Содержание учебного материала:</i> | | 2 | ОК 01,02,03 |
| 1. | Социальный контроль; виды социальных норм и санкций; самоконтроль | | | |
| 2. | Девиантное поведение, его формы, проявления; профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи | | | |
| 3. | Социальный конфликт; причины и истоки возникновения социальных конфликтов; пути разрешения социальных конфликтов | | | |
| | Урок - деловая игра, работа малыми группами «Социальные группы и конфликты» (ЛР 3) <i>Практические занятия:</i> Подготовка докладов (презентаций) на темы: – виды социальных норм; – социальные конфликты; – девиантное поведение; – профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи | | 4 | ЛР 3 ОК 06,07,08,09 |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовка рефератов (докладов) на темы: – современные социальные конфликты; – пути разрешения социальных конфликтов | | 3 | ОК 04,06,05 |
| Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и | <i>Содержание учебного материала:</i> | | 4 | ОК 01,02,03 |
| 1. | Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы | | | |
| 2. | Молодежь как социальная группа; особенности молодежной политики в Российской | | | |

| | | | | |
|--|---|--|----------|-------------------|
| группы | | Федерации | | |
| | 3. | Этнические общности; межнациональные отношения; этносоциальные конфликты, пути их разрешения; конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации | | |
| | 4. | Семья как малая социальная группа; семья и брак; современная демографическая ситуация в РФ; семейное право и семейные правоотношения; порядок, условия заключения и расторжения брака; права и обязанности супругов; брачный договор; правовые отношения родителей и детей; опека и попечительство | | |
| | <i>Практические занятия:</i> Подготовка докладов (презентаций) на темы: – межнациональные отношения; – семья в современной России; – современная демографическая ситуация в РФ | | 2 | ОК 06,07,08,09 |
| Раздел 5. | Политика | | 9 | |
| Тема 5.1. | <i>Содержание учебного материала:</i> | | | |
| Политика и власть. Государство в политической системе | 1. | Понятие власти; типы общественной власти | | |
| | 2. | Политика как общественное явление; политическая система, ее внутренняя структура; политические институты | | |
| | 3. | Государство как политический институт; признаки государства; государственный суверенитет | | |
| | 4. | Внутренние и внешние функции государства; особенности функционального назначения современных государств; межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы | 2 | ОК 01,02,03 |
| | 5. | Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим; типология политических режимов; демократия, ее основные ценности и признаки; условия формирования демократических институтов и традиций | | |
| | 6. | Правовое государство, понятие и признаки | | |
| | <i>Практические занятия:</i> Подготовка докладов (презентаций) на темы: – понятие власти; типы общественной власти; – политика как общественное явление; – государство как политический институт. | | 2 | ОК 06,07,08,09 |

| | | | | |
|---|---|--|-----------|----------------|
| Тема 5.2. Участники политического процесса | <i>Содержание учебного материала:</i> | | 2 | ОК 01,02,03 |
| | 1. | Личность и государство. Политический статус личности. | | |
| | 2. | Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России | | |
| | 3. | Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы | | |
| | 4. | Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации | | |
| | 5. | Политические партии и движения, их классификация | | |
| | 6. | Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм | | |
| | 7. | Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества | | |
| | <i>Практические занятия:</i> Подготовка докладов (презентаций) на темы: – политическая система общества, ее структура; – государство в политической системе общества; – функции и формы государства; – гражданское общество и правовое государство; – избирательное право в Российской Федерации; – личность и государство | | 2 | ОК 06,07,08,09 |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовка рефератов (докладов) на темы: – содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России; – формы участия личности в политической жизни; – политические партии современной России | | 1 | ОК 04,06,05 |
| Раздел 6. | <i>Право</i> | | 14 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|----------------|
| Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений | <i>Содержание учебного материала:</i> | | 2 | ОК 01,02,03 |
| | 1. | Юриспруденция как общественная наука | | |
| | 2. | Право в системе социальных норм; правовые и моральные нормы | | |
| | 3. | Система права: основные институты, отрасли права | | |
| | 4. | Нормативные правовые акты и их характеристика; порядок принятия и вступления в силу законов в РФ; действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц | | |
| | 5. | Правовые отношения и их структура; правомерное и противоправное поведение; виды противоправных поступков | | |
| | 6. | Юридическая ответственность и ее задачи | | |
| | <i>Практические занятия:</i> Подготовка докладов (презентаций) на темы: – право в системе социальных норм; – система и формы права; – нормативные правовые акты и их характеристика; – правовые отношения и их структура | | 2 | ОК 06,07,08,09 |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовка рефератов (докладов) на темы: – право и социальные нормы; – система права и система законодательства; – развитие прав человека в XX - начале XXI века | | 1 | ОК 04,05,06 |
| | | | | |
| Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации | <i>Содержание учебного материала:</i> | | 2 | ОК 01,02,03 |
| | 1. | Конституционное право как отрасль российского права; основы конституционного строя Российской Федерации | | |
| | 2. | Система государственных органов РФ; законодательная власть; исполнительная власть; институт президентства; местное самоуправление | | |
| | 3. | Правоохранительные органы РФ; судебная система РФ; адвокатура; нотариат | | |
| | 4. | Понятие гражданства; порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ; основные конституционные права и обязанности граждан в России | | |
| | 5. | Обязанность защиты Отечества; основания отсрочки от военной службы | | |
| | 6. | Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени | | |
| | <i>Практические занятия:</i> Подготовка докладов (презентаций) на темы: – конституционное право; – правоохранительные органы РФ; | | 2 | ОК 06,07,08,09 |

| | | | | |
|---|--|---|--------------------------------------|-------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - судебная система РФ; - права и обязанности человека и гражданина; - обязанность защиты Отечества | | | |
| Тема 6.3. Отрасли российского права | <i>Содержание учебного материала:</i> | | 2 | ОК 01,02,03 |
| | 1. | Гражданское право и гражданские правоотношения; физические лица; юридические лица | | |
| | 2. | Гражданско-правовые договоры; правовое регулирование предпринимательской деятельности; имущественные права; право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги | | |
| | 3. | Право на интеллектуальную собственность; основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение | | |
| | 4. | Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя; способы защиты имущественных и неимущественных прав | | |
| | 5. | Трудовое право и трудовые правоотношения; занятость и трудоустройство; органы трудоустройства; трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения; правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних; коллективный договор; роль профсоюзов в трудовых правоотношениях; заработная плата; правовые основы социальной защиты и социального обеспечения | | |
| | 6. | Административное право и административные правоотношения; административные проступки; административная ответственность | | |
| | 7. | Уголовное право; преступление как наиболее опасное противоправное деяние; уголовная ответственность; особенности уголовной ответственности несовершеннолетних; обстоятельства, исключающие уголовную ответственность | | |
| Урок - деловая игра, работа малыми подгруппами «Отрасли российского права» (ЛР 9,10,11,12) <i>Практические занятия:</i> Подготовка докладов (презентаций) на темы: <ul style="list-style-type: none"> - гражданское право; - трудовое право; - административное право; - уголовное право | | 2 | (ЛР 9,10,11,12) 06,07,08,09,10,11 | |
| <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовка рефератов (докладов) на темы: <ul style="list-style-type: none"> - характеристика отрасли российского трудового права; - характеристика отрасли российского административного права; - характеристика отрасли российского уголовного права; | | 1 | ОК 04,06,07,08,09,10 | |

| | | | |
|--|---|------------|--|
| | - характеристика отрасли российского гражданского права | | |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | | 2 | |
| Всего: | | 108 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы дисциплины «Обществознание» требует наличия учебного кабинета.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по праву, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Обществознание» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже основных печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Печатные издания

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники литературы

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М.: Издательский дом «Академия», 2019. 144 с. Режим доступа: <https://politech-nsk.ru/images/Files/PedSostav/Zakatey-D.P./%D0%9E%D0%B1%D1%89%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5.%20%D0%92%D0%B0%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%BD%20%D0%90.%D0%93.%202016.pdf>
2. Горелов А.А., Горелова Т.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум. — М.: Издательский дом «Академия», 2014. 336с. Режим доступа: <http://pl136ufa.narod.ru/dokum2/obzectvo.pdf>
3. Мушинский В.О. Обществознание: учебник [Электронный ресурс]/ В.О. Мушинский. М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. 320 с. (Среднее профессиональное образование) Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=913326>

Интернет-ресурсы

1. www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
4. www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал). www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Содержание обучения | Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий) |
|---|---|
| Введение | Знание особенностей социальных наук, специфики объекта их изучения |
| 1. Человек и общество | |
| 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества | <i>Умение</i> давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление». <i>Знание</i> о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение. <i>Знание</i> о том, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты |
| 1.2. Общество как сложная система | <i>Представление</i> об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы. <i>Умение</i> давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс» |
| 2. Духовная культур человека и общества | |
| 2.1. Духовная культура личности и общества | <i>Умение</i> разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни. <i>Умение</i> различать культуру народную, массовую, элитарную. Показ особенностей молодежной субкультуры. Освещение проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур. Характеристика культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета. <i>Умение</i> называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям |
| 2.2. Наука и образование в современном мире | Различение естественных и социально-гуманитарных наук. <i>Знание</i> особенностей труда ученого, ответственности ученого перед обществом |
| 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры | <i>Умение</i> раскрывать смысл понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей |
| 3. Экономика | |
| 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы | <i>Умение</i> давать характеристику понятий: «экономика»; «типы экономических систем»; традиционной, централизованной (командной) и рыночной экономики |
| 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике | <i>Умение</i> давать определение понятий: «спрос и предложение»; «издержки», «выручка», «прибыль», «деньги», «процент», «экономический рост и развитие», «налоги», «государственный бюджет» |

| | |
|---|---|
| 3.3. Рынок труда и безработица | <i>Знание</i> понятий «спрос на труд» и «предложение труда»; понятия безработицы, ее причины и экономических последствий |
| 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики | <i>Умение</i> давать характеристику становления современной рыночной экономики России, ее особенностей; организации международной торговли |
| 4. Социальные отношения | |
| 4.1. Социальная роль и стратификация | <i>Знание</i> понятий «социальные отношения» и «социальная стратификация». Определение социальных ролей человека в обществе |
| 4.2. Социальные нормы и конфликты | <i>Умение</i> давать характеристику видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения |
| 4.3. Важнейшие социальные общности и группы | <i>Умение</i> объяснять особенности социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи) |
| 5. Политика | |
| 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе | <i>Умение</i> давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы». Характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально-государственного устройства, политического режима. Характеристика типологии политических режимов. <i>Знание</i> понятий правового государства и умение называть его признаки |
| 5.2. Участники политического процесса | <i>Умение</i> давать характеристику взаимоотношений личности и государства. <i>Знание</i> понятий «гражданское общество» и «правовое государство». <i>Умение</i> давать характеристику избирательной кампании в РФ |
| 6. Право | |
| 6.1. Правовое регулирование общественных отношений | Выделение роли права в системе социальных норм. <i>Умение</i> давать характеристику системе права |
| 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации | <i>Умение</i> давать характеристику основам конституционного строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан |
| 6.3. Отрасли российского права | <i>Умение</i> давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права |

| | |
|---------------------------------|--|
| <p>Итоговый контроль</p> | <p>В форме дифференцированного зачета</p> <p>Критерии оценки: «Отлично» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все учебные задания и их выполнение близко к максимальному или максимально.</p> <p>«Хорошо» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, необходимые практические навыки и умения сформированы не в полном объеме, все учебные задания выполнены, но были обнаружены ошибки и недочеты.</p> <p>«Удовлетворительно» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство учебных заданий, при выполнении которых допущены ошибки и недочеты</p> <p>«Неудовлетворительно» ставится, если теоретическое содержание дисциплины не освоено, не сформированы практические навыки.</p> |
|---------------------------------|--|