

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТУЙМАЗИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«БД.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»
54.02.01 ДИЗАЙН

Туймазы - 2023 г.

Рассмотрено
на заседании кафедры
общих гуманитарных дисциплин
Протокол № 1 от « 30 » августа 2023 г.
Зав. кафедрой _____ А. Ш. Аглеева

Утверждаю
Зам. Директора по УР
_____ Н. Н. Мухаметова
« ___ » _____ 2023 г.

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 «Дизайн».

Рабочая программа разработана в соответствии с примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО по специальности 54.02.01 «Дизайн».

Организация-разработчик: ГАПОУ Туймазинский государственный юридический колледж

Разработчик: Аглеева Аниса Шарифьяновна, заведующий кафедрой общих гуманитарных дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Учебная дисциплина «Иностранный язык» имеет особое значение при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01. «Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам»,

ОК 04. «Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами»,

ОК 06. «Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения»,

ОК 10. «Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках».

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные

(ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты углубленного уровня (ПРу) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР 13	Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей.

ЛР 14	Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения.
ЛР 15	Проявляющий способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства.
ЛР 16	Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам.
ЛР 17	Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.
ЛР 18	Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.
ЛР 19	Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
МР 08	Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

ПРу 01	Достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля
ПРу 02	Сформированность умения перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля
ПРу 03	Владение иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	162
в т. ч.:	
1. Основное содержание	72
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	72
2. Профессионально ориентированное содержание	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
Практические занятия	36
Самостоятельная работа	54
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах практич./сам.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1.	Вводно-корректирующий курс	12/6	ОК 01, 04, 06, 10 ПРy 01, ПРy 02, ПРy 03 МР 01, 02, 04, 06, 07, 08, 09
Тема 1.1. Знакомство	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01, 04, 06, 10 ПРy 01, ПРy 02, ПРy 03 МР 02
	<i>Лексика:</i> - города; - национальности; - профессии; - числительные. <i>Грамматика:</i> глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных). <i>Фонетика:</i> Правила чтения. Звуки. Транскрипция.		
	В том числе практических занятий	4	
	1. Приветствие, прощание. 2. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выучить новые слова. 2. Подготовить сообщение о себе About Myself. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	Содержание учебного материала	6/2	ОК 01, 04, 06, 10

Тема № 1.2 Семья. Семейные ценности	<i>Лексика:</i> – лексика по теме (mother-in-law/nephew/stepmother, etc.); – личные, объектные и притяжательные местоимения. <i>Грамматика:</i> – местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные; – модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных.		ПРy 01, ПРy 02, ПРy 03 MP 01, 02, 06, 07, 08, 09 LP 12
	В том числе практических занятий	4	
	1. Домашние обязанности. Отношение поколений в семье.	1	
	2. Семейные традиции. Связь с предыдущими поколениями. Составление семейного древа Family Tree 3. Общение с друзьями и близкими. Самостоятельная работа обучающихся 1. Выучить новые слова. 2. Прочитать текст My Family 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2 1 2	
Тема № 1.3 Внешность человека. Описание характера	Содержание учебного материала	4 / 2	OK 01, 04, 06, 10 ПРy 01, ПРy 02, ПРy 03 MP 02, 04, 07, 08
	<i>Лексика:</i> – внешность человека (high: shot, medium high, tall/nose: hooked, crooked, etc.); – личные качества человека (confident, shy, successful etc.) – названия профессий (teacher, cook, businessman etc) <i>Грамматика:</i> – простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени); – степени сравнения прилагательных и их правописание; обороты to be going to и to be в настоящем времени.		
	В том числе практических занятий	4	
	1. Описание внешности человека. 2. Образование, национальность, качества личности. 3. Описание характера. Самостоятельная работа обучающихся 1. Выучить новые слова. 2. Подготовить сообщение о внешности и характере друга About My Friend. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2 1 1 2	
Раздел 2.	Иностранный язык для общих целей	60 / 31	OK 01, 04, 06, 10 ПРy 01, ПРy 02, ПРy 03

			MP 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09 ЛР 02, 05, 09, 10, 12
Тема № 2.1 Описание жилища	Содержание учебного материала	6/3	ОК 01, 04, 06, 10 ПРy 01, ПРy 02, ПРy 03 MP 06, 07, 08, 09
	<i>Лексика:</i> – здания (attached house, apartment etc.); – комнаты (living-room, kitchen etc.); – обстановка (armchair, sofa, carpet etc.); – техника и оборудование (flat-screen TV, camera, computer etc.); – условия жизни (comfortable, close, nice etc.) <i>Грамматика:</i> – обороты to be going to и to be в будущем времени; – герундий; – глаголы с инфинитивом и герундием (like, love, hate, enjoy..); - предлоги места; - оборот there is/are; - неопределённые местоимения some/any/one и их производные.		
	В том числе практических занятий	6	
	1. Адрес проживания. Описание здания. Интерьер. 2. Условия проживания. Бытовые услуги. 3. Описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). 4. Описание кабинета иностранного языка 5. Моя комната Самостоятельная работа обучающихся 1. Выучить новые слова. 2. Прочитать и пересказать текст Our FLat. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1 1 2 1 1 3	
Тема № 2.2 Рабочий день и свободное время	Содержание учебного материала	6/3	ОК 01, 04, 06, 10 ПРy 01, ПРy 02, ПРy 03 MP 02, 03, 04, 06, 07, 08, 09
	<i>Лексика:</i> – рутина (go to college, have breakfast, take a shower etc.); – наречия (always, never, rarely, sometimes etc.) <i>Грамматика:</i> – предлоги времени; – простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном и страдательном залоге; чтение и правописание окончаний); – глагол с инфинитивом; – сослагательное наклонение		

	- love/like/enjoy + Infinitive/ing, типы вопросов, способы выражения будущего времени.		
	В том числе практических занятий	6	
	1. Рабочий день. 2. Досуг. Хобби. 3. Активный и пассивный отдых. 4. Молодежные субкультуры и организации.	2 2 1 1	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	1. Выучить новые слова. 2. Составить диалог My Working Day. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
Тема № 2.3 Городская и сельская жизнь.	Содержание учебного материала	6/3	ОК 01, 04, 06, 10 ПРy 01, ПРy 02, ПРy 03 МР 01, 02, 05, 06, 07
	<i>Лексика:</i> – предлоги направления (forward, past, opposite etc.); – места в городе (city centre, church, square etc.); – товары (juice, soap, milk, bread etc.); – виды магазинов и отделы в магазине (shopping mall, department store, dairy produce etc.) <i>Грамматика:</i> – модальные глаголы в этикетных формулах (Can/ may I help you?, Should you have any questions . . . , Should you need any further information . . . и др.); – специальные вопросы; – вопросительные предложения – формулы вежливости (Could you, please? Would you like? Shall I..?); – предлоги направления; – наречия, обозначающие направление.		
	В том числе практических занятий	6	
	1. Особенности проживания в городской и сельской местности. 2. Инфраструктура. 3. Моя малая родина. 4. Как спросить и указать дорогу.	2 2 1 1	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	1. Выучить новые слова. 2. Прочитать и перевести текст Moscow. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
Тема № 2.4 Покупки	Содержание учебного материала	6/4	ОК 01, 04, 06, 10 ПРy 01, ПРy 02, ПРy 03
	<i>Лексика:</i> – виды магазинов (department store, shopping moll etc); – товары (butter, sandwich a bottle of milk etc.)		

	<p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – существительные исчисляемые и неисчисляемые; – употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными; – артикли: определенный, неопределенный, нулевой; – чтение артиклей; – арифметические действия и вычисления. 		MP 01, 02, 03, 04, 05, 07, 08, 09
	В том числе практических занятий	6	
	<p>1. Виды магазинов. 2. Ассортимент товаров. 3. Совершение покупок.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Выучить новые слова. 2. Прочитать и перевести текст Shopping. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	<p>2 2 2 2</p>	
Тема № 2.5 Еда	Содержание учебного материала	6/3	OK 01, 04, 06, 10 ПРy 01, ПРy 02, ПРy 03 MP 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09 ЛР 09
	<p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - еда (egg, pizza, meat etc); - способы приготовления пищи (boil, mix, cut, roast etc); - дроби (1/12: one-twelfth) <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; – множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; – существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; – чтение и правописание окончаний. 		
	В том числе практических занятий	6	
	<p>1. Способы приготовления пищи. 2. Традиции питания. 3. Еда полезная и вредная. Деловая игра “Healthy and unhealthy food” 4. В кафе, в ресторане, в столовой.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Выучить новые слова. 2. Прочитать и перевести текст Cool Restaurants Around the World. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений</p>	<p>1 1 2 2 3</p>	
Тема № 2.6 Здоровье и спорт	Содержание учебного материала	6/4	OK 01, 04, 06, 10
	<p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – лексика по теме (healthy-unhealthy, parts of body); 		

	<ul style="list-style-type: none"> – правильное питание (diet, protein etc.); – названия видов спорта (football, yoga, rowing, etc.); -лексика по теме (running nose, catch a cold, etc.). <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> – простое прошедшее время (образование и функции в действительном и страдательном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени. Слова — маркеры времени) – правильные и неправильные глаголы – условные предложения I, II, III типов; – прямая речь. 		<p>ПРy 01, ПРy 02, ПРy 03 MP 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09</p>
	В том числе практических занятий	6	
	1.Здоровый образ жизни.	1	
	2.Физическая культура и спорт.	2	
	3. Занятия физической культуры.	2	
	4. Посещение врача.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1.Выучить новые слова.		
	2. Прочитать и перевести текст A Story About a Disease		
	3. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
Тема № 2.7 Путешествия	Содержание учебного материала	6/3	ОК 01, 04, 06, 10 ПРy 01, ПРy 02, ПРy 03 MP 01, 02, 05, 06, 07
	<p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – виды путешествий (travelling by plane, by train etc.); - виды транспорта (bus, car, plane etc.) <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – настоящее совершенное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени); – инфинитив, его формы; – неопределенные местоимения; – образование степеней сравнения наречий; – наречия места. 		
	В том числе практических занятий	6	
	1.Экскурсии. Путешествия.	2	
	2. Средства передвижения, транспорт.	1	
	3. Правила этикета в разных странах.	1	
	4. Достопримечательности.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	1.Выучить новые слова.		
	2. Чтение текста Summaries of Films about Amazing Journeys.		

	3. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
Тема № 2.8 Российская Федерация	Содержание учебного материала	6/4	ОК 01, 04, 06, 10 ПРy 01, ПРy 02, ПРy 03 МР 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09 ЛР 05
	<i>Лексика:</i> – государственное устройство (government, president etc.); - погода и климат (wet, mild, variable etc.). <i>Грамматика:</i> – сравнительные обороты than, as...as, not so ... as; – условные предложения в официальной речи (It would be highly appreciated if you could/can); – пассивный залог; - used to +the Infinitive structure.		
	В том числе практических занятий	6	
	1. Географическое положение, климат, население. 2. Национальные символы. Политическое и экономическое устройство. 3. Виртуальная экскурсия «Основные достопримечательности. Москва – столица России». 4. Мой город. Самостоятельная работа обучающихся 1. Выучить новые слова. 2. Чтение и перевод текста Russian Federation 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1 1 2 2 4	
Тема № 2.9 Страны изучаемого языка	Содержание учебного материала	6/4	ОК 01, 04, 06, 10 ПРy 01, ПРy 02, ПРy 03 МР 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09
	<i>Лексика:</i> – государственное устройство (government, president, Chamber of parliament etc.); – погода и климат (wet, mild, variable etc); – экономика (gross domestic product, machinery, income etc.); -достопримечательности (sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower etc) <i>Грамматика:</i> – артикли с географическими названиями; – косвенная речь; – прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени).		
	В том числе практических занятий	6	
	1. Великобритания (географическое положение, климат, население). 2. Великобритания (национальные символы; политическое и экономическое устройство). 3. Великобритания (крупные города, достопримечательности). 4. США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство).	2 1 1 1	

	5. США (крупные города, достопримечательности). Самостоятельная работа обучающихся 1. Выучить новые слова. 2. Чтение и перевод текста The UK. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1 4	
Тема 2.10. Традиции России и англоговорящих стран	Содержание учебного материала	6/4	ОК 01, 04, 06, 10 ПРy 01, ПРy 02, ПРy 03 МР 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09
	<i>Лексика:</i> – количественные и порядковые числительные; – обозначение годов, дат, времени, периодов; – месяцы, дни недели. <i>Грамматика:</i> – предлоги времени; – числительные количественные и порядковые; – обозначение годов, дат, времени, периодов; – прошедшее продолжительное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени).		
	В том числе практических занятий	6	
	1. Обычаи народов России. 2. Обычаи народов англоговорящих стран. 3. Традиции народов России. 4. Традиции народов англоговорящих стран. 5. Поверья народов России и англоговорящих стран. Самостоятельная работа обучающихся 1. Выучить новые слова. 2. Прочитать и перевести текст The World at Your Feet. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1 1 1 1 2 4	
Раздел 3.	Иностранный язык для специальных целей	34/17	ОК 01, 04, 06, 10 ПРy 01, ПРy 02, ПРy 03 МР 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09
Тема 3.1 История развития дизайна	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01, 04, 06, 10

	<p><i>Лексика:</i> - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения.</p> <p><i>Грамматика:</i> - степени сравнения прилагательных, страдательный залог, грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.</p>		ПРy 01, ПРy 02, ПРy 03 МР 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09
	В том числе практических занятий	4	
	1. Промышленный дизайн в доиндустриальном обществе. 2. Первый промышленный дизайнер 3. Триумф современного дизайна 1900-1925 4. Развитие дизайна с 1950г. по настоящее время	1 1 1 1	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> 1. Выучить новые слова. 2. Прочитать и перевести текст How the Past influences the Present 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
Тема 3.2 Потребительский дизайн	Содержание учебного материала	10/5	ОК 01, 04, 06, 10 ПРy 01, ПРy 02, ПРy 03 МР 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09
	<p><i>Лексика:</i> - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения.</p> <p><i>Грамматика:</i> страдательный залог, грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля.</p>		
	В том числе практических занятий	10	
	1. Дизайн мебели 2. Дизайн одежды 3. Цвет в дизайне 4. Форма и пространство в графическом дизайне	2 2 2 4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> 1. Выучить новые слова. 2. Прочитать и перевести текст How to Become an Interior Decorator 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	5	
Тема 3.3 Экологический дизайн	Содержание учебного материала	8/4	ОК 01, 04, 06, 10 ПРy 01, ПРy 02, ПРy 03
	<p><i>Лексика:</i> - лексика делового общения; - профессионально ориентированная лексика.</p> <p><i>Грамматика:</i></p>		

	Времена, предлоги, грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля.		MP 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09
	В том числе практических занятий	8	
	1. Экологическое проектирование.	4	
	2. Используемые материалы при дизайне Самостоятельная работа обучающихся 1. Выучить новые слова. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	4 4	
Тема 3.4 Информационный дизайн	Содержание учебного материала	6/3	OK 01, 04, 06, 10 ПРy 01, ПРy 02, ПРy 03 MP 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09 ЛР 13
	<i>Лексика:</i> - лексика делового общения; - профессионально ориентированная лексика <i>Грамматика:</i> Времена, предлоги, грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля.		
	В том числе практических занятий	6	
	1. Компьютерное проектирование 2. Проектирование для коммуникации 3. Деловая игра “I am a Book-Designer of the English Student’s Book” Самостоятельная работа обучающихся 1. Выучить новые слова. 2. Прочитать и перевести текст Advertising 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2 2 2 3	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		108/54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Английского языка», оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором).

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь учебники и учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Английский язык», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной, художественной и другой литературой по вопросам языкознания. В процессе освоения программы учебной дисциплины «Английский язык» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по английскому языку, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты, материалы ЕГЭ и др.).

3.2.1. Печатные издания

1. Г. В. Шевцова, Е. Б. Нарочная, Л. Е. Москалец. Английский язык для дизайнеров. Учебное пособие для СПО. Под редакцией Г. В. Шевцовой. – Москва. Юрайт. 2022. – 287 с.

2. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2018. – 248 с. – ISBN: 978-5-09-068073-8. – Текст: непосредственный.

3. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2018. – 240 с. – ISBN: 978-5-09-019656-7. -Текст: непосредственный.

4. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English:

электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2021. – 256с. – ISBN: 978-5-4468-9407-9. - Текст: непосредственный.

5. Joathan Marks. English Pronunciation in Use - elementary. Cambridge University Press/ J. Marks. – Cambridge: Cambridge University Press, 2017. – 168 p. ISBN: 9781108403528. – Текст: непосредственный.

3.2.2. Электронные издания

1. Английский язык для гуманитариев (B1–B2). English for Humanities : учебное пособие для вузов / О. Н. Стогниева, А. В. Бакулев, Г. А. Павловская, Е. М. Муковникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14982-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494395> (дата обращения: 19.02.2022).

2. Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes : учебное пособие для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Поспелова, Ю. А. Суворова ; под редакцией Т. А. Барановской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13839-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489787> (дата обращения: 19.02.2022).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: <http://videouroki.net> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 08.02.2022). – Текст: электронный.

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 02.02.2022). – Текст: электронный.

4. Онлайн-словари ABBYY Lingvo. - URL:<http://www.abbyyonline.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

5. Онлайн-словари Мультитран». - URL:<http://www.multitrans.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 01.07.2021). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 – URL: www.britannica.com (дата обращения: 26.04.2020) – Текст: электронный.

8. Cambridge Dictionaries Online. - URL:<http://dictionary.cambridge.org> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

9. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. – Macmillan Education Limited, 2009-2020 – URL: www.macmillandictionary.com (дата обращения: 08.02.2022) – Текст: электронный.

10. News in Levels. World news for students of English: [сайт]. – URL: <https://www.newsinlevels.com> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Предметные результаты обучения	<i>Методы оценки</i>
ПРу 01	- письменный/устный опрос (монологические: описание, сообщение, рассуждение, комментарий, др. и диалогические высказывания по темам делового общения и профессиональной направленности; - письма делового характера, деловая корреспонденция; - задания олимпиады профессионального мастерства; - деловая и/или ролевая игра для реализации профессионально ориентированных задач; - экзаменационные задания.
ПРу 02	-перевод профессионально ориентированных текстов; -решение кейсов на основе прочитанных текстов профессиональной направленности; - составление англо-русского терминологического словаря профессиональной направленности; - экзаменационные задания.
ПРу 03	- выполнение индивидуальных проектов и творческих работ; - эссе; - экзаменационные задания.