

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТУЙМАЗИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Индивидуальный проект»

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Форма обучения
очная

Туймазы - 2023 г.

Рассмотрено
на заседании кафедры
экономических дисциплин
Протокол №__ от «__» _____ 2023 г.
Зав. кафедрой _____ (Т.А. Тиханова)

Утверждаю
зам. директора по УР
_____ Н.Н. Мухаметова
«__» _____ 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Организация-разработчик: ГАПОУ Туймазинский государственный юридический колледж

Разработчик: Хивинцева Людмила Викторовна, преподаватель кафедры общих гуманитарных дисциплин, к.п.н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина рабочая программа учебной дисциплины «Индивидуальный проект» является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код	Умения	Знания
ЛР 1-12	<ul style="list-style-type: none"> – применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта; – разрабатывать структуру конкретного проекта; – использовать справочную нормативную, правовую документацию; – проводить исследования; – самостоятельно разрабатывать структуру проекта, делать аналитическую обработку текста; – оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы. 	<ul style="list-style-type: none"> – методы научного исследования и познания; – содержание основных понятий и категорий научного поиска; – требования к проектной работе, к оформлению результатов исследования; – способы поиска и накопления необходимой информации, ее обработки и оформления результатов; – способы представления результатов проектной работы; – основные критерии оценки проектной работы.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

1. Объем учебных дисциплин и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов по очной форме обучения
Объем образовательной программы учебных дисциплин	48
в том числе:	
теоретическое обучение	32
Самостоятельная работа	16
Промежуточная аттестация зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

«Индивидуальный проект»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	Требования к дисциплине. <i>01.09.День знаний</i> <i>Демонстрация ранее выполненных индивидуальных проектов и презентаций студентов по предмету.</i>	2	ЛР 4, 7
Тема 1.1. Проект как цикл инновационной деятельности	Содержание учебного материала 1.1.1. Методология – учение об организации деятельности. 1.1.2. Репродуктивная и продуктивная, инновационная деятельность. 1.1.3. Сущность и понятие проекта. 1.1.4. Общая структура проекта. 1.1.5. Характеристика основных компонентов структуры проекта. <i>Демонстрация ранее выполненных индивидуальных проектов и презентаций студентов</i>	2	ЛР 4, 7
	Самостоятельная работа обучающихся Знакомство с учебной литературой по дисциплине Заполнение терминологического словаря-гlossария.	2	
Тема 1.2. Типы, классы и виды проектов	1.2.1. Типы проектов по обще-дидактическому принципу. 1.2.2. Ознакомительно-ориентировочный (информационный) проект. 1.2.3. Учебно-исследовательский проект. 1.2.4. Практико-ориентированный проект. 1.2.5. Сравнительная таблица. «Структура ИП по типологии»	2	ЛР 4, 7

	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие 1. Глоссарий проектной деятельности	2	
	Практическое занятие 2. Интернет как одно из средств поиска информации. – информационно-поисковые системы интернета; – сайты электронных библиотек; – электронный учебник в проектной деятельности <i>Мастер-класс по поиску информации в Интернете</i>	2	
	Практическое занятие 3. Этапы работы над проектом	2	
	Практическое занятие 4. Структура информационного проекта	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнение таблицы: «Типы, классы и виды проектов» <i>Мастер-класс по заполнению таблицы: «Типы, классы и виды проектов»</i>	2	
Тема 1.3. Структурные компоненты информационного проекта.	1.3.1. Титульный лист ИП. 1.3.2. СОДЕРЖАНИЕ ИП. 1.3.3. ВВЕДЕНИЕ ИП. 1.3.4. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ ИП. 1.3.5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ ИП. 1.3.6. СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ ИП. 1.3.7. ПРИЛОЖЕНИЯ ИП.	2	ЛР 4, 7
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие 5. Структурные компоненты информационного проекта. ВВЕДЕНИЕ.	2	
	Практическое занятие 6. Структурные компоненты информационного проекта. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.	2	
	Практическое занятие 7. Структурные компоненты информационного проекта. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление опорной схемы: «Структурные компоненты информационного проекта» <i>Мастер-класс по составлению опорной схемы: «Структурные компоненты информационного проекта»</i>	2	
Тема 1.4. Методы работы с источником информации. Виды	1.4.1. Виды литературных источников информации: – учебная литература (учебник, учебное пособие);	4	ЛР 4, 7, 13

литературных источников информации	– справочно-информационная литература (энциклопедия, энциклопедический словарь, справочник, терминологический словарь, толковый словарь); – научная литература (монография, сборник научных трудов, тезисы докладов, научные журналы, диссертации); – нормативно-правовая документация (законы, ГОСТЫ, и др. документы).		
	Самостоятельная работа обучающихся Знакомство с ГОСТами по оформлению литературы. Выполнение образцов оформления отдельных изданий раздела «СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ» (законодательные материалы, книга одного, двух авторов, книга без указания авторов на титульном листе, словари, справочники, электронные ресурсы, статьи из книги, журнала или другого разового издания и т.д.).	2	
Тема 1.5. Правила оформления проекта	Общие требования к оформлению текста в соответствии с ГОСТами.	2	ЛР 4, 7
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 8. Оформление информационного проекта	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Оформление основных разделов ИП. Подготовка ИП к защите.	2	
Тема 1.6. Подготовка презентации и доклада проекта	1.6.1. Шаблон и подготовка Презентации. <i>Мастер-класс по составлению презентации ИП</i> 1.6.2. Шаблон и подготовка доклада. <i>Мастер-класс по составлению доклада ИП</i>		ЛР 4, 7
	Самостоятельная работа обучающихся Оформление основных разделов ИП. Подготовка ИП к защите.	2	
Тема 1.7. Защита индивидуального проекта	1.7.1. Общая характеристика процедуры защиты исследовательских работ. 1.7.2. План и композиция защиты исследовательских работ.	2	ЛР 4, 7
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 9. Защита индивидуального проекта <i>Мини-конференция индивидуальных проектов и презентаций по ОБЖ</i>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка индивидуальных проектов по ОБЖ:	2	
Всего:		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Исследовательской деятельности» должен удовлетворять требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. 178-02)¹, оснащенный оборудованием: посадочными местами по количеству обучающихся; рабочим местом преподавателя; комплектом учебно-наглядных пособий по предмету; техническими средствами обучения: компьютером с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектором.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже основных печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Печатные издания

1.ГОСТ 7.1. – 2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. – Взамен ГОСТ 7.16 – 79, ГОСТ 7.18 – 79, ГОСТ 7.34 – 81, ГОСТ – 7.40 – 82; введ. 2004 – 07 01. – М.: Изд-во стандартов, 2020. – 166с.

2.ГОСТ 7.32-91. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления = System of standards, librarianship and publishing. The research report. Structure and rules of presentation. – Взамен ГОСТ 7. 32 – 81; Введ. 01.01.92. – М.: Изд-во стандартов, 2021.– 18с. УДК 001/891 [047]: 006. 354. Группа Т.62.

3.Герасимов Б.Н. Управление проектами. Методические рекомендации. Изд. Самара» «Мир», 2019. - 24 с.

4.Лазарев, В.С. Проектная деятельность в школе [Электронный ресурс] учеб. пособие. Изд. Сургут: «РИО СурГПУ»,2019. – 135 с.

5.Проектное обучение под ред. Евстратовой Л.А., Исаевой Н.В., Лешукова О.В.[Электронный ресурс] учеб. пособие. Изд. М.: «Открытый университет», 2019. – 152с.

6.Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. – М.: АРКТИ, 2020.

3.2.2. Дополнительные источники

1.Новиков А.М., Новиков Д.А. Образовательный проект (методология образовательной Деятельности). – М.: «Эгвес», 2020. – 120 с.

2. Основы научных исследований: учеб. пособие / [А.А. Бубенчиков и др.]; Минобрнауки России, ОмГТУ. – Омск: Изд-во ОмГТУ, 2019.

3. Уткина, Т. В. Проектная и исследовательская деятельность: сравнительный анализ / Т. В. Уткина, И. С. Бегашева. – Челябинск : ЧИППКРО, 2019. – 60 с.

4. Юркевич, А.Г. Учебно-исследовательские работы по гуманитарной и общественно-научной проблематике: учебное пособие для вузов/ А.Г. Юркевич. – М. : ООО Вариант, 2019. – 155 с.

5. Янушевский В.Н. Учебное и социальное проектирование в основной и старшей школе. Методическое пособие. М.: Сентябрь, 2019. – 224 с.

3.2.3. Электронные издания

<http://eor.edu.ru>, Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
<http://school-collection.edu.ru>, Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
<http://www.krugosvet.ru/> - энциклопедия "Кругосвет" - обо всем
<http://www.edic.ru/> энциклопедические словари.
<http://dic.academic.ru/> Словари и энциклопедии на Академике
<http://www.encyclopedia.ru/> - "Мир энциклопедий"
<http://www.biblioclub.ru/> электронная и мобильная университетская библиотека
<http://lib.students.ru/> - Студенческая Библиотека Онлайн
<http://infocity.kiev.ua/> - электронная библиотека на околокомпьютерную тематику.
<http://www.infoliolib.info/> университетская библиотека
<http://www.erudition.ru/> коллекция рефератов
<http://www.glebland.narod.ru/> библиотека рефератов, справочников и учебников
<http://www.koob.ru/> - Электронная библиотека "Куб"

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы научного исследования и познания; – содержание основных понятий и категорий научного поиска; – требования к проектной работе, к оформлению результатов исследования; – способы поиска и накопления необходимой информации, ее обработки и оформления результатов; – типы и виды проектов; – требования к структуре проекта; – виды проектов по содержанию 	<p>«Отлично» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все учебные задания и их выполнение близко к максимальному или максимально.</p> <p>«Хорошо» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью,</p>	<p>Входной контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – опроса по основополагающим понятиям дисциплины. <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устного и письменного опроса; – самостоятельной работы; – решения ситуационных задач; – тестирования по темам.
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p>		

<ul style="list-style-type: none"> – умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы; – определять цели, задачи, планировать (уметь четко определить цель, описать основные шаги по достижению поставленной цели, концентрироваться на достижении цели) исследовательскую и проектную деятельность; – использовать различные методы исследования и проектирования проекта; – оформлять результаты исследовательской и проектной работы; – владеть алгоритмом анализа проблемы, цели, задач с помощью построения дерева проблем; – владеть различными техниками планирования деятельности по проекту; – владеть умением основ сбора и обработки информации, материалов (уметь выбрать подходящую информацию и правильно ее использовать); – владеть навыками письменной коммуникации (уметь составлять план работы, презентовать информацию и т.п.); – владеть навыками сбора и первичной обработки информации на поисковом этапе проекта; – уметь самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов; – уметь применять приобретённые знания и способы действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей; 	<p>необходимые практические навыки и умения сформированы не в полном объеме, все учебные задания выполнены, но были обнаружены ошибки и недочеты.</p> <p>«Удовлетворительно» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство учебных заданий, при выполнении которых допущены ошибки и недочеты</p> <p>«Неудовлетворительно» ставится, если теоретическое содержание дисциплины не освоено, не сформированы практические навыки и</p>	<p>Рубежный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнения практических заданий по темам. <p>Итоговый контроль в форме зачета (защиты индивидуального проекта).</p> <p>Оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> – результативности работы обучающегося при выполнении заданий на учебных занятиях и самостоятельной работы.
---	---	---

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

- «Россия — страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- движения «Ворлдскиллс Россия»;
- движения «Абилимпикс»;
- субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденном региональном планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др. а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.