

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕРЕЖДЕНИЕ
ТУЙМАЗИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Ен.02 экологические основы природопользования»
54.02.01 Дизайн по отраслям**

Форма обучения

очная, заочная, очно-заочная

Туймазы - 2023 г.

Рассмотрено
на заседании кафедры
экономических дисциплин
Протокол №__ от «__» _____ 2023 г.
Зав. кафедрой _____(Т.А. Тиханова)

Утверждаю
зам. директора по УР
_____ Н.Н. Мухаметова
«__» _____ 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) 54.02.01 «Дизайн по отраслям».

Организация-разработчик: ГАПОУ Туймазинский государственный
юридический колледж

Разработчик: Гайсина Лилия Маратовна, преподаватель кафедры юридических
дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ РАБОЧЕЙ
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Дизайн (по отраслям)» относится к циклу «Общие естественнонаучные дисциплины» в рамках реализации ФГОС СПО по специальности 54.00.00 «Изобразительные и прикладные виды искусств», реализуется на 4 курсе.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:
анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;

соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:
особенности взаимодействия общества и природы;
основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
условия устойчивого развития экосистем;
возможные причины возникновения экологического кризиса;
принципы и методы рационального природопользования;
принципы размещения производств различного типа;
основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов;
методы экологического регулирования;
понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
природоресурсный потенциал Российской Федерации;
охраняемые природные территории;
принципы производственного экологического контроля;
условия устойчивого состояния экосистем.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1. ЛР 4. ЛР 6.	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;

ЛР 7.	проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 2.	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 4.	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 5.	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 6.	описывать значимость своей профессии (специальности)	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)
ОК 9.	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
изучение нормативных документов	
подготовка доклада	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Введение.	Содержание учебного материала	2	
	Особенности взаимодействия общества и природы. Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду.	2	ОК 1. ЛР 4. ЛР 6. ЛР 7.
1. Состояние и развитие экосистем.		5	
1.1 Концепция устойчивого развития.	Содержание учебного материала	2	
	Условия устойчивого развития экосистем. Условия устойчивого состояния экосистем	2	ОК 2. ОК 4.
<i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка доклада «История и условия возникновения концепции устойчивого развития»		4	
1.2 Экологические кризисы.	Содержание учебного материала	3	
	Возможные причины возникновения экологического кризиса.	1	
	<i>Практическая работа № 1</i> «Экологические кризисы и экологические катастрофы»	2	
<i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка доклада «История и условия возникновения концепции устойчивого развития»		5	
2. Рациональное природопользование.		14	
2.1 Основные понятия рационального природопользования	Содержание учебного материала	2	
	Принципы и методы рационального природопользования	2	
	<i>Практическая работа № 2</i> «Решение экологических задач»	2	
2.2 Принципы размещения производства.	Содержание учебного материала	4	
	Принципы размещения производств различного типа	4	ОК 1. ЛР 4. ЛР 6. ЛР 7.

2.3 Отходы.	Содержание учебного материала	4	
	Основные группы отходов, их источники и масштабы образования	2	
	<i>Практическая работа № 3</i> «Твёрдые бытовые отходы»	2	
2.4 Промышленные отходы.	Содержание учебного материала	2	
	<i>Семинар:</i> основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов	2	
<i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка доклада «Экологические последствия различных видов деятельности»		5	
3. Экологическое регулирование.		4	
3.1 Методы экологического регулирования.	Содержание учебного материала	2	
	Методы экологического регулирования.	2	ОК 1. ЛР 4. ЛР 6. ЛР 7.
3.2 Мониторинг окружающей среды.	Содержание учебного материала	2	
	Понятие и принципы мониторинга окружающей среды	2	ОК 2. ОК 4.
<i>Самостоятельная работа:</i> изучение регламентов по экологической безопасности в профессиональной деятельности.		4	
4. Охрана окружающей среды.		4	
4.1. Природопользование и экологическая безопасность.	Содержание учебного материала	2	
	Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности.	2	
	<i>Практическая работа № 4</i> «Природные ресурсы и способы их охраны»	2	
4.2.Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.	Содержание учебного материала	1	
	Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды	1	
4.3 Охраняемые природные территории	Содержание учебного материала	2	
	Природоресурсный потенциал Российской Федерации. Охраняемые природные территории	1	ОК 1. ЛР 4. ЛР 6. ЛР 7.

4.4 Экологический контроль.	Содержание учебного материала	2	
	Принципы производственного экологического контроля	2	
Зачёт		1	
Итого максимальной нагрузки /аудиторных часов:		48 часов	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экологических основ природопользования

Оборудование учебного кабинета:

- набор ученической мебели;
- рабочее место преподавателя;
- учебная (магнитная) доска;
- наглядные пособия (таблицы, стенды, раздаточный материал).

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Гальперин М.В. Экологические основы природопользования : учебник / М.В. Гальперин. — 2-е изд., испр. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 256 с.
2. Экологические основы природопользования: Учебное пособие / Протасов В. Ф. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с.
3. Экологические основы природопользования : учеб. пособие / Е.К. Хандогина, Н.А. Герасимова, А.В. Хандогина ; под общ. ред. Е.К. Хандогинной. — 2-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 160 с.

Дополнительные источники:

1. Основы природопользования: Учебное пособие / И.Ю. Григорьева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с.
2. Экологические вопросы социально-экономического развития регионов России / Чхутиашвили Л.В. [Znanium.com, 2016, вып. №1-12, стр. 0-0

Интернет-ресурс:

<http://www.studfiles.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Формируемые компетенции	Результаты освоения дисциплины (умения, знания)	Основные показатели результатов обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ОК 1-9 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; • соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • особенности взаимодействия общества и природы; • основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; • условия устойчивого развития экосистем; • возможные причины возникновения экологического кризиса; • принципы и методы рационального природопользования; • принципы размещения производств различного типа; • основные группы отходов, их источники и масштабы образования; • основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов; • методы экологического регулирования; • понятие и принципы мониторинга окружающей среды; • правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; • принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; • природоресурсный потенциал Российской Федерации; • охраняемые природные территории; • принципы производственного экологического контроля; • условия устойчивого состояния экосистем. 	<p>Точность и правильность выполнения учебных заданий</p>	<p>Оценка выполнения практических работ, результаты дифференцированного зачёта</p>

Требования к результатам освоения учебной дисциплины	Формируемые компетенции	Способы достижения средствами учебной дисциплины	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Обучающийся должен уметь:			
<ul style="list-style-type: none"> • анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; • соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности 	ОК 1, ОК 3, ОК 8	Решает учебные задачи, самостоятельно находит источники и осуществляет поиск информации, в том числе, с использованием информационно-коммуникативных технологий, использует самостоятельно подобранную информацию при подготовке ответа, приводит примеры из своего профессионального опыта	Проверка и оценка выполнения зачётной работы
Обучающийся должен знать:			
<ul style="list-style-type: none"> • особенности взаимодействия общества и природы; • основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; • условия устойчивого развития экосистем; • возможные причины возникновения экологического кризиса; • принципы и методы рационального природопользования; • принципы размещения производств различного типа; • основные группы отходов, их источники и масштабы образования; • основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов; 	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.	Самостоятельно находит источники и осуществляет поиск информации, в том числе, с использованием информационно-коммуникативных технологий, использует самостоятельно подобранную информацию при подготовке ответа, приводит примеры из своего профессионального опыта	Проверка и оценка выполнения зачётной работы

<ul style="list-style-type: none">• методы экологического регулирования;• понятие и принципы мониторинга окружающей среды;• правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;• принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;• природоресурсный потенциал Российской Федерации;• охраняемые природные территории;• принципы производственного экологического контроля;• условия устойчивого состояния экосистем.			
--	--	--	--

