

**МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ  
ГАПОУ ТГЮК**

<b>1. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся</b>	
Промежуточная аттестация обучающихся	Проводится рецензирование и апробация используемых в процессе промежуточной аттестации оценочных материалов
Промежуточная аттестация обучающихся по итогам прохождения практик	Проводится рецензирование и апробация используемых в процессе промежуточной аттестации оценочных материалов с привлечением представителей организаций и предприятий, на базе которых проводится практика
Промежуточная аттестация обучающихся по итогам выполнения курсовых работ участия в проектной деятельности	Темы курсовых работ формируются совместно с представителями организаций и предприятий, деятельность которых соответствует направленности образовательных программ. При формировании комиссии для проведения процедуры защиты курсовой работы в ее состав включаются представители организаций и предприятий, соответствующих направленности образовательных программ
Проведение стартовой диагностики (входного контроля) уровня подготовленности обучающихся	В начале изучения каждого учебного предмета при реализации ФГОС СОО проводится стартовая диагностика по материалам, разработанных методической службы на базе ОГЭ, а для дисциплин и междисциплинарных курсов проводится входной контроль знаний, умений и навыков обучающихся. Стартовая диагностика (входной контроль) проводятся в форме тестовых заданий закрытого или открытого типа.
Мероприятия по контролю остаточных знаний студентов	Разработаны фонды оценочных материалов по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным учебным предметам, дисциплинам, междисциплинарным курсам и практикам
Анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся (при наличии)	В ЭИОС филиала ведутся портфолио студентов, по итогам заполнения которых выводится личный рейтинг обучающихся
Участие в олимпиадах и других конкурсных мероприятиях по отдельным	Колледж ежегодно участвует в региональных, межрегиональных и всероссийских олимпиадах, конкурсах

учебным предметам, дисциплинам, профессиональным модулям	
Государственная итоговая аттестация обучающихся	В состав ГЭК обязательно включаются ведущие специалисты-практики. Темы дипломных работ формируются совместно с представителями организаций и предприятий, деятельность которых соответствует направленности специальности. Перед процедурой защиты проводится проверка рукописи на наличие заимствований посредством системы «АНТИПЛАГИАТ.ВУЗ».
<b>2. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников образовательной организации</b>	
Мониторинг уровня квалификации педагогических работников	Постоянно специалист отдела кадров проводят мониторинг квалификационного уровня педагогических работников Ежегодно формируется план прохождения повышения квалификации педагогических работников
Рейтингование педагогических работников	В колледже осуществляется мониторинг (отслеживание) результатов профессиональной деятельности и выявление уровня достижений каждого работника из числа педагогических работников с целью определения соответствия профессиональной компетентности требованиям к уровню квалификации. Рейтингование педагогических работников осуществляется по итогам работы филиала за 1,2 семестры учебного года
Процедуры оценки качества работы педагогических работников	Педагогические работники при отсутствии квалификационной категории проходят аттестационные процедуры на соответствие занимаемой должности
Процедуры оценки качества работы педагогических работников обучающимися	Проводится анкетирование обучающихся на предмет удовлетворенности качеством преподавания. Анкеты размещены на официальном сайте колледжа.
Мониторинг уровня квалификации педагогических работников	Постоянно специалист отдела кадров проводят мониторинг квалификационного уровня педагогических работников Ежегодно формируется план прохождения повышения квалификации педагогических работников
<b>3. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности</b>	

<p>Анализ материально-технического обеспечения</p>	<p>Проводится в рамках ежегодного самообследования, отчет о результатах которого размещается на официальном сайте колледжа, а также в ходе подготовки к началу каждого учебного года, к процедурам лицензирования и аккредитации образовательных программ, прохождения процедуры независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности</p>
<p>Анализ учебно-методического обеспечения</p>	<p>Проводится в рамках ежегодного самообследования, отчет о результатах которого размещается на официальном сайте колледжа, а также в ходе подготовки к началу каждого учебного года, к процедурам аккредитации образовательных программ. Анкеты «Оценка качества учебных программ и курсов» и «Удовлетворенность обучением на образовательной программе» размещены на сайте колледжа</p>
<p>Анализ библиотечноинформационного обеспечения</p>	<p>Ведется картотека книгообеспеченности ОПОП, которая регулярно обновляется. Сводные данные по анализу библиотечного и информационного обеспечения подаются в форму статистической отчетности СПО-2</p>
<p>Ежегодное самообследование</p>	<p>Проводится ежегодное самообследование, отчет о результатах которого размещается на официальном сайте колледжа</p>
<p><b>4. Учет результатов внутренней независимой оценки качества образования в деятельности образовательной организации</b></p>	
<p>С учетом результатов внутренней независимой оценки качества образования ежегодно составляется программа развития колледжа</p>	<p>С учетом результатов внутренней независимой оценки качества образования ежегодно составляется программа развития колледжа</p>