

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТУЙМАЗИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 «Русский язык и культура речи в профессиональной деятельности»

54.02.01 Дизайн

Форма обучения

очная

Туймазы – 2023 г.

Рассмотрено

на заседании кафедры

юридических дисциплин

Протокол № __ от « __ » _____ 2023 г.

Зав. кафедрой _____ (Т.А.Тиханова)

Утверждаю

зам. директора по УР

_____ Н.Н. Мухаметова

« __ » _____ 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 54.02.01 «Дизайн»

Организация-разработчик: ГАПОУ Туймазинский государственный юридический колледж

Разработчик: Толстова Оксана Олеговна, преподаватель кафедры общих гуманитарных дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Русский язык и культура речи профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи в профессиональной деятельности» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 «Дизайн»

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 54.02.01 «Дизайн». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 2. «Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество» ОК 03 «Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность». ОК 04. «Осуществлять поиск и использование информации, необходимых для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 02 ОК 03 ОК 04 ЛР 03 ЛР 05 ЛР 07 ЛР 08	-использовать нормы современного литературного языка, выразительные языковые средства в разных условиях общения, строить различные виды монологической и диалогической речи, использовать приобретенные знания русского языка в профессиональной деятельности	- основы русского языка, способствующие развитию общей культуры и социализации личности; -содержание преподаваемого предмета, -различные нормы литературного языка, -иметь представление о речи, как инструменте эффективного делового общения и основах ораторского искусства;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	96
Основное содержание	64
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	20
Профессионально-ориентированное содержание	24
в т. ч.:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	12
Самостоятельная работа	32
Итоговая аттестация (зачет)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Основное содержание			
	Введение	2	
	Предмет и задачи курса «Русский язык и культура речи в профессиональной деятельности», его теоретические и прикладные аспекты. История развития русского национального языка. Особенности современной языковой ситуации (русский язык конца XX - начала XXI в.): языковые изменения и их социальная обусловленность. Русский язык среди других языков мира.	4	ЛР 03,05,07 ОК 02,03,04
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №1. «Культура речевой деятельности. Говорение как вид речевой деятельности».	2	ЛР 03,05,07 ОК 02,03,04
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебной литературой и ответы на вопросы.	2	
Профессионально ориентированное содержание			
	<u>Лекционное занятие</u> <i>Групповая дискуссия: «Соблюдение норм правопорядка в обществе»</i>	2	ЛР 03,05,07,08 ОК 02,03,04
Раздел 1	Язык и речь. Культура речи	6	
Основное содержание			
Тема 1.1.	Язык и речь. Виды речевой деятельности.	2	ЛР 03,05,07 ОК 02,03,04
	<i>Лекционное занятие 2.</i> Соотношение понятий «язык», «речь», «культура речи». Язык, как универсальная знаковая система передачи информации и как способ существования культуры. Единицы языка. Уровни языка. Основные функции языка. Формы существования языка.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	В том числе практических занятий		ЛР 03,05,07 ОК 02,03,04
	<i>Практическое занятие</i> Языковые нормы современного русского литературного языка в профессиональной деятельности».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить рассказ с использованием пословиц со словами язык и речь, индивидуальная работа над рефератом «Язык, речь, мышление».	2	
Тема 1.2.	Орфоэпия. Нормативное произношение и ударение	2	ЛР 03,05,07, ОК 02,03,04
	<i>Лекционное занятие 3. Понятие об орфоэпии. Понятие орфоэпической нормы.</i> Основные произносительные нормы современного русского литературного языка (произношение безударных гласных звуков, некоторых согласных, сочетаний согласных, произношение грамматических форм). Особенности произношения иноязычных слов. Основные черты русского ударения (силовое, свободное, подвижное). Функции ударения. Основные акцентологические нормы современного русского литературного языка	2	
	В том числе практических занятий		
	<i>Практическое занятие.</i> «Нормативное ударение».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся с орфоэпическим словарем, практических заданий и упражнений	2	
Тема 1.3.	Лексика. Лексические нормы. Фразеология. Фразеологические нормы	2	ЛР 03,05,07 ОК 02,03,04
	Полисемия. Лексико-семантическая и грамматическая сочетаемость. Проблема выбора слова. Нарушения лексических норм. Алогизмы, нарушение сочетаемости, лексическая недостаточность, избыточность (плеоназм, тавтология).	2	
	В том числе практических занятий	2	
	<i>Практическое занятие 2.</i> «Лексические и фразеологические нормы русского литературного языка».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	выполнение заданий и упражнений, выполнить анализ стихотворений с точки зрения благозвучия речи.		
	<i>Лекционное занятие.</i> Изобразительные возможности синонимов, антонимов, омонимов, паронимов. Контекстуальные синонимы и антонимы. Градация. Антитеза. Каламбур	2	ЛР 03,05,07 ОК 02,03,04
	В том числе практических занятий	2	
	<i>Практическое занятие 3.</i> Лексические ошибки и ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Терминологическая лексика. Активный и пассивный словарный запас: архаизмы, историзмы, неологизмы. Фразеологизмы. Отличие фразеологизма от слова		
Раздел 2	Морфология		
Основное содержание			
Тема 2.1	Понятие морфологической нормы. Тенденции движения морфологических норм.	4	ЛР 03,05,07 ОК 02,03,04
	<i>Лекционное занятие 4.</i> Знаменательные и незнаменательные части речи и их роль в построении текста. Основные выразительные средства морфологии.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся выполнение заданий и упражнений	2	
	В том числе практических занятий	2	
	<i>Практическое занятие 4.</i> «Морфологические нормы. Употребление форм имени существительного и прилагательного».	2	
Тема 2.2	. Нормативное употребление форм слова	6	ЛР 03,05,07 ОК 02,03,04
	<i>Лекционное занятие 3.</i> Употребление имен существительных, отражающих колебания в роде, падеже, числе.	2	
	В том числе практических занятий	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	<i>Практическое занятие 5</i> «Употребление форм имени числительного, местоимения, глагола».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся выполнение заданий и упражнений, конспектирование	2	
Профессионально ориентированное содержание			
	<i>Лекционное занятие 3.</i> Выявление закономерностей функционирования фонетической системы языка в образцах устной и письменной речи профессиональной направленности.	2	ЛР 03,05,07 ОК 02,03,04
	В том числе практических занятий	2	
	<i>Практическое занятие 2. Круглый стол: «Культура общения в профессиональной деятельности»</i>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Определить значение терминов специальности.		
	Ошибки в формообразовании и использование в тексте форм слов		
Основное содержание			
Тема 3.1.	Стилистика частей речи	2	ЛР 03,05,07 ОК 02,03,04
	<i>Лекционное занятие 5.</i> Употребление причастий и деепричастий в текстах различных стилей.	2	
	В том числе практических занятий	2	ЛР 03,05,07 ОК 02,03,04
	<i>Практическое занятие 6.</i> «Ошибки в формообразовании слов и их исправление».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся реферат «Причины отступлений от норм в речи, типы речевых ошибок, пути их устранения и предупреждения»		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 3	Синтаксис	2	ЛР 03,05,07 ОК 02,03,04
	<i>Лекционное занятие 6.</i> Трудные случаи управления. Координация сказуемого с подлежащим.	2	
	В том числе практических занятий <i>Практическое занятие 7</i> «Синтаксические нормы. Стилистическое использование порядка слов в предложении. Устранение ошибок в употреблении предлогов».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся выполнение заданий и упражнений, написание конспекта «Основные выразительные средства синтаксиса».	2	
Тема 3.3.	Стилистика сложного предложения	2	ЛР 03,05,07 ОК 02,03,04
	<i>Лекционное занятие 7</i> Ошибки в построении сложных предложений. Перевод прямой речи в косвенную.	2	
	Практическое занятие 8. Устранение ошибок при употреблении причастных и деепричастных оборотов».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся тестирование по разделу «Синтаксис»	2	
Раздел 4	Текст. Стили речи	2	ЛР 03,05,07 ОК 02,03,04
	<i>Лекционное занятие</i> Функционально-стилевая дифференциация как характерная примета литературного языка. Понятие функционального стиля. Соотношение понятий «стиль», «под- стиль» и «жанр».	2	
	<i>Практическое занятие 9.</i> «Стилистические нормы русского языка. Стилистические ошибки и их исправление».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся анализ текстов разных стилей	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Профессионально ориентированное содержание			
4.2	<u><i>Лекционное занятие 4. Лексический и фразеологический анализ терминов, профессионализмов и фразеологизмов профессий и специальностей</i></u>	2	ЛР 03,05,07 ОК 02,03,04
	В том числе практических занятий	2	
	<u><i>Практическое занятие 3. Конкурс проектов «Моя жизненная позиция»</i></u>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <u><i>написание резюме и автобиографии</i></u>	2	
Раздел 5	Ораторское искусство	2	
Основное содержание			
Тема 5.1.	Риторика как наука об эффективной речи. Роды и виды ораторской речи	2	ЛР 03,05,07 ОК 02,03,04
	<i>Лекционное занятие 7. Понятие риторического идеала и риторического канона (инвенция, диспозиция, элокуция, меморио, акцио). Роды и виды ораторской речи.</i>	2	
	В том числе практических занятий	2	
	<i>Практическое занятие 9</i> «Методика работы над публичным выступлением».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся подготовка информационной речи	2	
Тема 5.2.	Специфика выступлений в аудиториях разного типа	2	ЛР 03,05,07 ОК 02,03,04
	<i>Лекционное занятие</i>	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	Установление контакта (психологического, эмоционального, интеллектуального), учет особенности аудитории (возраст, пол, количественный и социальный состав, профессиональные интересы, уровень образования и общей культуры, физическое состояние, эмоциональное состояние, отношение к теме выступления, к оратору). В том числе практических занятий <i>Практическое занятие 10</i> Приемы привлечения, поддержания и восстановления утраченного внимания	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Риторический вопросно-ответный ход, юмористическое замечание, примеры из жизни .	2	
Профессионально ориентированное содержание			
5.3	<i>Лекционное занятие 5. «Методика работы над публичным выступлением».</i>	2	ЛР 03,05,07 ОК 02,03,04
	В том числе практических занятий		
	<i><u>Практическое занятие 4. Деловая игра «Видим проблему - можем решить»</u></i>	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Профессиональная лексика.	2	
Раздел 6	Обобщение и систематизация знаний	8	
Основное содержание			
Тема 6.1.	<i>Лекционное занятие</i> Служебная документация и правила ее оформления. Классификация документов.	2	ЛР 03,05,07 ОК 02,03,04
	В том числе практических занятий	2	
	<i>Практическое занятие 12.. «Повторение и обобщение пройденного материала».</i>	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	Самостоятельная работа обучающихся Тестирование по изученным темам	2	
Всего:		96	64 ч.- осн. содержание

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Русского языка и литературы», оснащенный оборудованием: посадочными местами по количеству обучающихся; рабочим местом преподавателя; комплектом учебно-наглядных пособий; техническими средствами обучения.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже основных печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Печатные издания

1. Алексеев А.В., Лапутина Т.В. Русский язык и литература. [Электронный ресурс]: Часть 1: Русский язык. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019.

2. Кузнецова Н. В. Русский язык и культура речи. [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2018.

3. Сурикова Т. И., Клушина Н. И., Анненкова И. В. Русский язык и культура речи. [Электронный ресурс]: учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования. - Москва: Юрайт, 2019.

3.2.2. Электронные издания

<http://www.biblio-online.ru/bcode/452165> Библиоклуб.ру

<http://znanium.com> Электронно-библиотечная система

www.gramota.ru Федеральный образовательный портал

<http://www.prodlenka.org> Дистанционный образовательный портал

<https://urait.ru/bcode/433305> Образовательная платформа Юрайт

3.2.3. Дополнительные источники

1. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь. [Электронный ресурс]: учебнопрактическое пособие для СПО : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования. - Москва: Юрайт, 2019. - 525 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/433454>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Формы и методы оценки	Критерии оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы русского языка, способствующие развитию общей культуры и социализации личности; - содержание преподаваемого предмета, различные нормы литературного языка, иметь представление о речи как инструменте эффективного делового общения и основах ораторского искусства 	<ul style="list-style-type: none"> - владение языковыми нормами устной и письменной речи, навыками публичной речи. - оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий; - оценка результатов работы на практических занятиях; - оценка выполнения тестовых заданий, оценка составленных текстов; - оценка выполнения тестовых заданий, оценка составленных текстов; - оценка правильности и точности знания основных лексических понятий; - оценка результатов индивидуального контроля в форме составления конспектов, таблиц; - оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий; - оценка результатов работы на практических занятиях; 	<p>«Отлично» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все учебные задания и их выполнение близко к максимальному или максимально.</p> <p>«Хорошо» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, необходимые практические навыки и умения сформированы не в полном объеме, все учебные задания выполнены, но были обнаружены ошибки и недочеты.</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать нормы современного русского литературного языка, выразительные языковые средства в разных условиях общения, строить различные виды монологической и диалогической речи, использовать приобретенные знания русского языка в профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка устных ответов на практических занятиях; - оценка выполнения докладов, публичных выступлений; - анализ собственного выступления. - оценка выполнения тестовых заданий, - оценка составленных текстов; 	<p>«Удовлетворительно» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном</p>

		<p>необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство учебных заданий, при выполнении которых допущены ошибки и недочеты</p> <p>«Неудовлетворительно» ставится, если теоретическое содержание дисциплины не освоено, не сформированы практические навыки и</p>
--	--	--