

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТУЙМАЗИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 Основы экономики

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Форма обучения

очная

Туймазы, 2023 г.

Рассмотрено
на заседании кафедры
компьютерных технологий
Протокол №__ от «__» _____ 2023 г.
Зав. кафедрой _____ Т.А. Тиханова

Утверждаю
зам. директора по УР
_____ Н.Н. Мухаметова
«__» _____ 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Организация-разработчик: ГАПОУ Туймазинский государственный юридический колледж

Разработчик: Насырова Регина Римовна, преподаватель кафедры экономических дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы экономики» является **вариативной** частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Учебная дисциплина «Основы экономики» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01. «Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам», ОК 02. «Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности»; ОК 11. «Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 11 ПК 1.4 ЛР 2 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17	анализировать экономические явления и процессы, определять предмет исследования и основные методы экономической теории; раскрывать содержание проблемы экономического выбора, определять эффективные варианты производства; анализировать изменение величины спроса и изменение спроса под влиянием цены и неценовых факторов, определять эластичность предложения и промежуток выгодного производства, представлять на графике изменения спроса и предложения и формирование равновесной ситуации, разбираться в сущности и механизме действия основных	понятие экономики, основные задачи экономики, составные части экономической теории, предмет и методы экономики, типы экономических систем, механизм решения основных проблем в различных экономических системах; определения и классификации категорий «потребности», «благо», «ресурсы», факторы производства, методику исчисления альтернативной стоимости; закон спроса, закон убывающей предельной полезности, закон замещения, закон предложения, факторы изменения предложения и изменения величины предложения, механизм формирования равновесной ситуации; механизм и закономерности формирования потребительского спроса, условия рационального потребительского

	<p>законов рынка, моделировать действие законов с помощью таблиц и графиков;</p> <p>разбираться в сущности теории предельной полезности;</p> <p>охарактеризовать условия возникновения потребительской ренты;</p> <p>определять совокупный продукт, средний продукт, предельный продукт, совокупные издержки, средние издержки, предельные издержки, доход, прибыль;</p> <p>анализировать состояние спроса и предложения в разных видах рынка, формулировать условия, при которых может существовать монополия;</p> <p>определять необходимую и достаточную денежную массу, анализировать изменения спроса и предложения денег, определять возникновение равновесия, определять простые и сложные проценты;</p> <p>определять уровень безработицы и делать соответствующие выводы;</p> <p>характеризовать причины инфляции, рассчитывать темп роста цен и ИПЦ (индекс потребительских цен), анализировать взаимосвязь безработицы и инфляции.</p>	<p>поведения, сущность равновесия (оптимума) потребителя через анализ взвешенных предельных полезностей, основные законы потребительского поведения;</p> <p>сущность понятия «производственная функция», выражение связи между структурой затрат и выпуском продукции, содержание закона убывающей предельной производительности, минимизации издержек и принцип максимизации прибыли, содержание всех видов издержек;</p> <p>механизм рынка, признаки конкуренции, сущность основных типов рыночных структур: несовершенной конкуренции, чистой монополии, монополистической конкуренции, олигополии, виды рынков, функции государства в рыночной экономике, основные виды налогов;</p> <p>сущность денег и выполняемые ими функции, различные способы измерения денежной массы, уравнение денег И. Фишера, денежные агрегаты, факторы, влияющие на спрос на денежном рынке, структуру кредитной системы страны, принципы кредитования, содержание и цели денежно-кредитной политики, ее инструменты;</p> <p>механизм функционирования банков, сущность операций банков, функции ЦБ;</p> <p>понятие экономического цикла и характеристику его фаз, особенности рынка труда, формы безработицы, причины и последствия безработицы, пути снижения уровня безработицы, закон Оукена;</p> <p>понятие и виды инфляции, причины инфляции, показатели инфляции, виды инфляции;</p> <p>понятие и виды инфляции, причины инфляции, показатели инфляции, виды инфляции.</p>
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов по очной форме обучения
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т. ч. в форме практической подготовки	48
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	24
<i>Самостоятельная работа</i>	24
Промежуточная аттестация в форме зачета	4

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
Тема 1. Введение в экономику	Содержание учебного материала	4	ОК 01-02, 11 ПК 1.4 ЛР 2, 15-17	
	1. Становление и развитие экономической теории. Основные направления современной экономической мысли. 2. Предмет экономической теории. Система экономических отношений. Собственность в системе отношений, ее эволюция и современные формы. 3. Цель производства. Потребности – экономические блага – ресурсы. Кривая производственных возможностей. 4. Модели экономических систем. Проблемы формирования российской модели смешанной экономики. 5. Экономические категории, принципы, законы. Методы экономической теории.			
	В том числе практических занятий			2
	Решение ситуационных задач «Потребности – экономические блага – ресурсы. Кривая производственных возможностей».			2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с конспектом лекции, литературой. 2. Решение ситуационных задач. 3. Подготовка к семинарскому занятию.			2
Тема 2. Рыночный спрос и предложение. Понятие эластичности	Содержание учебного материала	6	ОК 01-02, 11 ПК 1.4 ЛР 2, 15-17	
	1. Спрос, закон спроса, функция спроса. 2. Предложение, закон предложения, функция предложения.			

	3. Рыночное равновесие. 4. Эластичность спроса и предложения: ценовая эластичность спроса, перекрестная эластичность, эластичность спроса по доходу, эластичность предложения по цене.		
	В том числе практических занятий	4	
	1. Решение ситуационных задач «Спрос, закон спроса, функция спроса. Предложение, закон предложения, функция предложения. Рыночное равновесие».	2	
	2. Семинарское занятие «Введение в экономику. Рыночный спрос и предложение. Понятие эластичности».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с конспектом лекции, литературой. 2. Решение ситуационных задач. 3. Подготовка к семинарскому занятию.	2	
Тема 3. Теория производителя. Издержки производства и прибыль	Содержание учебного материала	4	ОК 01-02, 11 ПК 1.4 ЛР 2, 15-17
	1. Производственная функция и ее характеристики. 2. Внешние и внутренние издержки. Понятие прибыли. 3. Издержки производства в краткосрочном периоде. 4. Издержки производства в долгосрочном периоде. 5. Условия безубыточности и максимизации прибыли.		
	В том числе практических занятий	2	
	Решение ситуационных задач «Внешние и внутренние издержки. Понятие прибыли».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с конспектом лекции, литературой. 2. Решение ситуационных задач. 3. Подготовка к семинарскому занятию.	2	
Тема 4. Основные модели рыночных структур.	Содержание учебного материала	8	ОК 01-02, 11 ПК 1.4 ЛР 2, 15-17
	1. Модель рынка совершенной конкуренции. 2. Монополия. Монопольная власть. 3. Монополистическая конкуренция. 4. Олигополия. Модели олигополии.		
	В том числе практических занятий	4	
	1. Решение ситуационных задач «Рынок совершенной конкуренции. Монополия.	2	

	Монополистическая конкуренция. Олигополия».		
	2. Семинарское занятие «Теория производителя. Издержки производства и прибыль Основные модели рыночных структур».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с конспектом лекции, литературой. 2. Решение ситуационных задач. 3. Подготовка к семинарскому занятию.	4	
Тема 5. Экономические циклы. Инфляция. Безработица	Содержание учебного материала	6	ОК 01-02, 11 ПК 1.4 ЛР 2, 15-17
	1. Экономические циклы. 2. Занятость и безработица. 3. Инфляция.		
	В том числе практических занятий	4	
	1. Решение ситуационных задач «Занятость и безработица. Инфляция».	2	
	2. Семинарское занятие «Экономические циклы. Инфляция. Безработица».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с конспектом лекции, литературой. 2. Решение ситуационных задач. 3. Подготовка к семинарскому занятию.	4	
Тема 6. Государственный бюджет. Бюджетно-налоговая политика	Содержание учебного материала	8	ОК 01-02, 11 ПК 1.4 ЛР 2, 15-17
	1. Структура государственного бюджета, дефицит и профицит. 2. Государственный долг, способы погашения. 3. Сущность и функции налогов, виды налогов. Принципы и формы налогообложения. 4. Бюджетно-налоговая политика: цели, инструменты, виды. 5. Эффект Лаффера. 6. Мультипликатор государственных закупок. Мультипликатор налогов.		
	В том числе практических занятий	4	
	1. Решение ситуационных задач «Бюджетно-налоговая политика».	2	
	2. Семинарское занятие «Государственный бюджет. Бюджетно-налоговая политика».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с конспектом лекции, литературой. 2. Решение ситуационных задач.	4	

	3. Подготовка к семинарскому занятию.		
Тема 7. Рынок денег. Банковская система РФ.	Содержание учебного материала	8	ОК 01-02, 11 ПК 1.4 ЛР 2, 15-17
	1. Сущность и функции денег. 2. Спрос и предложение денег. Равновесие на денежном рынке. 3. Банки и их роль в экономике РФ. 4. Понятие, цели и инструменты кредитно-денежной политики.		
	В том числе практических занятий	4	
	1. Решение ситуационных задач «Спрос и предложение денег. Равновесие на денежном рынке».	2	
	2. Семинарское занятие «Рынок денег. Банковская система РФ».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с конспектом лекции, литературой. 2. Решение ситуационных задач. 3. Подготовка к семинарскому занятию. 4. Подготовка к зачетному занятию.	6	
Промежуточная аттестация в форме зачета		4	
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Экономики и статистики», оснащенный оборудованием: посадочными местами по количеству обучающихся; рабочим местом преподавателя; комплектом учебно-наглядных пособий «Основы экономики»; техническими средствами обучения: компьютером с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектором.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже основных печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Печатные издания

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ (с учетом изменений и дополнений).
2. Алпатов Г.Е. Основы экономической теории: учебник и практикум для среднего профессионального образования. - М.: Издательство Юрайт, 2023. - 299 с. – (Профессиональное образование). - Режим доступа: <http://urait.ru>;
3. Слагода В.Г. Основы экономической теории: учебник. - 3-е изд. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. - 269 с. – (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com>;
4. Толкачев С. А. Основы экономической теории: учебник и практикум для среднего профессионального образования. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2023. - 410 с. – (Профессиональное образование). - Режим доступа: <http://urait.ru>

3.2.2. Электронные издания

1. www.budgetrf.ru - Электронный ресурс о бюджетной системе РФ.
2. www.cbr.ru - Центральный банк России;
3. www.eur.ru - Научно-образовательный портал Экономика и управление на

предприятиях;

4. www.economicus.ru - Экономический образовательный ресурс;
5. www.economy.gov.ru. Министерство экономического развития РФ;
6. www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики;
7. www.minfin.ru - Министерство финансов РФ;
8. www.nalog.ru - Федеральная налоговая служба.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Иванов С.И. Экономика. (Основы экономической теории): учебник для 10-11 кл. общеобразоват. Орг. Углубленный уровень. – В 2-х книгах. – 35-е изд. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2023. – 296 с. - Режим доступа: <http://www.znaniium.com>;
2. Пищулов В. М. Основы экономической теории: учебник и практикум для среднего профессионального образования. — М.: Издательство Юрайт, 2023. - 179 с. – (Профессиональное образование). - Режим доступа: <http://urait.ru>;
3. Коршунов В.В. Основы экономической теории: учебник для среднего профессионального образования. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 219 с. - (Профессиональное образование). - Режим доступа: <http://urait.ru>;
4. Днепров М.Ю. Основы экономической теории: учебник для среднего профессионального образования. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 216 с. - (Профессиональное образование). - Режим доступа: <http://urait.ru>;
5. Куликов Л.М. Основы экономической теории: учебник для среднего профессионального образования. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 371 с. - (Профессиональное образование). - Режим доступа: <http://urait.ru>;
6. Ким И.А. Основы экономической теории: учебник и практикум для среднего профессионального образования. - М.: Издательство Юрайт, 2023. - 328 с. – (Профессиональное образование). - Режим доступа: <http://urait.ru>;

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <p>понятие экономики, основные задачи экономики, составные части экономической теории, предмет и методы экономики, типы экономических систем, механизм решения основных проблем в различных экономических системах;</p> <p>определения и классификации категорий «потребности», «благо», «ресурсы», факторы производства, методика исчисления альтернативной стоимости;</p> <p>закон спроса, закон убывающей предельной полезности, закон замещения, закон предложения, факторы изменения предложения и изменения величины предложения, механизм формирования равновесной ситуации;</p> <p>механизм и закономерности формирования потребительского спроса, условия рационального потребительского поведения, сущность равновесия (оптимума) потребителя через анализ взвешенных предельных полезностей, основные законы потребительского поведения;</p> <p>сущность понятия «производственная функция», выражение связи между структурой затрат и выпуском продукции, содержание закона убывающей предельной производительности, минимизации издержек и принцип максимизации прибыли, содержание всех видов издержек;</p> <p>механизм рынка, признаки конкуренции, сущность основных типов рыночных структур: несовершенной конкуренции, чистой монополии, монополистической конкуренции, олигополии, виды рынков, функции государства в рыночной экономике, основные виды налогов;</p> <p>сущность денег и выполняемые ими функции, различные способы измерения денежной массы, уравнение денег И. Фишера, денежные агрегаты, факторы, влияющие на спрос на денежном рынке, структуру кредитной системы страны, принципы кредитования, содержание и цели денежно-кредитной политики, ее инструменты; механизм функционирования банков, сущность операций банков, функции ЦБ;</p>	<p>«Отлично» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все учебные задания и их выполнение близко к максимальному или максимально.</p> <p>«Хорошо» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, необходимые практические навыки и умения сформированы не в полном объеме, все учебные задания выполнены, но были обнаружены ошибки и недочеты.</p> <p>«Удовлетворительно» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения,</p>	<p>Входной контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опроса по основополагающим понятиям дисциплины. <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устного и письменного опроса на семинарских занятиях; - самостоятельной работы; - решения ситуационных задач. <p>Итоговый контроль в форме зачета в устной форме или в форме тестирования.</p> <p>Оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результативности работы обучающегося при выполнении заданий на учебных занятиях и самостоятельной работы.

<p>понятие экономического цикла и характеристику его фаз, особенности рынка труда, формы безработицы, причины и последствия безработицы, пути снижения уровня безработицы, закон Оукена; понятие и виды инфляции, причины инфляции, показатели инфляции, виды инфляции; понятие и виды инфляции, причины инфляции, показатели инфляции, виды инфляции.</p>	<p>выполнено большинство учебных заданий, при выполнении которых допущены ошибки и недочеты.</p>	
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p>	<p>«Неудовлетворительно» ставится, если теоретическое содержание</p>	
<p>анализировать экономические явления и процессы, определять предмет исследования и основные методы экономической теории; раскрывать содержание проблемы экономического выбора, определять эффективные варианты производства; анализировать изменение величины спроса и изменение спроса под влиянием цены и неценовых факторов, определять эластичность предложения и промежутки выгодного производства, представлять на графике изменения спроса и предложения и формирование равновесной ситуации, разбираться в сущности и механизме действия основных законов рынка, моделировать действие законов с помощью таблиц и графиков; разбираться в сущности теории предельной полезности; охарактеризовать условия возникновения потребительской ренты; определять совокупный продукт, средний продукт, предельный продукт, совокупные издержки, средние издержки, предельные издержки, доход, прибыль; анализировать состояние спроса и предложения в разных видах рынка, формулировать условия, при которых может существовать монополия; определять организационно-правовую форму предприятий, выделять структуру управления в организациях, оценивать результаты деятельности предприятий, определять номинальную и реальную сумму дивиденда; определять уровень безработицы и делать соответствующие выводы; характеризовать причины инфляции, рассчитывать темп роста цен и ИПЦ (индекс потребительских цен), анализировать взаимосвязь безработицы и инфляции.</p>	<p>содержание дисциплины не освоено, не сформированы практические навыки и умения.</p>	