

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТУЙМАЗИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП. 02 Экономика организации»
54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Форма обучения
очная

Туймазы 2023 г.

Рассмотрено
на заседании кафедры
экономических дисциплин
Протокол №__ от «__»_____ 2023 г.
Зав. кафедрой _____(Т.А. Тиханова)

Утверждаю
зам. директора по УР
_____ Н.Н. Мухаметова
«__»_____ 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 54.02.01 «Дизайн»

Организация-разработчик: ГАПОУ Туймазинский государственный юридический колледж

Разработчик: Султанова Рамзия Пулатовна, преподаватель кафедры экономических дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...4	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....5	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....11	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....13	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.2 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экономика организации» является частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Учебная дисциплина «Экономика организации» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01. «Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам»; ОК 02. «Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности»; ОК 03. «Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие»; ОК 04. «Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами»; ОК 05. «Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста»; ОК 06. «Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения»; ОК 07. «Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях»; ОК 09. «Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности»; ОК 10. «Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках»; ОК 11. «Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.4 ОК.5 ОК.6 ОК.7 ОК.9 ОК.10 ОК.11 ПК 1.4 ПК 4.1 ЛР 2 ЛР 17	находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики; основы макро- и микроэкономики

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов по очной форме обучения
Объем образовательной программы учебной дисциплины	123
в т.ч. в форме практической подготовки	82
в том числе:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	42
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	
<i>Самостоятельная работа</i>	41
Промежуточная аттестация (зачет)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	ОК. 01 - 07, 09, 10 ПК.1.4, 4.1 ЛР 2, 17
	1.Предмет и задачи курса «Экономика организации». <u>Дискуссия «Сущность, роль и особенности условий работы предприятий до и после перехода на рыночные отношения».</u>		
Раздел 1. Организация в условиях рынка		18	
Тема 1.1 Отраслевые особенности организации в рыночной экономике	Содержание учебного материала	4	ОК. 01 - 07, 09, 10 ПК.1.4, 4.1 ЛР 2, 17
	1.Роль и значение отрасли в системе рыночной экономики. 2.Признаки отрасли и показатели развития, современное состояние. 3.Классификация организаций по отраслевому признаку, экономическому назначению, уровню специализации, размерам. <u>Дискуссия «Промышленность РФ и ее ведущая роль в развитии экономики страны»</u>		
Тема 1.2 Организационно-правовые формы хозяйствования	Содержание учебного материала	2	ОК. 01 - 07, 09, 10 ПК.1.4, 4.1 ЛР 2, 17
	1. Юридические лица промышленности и их классификация. 2. Организационно-правовые формы хозяйствования юридических лиц и их особенности.		
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
	1.Разработать просветительские буклеты по темам: <u>«Виды предпринимательства и их развитие»</u> , <u>«Развитие малого бизнеса в России в начале 21 века»</u> , <u>«История развития предпринимательства в России»</u> , <u>«Роль малого бизнеса в экономике страны»</u> , <u>«Государственная поддержка малого бизнеса в России»</u> . 2. <u>Написание сообщений об особенностях организации предпринимательской деятельности за рубежом.</u>		

Тема 1.3 Производственная структура организации	Содержание учебного материала	2	ОК. 01 - 07, 09, 10 ПК.1.4, 4.1 ЛР 2, 17
	1.Формы организации производства. 2.Типы производства. 3.Основное и вспомогательное производство. 4.Совершенствование производственной структуры организации (предприятия) в условиях рынка.		
	В том числе практических занятий	4	
	Учебный семинар по пройденным темам, тестирование, обсуждение докладов.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Подготовиться к учебному семинару.			
Раздел 2. Материально-техническая база организации		31	
Тема 2.1 Основной капитал и его роль в производстве	Содержание учебного материала	6	ОК. 01 - 07, 09, 10 ПК.1.4, 4.1 ЛР 2, 17
	1.Понятие, состав и структура основных фондов. 2.Оценка и износ основных фондов. 3. Амортизация основных фондов. 5.Показатели использования основных фондов. 6.Воспроизводство основных фондов. 7.Производственная мощность организации.		
	В том числе практических занятий	6	
	Расчет среднегодовой стоимости основных средств. Начисление амортизации различными способами. Расчет показателей эффективности использования основного капитала. Расчет производственной мощности предприятия.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
На основе СМИ подготовить сообщения о влиянии конкуренции на ускорение обновления основных фондов.			
Тема 2.2 Нематериальные активы	Содержание учебного материала	2	ОК. 01 - 07, 09, 10 ПК.1.4, 4.1 ЛР 2, 17
	1.Понятие, характерные черты. 2.Классификация, оценка и амортизация нематериальных активов.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Подготовить доклады о значении приобретения нематериальных активов организацией.			
Тема 2.3 Оборотный капитал	Содержание учебного материала	4	ОК. 01 - 07, 09, 10
	1.Оборотные средства: понятие, состав, структура, источники формирования. 2.Кругооборот оборотных средств.		
	5.Показатели эффективности использования оборотных средств.		

	В том числе практических занятий	6	ПК.1.4, 4.1 ЛР 2, 17
	1. Расчет норматива оборотных средств и показателей эффективности использования материальных ресурсов. 2. Учебный семинар по пройденным темам, тестирование, обсуждение докладов и сообщений.		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	На основе СМИ подготовить сообщения о резервах экономии оборотных средств на предприятиях различных отраслей промышленности.		
Раздел 3. Кадры и оплата труда в организации		23	
Тема 3.1 Кадры организации	Содержание учебного материала	4	ОК. 01 - 07, 09, 10 ПК.1.4, 4.1 ЛР 2, 17
	1. Персонал организации: понятие, классификация. 2. Движение кадров. 3. Производительность труда.		
	В том числе практических занятий	4	
	Расчет среднесписочной численности. Расчет выработки и трудоемкости. Расчет плановой численности работников организации.		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	На основе СМИ подготовить сообщения о методах совершенствования организации труда на предприятиях различных отраслей промышленности.		
Тема 3.2 Организация оплаты труда	Содержание учебного материала	2	ОК. 01 - 07, 09, 10 ПК.1.4, 4.1 ЛР 2, 17
	1. Сущность и принципы оплаты труда. 2. Тарифная система и ее элементы. 3. Формы и системы платы труда.		
	В том числе практических занятий	4	
	Расчет заработной платы по каждой категории работников. Расчет фонда заработной платы.		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Подготовить рефераты по темам: «Совершенствование тарифной и бестарифной систем оплаты труда», «Бестарифная система оплаты труда», <u>« Проблемы дифференциации оплаты труда в России»</u> , <u>«Рабочее время и время отдыха согласно ТК РФ»</u> , <u>«Особенности современных систем оплаты труда: российский и зарубежный опыт»</u> , <u>«Правовое регулирование оплаты труда в РФ»</u> , <u>«Государственная политика, направленная на сокращение неравенства денежных доходов»</u> , <u>«МРОТ и динамика его изменения в РФ»</u>		

Раздел 4. Основные показатели деятельности организации		44	
Тема 4.1 Издержки производства	Содержание учебного материала	4	ОК. 01 - 07, 09, 10 ПК.1.4, 4.1 ЛР 2, 17
	1.Понятие расходов организации, их состав. 2.Понятие себестоимости продукции, ее виды. 3.Смета затрат на производство продукции. 4.Группировка затрат по статьям калькуляции. 5.Методы калькулирования.		
	В том числе практических занятий	4	
	Расчет сметы затрат на производство. Расчет себестоимости единицы продукции.		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	<u>Подготовить доклады о причинах высокой себестоимости производства в России.</u>		
Тема 4.2 Цена и ценообразование	Содержание учебного материала	2	ОК. 01 - 07, 09, 10 ПК.1.4, 4.1 ЛР 2, 17
	1.Понятие, функции, виды цен. 2.Классификация цен. 3.Порядок ценообразования.		
	В том числе практических занятий	4	
	Расчет оптовой и розничной цены одного изделия.		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Подготовить доклады о формировании ценовой политики на предприятиях различных форм собственности.		
Тема 4.3 Прибыль и рентабельность	Содержание учебного материала	2	ОК. 01 - 07, 09, 10 ПК.1.4, 4.1 ЛР 2, 17
	1.Понятие доходов организации, их состав. 2.Формирование прибыли. 3.Чистая прибыль и ее распределение. 4.Рентабельность и ее виды.		
	В том числе практических занятий	4	
	Расчет плановой прибыли организации. Расчет рентабельности активов (производства).		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Подготовить доклады о факторах, влияющих на повышение уровня рентабельности организации.		
Тема 4.4 Внешняя экономическая деятельность	Содержание учебного материала	4	ОК. 01 - 07, 09, 10 ПК.1.4, 4.1 ЛР 2, 17
	1.Основные формы внешнеэкономических связей. 2.Виды сделок во внешнеэкономической деятельности. 3.Государственное регулирование ВЭД.		

организации. Организация на внешнем рынке	В том числе практических занятий	6	
	1. Учебный семинар по пройденным темам, тестирование, обсуждение докладов, сообщений и рефератов. 2. Зачетное занятие.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1. <u>Подготовить доклады: «Политика импортозамещения в России: направления, проблемы реализации», «Проблемы качества продукции на российском рынке и пути ее решения»</u> 2. Подготовиться к учебному семинару и зачетному занятию.		
Промежуточная аттестация в форме зачета			
Всего:		123	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Экономики организации», оснащенный оборудованием: посадочными местами по количеству обучающихся; рабочим местом преподавателя; комплектом учебно-наглядных пособий «Экономика организации»; техническими средствами обучения: компьютером с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектором.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже основных печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Печатные издания

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ (с учетом изменений и дополнений).
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. №197-ФЗ (с учетом изменений и дополнений).
3. Грибов В.Д., Грузинов В.П. Экономика предприятия. Учебное пособие + практикум, ИНФРА - М. 2019.- 448 с.
4. Котерова Н.П. Экономика организации. Учебник, М. ОИЦ «Академия», 2020. - 320 с.

3.2.2. Электронные издания

1. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.minfin.ru/ru>
2. Экономическая библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://economy-lib.com>
3. Кодексы и Законы Российской Федерации, правовая навигационная система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.zakonrf.info>
4. Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru>

5. Экономика организации: учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Ключкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова, Е. С. Дарда; под редакцией Е. Н. Ключковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 382 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-13799-6. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/469692>

6. Корнеева, И. В. Экономика организации. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Корнеева, Г. Н. Русакова. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 123 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10900-9. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/474176>

7. Коршунов, В. В. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Коршунов. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 347 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11833-9. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/446257>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / В. П. Васильев. - 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 164 с. - (ВО). - ISBN 978-5-534-05544-3. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode437165>

2. Скляренко В.К., Прудников В.М., Акуленко Н.Б., Кучеренко А.И. Экономика предприятия (в схемах, таблицах, расчетах.): М.: НИЦ Инфра - М, 2019. – 256 с. – (ВО – бакалавриат). - ISBN 978-5-16-100018-2

3. Экономика предприятия. Учебник для вузов: под ред. Горфинкеля В.Я. - М.:ЮНИТИ - ДАНА, 2019. – 663 с. - (ВО – бакалавриат). - ISBN 978-5-238-02371-7

4. Экономика организации: учебник и практикум для академического бакалавриата /Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 344 с. - (ВО). - ISBN 978-5-534-14485-7. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/477698>

5. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Колышкин [и др.]; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 498 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-06278-6. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/474223>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики; основы макро- и микроэкономики: - сущность организации, как основного звена экономики отраслей; - основные принципы построения экономической системы организации; - управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования; - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; - механизмы ценообразования, формы оплаты труда; - основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.</p>	<p>«Отлично» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все учебные задания и их выполнение близко к максимальному или максимально.</p> <p>«Хорошо» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, необходимые практические навыки и умения сформированы не в полном объеме, все учебные задания выполнены, но были обнаружены ошибки и недочеты.</p> <p>«Удовлетворительно» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство учебных заданий, при выполнении которых допущены ошибки и недочеты</p> <p>«Неудовлетворительно» ставится, если теоретическое содержание дисциплины не освоено, не сформированы практические навыки.</p>	<p>Входной контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опроса по основополагающим понятиям дисциплины. <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устного и письменного опроса; - самостоятельной работы; - решения ситуационных задач; - тестирования по темам.
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <p>находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации: - определять организационно-правовые формы организаций; - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; - находить и использовать необходимую экономическую информацию.</p>	<p>«Удовлетворительно» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство учебных заданий, при выполнении которых допущены ошибки и недочеты</p> <p>«Неудовлетворительно» ставится, если теоретическое содержание дисциплины не освоено, не сформированы практические навыки.</p>	<p>Рубежный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - семинарского занятия по разделам. <p>Итоговый контроль в форме зачета.</p> <p>Оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результативности работы обучающегося при выполнении заданий на учебных занятиях и самостоятельной работы.