

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Туймазинский государственный юридический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР
ГАПОУ ТГЮК

_____ Н.Н. Мухаметова
« ____ » _____ 20__ г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

54.02.01

код

Дизайн (по отраслям)

наименование специальности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Черчение и перспектива

наименование дисциплины

Рабочая программа рассмотрена и
одобрена на заседании кафедры
компьютерных дисциплин

Зав. кафедрой

_____ Т. А. Тиханова

Разработчик преподаватель
ГАПОУ ТГЮК

_____ Е.С. Мухамадеева

Туймазы 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Черчение и перспектива

наименование дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Черчение и перспектива» является частью образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОП СПО ППСЗ) по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), входящей в укрупненную группу профессий и специальностей 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

«Черчение и перспектива» – один из профильных предметов в комплексе профессиональных знаний. Проекционное черчение учит читать и выполнять чертежи на плоскости, дает знания и навыки, являющиеся фундаментом для освоения других дисциплин (живопись, композиция, Основы проектной графики, композиции и макетирование), и служит базой для самостоятельной творческой работы. «Черчение и перспектива» развивает на практике навыки, необходимых для визуализации дизайн-идей в различных направлениях компьютерной графики и дизайна. Повышает уровень художественной подготовки. «Черчение и перспектива» необходимо как основа для дизайнерских идей. При прохождении данной программы студенты получают навыки, нужные для визуализации дизайн-идей в различных направлениях компьютерной графики и дизайна: графического дизайна, дизайна интерьера, архитектурного дизайна, промышленного дизайна, вебдизайна, 3D-моделирование, дизайна одежды.

«Черчение и перспектива» – развивает пространственное представление и воображение. Пространственное и логическое мышление. Творческие способности. Содействует и прививает обучающимся графическую культуру. Формирует познавательный интерес и потребность к самообразованию и творчеству.

1.2. Место дисциплины в структуре ОП СПО ПСССЗ

Дисциплина входит в цикл профильных предметов и направлена на формирование общих и профессиональных компетенций.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Целью обучения черчению является приобщение учащихся к графической культуре. А также формирование и развитие мышления учащихся и творческого потенциала личности. Научить читать и выполнять чертежи.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

- применять теоретические знания перспективы в художественно проектной практике;
- выполнять графическое оформление чертежа;
- выполнять сечения и разрезы;
- строить геометрические линии и фигуры;
- выполнять чертеж деталей в проекциях;
- применять приемы построения теней в перспективе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- линии чертежа, их стыки и сопряжения, шрифты;
- правила чертежа деталей в проекциях;
- принципы построения технического рисунка;
- способы построения перспектив;
- перспективные масштабы;
- основы построения геометрических фигур и тел;
- основные методы пространственных построений на плоскости;
- законы линейной перспективы;
- основы теории построения теней

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 2.2. Выполнять технические чертежи;

ПК 4.4. Осуществлять прием и сдачу работы в соответствии с техническим заданием.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 222 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 148 часов;
внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося 74 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	222
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	148
в том числе:	
- лабораторные работы	не предусмотрено
- практические занятия	94
- контрольные работы	
- промежуточная аттестация	
- курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающего	74
в том числе:	
- внеаудиторная самостоятельная работа	74
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Черчение и перспектива»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Черчение			54	
Тема 1.1 Основные сведения. Построение и оформление чертежей.	1	Ведение. Материалы, инструменты для черчения. Требования безопасности. Оформление рабочего места.	2	2
	Самостоятельная работа Изучение нового материала по конспектам и учебникам Выполнение домашних заданий Подбор материалов и инструментов к выполнению практических работ. Работа со стандартам ЕСКД		4	2
Тема 1.2 Геометрические построения	1	Форматы по ГОСТ 2.301 – 68, основные и дополнительные, их размеры, основная надпись. Линии по ГОСТ 2.303- 68*, их назначение. Приёмы выполнения чертежей карандашом. Техника исполнения шрифтовой надписи	2	2
	2	Типы шрифтов их отличительные и общие свойства. Номер, параметры шрифта по ГОСТу 2.304-81.ЕСКД. Техника исполнения шрифтовой надписи	2	2
	3	Масштаб по ГОСТ 2.302-68*.ЕСКД, Масштабы, используемые на чертежах. Правила нанесения размеров по ГОСТ 2.307-68*.ЕСКД.	2	2
	4	Размерные и выносные линии, порядок их проведения. Размерные числа. Графические приемы деления отрезков, углов, окружностей. Сопряжения: внешние, внутренние.	2	2
	Практические занятия 1. Чертежный шрифт. Конструкция букв. Узкий архитектурный 2. Чертежный шрифт. Конструкция букв. Широкий архитектурный шрифт 3. Узкий, широкий архитектурный шрифт. 4. Титульный лист 5. Линии чертежа 6. ГОСТы, Форматы, Масштабы. 7. Линии чертежа		20	2

	8. Основные правила нанесения линейных размеров. 9. Основные правила нанесения размеров окружности и радиусов 10. Правила простановки размеров плоской детали 11. Построение сопряжения дуги и прямой линии 12. Построение перпендикуляра к прямой из точки, лежащей вне прямой 13. Построение перпендикуляра к середине отрезка 14. Деление отрезка на любое число равных частей		
	Самостоятельная работа Вычерчивание различных типов линий по заданному преподавателем образцу на формате А4 Законспектировать в рабочей тетради тему: «Правила нанесения размеров на чертежах» Выполнить построение сопряжения дуги и прямой линии Выполнить построение перпендикуляра к прямой из точки, лежащей вне прямой Выполнить построение перпендикуляра к середине отрезка Выполнить задание: по делению окружностей на равные части. Выполнение чертежа детали в трех проекциях с нанесением размеров на формате А3	14	3
Тема 1.3 Проецирование	1. Понятия о проецировании. Виды проецирования. Понятие фронтального, горизонтального, профильного проецирования. Их связь с видом Спереди. Сверху. Слева.	2	2
	Практические занятия 1. Центральное и параллельное проецирование. 2. Прямоугольное проецирование. 3. Прямоугольное проецирование плоских геометрических фигур 4. Проецирование геометрических фигур 5. Чертежи геометрических тел 6. Прямоугольное проецирование многогранников 7. Проецирование многогранников. 8. Прямоугольное проецирование тел вращения. 9. Проецирование тел вращения. 10. Прямоугольное проецирование группы геометрических тел 11. Виды аксонометрических проекций.	18	3
Тема 1.4.			

Проекционное черчение	1	АксонOMETрические проекции. Технический рисунок. Образование проекций. Методы и виды проецирования. Виды аксонOMETрических проекций: прямоугольная изометрия, косоугольная фронтальная диметрия. Расположение осей в аксонOMETрических проекциях. Показатели искажения осей. Последовательность вычерчивания плоских фигур в аксонOMETрических проекциях.	4	2
	2	Вычерчивание аксонOMETрической проекции модели. Назначение технического рисунка. Отличие технического рисунка от чертежа. Зависимость наглядности технического рисунка от выбора аксонOMETрических осей. Техническое рисование плоских фигур (треугольника, квадрата, круга). Технический рисунок простейших геометрических тел и моделей. Техника выполнения рисунков: штриховка, шраффировка	4	2
	3	Прямоугольные проекции. Плоскости проекций. Комплексный чертежи точки. Способы построения третьей проекции по двум заданным. Изображение плоских фигур в прямоугольных проекциях. Построение третьей проекции модели по двум заданным.	4	2
	4	Геометрические тела. Отличие геометрических тел от плоских фигур. Виды геометрических тел. Многогранники: призма, пирамида, куб, параллелепипед. Тела вращения: цилиндр, конус, шар, Проецирование геометрических тел на три плоскости проекций. Изображение геометрических тел в аксонOMETрических проекциях.	4	2
	Практические занятия 1. Построение и деление прямой, углов, 2. Построение и деление окружностей на равные части 3. Построение и деление окружности на равные части. 4. Вычерчивание детали с применением правил деления окружности на равные части 5. Сопряжения простые. 6. Сопряжения сложные. 7. Простое сопряжение. Вычерчивание контура детали, применяя правила построения сопряжения и деления окружностей на равные части.		16	3

	8. Сложное сопряжение. Сопряжения в вазы.			
	Самостоятельная работа Изготовление трехгранного угла. Изготовление моделей геометрических тел. Выполнение технических рисунков простых деталей. Выполнить простое сопряжение. Вычерчивание контура детали, применяя правила построения сопряжения и деления окружностей на равные части		10	3
Тема 1.3				
Чертежи изделий.	1	Рабочие чертежи. Назначение стандартов на качество технической продукции. Зависимость изделия от качества чертежа. Обзор разновидностей современных чертежей. Виды изделий по ГОСТ 2.101-68. Виды конструкторской документации. Виды конструкторской документации в зависимости от способа выполнения характера использования. Основная надпись, ее содержание.	2	2
	2	Виды, разрезы, сечения. Назначение видов. Расположение основных видов. Местные виды. Дополнительные виды. Наклонный разрез. Местные разрезы. Сечения вынесенные и наложенные. Расположение и обозначение материалов в сечениях и разрезах Условности и упрощения при выполнении разрезов и сечений. Выносные элементы.	4	2
	3	Рабочие чертежи и эскизы деталей. Требование к рабочим чертежам в соответствии с ГОСТ 2.109-73. Последовательность выполнения эскиза детали с натуры. Порядок выполнения рабочего чертежа по данным ее эскиза. Измерительные приборы и приемы измерения деталей. Выполнение рабочего чертежа детали.	2	2
	4	Сборочные чертежи. Общие сведения о сборочных чертежах Чертеж общего вида - его назначение и содержание. Сборочный чертеж, его назначение и содержание. Выполнение эскизов к сборочному чертежу. Порядок выполнения сборочного чертежа по эскизам деталей. Выбор числа изображений. Размеры на сборочных чертежах. Упрощения, применяемые на сборочных чертежах. Спецификация, порядок ее заполнения.	2	2
	Практические занятия			
	1. Построить три вида по модели. 2. Аксонометрическое построение по чертежу 3. Развертка сложной поверхности по чертежу. 4. Макетирование сложной поверхности		10	3

	Самостоятельная работа Изучение и конспектирование в рабочей тетради задания на тему «Условные обозначения материалов в сечениях». Изучение и конспектирование вопроса «Назначение и область распространения стандартов ЕСКД» Чтение сборочного чертежа изделия.		6	3
Раздел 2. Перспектива.			32	
Тема 2.1 Перспектива	1	Линейная перспектива. Основные понятия. Основная терминология и определения. Координатная система координирующего аппарата. Основные элементы картины. Проектирующий аппарат. Предметная плоскость. Картинная плоскость. Точка зрения. Линия горизонта. Главная точка картины. Линия горизонта. Главное расстояние. Основание картины.	4	2
	2	Перспективный масштаб. Масштаб широт. Масштаб высот. Масштаб глубин. Дистанционная точка. Отрезок прямой в перспективе. Построение отрезка прямой с применением перспективных масштабов.	2	2
	3	Метод малой и большой картины. Перспективное изображение паркета пола. Фронтальная перспектива. Угловая перспектива.	2	2
	4	Тени в перспективе. Построение теней куба в перспективе.	2	1
	Практические занятия			
	1	Построение перспективы плоских фигур и геометрических тел.	20	3
	2	Построение фронтальной перспективы паркетного пола.		
	3	Построение угловой перспективы паркетного пола.		
	4	Построение перспективы при рисование предметов неживой природы		
	5	Построение фронтального интерьера комнаты.		
	6	Построение углового интерьера комнаты.		
	7	Построение теней здания в перспективе.		
	8	Изображение в перспективе интерьерных помещений		
	9	Изображение драпировок в рисунке		
	10	Построение перспективы предмета по заданным прямоугольным (ортогональным) проекциям		
	Самостоятельная работа Построение фронтальной перспективы паркетного пола. Построение перспективы теней здания по заданию преподавателя. Выполнение заданий по рабочей тетради «Перспектива» Выполнение творческой работы		20	3

Тема 2.2 Теория теней	Способы задания источника света. Способы построения падающих теней от точки, прямых, плоских фигур Два источника света. Определение линии светораздела. Разбор характерных примеров построения тени.	6	3
	Практические занятия Построение падающих теней от точки Построение падающих теней от прямых Построение падающих теней от плоских фигур	10	3
	Самостоятельная работа Построение перспективы теней здания по заданию преподавателя. Выполнение творческой работы Задание источника света.	20	
	Итоговый дифференцированный зачет		
	Всего:	222	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета по черчению для работы.

Одной лаборатории для формирования методического фонда учебными пособиями и работами учащихся.

Оборудование учебного кабинета:

- Софиты
- Доска магнитная, меловая
- Инструменты для черчения на доске (циркуль, угольники, линейка, лекала)
- стулья и парты для учащихся
- Печатные, демонстрационные пособия
- DVD фильмы и др. пособия
- комплект плакатных материалов и таблиц по черчению, перспективе.

Технические средства обучения:

- наборы: деталей для эскизирования, деталей для выполнения простого разреза, деталей для выполнения сложного разреза, деталей для выполнения сечений,
- сборочных единиц для выполнения эскизов и сборочного чертежа,
- моделей для эскизирования;
- набор геометрических тел;
- набор моделей для технического рисования;
- дидактические материалы (альбомы по детализированию сборочных чертежей, карточки задания, учебные пособия, рекомендации)
- рабочая тетрадь по перспективе

АРМ педагога оснащенное:

- ноутбуком
- мультимедиа для визуализации
- колонки
- экран для проецирования изображения
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:
шкафы и тумбы для хранения методического фонда

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ботвинников, Виноградов, Вышнепольский: Черчение. 9 класс. Учебник. ФГОС. Дрофа, Астрель, 2018 г
2. Пуйческу Ф.И. Инженерная графика: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / Ф.И. Пуйческу, С.Н. Муравьев, Н.А. Чванова. - 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 320 с.

Дополнительные источники:

1. Владимир Вышнепольский: Рабочая тетрадь к учебнику "Черчение. 9 класс" А.Д.Ботвинникова, В.Н.Виноградова. ФГОС. АСТ, 2018 г
2. Преображенская, Кучукова, Беляева: Черчение. Основные правила оформления чертежей. Построение чертежа плоской детали.Рабочая тетрадь №1 Вентана-Граф, 2017 г.
3. Преображенская, Кучукова, Беляева: Черчение. Геометрические построения. Рабочая тетрадь № 2 Вентана-Граф, 2017 г.
4. Наталья Преображенская: Черчение. Прямоугольное проецирование и построение комплексного чертежа. Рабочая тетрадь №3 Вентана-Граф, 2017 г

Интернет-ресурсы:

1. <http://shlicc.narod.ru/> – Оформление чертежей.
2. <http://cherch.ru/> - Всезнающий сайт про черчение.
<http://nacherchy.ru/> - Техническое черчение.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения: выполнять графическое оформление чертежа;	Текущий контроль: практическая работа выполняется в виде чертежа и оценивается по разработанным критериям.
выполнять сечения и разрезы;	Текущий контроль: практическая работа выполняется в виде чертежа и оценивается по разработанным критериям.
строить геометрические линии и фигуры;	Текущий контроль: практическая работа выполняется в виде чертежа и оценивается по разработанным критериям.
выполнять чертеж деталей в проекциях;	Текущий контроль: практическая работа выполняется в виде чертежа и оценивается по разработанным критериям.
использовать различные способы построения перспектив;	Текущий контроль: практическая работа выполняется в виде чертежа и оценивается по разработанным критериям.
применять приемы построения теней в перспективе.	Текущий контроль: практическая работа выполняется в виде чертежа и оценивается по разработанным критериям.
знания: линии чертежа, их стыки и сопряжения, шрифты;	Текущий контроль: устный опрос выполняется в устной форме и оценивается по разработанным критериям.
правила построения геометрических линий и фигур;	Текущий контроль: устный опрос выполняется в устной форме и оценивается по разработанным критериям.
правила чертежа деталей в проекциях;	Текущий контроль: устный опрос выполняется в устной форме и оценивается по разработанным критериям.
сечения и разрезы;	Текущий контроль: устный опрос выполняется в устной форме и оценивается по разработанным критериям.
принципы построения технического рисунка;	Текущий контроль: контрольная работа выполняется в тестовой форме и оценивается по разработанным критериям.
способы построения перспектив;	Текущий контроль: устный опрос выполняется в устной форме и оценивается по разработанным критериям.
перспективные масштабы;	Текущий контроль: устный опрос выполняется в устной форме и оценивается по разработанным критериям.
приемы построения теней в перспективе.	Текущий контроль: устный опрос выполняется в устной форме и оценивается по разработанным критериям.
	Промежуточный контроль:

	Дифференцированный зачет выполняется в тестовой письменной форме и оценивается по разработанным критериям.
--	--

4.2. Контроль и оценка результатов освоения общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- использует знания основ черчения и перспективы в профессиональной деятельности через работу с чертежами, выполнение практических работ.	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы учебной дисциплины «Черчение и перспектива».</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- выполняет рабочие чертежи и работает с технической документацией; - работает с источниками информации на бумажных и электронных носителях.	<i>Наблюдение за организацией деятельности в стандартной ситуации.</i>
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- анализирует нестандартные ситуации; - понимает инструкции, технологические условия; - планирует и четко соблюдает технологическую последовательность в профессиональной деятельности.	<i>Наблюдение за организацией деятельности в нестандартной ситуации; за процессом аналитической деятельности; за процессами оценки и самооценки, видение путей самосовершенствования.</i>
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- работает с письменными информационными источниками (книгами, журналами, газетами, справочниками), в библиотеке работает с каталогом, со списком литературы.	<i>Наблюдение за организацией работы с информацией.</i>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- самостоятельно осуществляет поиск, извлечение, систематизацию, анализ и отбор необходимой для решения учебных практических задач информации, преобразует, сохраняет и передает информацию; - работает в сети Интернет.	<i>Наблюдение за осуществлением поиска, извлечением, систематизацией и отбором информации из сети Интернет.</i>
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководителями, клиентами.	- работает в команде, организует работу в группе, подчиняется руководителю команды, выслушивает точку зрения другого человека и признает его правоту, умеет брать	<i>Наблюдение за процессом общения с партнерами в профессиональных ситуациях с соблюдением правил коммуникации; за организацией работы в</i>

	ответственность на себя, существует в много культурном обществе, контролирует свои эмоции.	<i>команде, за организацией коллективной деятельности, общением с клиентами, руководством.</i>
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- определяет гражданскую жизненную позицию; - осуществляет готовность использования полученных профессиональных компетенций при несении воинской обязанности.	<i>Наблюдение за реализацией гражданской жизненной позиции и получением профессиональных компетенций.</i>

