

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТУЙМАЗИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Принят на заседании
педагогического совета
Протокол № 3
от 11 апреля 2024 г.

Директор



Салимгареев

ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГАПОУ ТУЙМАЗИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ

Туймазы - 2024

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	4
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ.....	5
РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ.....	10
3.1. Структура подготовки.....	10
3.2. Содержание подготовки.....	15
3.3. Достаточность и своевременность источников учебной информации по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям учебного плана	20
3.3.1 Основная учебно-методическая литература. Библиотечный фонд	21
3.3.2. Программно-информационное обеспечение.....	21
3.3.3. Собственные учебно-методические материалы.....	21
3.4. Содержание подготовки через организацию учебного процесса	22
3.4.1. Учебно-производственная работа	23
3.4.2. Результаты ВПР СПО в 2023 году	26
3.4.3. Результаты участия в конкурсах и олимпиадах.....	28
3.4.4. Учебно-воспитательная работа	37
3.4.5. Система Наставничества.....	45
3.4.6. Трудоустройство выпускников	46
3.4.7. Методическое обеспечение воспитательной работы	49
РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	61
4.1. Условия, определяющие качество подготовки	61
4.2. Кадровое обеспечение подготовки специалистов	62
4.3. Материально-техническая база.....	64
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	65

ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет содержит сведения о результатах самообследования ГАПОУ Туймазинский государственный юридический колледж (далее - колледж). Самообследование проводилось в соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и п.8 приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией». Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа.

Процедура самообследования включала в себя несколько этапов в соответствии с годовым планом работы колледжа:

- 1 этап: планирование и подготовка работ по самообследованию колледжа;
- 2 этап: организация и проведение самообследования;
- 3 этап: обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- 4 этап: рассмотрение отчета на заседании педагогического совета колледжа.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления колледжем, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Туймазинский государственный юридический колледж осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Республики Башкортостан от 01.07.2013 N 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан», уставом и локальными нормативными актами колледжа.

Образовательные программы реализуются на основании лицензии, выданной Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Республики Башкортостан, рег. № 3201 серия 02 Л 01 №004938 от 10.09.2015 г. (бессрочно), свидетельства об аккредитации, выданным Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Республики Башкортостан, рег. № 1898 серия 02А03 № 0000100 от 25.12.2015 г.

Локальные нормативные акты размещены на официальном сайте ГАПОУ ТГЮК <http://тгюк.рф>.

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом колледжа на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Структура органов управления колледжем:

- 1) Директор колледжа;
- 2) Коллегиальные органы управления колледжем:
 - общее собрание работников;
 - совет родителей;
 - студенческий совет;
 - наблюдательный совет;
 - совет колледжа;
 - педагогический совет;
 - методический совет.

В колледже приняты локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном уставом колледжа:

1. Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и исполнения принятых решений;
2. Правила внутреннего распорядка обучающихся;
3. Положение о дежурстве обучающихся;
4. Положение о наркологическом посте;
5. Положение о студенческом общежитии;
6. Положение о постановке на профилактический учёт;
7. Положение об аттестации на право проживания в общежитии;
8. Положение о кабинете по профилактике злоупотребления психоактивными веществами;

9. Положение о восстановлении на обучение лица, отчисленного из колледжа;
10. Положение о переводе студентов из одного образовательного учреждения в другое;
11. Положение о работе с персональными данными работников и обучающихся;
12. Положение об общежитии;
13. Правила внутреннего распорядка студенческого общежития;
14. Положение о бухгалтерии;
15. Положение о воспитательном отделе;
16. Положение о Единых требованиях к студентам;
17. Положение о комиссии по противодействию коррупции;
18. Положение о методическом кабинете;
19. Положение о методическом Совете;
20. Положение о предметно-цикловой комиссии;
21. Положение о столовой;
22. Положение об аттестационной комиссии;
23. Положение об общественной приемной по юридическим вопросам для малоимущих граждан;
24. Положение студенческой профсоюзной организации;
25. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между участниками образовательных отношений;
26. Правила внутреннего трудового распорядка колледжа;
27. Положение о кураторстве над студенческой группой;
28. Положение о методическом Совете кураторов;
29. Положение о студенческом Совете;
30. Положение о работе наблюдательного Совета;
31. Положение об организации совета по управлению качеством образования и проведении мониторинга образования;
32. Положение общего собрания (конференции) работников;
33. Положение о педагогическом совете;

34. Положение о Совете колледжа;
35. Инструкция пользователя по компьютерной безопасности при работе в сети Интернет для работников;
36. Инструкция пользователя по компьютерной безопасности при работе в сети Интернет для обучающихся;
37. Положение об учебном кабинете;
38. Положение об электронной информационно-образовательной среде;
39. Положение о сетевой форме;
40. Положение о внутренней системе оценки качества образования;
41. Положение об организации доступа к сети Интернет;
42. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников;
43. Положение о смотре-конкурсе кафедр и ПЦК;
44. Положение о конкурсе «Преподаватель года колледжа»;
45. Положение о взаимопосещении уроков;
46. Положение о научно-исследовательской, опытно-экспериментальной деятельности;
47. Положение о порядке реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ
48. Положение об оплате труда работников;
49. Положение об учебно-методическом комплексе по специальности;
50. Положение о формах морального и материального поощрения работников;
51. Положение работы внеучебных объединений студентов (секций, студий, клубов, кружков, научных обществ и др.);
52. Положение о получении среднего профессионального образования в форме экстерната;
53. Положение об образовательной деятельности;
54. Положение о системе оценок и порядке проведения промежуточной аттестации;
55. Положение об итоговой аттестации выпускников;

56. Положение по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы;

57. Положение о формах морального и материального поощрения студентов;

58. Положение стипендиального обеспечения и социальной поддержки студентов;

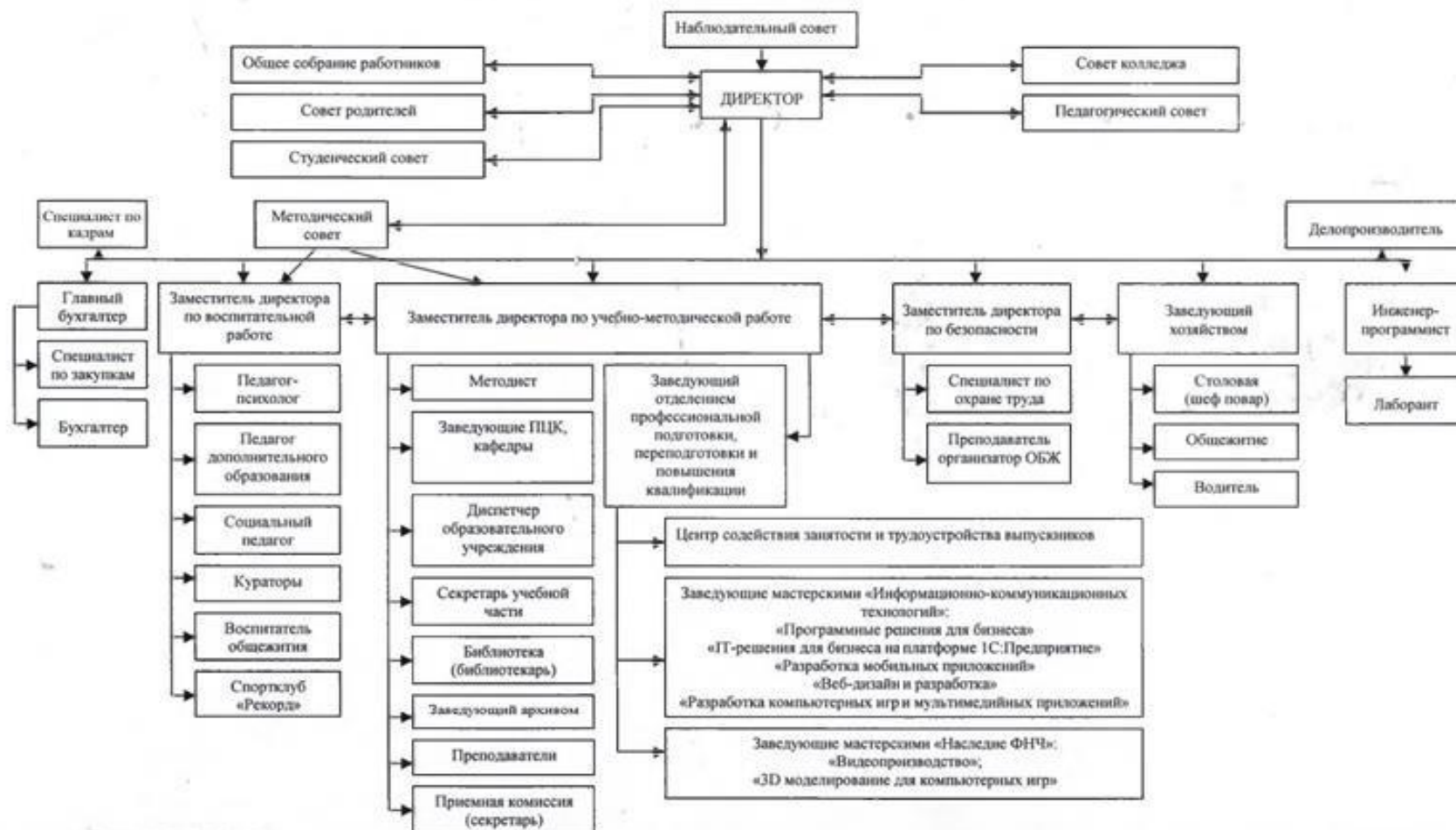
59. Положение по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

60. Положение о деятельности Совета профилактики;

61. Положение о медицинском обслуживании студентов;

62. Положение о Совете родителей.

Организационная структура государственного автономного профессионального образовательного учреждения
 Туймазинский государственный юридический колледж



РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

3.1. Структура подготовки

В настоящее время в колледже реализуются основные образовательные программы среднего профессионального образования по специальностям (табл.1).

Таблица 1

Направления подготовки

Код укрупненной группы	Наименование укрупненной группы	Код специальности	Наименование специальности
40.00.00	Юриспруденция	40.02.01	Право и организация социального обеспечения
40.00.00	Юриспруденция	40.02.02	Правоохранительная деятельность
40.00.00	Юриспруденция	40.02.03	Право и судебное администрирование
38.00.00	Экономика и управление	38.02.06	Финансы
39.00.00	Социология и социальная работа	39.02.01	Социальная работа
09.00.00	Информатика и вычислительная техника	09.02.03	Программирование в компьютерных системах
09.00.00	Информатика и вычислительная техника	09.02.05	Прикладная информатика
09.00.00	Информатика и вычислительная техника	09.02.07	Информационные системы и программирование
54.00.00	Изобразительное и прикладные виды искусств	54.02.01	Дизайн (по отраслям)

В соответствии с ситуацией, складывающейся на региональном рынке труда и образовательных услуг, и учитывая потребности социальных партнеров и населения, колледж своевременно проводит корректировку объема и структуры приема, вводит разнообразные формы реализации образовательных программ.

Структура подготовки специалистов, контингент по специальностям показаны на рисунке 1.

За 2021-2023 гг. увеличилась подготовка по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность с 435 до 486 чел.

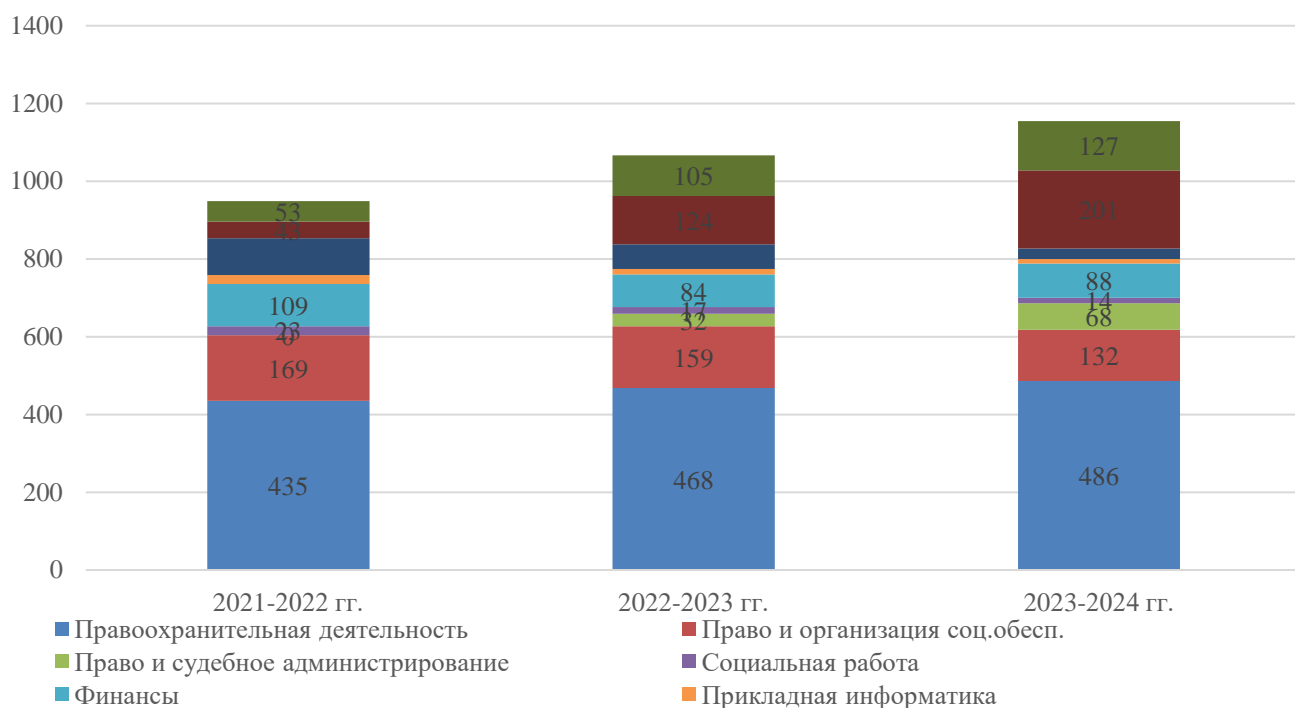


Рисунок 1. Динамика численности студентов очной формы обучения по специальностям за 2021-2023 гг.

С 2020 г. началась подготовка по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), с 2021 г. – по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, а с 2022 года - по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование.

В структуре подготовки удельный вес специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) увеличился с 5,6% в 2021 г. до 11,0% в 2023 г., 40.02.03 Право и судебное администрирование от 0,0% до 5,9% соответственно(рисунок 2).

Так же значительную долю в структуре подготовки занимает специальность Правоохранительная деятельность – более 42%. За анализируемый период сократился удельный вес специальности Финансы с 11,5% до 7,6%, по специальности Право и организация социального обеспечения – с 17,8% до 11,7%. Из-за прекращения приема по специальностям Социальная работа и Программирование в КС, следовательно, уменьшается численность студентов по данным специальностям и удельный вес.

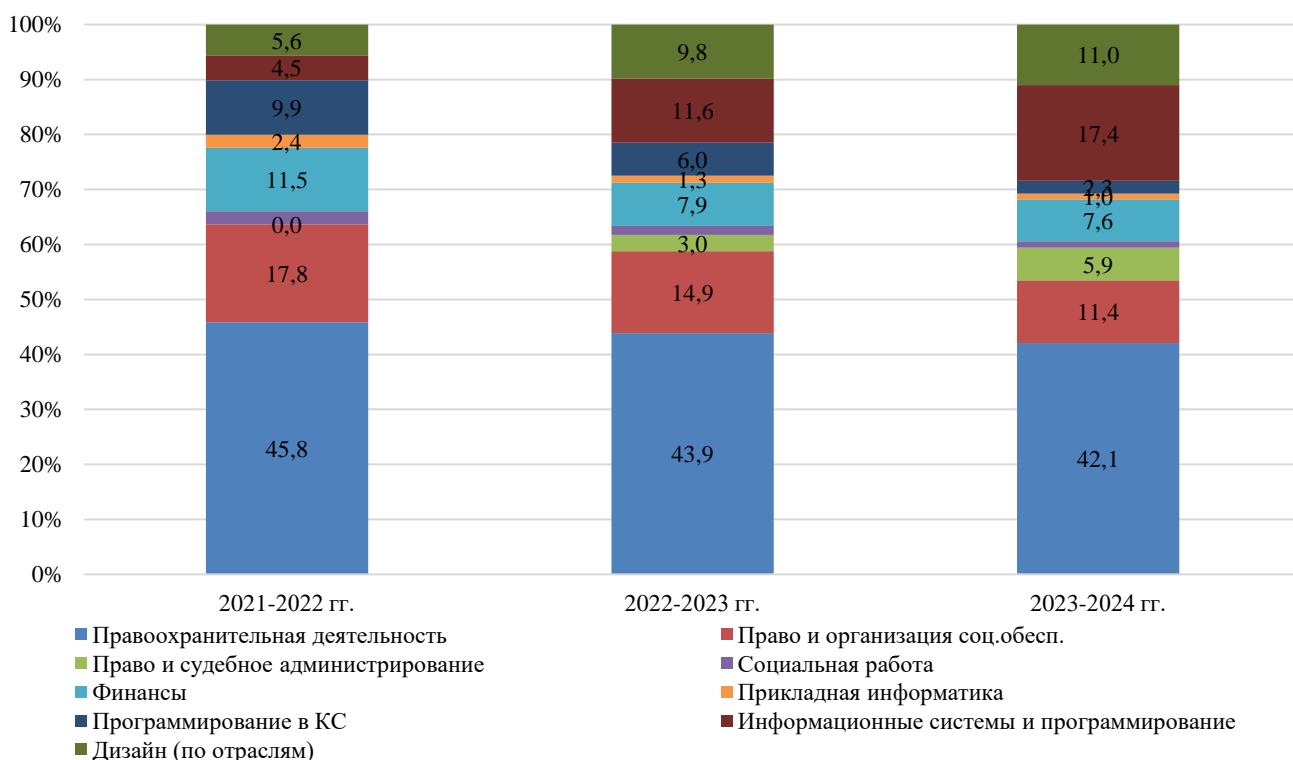


Рисунок 2. Динамика структуры подготовки по специальностям за 2021-2023 гг.

На рисунке 3 показана динамика численности обучающихся по укрупненным группам специальностей.

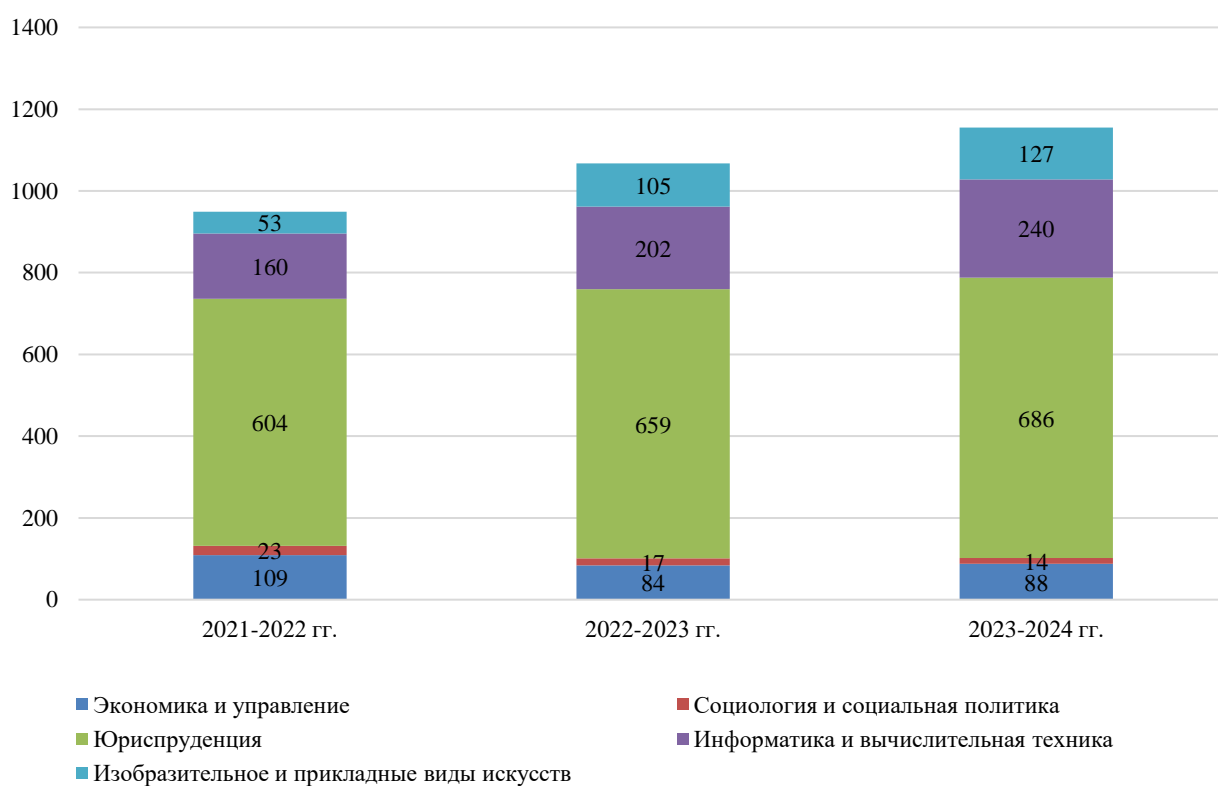


Рисунок 3. Динамика численности студентов по укрупненным группам специальностей за 2021-2023 гг.

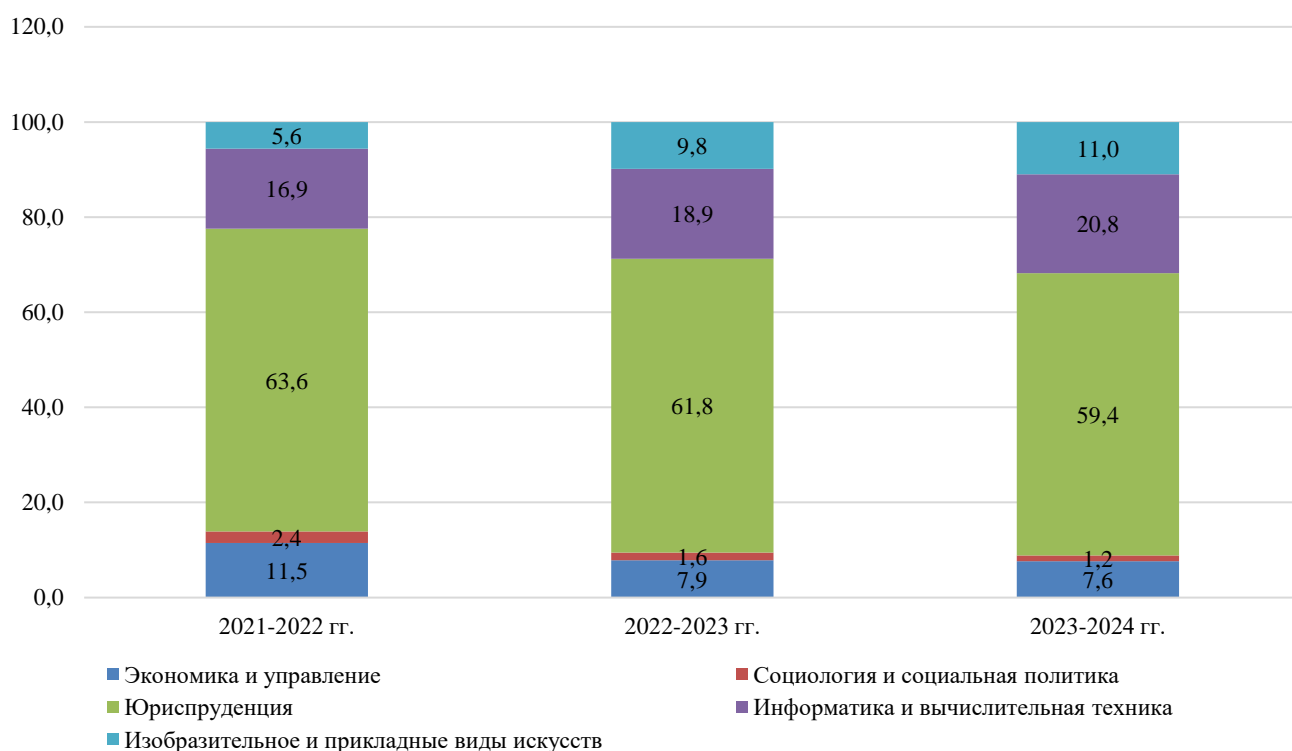


Рисунок 4. Динамика структуры подготовки по укрупненным группам специальностей за 2021-2023 гг.

Подготовка по УГС Информатика и вычислительная техника увеличилась с 16,9% в 2021 г. до 20,8% в 2023 г. Значительное увеличение численности студентов по данной УГС, а также увеличение численности обучающихся по УГС Изобразительное и прикладные виды искусств с 5,6% до 11,0% стали причиной сокращения удельного веса других специальностей.

На рисунке 5 показана динамика численности обучающихся по всем формам обучения. За три анализируемых периода численность возросла по очной форме обучения – на 21,7%, по заочной сократилась – на 18,5%. Несколько сократилась численность по очно-заочной форме обучения.

В колледже подготовка специалистов в основном ведется по очной форме (88%). Сократилась доля заочной формы обучения, что наглядно показано на рисунке 6.

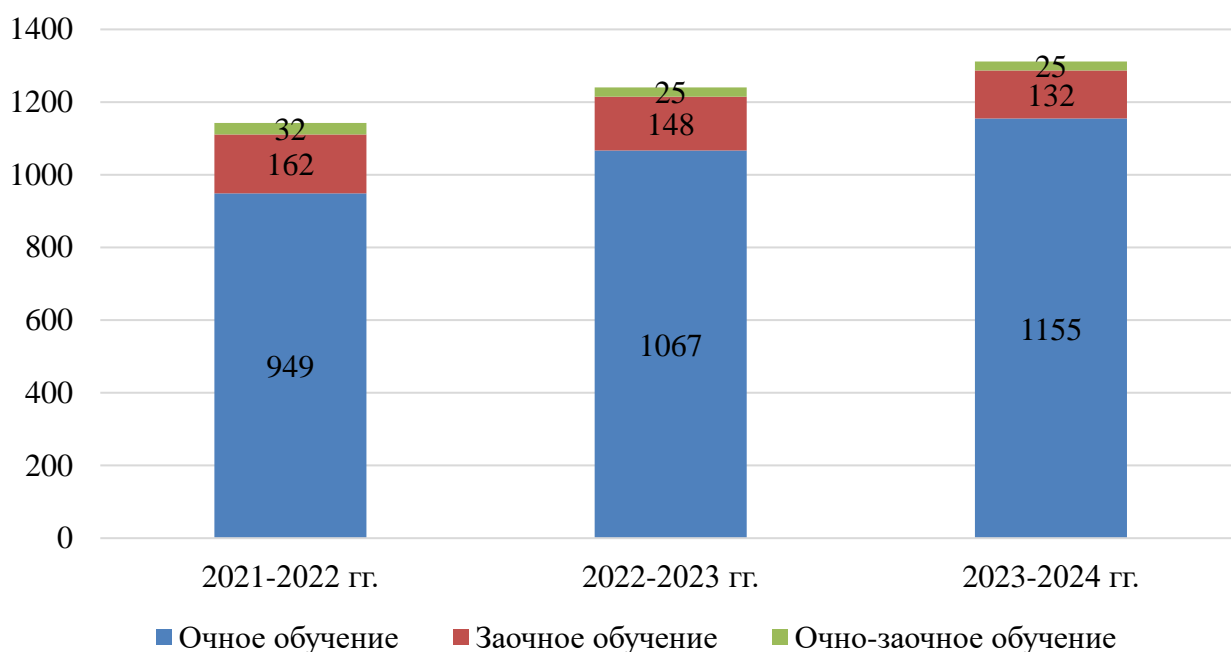


Рисунок 5. Динамика численности студентов по формам обучения за 2021-2023 гг.

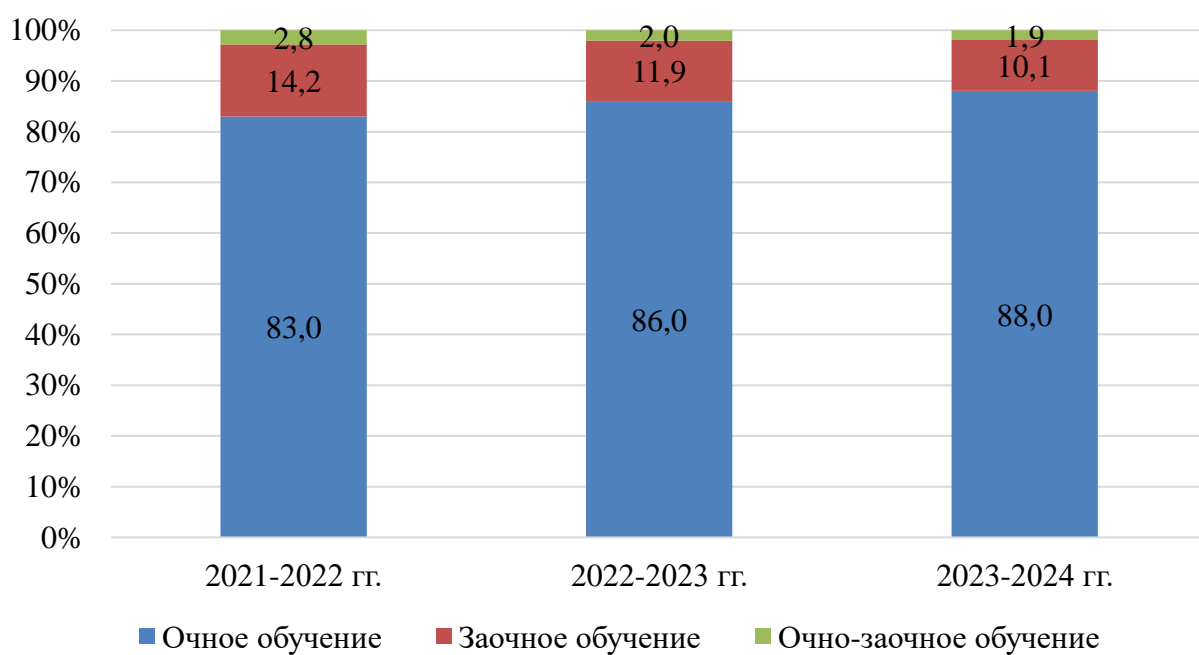


Рисунок 6. Структура подготовки студентов по формам обучения за 2021-2023 гг.

Далее проанализирована динамика подготовки студентов на бюджетной и договорной основе.

Выявлено, что численность студентов, обучающихся на бюджетной основе

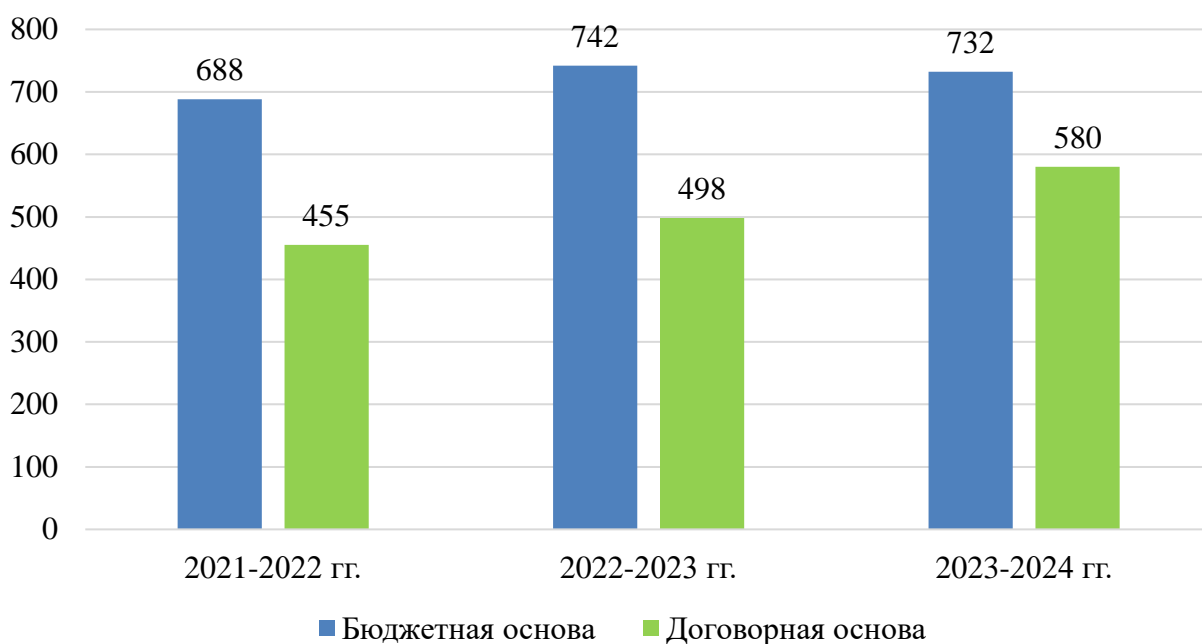


Рисунок 7. Динамика численности студентов на бюджетной и договорной основе за 2021-2023 гг.

Вывод.

Анализ структуры подготовки специалистов позволяет сделать вывод, что предлагаемый в настоящее время перечень специальностей среднего профессионального образования соответствует требованиям социальных партнеров, лицензионным требованиям, потребностям регионального рынка труда, демонстрирует динамичное развитие колледжа по количественному и качественному составам реализуемых образовательных программ.

Имеется необходимость провести дополнительную работу по привлечению студентов на заочную и очно-заочную форму обучения.

3.2. Содержание подготовки

Колледжем разработаны основные образовательные программы по специальностям среднего профессионального образования (ООП), которые включают в себя:

- цели реализации ООП по специальностям СПО;
- характеристику профессиональной деятельности выпускника, которая включает: область и объекты профессиональной деятельности, виды и задачи профессиональной деятельности, компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ООП;
- документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП: учебный план, содержащий календарный график учебного процесса, обеспечивающий введение в действие и реализацию требований образовательных стандартов, определяющий объем максимальной и обязательной аудиторной нагрузки; рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей; программы учебной и производственной практик; фонд оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации; программы государственной (итоговой) аттестации;
- требования к условиям реализации ООП: обеспечение педагогическими кадрами, реализующими ООП по специальностям в соответствии с требованиями образовательных стандартов; учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса; нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП; материально-техническое обеспечение учебного процесса.

Соответствие содержания подготовки требованиям ФГОС по специальностям СПО представлено в таблице 2.

Учебные планы разработаны для всех форм обучения, подписаны заведующими кафедрами и ПЦК, согласованы с заместителем директора по учебной работе и утверждены директором колледжа.

Рабочие учебные планы по специальностям ФГОС СПО выдержаны по

структуре, отражают уровень подготовки, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебных нагрузок студентов (в часах). В учебных планах имеется календарный график учебного процесса, отражены все циклы дисциплин, дисциплины по выбору студентов, предлагаемые колледжем. Аудиторная нагрузка не превышает 36 часов, максимальная – 54 часа. Перечень кабинетов и лабораторий в учебных планах соответствует требованиям ФГОС СПО. Ряд кабинетов оформлены как комплексные и используются в учебном процессе по группе дисциплин.

Таблица 2

**Соответствие содержания подготовки
требованиям ФГОС по специальностям СПО**

№ п/п	Код и наименование специальности	Соответствие содержания подготовки требованиям ФГОС СПО					
		Учебный план	Рабочие программы учебных дисциплин, МДК и ПМ	Учебно-информационное обеспечение	Учебно-лабораторная база	Общая оценка содержания подготовки	
Требования федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования							
40.00.00 Юриспруденция							
1.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка)	соответствует	соответствует	в основном соответствует	в основном соответствует	соответствует
2.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения (углубленная подготовка)	соответствует	соответствует	в основном соответствует	основном соответствует	соответствует
3.	40.02.02	Правоохранительная деятельность (базовая подготовка)	соответствует	соответствует	в основном соответствует	в основном соответствует	соответствует
4.	40.02.03	Право и судебное администрирование (углубленная подготовка)	соответствует	соответствует	в основном соответствует	в основном соответствует	соответствует
38.00.00 Экономика и управление							
5.	38.02.06	Финансы (базовая подготовка)	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
39.00.00 Социология и социальная работа							
6.	39.02.01	Социальная работа	соответствует	соответствует	в основном соответствует	в основном соответствует	соответствует
09.00.00 Информатика и вычислительная техника							
7.	09.02.05	Прикладная информатика (базовая подготовка)	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
8.	09.02.03	Программирование в компьютерных системах (базовая подготовка)	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует

9.	09.02.07	Информационные системы и программирование (базовая подготовка)	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств							
10.	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует

Национально-региональный компонент реализуется через дисциплины федерального компонента, а также частично через вводимые дисциплины по выбору блоков ОГСЭ и СД. При формировании дисциплин по выбору студентов и факультативных дисциплин учитываются развитие личностных потребностей студентов, запросы регионального рынка труда, необходимость обеспечения конкурентоспособности выпускников.

Вариативная часть циклов ООП по специальностям ФГОС СПО использована на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и профессиональные модули обязательной части, либо на введение новых дисциплин и модулей в соответствии с потребностями работодателей региона.

Структура рабочих учебных и учебных планов, перечень, объем и последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей, соотношение между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточных и итоговых аттестаций соответствуют требованиям и обеспечивают в полной мере реализацию ФГОС СПО.

По дисциплинам и профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ специальностей ФГОС СПО также разработаны рабочие программы учебных дисциплин и программы профессиональных модулей в соответствии с требованиями ФГОС СПО по реализуемым специальностям и требованиями работодателей. Все рабочие программы рассмотрены на заседаниях кафедр и ПЦК и утверждены заместителем директора по учебной работе.

Структура рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей соответствует разъяснениям по формированию примерных программ учебных дисциплин и профессиональных модулей среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Рабочие программы являются основными методическими документами, регламентирующими последовательность изучения содержания учебных дисциплин. Программы имеют внутреннюю и внешнюю рецензии и включают пояснительную записку, тематический план, содержание учебной дисциплины, перечень и тематику лабораторных и практических работ, указания вида работы студента по темам, перечень обязательной и дополнительной литературы и средств обучения. Литература, приведенная в программах, и виды самостоятельной работы соответствуют установленным требованиям.

По каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю составлены календарно-тематические планы (КТП), в которых отражены: учебный материал по дидактическим единицам, время, необходимое на его изучение, требуемые наглядные пособия и задания для самостоятельной внеаудиторной работы для студентов. Календарно-тематические планы преподавателей ежегодно рассматриваются на заседаниях кафедр и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Календарно- тематические планы обеспечивают методически правильное планирование изучения материала и способствуют четкой организации учебного занятия и учебного процесса в колледже в целом.

В рабочих учебных планах всех форм обучения предусмотрены все виды практик, соблюдаются требования к срокам для государственной итоговой аттестации выпускников, включая подготовку и защиту выпускных квалификационных работ. При заочной форме обучения обеспечивается возможность занятий с преподавателем в объеме 160 часов в год. Базой для формирования учебных планов заочных форм образования является учебный план для студентов очной формы обучения.

Выводы:

Анализ ОПОП по специальностям ФГОС СПО показал, что сроки освоения, структура, условия реализации, результаты освоения, учебно- методическое обеспечение и кадровая обеспеченность соответствует требованиям ФГОС СПО по специальностям. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников основных профессиональных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС СПО.

3.3. Достаточность и своевременность источников учебной информации по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям учебного плана.

3.3.1 Состояние книжного фонда на 01.01.2023 г.

Всего-14997 экз., из них:

- учебная-11086 экз.

-учебно- методическая-549экз.

-художественная-3362экз.

1. Информационное обслуживание пользователей. Число зарегистрированных пользователей библиотеки- 1217 человек. В библиотеке имеется электронный каталог.

2. Библиотека - неотъемлемая часть образовательного процесса.

Предоставляет информацию и идеи, имеющие фундаментальное значение для успешной деятельности в нашем сегодняшнем мире, который все больше строится на информации и знаниях.

Вооружает студентов навыками непрерывного самообразования, всеми формами и методами информационной работы. Учитывая, что большинство пользователей молодые люди, библиотека учитывает их интерес к электронной информации. Решением является сайт URAIT.RU, доступ к которому имеется в колледже. Имеется доступ к интернету и электронные учебники. Всё это обеспечивает свободный и безопасный доступ к информации.

Оказывает помощь педагогическому коллективу по выполнению учебной программы. Имеются периодические издания (15 наименований).

Формирует активную гражданскую и личностную позицию студента, основанной на ценностном отношении к своему Отечеству и направленной на формирование готовности к выполнению социальной роли гражданина и патриота. Библиотека проводит книжные выставки и формирует тематические папки.

3. Комплектование библиотечного фонда ведётся в соответствии с профилем колледжа, учебными планами, программами и потребностями читателей литературой с грифом соответствия Министерства образования или ФГОС СПО.

3.3.2. Программно-информационное обеспечение

Информационное пространство колледжа – это организованная система, направленная на возможность использования общих информационных ресурсов в процессах воспитания и образования.

Для создания качественной образовательной среды, гармонизированной с другими направлениями развития колледжа, и внедрения процессов информатизации в образовательный процесс созданы оптимальные условия; произведено оснащение колледжа современными техническими средствами.

Большое внимание уделяется созданию банка информационных ресурсов. В рамках курсового и дипломного проектирования ведется разработка лабораторных практикумов, рабочих тетрадей по отдельным дисциплинам, электронных учебников, электронных учебных пособий. Силами студентов разработаны комплекты технической документации по организации локальной компьютерной сети колледжа, организации защиты данных в локальной сети, сайт образовательного учреждения приведен в соответствие с действующим законодательством.

3.3.3. Собственные учебно-методические материалы

Методическая служба осуществляет мониторинг учебно-методического и информационно-библиотечного обеспечения по основным образовательным программам среднего профессионального образования по следующим критериям:

- разработка рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей;
- разработка фондов оценочных средств по основным профессиональным образовательным программам;
- наличие библиотечного фонда по каждой реализуемой образовательной программе;
- обеспеченность каждого обучающегося не менее чем одним печатным и (или) электронным учебно-методическим изданиям по каждому

междисциплинарному курсу;

- срок издания основной и дополнительной литературы – последние 5 лет;
- наличие справочно-библиографических и периодических изданий в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 человек.

В 2022-2023 учебном году проведена корректировка рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик по всем реализуемым образовательным программам в соответствии ФГОС, составлены рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик по специальностям ТОП-50. Большинство рабочих программ прошли внутреннюю экспертизу. Проведена работа по коррекции комплектов контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям. С целью управления самостоятельной работой обучающихся в колледже разработаны методические материалы.

3.4. Содержание подготовки через организацию учебного процесса

В 2022-2023 учебном году колледж реализует образовательные программы по Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования. Программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих содержат следующие составляющие: ФГОС, учебные планы, календарные графики учебного процесса, рабочие учебные программы по всем дисциплинам, модулям, практикам, программы государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств. Учебные планы колледжа по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым по ФГОС, соответствуют ФГОС в части наименования квалификации выпускника, нормативного срока освоения программ, общего объема максимальной и обязательной нагрузки за весь период обучения, объема максимальной и обязательной нагрузки обучающегося в неделю, объема времени на промежуточную аттестацию, наименования разделов

учебного плана, циклов учебных дисциплин и профессиональных модулей, структуры профессиональных модулей, объема времени, отведенного на изучение обязательных дисциплин цикла ОГСЭ и учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности, объема времени, отведенного на каникулы и консультации, использования вариативной части.

3.4.1. Учебно-производственная работа

Деятельность педагогического коллектива колледжа в 2022-2023 учебном году направлена на решение актуальных задач, определяемых: ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Законом РБ от 01.07.2013г. № 696-з «Об образовании в РБ», государственной программой «Развитие образования в РБ», утвержденной постановлением Правительства Республики Башкортостан от 21.02.2013 № 54 (подпрограммой «Развитие системы профессионального образования в РБ»), «Программой развития ГАПОУ Туймазинского государственного юридического колледжа на 2020-2023 гг.». Основопологающими положениями в деятельности колледжа стали Рекомендации республиканского совещания по образованию, постановления Совета министров и Министерства образования РБ.

Основными направлениями и задачами учебно-воспитательной работы педагогического коллектива, обеспечивающими развитие учебного заведения в современных условиях, являются:

1. Совершенствование учебно-методического обеспечения ППССЗ, отвечающего требованиям ФГОС (включая актуализированные ФГОС и ФГОС по ТОП-50) с учетом профессиональных стандартов.

2. Контрольная оценка УМК учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик, разработка учебно-методического обеспечения реализации образовательных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.

3. Методическое сопровождение деятельности педагогов по реализации

основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО (включая актуализированные ФГОС и ФГОС по ТОП-50) и с учетом профессиональных стандартов.

4. Реализация системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических кадров колледжа, в соответствии с требованиями профессионального стандарта.

5. Организация и проведение в колледже мероприятий, пропагандирующих передовой педагогический опыт: мастер-классы, НПК, творческие отчеты, профессиональные конкурсы, педсоветы с обобщением опыта инновационной деятельности преподавателей, психолого-педагогические семинары по освоению новых педагогических технологий, по использованию в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, практикоориентированных технологий обучения, курсы повышения квалификации, стажировки;

6. Создание системы электронного учета и создание базы данных по учебно-программному и методическому обеспечению образовательного процесса в колледже, контролю качества реализации требований ФГОС СПО; внедрение в образовательный процесс информационных технологий и Интернет-ресурсов.

7. Участие в олимпиадном движении профессионального мастерства по специальностям среднего профессионального образования.

8. Обеспечение соответствия квалификаций выпускников требованиям экономики путем актуализации основных профессиональных образовательных программ совместно с работодателями, развитие дуального профессионального образования.

9. Активизация развития форм гражданско-нравственного, патриотического, физического воспитания студентов, усиление антинаркотической пропаганды, обеспечение профилактико-оздоровительной работы с обучающимися, развитие молодежного туризма.

10. Развитие студенческого научного и технического творчества,

активизация деятельности научных студенческих обществ, развитие студенческого само/соуправления.

С целью совершенствования образовательного процесса и профессионального мастерства преподавателей, изучения и обобщения передового опыта учебно-воспитательной деятельности в колледже ежегодно проводятся смотры-конкурсы кафедр. Активное участие принимают студенты совместно с преподавателями в научно-практических конференциях, олимпиадах, семинарах и т. п. На заседании педсоветов и методсоветов заведующие кафедрами подводят итоги смотра.

Фактором повышения качества образования непременно является самообразование преподавателя и повышение квалификации. В 2022-2023 учебном году:

- 25 преподавателя прошли курсы повышения квалификации и получили удостоверения в ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», ГАУ ДПО «ЦОПП РБ», ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», ООО «Инфоурок», Общество с ограниченной ответственностью «Педспециалист», АНО ДПО «Гуманитарно-технический университет»; Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»

- 2 преподавателя прошли обучение по программе повышения квалификации в соответствии с компетенцией всероссийского чемпионатного движения на экспертов чемпионата.

Преподаватели колледжа принимают активное участие в обучающих семинарах, вебинарах, проходят онлайн-курсы, участвуют в тестировании по предметам, а также по педагогике и психологии.

Для прохождения аттестации в 2022-2023 учебном году подали заявления 5 педагогических работников колледжа на высшую категорию и 3 - на первую категорию по должности «преподаватель». В ходе прохождения аттестации педагоги подготовили свое портфолио, систематизировали всю необходимую учебно-методическую базу, работали над совершенствованием рабочих программ, создавали учебно-методические пособия, электронные учебники,

проводили мастер-классы, открытые уроки и внеклассные мероприятия, участвовали сами и подготовили студентов для участия в семинарах, научно-практических конференциях, олимпиадах, с обобщением опыта выступали на заседаниях педагогических советов и психолого-педагогических семинарах.

Педагогический коллектив ведет целенаправленную работу по совершенствованию процесса образования через внедрение новых педагогических технологий, опирающихся на современные информационные и телекоммуникационные технологии, использованию средств информатизации в обучении и воспитании: практически по всем специальным дисциплинам, значительной части общепрофессиональных и гуманитарных разработаны электронные учебные пособия, тестирующие программы и применяются в образовательном процессе; преподаватели всех дисциплин на уроках используют презентации, учебные видеофильмы.

3.4.2 Результаты ВПР СПО в 2023 году

В сентябре 2023 года студенты 1 и 2 курсов участвовали во Всероссийских проверочных работах по предметам математика 197 человек (97 человек-1 курс, 100 человек – завершившие освоение дисциплины), а также по информатике -80 человек, по обществознанию 363 человека (1 курс 187 человек, 176-завершившие образовательную подготовку). Результаты приведены ниже в графической и табличной формах. По результатам ВПР были проведены заседания кафедр.

ВПР СПО 2023 Математика 1 курс

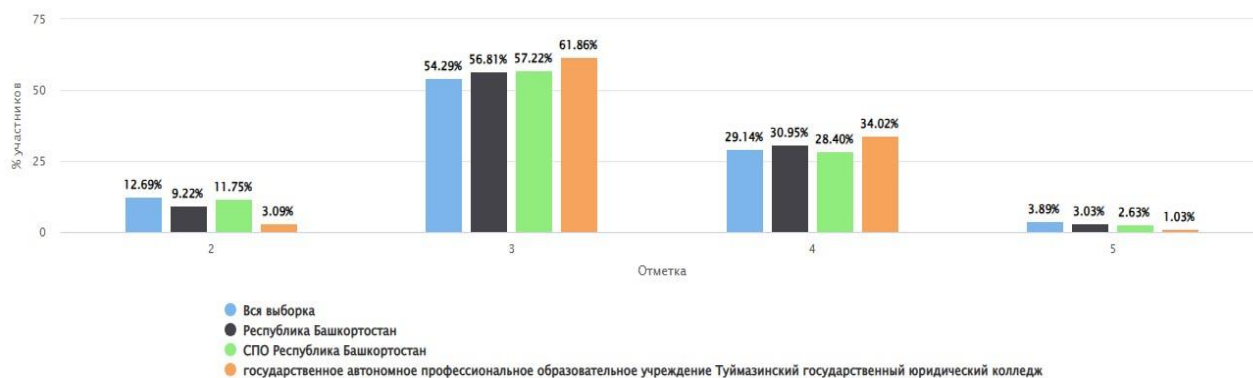
Дата: 15.09.2023

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 18



Общая гистограмма отметок



Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР СПО 2023 Математика 1 курс						
Вся выборка	2589	244156	12.69	54.29	29.14	3.89
Республика Башкортостан	69	7788	9.22	56.81	30.95	3.03
СПО Республика Башкортостан	43	3345	11.75	57.22	28.40	2.63
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Туймазинский государственный юридический колледж		97	3.09	61.86	34.02	1.03

ВПР СПО 2023 Информатика 1 курс

Дата: 15.09.2023

Предмет: Информатика

Максимальный первичный балл: 19



Общая гистограмма отметок



Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР СПО 2023 Информатика 1 курс						
Вся выборка	688	34074	17.54	60.13	21.42	0.91
Республика Башкортостан	21	1178	11.38	60.44	27.33	0.85
СПО Республика Башкортостан	15	806	12.78	61.91	24.32	0.99
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Туймазинский государственный юридический колледж		45	20.00	64.44	15.56	0.00



Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР СПО 2023 Обществознание 1 курс						
Вся выборка	1460	92382	8.74	34.25	41.82	15.19
Республика Башкортостан	36	2702	3.77	28.83	47.04	20.36
СПО Республика Башкортостан	25	1401	5.28	33.33	48.39	12.99
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Туймазинский государственный юридический колледж		186	6.99	31.72	40.32	20.97

Учебный процесс в колледже в соответствии с новыми стандартами направлен на формирование общих и профессиональных компетенций студентов. Ведется целенаправленная работа по стимулированию инновационной деятельности творческих педагогов. С этой целью проводятся открытые занятия и внеклассные мероприятия.

3.4.3 Результаты участия в конкурсах и олимпиадах

Преподаватели и студенты колледжа принимают активное участие и стали призерами республиканских и российских конкурсов.

Таблица 3

Наименование образовательного учреждения	Наименование мероприятий	Республиканские конкурсы, олимпиады		Окружные (ПФО), Всероссийские конкурсы, олимпиады		Международные конкурсы, олимпиады	
		Кол-во уч-ков	Результат (указать личное, командное)	Кол-во уч-ков	Результат (указать личное, командное)	Кол-во уч-ков	Результат (указать личное, командное)

г.о. Коломна	Межрегиональный фестиваль по географии «Палитра планеты», февраль 2023 г.			11 участников	1 место – 1 человек 2 место – 4 человека 3 место – 1 человек		
г. Уфа	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и чемпионата высоких технологий в Республике Башкортостан – 2023 г. по компетенции «Финансы», 17.04.2023 г. – 20.04.2023 г.	1 участник	сертификат участника, 4 место				
г. Уфа	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Предпринимательство», юниоры, 17.04.2023 г. – 20.04.2023 г.	Команда из 2 участников	диплом за 1 место				
г. Туймазы	VII Региональный чемпионат по профессиональному мастерству. «Профессионалы» компетенция «Адаптация иностранных граждан» Республики Башкортостан. ГАПОУ ТГЮК 17.04.2023 г. – 20.04.2023 г.	1 участник	диплом, 2 место				
г. Москва	Международная олимпиада Ростконкурс по географии, апрель 2023 г.					5	диплом победителя за 1 место в РБ и 3 место в РФ
г. Москва	IV Международный конкурс предпринимательских и социальных проектов «Проектный успех-2023», апрель 2023 г.					Команда из 2 участников	диплом за 3 место
г. Уфа	Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по предмету «География» 10 класс, апрель, 2023г.			1 участник	диплом, 1 место		
г. Уфа	Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по предмету «География» 11 класс, апрель, 2023г.			1	диплом, 1 место		
г. Омск	«Ориентир развития» Всероссийская олимпиада» по географии 10-11 класс, 9 апреля 2023г.			1	диплом, 1 место		
г. Омск	«Ориентир развития» Всероссийская олимпиада» по географии 10-11 класс, 9			1	диплом, 2 место		2 Диплома победите

	апреля 2023г.						ля за 3 место
г. Южно - Сахалинск	Национальный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Предпринимательство», юниоры, г. Южно - Сахалинск, 24-29.07. 2023г.			команда из 2 участников –	Сертификаты участников, 4 место на российском уровне		
РФ, г. Орск Международный научно – образовательный интернет - проект SmartSkills	V Образовательная акция «Международное предпринимательское тестирование – 2023», 26.11 – 27.11.2023					28	2 Диплома победителя за 3 место
г. Туймазы	Республиканский конкурс по вопросам избирательного права и избирательного процесса ко Дню молодого избирателя, ноябрь 2023г.	1	диплом, 1 место				
г. Уфа	Республиканский этап Всероссийского конкурса «Студент года 2023г», ноябрь 2023г.	1	диплом, 2 место				
г. Уфа	Проект «ЛИДЕРЫ Движения первых» в качестве наставника, декабрь 2023г.	1	диплом наставника 2 место				
ГАПОУ ТГЮК	Первый этап Республиканской олимпиады по общеобразовательным дисциплинам среди обучающихся по образовательным программам СПО по дисциплине «Математика»	15	1 личное				
ЦООП	Республиканский этап Республиканской олимпиады по общеобразовательным дисциплинам среди обучающихся по образовательным программам СПО по дисциплине «Математика» (финал)	1	1 место по РБ				
ГАУ ДПО ЦОПП РБ	Конкурс моделей из нетрадиционных материалов	1	участник				
онлайн	V Образовательная акция «Международное предпринимательское тестирование-2023» SMARTSKILLS					1	2 место
ГАПОУ ТГЮК	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и	2	Диплом 1 место – 1 Диплом 2 место - 1				

	чемпионата высоких технологий в республике Башкортостан – 2023 год (3D моделирование для компьютерных игр (Юниоры))						
ГАПОУ ТГЮК	Олимпиада с Международным участием по информационным технологиям имени Б.И. Рамеева среди обучающихся второго курса специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование					5	Победитель – 1 2 место теоретического этапа – 1 3 место (командное) - 1
Г. Южно-Сахалинск	Отборочный (межрегиональный) этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы 2023» в компетенции 3D моделирование для компьютерных игр (Юниоры)			1	6 место - 1		
Г. Санкт-Петербург	Финал Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы 2023» по компетенции 3D моделирование для компьютерных игр (Юниоры)	1	4 место				
г. Уфа	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и чемпионата высоких технологий в республике Башкортостан – 2023 год (Программные решения для бизнеса)	1	Диплом участника				
ГАПОУ ТГЮК	Олимпиада с Международным участием по информационным технологиям имени Б.И. Рамеева среди обучающихся второго курса специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование					5	Победитель – 1 2 место теоретического этапа – 1 3 место (командное) - 1
г. Москва	Финал II национального марафона в сфере информационных технологий IT-PLEKHANOV CUP 2023», продвинутый уровень			5	1 место -1 Дипломы финалистов - 4		

г. Ульяновск	Финал международной олимпиаде «Волга-IT»,					3	Дипломы финалистов - 3
г. Москва	Всероссийский конкурс мультимедийных презентаций по общеобразовательным и профессиональным дисциплинам в номинации «Лучшая презентация студента по профессиональным дисциплинам»			1	Диплом участника - 1		
г. Москва	Всероссийская олимпиада МТС			5	Диплом участника - 5		
г. Москва	Всероссийский конкурс Open OS Challenge 2023 IT-planet			2	Диплом участника - 2		
г. Новосибирск	Отборочный (межрегиональный) этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы 2023» в компетенции Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений (Основа)			1	Диплом участника – 1 (8 место)		
г. Краснодар	Отборочный этап XIV международной олимпиады в сфере информационных технологий «IT-Планета 2022/23»					6	Диплом участника - 6
г. Киров	XIV Всероссийского конкурса научных, методических и творческих работ «МОЛОДЁЖЬ ПРОТИВ ЭКСТРЕМИЗМА: ЗНАНИЕ, ЕДИНСТВО, БЕЗОПАСНОСТЬ» (к Дню народного единства)			1	1 место -1		
ГАПОУ ТЮК	I этап Республиканской олимпиады по математике	7	Диплом II степени, Диплом III степени				
РОСТКОНКУ РС	Международная олимпиада по математике РОСТКОНКУРС					20	Диплом – 1 место (2 уч.) Диплом – 2 место (4 уч.), Диплом – 3 место (3 уч.)
РОСТКОНКУ РС	II Международная олимпиада по предмету «Математика» (Ростконкурс)					4	Диплом – 2 место (1 уч.)
ФГОС онлайн»	Международная олимпиада по математике для студентов (Международный					1	Диплом – 1 место

	образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»)						
Профобразование	Всероссийская олимпиада по метрологии, стандартизации и сертификации (Профобразование)			5	Диплом – 2 место (2 уч.), Диплом – 3 место (3 уч.)		
ГАПОУ ТГЮК	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и чемпионата высоких технологий в республике Башкортостан – 2023 год (3D моделирование для компьютерных игр (Основа))	3	Диплом 1 место – 1 Диплом 2 место – 1 Диплом 3 место - 1				
г.Уфа	(ГАУ ДПО ЦОПП РБ) моделей «Формальный эксперимент» из нетрадиционных материалов по номинации «Креативный дизайн»	1	Диплом 3 место -1				
Г. Южно-Сахалинск	Отборочный (межрегиональный) этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы 2023» в компетенции 3D моделирование для компьютерных игр (Основа)			1	3 место -1		
Г. Санкт-Петербург	Финал Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы 2023» по компетенции 3D моделирование для компьютерных игр (Основа)			1	6 место		
	IV Всероссийская дистанционная олимпиада по журналистике.			16	I место – 2 2 место – 9 3 место - 5		
	Всероссийский конкурс «Цифровая память».					3	3 место - 2
	Республиканский конкурс буктрейлеров «#онлайн Пушкин».					1	1 место – 1
ГАУ ДПО ЦОПП, г. Уфа	Олимпиада с международным участием по информационным технологиям имени Б.И. Рамеева среди учащихся 2 курсов по специальности 09.02.07 Информационные системы и	5	2 место – 1 3 место - 4				

	программирование (английский язык)						
	XIX Всероссийская дистанционная олимпиада (гуманитарный цикл) «Фгостест» по английскому языку	28	1 место – 2 2 место – 4	28	3 место - 3		
	XVII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием «Ростконкурс»	10		10	1 место – 1 2 место – 4 3 место - 1		
	IV Всероссийская онлайн олимпиада «Мир Олимпиад» по английскому языку для студентов СПО.			11	1 место – 5 2 место – 1 3 место - 1		
	II Всероссийский фонетический он-лайн конкурс на английском языке “The Pink of Perfection”			1	Гран-при		
	Всероссийская он-лайн олимпиада «Ориентир развития» с возможностью международного участия.			1	2 место – 1		
	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности», региональный этап	3	сертификаты				
	IV Всероссийская олимпиада «Мир Олимпиад» по обществознанию для студентов СПО			17	1 место – 1 2 место – 1 3 место - 1		
Международный центр образования и педагогики	Международная интернет олимпиада по обществознанию для студентов СПО					5	II место – 1
	Всероссийская итоговая онлайн олимпиада по обществознанию «Буковкин»			7	2 место – 1		
	Всероссийская он-лайн олимпиада « Мир Олимпиад» по обществознанию « Политические идеологии» для студентов СПО			1	1 место – 1		
	Всероссийская он-лайн олимпиада с возможностью международного участия по обществознанию «Ориентир развития»			1	3 место - 1		
	XVII Всероссийская дистанционная олимпиада по			37	1 место – 2 2 место – 4 3 место - 5		

	обществознанию с международным участием «Ростконкурс»						
	XVII Всероссийская олимпиада по истории с международным участием «Ростконкурс»			10	1 место – 1 2 место – 4 3 место - 1		
	Всероссийская он-лайн олимпиада по философии			4	1 место – 1		
	Республиканский дистанционный конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Язык –зеркало культуры».	5	2 место – 2 3 место - 1				
	IV Всероссийская дистанционная олимпиада по Литературе для студентов СПО			3	I место – 1		
	III Республиканский дистанционный конкурс «Вперед, юнкор»	4	2 место – 1				
	XV Всероссийская олимпиада по литературе с международным участием «Ростконкурс»	7	1 место – 1 2 место – 1 3 место - 1	7			
	Республиканском конкурсе интерактивных плакатов «Моя малая Родина»	1	1 место – 1				
	Очный конкурс «Студент года» в номинации «Спортсмен года»	1	12 место – 1				
	Всероссийский конкурс по практическому освоению социальных навыков «Команда Первых» среди учреждений среднего профессионального образования			команда			
	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы»	1	3 место				
	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс», компетенция «Юриспруденция»	1	3 место				
	Региональный конкурс моделей из нетрадиционных материалов «ФОРМАЛЬНЫЙ эксперимент»	1	участник				

	Республиканский конкурс видеороликов «Социальная работа больше чем работа»	8	3 место				
	VII Региональный молодежный форум «Смарт-Тау», Проект «Совенок Букля»	1	3 место и грант				
	Региональный чемпионат профессионального мастерства для лиц с ОВЗ «Абилимпикс», компетенция «Юриспруденция», в качестве регионального эксперта по компетенции «Юриспруденция»	1	сертификат				
	Республиканский конкурс исследовательских работ «Юридические чтения 2023»	2	2 место, сертификат				
	Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы теории и практики социальной работы с осужденными, условно освобожденными и лицами, отбывшими наказание в местах лишения свободы: отечественный и зарубежный опыт».	2	3 место				
	IX Региональный отборочный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс» Республика Башкортостан компетенция «Социальная работа»	1	3 место				
	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Республика Башкортостан компетенция «Социальная работа».	1	3 место				
Новосибирский колледж электроники и вычислительной техники	Итоговые соревнования приравненные к финалу X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» по компетенции «Разработка компьютерных игр и			1	участие		

	мультимедийных приложений».					
Всего:366		122		196		48

Преподаватели колледжа участвуют в работе республиканских семинаров, Работают в составе жюри, обобщают свой опыт работы в республиканских, российских и международных изданиях и сборниках.

В рамках работы Общественной приемной по юридическим вопросам для малоимущих граждан оказывалась юридическая помощь указанной категории граждан преподавателями и студентами 3-х и 4-х курсов, обучающихся по специальностям «Право и организация социального обеспечения», «Правоохранительная деятельность».

Таким образом, педагогический коллектив колледжа ведет целенаправленную работу по повышению качества подготовки компетентных специалистов среднего звена.

3.4.4 Учебно-воспитательная работа

Организация воспитательной работы в колледже

Воспитательная работа в ГАПОУ Туймазинский государственный юридический колледж ведется в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральным законом от 31.07. 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; и рядом других нормативно - правовых документов, рекомендованных Министерством образования и науки Р.Ф., Министерством образования и науки Р.Б.

Воспитательная деятельность в юридическом колледже, регламентируется локальными актами, которые определяют взаимодействие студентов и педагогов, а также характеризуют систему профессионального

воспитания и социализации, направленное на развитие личности студента, его духовно-нравственное становление, формирование его позитивных жизненных, социально-культурных установок. Перечень локальных актов, соответствует примерному перечню, рекомендованному Письмом Министерства образования и науки Республики Башкортостан.

Согласно государственным требованиям к подготовке специалистов средне – профессионального звена, в колледже разработана Программа воспитания и социализации студентов, которая одобрена на заседании педагогического Совета определяет основные направления и принципы воспитания в учебном заведении.

Модернизация российского образования предполагает формирование новой системы универсальных знаний, умений, навыков, а также развитие опыта самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся. Поэтому в воспитательную работу внедрены так называемые дескрипторы личностных результатов развития студента, на достижение которых направлены усилия в ходе реализации программы.

Приоритетными направлениями воспитания, как основы формирования общественной сознательности и внутренней зрелости студентов колледжа определены:

- профессионально-ориентирующее (развитие карьеры);
- гражданско-патриотическое, включающее в себя противодействие идеологии экстремизма и терроризма среди молодёжи;
- физическая культура, спорт и здоровьесбережение;
- культурно-творческое и духовно нравственное воспитание;
- экологическое воспитание;
- самоуправление и волонтерская деятельность;
- правовое сознание и профилактика безнадзорности и правонарушений;

На основе программы воспитания и социализации разработаны годовые планы всех структурных подразделений, составлен календарный план проведения внеклассных мероприятий, план по гражданско-патриотическому воспитанию, план физкультурно-оздоровительной работы, план работы Совета

кураторов.

Помимо этого, план профилактических мероприятий по предупреждению правонарушений, асоциального поведения, злоупотребления психоактивными веществами, одобренный отделом ГРОВД, КДН при администрации Туймазинского района, наркологическим отделением ЦРБ.

План по профилактике и предупреждению суицидального и аутоагрессивного поведения, который нацелен на формирование здорового социального климата, повышение уровня нравственного, физического и психического здоровья студентов, Комплексный план мероприятий по противодействию идеологии терроризма и экстремизма, план работы по просвещению и формированию антикоррупционного поведения, планы работ Студенческого Совета колледжа и Совета общежития.

Планы и дневники кураторов групп соответствует плану воспитательной работы колледжа и учитывают все аспекты деятельности куратора

Воспитательная работа направлена на формирование у студентов общечеловеческих ценностей, сущность которых раскрывается через конкретные задачи:

- воспитание всесторонне образованных специалистов, способных работать в условиях рыночной экономики;
- воспитание у студентов профессионального долга, чувства гордости за избранную специальность, гражданственности;
- совершенствование студенческого самоуправления коллектива учебной группы;
- демократизация, гуманизация и индивидуализация воспитательного процесса, формирование гармонически развитой личности.

Система управления воспитательной деятельностью

Реализация воспитательной деятельности осуществляется квалифицированными специалистами колледжа на основании трудового договора, определяющего функциональные обязанности сотрудников.

Выглядит система управления воспитательным процессом следующим образом:

- заместитель директора по воспитательной работе реализует задачу по формированию социокультурной среды, осуществляет контроль и руководство организацией воспитательной системы колледжа;
- заведующий дневным отделением осуществляют мониторинг посещаемости, успеваемости, определяет специфику профессионального воспитания;
- заведующие кафедрами, председатель ПЦК осуществляют планирование и мониторинг реализации воспитательных задач учебной и внеаудиторной деятельности;
- заведующая отделением профессиональной подготовки, переподготовки и повышении квалификации осуществляет работу по дополнительному образованию, наставничеству и профессиональной ориентации;
- коллектив преподавателей - реализует задачи воспитательной работы на учебных занятиях через обучение студентов профессиональным знаниям,
- Совет кураторов совершенствует теоретический и научно- методический уровень развития системы воспитательной работы в колледже.
- кураторы групп - работают над социальной адаптацией студентов, осуществляют мониторинг воспитанности, организуют воспитательную систему группы, как части общего воспитательного процесса колледжа,
- социальный педагог- обеспечивает социальную защиту и поддержку студентам, оказавшимся в сложной жизненной ситуации, а так же помогает в реализации молодежных инициатив и проектов;
- педагог-психолог – ведет психологическое консультирование, проводит психологическую диагностику, обеспечивает психологическую поддержку и помощь студентам и их семьям
- заведующая общественной приемной ГАПОУ ТГЮК по юридическим вопросам для малоимущих граждан – привлечение студентов к оказанию консультационной юридической помощи, просветительской, агитационной и

профилактической деятельности.

– руководитель физического воспитания – осуществляет руководство спортивно-массовой работой колледжа, привлекает студентов к активному занятию спортом и ЗОЖ;

– руководители кружков и секций – отвечают за дополнительное образование, развитие творческой индивидуальности;

– воспитатель общежития – работает над созданием благоприятного микроклимата для совместного проживания студентов.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Для реализации программы воспитания и социализации используются аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, мастерские, оснащённые техническими средствами обучения, актовый зал, с аудио и видеооборудованием, спортивный зал и спортивные площадки, библиотека, читальный зал, коворкинг-зона, бриффиинг-зона, комната отдыха и учебная комната в общежитии.

Информационная поддержка воспитательной работы

Создание сайта колледжа и официальной страницы ТГЮК в социальной сети «ВКонтакте» позволяет размещать информацию о проводимых в колледже мероприятиях, новостях воспитательной и внеучебной работы и другую полезную информацию, как для преподавателей, так и для студентов и их родителей.

Студенческое самоуправление

Структура органов самоуправления соответствует основным направлениям воспитательной работы колледжа. На основании Положения о студенческом Совете составляется ежегодный план работы.

Председатель студенческого Совета – активизирует общественно значимую жизнь студентов, а так же помогает в реализации молодежных инициатив и проектов;

Целью студенческого самоуправления в колледже является обеспечение органического сочетания прав и обязанностей студентов, формирование конструктивных, организаторских, коммуникативных и проектировочных умений, активизация в учебе, повышение ответственности за свои дела и поступки.

№ п/п	Наименование студенческого формирования	2023 г.	2024 г. (на 20.04.2024 г.)
1	Актив студенческого Совета колледжа	25 (2,1)	25 (2,1)
2	Старостат	72 (6,25)	72 (6,25)
3	Студенческий Совет общежития	26 (12 % из числа проживающих в общежитии)	24 (11,1% из числа проживающих в общежитии)
4	Студенческое волонтерское движение	142 (12,3%)	168 (14,5%)
5	Студенческая профсоюзная организация	976 (84%)	1152 (100%)

В течение года проводятся конкурсы «Лучшая группа колледжа», «Лучшая спортивная группа», «Лучшая комната общежития».

Добровольческие и общественные объединения студентов

1. Общественные объединения:

- Общественная юридическая приемная для малоимущих граждан.

Проект «Право на защиту» представляет собой Общественную приемную по юридическим вопросам для малоимущих граждан (далее – Общественная приемная), реализуемый на базе ГАПОУ ТГЮК. Основная идея проекта заключается в оказании бесплатной квалифицированной юридической помощи населению силами студентов-волонтеров, в том числе путем формирования правовой грамотности учащейся молодежи.

За время реализации проекта было задействовано 60 студентов-

волонтеров, проведено 320 консультаций по юридическим вопросам, 50 документов процессуального характера, вовлечено 2733 молодых людей в мероприятия проекта, задействовано 9 экспертов и 14 образовательных учреждений, проведено 34 образовательно-просветительских мероприятий, выданы 40 характеристик-рекомендаций при приеме на работу студентам-волонтерам.

В результате проект «Право на защиту» отмечен Дипломом I степени во II Всероссийском конкурсе лучших практик студенческих организаций профессиональных образовательных организаций в номинации «Неформальное обучение и повышение компетенции студентов».

Деятельность студентов – волонтеров общественно значима, способствует развитию их социальной активности.

2. Добровольческое движение:

В Туймазинском государственном юридическом колледже добровольческая работа является важной частью образовательного процесса. Мы поощряем студентов, которые принимают участие в различных добровольческих и благотворительных мероприятиях. Работа по вовлечению студентов в добровольчество и волонтерство помогает приобрести социальный опыт, развивать коммуникативные навыки и вносит весомый вклад в общественное благо.

Организация добровольческой работы осуществляется через участие в различных благотворительных акциях, волонтерских мероприятиях, сотрудничестве с социальными учреждениями города и района, работе с малоимущими группами населения, оказании помощи инвалидам и пожилым людям, и других добровольческих инициативах.

При подведении итогов I муниципального слета «Волонтер года» высоко оценили волонтерскую работу преподавателя юридического колледжа Гульнары Анасовны Маннановой и студенток Галиной Ралины и Шайхуллиной Камиллы.

На I муниципальном Слете активистов «Движения Первых» волонтерскому отряду Первых ГАПОУ ТГЮК вручили благодарственное

письмо за активное участие в волонтерской деятельности Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых».

В течение отчётного периода студенты поддерживали своей работой такие важные события, как Всероссийский конкурс лучших проектов создания комфортной городской среды, в котором участвовал наш город, студенты-волонтеры принимали активное участие в голосовании по выбору общественных пространств, которые будут благоустроены в 2025 году в г. Туймазы.

Благодаря активному взаимодействию с местным отделением «Волонтёры Победы» члены студенческого Совета приняли участие во Всероссийской акции «С Новым годом, ветеран!» (28.12.2023 г.), в митинге, в честь Дня защитника Отечества (22.02.2024 г.), митинг «День героев Отечества» (07.12.2023 г.), во Всероссийских акциях «Георгиевская лента» (28.04.2023 г.) и «Диктант Победы» (04.04.2024 г.), Всероссийский исторический квест «За оборону Сталинграда» (18.11.2023 г.), посетили ребенка блокадного Ленинграда Арефьеву В.Н. (28.01.2024 г.).

Ежегодно проводятся традиционные волонтерские благотворительные и социальные акции для пожилых людей «Поздравление на дом», «Снежный десант», для детей детского дома «Новогодний подарок», «Дарю Добро для детей».

В течение года проводились акции по поддержке бойцов СВО, по сбору гуманитарной помощи для студентов колледжа Красный Луч ЛНР «Мост дружбы и солидарности» (25.10.2023 г.). Встречи с ветеранами локальных войн, участниками СВО «День духовного наследия» (16.01.2024 г.)

Еще одним направлением в волонтерской деятельности стала помощь бездомным животным: информационная помощь в поиске нового дома для животных, посещение приюта для бездомных собак, акция «Большая помощь маленькому другу» (02.11.2023 г.), акция «Сделай добро» (05.12.2023 г.)

Проектная деятельность

<i>Наименование конкурса/мероприятия</i>	<i>Итог</i>	<i>Ответственные лица</i>
<i>Региональный молодёжный форум «Смарт-тау»</i>	<i>III место и грант на реализацию проекта «Совёнок Букля» в размере 20000</i>	<i>Маннанова Г.А., Саитова Виктория ПСК-232</i>

Социальное партнёрство

№ п/п	Наименование партнерства	Вид сотрудничества
1.	Отдел по молодежной политике Администрации Туймазинский район и г.Туймазы	проектная, волонтерская, гражданско-патриотическая деятельность, развитие спорта и ЗОЖ, профилактика правонарушения, экологическое воспитание
2.	МАУ МЦ «Лидер»	волонтерская, гражданско-патриотическая деятельность, развитие спорта и ЗОЖ, профилактика правонарушения, «Юнармия», «Поисковое движение»
3.	АНО ЦСОН «Исток»	проектная деятельность, совместная организация добровольческой помощи лицам пожилого возраста и инвалидам
4.	ГБУЗ РБ Туймазинская ЦРБ	профилактика заболеваний, ЗОЖ
5.	Субъекты системы профилактики (прокуратура, ОДН, КДН участковый мкр-на Молодёжный)	профилактика правонарушений
6.	учреждения культуры (МАУ ДК «Родина» г.Туймазы, Татарский драматический театр г.Туймазы, историко-краеведческий музей г.Туймазы)	организация культурно- массовых мероприятий и досуга
7.	Городской стадион «Спартак»	организация спортивных мероприятий
8.	МАОУ ДО ДДЮТ (театральная студия эстрадных миниатюр «Виртуоз»)	организация культурно- массовых мероприятий и досуга

3.4.5 Система Наставничества

Система наставничества получила развитие в 2021-2022 учебном году, путем утверждения Положения о наставничестве в ГАПОУ ТГЮК от 02.04.2021 г.

В колледже введена система наставничества, которая включает обновление приказов о наставничестве (2 раза в учебном году и по необходимости), с 2022 г. наставники ведут план работы с наставляемыми, проводят мониторинг успешности наставляемых в форме наставничества «педагог - педагог». В 2023 году 3 преподавателя колледжа представили опыт деятельности наставника в региональном конкурсе «Лидер движения первых» и стали его призерами.

Наставники	Наставляемые				
	Форма наставничества				
	Педагог - педагог	Педагог - студент	Педагог - ученик	Студент - ученик	Работодатель - студент
54	7	26	11	2	8

3.4.5 Трудоустройство выпускников

Год	Количество выпускников	Количество трудоустроенных		Призваны в армию	Продолжили обучение
		ТГЮК	Самостоятельное трудоустройство		
2020	176	36	117	0	23
2021	214	63	135	0	16
2022	278	59	169	18	32
2023	230	53	83	43	52

Работа Центра содействия трудоустройству выпускников (ЦСТВ):

Трудоустройство выпускников колледжа является важной сферой деятельности колледжа. С 2021 года в ГАПОУ Туймазинский государственный юридический колледж действует «Центра содействия трудоустройству выпускников», с января 2024 года «Центр карьеры», которые выполняют следующую деятельность:

- Обучающие семинары по написанию резюме и прохождению собеседования (не менее 4 мероприятий в год);
- Обучающие семинары по составлению сопроводительных писем,

портфолио, подготовке к собеседованию, правовым аспектам трудоустройства, оптимальным путям поиска работы (не менее 6 мероприятий в год);

- Формирование банка данных о выпускниках колледжа (ежемесячно, в течении 3 лет, после окончания колледжа);

- Формировании банка данных о вакансиях рабочих мест, своевременное информирование студентов через социальные сети: сайт колледжа

- <http://www.xn--c1aow3c.xn--p1ai/>; страница в контакте
<https://vk.com/gapoutguk>, страница в одноклассниках
<https://ok.ru/group/70000001035437>.

Также с целью содействия трудоустройству выпускникам и развития карьерного становления в колледже реализуются следующие мероприятия:

- Реализация курса «Школа молодого предпринимателя» при участии Администрации МР Туймазинский район и успешных предпринимателей - выпускников колледжа;

- «Диалог на равных» с представителями организаций и предприятий г. Туймазы и Туймазинского района;

- Встречи выпускников с работодателями (не менее 20 встреч в год);

- Встречи с представителями Вузов Республики Башкортостан и Российской Федерации;

- Организация летнего трудоустройства;

- Участие работодателей в качестве экспертов в работе аккредитованных Центров проведения демонстрационного экзамена и при проведении демонстрационного экзамена;

- Участие работодателей в подготовке участников конкурса профессионального мастерства «Профессионалы» (в течении периода).

В указанный период выпускники колледжа были трудоустроены в соответствии со своей специальностью на следующие организации и предприятия:

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»: Отдела МВД России по Туймазинской район, Отдел МВД РФ по городу Уфа, Отдел МВД РФ по городу Октябрьский, Отдел МВД РФ по Белебеевскому району, Отдел МВД РФ по

Бакалинскому району, Отдел МВД РФ по Ютазинскому району, Отдел МВД РФ по Шаранскому району, УИИ УФСИН России по Республике Башкортостан, Туймазинская межрайонная прокуратура.

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»: ГБУРБ Западный межрайонный центр "Семья г. Туймазы и Туймазинскому району, Управление Федеральной налоговой службы по Республике Башкортостан, Филиал РГАУ МФЦ г.Туймазы, Федеральная служба судебных приставов России, Туймазинская межрайонная прокуратура, Прокуратура г. Октябрьский Республики Башкортостан, Отделение Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации по Республике Башкортостан, Отдел по вопросам миграции ОМВД России по Туймазинскому району, Администрация МР Туймазинский район Республики Башкортостан, Управление Роспотребнадзора по РБ Территориальный отдел в г. Туймазы и Бакалинском, Туймазинском, Чекмагушевском, Шаранском районах, ГКУ Республиканский центр социальной поддержки населения Республики Башкортостан, Министерство труда и социальной защиты населения РБ, Туймазинский межрайонный суд.

38.02.01 «Социальная работа»: ГКУ Республиканский центр социальной поддержки населения Республики Башкортостан

ГБСУСОССЗН Серафимовский Детский Дом-интернат, ГБУРБ Западный межрайонный центр "Семья г. Туймазы и Туймазинскому району, Филиал ГКУ республиканский ЦЗН по Туймазинскому району, ГКУ Республиканский центр социальной поддержки населения Республики Башкортостан, ГАУ Октябрьский Дом-интернат для престарелых и инвалидов, ГБУ Верхнетроицкий Психоневрологический интернат.

38.02.06 Финансы: филиал ПАО «БАНК УРАЛСИБ», ПАО «Сбербанк», Банк «Акбарс», ОА «Уралтехнострой-Туймазыхиммаш», банк ВТБ в г. Туймазы, ПАО "Туймазинский завод авто бетоновозов", ООО фабрика мягкой мебели «Апогей».

09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»: ООО "Картонно-Бумажный комбинат" г. Туймазы, АО «Туймазыгорэлектросети», ОА «Уралтехнострой-Туймазыхиммаш», ПАО "Туймазинский завод автобетоновозов", ООО "Стройкерамика", ООО ЗПИ «Альтернатива» г. Октябрьский, Туймазинский центр дистанционного образования детей-инвалидов на дому, ПАО «Ростелеком».

3.4.7 Методическое обеспечение воспитательной работы

Методическое обеспечение воспитательной работы всех структурных подразделений осуществляется методическим объединением кураторов (МОК), Основные функции МОК: организация работы по координации деятельности кураторов групп и воспитателя общежития, повышение их квалификации, оказание помощи молодым преподавателям в овладении мастерством воспитательной работы, обобщение и распространение передового опыта воспитательной работы, эффективных методов воспитания студентов. В целях оказания методической помощи разработаны методические пособия в помощь кураторам.

Состояние воспитательной работы в колледже регулярно обсуждается на педсоветах:

- в апреле 2021 года «Внедрение изменений в рабочие программы по воспитанию и календарно-тематические планы»;
- в феврале 2022 года «Воспитание перезагрузка».

На заседаниях методического объединения кураторов делается подробный анализ каждого мероприятия и ставится соответствующая оценка.

Работа с родителями студентов

Важное место в воспитательной работе занимает работа с родителями студентов. Регулярно проводятся родительские собрания, как на уровне колледжа, так и по группам, ведется индивидуальная работа с семьями,

нуждающимися в педагогической, психоклонической и социальной поддержке.

На основании решения общего родительского собрания создан Совет родителей. Деятельность этой общественной организации, представляющей права детей и их законных представителей, определена соответствующим локальным актом.

Внеучебная воспитательная деятельность

Внеурочные занятия позволяют раскрыть у обучающихся организаторские, творческие, музыкальные и др. способности, которые играют важную роль в духовно-нравственном развитии студентов. Студенты принимают активное участие в городских, региональных и республиканских мероприятиях.

№ п / п	Наименование направления деятельности	2023 год		2024год (по 04.04.2024г.)	
		количество мероприятий	удельный вес студентов, %	количество мероприятий	удельный вес студентов %
1.	профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)	46	90	49	90
2.	гражданско-патриотическое	38	100	50	100
3.	противодействие идеологии экстремизма и терроризма среди молодёжи	34	100	36	100
4.	физическая культура, спорт и здоровьесбережение	37	77,2	47	90,5
5.	культурно- творческое и духовно нравственное воспитание	62	85,5	72	88,2
6.	Экологическое воспитание	7	83	11	58,8
7.	самоуправление и волонтерская деятельность	45	46,55	53	56,8
8.	правовое сознание и профилактика безнадзорности и правонарушений	32	90	41	96

Традиционные мероприятия колледжа

№ п/п	Наименование направления деятельности	Наименование мероприятия
1.	профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)	День пенсионной грамотности; Посвящение в студенты; День открытых дверей; Уроки финансовой грамотности; Диалоги на равных и др. Встреча с работодателем Профориентационное занятие на тему «Россия в развитии: было, стало, будет» Беседа о прохождении специальной службы в пограничных органах в 2024 году и возможностях трудоустройства по контракту
2.	гражданско-патриотическое	Торжественная линейка «День знаний»; Акция «Георгиевская ленточка»; Акция «Бессмертный полк»; День воина – интернационалиста; День Победы; «Крым - наш!»; День Российского студенчества; День космонавтики; День науки; День блокады Ленинграда; День Республики Башкортостан и др. Челлендж «Я люблю Башкортостан, потому что...» День памяти жертв политических репрессий Интеллектуальная игра «Росквиз»:»Россия» День начала Нюрнбергского процесса День неизвестного героя День защитников Отечества Акция «Достижения России» День духовного наследия День освобождения Сталинграда Всемирный день гражданской обороны Урок «От Руси к России» День общенационального траура
3.	противодействие идеологии экстремизма и терроризма среди молодёжи	Минута молчания «Мы помним тебя, Беслан»; День памяти жертв террора; Классные часы «Угроза терроризма»; Конкурс творческих работ по проблемам противодействия терроризму и экстремизму; День гражданской обороны и др. Курс лекций «Профилактика терроризма и экстремизма» Профилактика противодействия терроризма и экстремизма среди обучающихся
4.	физическая культура, спорт и здоровьесбережение	Осенний кросс; День здоровья; День борьбы со СПИДом; военно-спортивная игра «А ну-ка парни»; Кросс наций; Эстафета Победы Спартакиада среди групп колледжа и др. Соревнования по настольному теннису, гиревому спорту, армреслингу, волейболу, баскетболу Гонка героев Спортивные соревнования посвященные Дню первокурсника Спартакиада «Юнармеец» Чемпионат и Первенство РБ по легкоатлетическому кроссу Профилактическая беседа о ЗОЖ

5.	культурно-творческое и духовно нравственное воспитание	Фестиваль «Здравствуйте, это Мы!»; День матери; День пожилого человека; Международный женский день; День книги; День семьи и др. День музыки День учителя День отца Поход в Краеведческий музей Международный день художника День российского студенчества Музыкально-литературный лекторий «Три цвета стяга: верность, державность, героизм» Открытие Года семьи Всемирный день театра День смеха конкурс «Как в кино»
6.	Экологическое воспитание	Экологическая акция «Моя Республика», «Чистый берег», «Лес Победы» и др. Лекция на тему «Меры обеспечения пожарной безопасности» «БумБатл» сбор мукулатуры Профилактика курения и электронных сигарет Акция «Снежный десант» по уборке снега
7.	самоуправление и волонтерская деятельность	Муниципальный форум «Доброфорум»; День святого Валентина; Киновечера и др. Движение первых Команда первых Команда профи Благотворительная акция «Мост солидарности: студенты помогают студента Луганска» Акция «Большая помощь Маленькому другу» Акция «Сделай добро» Акция «Научи свое сердце добру» Флешмоб «Звезда героя»
8.	правовое сознание и профилактика безнадзорности и правонарушений	Международный День борьбы с наркоманией и наркобизнесом; День борьбы с коррупцией и др. Конституция – гарант свободы и прав; Защита прав потребителей; Правовые последствия моих вредных привычек; Всероссийская юридическая квест-игра и др. Антинаркотический форум «Содействие» День борьбы с коррупцией Единый урок «Права человека» День прав человека День принятия ФКЗ о государственных символах РФ Лекция на тему « Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних» Международный день борьбы с наркоманией незаконным оборотом наркотиков Акция « Сообща, где торгуют смертью» Лекция с психологом наркологии «Мы против наркомании, ВИЧ инфекций»

Воспитательная работа в общежитии

Общежитие колледжа рассчитано на проживание 140 студентов.

Воспитательная работа в общежитии проводится в соответствии с годовыми планами, разработанными воспитателем совместно со студенческим советом общежития.

В нём отражены воспитательные мероприятия, включающие разделы:

1. Организационные мероприятия;
2. Профилактика правонарушений;
3. Работа с Советом студенческого самоуправления;
4. Воспитательная работа;
5. Трудовое воспитание;
6. Культурно-массовые мероприятия;
7. Спортивно-оздоровительные мероприятия;
8. Методическая работа.

Из числа студентов, проживающих в общежитии, открытым голосованием избирается Совет студенческого самоуправления. Совет общежития представляет интересы учащихся во взаимодействии с администрацией, педагогами, обсуждает и вносит предложения в организацию воспитательной работы общежития. Он оказывает помощь в организации внеурочной учебно- воспитательной работы, улучшении жилищно-бытовых условий, обеспечивает соблюдение общественного порядка, руководит работой по самообслуживанию, организует досуговую деятельность (киновечера, спортивные состязания, вечера настольных игр и т.п.).

В общежитии имеются информационные стенды, содержащие приказы по колледжу, сообщения о главных событиях общежития, решения студ. совета, график работы секций, график дежурства администрации и преподавателей и т.д. Имеются тематические стенды о правилах поведения при пожаре, о здоровом образе жизни, о профилактике лечения простудных заболеваний и т.д.

Администрация колледжа и кураторы осуществляют контроль посещения студентами занятий и соблюдением правил проживания в общежитии. Они

посещают жилые комнаты с целью проверки режима и санитарно-гигиенических норм. О проведенной воспитательной работе и выявленных недостатках преподаватели делают соответствующую запись в журнал.

Социальная поддержка студентов

Координация мероприятий по социальной поддержке студентов осуществляется социальным педагогом. Социальная поддержка студентов оказывается на основании локальных актов, принятых в колледже. Социальный педагог в начале учебного года составляет социальный паспорт колледжа, где учитываются все группы студентов, нуждающихся в социальной помощи и поддержке: студенты сироты, находящиеся под опекой, студенты-инвалиды, студенты из малообеспеченных и многодетных семей, а также, воспитываемые одним родителем.

Под контролем соц. педагога находятся так же студенческие семьи, студентки, ожидающие рождения ребёнка и имеющие малолетних детей.

Категория обучающихся	Проводимая работа	Статистические данные 2022/2023	Статистические данные 2023/2024 по состоянию на 10.04.2024
1. Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	<ol style="list-style-type: none"> Сбор документов для подтверждения социального статуса. Формирование и ведение личных дел. Оформление документации для постановки на полное государственное обеспечение. Контроль за учебной деятельностью, поведением, психологическим состоянием студента. Консультативная помощь по интересующим вопросам. Организация летнего отдыха. Организация занятости и досуговой деятельности. 	количество: 25 на полном ГО: 9 на договорной основе: 16 отчислено по собственному желанию: 2 выпуск: 4 летний отдых: 0 занятость: 17	количество: 15 на полном ГО: 6 на договорной основе: 9 отчислено по собственному желанию: 0 выпуск: 2 летний отдых: 0 занятость: 11
2. Дети-инвалиды	<ol style="list-style-type: none"> Контроль за учебной деятельностью, занятостью, поведением, психологическим состоянием студента. Консультативная помощь по 	количество: 8 бюджет: 5 договор: 2 отчислено по собственному желанию: 0	количество: 7 бюджет: 6 договор: 1 бесплатное питание: 6 соц. стипендия: 6

	<p>интересующим вопросам.</p> <p>3. Контроль за получением социальных выплат, оформление документации.</p> <p>4. Обеспечение бесплатным питанием (сбор документов, формирование личных дел, составление приказов и табелей для расчета денежной компенсации)</p> <p>5. Организация занятости и досуговой деятельности.</p>	<p>выпуск: 1 бесплатное питание: 5 соц. стипендия: 5 занятость: 5 «Абилимпикс»: 3</p>	<p>занятость: 4 «Абилимпикс»: 4 отчислено по собственному желанию: 0 выпуск: 0</p>
3. Студенты из малообеспеченных семей	<p>1. Сбор документов для получения социальной стипендии.</p> <p>2. Оказание содействия в получении материальной помощи.</p> <p>3. Контроль за получением социальных выплат, оформление документации.</p> <p>4. Консультативная помощь по интересующим вопросам.</p>	<p>Принято документов с 01.09.2022 по 30.06.2023 – 28 среднегодовой контингент: 2,5</p>	<p>Принято документов с 01.09.2023 - 31</p>
4. Студенты из малообеспеченных многодетных семей	<p>1. Сбор документов, формирование личных дел в соответствии с законодательством РФ.</p> <p>2. Организация бесплатного питания (выдача талонов).</p> <p>3. Ведение ежемесячной документации (приказ, табель).</p>	<p>количество: 13</p>	<p>количество: 14</p>
4. Студенты из группы риска, оказавшиеся в социально-опасном положении, трудной жизненной ситуации	<p>1. Мониторинг посещаемости занятий среди несовершеннолетних студентов, проведение профилактических бесед, работы с родителями.</p> <p>2. Проведение бесед со студентами и своевременное оказание им помощи для решения трудных жизненных ситуаций.</p> <p>3. Участие в работе Совета профилактики.</p> <p>4. Ведение работы по составлению личных дел студентов, состоящих на всех видах учета.</p> <p>5. Ведение документации по запросам КДН, ОДН.</p> <p>6. Составление плана ИПР для студентов, состоящих на учете и своевременное его выполнение.</p> <p>7. Организация занятости и досуговой деятельности.</p> <p>8. Консультативная помощь по интересующим вопросам.</p>	<p>состоящих на ВКУ: 5 состоящих на учете в КДН: 2 состоящих на учете в ОДН: 0 проведено заседаний Совета профилактики: 10 занятость: 4</p>	<p>состоящих на ВКУ: 22 состоящих на учете в КДН: 3 состоящих на учете в ОДН: 0 проведено заседаний Совета профилактики: 12 занятость: 19</p>

Система работы по предупреждению асоциальных моделей поведения и профилактике правонарушений

В целях предупреждения асоциального поведения среди студентов юридического колледжа большое значение предаётся работе по профилактике правонарушений и охране общественного порядка. На основании Программы профилактики правонарушений и борьбы с преступностью в муниципальном районе Туймазинский район Республики Башкортостан в колледже разработан план мероприятий, утвержденный Отделом по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Ежегодно утверждается план работы Наркологического поста учебного заведения, а также план мероприятий, направленных на профилактику злоупотребления наркотических и психотропных веществ. В течение учебного года в учебном заведении созданы и действуют на основании Положения:

- Совет по профилактике правонарушений;
- Совет по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения (наркопост).

При планировании профилактической работы учитываются следующие направления деятельности:

1. Контроль учебы, дисциплины и посещаемости студентов.
2. Профилактическая работа со студентами «группы риска».
3. Психологическая и социальная диагностика студентов.
4. Работа с родителями, оказание педагогической помощи и поддержки семье.
5. Анализ и организация занятости студентов во внеучебное время.
6. Контроль студентов, проживающих в общежитии.

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственное лицо
<i>1. Повышение квалификации педагогических работников</i>			
1.1.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Всероссийский детский центр «Смена» г.о. г.-к. Анапа, с. Сукко	09.10.2023- 22.10.2023	Зам. директора по ВР Ганиева А.Т.,

	повышение квалификации по программе «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования (руководители), 88 часов, 09.10.2023 по 22.10.2023г.		
1.2.	«Организация деятельности педагога-психолога в системе среднего профессионального образования: психолого- педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие», Федеральное государственное бюджетное образовательное Учреждение высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет» 1.ООО «Инфоурок», г. Смоленск,	06.09.2021- 15.11.2021	Педагог-психолог Гайсина Л.М.
1.3.	профессиональная переподготовка по программе «Защита персональных данных в образовательных организациях», 2. ООО «Инфоурок», г. Смоленск, профессиональная переподготовка по программе «Методическое сопровождение образовательного процесса в учреждениях дополнительного образования»	14.02.2023 г. – 15.03.2023 г. 14.02.2023 г. – 29.03.2023 г	Советник директора по воспитанию Шайхутдинова Ж.О. Социальный педагог Минебаева Р.Р.
1.4.	«Патриотическое воспитание молодежи в системе работы педагога образовательной организации»	18.03.2024 г. – 15.04. 2024 г.	
2. Работа с родителями			
2.1.	Размещение информации для родителей на сайте колледжа.	В течение года	Педагог-психолог Гайсина Л.М. Социальный педагог Минебаева Р. Р.
2.2.	Размещение телефонов экстренной психологической помощи на сайте и рекреациях колледжа.	октябрь 2023	Зам. директора по ВР Ганиева А.Т.
2.3.	Индивидуальные консультации педагога- психолога и Социального педагога колледжа.	В течение года	Педагог-психолог Гайсина Л.М., Социальный педагог Минебаева Р.Р.
2.4.	Родительское собрание для I-II (очно). Выступление администрации колледжа на тему «Роль взрослых в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях», «Мошеничество». Родительское собрание для III-IV	02.09.2023 30.09.2023	Администрация колледжа, кураторы групп
2.5	Онлайн родительский лекторий «Профилактика вредных привычек»,	Март 2024 г.	Администрация колледжа, кураторы групп

	«Обратная сторона социальных сетей».		
3. Работа со студентами			
3.1.	Входная диагностика студентов первого курса по методике «Незаконченное предложение»		Педагог-психолог Гайсина Л.М.
3.2.	Составление социальных паспортов групп и колледжа.	Ежегодно, I семестр	кураторы групп, Социальный педагог Минебаева Р. Р.
3.3.	Составление карт здоровья студентов и занятости студентов в свободное время.		кураторы групп, Студенческий совет
3.4	Нулевой семестр. Выступление социального педагога для I-II курсов на тему «Социальные меры поддержки студентов»,	Ежегодно, I семестр	Социальный педагог Минебаева Р. Р.
	«Проблемы адаптации и способы их решения».		
3.5.	Организация занятости студентов.	В течение года	Зам. директора по ВР Ганиева А.Т., кураторы групп, Студ. совет
3.6.	Проведение социально-психологического тестирования.	ежегодно	Зам. директора по ВР Ганиева А.Т., Педагог-психолог Гайсина Л.М., Социальный педагог Минебаева Р. Р.
3.7	Тестирование по методике Сакса-Леви «Незаконченное предложение» студентов I-II курсов.		Педагог-психолог Гайсина Л.М.
3.8	Рисуночные тесты студентов I-II курсов		
3.9	Индивидуальное тестирование по запросу зам.директора по ВР, социального педагога, кураторов групп по методике УСП, Ганса Айзенка, Басса.	ежегодно	
3.10	Социометрия студентов I-II курсов.		
3.11	Организация работы Совета Профилактики.		Зам. директора по ВР Ганиева А.Т.
3.12	Организация работы Наркопоста.		
4. Профилактическая работа			
5.1.	Работа Общественной приёмной по юридическим вопросам для малоимущих граждан (бесплатные консультации, профилактическая работа).	ежегодно	Заведующая общественной приёмной по юридическим вопросам для малоимущих граждан Маннанова Г.А.
5.2.	Привлечение студентов к волонтерской деятельности.	в течение учебного года	Студенческий совет, Шайхутдинова Ж.О.

В рамках проведения учебных предметов и МДК «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Криминология и предупреждение преступности», «Криминалистика», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

освещаются основные аспекты по предупреждению аутоагрессивного поведения и правой ответственности.

По итогам полугодий проводится анализ состояния преступности среди подростков, сведения доводятся до педагогического коллектива.

Итогом работы за семестр, является заседание методической комиссии кураторов, где рассматриваются вопросы по профилактике правонарушений за семестр, определяются пути повышения качества работы.

Вся воспитательная работа со студентами в колледже направлена на формирование личности, гражданина своей Родины, формирование здорового образа жизни. Главная цель нашего учебного заведения: выпустить специалиста грамотного, культурного, самостоятельного, способного найти свое достойное место в жизни.

Выводы:

В колледже за отчетный период осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по объединению задач воспитания, обучения и развития учащегося во время учебного процесса и во внеурочной деятельности.

Воспитательный процесс в колледже охватывает все стороны деятельности студенческого коллектива. Важным направлением работы для осуществления целенаправленной деятельности по формированию социально – значимых качеств молодого специалиста рассматривается создание воспитательной среды и предоставление благоприятных условий для развития свободной, гармоничной, мыслящей, здоровой и физически развитой, творческой личности, ориентированной на нравственные и духовные ценности, обладающей высоким уровнем самосознания, способной реализовать себя в профессиональной деятельности.

Осуществляется дифференцированный подход к воспитанию и самовоспитанию личности с учетом возрастных особенностей студентов, их профессиональной направленности.

Была обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение их к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой

деятельности с опорой на интерес и свободу выбора.

Организована социальная защита обучающихся в проблемных семьях.

Эффективно велась работа по сохранению и развитию традиций колледжа, города, семьи на основе нравственных ценностей, гражданственности и патриотизм.

Созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в сообществе группы и колледжа, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга.

Однако наряду с положительными моментами в колледже существует ряд проблем, для решения которых необходимо:

- повысить качественный уровень воспитательной среды колледжа;
- повысить уровень воспитательной работы со студентами при реализации учебных программ;
- рассмотреть возможность расширение кадрового состава воспитательного отдела в лице педагога-организатора и организатора спортивной деятельности;
- рассмотреть вопрос об укреплении спортивной базы колледжа;
- организовать студенческий спортивный клуб;
- активизировать работу по воспитанию экологического сознания студентов;
- усовершенствовать работу по разработке и приведению в систему мониторинга воспитанности студентов.

РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ.

4.1. Условия, определяющие качество подготовки

В колледже действует система управления качеством подготовки специалистов.

В основу проектирования процесса обучения положены требования, предъявляемые к специалисту, реализация которых осуществляется через:

- создание условий для качественной подготовки специалистов по избранной специальности - привлечение к преподаванию высококвалифицированных преподавателей;
- формирование научно-методического обеспечения дисциплин под личностно-ориентированный подход в обучении;
- сочетание теоретической и практической подготовки, отраженное в системе практик;
- формирование материальной базы для качественной подготовки специалистов;
- мониторинг качества преподавания: аттестация преподавателей, диагностирование студентов (обучающихся);
- мониторинг качества подготовки: учет и анализ текущей успеваемости, промежуточной аттестации, учебно-исследовательской работы студентов (обучающихся), выступлений на научно-практических конференциях, защиты курсовых работ, выпускных квалификационных работ;
- организация самостоятельной деятельности студентов (обучающихся) по освоению профессиональной программы, как составляющей части учебного процесса.

В колледже разработана и организована система промежуточной аттестации студентов, позволяющая постоянно контролировать и координировать качество подготовки будущих специалистов.

Основными направлениями деятельности на этапе промежуточного контроля являются:

- внедрение продуктивных форм текущего контроля (экспрес-опрос, программный и тестовый контроль, активный самоконтроль, обсуждение рефератов, докладов, сообщений, деловые игры и т.д.);

- вовлечение студентов в деятельность по самоконтролю и самооценки уровня своей подготовки на основе использования следующих форм: проведение студентами семинарских занятий, диалоговые и ролевые зачеты, использование новых информационных технологий в процессе обучения и контроля (интернет, компьютеры);

- использование различных форм промежуточного межсессионного контроля: тестовые работы, предметные олимпиады.

Председатели ГАК, представители работодателей, отмечают, что большинство студентов показывают хороший и достаточный уровень знаний, умений и навыков по курсу дисциплин, выносимых на экзамены; умение творчески подходить к решению профессиональных задач; знание традиционной и вариативных программ, их специфических особенностей, умение работать с ними; знание методов и приемов обучения, умение обосновать их выбор на конкретных этапах урока; знание структуры урока, умение определять виды и формы работы.

В ходе защиты выпускных квалификационных работ студенты показывают хорошие знания и навыки в области опытно-экспериментальных исследований. Тематика выпускных квалификационных работ носит актуальный характер и отвечает современным требованиям к выпускникам СПО.

Анализ результатов итоговой аттестации выпускников по специальностям, отчетов председателей итоговых аттестационных комиссий позволяет отметить, что выпускники колледжа имеют необходимую подготовку для успешного выполнения задач, стоящих перед специалистами среднего звена.

4.2. Кадровое обеспечение подготовки специалистов

По состоянию на 1 апреля 2024 года в колледже работают педагогические работники, имеющие высшее, среднее профессиональное образование из них:

- преподаватели - 62 человека, из них: штатных – 38 человек; внешних совместителей - 9 человек; внутренних совместителей - 15 человек;
- социальный педагог -1 человек;
- методист – 1 человек;
- педагог-психолог -1 человек.

Из 59 преподавателей:

- 40 имеют высшую квалификационную категорию (67%);
- 4 имеют первую квалификационную категорию (6 %)

В колледже работают 3 кандидата наук.

Для подготовки высококвалифицированных специалистов колледж привлекает к учебному процессу внешних совместителей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций. Представители, указанных организаций принимают участие в разработке и реализации основных профессиональных образовательных программ, рабочих программ дисциплин и модулей. Проводят теоретические и практические занятия по профильным дисциплинам.

Представители организаций-партнеров участвуют в воспитательной работе: классных часах, конференциях и т.д.

Педагогический коллектив колледжа поощрен ведомственными наградами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования Республики Башкортостан:

- 1 работник награжден Нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» (1 %);
- 1 работник награжден Почетным званием «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» (1 %);
- 11 награждены нагрудным знаком «Отличник образования Республики Башкортостан» (17 %);
- 11 награждены Почетной грамотой Министерства образования Республики Башкортостан (17 %).

Педагогические работники каждые 3 года проходят повышение квалификации (100%) и стажировку (100%).

4.3. Материально-техническая база

Колледж расположен в трехэтажном кирпичном здании общей площадью 4403,9 кв. м. В едином комплексе расположены: на цокольном этаже, первом, втором и на третьем учебные кабинеты и лаборатории, библиотека с читальным залом, актовый зал, столовая с пищеблоком и подсобными помещениями, медпункт. В отдельном здании располагается общежитие на 140 мест, которое на 100% удовлетворяет потребности. Теоретические, практические и лабораторные работы, обучение первоначальным профессиональным умениям и навыкам проводится на собственных площадях колледжа.

В оперативном управлении колледжа находится отдельно стоящий спортивный корпус со спортзалом и вспомогательными помещениями общей площадью 833,1 кв.м. Также колледж имеет гараж, складские помещения, мастерские, спортплощадку, летний теннисный корт. Общая площадь всех объектов составляет 7568 кв.м. В расчете на одного студента, приведенного к очной форме обучения, общая площадь составляет 11 кв.м, в том числе площадь учебно-лабораторных помещений в расчете на одного студента очной формы обучения составляет 8,7 кв.м.

Занятия проводятся в 31 учебных кабинетах (100% от рекомендуемых стандартом по аттестуемым специальностям) и 8 учебных мастерских, оснащенных современным оборудованием.

Утвержден приказом
Министерства образования и науки
Российской Федерации от 10
декабря 2013 г. № 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГАПОУ ТУЙМАЗИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
На 01.01.2024

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	нет
1.1.1.	По очной форме обучения	нет
1.1.2.	По очно-заочной форме обучения	нет
1.1.3.	По заочной форме обучения	нет
1.2.	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1312 чел.
1.2.1.	По очной форме	1155 чел.
1.2.2.	По очно-заочной форме обучения	25 чел.
1.2.3.	По заочной форме обучения	132 чел.
1.3.	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	9 единиц
1.4.	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	332 чел.
1.5.	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	нет
1.6.	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	197 чел. / 86 %
1.7.	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	85 чел. / 7 %
1.8.	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	271 чел. / 23 %
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	59 чел. / 73 %
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогической работников	54 чел. / 91 %

1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	44 чел. / 74%
1.11.2	Высшая	40 чел. / 67 %
1.11.2	Первая	4 чел. / 6 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	59 человек / 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	нет
1.14	Общая численность студентов, обучающихся в филиале	нет
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения	77023 тыс. р.
2.2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения в расчете на одного педагогического работника	1 453 тыс. р.
2.3.	Доходы образовательной организации из средств приносящей доход деятельности (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	736 тыс. р.
2.4.	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к средней заработной плате по экономике региона	71 %
3.	Инфраструктура	
3.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	90 ед.
3.2.	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,17 ед.
3.3.	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	140 чел. / 100%