

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТУЙМАЗИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Принят на заседании
педагогического совета
Протокол № 4
от 01 апреля 2021 г.

Директор



Н.Г. Салимгареев

ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГАПОУ ТУЙМАЗИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	4
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ	5
РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	10
3.1. Структура подготовки	10
3.2. Содержание подготовки	14
3.3. Достаточность и своевременность источников учебной информации по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям учебного плана	18
3.3.1 Основная учебно-методическая литература. Библиотечный фонд	18
3.3.2. Программно-информационное обеспечение	20
3.3.3. Собственные учебно-методические материалы	20
3.4. Содержание подготовки через организацию учебного процесса	21
3.4.1. Учебно-производственная работа	22
3.4.2 Учебно-воспитательная работа.....	33
РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	55
4.1. Условия, определяющие качество подготовки	55
4.2. Кадровое обеспечение подготовки специалистов	56
4.3. Материально-техническая база	58
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	59

ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет содержит сведения о результатах самообследования ГАПОУ Туймазинский государственный юридический колледж (далее - колледж). Самообследование проводилось в соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и п.8 приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией». Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа.

Процедура самообследования включала в себя несколько этапов в соответствии с годовым планом работы колледжа:

- 1 этап: планирование и подготовка работ по самообследованию колледжа;
- 2 этап: организация и проведение самообследования;
- 3 этап: обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- 4 этап: рассмотрение отчета на заседании педагогического совета колледжа.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления колледжем, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материальной технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность государственного автономного профессионального образовательного учреждения Туймазинский государственный юридический колледж осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «Об автономных учреждениях», уставом колледжа.

Образовательная деятельность ведется в соответствии с лицензией, выданной Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Республики Башкортостан, рег. № 3201 серия 02 Л 01 №004938 от 10.09.2015 г. (бессрочно), свидетельством об аккредитации, выданным Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Республики Башкортостан, рег. № 1898 серия 02А03 № 0000100 от 25.12.2015 г., Уставом образовательного учреждения, утвержденным приказом Министерства образования Республики Башкортостан 14.07.2015 г.

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом колледжа на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Структура органов управления колледжем:

- 1) Директор колледжа;
- 2) Коллегиальные органы управления колледжем:
 - общее собрание (конференция) работников и обучающихся колледжа;
 - педагогический совет;
 - совет колледжа;
 - наблюдательный совет;
 - методический совет.

В колледже приняты локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном уставом колледжа:

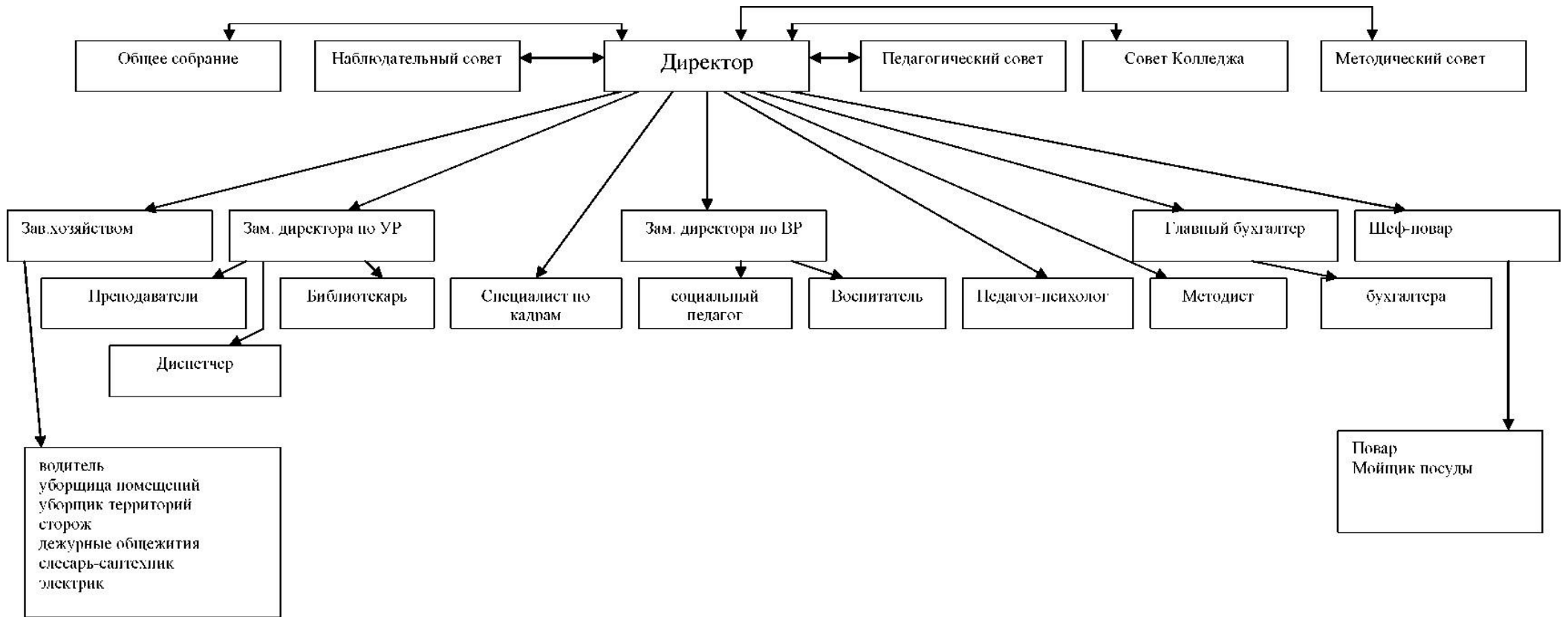
1. Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и исполнения принятых решений;
2. Правила внутреннего распорядка обучающихся;
3. Положение о дежурстве обучающихся;
4. Положение о наркологическом посте;
5. Положение о студенческом общежитии;
6. Положение о постановке на профилактический учёт;
7. Положение об аттестации на право проживания в общежитии;
8. Положение о кабинете по профилактике злоупотребления психоактивными веществами;
9. Положение о восстановлении на обучение лица, отчисленного из колледжа;

10. Положение о переводе студентов из одного образовательного учреждения в другое;
11. Положение о работе с персональными данными работников и обучающихся;
12. Положение об общежитии;
13. Правила внутреннего распорядка студенческого общежития;
14. Положение о бухгалтерии;
15. Положение о воспитательном отделе;
16. Положение об Единых требованиях к студентам;
17. Положение о кафедре;
18. Положение о комиссии по противодействию коррупции;
19. Положение о методическом кабинете;
20. Положение о методическом Совете;
21. Положение о предметно-цикловой комиссии;
22. Положение о столовой;
23. Положение об аттестационной комиссии;
24. Положение об общественной приемной по юридическим вопросам для малоимущих граждан;
25. Положение об учебной части;
26. Положение студенческой профсоюзной организации;
27. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между участниками образовательных отношений;
28. Порядок перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное;
29. Правила внутреннего трудового распорядка колледжа;
30. Положение о кураторстве над студенческой группой;
31. Положение о методическом Совете кураторов;
32. Положение о студенческом Совете;
33. Положение о работе наблюдательного Совета;

34. Положение об организации совета по управлению качеством образования и проведении мониторинга образования;
35. Положение общего собрания (конференции) работников;
36. Положение педагогического совета;
37. Положение о старосте колледжа;
38. Положение о Совете колледжа;
39. Инструкция пользователя по компьютерной безопасности при работе в сети Интернет для работников;
40. Инструкция пользователя по компьютерной безопасности при работе в сети Интернет для обучающихся;
41. Положение об учебном кабинете;
42. Положение о сетевой форме;
43. Положение об организации доступа к сети Интернет;
44. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников;
45. Положение о смотре-конкурсе кафедр и ПЦК;
46. Положение о конкурсе «Преподаватель года колледжа»;
47. Положение о взаимопосещении уроков;
48. Положение о научно-исследовательской, опытно-экспериментальной деятельности;
49. Положение о порядке реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ
50. Положение об оплате труда работников;
51. Положение об учебно-методическом комплексе по специальности;
52. Положение о формах морального и материального поощрения работников;
53. Положение работы внеучебных объединений студентов (секций, студий, клубов, кружков, научных обществ и др.);
54. Положение о получении среднего профессионального образования в форме экстерната;

55. Положение об образовательной деятельности;
56. Положение о системе оценок и порядке проведения промежуточной аттестации;
57. Положение об итоговой аттестации выпускников;
58. Положение об экзамене квалификационном;
59. Положение конкурсов и олимпиад;
60. Положение по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы;
61. Положение курсового проектирования;
62. Положение научного студенческого общества;
63. Положение о формах морального и материального поощрения студентов;
64. Положение стипендиального обеспечения и социальной поддержки студентов;
65. Положение по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
66. Положение о деятельности Совета профилактики;
67. Положение о медицинском обслуживании студентов;
68. Положение о Совете родителей.

Организационная структура ГАПОУ ТГЮК



РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

3.1. Структура подготовки

В настоящее время в колледже реализуются основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по специальностям (табл.1).

Таблица 1

Направления подготовки

Код укрупненной группы	Наименование укрупненной группы	Код специальности	Наименование специальности
40.00.00	Юриспруденция	40.02.01	Право и организация социального обеспечения
40.00.00	Юриспруденция	40.02.02	Правоохранительная деятельность
38.00.00	Экономика и управление	38.02.06	Финансы
39.00.00	Социология и социальная работа	39.02.01	Социальная работа
09.00.00	Информатика и вычислительная техника	09.02.03	Программирование в компьютерных системах
09.00.00	Информатика и вычислительная техника	09.02.05	Прикладная информатика
09.00.00	Информатика и вычислительная техника	09.02.07	Информационные системы и программирование
54.00.00	Изобразительные и прикладные виды искусств	54.02.01	Дизайн (по отраслям)

В соответствии с ситуацией, складывающейся на региональном рынке труда и образовательных услуг, и учитывая потребности социальных партнеров и населения, колледж своевременно проводит корректировку объема и структуры приема, вводит разнообразные формы реализации образовательных программ.

Структура подготовки специалистов, контингент по специальностям показаны на рисунке 1.

За 2019-2021 гг. увеличилась подготовка по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения с 237 до 263 чел.. В структуре подготовки удельный вес специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) увеличился с 0% до 4,6%.

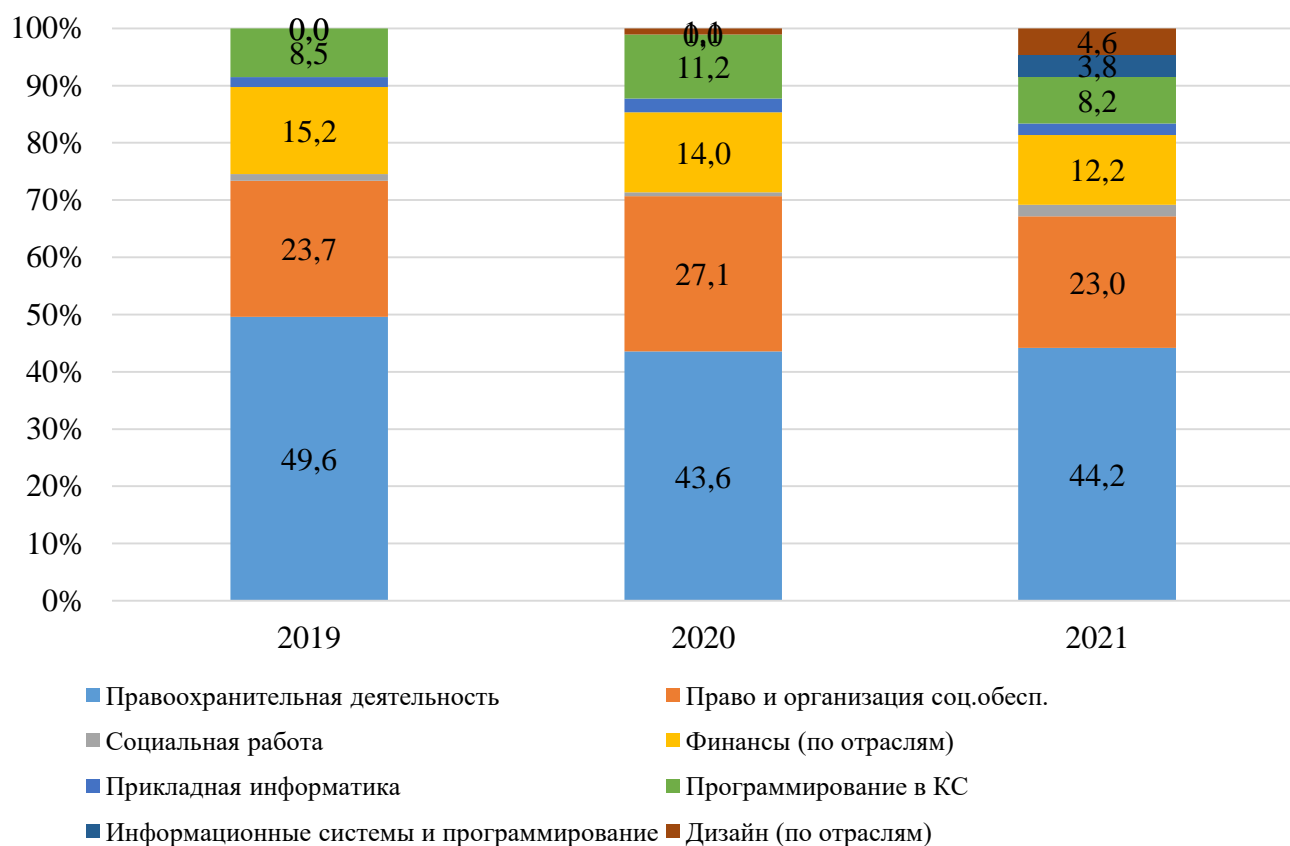
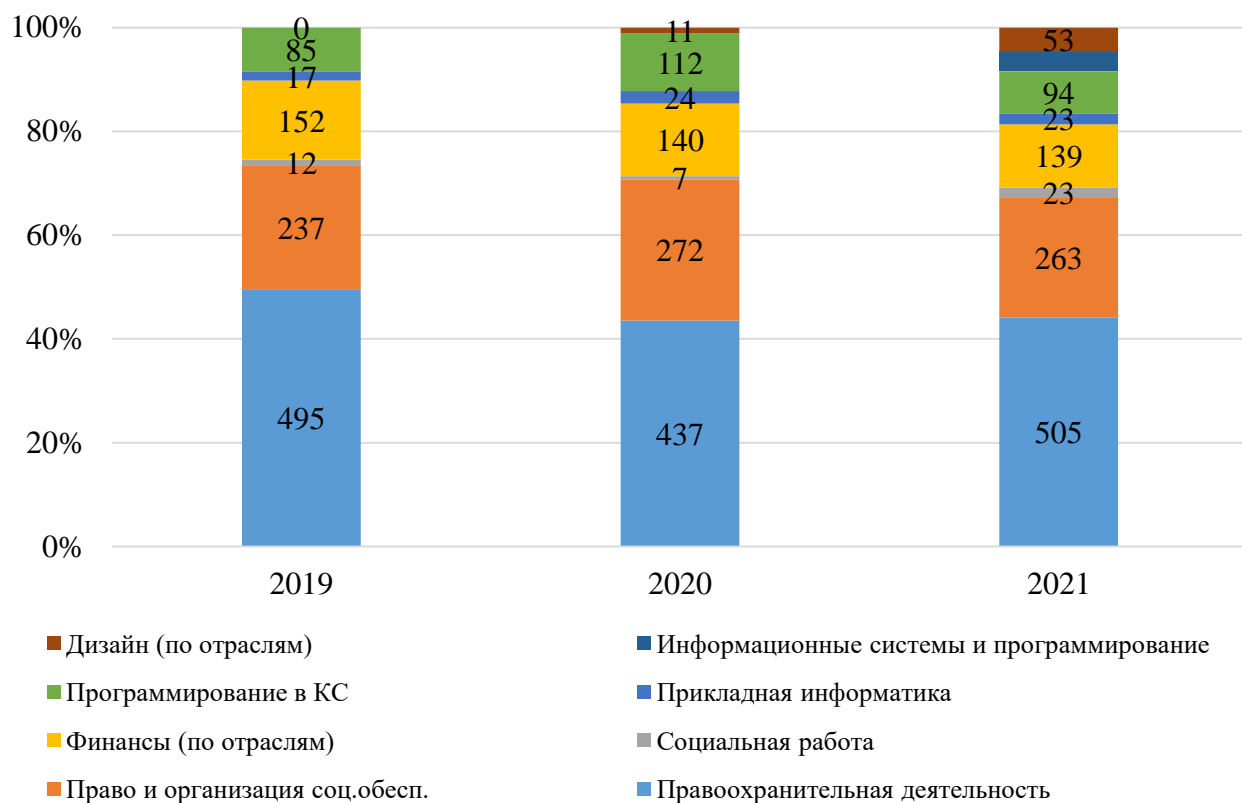


Рис.1. Динамика структуры подготовки по специальностям за 2019-2021 гг.

Так же значительную долю в структуре подготовки занимает специальность Правоохранительная деятельность. Сократился удельный вес специальности Финансы.

На рисунке 2 показана динамика структуры подготовки по укрупненным группам специальностей.

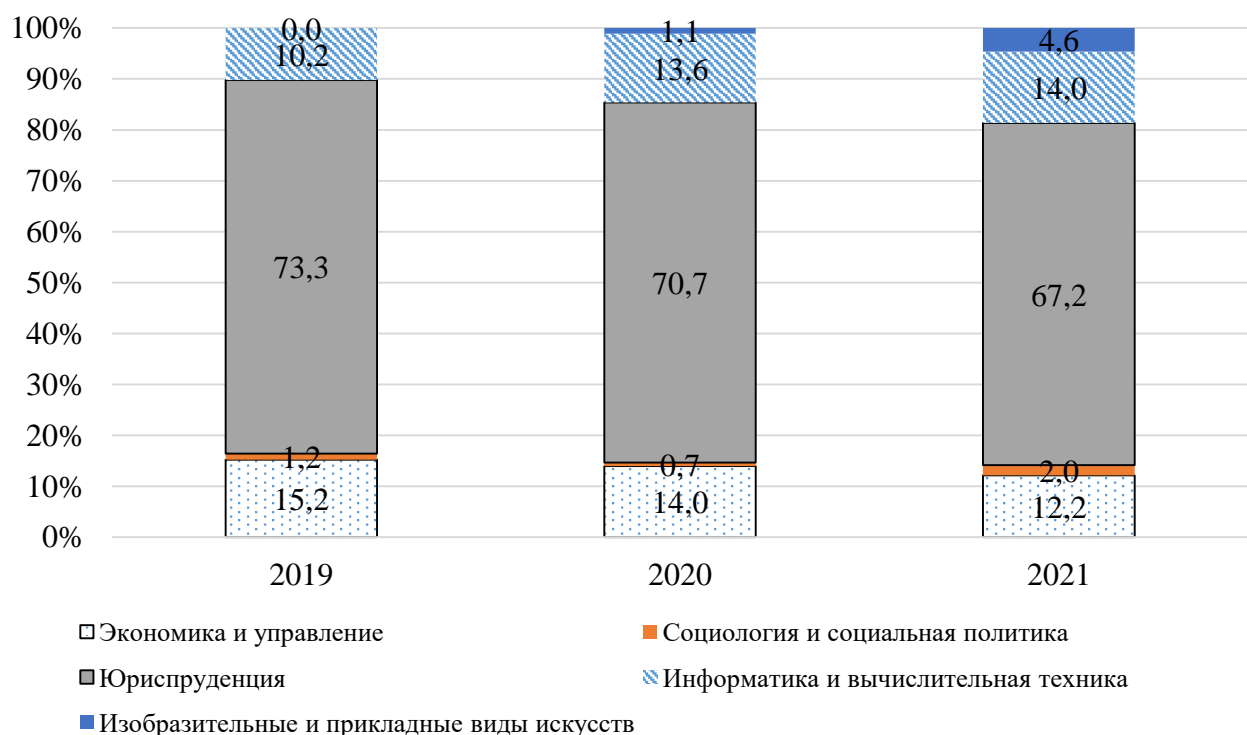
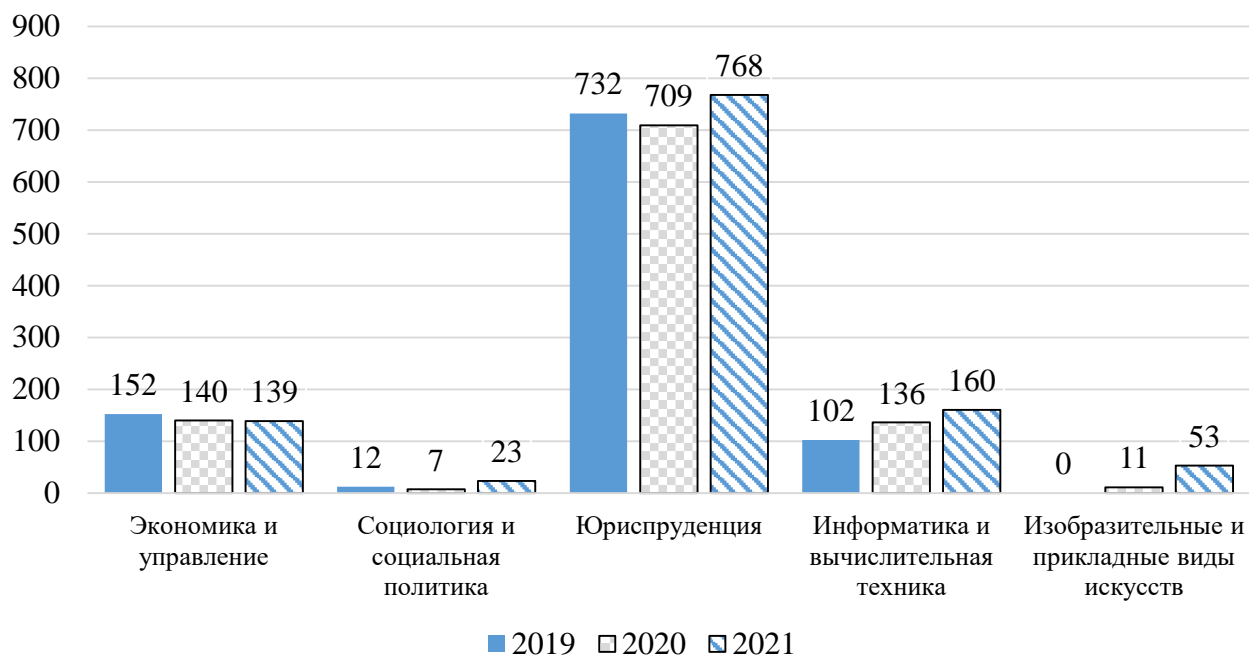


Рис. 2. Динамика структуры подготовки по укрупненным группам специальностей за 2019-2021 гг.

Подготовка по УГС Информатика и вычислительная техника увеличилась с 10,2% в 2019 г. до 14,0% в 2021 г. Значительное увеличение численности студентов по данной УГС, а также увеличение численности обучающихся по специальности Дизайн (по отраслям) стали причиной сокращения удельного веса других специальностей.

На рисунке 3 показана динамика численности обучающихся. За 3 анализируемых периода численность возросла по очной форме обучения – на 23,72%, по заочной сократилась – на 17,7%. Несколько сократилась численность по очно-заочной форме обучения.

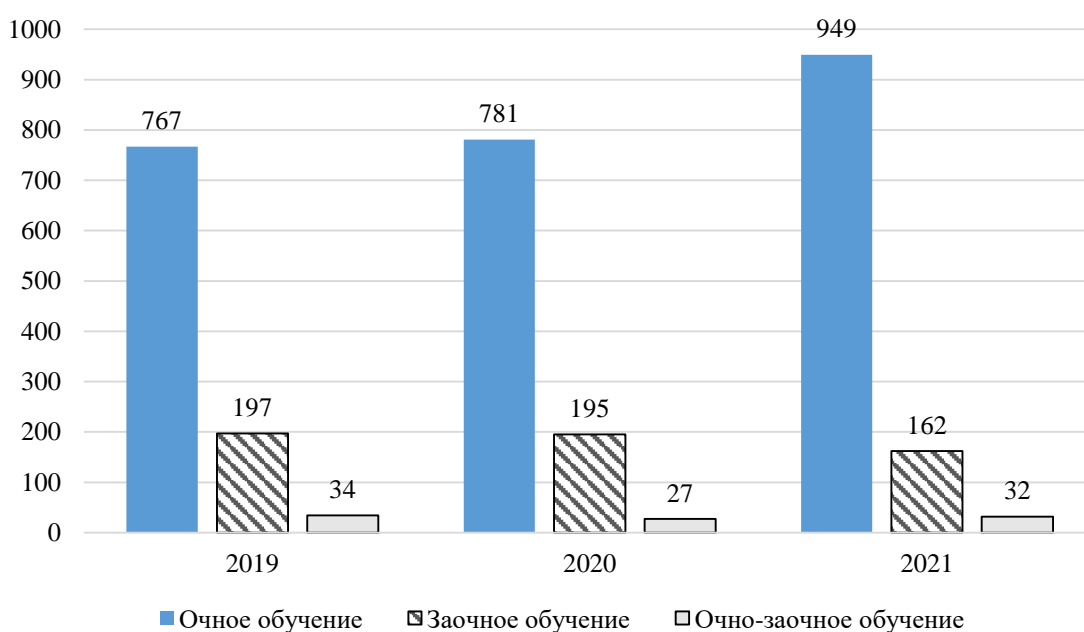


Рис. 3. Динамика численности студентов по формам обучения за 2019-2021 гг.

В колледже подготовка специалистов в основном ведется по очной форме (более 83%). Сократилась доля заочной формы обучения.

Вывод.

Анализ структуры подготовки специалистов позволяет сделать вывод, что предлагаемый в настоящее время перечень специальностей среднего профессионального образования соответствует требованиям социальных партнеров, лицензионным требованиям, потребностям регионального рынка

труда, демонстрирует динамичное развитие колледжа по количественному и качественному составам реализуемых образовательных программ.

Имеется необходимость провести дополнительную работу по привлечению студентов на заочную и очно-заочную форму обучения.

3.2. Содержание подготовки

Колледжем разработаны основные профессиональные образовательные программы по специальностям среднего профессионального образования (ОПОП), которые включают в себя:

- цели реализации ОПОП по специальностям СПО;
- характеристику профессиональной деятельности выпускника, которая включает: область и объекты профессиональной деятельности, виды и задачи профессиональной деятельности, компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ОПОП;
- документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП: учебный план, содержащий календарный график учебного процесса, обеспечивающий введение в действие и реализацию требований образовательных стандартов, определяющий объем максимальной и обязательной аудиторной нагрузки; рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей; программы учебной и производственной практик; фонд оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации; программы государственной (итоговой) аттестации;
- требования к условиям реализации ОПОП: обеспечение педагогическими кадрами, реализующими ОПОП по специальностям в соответствии с требованиями образовательных стандартов; учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса; нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися

ОПОП; материально-техническое обеспечение учебного процесса.

Соответствие содержания подготовки требованиям ФГОС по специальностям СПО представлено в таблице 2.

Учебные планы разработаны для всех форм обучения, подписаны заведующими кафедрами и ПЦК, согласованы с заместителем директора по учебной работе и утверждены директором колледжа.

Рабочие учебные планы по специальностям ФГОС СПО, учебные планы по специальностям ФГОС СПО выдержаны по структуре, отражают уровень подготовки, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебных нагрузок студентов (в часах). В учебных планах имеется календарный график учебного процесса, отражены все циклы дисциплин, дисциплины по выбору студентов, предлагаемые колледжем. Аудиторная нагрузка не превышает 36 часов, максимальная – 54 часа. Перечень кабинетов и лабораторий в учебных планах соответствует требованиям ФГОС СПО. Ряд кабинетов оформлены как комплексные и используются в учебном процессе по группе дисциплин.

Таблица 2

**Соответствие содержания подготовки
требованиям ФГОС по специальностям СПО**

№ п/п	Код и наименование специальности	Соответствие содержания подготовки требованиям ФГОС СПО					
		Учебный план	Рабочие программы учебных дисциплин, МДК и ПМ	Учебно-информационное обеспечение	Учебно-лабораторная база	Общая оценка содержания подготовки	
Требования федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования							
40.00.00 Юриспруденция							
1.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка)	соответствует	соответствует	в основном соответствует	в основном соответствует	соответствует
2.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения (углубленная подготовка)	соответствует	соответствует	в основном соответствует	в основном соответствует	соответствует
3.	40.02.02	Правоохранительная деятельность (базовая подготовка)	соответствует	соответствует	в основном соответствует	в основном соответствует	соответствует

№ п/п	Код и наименование специальности	Соответствие содержания подготовки требованиям ФГОС СПО				
		Учебный план	Рабочие программы учебных дисциплин, МДК и ПМ	Учебно-информационное обеспечение	Учебно-лабораторная база	Общая оценка содержания подготовки
38.00.00 Экономика и управление						
4.	38.02.06	Финансы (базовая подготовка)	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
5.	38.02.06	Финансы (углубленная подготовка)	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
09.00.00 Информатика и вычислительная техника						
6.	09.02.05	Прикладная информатика (базовая подготовка)	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
7.	09.02.03	Программирование в компьютерных системах (базовая подготовка)	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
8.	09.02.07	Информационные системы и программирование	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
54.00.00 Изобразительные и прикладные виды искусств						
9.	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует

Национально-региональный компонент реализуется через дисциплины федерального компонента, а также частично через вводимые дисциплины по выбору блоков ОГСЭ и СД. При формировании дисциплин по выбору студентов и факультативных дисциплин учитываются развитие личностных потребностей студентов, запросы регионального рынка труда, необходимость обеспечения конкурентоспособности выпускников.

Вариативная часть циклов ОПОП по специальностям ФГОС СПО использована на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и профессиональные модули обязательной части, либо на введение новых дисциплин и модулей в соответствии с потребностями работодателей региона.

Структура рабочих учебных и учебных планов, перечень, объем и последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей, соотношение между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточных и итоговых аттестаций соответствуют требованиям и обеспечивают в полной мере реализацию ФГОС СПО.

По дисциплинам и профессиональным модулям основных

профессиональных образовательных программ специальностей ФГОС СПО также разработаны рабочие программы учебных дисциплин и программы профессиональных модулей, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС СПО по реализуемым специальностям, с требованиями работодателей. Все рабочие программы рассмотрены на заседаниях кафедр и ПЦК и утверждены заместителем директора по учебной работе.

Структура рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей соответствует разъяснениям по формированию примерных программ учебных дисциплин и профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования.

Рабочие программы являются основными методическими документами, регламентирующими последовательность изучения содержания учебных дисциплин. Программы имеют внутреннюю и внешнюю рецензии и включают пояснительную записку, тематический план, содержание учебной дисциплины, перечень и тематику лабораторных и практических работ, указания вида работы студента по темам, перечень обязательной и дополнительной литературы и средств обучения. Литература, приведенная в программах, и виды самостоятельной работы соответствуют установленным требованиям.

По каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю составлены календарно-тематические планы (КТП), в которых отражены: учебный материал по дидактическим единицам, время, необходимое на его изучение, требуемые наглядные пособия и задания для самостоятельной внеаудиторной работы для студентов. Календарно-тематические планы преподавателей ежегодно рассматриваются на заседаниях кафедр и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Календарно-тематические планы обеспечивают методически правильное планирование изучения материала и способствуют четкой организации учебного занятия и учебного процесса в колледже в целом.

В рабочих учебных планах всех форм обучения предусмотрены все виды практик, соблюдаются требования к срокам для государственной итоговой аттестации выпускников, включая подготовку и защиту выпускных квалификационных работ.

При заочной форме обучения обеспечивается возможность занятий с преподавателем в объеме 160 часов в год. Базой для формирования учебных планов заочных форм образования является учебный план для студентов очной формы обучения.

Вывод.

Анализ ОПОП по специальностям ФГОС СПО показал, что сроки освоения, структура, условия реализации, результаты освоения, учебно-методическое обеспечение и кадровая обеспеченность соответствует требованиям ФГОС СПО по специальностям.

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников основных профессиональных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС СПО.

3.3. Достаточность и своевременность источников учебной информации по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям учебного плана.

3.3.1 Состояние книжного фонда на 01.01.2022 г.

Всего – 15387 экз., из них:

- учебная – 8140 экз.
- учебно-методическая – 2389 экз.
- художественная - 4800 экз.

1. Информационное обслуживание пользователей. Число зарегистрированных пользователей библиотеки – 871 человек. В библиотеке имеются электронный каталог, электронная картотека.

2. Библиотечно-информационное обслуживание является ведущей и самой

важной функцией современной библиотеки. Удовлетворение потребностей пользователей путём предоставления библиотечных услуг происходит следующим образом: это, во-первых, книжный фонд. Книги можно брать домой или работать в читальном зале. Во-вторых, периодические издания (16 наименований). Учитывая, что большинство пользователей молодые люди, библиотека учитывает их интерес к электронной информации. Поэтому в библиотеке имеется электронный каталог фонда и электронная картотека по работе с периодическими изданиями. Имеется доступ к интернету и электронные учебники. К услугам пользователей систематический и алфавитный каталоги, картотеки материалов периодических изданий, книжный выставки, тематические папки. Всё это обеспечивает свободный и безопасный доступ к информации.

3. В условиях, когда в обществе происходит «инновационный взрыв» в области образования, библиотека становится активным участником рынка образовательных услуг. Библиотека колледжа предоставляет информацию и развивает идеи, имеющие фундаментальное значение для успешной профессиональной самореализации выпускников колледжа. Вооружает их навыками непрерывного самообразования и формирует установку на творческий профессиональный рост и самоутверждение. Библиотека колледжа стремится находить методы эффективного информационно-библиотечного сопровождения профессионального обучения студентов и работы преподавателей. Хорошим подспорьем в решении этих задач является сайт URAIT.RU, доступ к которому имеется в колледже и в библиотеке. Также благотворно влияет тесное сотрудничество с другими библиотеками города, ведь партнерские отношения – это надёжное средство достижения цели.

4. Комплектование библиотечного фонда ведётся в соответствии с профилем колледжа, учебными планами, программами и потребностями читателей литературой с грифом соответствия Министерства образования или ФГОС СПО.

3.3.2. Программно-информационное обеспечение

Информационное пространство колледжа – это организованная система, направленная на возможность использования общих информационных ресурсов в процессах воспитания и образования.

Для создания качественной образовательной среды, гармонизированной с другими направлениями развития колледжа, и внедрения процессов информатизации в образовательный процесс созданы оптимальные условия; произведено оснащение колледжа современными техническими средствами.

Большое внимание уделяется созданию банка информационных ресурсов. В рамках курсового и дипломного проектирования ведется разработка лабораторных практикумов, рабочих тетрадей по отдельным дисциплинам, электронных учебников, электронных учебных пособий. Силами студентов разработаны комплекты технической документации по организации локальной компьютерной сети колледжа, организации защиты данных в локальной сети, сайт образовательного учреждения приведен в соответствие с действующим законодательством. Организация внутреннего документооборота ведется с использованием программного комплекса 1-С Колледж.

3.3.3. Собственные учебно-методические материалы

Методическая служба осуществляет мониторинг учебно-методического и информационно-библиотечного обеспечения по основным образовательным программам среднего профессионального образования по следующим критериям:

- разработка рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей;
- разработка фондов оценочных средств по основным

профессиональным образовательным программам;

- наличие библиотечного фонда по каждой реализуемой образовательной программе;
- обеспеченность каждого обучающегося не менее чем одним печатным и (или) электронным учебно-методическим изданиям по каждому междисциплинарному курсу;
- срок издания основной и дополнительной литературы – последние 5 лет;
- наличие справочно-библиографических и периодических изданий в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 человек.

В 2020-2021 учебном году проведена корректировка рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик по всем реализуемым образовательным программам в соответствии ФГОС, составлены рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик по специальностям ТОП-50. Большинство рабочих программ прошли внутреннюю экспертизу. Проведена работа по коррекции комплектов контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям. С целью управления самостоятельной работой обучающихся в колледже разработаны методические материалы.

3.4. Содержание подготовки через организацию учебного процесса

В 2020-2021 учебном году колледж реализует образовательные программы по Федеральным государственным образовательным стандартам. Программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих содержат следующие составляющие: ФГОС, учебные планы, календарные графики учебного процесса, рабочие учебные программы по всем дисциплинам, модулям, практикам, программы

государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств. Учебные планы колледжа по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым по ФГОС, соответствуют ФГОС в части наименования квалификации выпускника, нормативного срока освоения программ, общего объема максимальной и обязательной нагрузки за весь период обучения, объема максимальной и обязательной нагрузки обучающегося в неделю, объема времени на промежуточную аттестацию, наименования разделов учебного плана, циклов учебных дисциплин и профессиональных модулей, структуры профессиональных модулей, объема времени, отведенного на изучение обязательных дисциплин цикла ОГСЭ и учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности, объема времени, отведенного на каникулы и консультации, использования вариативной части.

3.4.1. Учебно-производственная работа

Деятельность педагогического коллектива колледжа в 2020-2021 учебном году направлена на решение актуальных задач, определяемых: ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Законом РБ от 01.07.2013г. № 696-з «Об образовании в РБ», государственной программой «Развитие образования в РБ», утвержденной постановлением Правительства Республики Башкортостан от 21.02.2013 № 54 (подпрограммой «Развитие системы профессионального образования в РБ»), «Программой развития ГАПОУ Туймазинского государственного юридического колледжа на 2020-2023 гг.». Основополагающими положениями в деятельности колледжа стали Рекомендации республиканского совещания по образованию, постановления Совета министров и Министерства образования РБ.

Основными направлениями и задачами учебно-воспитательной работы педагогического коллектива, обеспечивающими развитие учебного заведения в современных условиях, являются:

1. Совершенствование учебно-методического обеспечения ППССЗ, отвечающего требованиям ФГОС (включая актуализированные ФГОС и ФГОС по ТОП-50) с учетом профессиональных стандартов; модификация образовательных программ в соответствии с требованиями и компетенциями WorldSkills.

2. Контрольная оценка УМК учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик, разработка учебно-методического обеспечения реализации образовательных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.

3. Методическое сопровождение деятельности педагогов по реализации основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО (включая актуализированные ФГОС и ФГОС по ТОП-50) и с учетом профессиональных стандартов.

4. Реализация системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических кадров колледжа, в соответствии с требованиями профессионального стандарта.

5. Организация и проведение в колледже мероприятий, пропагандирующих передовой педагогический опыт: мастер-классы, НПК, творческие отчеты, профессиональные конкурсы, педсоветы с обобщением опыта инновационной деятельности преподавателей, психолого-педагогические семинары по освоению новых педагогических технологий, по использованию в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, практикоориентированных технологий обучения, курсы повышения квалификации, стажировки;

6. Создание системы электронного учета и создание базы данных по учебно-программному и методическому обеспечению образовательного процесса в колледже, контролю качества реализации требований ФГОС СПО; внедрение в образовательный процесс информационных технологий и Интернет-ресурсов.

7. Участие в движении молодых профессионалов WorldSkills и в олимпиадном движении профессионального мастерства по специальностям среднего профессионального образования.

8. Обеспечение соответствия квалификаций выпускников требованиям экономики путем актуализации основных профессиональных образовательных программ совместно с работодателями, развитие дуального профессионального образования.

9. Активизация развития форм гражданско-нравственного, патриотического, физического воспитания студентов, усиление антинаркотической пропаганды, обеспечение профилактико-оздоровительной работы с обучающимися, развитие молодежного туризма.

10. Развитие студенческого научного и технического творчества, активизация деятельности научных студенческих обществ, развитие студенческого само/соуправления.

С целью совершенствования образовательного процесса и профессионального мастерства преподавателей, изучения и обобщения передового опыта учебно-воспитательной деятельности в колледже ежегодно проводятся смотры-конкурсы кафедр. Активное участие принимают студенты совместно с преподавателями в научно-практических конференциях, олимпиадах, семинарах и т. п. На заседании педсоветов и методсоветов заведующие кафедрами подводят итоги смотра.

Фактором повышения качества образования непременно является самообразование преподавателя и повышение квалификации. В 2020-2021 учебном году:

- 29 преподавателей прошли курсы повышения квалификации и получили удостоверения в ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», ГАУ ДПО «ЦОПП РБ», ГАУ ДПО «ИРО РБ», ООО «ЦППиП «Луч знаний», ГАПОУ г. Москвы «Колледж предпринимательства № 11», ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет», АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»;

- 10 преподавателей прошли обучение и получили дипломы о профессиональной переподготовке в ООО «ЦППиП «Луч знаний», ГАУ ДПО «ЦОПП РБ»;

- 7 преподавателей прошли обучение по программе WorldSkills Russia на экспертов чемпионата.

Преподаватели колледжа принимают активное участие в обучающих семинарах, вебинарах, проходят онлайн-курсы, участвуют в тестировании по предметам, а также по педагогике и психологии.

Для прохождения аттестации в 2020-2021 учебном году подали заявления 15 педагогических работников колледжа на высшую категорию и 4 - на первую категорию по должности «преподаватель», 1 – на подтверждение соответствия занимаемой должности. В ходе прохождения аттестации педагоги подготовили свое портфолио, систематизировали всю необходимую учебно-методическую базу, работали над совершенствованием рабочих программ, создавали учебно-методические пособия, электронные учебники, проводили мастер-классы, открытые уроки и внеклассные мероприятия, участвовали сами и подготовили студентов для участия в семинарах, научно-практических конференциях, олимпиадах, с обобщением опыта выступали на заседаниях педагогических советов и психолого-педагогических семинарах.

Педагогический коллектив ведет целенаправленную работу по совершенствованию процесса образования через внедрение новых педагогических технологий, опирающихся на современные информационные и телекоммуникационные технологии, использованию средств информатизации в обучении и воспитании: практически по всем специальным дисциплинам, значительной части общепрофессиональных и гуманитарных разработаны электронные учебные пособия, тестирующие программы и применяются в образовательном процессе; преподаватели всех дисциплин на уроках используют презентации, учебные видеофильмы.

Учебный процесс в колледже в соответствии с новыми стандартами направлен на формирование общих и профессиональных компетенций

студентов. Ведется целенаправленная работа по стимулированию инновационной деятельности творческих педагогов. С этой целью проводятся открытые занятия и внеклассные мероприятия.

Преподаватели и студенты колледжа принимают активное участие и стали призерами республиканских и российских конкурсов.

Таблица 3

Наименование образовательного учреждения	Наименование мероприятий	Республиканские конкурсы, олимпиады		Окружные (ПФО), Всероссийские конкурсы, олимпиады		Международные конкурсы, олимпиады	
		Кол-во уч-ков	Результат (указать личное, командное)	Кол-во уч-ков	Результат (указать личное, командное)	Кол-во уч-ков	Результат (указать личное, командное)
ФГБОУ ВО Саратовская государственная юридическая академия г. Саратов	Региональный отборочный этап интеллектуально-развлекательной игры Квиз «По следам Шерлока»			5	2 место		
ГАПОУ Стерлитамакский многопрофильный колледж	VII Региональный чемпионат профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс»	1	2 место				
ГАПОУ ТГЮК	VII региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Республике Башкортостан по компетенции «Правоохранительная деятельность» (юниоры)	5	1 место (золотая медаль), команда				
Пожарно-спасательный Колледж РИ, Сунжа	IX Национальный финал «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Правоохранительная деятельность» (юниоры)			5	1 место (золотая медаль), команда		
ГАПОУ ТГЮК	VII региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Республике Башкортостан по компетенции «Правоохранительная деятельность» (основная группа)	5	1 место (золотая медаль), команда				
Пожарно Спасательный	IX Национальный финал «Молодые профессионалы»			5	1 место (золотая		

Колледж РИ, Сунжа	(WorldSkills Russia) по компетенции «Правоохранительная деятельность» (основная группа)				медаль), команда		
ФГБОУ ВО Саратовская государственная юридическая академия г.Саратов	Олимпиада по истории и обществознанию «Право на знание»			1	2 место		
ГАПОУ Стерлитамакский многопрофильный колледж г. Уфа	Республиканский конкурс исследовательских работ «Юридические чтения»	1	1 место				
г. Уфа	Финал XI Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) , компетенция «Видеопроизводство юниоры 14-16» август 2021 г.			1	2 место (серебряная медаль)		
г. Уфа	Финал XI Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) , компетенция «Видеопроизводство» август 2021 г.			1	3 место (бронзовая медаль)		
Уфимским колледж статистики, информатики и вычислительной техники	VII Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Республике Башкортостан по компетенции «Разработка мобильных приложений», 07-11.12.2021 г.	1	2 место (серебряная медаль)				
Уфимским колледж статистики, информатики и вычислительной техники	VII Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Республике Башкортостан по компетенции «Разработка мобильных приложений - юниоры», 07-11.12.2021 г.	1	2 место (серебряная медаль)				
Уфимский филиал Финансового университета при Правительстве РФ	VII Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Республике Башкортостан по компетенции «Финансы», 07-11.12.2021 г.	1	3 место (бронзовая медаль)				

Башкирского государственного педагогического университета им. М. Акмуллы	VII Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Республике Башкортостан по компетенции «Предпринимательство», 07-11.12.2021 г.	2	3 место (бронзовая медаль)				
ГАПОУ Стерлитамакский многопрофильный колледж	VII Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Республике Башкортостан по компетенции «Видеопроизводство юниоры 14-16», 07-11.12.2021 г.	2	1 место (золотая медаль), 3 место (бронзовая медаль)				
г. Санкт-Петербург, АНО "Центр развития молодежного парламентаризма"	Всероссийский конкурс молодежных проектов «Если бы я был Президентом», 06.09-19.12.2021 г.			1	выход в финал		
г. Москва, Ассоциация специалистов по сертификации	VII Олимпиада «Траектория будущего» – сертификационная олимпиада, 15.11.2021-10.03.2022 г.					34	1 участник полуфинала
Уфимский филиал Финансового университета при Правительстве РФ	Всероссийский конкурс профессионального мастерства по направлению «Финансист», 15.02.2021 г.			12	I этап - 1 победитель, II этап – 3 место		
Уфимский филиал Финансового университета при Правительстве РФ	Всероссийский конкурс профессионального мастерства по направлению «Финансист», 15.02.2022 г.			38	I этап - 2 победителя, II этап – ?		
РФ	Всероссийская олимпиада по физико-математическим предметам (IV этап XVI Всероссийской олимпиады) ФГОСТЕСТ	15	1 место – 6 студентов 2 место – 5 студентов 3 место – 4 студентов	15	1 место – 5 студентов 2 место – 5 студентов 3 место – 5 студентов		
г. Москва	Отборочные соревнования XIII международной олимпиады в сфере информационных технологий «IT-Планета 2020/21»					1	Победитель отборочных соревнований, вышел в финал
г. Уфа	VII открытый региональный чемпионат «Молодые	1	1 место (золотая медаль)				

	профессионалы» (WorldSkills Russia), компетенция «Программные решения для бизнеса» (юниоры)						
г. Уфа	VII открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), компетенция «Программные решения для бизнеса» (основная группа)	1	3 место (бронзовая медаль)				
г. Уфа	VII открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» РБ по компетенции «Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений» (юниоры)	1	1 место (золотая медаль)				
г. Уфа	VII открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» РБ по компетенции «Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений» (основная группа)	1	1 место (золотая медаль)				
г. Москва	IX национальный чемпионат «Молодые профессионалы» 2021 по компетенции «Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений»			1	Диплом за профессионализм		
г. Уфа	Конкурс IT-проектов с международным участием «Творческая мастерская» в номинации «Компьютерная графика»					2	3 место – 1 студент
г. Уфа	VII открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» РБ по компетенции «3D моделирование для компьютерных игр» (юниоры)	2	1 место (золотая медаль) 2 место (серебряная медаль)				
г. Уфа	VII открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» РБ по компетенции «3D	1	1 место (золотая медаль)				

	моделирование для компьютерных игр» (основная группа)						
г. Уфа	VII открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» РБ по компетенции «Веб-разработка» (юниоры)	1	3 место (бронзовая медаль)				
РФ	XIII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по предмету «Математика». (РОС↑КОНКУРС)	1	1 место	1	3 место		
РФ	Всероссийская онлайн олимпиада по математике (Сетевое издание «Образовательный портал Источник»)			1	1 место		
Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО ГАПОУ Салаватский колледж образования и профессиональных технологий	VII Региональный чемпионат профессионального мастерства с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	1	2 место				
АНО ДПО Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»	Всероссийская олимпиада «Звездочки России. Проектная деятельность – 2021»			3	1 ст. 3 место		
г. Новосибирск	XIII Всероссийская олимпиада по литературе с международным участием «Ростконкурс»			3	1 ст. 1 место 1 ст. 2 место 1 ст. 3 место		
г. Новосибирск	XIII Всероссийская олимпиада по русскому языку с международным участием «Ростконкурс»			5	1 ст. 1 место 3 ст. 2 место 1 ст. 3 место		
г. Новосибирск	XIII Всероссийская олимпиада по английскому языку с международным			21	14 ст. 1 место 3 ст. 2 место		

	участием «Ростконкурс»				2 ст. 3 место		
г. Новосибирск	XIII Всероссийская олимпиада по обществознанию с международным участием «Ростконкурс»			23	4 ст. 1 место 14 ст. 2 место 5 ст. 3 место		
г. Новосибирск	XIII Всероссийская олимпиада по истории с международным участием «Ростконкурс»			20	4 ст. 1 место 16 ст. 3 место		
г. Елабуга КФУ	Всероссийская конференция творческих и исследовательских работ «История Вокруг меня»			2	1 ст. 2 место		
	Международное тестирование по русскому языку для студентов СПО					1	1 ст. I место
	V Всероссийский творческий конкурс «Зимняя сказка» Номинация «Сочинение»			1	1 ст. 1 место		
	Региональный конкурс «Северное сияние» Номинация «Детские исследовательские работы и проекты»	1	1 ст. 1 место				
	Всероссийская олимпиада «Звездочки России. Литература			2	2 ст. 3 место		
	Всероссийская олимпиада «Звездочки России. Русский язык			1	1 ст. 3 место		
	Международная олимпиада по русскому языку для студентов СПО					3	1 ст. 1 место 1 ст. 2 место 1 ст. 3 место
	Международный конкурс «Лирика А.С.Пушкина»					4	3 ст. 2 место 1 ст. 3 место
	Международный конкурс «Падежи»					2	2 ст. 2 место
	Республиканская олимпиада по общеобразовательным дисциплинам среди обучающихся ПОО РБ (русский язык и литература)	1	1 ст. 2 место				
г. Бийск	XIV Всероссийская олимпиада по английскому языку ФГОСТЕСТ			10	2 ст. 2 место 3 ст. 3 место		

г. Красноярск образовательный портал «Солнечный свет»	Всероссийская интернет-олимпиада по английскому языку			1	1 ст. 1 место		
г. Красноярск образовательный портал «Солнечный свет»	Международная интернет-олимпиада по английскому языку					3	3 ст. 1 место
Международный портал дистанционных проектов по английскому языку	Международная интернет-олимпиада по английскому языку «Англиус»					1	1 ст. 1 место
	Всероссийский фонетический конкурс The Pink of Ptrfection			1	1 ст. 1 место		
г. Санкт-Петербург	Международная олимпиада «Сила разума» по психологии					19	1 ст. 1 место 1 ст. 2 место
г. Москва	Всероссийская онлайн-олимпиада по психологии «Солнечный свет»,			32	9 ст. 1 место 2 ст. 2 место		
г. Москва	Всероссийская олимпиада «Психология»			8	2 ст. 1 место 1 ст. 2 место		
г. Москва	Всероссийская дистанционная олимпиада по психологии для обучающихся профессиональных образовательных и общеобразовательных учреждений			1	1 ст. 1 место		
г. Уфа	Республиканская дистанционная олимпиада по башкирскому языку и литературе среди обучающихся 9-10 классов общеобразовательных учреждений, студентов средних специальных учебных заведений	10	1 место - 1				
	Международная олимпиада по турецким языкам	1	1 ст. 3 место				
г. Москва	Международная интернет – олимпиада «Солнечный свет»					2	1 место – 1 студент 2 место – 1 студент
РБ	Региональная интернет – олимпиада «Солнечный свет» по физической культуре	1	1 место – 1 студент				
Всего		58		221		72	

Преподаватели колледжа участвуют в работе республиканских семинаров, работают в составе жюри, обобщают свой опыт работы в республиканских, российских и международных изданиях и сборниках.

В рамках работы Общественной приемной по юридическим вопросам для малоимущих граждан оказывалась юридическая помощь указанной категории граждан преподавателями и студентами 3-х и 4-х курсов, обучающихся по специальностям «Право и организация социального обеспечения», «Правоохранительная деятельность».

Таким образом, педагогический коллектив колледжа ведет целенаправленную работу по повышению качества подготовки компетентных специалистов среднего звена.

3.4.2 Учебно-воспитательная работа

Воспитательная работа в ГАПОУ Туймазинский государственный юридический колледж ведется в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральным законом от 31.07. 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; и рядом других нормативно - правовых документов, рекомендованных Министерством образования и науки Р.Ф., Министерством образования и науки Р.Б.

Воспитательная деятельность в юридическом колледже, регламентируется *локальными актами*, которые определяют взаимодействие студентов и педагогов, а так же характеризуют систему профессионального воспитания и социализации, направленное на развитие личности студента, его

духовно-нравственное становление, формирование его позитивных жизненных, социально-культурных установок. Перечень локальных актов, соответствует примерному перечню, рекомендованному Письмом Министерства образования и науки Республики Башкортостан.

Согласно государственным требованиям к подготовке специалистов средне – профессионального звена, в колледже разработана *Программа воспитания и социализации студентов*, которая одобрена на заседании педагогического Совета определяет основные направления и принципы воспитания в учебном заведении.

Модернизация российского образования предполагает формирование новой системы универсальных знаний, умений, навыков, а также развитие опыта самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся. Поэтому *в воспитательную работу внедрены так называемые дескрипторы личностных результатов развития студента, на достижение которых направлены усилия в ходе реализации программы.*

Приоритетными направлениями воспитания, как основы формирования общественной сознательности и внутренней зрелости студентов колледжа определены:

- профессионально-ориентирующее (развитие карьеры);
- гражданско-патриотическое, включающее в себя противодействие идеологии экстремизма и терроризма среди молодёжи;
- физическая культура, спорт и здоровьесбережение;
- культурно-творческое и духовно нравственное воспитание;
- экологическое воспитание;
- самоуправление и волонтерская деятельность;
- правовое сознание и профилактика безнадзорности и правонарушений;

На основе программы воспитания и социализации разработаны годовые планы всех структурных подразделений, составлен календарный план проведения внеклассных мероприятий, план по гражданско-патриотическому

воспитанию, план физкультурно-оздоровительной работы, план работы Совета кураторов.

Помимо этого план профилактических мероприятий по предупреждению правонарушений, асоциального поведения, злоупотребления психоактивными веществами, одобренный отделом ГРОВД, КДН при администрации Туймазинского района, наркологическим отделением ЦРБ.

План по профилактике и предупреждению суицидального и аутоагрессивного поведения, который нацелен на формирование здорового социального климата, повышение уровня нравственного, физического и психического здоровья студентов, Комплексный план мероприятий по противодействию идеологии терроризма и экстремизма, план работы по просвещению и формированию антикоррупционного поведения, планы работ Студенческого Совета колледжа и Совета общежития.

Планы и дневники кураторов групп соответствует плану воспитательной работы колледжа и учитывают все аспекты деятельности куратора

Воспитательная работа направлена *на формирование у студентов общечеловеческих ценностей*, сущность которых раскрывается через конкретные задачи:

- воспитание всесторонне образованных специалистов, способных работать в условиях рыночной экономики;
- воспитание у студентов профессионального долга, чувства гордости за избранную специальность, гражданственности;
- совершенствование студенческого самоуправления коллектива учебной группы;
- демократизация, гуманизация и индивидуализация воспитательного процесса, формирование гармонически развитой личности.

Система управления воспитательной деятельностью

Реализация воспитательной деятельности осуществляется квалифицированными специалистами колледжа на основании трудового договора, определяющего функциональные обязанности сотрудников.

Выглядит *система управления воспитательным процессом* следующим образом:

- заместитель директора по воспитательной работе реализует задачу по формированию социокультурной среды, осуществляет контроль и руководство организацией воспитательной системы колледжа;

- заведующий дневным отделением осуществляют мониторинг посещаемости, успеваемости, определяет специфику профессионального воспитания;

- заведующие кафедрами, председатель ПЦК осуществляют планирование и мониторинг реализации воспитательных задач учебной и внеаудиторной деятельности;

- заведующая отделением профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации осуществляет работу по дополнительному образованию, наставничеству и профессиональной ориентации;

- коллектив преподавателей - реализует задачи воспитательной работы на учебных занятиях через обучение студентов профессиональным знаниям

- Совет кураторов совершенствует теоретический и научно- методический уровень развития системы воспитательной работы в колледже.

- кураторы групп - работают над социальной адаптацией студентов, осуществляют мониторинг воспитанности, организуют воспитательную систему группы, как части общего воспитательного процесса колледжа,

- социальный педагог- обеспечивает социальную защиту и поддержку студентам, оказавшимся в сложной жизненной ситуации, а так же помогает в реализации молодежных инициатив и проектов;

- педагог-психолог – ведет психологическое консультирование, проводит психологическую диагностику, обеспечивает психологическую поддержку и помощь студентам и их семьям

- заведующая общественной приемной ГАПОУ ТГЮК по юридическим вопросам для малоимущих граждан – привлечение студентов к оказанию

консультационной юридической помощи, просветительской, агитационной и профилактической деятельности.

– руководитель физического воспитания – осуществляет руководство спортивно-массовой работой колледжа, привлекает студентов к активному занятию спортом и ЗОЖ;

– руководители кружков и секций – отвечают за дополнительное образование, развитие творческой индивидуальности;

– воспитатель общежития – работает над созданием благоприятного микроклимата для совместного проживания студентов.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Для реализации программы воспитания и социализации используются аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, мастерские, оснащённые техническими средствами обучения, актовый зал, с аудио и видеооборудованием, спортивный зал и спортивные площадки, библиотека, читальный зал, коворкинг-зона, бриффинг-зона, комната отдыха и учебная комната в общежитии.

Информационная поддержка воспитательной работы

Создание сайта колледжа и официальной страницы ТГЮК в социальной сети «ВКонтакте» позволяет размещать информацию о проводимых в колледже мероприятиях, новостях воспитательной и внеучебной работы и другую полезную информацию, как для преподавателей, так и для студентов и их родителей.

Студенческое самоуправление

Структура органов самоуправления соответствует основным направлениям воспитательной работы колледжа. На основании Положения о студенческом Совете составляется ежегодный план работы.

Председатель студенческого Совета – активизирует общественно значимую жизнь студентов, а так же помогает в реализации молодежных инициатив и проектов;

Целью студенческого самоуправления в колледже является обеспечение органического сочетания прав и обязанностей студентов, формирование конструктивных, организаторских, коммуникативных и проектировочных умений, активизация в учебе, повышение ответственности за свои дела и поступки.

№ п/п	Наименование студенческого формирования	2021 г.	2022 г. (на 20.04.2022 г.)
1	Актив студенческого Совета колледжа	26 (3,3)	26 (2,8)
2	Старостат	62 (7,9)	68 (7,2)
3	Студенческий Совет общежития	26 (18,5% из числа проживающих в общежитии)	22 (15,8% из числа проживающих в общежитии)
4	Студенческое волонтерское движение	106 (13,5)	84 (10,75%)
5	Студенческая профсоюзная организация	781 (83%)	941 (100%)

В течение года проводятся конкурсы «Лучшая группа колледжа», «Лучшая спортивная группа», «Лучшая комната общежития».

Добровольческие и общественные объединения студентов

1. Общественные объединения:

- Общественная юридическая приемная для малоимущих граждан.

Проект «Право на защиту» представляет собой Общественную приемную по юридическим вопросам для малоимущих граждан (далее – Общественная приемная), реализуемый на базе ГАПОУ ТГЮК. Основная идея проекта заключается в оказании бесплатной квалифицированной юридической помощи населению силами студентов-волонтеров, в том числе путем формирования правовой грамотности учащейся молодёжи.

За время реализации проекта было задействовано 60 студентов-волонтеров, проведено 320 консультаций по юридическим вопросам, 50 документов процессуального характера, вовлечено 2733 молодых людей в мероприятия проекта, задействовано 9 экспертов и 14 образовательных

учреждений, проведено 34 образовательно-просветительских мероприятий, выданы 40 характеристик-рекомендаций при приеме на работу студентам-волонтерам.

В результате проект «Право на защиту» отмечен Дипломом I степени во II Всероссийском конкурсе лучших практик студенческих организаций профессиональных образовательных организаций в номинации «Неформальное обучение и повышение компетенции студентов».

Деятельность студентов – волонтеров общественно значима, способствует развитию их социальной активности.

2. Добровольческое движение волонтеров курируется комитетом волонтерского движения Студенческим Советом колледжа и носит событийный характер. В течение отчетного периода студенты поддерживали своей работой такие важные события, как Всероссийский конкурс лучших проектов создания комфортной городской среды, в котором участвовал наш город, в Акции «Помоги ближнему», где выступили партнерами социальные службы, антиковидного центра г.Уфы.

Благодаря активному взаимодействию с местным отделением «Волонтеры Победы» члены студенческого Совета приняли участие во Всероссийской акции «С Новым годом, ветеран!» (28.12.2020 г.), в митинге, в честь Дня защитника Отечества (22.02.2021 г.), в акции «Гордимся, помним, чтим!» (22.04.2021 г.), во Всероссийских акциях «Георгиевская лента» (28.04.2021 г.) и «Диктант Победы» (30.04.2021 г.).

Ежегодно проводятся традиционные волонтерские благотворительные и социальные акции для пожилых людей «Поздравление на дом», «Снежный десант», для детей детского дома «Новогодний подарок», «Дарю Добро для детей».

Проектная деятельность

<i>Наименование конкурса/мероприятия</i>	<i>Итог</i>	<i>Ответственные лица</i>
Всероссийский конкурс проектов среди физических лиц	Проект «Право на защиту»	Маннанова Г.А., Ряпусов Э.В., Старкова И.П.,

	(01.08.2020 - 30.04.2021), грант в размере 100 тысяч рублей	Фаррахова О.А.
Конкурс молодёжных проектов республиканского форума «Смарт-Тау»	Проект «Право на защиту» грант в размере 20 тысяч рублей	
Конкурс молодёжных проектов республиканского форума «Территория роста – Смарт-тау 5.0»	Проект «#ТвориДобро», (01.09.-16.11.2021 г.) грант в размере 20 тысяч рублей	Ряпусов Э.В., Старкова И.П., Минязова В.А., Колобродов Вадим, Ганеев Фадис
Конкурс Общественной палаты РФ в области гражданской активности «Мой проект – Моей стране» (2021 г.)	Полуфиналист	Ряпусов Э.В.
Международная премия #МыВместе (02-05.12.2021 г.)	Финалист Международной премии #МыВместе	Маннанова Г.А., Ряпусов Э.В., Старкова И.П.
Конкурс общественных инициатив «Люди людям», организованный в рамках республиканского проекта «Мастерская сообществ: практики общественных инициатив».	Проект «Народный юрист», (23.05.2022- 05.06.2022) грант в размере 20 тысяч рублей	Маннанова Г.А., Ряпусов Э.В., Старкова И.П.

Социальное партнёрство

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование партнерства</i>	<i>Вид сотрудничества</i>
1.	Отдел по молодежной политике Администрации Туймазинский район и г.Туймазы	проектная, волонтерская, гражданско-патриотическая деятельность, развитие спорта и ЗОЖ, профилактика правонарушения, экологическое воспитание
2.	АНО ЦСОН «Исток»	проектная деятельность,

		совместная организация добровольческой помощи лицам пожилого возраста и инвалидам
3.	ГБУЗ РБ Туймазинская ЦРБ	профилактика заболеваний, ЗОЖ
4.	Субъекты системы профилактики (прокуратура, ОДН, КДН участковый мкр-на Молодёжный)	профилактика правонарушений
5.	учреждения культуры (МАУ ДК «Родина» г. Туймазы, Татарский драматический театр г. Туймазы, историко-краеведческий музей г. Туймазы)	организация культурно-массовых мероприятий и досуга
6.	Городской стадион «Спартак»	организация спортивных мероприятий
7.	МАОУ ДО ДДЮТ (театральная студия эстрадных миниатюр «Виртуоз»)	организация культурно-массовых мероприятий и досуга

Система Наставничества

Система наставничества получила развитие в 2021-2022 учебном году, путем утверждения Положения о наставничестве в ГАПОУ ТГЮК от 02.04.2021 г.

Наставники	Наставляемые						
	Форма наставничества						
48 чел.	Студент-студент	Педагог - студент	Педагог - педагог	Студент-ученик	Педагог - ученик	Выпускник-ученик	Работодатель-студент
	15 чел.	14 чел.	2 чел.	5 чел.	8 чел.	1 чел.	3 чел.

Методическое обеспечение воспитательной работы

Методическое обеспечение воспитательной работы всех структурных подразделений осуществляется методическим объединением кураторов, Основные функции МОК: организация работы по координации деятельности кураторов групп и воспитателя общежития, повышение их квалификации, оказание помощи молодым преподавателям в овладении мастерством воспитательной работы, обобщение и распространение передового опыта воспитательной работы, эффективных методов воспитания студентов. В целях

оказания методической помощи разработаны методические пособия в помощь кураторам.

Состояние воспитательной работы в колледже регулярно обсуждается на педсоветах:

– в апреле 2021 года «Внедрение изменений в рабочие программы по воспитанию и календарно-тематические планы»;

– в феврале 2022 года «Воспитание перезагрузка».

На заседаниях методического объединения кураторов делается подробный анализ каждого мероприятия и ставится соответствующая оценка.

Работа с родителями студентов

Важное место в воспитательной работе занимает *работа с родителями студентов*. Регулярно проводятся родительские собрания, как на уровне колледжа, так и по группам, ведется индивидуальная работа с семьями, нуждающимися в педагогической, психоклонической и социальной поддержке.

На основании решения общего родительского собрания создан Совет родителей. Деятельность этой общественной организации, представляющей права детей и их законных представителей, определена соответствующим локальным актом.

Внеучебная воспитательная деятельность

Внеурочные занятия позволяют раскрыть у обучающихся организаторские, творческие, музыкальные и др. способности, которые играют важную роль в духовно-нравственном развитии студентов. Студенты принимают активное участие в городских, региональных и республиканских мероприятиях.

№ п/п	Наименование направления деятельности	2021 год		2022 год (на 20.04.2022 г.)	
		количество мероприятий	удельный вес студентов, %	количество мероприятий	удельный вес студентов
1.	профессионально-ориентирующее	53	88	46	90

	(развитие карьеры)				
2.	гражданско-патриотическое	40	98	38	100
3.	противодействие идеологии экстремизма и терроризма среди молодёжи	38	100	34	100
4.	физическая культура, спорт и здоровьесбережение	21	68	37	77,2
5.	культурно-творческое и духовно нравственное воспитание	50	84	62	85,5
6.	экологическое воспитание	4	81	7	83
7.	самоуправление и волонтерская деятельность	29	43,2	45	46,55
8.	правовое сознание и профилактика безнадзорности и правонарушений	7	86	32	90

Традиционные мероприятия колледжа

№ п/п	Наименование направления деятельности	Наименование мероприятия
1.	профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)	День пенсионной грамотности; Посвящение в студенты; День открытых дверей; Уроки финансовой грамотности; Диалоги на равных и др.
2.	гражданско-патриотическое	Торжественная линейка «День знаний»; Акция «Георгиевская ленточка»; Акция «Бессмертный полк»; День воина – интернационалиста; День Победы; «Крым - наш!»; День Российского студенчества; День космонавтики; День науки; День блокады Ленинграда;

		День Республики Башкортостан и др. Минута молчания «Мы помним тебя, Беслан»; День памяти жертв террора; Классные часы «Угроза терроризма»; Конкурс творческих работ по проблемам противодействия терроризму и экстремизму; День гражданской обороны и др.
3.	противодействие идеологии экстремизма и терроризма среди молодёжи	
4.	физическая культура, спорт и здоровьесбережение	Осенний кросс; День здоровья; День борьбы со СПИДом; военно-спортивная игра «А ну-ка парни»; Кросс наций; Эстафета Победы Спартакиада среди групп колледжа и др.
5.	культурно-творческое и духовно нравственное воспитание	Фестиваль «Здравствуйте, это Мы!»; День матери; День пожилого человека; Международный женский день; День книги; День семьи и др.
6.	экологическое воспитание	Экологическая акция «Моя Республика», «Чистый берег», «Лес Победы» и др.
7.	самоуправление и волонтерская деятельность	Муниципальный форум «Доброфорум»; День святого Валентина; Киновечера и др.
8.	правовое сознание и профилактика безнадзорности и правонарушений	Международный День борьбы с наркоманией и наркобизнесом; День борьбы с коррупцией и др. Конституция – гарант свободы и прав; Защита прав потребителей; Правовые последствия моих вредных привычек; Всероссийская юридическая квест-игра и др.

Воспитательная работа в общежитии

Общежитие колледжа рассчитано на проживание 140 студентов.

Воспитательная работа в общежитии проводится в соответствии с годовыми планами, разработанными воспитателем совместно со студенческим советом общежития.

В нём отражены воспитательные мероприятия, включающие разделы:

1. Организационные мероприятия;
2. Профилактика правонарушений;
3. Работа с Советом студенческого самоуправления;

4. Воспитательная работа;
5. Трудовое воспитание;
6. Культурно-массовые мероприятия;
7. Спортивно-оздоровительные мероприятия;
8. Методическая работа.

Из числа студентов проживающих в общежитии, открытым голосованием избирается Совет студенческого самоуправления. Совет общежития представляет интересы учащихся во взаимодействии с администрацией, педагогами, обсуждает и вносит предложения в организацию воспитательной работы общежития. Он оказывает помощь в организации внеурочной учебно-воспитательной работы, улучшении жилищно-бытовых условий, обеспечивает соблюдение общественного порядка, руководит работой по самообслуживанию, организует досуговую деятельность (киновечера, спортивные состязания, вечера настольных игр и т.п.).

В общежитии имеются информационные стенды, содержащие приказы по колледжу, сообщения о главных событиях общежития, решения студ. совета, график работы секций, график дежурства администрации и преподавателей и т.д. Имеются тематические стенды о правилах поведения при пожаре, о здоровом образе жизни, о профилактике лечения простудных заболеваний и т.д.

Администрация колледжа и кураторы осуществляют контроль посещения студентами занятий и соблюдением правил проживания в общежитии. Они посещают жилые комнаты с целью проверки режима и санитарно-гигиенических норм. О проведенной воспитательной работе и выявленных недостатках преподаватели делают соответствующую запись в журнал.

Социальная поддержка студентов

Координация мероприятий по социальной поддержке студентов осуществляется социальным педагогом. *Социальная поддержка* студентов оказывается на основании локальных актов принятых в колледже. Социальный педагог в начале учебного года составляет социальный паспорт колледжа, где учитываются все группы студентов, нуждающихся в социальной помощи и

поддержке: студенты сироты, находящиеся под опекой, студенты-инвалиды, студенты из малообеспеченных и многодетных семей, а также, воспитываемые одним родителем.

Под контролем соц. педагога находятся так же студенческие семьи, студентки, ожидающие рождения ребёнка и имеющие малолетних детей.

Категория обучающихся	Проводимая работа	Статистические данные 2020/2021	Статистические данные 2021/2022 по состоянию на 20.04.2022
1. Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	1. Сбор документов для подтверждения социального статуса. 2. Формирование и ведение личных дел. 3. Оформление документации для постановки на полное государственное обеспечение. 4. Контроль за учебной деятельностью, поведением, психологическим состоянием студента. 5. Консультативная помощь по интересующим вопросам. 6. Организация летнего отдыха. 7. Организация занятости и досуговой деятельности.	количество: 16 на полном ГО: 10 на договорной основе: 5 отчислено по собственному желанию: 2 выпуск: 1 летний отдых: 1 занятость: 9	количество: 21 на полном ГО: 13 на договорной основе: 9 отчислено по собственному желанию: 1 выпуск: 0 летний отдых: 1 занятость: 11
2. Дети-инвалиды	1. Контроль за учебной деятельностью, занятостью, поведением, психологическим состоянием студента. 2. Консультативная помощь по интересующим вопросам.	количество: 9 бюджет: 7 договор: 1 отчислено по собственному желанию: 1 выпуск: 1 бесплатное питание: 7 соц. стипендия: 7 занятость: 3	количество: 8 бюджет: 7 договор: 1 бесплатное питание: 7 соц. стипендия: 7 занятость: 3 «Абилимпикс»: 1

	<p>3. Контроль за получением социальных выплат, оформление документации.</p> <p>4. Обеспечение бесплатным питанием (сбор документов, формирование личных дел, составление приказов и табелей для расчета денежной компенсации)</p> <p>5. Организация занятости и досуговой деятельности.</p>	«Абилимпикс»: 1	отчислено по собственному желанию: 0 выпуск: 0
3. Студенты из малообеспеченных семей	<p>1. Сбор документов для получения социальной стипендии.</p> <p>2. Оказание содействия в получении материальной помощи.</p> <p>3. Контроль за получением социальных выплат, оформление документации.</p> <p>4. Консультативная помощь по интересующим вопросам.</p>	принято документов с 01.09.2020 по 30.06.2021 - 56 среднегодовой контингент: 44.7	принято документов с 01.09.2021 - 48
4. Студенты из малообеспеченных многодетных семей	<p>1. Сбор документов, формирование личных дел в соответствии с законодательством РФ.</p> <p>2. Организация бесплатного питания (выдача талонов).</p> <p>3. Ведение ежемесячной документации (приказ, табель).</p>	количество: 9	количество: 7
5. Студенты из группы риска, оказавшиеся в социально-	1. Мониторинг посещаемости занятий среди несовершеннолетни	состоящих на ВКУ:5 состоящих на учете в КДН:2	состоящих на ВКУ: 8 состоящих на учете в КДН: 3

<p>опасном положении, трудной жизненной ситуации</p>	<p>х студентов, проведение профилактических бесед, работы с родителями. 2. Проведение бесед со студентами и своевременное оказание им помощи для решения трудных жизненных ситуаций. 3. Участие в работе Совета профилактики. 4. Ведение работы по составлению личных дел студентов, состоящих на всех видах учета. 5. Ведение документации по запросам КДН, ОДН. 6. Составление плана ИПР для студентов, состоящих на учете и своевременное его выполнение. 7. Организация занятости и досуговой деятельности. 8. Консультативная помощь по интересующим вопросам.</p>	<p>состоящих на учете в ОДН:0 проведено заседаний Совета профилактики: 10 занятость:4</p>	<p>состоящих на учете в ОДН: 3 проведено заседаний Совета профилактики: 11 занятость: 5</p>
--	--	---	---

Система работы по предупреждению асоциальных моделей поведения и профилактике правонарушений

В целях предупреждения асоциального поведения среди студентов юридического колледжа большое значение предаётся *работе по профилактике правонарушений и охране общественного порядка*. На основании Программы профилактики правонарушений и борьбы с преступностью в муниципальном районе Туймазинский район Республики Башкортостан в колледже разработан

план мероприятий, утвержденный Отделом по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Ежегодно утверждается план работы Наркологического поста учебного заведения, а также план мероприятий, направленных на профилактику злоупотребления наркотических и психотропных веществ. В течение учебного года в учебном заведении созданы и действуют на основании Положения:

- Совет по профилактике правонарушений;
- Совет по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения (наркопост).

При планировании профилактической работы учитываются следующие направления деятельности:

1. Контроль учебы, дисциплины и посещаемости студентов.
2. Профилактическая работа со студентами «группы риска».
3. Психологическая и социальная диагностика студентов.
4. Работа с родителями, оказание педагогической помощи и поддержки семье.
5. Анализ и организация занятости студентов во внеучебное время.
6. Контроль студентов, проживающих в общежитии.

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственное лицо
<i>1. Повышение квалификации педагогических работников</i>			
1.1.	«Воспитательная деятельность в системе среднего профессионального образования: профилактика асоциального, суицидального поведения, безопасного поведения студентов в сети Интернет», Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования	22.11.2021-06.12.2021	Зам. директора по ВР Старкова И.П., Социальный педагог Минязова В.А.

	Министерства просвещения РФ		
1.2.	«Организация деятельности педагога-психолога в системе среднего профессионального образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет»	06.09.2021-15.11.2021	Педагог-психолог Гайсина Л.М.
2. Работа с родителями			
2.1.	Размещение информации для родителей на сайте колледжа.	В течение года	Педагог-психолог Гайсина Л.М. Социальный педагог Минязова В.А.
2.2.	Размещение телефонов экстренной психологической помощи на сайте и рекреациях колледжа.	октябрь 2021	Зам. директора по ВР Старкова И.П.
2.3.	Индивидуальные консультации педагога-психолога и социального педагога колледжа.	В течение года	Педагог-психолог Гайсина Л.М., Социальный педагог Минязова В.А.
2.4.	Родительское собрание для I-II (очно). Выступление администрации колледжа на тему «Роль взрослых в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях». Родительское собрание для III-IV (в онлайн формате).	02.10.2021 04.10.2021-16.10.2021	Администрация колледжа, кураторы групп
2.5	Онлайн родительский лекторий «Профилактика	Март 2022 г.	Администрация колледжа, кураторы групп

	вредных привычек», «Обратная сторона социальных сетей».		
3. Работа со студентами			
3.1.	Входная диагностика студентов первого курса по методике «Незаконченное предложение»	Ежегодно, I семестр	Педагог-психолог Гайсина Л.М.
3.2.	Составление социальных паспортов групп и колледжа.		кураторы групп, Социальный педагог Минязова В.А.
3.3.	Составление карт здоровья студентов и занятости студентов в свободное время.		кураторы групп, Студенческий совет
3.4	Нулевой семестр. Выступление социального педагога для I-II курсов на тему «Социальные меры поддержки студентов», «Проблемы адаптации и способы их решения».	Ежегодно, I семестр	Социальный педагог Минязова В.А.
3.5.	Организация занятости студентов.	В течение года	Зам. директора по ВР Старкова И.П., кураторы групп, Студ. совет
3.6.	Проведение социально- психологического тестирования.	ежегодно	Зам. директора по ВР Старкова И.П., Педагог-психолог Гайсина Л.М., Социальный педагог Минязова В.А.
3.7	Тестирование по методике Сакса-Леви «Незаконченное предложение» студентов I-II курсов.	ежегодно	Педагог-психолог Гайсина Л.М.
3.8	Рисуночные тесты студентов I-II курсов		
3.9	Индивидуальное тестирование по запросу зам.директора по ВР, социального педагога, кураторов групп по методике УСП, Ганса Айзенка, Басса.		
3.10	Социометрия студентов I-II курсов.		
3.11	Организация работы Совета Профилактики.		

3.12	Организация работы Наркопоста.		
4. Профилактическая работа			
5.1.	Работа Общественной приёмной по юридическим вопросам для малоимущих граждан (бесплатные консультации, профилактическая работа).	ежегодно	Заведующая общественной приёмной по юридическим вопросам для малоимущих граждан Маннанова Г.А.
5.2.	Привлечение студентов к волонтерской деятельности.	в течение учебного года	Студенческий совет, Руководитель проекта «Право на защиту» Ряпусов Э.В.

В рамках проведения учебных предметов «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Криминология и предупреждение преступности», «Криминалистика», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» освещаются основные аспекты по предупреждению аутоагрессивного поведения и правовой ответственности.

По итогам полугодий проводится анализ состояния преступности среди подростков, сведения доводятся до педагогического коллектива.

Итогом работы за семестр, является заседание методической комиссии кураторов, где рассматриваются вопросы по профилактике правонарушений за семестр, определяются пути повышения качества работы.

Вся воспитательная работа со студентами в колледже направлена на формирование личности, гражданина своей Родины, формирование здорового образа жизни. Главная цель нашего учебного заведения: выпустить специалиста грамотного, культурного, самостоятельного, способного найти свое достойное место в жизни.

Выводы:

В колледже за отчетный период осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по объединению задач воспитания, обучения и развития учащегося во время учебного процесса и во внеурочной деятельности.

Воспитательный процесс в колледже охватывает все стороны деятельности студенческого коллектива. Важным направлением работы для осуществления целенаправленной деятельности по формированию социально – значимых качеств молодого специалиста рассматривается создание воспитательной среды и предоставление благоприятных условий для развития свободной, гармоничной, мыслящей, здоровой и физически развитой, творческой личности, ориентированной на нравственные и духовные ценности, обладающей высоким уровнем самосознания, способной реализовать себя в профессиональной деятельности.

Осуществляется дифференцированный подход к воспитанию и самовоспитанию личности с учетом возрастных особенностей студентов, их профессиональной направленности.

Была обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение их к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора.

Организована социальная защита обучающихся в проблемных семьях.

Эффективно велась работа по сохранению и развитию традиций колледжа, города, семьи на основе нравственных ценностей, гражданственности и патриотизм.

Созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в сообществе группы и колледжа, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга.

Однако наряду с положительными моментами в колледже существует ряд проблем, для решения которых необходимо:

- повысить качественный уровень воспитательной среды колледжа;
- повысить уровень воспитательной работы со студентами при реализации учебных программ;
- рассмотреть возможность расширение кадрового состава воспитательного отдела в лице педагога-организатора и организатора спортивной деятельности;

- рассмотреть вопрос об укреплении спортивной базы колледжа;
- организовать студенческий спортивный клуб;
- активизировать работу по воспитанию экологического сознания студентов;
- усовершенствовать работу по разработке и приведению в систему мониторинга воспитанности студентов.

РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ.

4.1. Условия, определяющие качество подготовки

В колледже действует система управления качеством подготовки специалистов.

В основу проектирования процесса обучения положены требования, предъявляемые к специалисту, реализация которых осуществляется через:

- создание условий для качественной подготовки специалистов по избранной специальности - привлечение к преподаванию высококвалифицированных преподавателей;
- формирование научно-методического обеспечения дисциплин под личностно-ориентированный подход в обучении;
- сочетание теоретической и практической подготовки, отраженное в системе практик;
- формирование материальной базы для качественной подготовки специалистов;
- мониторинг качества преподавания: аттестация преподавателей, диагностирование студентов (обучающихся);
- мониторинг качества подготовки: учет и анализ текущей успеваемости, промежуточной аттестации, учебно-исследовательской работы студентов (обучающихся), выступлений на научно-практических конференциях, защиты курсовых работ, выпускных квалификационных работ;
- организация самостоятельной деятельности студентов (обучающихся) по освоению профессиональной программы, как составляющей части учебного процесса.

В колледже разработана и организована система промежуточной аттестации студентов, позволяющая постоянно контролировать и координировать качество подготовки будущих специалистов.

Основными направлениями деятельности на этапе промежуточного контроля являются:

- внедрение продуктивных форм текущего контроля (экспрес-опрос, программный и тестовый контроль, активный самоконтроль, обсуждение рефератов, докладов, сообщений, деловые игры и т.д.);

- вовлечение студентов в деятельность по самоконтролю и самооценки уровня своей подготовки на основе использования следующих форм: проведение студентами семинарских занятий, диалоговые и ролевые зачеты, использование новых информационных технологий в процессе обучения и контроля (интернет, компьютеры);

- использование различных форм промежуточного межсессионного контроля: тестовые работы, предметные олимпиады.

Председатели ГАК, представители работодателей, отмечают, что большинство студентов показывают хороший и достаточный уровень знаний, умений и навыков по курсу дисциплин, выносимых на экзамены; умение творчески подходить к решению профессиональных задач; знание традиционной и вариативных программ, их специфических особенностей, умение работать с ними; знание методов и приемов обучения, умение обосновать их выбор на конкретных этапах урока; знание структуры урока, умение определять виды и формы работы.

В ходе защиты выпускных квалификационных работ студенты показывают хорошие знания и навыки в области опытно-экспериментальных исследований. Тематика выпускных квалификационных работ носит актуальный характер и отвечает современным требованиям к выпускникам СПО.

Анализ результатов итоговой аттестации выпускников по специальностям, отчетов председателей итоговых аттестационных комиссий позволяет отметить, что выпускники колледжа имеют необходимую подготовку для успешного выполнения задач, стоящих перед специалистами среднего звена.

4.2. Кадровое обеспечение подготовки специалистов

По состоянию на 01.04.2022 г. в колледже работают педагогические

работники, имеющие высшее образование из них:

- преподаватели - 54 человека, из них: штатных - 34 человека; внешних совместителей - 9 человек; внутренних совместителей - 11 человек;
- социальный педагог - 1 человек;
- методист – 2 человека;
- педагог-психолог - 1 человек;
- преподаватель-организатор ОБЖ - 1 человек.

Из 54 преподавателей:

- 49 имеют высшую квалификационную категорию (83%);
- 3 имеют первую квалификационную категорию (6%).

В колледже работают 4 кандидата наук.

Для подготовки высококвалифицированных специалистов колледж привлекает к учебному процессу внешних совместителей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций. Представители, указанных организаций принимают участие в разработке и реализации основных профессиональных образовательных программ, рабочих программ дисциплин и модулей. Проводят теоретические и практические занятия по профильным дисциплинам.

Представители организаций-партнеров участвуют в воспитательной работе: классных часах, конференциях и т.д.

Педагогический коллектив колледжа поощрен ведомственными наградами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования Республики Башкортостан:

- 1 работник награжден почетным званием «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации» (1%);
- 2 работника награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации (4%);
- 13 награждены нагрудным знаком «Отличник образования Республики Башкортостан» (24%);
- 11 награждены Почетной грамотой Министерства образования

Республики Башкортостан (20%).

Педагогические работники каждые 3 года проходят повышение квалификации (100%) и стажировку (60%).

4.3. Материально-техническая база

Колледж расположен в трехэтажном кирпичном здании общей площадью 4403,9 кв.м. В едином комплексе расположены: на цокольном этаже, первом, втором и частично на третьем учебные кабинеты и лаборатории, библиотека с читальным залом, актовый зал, столовая с пищеблоком и подсобными помещениями, медпункт. В отдельном здании располагается общежитие на 140 мест, которое на 100% удовлетворяет потребности. Теоретические, практические и лабораторные работы, обучение первоначальным профессиональным умениям и навыкам проводится на собственных площадях колледжа.

В оперативном управлении колледжа находится отдельно стоящий спортивный корпус со спортзалом и вспомогательными помещениями общей площадью 833,1 кв.м. Также колледж имеет гараж, складские помещения, мастерские, спортплощадку, летний теннисный корт. Общая площадь всех объектов составляет 7568 кв.м. В расчете на одного студента, приведенного к очной форме обучения, общая площадь составляет 11 кв.м, в том числе площадь учебно-лабораторных помещений в расчете на одного студента очной формы обучения составляет 8,7 кв.м.

Занятия проводятся в 29 учебных кабинетах (100% от рекомендуемых стандартом по аттестуемым специальностям) и 7 учебных мастерских, оснащенных современным оборудованием.

Утвержден приказом
Министерства образования и
науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГАПОУ ТУЙМАЗИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ, ПОДЛЕЖАЩИЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
На 01.01.2022

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	нет
1.1.1	По очной форме обучения	нет
1.1.2.	По очно-заочной форме обучения	нет
1.1.3	По заочной форме обучения	нет
1.2.	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1143 человека
1.2.1.	По очной форме	949 человек
1.2.2.	По очно-заочной форме обучения	32 человека
1.2.3.	По заочной форме обучения	162 человека
1.3.	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	7 единиц
1.4.	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	320 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	9 человек 0,79 %
1.6.	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	181 человек 84,58 %
1.7.	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	293 человека 25,3%
1.8.	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	263 человек 27,7%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	58 человек 81%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогической работников	58 человек 100%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	53 человек/ 91%
1.11.2	Высшая	35 чел. / 60%
1.11.2	Первая	4 чел. / 7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	47 человек / 81%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	нет
1.14	Общая численность студентов, обучающихся в филиале	нет
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения	57467 тыс.р.
2.2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения в расчете на одного педагогического работника	991 тыс.р.
2.3.	Доходы образовательной организации из средств приносящей доход деятельности (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	506 тыс.р.
2.4.	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к средней заработной плате по экономике региона	87%
3.	Инфраструктура	
3.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	90 ед.
3.2.	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	
3.3.	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	140 чел / 100%