

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТУЙМАЗИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий в производстве
в части соответствия их авторскому образцу»
54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Форма обучения

очная

Туймазы - 2023 г.

Рассмотрено
на заседании кафедры
экономических дисциплин
Протокол №__ от «__»_____2023 г.
Зав. кафедрой _____(Т.А. Тиханова.)

Утверждаю
зам. директора по УР
_____ Мухаметова Н.Н.
«__»_____2023 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)».

Организация-разработчик: ГАПОУ Туймазинский государственный юридический колледж.

Разработчики:

Шаяхметова Зульфия Ризифовна, преподаватель кафедры компьютерных технологий;

Бикташева Лилия Талгатовна, преподаватель кафедры экономических дисциплин.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.03. Контроль за изготовлением изделий в производстве
в части соответствия их авторскому образцу»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций и личностных результатов

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
Код	Наименование личностных результатов
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 13	Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей.
ЛР 16	Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической

	эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам.
ЛР 17	Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 03	Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу
ПК 3.1	Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации.
ПК 3.2	Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских (дизайнерских) решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт	- контроле промышленной продукции и предметно-пространственных комплексов на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации; - проведении метрологической экспертизы.
уметь	- выбирать и применять методики выполнения измерений; - подбирать средства измерения для контроля и испытания продукции; - определять и анализировать нормативные документы на средства измерения при контроле качества и испытании продукции; - подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия средств измерения; - выполнять авторский надзор.
знать	- принципы метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции; - порядок метрологической экспертизы технической документации; - принципы выбора средств измерения и метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и по его отдельным этапам; - порядок аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам.

1.1. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля (по очной форме обучения)

Всего часов – 399,

в том числе в форме практической подготовки – 204.

Из них на освоение МДК – 219:

МДК.03.01 – 96,

МДК. 03.02 – 50,

в том числе самостоятельная работа – 73,

практики, в том числе учебная – 72,

производственная – 108.

Промежуточная аттестация (экзамен по модулю)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час									
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							Экзамен по ПМ	Самостоятельная работа	
				Обучение по МДК				Практики		Учебная			Производственная
				Всего	В том числе			Учебная	Производственная				
Промежут. аттест.	Практ. занятий	Курсовых работ											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
ПК 3.1- 3.2, ОК 01 - ОК 11, ЛР 2 - ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15 - ЛР 17	Раздел 1. Осуществление контроля промышленной продукции и предметно - пространственных комплексов на предмет соответствия требованиям стандартизации, сертификации и метрологии		204	96		48	-	36	72		48		
ПК 3.1- 3.2, ОК 01 - ОК 11, ЛР 2 - ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15 - ЛР 17	Раздел 2. Осуществление авторского надзора за реализацией художественно – конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных		122	50		25	-	36	36		25		

	образцов промышленной продукции, воплощением предметно- пространствен ных комплексов										
ПК 3.1- 3.2, ОК 01 - ОК 11, ЛР 2 - ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15 - ЛР 17	Производственн ая практика (по профилю специальности)								108		
	Учебная практика							72			
	Промежуточная аттестация Экзамен по ПМ										
	Всего:	399	326	146		73		72	108		73

3.2. Тематический план и примерное содержание

ПМ.03 «Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу»

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем в часах
1	2	3
Раздел 1. Осуществление контроля промышленной продукции и предметно-пространственных комплексов на предмет соответствия требованиям стандартизации, сертификации и метрологии		144
МДК.03.01 Основы стандартизации, сертификации и метрологии		96
Тема 1.1. Основы стандартизации	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность стандартизации. 2. Организация работ по стандартизации в Российской Федерации 3. Информационное обеспечение работ по стандартизации. 4. Стандартизация систем управления качеством. 5. Стандартизация в зарубежных странах. 6. Стандартизация и экология. <p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие № 1. Анализ требований законодательных актов и документов по стандартизации к элементам системы стандартизации</p> <p>Практическое занятие № 2. Виды и категории стандартов.</p> <p>Практическое занятие № 3. Анализ перечней документов по стандартизации, применение которых обеспечивает выполнение требований технических регламентов</p> <p>Практическое занятие № 4. Законодательные основы подтверждения соответствия в Российской Федерации</p> <p>Практическое занятие № 5. Применение общероссийских классификаторов и товарных номенклатур для кодирования продукции</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение нормативно-правовой базы осуществления контроля промышленной продукции на соответствие требованиям стандартизации и сертификации. 2. Изучение объектов сертификации. 	40
		24
		6
		5
		5
		4
		4
		16

	<p>3. Анализ документов по результатам ГКиН.</p> <p>4. Самостоятельное изучение нормативно-правовой документации по метрологии.</p> <p>5. Изучение теоретического материала тем и подготовка ответов на контрольные вопросы, выданные преподавателем.</p>	
Тема 1.2 Основы сертификации	Содержание учебного материала	32
	<p>1. Сущность и содержание сертификации.</p> <p>2. Правовые основы сертификации.</p> <p>3. Организационно-методические принципы сертификации в Российской Федерации</p> <p>4. Российские системы сертификации.</p> <p>5. Международная сертификация</p> <p>6. Актуальные области сертификации.</p>	
	В том числе практических занятий	16
	Практическое занятие № 6. Государственный реестр объектов и участников Системы сертификации ГОСТ Р	4
	Практическое занятие № 7. <u>Выбор органа по сертификации. (ЛР 13)</u>	3
	Практическое занятие № 8. Анализ документов, оформляемых при подтверждении соответствия	3
	Практическое занятие № 9. Процедура сертификации продукции на соответствие требованиям технических регламентов.	3
	Практическое занятие № 10. Процедура декларирования соответствия.	3
	Самостоятельная работа обучающихся	16
	<p>1. Изучение нормативно-правовой базы осуществления контроля промышленной продукции на соответствие требованиям стандартизации и сертификации.</p> <p>2. Изучение объектов сертификации.</p> <p>3. Анализ документов по результатам ГКиН.</p> <p>4. Самостоятельное изучение нормативно-правовой документации по метрологии.</p> <p>5. Изучение теоретического материала тем и подготовка ответов на контрольные вопросы, выданные преподавателем.</p>	
Тема 1.3. Основы метрологии	Содержание	24
	<p>1. Сущность и содержание метрологии.</p> <p>2. Средства измерений.</p> <p>3. Правовые основы метрологической деятельности.</p> <p>4. Государственная метрологическая служба в Российской Федерации.</p>	

	5. Калибровка и проверка средств измерений. 6. Международные организации по метрологии.	
	В том числе практических занятий	8
	Практическое занятие № 11. Классификация средств измерений и нормируемые метрологические характеристики	8
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Изучение нормативно-правовой базы осуществления контроля промышленной продукции на соответствие требованиям стандартизации и сертификации. 2. Изучение объектов сертификации. 3. Анализ документов по результатам ГКиН. 4. Самостоятельное изучение нормативно-правовой документации по метрологии. 5. <u>Изучение теоретического материала тем и подготовка ответов на контрольные вопросы, выданные преподавателем.</u> (ЛР 17)	16
Промежуточная аттестация по МДК 03.01 «Основы стандартизации, сертификации и метрологии» (экзамен)		5
Учебная практика по разделу 1		36
Виды работ 1.		
Производственная практика по разделу 1		72
Виды работ 1. Ознакомление с работой художественно-конструкторского бюро и должностной инструкцией специалиста по специальности «Дизайнер». 2. Изучение нормативной документации по оценке качества продукции и определению его уровня. 3. Ознакомление с организацией технического контроля (ОТК) и управления качеством (ОУК) на предприятии. Изучение нормативной документации.		
Раздел 2. Осуществление авторского надзора за реализацией художественно-конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов		
МДК.03.02. Основы управления качеством		102/50
Тема 2.1. Основные понятия в области управления качеством продукции и управленческих решений	Содержание	2
	Терминология в области управления качеством продукции и управленческих решений.	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Работа с конспектом лекции, литературой. 2. Подготовиться к семинарскому занятию.</p>		
<p>Тема 2.2 Система контроля качества продукции</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Характеристика видов контроля качества. 2. Характеристика дефектов контроля. 3. Основные инструменты контроля качества продукции.</p>	<p>10</p>	
	<p>В том числе практических занятий</p>		<p>8</p>
	<p>Практическое занятие 1. Статистический контроль качества продукции по количественному признаку.</p>	<p>2</p>	
	<p>Практическое занятие 2. Причинно-следственная диаграмма Исикавы.</p>	<p>2</p>	
	<p>Практическое занятие 3. Построение диаграммы Парето.</p>	<p>2</p>	
	<p>Семинарское занятие 1. Основные понятия в области управления качеством продукции и управленческих решений. Система контроля качества продукции.</p>	<p>2</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Работа с конспектом лекции, литературой. 2. Подготовиться к семинарскому занятию.</p>		
	<p>Тема 2.3. Уровень качества продукции</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Оценка уровня качества продукции. 2. Характеристика показателей качества продукции. 3. Порядок оценки уровня качества продукции. 4. Качество и надежность продукции. 5. Качество и безопасность продукции. 6. Методы анализа уровня безопасности продукции. 7. <u>Качество и конкурентоспособность продукции (ЛР 16).</u></p>	<p>8</p>
<p>В том числе практических занятий</p>		<p>4</p>	
<p>Практическое занятие 4. Методы оценки уровня качества.</p>		<p>2</p>	
<p>Семинарское занятие 2. Уровень качества продукции.</p>		<p>2</p>	
<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Работа с конспектом лекции, литературой. 2. Подготовиться к семинарскому занятию.</p>			
<p>Тема 2.4. Управление качеством продукции</p>		<p>Содержание</p>	<p>8</p>
		<p>Управление качеством продукции на различных стадиях и этапах жизненного цикла продукции.</p>	

на различных стадиях и этапах жизненного цикла продукции	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие 5. Стадии и этапы жизненного цикла продукции, услуг.	2
	Практическое занятие 6. <u>Разработка политики предприятия в области качества (ЛР 17).</u>	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с конспектом лекции, литературой. 2. Подготовиться к семинарскому занятию.	
Тема 2.5. Экономические и правовые аспекты управления качеством продукции	Содержание	8
	1. Экономические аспекты управления качеством продукции.	
	2. <u>Правовые аспекты управления качеством продукции (ЛР 3).</u>	
	В том числе практических занятий	6
	Практическое занятие 7. Анализ затрат на качество.	4
	Семинарское занятие 3. Управление качеством продукции на различных стадиях и этапах жизненного цикла продукции. Экономические и правовые аспекты управления качеством продукции.	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с конспектом лекции, литературой. 2. Подготовиться к семинарскому занятию.	
Тема 2.6 Характеристика Системы менеджмента качества на основе стандартов серии ИСО 9001:2015	Содержание	14
	1. Этапы развития системного подхода в управлении качеством продукции.	
	2. Принципы системы менеджмента качества.	
	3. Документальная основа системы менеджмента качества (СМК).	
	4. Сертификация систем менеджмента качества.	
	В том числе практических занятий	10
	Практическое занятие 8. Показатели качества продукции и СМК.	4
	Практическое занятие 9. Системы менеджмента качества ГОСТ Р ИСО 9001-2015.	4
	Семинарское занятие 4. Характеристика Системы менеджмента качества на основе стандартов серии ИСО 9001:2015.	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с конспектом лекции, литературой. 2. Подготовиться к семинарскому занятию.	
Промежуточная аттестация по МДК 03.02 «Основы управления качеством» (экзамен)		5
Учебная практика по разделу 2 Виды работ		36

1.	
Производственная практика по разделу 2	36
Виды работ	
1. Выполнение контроля продукции на соответствие требованиям нормативной документации.	
2. <u>Осуществления авторского надзора за реализацией художественно-конструкторских решений на различных этапах жизненного цикла продукции (ЛР 13).</u>	
3. Оформление документов по итогам авторского надзора.	
Промежуточная аттестация в форме экзамена по модулю (экзамен)	5
Всего	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Экономики и менеджмента», оснащенный оборудованием: посадочными местами по количеству обучающихся; рабочим местом преподавателя; комплектом учебно-наглядных пособий «Основы управления качеством»; техническими средствами обучения: компьютером с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектором.

Оснащение базы практики осуществляется в соответствии с п 6.1.2.3 программы по специальности. Производственная практика реализуется в организациях социально-экономического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональных областях:

- 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн;
- 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия;
- 21 Легкая и текстильная промышленность;
- 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и давать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и(или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Васин С. Г. Управление качеством. Всеобщий подход: учебник для среднего профессионального образования. – М.: Издательство Юрайт, 2022. - 404 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru>.

2. Горбашко Е. А. Управление качеством: учебник для среднего профессионального образования. - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2022. - 397 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru>.

3. Горбашко Е. А. Управление качеством. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования. - 2-е изд., испр. - М.: Издательство Юрайт, 2022. - 323 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru>.

4. Зекунов А.Г. Управление качеством услуг: учебник и практикум для среднего профессионального образования. - М.: Издательство Юрайт, 2021. - 475 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru>.

5. Курочкина А. Ю. Управление качеством услуг: учебник и практикум для среднего профессионального образования. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2022. - 172 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru>.

6. Латышенко К. П. Метрология и измерительная техника. Лабораторный практикум: учебное пособие для среднего профессионального. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2022. - 186 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru>.

7. Лифиц И. М. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия: учебник и практикум для среднего профессионального образования. - 13-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2022. - 362 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru>.

3.2.3. Электронные ресурсы

1. www.consultant.ru - Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»;
2. www.garant.ru - Справочно-правовая система «Гарант»;
3. window.edu.ru - Единое окно доступа к образовательным ресурсам;
4. www.edu-all.ru/Портал «Всеобуч» - справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам;
5. www.znaniium.com - Электронно-библиотечная система Znaniium;
6. www.urait.ru - Электронно-библиотечная система издательства ЮРАЙТ.

3.2.4. Дополнительные источники

1. Магер В.Е. Управление качеством: учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2020. - 176 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://znaniium.com>;
2. Коноплев С.П. Управление качеством : учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2022. - 252 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - URL: <https://znaniium.com>;

3. Герасимова Е.Б. Управление качеством: учебное пособие. - 4-е изд., испр. и доп. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. - 217 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://znanium.com>;

4. Герасимов Б.Н. Управление качеством. Практикум: учебное пособие. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2020. - 208 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://znanium.com>;

5. Басовский Л.Е. Управление качеством: учебник. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2020. - 231 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - (Среднее профессиональное образование). - <https://znanium.com>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
Профессиональные компетенции		
<p>ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации</p>	<p>Обучающийся выполняет работу по контролю промышленной продукции и предметно-пространственных комплексов на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации.</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - при проведении: зачетов, экзаменов по МДК, квалификационного экзамена по ПМ.</p>
<p>ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией дизайнерских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов.</p>	<p>Обучающийся выполняет работу по проведению метрологической экспертизы.</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - при проведении: зачетов, экзаменов по МДК, квалификационного экзамена по ПМ.</p>
Общие компетенции		
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к</p>	<p>Обучающийся распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы</p>	<p>Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной</p>

различным контекстам	решения задачи; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; реализует составленный план, оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	программы, на практических занятиях
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Обучающийся определяет задачи для поиска информации; определяет необходимые источники информации; планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию, выделяет наиболее значимое в перечне информации; оценивает практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Обучающийся определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применяет современную научную профессиональную терминологию; определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Обучающийся демонстрирует знание психологических основ деятельности коллектива и особенностей личности; демонстрирует умение организовывать работу коллектива, взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Обучающийся грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих	Обучающийся описывает значимость своей специальности; применяет стандарты антикоррупционного поведения	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях

ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения		
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Обучающийся соблюдает нормы экологической безопасности; определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Обучающийся использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Обучающийся применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использует современное программное обеспечение	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Обучающийся умеет пользоваться профессиональной документацией на государственном языке, понимает общий смысл документов на иностранном языке на базовые профессиональные темы	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Обучающийся выявляет достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентует идею открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформляет бизнес-план; рассчитывает размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определяет инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентует бизнес-идею; определяет источники финансирования	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях