

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ТУЙМАЗИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПОО.01 Башкирский язык»

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Форма обучения
очная

Туймазы 2023г.

Рассмотрено
на заседании кафедры
компьютерных технологии
Протокол № __ от «__»2023г.
Зав.кафедрой _____ Т.А. Тиханова

Утверждаю
зам. директора по УР
_____ Н.Н.Мухаметова
«__» _____ 2023 г.

Рабочая программа разработана в соответствии программой общеобразовательной учебной дисциплины «Башкирский язык» для профессиональных образовательных организаций на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)».

Организация-разработчик: ГАПОУ Туймазинский государственный юридический колледж

Разработчик: Ахмадеева Резида Рузильевна преподаватель дисциплины «Башкирский язык»

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 18 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 20 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БАШКИРСКИЙ ЯЗЫК»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Башкирский язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 «Дизайн».

Учебная дисциплина «Башкирский язык» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01. «Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам», ОК 02. «Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности», ОК 03. «Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие», ОК 04. «Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами», ОК 06 «Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения», ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности, ОК 10. «Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках».

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения знания

| Код ОК, ПК, ЛР | Умения | Знания |
|--|--|---|
| ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 09 ОК 10 ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 10 ЛР 12 ЛР 15 | <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; • использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи; • извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, | <ul style="list-style-type: none"> • общие сведения о происхождении языка и его функциях; • общаться (устно и письменно) на башкирском языке на повседневные темы; • переводить (со словарём) тексты разной направленности; • самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; • основы современного речевого этикета; • основы подготовки к публичному выступлению; • связь языка и истории, культуры башкирского и других народов; |

| | | |
|--------------|--|--|
| <p>ЛР 18</p> | <p>справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;</p> <ul style="list-style-type: none"> • создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; • применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного башкирского литературного языка; • соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного башкирского литературного языка; • соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем; • использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста; | <ul style="list-style-type: none"> • смысл понятий; речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; • основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; • орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного башкирского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения; • лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности. |
|--------------|--|--|

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--|----------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 108 |
| в т. ч.: | |
| 1. Основное содержание | 52 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | |
| практические занятия | 52 |
| 2. Профессионально ориентированное содержание | 18 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | |
| практические занятия | 18 |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 36 |
| Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) | 2 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Коды компетенции и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|---------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. | Инеш. Введение. | 12/6 | |
| Тема 1.1. Башкорт теле - дәүләт теле. Башкирский язык – государственный РБ. | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01, 02, 06 ЛР 1, 5, 7 |
| | Краткая информация о башкирском народе и о его языке. Значимость изучения башкирского государственного языка. Фонетика. Башкирский алфавит. Понятие о звуковой и письменной формах языка. Отличие фонетического строя башкирского языка от фонетического строя русского языка. Лексика. Слова приветствия и прощания. | | |
| | В том числе практических занятий | 4 | |
| | 1. Дискуссия «Значимость изучения башкирского государственного языка», «Языки народов Башкортостана». 2. Приветствие и прощание. | 2 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Выучить слова приветствия. 2. Подготовить сообщение «История становления государственного статуса башкирского языка», «Многоязычный Башкортостан». | 2 | |
| Тема 1.2. Будем знакомы! Таныш булайык! | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01, 04 |
| | Фонетика. Артикуляция специфических гласных и согласных башкирского языка. Особенности произношения башкирских звуков и звукосочетаний. Грамматика. Вопросительные частицы: -мы/-ме; -мо/-мө. Лексика. Слова знакомства, пожелания, согласия, отрицания и их употребление в | | |

| | | | |
|--|---|----------|--------------|
| | речи. | | |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | 1. Формирование навыков чтения. Правила чтения. | 1 | |
| | 2. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | |
| | 1. Выучить новые слова и выражения. | | |
| | 2. Дополнение диалога репликами. | | |
| Тема 1.3. Без студент булдык. Мы- студенты. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01, 04 |
| | Фонетика. Фонетические упражнения. Агглютинативность. Закон сингармонизма. Грамматика. Личные и притяжательные местоимения. Лексика. Освоение новой лексики (обращение, просьба, приглашение, благодарность). | | |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | 1. Развитие диалогических навыков. Составление диалога на темы «Таныш булайык», «Һез кайһы яктан?». | 1 | |
| | 2. Употребление личных и притяжательных местоимений в устной и письменной речи. | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | |
| | 1. Выучить новые слова. | | |
| | 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | | |
| Тема 1.4. Безен төркөм. Наша группа. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 04, 06 |
| | Грамматика. Основная и заимствованная лексика башкирского языка. Лексика. Слова, связанные с коллективом, группой, образованием. Заимствованная лексика. | | |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | 1. Понятия протезы и эпентезы. | 1 | |
| | 2. Составление лексического словаря к тексту «Безен төркөм». | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | |
| | 1. Выучить новые слова. | | |
| | 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | | |
| | 3. Составить и подготовить пересказ текста «Безен төркөм». | | |
| Тема 1.5. Этикет общения. Аралашуу этикеты. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 02, 03,04 |
| | Фонетика. Фонетические упражнения. Ударение в башкирском языке. Логическое | | |

| | | | |
|---|---|-------------|--------------------------|
| | ударение. Интонация. Лексика. Освоение новых слов и выражений (извинение, утешение, сочувствие, оказание помощи). | | |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | 1. Формирование навыков чтения. Правила чтения. | 1 | |
| | 2. Чтение и перевод текста «Өндәшеу һүззәре». | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | |
| | 1. Выполнение лексико- грамматических упражнений. | | |
| | 2. Подготовить сообщение на тему «Культ слова и речевой этикет башкир». | | |
| Раздел 2. | Мин- кызыклы шәхес. Я- интересная личность. | 14/7 | |
| Тема 2.1. Исемдәр донъяһында. В мире имен. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01, 02, 06 ЛР 1, 5 |
| | Фонетика. Фонетические упражнения. Интонация в утвердительных и отрицательных предложениях. Грамматика. Понятие о существительном. Способы выражения рода имен существительных. Множественное число имен существительных. Лексика. Активизация новой лексики по теме. | | |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | 1. Образование множественного числа существительных, заимствованных из других языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний. | 1 | |
| | 2. Составление лексического словаря к тексту. 3. Развитие навыков чтения. Работа по тексту: «Башкорт халык исемдәре». | 1 | |
| Самостоятельная работа обучающихся | 1 | | |
| | 1. Выполнение лексико- грамматических упражнений. 2. Подготовить сообщение на темы: «Значение моего имени», «Первые башкирские фамилии, псевдонимы», «Происхождение русских фамилии, личных имен и прозвищ». | | |
| Тема 2.2. Мин кызыклы шәхес. Я- интересная личность. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01, 02 |
| | Грамматика. Имя существительное. Категория принадлежности (един., число, 1-ое лицо). Лексика. Слова, обозначающие внешность и личные качества человека. | | |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | 1. Развитие грамматических навыков. | 1 | |

| | | | |
|---|---|----------|---------------|
| | 2. Составление лексического словаря к тексту. 3. Употребление аффиксов принадлежности (1-го лица, ед.,ч)в устной и письменной речи. | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Составить и пересказать текст «Мин кызыклы шәхес». 2. Выполнение лексико- грамматических упражнений. | 1 | |
| Тема 2.3. Минен дустарым. Мои друзья. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 04, 06, |
| | Грамматика. Имя существительное. Категория принадлежности (един., число, 2-ое, 3-е лицо). Лексика. Слова, обозначающие внешность и личные качества человека. | | |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | 1. Развитие грамматических навыков. 2. Описание характера, внешности и других качеств человека. 3. Употребление аффиксов принадлежности (2-3-го лица, ед.,ч)в устной и письменной речи. | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Составить и пересказать текст «Мин һәм дустарым». 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 1 | |
| Тема 2.4. Минен гәзәти көнөм. Мой повседневный день. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 03, 04 |
| | Грамматика. Имя числительное. Разряды имен числительных и их образование. Лексика. Количественные числительные, на базе которых образуются последующие лексико-семантические разряды: порядковые, собирательные, дробные, разделительные, приблизительные. | | |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | 1. Изучение названий дней недели. Обозначение годов, дат, времени, периодов. 2. Чтение и перевод текста «Көн исемдәре». | 1 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Выучить новые слова и выражения. 2. Подготовить сообщение на тему: «Көн режимым», «Көндәлек эшем». | 1 | |
| Тема 2.5. Буш вакытым. Мое свободное время. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01, 03, 04 |
| | Грамматика. Имя числительное. Правописание имен числительных. Употребление числительных с существительными. Лексика. Активизация новой лексики. Планирование времени (свободное время, | | |

| | | | |
|--|--|----------|------------------------------|
| | досуг). | | |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | 1. Правила правописания имен числительных. Обозначение годов, дат, времени, периодов. | 1 | |
| | 2. Составление монологического высказывания на тему: «Буш вақытым». | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | |
| | 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | | |
| | 2. Прочитать перевести текст «Минуттарзы һанай сәғәт». | | |
| | 3. Выписать пословицы и поговорки, найти их русские эквиваленты. | | |
| Тема 2.6. Ғаиләм һәм туғандарым тормошо. Жизнь моей семьи и родственников. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 04, 06 |
| | Грамматика. Имя существительное. Категория принадлежности (1-ое лицо, мн.,ч). Правописание аффиксов принадлежности. Лексика. Термины родства, притяжательные местоимения. | | |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | 1. Изучение терминов родства. Составление лексического словаря к тексту. | 1 | |
| | 2. Описание членов семьи, родственников, семейных традиции. | | |
| | 3. Употребление аффиксов принадлежности (1-ое лицо, мн.,ч.) в устной и письменной речи. | 1 | |
| Самостоятельная работа обучающихся: | 1 | | |
| 1. Выполнение лексико- грамматических упражнениях. | | | |
| 2. Составить и пересказать текст: «Ғаиләм һәм туғандарым». | | | |
| Тема 2.7. Ғаилә киммәтәре. Семейные ценности | Содержание учебного материала | 2 | ОК 02, 04, 10 ЛР 5, 6, 12 |
| | Грамматика. Имя существительное. Категория принадлежности (2-ое, 3-е лицо, мн.,ч). Правописание аффиксов принадлежности. Лексика. Слова и выражения необходимые для описания семейных ценностей и представления поколений. | | |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | 1. Разговорная практика (семейные ценности, отношение поколений). | 1 | |
| | 2. Развитие навыков чтения. Работа по тексту. | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | |
| 1. Выполнение лексико- грамматических упражнений. | | | |
| 2. Выполнение творческой работы по темам: «Минең шәжәрәм», «Ғаилә байрамдары, йолалары». | | | |

| Раздел 3. | Башкортостан- мой край родной. Башкортостан -тыуған ерем. | 16/8 | |
|--|--|----------|-----------|
| Тема 3.1. Башкортостан Республикаһы. | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01, 06 |
| | Грамматика. Имя существительное. Аффиксы исходного падежа. Лексический минимум, необходимый для понимания текста и составления диалога. | | |
| | В том числе практических занятий | 4 | |
| | 1. Географическое положение, климат, население. | 2 | |
| | 2. Составление и воспроизведение диалога по теме. 3. Употребление аффиксов принадлежности исходного падежа в устной и письменной речи. | 2 | |
| Самостоятельная работа обучающихся 1. Выучить новые слова. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 3. Подготовить пересказ текста про РБ. | 1 | | |
| Тема 3.2. БР дәүләт һәм ижтимағи төзөлөшө. Государственный и общественный строй РБ. | Содержание учебного материала | 4 | ОК 02, 06 |
| | Грамматика. Имя существительное. Аффиксы местно-временного падежа. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста о государственных символах, политическом и экономическом устройстве. | | |
| | В том числе практических занятий | 4 | |
| | 1. Государственные символы. Политическое и экономическое устройство. | 2 | |
| | 2. Формирование навыков аудирования. Работа по тексту. 3. Употребление аффиксов принадлежности местно-временного падежа в устной и письменной речи. | 2 | |
| Самостоятельная работа обучающихся 1. Выучить новые слова. Подготовиться к словарному диктанту. 2. Составление лексического словаря к тексту. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 1 | | |
| Тема 3.3. Башкортостан тәбиғәте. Природа Башкортостана. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 02, 06 |
| | Грамматика. Образование прилагательных. Виды прилагательных Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста о погоде, климате, природе. | | |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | 1. Флора, фауна, природа края. 2. Составление лексического словаря к тексту. | 1 1 | |

| | | | |
|--|--|--------|-------------------------------|
| | 3. Чтение и перевод текста «Башкортостан тәбиғәте». | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Выучить новые слова. 2. Выполнение лексико - грамматических упражнений. 3. Составить таблицу (схему) на основе информации из текста. | 1 | |
| Тема 3.4. Башкортостанда туризм. Сэйэхәт итеү. Туризм. Путешествие. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 02, 04, 06 ЛР 1, 5, 7 |
| | Грамматика. Степень прилагательных. Лексический минимум, необходимый для составления текста по теме. | | |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | 1. Основные достопримечательности. Традиции народов. | 1 | |
| | 2. Составление устного высказывания «Башкортостан буйлап сэйэхәт», «Кунаксыл Башкортостан». | 1 | |
| | 3. Употребление степеней сравнения прилагательных в устной и письменной речи. | | |
| Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение лексико- грамматических упражнений. 2. Творческая работа по теме: «Путеводитель по родному краю», «Экскурсия по родному району (городу)», «Национальные традиции моего народа» (презентация, видеоролик). | 3 | | |
| Тема 3.5. Өфө – боронго кала. Уфа - древний город. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 02, 06 |
| | Грамматика. Наречия. Разряды наречий. Лексика. Слова и выражения по теме (тарихи һүззәр, вакиғалар). | | |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | 1. Основные достопримечательности. Название улиц Уфы. | 1 | |
| | 2. Работа со словарями и справочниками. Чтение и перевод текста. | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Составить схему (таблицу) на основе информации из текста. 2. Выполнение лексико- грамматических упражнений. | 2 | |
| Тема 3.6. Ер- уртақ йортобоз. Земля наш общий дом. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 02, 03, 04, 06 ЛР 1, 10 |
| | Грамматика. Степени наречий. Лексический минимум для чтения и понимания текста по теме. | | |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | 1. Экология и защита окружающей среды. 2. Развитие навыков чтения. Работа по тексту «Көнъяк Урал курсаулыктары». | 1 1 | |

| | | | |
|---|--|------------|---------------|
| | 3. Употребление степеней сравнения наречий в устной и письменной речи. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение лексико- грамматических упражнений. 2. Сообщение по теме: «Башкортостандың Кызыл китабына ингән үсемлектәр һәм хайуандар », «Тәбиғәтте һаҡлайыҡ!» (махсус буклет кағыззары эшләү). | 2 | |
| Раздел 4. | Покупатели и потребители. Һатып алыусылар, кулланыусылар хокуғы. | 8/4 | |
| Тема 4.1. Сауза. Магазинда. Торговля. В магазине. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01, 04 |
| | Грамматика. Имя существительное. Категория сказуемости Лексический минимум для понимания текста и составления диалога. | | |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | 1. Виды магазинов. Ассортимент товаров. 2. Развитие диалогических навыков («Мои покупки», «Продукты питания»). | 1 1 | |
| | 3. Употребление аффиксов сказуемости в устной и письменной речи. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Выучить новые слова. 2. Составить список необходимых покупок из разных типах магазинов. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 1 | |
| Тема 4.2. Аш- һыу. Милли аштар. Еда. Национальные блюда. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 02, 04, 06 |
| | Грамматика. Общее понятие о глаголе. Лексика. Активизация новой лексики по теме (еда, блюда, столовая). | | |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | 1. Еда полезная и вредная. Традиции питания. 2. Развитие навыков монологической речи. Национальная кухня. | 1 1 | |
| | 3. Употребление глаголов действия и деятельности (ашап-эсеу кылымдары) в устной и письменной речи. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Выучить новые слова. 2. Подготовить сообщение по теме «Башкорт халык аштары», «Милли ризыктар». | 2 | |
| Тема 4.3. Һатып алыусылар, кулланыусылар хокуғы. | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01, 03, 06 |
| | Грамматика. Основные и вспомогательные глаголы. Лексический минимум по теме, необходимый для перевода и понимания текста. | | |
| | В том числе практических занятий | 4 | |
| | 1. Основные права потребителей. | 2 | |

| | | | |
|--|---|------------|---------------|
| Покупатели и потребители. | 2. Составление лексического словаря к тексту. 3. Чтение текста с извлечением информации «Тарихка бер караш». | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение лексико- грамматических упражнений. 2. Составление текста рекламы. | 1 | |
| Раздел 5. | Транспорт. Средства передвижения. | 4/2 | |
| Тема 5.1. Вокзалда. Транспорт. На вокзале. Транспорт. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 02, 04 |
| | Грамматика. Послелогои. Лексический минимум по теме, обязательный для запоминания. | | |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | 1. Средства передвижения, виды транспорта. 2. Составление и воспроизведение диалога по теме «Йэмэгэт транспортында», «Тукталышта», «Вокзалда», «Аэропортта». 3. Послелогои: особенности употребления в различных ситуациях, выполнение упражнений для закрепления данной темы. | 1 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Выучить новые слова. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 1 | |
| Тема 5.2. Юл йөрөү. Юл йөрөү кағизэләре. Безопасное движение. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 02, 04, 06 |
| | Грамматика. Модальные слова. Союзы. Междометия. Лексический минимум по теме, необходимый для перевода и названий дорожных знаков, ПДД. | | |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | 1. Изучение дорожных знаков. Пешеходный переход. Безопасность. 2. Формирование навыков аудирования (передать содержание услышанного устно или письменно). 3. Модальные слова, союзы, междометия: особенности употребления в различных ситуациях, выполнение упражнений для закрепления данной темы. | 1 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Выучить новые слова. 2. Составить словарь терминов. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 1 | |
| Профессионально ориентированное содержание. Һөнәри йүнәлеш биреү. | | | |

| Раздел 6. Башкирский язык в профессиональной деятельности. Һөнәри эшмәкәрлектә башкорт теле. | | 18/9 | |
|--|--|--------|------------------------------------|
| Тема 6.1. Колледжда белем алыу. Обучение в колледже. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01, 02 |
| | Грамматика. Имя существительное. Дательно-направительный падеж. Лексический минимум по теме, обязательный для запоминания. | | |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | 1. Описание учебного заведения. Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания об учебном процессе в юридическом колледже, расписании, учебных дисциплинах, организации учебной деятельности студентов, экзаменах, практике. 2. Обработка лексики в упражнениях. | 1 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Выучить новые слова. 2. Подготовить устное высказывание об учебном заведении, специальностях, аудиториях. | 1 | |
| Тема 6.2. Һайлаған һөнәрем. Моя специальность. | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01, 02, 03 |
| | Грамматика. Имя существительное. Притяжательный падеж. Лексика. Слова и выражения необходимые для описания своей будущей специальности. | | |
| | В том числе практических занятий | 4 | |
| | 1. Составление устного высказывания о будущей профессии, нравственных обязательствах по отношению к обществу и человеку. 2. Употребление аффиксов притяжательного падежа в устной и письменной речи. | 2 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение лексико- грамматических упражнений. 2. Подготовить и пересказать текст на тему: «Һайлаған профессиям». 3. Составить словарь терминов. | 2 | |
| Тема 6.3. Кешенең эшлекле сифаттары. Деловые качества человека. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 02, 03, 04, 06 ЛР 13, 15, 18 |
| | Грамматика. Имя существительное. Винительный падеж. Лексика. Слова и выражения необходимые для описания деловых качеств человека. | | |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | 1. Особенности подготовки по профессии/ специальности. 2. Развитие диалогических навыков. Обработка лексики в импровизированных | 1 1 | |

| | | | |
|--|---|--------|-------------------------------|
| | диалогах. Урок-беседа: «Деловое общение», «Публичная речь». 3. Употребление аффиксов винительного падежа в устной и письменной речи. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение лексико- грамматических упражнений. 2. Описание человека по фотографии. | 1 | |
| Тема 6.4. Аралашыу саралары. Хат төрзәре. Средства общения. Виды писем. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01, 02, 04, 10 |
| | Грамматика. Глаголы деятельности (эшмәкәрлек кылымдары). Лексический минимум по теме, необходимый для перевода и понимания текста, аудирования. | | |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | 1. Виды писем. Электронная почта. Деловая переписка. 2. Чтение и перевод текста по теме. Выполнение послетекстовых упражнений на отработку лексического и грамматического материала. 3. Употребление глаголов деятельности в устной и письменной речи | 1 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение лексико- грамматических упражнений. 2. Составить текст письма (сообщения). | 1 | |
| Тема 6.5. Интернет мөмкинлектәре. Возможности интернета. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 02, 04, 09 ЛР 1, 13 |
| | Грамматика. Глаголы деятельности (эшмәкәрлек кылымдары). Профессионально ориентированная лексика по теме. | | |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | 1. Работа с профессионально ориентированными текстами чтение, перевод. 2. Выполнение заданий на понимание прочитанного. 2. Употребление глаголов деятельности в устной и письменной речи. | 1 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Выучить новые слова. 2. Творческая работа на тему: «Известные представители профессии», «Из истории искусства, строительства» (презентация, доклад, видеоролик). | 2 | |
| Тема 6.6. Заманса компьютер технологиялары. Современные | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01, 03, 09, 10 |
| | Грамматика. Глаголы познавательных процессов. Лексика. Профессионально ориентированная лексика. | | |

| | | | |
|---|---|--------------|---------------|
| компьютерные программы. | В том числе практических занятий | 2 | |
| | 1. Работа с профессионально ориентированными текстами чтение, перевод, выполнение заданий на понимание прочитанного. 2. Употребление познавательных глаголов в устной и письменной речи. | 1 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 2. Ответить на вопросы по заданному тексту. | 1 | |
| Тема 6.7. Рәсми эш кағыздары. Деловые, официальные документы. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01, 02, 10 |
| | Грамматика.Глаголы деятельности (фекерләү кылымдары) Лексический минимум по теме, обязательный для запоминания. | | |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | 1. Правила составления деловых, официальных документов. Заявление. Резюме. 2. Употребление глаголов деятельности в устной и письменной речи. | 1 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 2. Составить резюме. | 1 | |
| Тема 6.8. Систематизация и обобщение знаний по курсу дисциплины «Башкирский язык». | Лексико-грамматический материал по курсу учебной дисциплин «Башкирский язык». | 2 | |
| Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) | | | |
| Всего: | | 72/36 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета «Башкирский язык»:

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие столы и стулья для обучающихся;
- рабочий стол и стул для преподавателя;
- доска классная;
- комплекты наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- мультимедиа-система для показа презентаций;
- программное обеспечение общего назначения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники :

1. Ғәбитова З.М., Таһирова С.А. Башкорт теле : башкорт теле дәүләт теле итеп укытылған башланғыс һәм урта профессиональ белем биреү учреждениеларының I курс студенттары өсөн. - Өфө : Китап, 2014.- 192 бит.
2. Ғәбитова З.М., Таһирова С.А. Башкорт теле : башкорт теле дәүләт теле итеп укытылған башланғыс һәм урта профессиональ белем биреү учреждениеларының II курс студенттары өсөн. - Өфө : Китап, 2014.- 160 бит.
3. Усманова М.Ғ., Солтанғолова З.З. Башкорт теле: башкорт теле дәүләт теле итеп укытылған башланғыс һәм урта профессиональ белем биреү учреждениелары өсөн. - Өфө: Китап, 2015
4. Хажин В.И., Рәхмәтуллина, З.Ә. Башкорт теле: Башланғыс һәм урта һөнәри белем биреү ойшмалары өсөн укыу кулланмаһы- Өфө: Китап, 2020.

Дополнительные источники:

1. Абсалямов З.З. Русско-башкирский, башкирско-русский словарь общественно-политических терминов. Уфа, 2001.
2. Башкирско-русский словарь. В 2-х томах.- Уфа: «Башкирская энциклопедия», 2005.
3. Башкортостан. Кыскаса энциклопедия.- Өфө: «Башкорт энциклопедияһы, 1997.
4. Сафина Л.Х., Латыпова Р.М., Санъяров Ф.Б. Башкорт теле. Я ны караш : укыу кулланмаһы / Яуаплы редакторы: С.Б. Баязитов. - Өфө: Мир печати, 2021.
5. Сопоставительная грамматика башкирского и русского языков/ Э.Ф. Рахимова.- :Уфа: Китап, 2020.- 128с.
6. Хажин В. И. Башкирско-русский и русско-башкирский карманный словарь, Издательство: Китап, 2010 год, 283 стр.
7. Хисамитдинова, Ф.Г.; Муратова, Р.Т. Русско-башкирский, башкирско-русский словарь. Издательство: Уфа: Маленький гений Башкортостана, 192 страниц; 2010 г.
8. Хәсәнов Ғ.З., Кунафина Г.К., Ишкина Т.Д., Ғәлиева Г.Ғ. Урысça-башкортса аңлатмалы юридик һүзлек.- Өфө.
9. «Йәшлек», «Башкортостан» гәзитгәре.

10. Башкорт диалектологияһы: укыу кулланмаһы/ Рәшит Шәкүр.-2-се баһма.-Өфө: Китап, 2020.- 256 бит.
11. Эш қағызы өлгөләре. Образцы деловых бумага.- Өфө , 2014
12. Ишбаев, К.Ф., Ишкылдина, З.К. Башкорт теленең кыскаса һүзьяһалыш һүзлегә/К.Ф. Ишбаев, З.К. Ишкылдина. – Өфө: Китап, 2014. – 552 б.
13. Башкорт теленең академик һүзлегә: 10 томда. Т.VIII : (Т хәрәфә) / Ф.Ф. Хисамитдинова редакцияһында. - Өфө : Китап, 2016. – 832 б.
14. “Етегән” гәзите. Ойштороусылары: БР Матбуғат һәм киң мәғлүмәт саралары агентлығы, БР “Башкортостан Республикаһы ” дәүләт унитар предприятиеһы. 2016 йылдың 25 мартынан бирелде.
15. Усманова М.Г., Саяхова Л.Г. Карманной башкирско-русский и русско-башкирский словарь. Слова-заимствования. Грамматика.- Уфа: УМЦ «Эдвис», 2008-2013.
16. Юлмөхәмәтов, М.Б., Усманова, М.Ф. Һөнәри укыу ойшмалары өсөн башкорт теле һәм әзәбиәтенән өлгә программалар һәм методик күрһәтмәләр: һөнәри белем биргән ойшмаларза башкорт телен туған тел һәм дәүләт теле итеп өйрәнәүселәр өсөн/ М.Б. Юлмөхәмәтов, М. Ф. Усманова.-Өфө: Китап, 2015.-156 б

Интернет ресурсы:

1. <http://tel.bashqort.com/>
2. <http://tel.bashqort.com/e-textbook-5-11>
3. <http://huzlek.bashqort.com/1811/>
4. <http://ba.wikipedia.org/wiki/>
5. <http://translate.academic.ru/>
6. <http://kitap-ufa.ru>
7. file:///D:/Downloads/93739_693bf53cc327b2c6937cbef46ca3ac92.pdf

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| <p><i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на башкирском языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарём) тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; <p><i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</i></p> <p>лексический (1000-1200 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) текстов профессиональной направленности</p> | <p>Входной контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устного и письменного опроса; - составление диалога и монолога; - самостоятельной работы; - составление устных сообщения на заданные темы; - письменного и устного перевода текстов с башкирского на русский язык, пересказ; - тестирования по темам. <p>Рубежный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зачетов (практической и письменной работы) по каждому разделу дисциплины. <p>Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета</p> <p>Оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результативности работы обучающегося при выполнении заданий на учебных занятиях и самостоятельной работы. - выполнение и защита практических работ |

