

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
БАШКОРТОСТАН**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТУЙМАЗИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики **УЧЕБНАЯ**

Наименование **УП.03. Контроль за изготовлением изделий в производстве в части
соответствия их авторскому образцу**

Специальность **52.04.01 Дизайн (по отраслям)**

Квалификация выпускника **Дизайнер**

Нормативный срок обучения **3 года 10 месяцев**

Форма обучения **Очная**

Туймазы, 2023

Рассмотрено
на заседании кафедры компьютерных
технологий

Утверждаю
зам. директора по УР

«__» _____ 2023

«__» _____ 2023

Рабочая программа учебной практики УП.03. Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)». Рабочая программа составлена в соответствии с базисным и рабочим учебными планами по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)». Приказ Минобрнауки России № 658 от 23.11.2020г.

Организация-разработчик: ГАПОУ Туймазинский государственный
юридический колледж

Разработчик: Шаяхметова З.Р., преподаватель кафедры компьютерных
технологий

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ.....	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики (далее программа) - является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **54.02.01 Дизайн (по отраслям)** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации.
2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений, обучающихся по изучаемой специальности, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

1.3. Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики в рамках профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- контроле промышленной продукции и предметно-пространственных комплексов на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации;
- проведении метрологической экспертизы;

уметь:

- выбирать и применять методики выполнения измерений;
- подбирать средства измерения для контроля и испытания продукции;
- определять и анализировать нормативные документы на средства измерения при контроле качества и испытании продукции;
- подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия средств измерения;

– выполнять авторский надзор.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

Всего 2 недели, 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации.
ПК 3.2	Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на

	государственном и иностранном языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 13	Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей.
ЛР 16	Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам.
ЛР 17	Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Тематический план учебной практики

Код и наименование профессионального модуля	Наименования разделов практики	Учебная практика		
		Количество недель	Количество часов	Сроки проведения практики согласно графику учебного процесса
1	2	3	4	5
ПМ.03. Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу	Учебная практика ПМ 03. МДК 03.01. Основы стандартизации, сертификации и метрологии.	1	36	с ____ . ____ . 20__ г. по ____ . ____ . 20__ г.
	Учебная практика ПМ 03. МДК 03.02. Основы управления качеством.	1	36	с ____ . ____ . 20__ г. по ____ . ____ . 20__ г.
Всего:		2	72	-

1.2 Содержание учебной практики

Код профессионального модуля	Формируемый образовательный результат (практический опыт, уметь)	Виды выполняемых работ	Содержание работ (детализация видов выполняемых работ)	Количество часов на каждый вид работы
<p>ПМ.03</p>	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – контроле промышленной продукции и предметно-пространственных комплексов на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации; – проведении метрологической экспертизы выполнения отладки программных модулей с использованием специализированных программных средств <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать и применять методики выполнения измерений; – подбирать средства измерения для контроля и испытания продукции; – определять и анализировать нормативные документы на средства измерения при контроле качества и испытании продукции; 	<p>1. Ознакомление с местом прохождения практики.</p>	<p>1.1. Проведение инструктажа по технике безопасности. 1.2. Ознакомление с планом проведения учебной практики. 1.3. Получение заданий по тематике.</p>	6
		<p>2. Изучение нормативных и правовых документов по стандартизации.</p>	<p>2.1. Изучение нормативных и правовых документов по стандартизации. Характеристика стандартов разных категорий. Порядок разработки, внедрения и отмены стандартов. 2.2. Обязательные показатели в технических регламентах и нормативной документации на продукции. 2.3. Проведение анализа российских стандартов в области дизайна.</p>	6
		<p>3. Определение и анализ нормативных документов на средства измерений при контроле качества и испытаний продукции.</p>	<p>3.1. Основные понятия и определения метрологии. Определение и анализ нормативных документов на средства измерений при контроле качества и испытаний продукции. Анализ полученной информации об основных понятиях и определениях по метрологии. 3.2. Характеристика видов погрешностей. Анализ характеристик видов погрешностей. 3.3. Сравнительная характеристика видов ГМК. Анализ сравнительных характеристик видов ГМК.</p>	9

<ul style="list-style-type: none"> – подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия средств измерения; – выполнять авторский надзор. 	4. Изучение нормативных и правовых документов по сертификации	<p>4.1. Изучение нормативных и правовых документов по сертификации. Выполнение контроля продукции на соответствие требованиям нормативной документации. Анализ полученной информации об основных понятиях и определениях по сертификации.</p> <p>4.2. Подача заявки на сертификацию. Заполнение сертификата соответствия. Анализ содержания и формы сертификации соответствия.</p> <p>4.3. Претензии и иски по качеству продукции. Анализ претензий на качество продукции.</p>	9
	5. Применение методов оценки уровня качества	<p>5.1. Применение методов оценки уровня качества.</p> <p>5.2. Изучение стадий и этапов жизненного цикла продукции, услуг.</p> <p>5.3. Применение системы менеджмента качества ГОСТ Р ИСО 9001-2015.</p>	30
	6. Оформление отчета.	6.1. Оформление отчета по учебной практике. Участие в зачет-конференции по учебной практике.	12
ИТОГО:			72 часа

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Учебно-методическое обеспечение учебной практики:

Реализация программы учебной практики предполагает наличие Кабинета «Стандартизации, метрологии и сертификации». Оборудование кабинета:

- классная доска;
- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся не менее 10;
- справочная литература, раздаточный материал, контрольно-оценочные средства;
- электронные образовательные ресурсы;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

4.2. Документация, необходимая для проведения учебной практики:

- ГОСТ Р ИСО 9000: 2001. Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь. М.: Изд-во стандартов, 2001
- ГОСТ Р ИСО 9000: 2001. Системы менеджмента качества. Требования. М.: Изд-во стандартов, 2001
- ГОСТ Р ИСО 9004: 2001. Системы менеджмента качества. Рекомендации по улучшению деятельности. М.: Изд-во стандартов, 2001
- ИСО 9000: 1994. Общее руководство качеством и стандарты по обеспечению качества (Части 1-4).
- ГОСТ 17522-72 Типовые фигуры женщин. Размерные признаки для проектирования одежды (с Изменением N 1)
- ГОСТ 28554-90 Полотно трикотажное. Общие технические условия

4.3. Учебно-методическое обеспечение учебной практики:

Задания на учебную практику, дневник-отчет по учебной практике, перечень методических рекомендаций (указаний) для студентов по выполнению видов работ.

4.4. Информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Васин С. Г. Управление качеством. Всеобщий подход: учебник для среднего профессионального образования. – М.: Издательство Юрайт, 2022. - 404 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru>.
2. Горбашко Е. А. Управление качеством: учебник для среднего профессионального образования. - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2022. - 397 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru>.
3. Горбашко Е. А. Управление качеством. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования. - 2-е изд., испр. - М.: Издательство Юрайт, 2022. - 323 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru>.
4. Зекунов А.Г. Управление качеством услуг: учебник и практикум для среднего профессионального образования. - М.: Издательство Юрайт, 2021. - 475 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru>.
5. Курочкина А. Ю. Управление качеством услуг: учебник и практикум для среднего профессионального образования. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2022. - 172 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru>.
6. Латышенко К. П. Метрология и измерительная техника. Лабораторный практикум: учебное пособие для среднего профессионального. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2022. - 186 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru>.
7. Лифиц И. М. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия: учебник и практикум для среднего профессионального образования. - 13-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2022. - 362 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru>.

Дополнительные источники

1. Магер В.Е. Управление качеством: учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2020. - 176 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://znanium.com>;
2. Коноплев С.П. Управление качеством : учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2022. - 252 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - URL: <https://znanium.com>;

3. Герасимова Е.Б. Управление качеством: учебное пособие. - 4-е изд., испр. и доп. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. - 217 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://znanium.com>;
4. Герасимов Б.Н. Управление качеством. Практикум: учебное пособие. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2020. - 208 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://znanium.com>;
5. Басовский Л.Е. Управление качеством: учебник. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2020. - 231 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - (Среднее профессиональное образование). - <https://znanium.com>.

Электронные ресурсы

1. www.consultant.ru - Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»;
2. www.garant.ru - Справочно-правовая система «Гарант»;
3. window.edu.ru - Единое окно доступа к образовательным ресурсам;
4. www.edu-all.ru/Портал «Всеобуч» - справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам;
5. www.znanium.com - Электронно-библиотечная система Znanium;
6. www.urait.ru - Электронно-библиотечная система издательства ЮРАЙТ

4.5. Общие требования к организации практики

Реализация программы учебной практики предполагает наличие у образовательного учреждения кабинета практики.

4.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Организацию и руководство учебной практикой осуществляют руководители практики от образовательного учреждения.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
Профессиональные компетенции		
<p>ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации</p>	<p>Обучающийся выполняет работу по контролю промышленной продукции и предметно-пространственных комплексов на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации.</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - при проведении: зачетов, экзаменов по МДК, квалификационного экзамена по ПМ.
<p>ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией дизайнерских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов.</p>	<p>Обучающийся выполняет работу по проведению метрологической экспертизы.</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - при проведении: зачетов, экзаменов по МДК, квалификационного экзамена по ПМ.

Общие компетенции		
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обучающийся распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; реализует составленный план, оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Обучающийся определяет задачи для поиска информации; определяет необходимые источники информации; планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию, выделяет наиболее значимое в перечне информации; оценивает практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Обучающийся определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применяет современную научную профессиональную терминологию; определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Обучающийся демонстрирует знание психологических основ деятельности коллектива и особенностей личности; демонстрирует умение организовывать работу коллектива, взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Обучающийся грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 06 Проявлять гражданско-	Обучающийся описывает значимость своей специальности; применяет	Экспертное наблюдение за деятельностью

патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	стандарты антикоррупционного поведения	обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Обучающийся соблюдает нормы экологической безопасности; определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Обучающийся использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Обучающийся применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использует современное программное обеспечение	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Обучающийся умеет пользоваться профессиональной документацией на государственном языке, понимает общий смысл документов на иностранном языке на базовые профессиональные темы	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной	Обучающийся выявляет достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентует идею открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформляет бизнес-план; рассчитывает размеры выплат по процентным	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях

сфере	ставкам кредитования; определяет инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентует бизнес-идею; определяет источники финансирования	
-------	---	--